

Ciudad Escolar de East Chicago

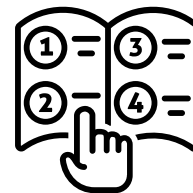
Grados 7-12

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LÍNEA (ELEARNING)

Actuando con Intención y Ejecutando con Propósito



INSTRUCCIONES:



Por favor, anime a su hijo(a) a completar cada actividad de la manera que mejor le funcione.

- Respuesta independiente: Si su hijo(a) puede escribir, anímelo(a) a responder la actividad usando sus propias palabras.
- Respuesta registrada por los padres: Si su hijo(a) no puede escribir, pídale que le diga su respuesta en voz alta. Usted puede escribir o grabar la respuesta utilizando exactamente sus propias palabras.



 Escanéame

Si tiene electricidad e internet, puede escanear el código QR y enviar las actividades de escritura en línea.

i

Se anima a los estudiantes de Habilidades Aplicadas a practicar su independencia realizando tareas y responsabilidades apropiadas en el hogar. Al regresar a la escuela, los padres recibirán una lista de actividades para verificar y firmar. Por favor, devuelvan la lista completada a la escuela.

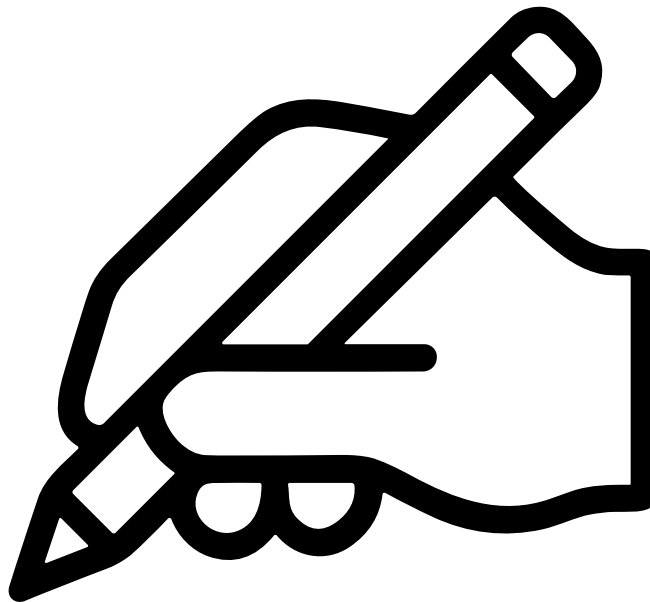
DÍA 1: SEL: ¡TODO SOBRE TI!



Imagina que te estás presentando a un nuevo maestro(a) o compañero(a) de clase. ¡Escribe al menos un párrafo para contarnos todo sobre ti!

Puedes escribir sobre cualquiera o todos estos temas:

- Tus actividades favoritas
- Tus comidas, juegos, libros o programas favoritos
- Algo que haces muy bien
- Algo que estás aprendiendo o en lo que quieres mejorar
- Lo que te hace feliz o te ayuda a sentirte tranquilo(a)
- Alguien que es importante para ti
- Algo interesante o sorprendente sobre ti
- Una cosa que esperas que tu maestro(a) sepa sobre ti



DÍA 2:

INGLÉS: NARRATIVA PERSONAL



i

Describe los últimos diez días de tu vida. Comienza con el momento en que se fue la electricidad en la escuela.

1. Primero escribirás la historia como si le estuvieras escribiendo a un amigo. Para esta parte, puedes escribir como si estuvieras enviando mensajes de texto (sin mucha puntuación, usando la letra i minúscula y expresiones informales. ¡Qué raro!).
2. Luego escribirás la misma historia otra vez, pero como si le estuvieras escribiendo a tu maestro(a) de inglés, lo que significa que debes usar un tono respetuoso y profesional.

A continuación, algunas ideas que podrías incluir:

- ¿Qué sentimientos has experimentado desde la tormenta inicial?
- ¿Qué es una cosa que te ayuda a sentirte seguro(a) y tranquilo(a)?
- Sin la escuela para mantenerte ocupado(a), ¿qué has estado haciendo para pasar el tiempo?
- ¿Cuál es una acción amable que puedes hacer por ti mismo(a) o por otra persona hoy?

Asegúrate de incluir los siguientes elementos:

- ☐ sensory details (i.e., what you often hear, smell, see, etc.)
- ☐ Uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática (para la versión dirigida al maestro(a) de inglés)
- ☐ mínimo de dos párrafos (para la versión dirigida al maestro(a) de inglés)

DÍA 3: PROBLEMA DE MATEMÁTICAS: EL DESAFÍO DEL APAGÓN



i

Una familia de cuatro personas ha estado sin electricidad durante 5 días. Usa las matemáticas para ayudar a la familia a planificar sus necesidades.

1. Comida y Agua: Calcula aproximadamente cuánta comida y agua necesitará la familia durante 5 días.



Desafío de Presupuesto: Tienes \$30 por día para comida. Crea un plan de compras para 5 días, que incluya los precios de los artículos y el total diario, no incluye impuestos.

2. Hielo: Una bolsa de 10 libras de hielo dura aproximadamente 36 horas. ¿Cuántas bolsas necesitará la familia para 5 días?

