

Ciudad Escolar de East Chicago

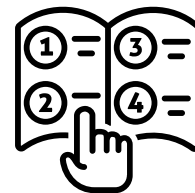
Grados K-6

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LÍNEA (ELEARNING)

Actuando con Intención y Ejecutando con Propósito



INSTRUCCIONES:



Por favor, anime a su hijo(a) a completar cada actividad de la manera que mejor le funcione.

- Respuesta independiente: Si su hijo(a) puede escribir, anímelo(a) a responder la actividad usando sus propias palabras.
- Dibujo: Su hijo(a) puede hacer un dibujo para mostrar sus ideas, especialmente si escribir le resulta difícil.
- Respuesta registrada por los padres: Pídale a su hijo(a) que le diga su respuesta en voz alta



El objetivo es brindar a cada niño(a) una manera de compartir sus ideas y creatividad. Lo más importante es que se diviertan explorando, haciendo preguntas y aprendiendo juntos.

i

Se anima a los estudiantes de Habilidades Aplicadas a practicar su independencia realizando tareas y responsabilidades apropiadas en el hogar. Al regresar a la escuela, los padres recibirán una lista de actividades para verificar y firmar. Por favor, devuelvan la lista completada a la escuela.

DÍA 1: CUANDO EL CLIMA SEVERO CAMBIA NUESTRO DÍA



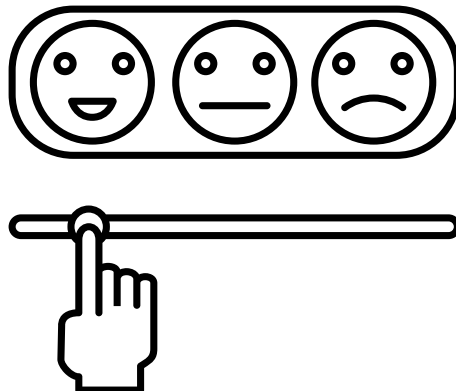
A veces suceden cosas que están fuera de nuestro control, como cuando las escuelas cierran debido al mal tiempo. Está bien tener diferentes sentimientos cuando los planes cambian de repente.

Piensa en cómo te sientes hoy.

Escribe o dibuja sobre:

- ¿Qué sentimiento estás experimentando en este momento?
- ¿Qué es una cosa que te ayuda a sentirte seguro(a) y tranquilo(a)?
- ¿Quién es un adulto de confianza con quien puedes hablar si estás preocupado(a)?
- ¿Cuál es una acción amable que puedes hacer por ti mismo(a) o por otra persona hoy?

Recuerda: Todos los sentimientos están bien. No tienes que sentirte de una manera determinada. Respira profundamente, mantente seguro(a) y sé amable contigo mismo(a) y con los demás.



DÍA 2º ¡TODO SOBRE MÍ!



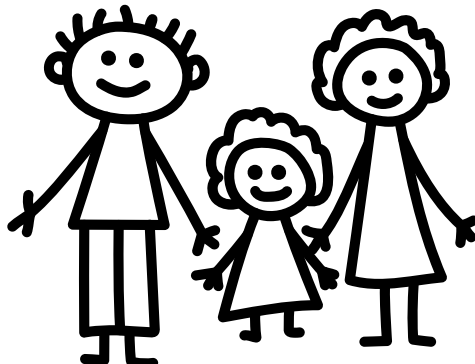
Tu maestro(a) quiere conocerte de verdad: lo que te gusta, lo que te hace sonreír y lo que te hace especial. ¡Imagina que te estás presentando a un nuevo maestro(a) o compañero(a) de clase!

¡Cuéntanos todo sobre ti!

Podrías escribir sobre:

- Tus actividades favoritas
- Tus comidas, juegos, libros o programas favoritos
- Algo que haces muy bien
- Algo que estás aprendiendo o en lo que quieres mejorar
- Lo que te hace feliz o te ayuda a sentirte tranquilo(a)
- Alguien que es importante para ti
- Algo interesante o sorprendente sobre ti
- Una cosa que esperas que tu maestro(a) sepa sobre ti

¡Sé creativo(a) y diviértete! No hay una manera correcta o incorrecta de contar tu historia. Tu objetivo es ayudar a tu maestro(a) a aprender qué es lo que te hace ÚNICO(A).



DÍA 3:

CAMINATA DE EXPLORACIÓN POR LA NATURALEZA Y EL VECINDARIO



i

Hoy vas a ser un(a) científico(a), explorador(a) y detective. Da una caminata corta por la naturaleza o por tu vecindario con un adulto de confianza. Observa con atención el mundo que te rodea. No tienes que ir muy lejos; ¡tu patio, la acera o tu vecindario están llenos de cosas por descubrir!

Mientras caminas, encuentra algo que te haga sentir curiosidad.

Encuentra y observa:

- 🌱 Algo que está creciendo
- 🐦 Algo que está vivo
- 🍂 Algo que ha cambiado
- 🪨 Algo interesante o inusual
- ☁️ Algo en el cielo
- 🔍 Algo que nunca habías notado antes

Ahora reflexiona...