3. Planificación de Emergencia: Crea un presupuesto para un kit de suministros de emergencia. Decide qué artículos debería tener la familia y estima el costo total.

4. ¿Qué Pasaría Si...?: La electricidad permanece sin servicio durante 12 días en lugar de 5 días. ¿Cómo cambiarían las necesidades y los costos de la familia?

Muestra tu Razonamiento: Muestra tus cálculos matemáticos y explica cómo tomaste tus decisiones.

Boleto de Salida: ¿Qué gasto tuvo el mayor impacto en el presupuesto de tu familia durante esta reciente tormenta? ¿Por qué?

DÍA 4:

TEMA DE ESCRITURA DE CIENCIAS: CUANDO EL CLIMA GOLPEA LA SITUACIÓN USANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO



i

Un fenómeno meteorológico peligroso acaba de afectar a tu comunidad. No hay electricidad, los teléfonos no funcionan, las carreteras están bloqueadas y muchas familias necesitan comida, agua y refugio. La ayuda de emergencia es limitada y la recuperación tomará mucho tiempo.

Tu Tarea: Responde cada una de las siguientes preguntas usando oraciones completas:

1: Observación y Pregunta

¿Qué sucedió y por qué?

- Observa: ¿Qué tipo de fenómeno meteorológico severo afectó tu área? (huracán, tornado, inundación, incendio forestal, tormenta de nieve, tormenta de hielo, etc.)
- Haz Preguntas: ¿Qué condiciones climáticas causaron que se formara este fenómeno? ¿Qué medirían los científicos antes y durante la tormenta? (temperatura, presión atmosférica, velocidad del viento, humedad, etc.)

2: Hipótesis e Investigación

¿Como causa este clima daños?

- Hipótesis: Basándote en tus conocimientos sobre el clima y los fenómenos científicos, explica qué fuerzas estuvieron presentes durante el evento (velocidad del viento, cantidad de lluvia, temperaturas extremas, intensidad del fuego, etc.).
- Investiga: ¿Cómo dañan estas fuerzas los edificios, las carreteras, las líneas eléctricas y otra infraestructura? Utiliza tu experiencia vivida durante el reciente fenómeno meteorológico para ayudarte a responder esta pregunta.

DÍA 4:

TEMA DE ESCRITURA DE CIENCIAS: CUANDO EL CLIMA GOLPEA LA SITUACIÓN USANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO



Continuación

3: Recolección y Análisis de Datos

¿Qué cambios ambientales observamos?

Recolecta Datos: ¿Qué evidencia muestra cómo cambió el medio ambiente? Busca ejemplos de:

- Erosión del suelo o deslizamientos de tierra
- Hábitats o bosques destruidos
- Contaminación del agua o del aire
- Cambios en el paisaje

Analiza: ¿Qué efectos son a corto plazo (días/semanas)? ¿Qué efectos son a largo plazo (meses/años)?

4: Sacar Conclusiones

¿Qué patrones observan los científicos?

Haz Conexiones: ¿Estos fenómenos meteorológicos están ocurriendo con más frecuencia o se están volviendo más intensos?

Conclusión: ¿Qué crees que nos dicen estos eventos recientes sobre el futuro?

DÍA 4:

TEMA DE ESCRITURA DE CIENCIAS: CUANDO EL CLIMA GOLPEA LA SITUACIÓN USANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO



Continuación

5: Aplicación y Soluciones

¿Cómo puede la ciencia ayudarnos a prepararnos?

Aplica tus Conocimientos: ¿Cómo hace más difícil la recuperación de tu comunidad la pérdida de electricidad y de comunicación?

Propón Soluciones: Basándote en la evidencia científica, ¿qué podemos hacer para prepararnos mejor?

- Soluciones de ingeniería (edificios más resistentes, barreras contra inundaciones, cortafuegos)
- Sistemas de alerta temprana y planes de emergencia
- Protección ambiental (humedales y bosques que ayudan a reducir los daños)
- Sistemas de respaldo para electricidad y comunicaciones

Prueba y Mejora: ¿Cómo podría tu comunidad poner a prueba estas soluciones?



DÍA 5:

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES TEMA: RESPONSABILIDAD COMUNITARIA EN UNA CRISIS



i

Usando oraciones completas, responde las siguientes preguntas:

- 1.) **Responsabilidad Personal:** ¿Qué responsabilidades tienen los miembros individuales de la comunidad para ayudarse unos a otros durante esta crisis? Considera a las personas con diferentes capacidades, recursos y necesidades.
- 2.) **Acción Colectiva:** ¿Cómo debería organizarse East Chicago cuando los sistemas normales de comunicación y los servicios gubernamentales son limitados? ¿Qué papel podrían desempeñar diferentes grupos (vecinos, negocios locales, escuelas y organizaciones religiosas)?
- 3.) **Dilemas Éticos:** Imagina que tienes un generador y suministros adicionales, pero tu vecino es una persona mayor y no tiene ninguno. ¿Qué debería guiar tu toma de decisiones? ¿Cómo equilibramos la autopreservación con el cuidado de la comunidad?
- 4.) **Implicaciones a Largo Plazo:** ¿Cómo podría esta experiencia cambiar la manera en que te preparas para futuras emergencias? ¿Qué sistemas o relaciones deberían establecerse antes de la próxima crisis?