Elige una cosa que hayas observado y responde:

- ¿Qué observaste?
- ¿Qué te preguntas sobre eso?
- ¿Cuál crees que podría ser la respuesta?
- ¿Qué podrías hacer para aprender más?

Puedes escribir, dibujar, tomar una fotografía o hacer una lista de tus descubrimientos.



Desafío: Encuentra algo que te haga decir: “Me pregunto por qué será así...”

DÍA 4: MISIÓN DE MATEMÁTICAS: DESAFÍO DEL SUPERMERCADO



i

Tu familia va a hacer las compras del supermercado y te han dado un presupuesto para gastar. ¡Tu trabajo es usar el folleto de ofertas del supermercado para planificar una compra sin exceder el presupuesto!

Usa la lista de compras para elegir los artículos que te gustaría comprar.

Debes comprar: 2 frutas, 2 verduras, 1 artículo para el desayuno, 1 bocadillo o merienda, 1 bebida, 2 artículos de tu elección.

Paso 2: Revisa los Precios

Lácteos y Desayuno

- 🧈 Mantequilla — \$4.29
- 🥛 Leche — \$3.29
- 🥚 Huevos — \$2.79
- 🧀 Queso — \$3.49
- 🥣 Cereal — \$3.99
- 🥯 Bagels — \$2.49

Frutas v Verduras

- 🍏 Manzanas — \$3.49
- 🍌 Bananas (racimo) — \$1.79
- 🍓 Fresas — \$2.99
- 🥕 Zanahorias — \$1.49
- 🥦 Brócoli — \$2.49
- 🌽 Maíz (4 latas) — \$2.00
- 🍟 Papas (bolsa) — \$3.99

Almuerzo y Cena

- 🍞 Pan — \$2.49
- 🍗 Pollo — \$6.99
- 🍝 Pasta — \$1.49
- 🥫 Salsa para pasta — \$2.29
- 🥜 Mantequilla de Cacahuete — \$3.79
- 🌮 Tortillas — \$2.99

Alimentos congelados

- 🍕 Pizza congelada — \$5.49
- 🥬 Verduras congeladas — \$2.29
- 🍟 Papas fritas congeladas — \$3.49
- 🍦 Helado — \$4.99
- 🍷 Waffles congelados — \$3.79
- 🍗 Nuggets de pollo Congelados — \$5.99

Productos de despensa

- 🥫 Sopa enlatada — \$2.49
- 🫘 Frijoles enlatados — \$1.29
- 🍚 Arroz — \$3.49
- 🥫 Maíz enlatado — \$1.59
- 🥞 Mezcla para Panqueques — \$2.99
- 🍯 Miel — \$4.49

Bocadillos y Bebidas

- 🍿 Palomitas de maíz — \$2.49
- 🍪 Galletas — \$3.29
- 🍪 Pretzels — \$2.79
- 🍹 Jugo — \$2.99
- 💧 Agua — \$3.49
- 🍫 Barras de granola — \$3.99

DÍA 4: MISIÓN DE MATEMÁTICAS: DESAFÍO DEL SUPERMERCADO



Continuación

Paso 3: Mantente Dentro de Tu Presupuesto

¿Tienes \$50.00 para gastar. Calcula el costo total de tus compras. ¿Te mantuviste dentro de tu presupuesto? Si te sobra dinero, ¿cuánto te queda?

Paso 4: Desafío: Si compraras dos de tus artículos más caros, ¿cuánto gastarías?



Desafío para 5.º y 6.º grado: Crea una receta única usando al menos 5 ingredientes y calcula el costo total de tu receta. Si quieres un reto aún mayor, ¡calcula el costo total incluyendo un 7% de impuesto sobre las ventas!



DÍA 5:

DEBER CÍVICO EN ACCIÓN: AYUDANDO A NUESTRA COMUNIDAD DESPUÉS DE LA TORMENTA



Escenario:

Una tormenta severa pasó recientemente por nuestra ciudad, dejando a toda la comunidad sin energía eléctrica durante más de una semana. Durante las emergencias, los ciudadanos de todas las edades desempeñan un papel importante al ayudar a sus vecinos a mantenerse seguros, apoyados y conectados.



Tu Misión:



Elige una de las opciones de proyecto que aparecen a continuación y que mejor se adapte a tu forma preferida de compartir tus ideas. Muestra cómo puedes ser un ciudadano activo y responsable durante un apagón prolongado.



Opción 1: Dibuja y Describe

- Tarea: Haz un dibujo que muestre una manera en que puedes ayudar a un vecino o amigo mientras no hay electricidad (por ejemplo: compartiendo suministros, ayudando a recoger escombros en el patio o compartiendo un juego de mesa).
- Escribe o Graba un Audio: Completa esta oración: "Puedo ser un buen ciudadano después de la tormenta al..."



Opción 2: Acción Cívica y Respuesta del Gobierno

- Tarea: Crea una presentación corta o una entrada de diario que aborde un problema importante causado por un apagón de más de 7 días (por ejemplo: alimentos que se echan a perder, vecinos vulnerables o la falta de comunicación).
- Compara: Explica qué pueden hacer los ciudadanos de manera individual para ayudar y qué responsabilidades corresponden al gobierno local y a los equipos de primeros auxilios y respuesta a emergencias.
- Propón: Diseña un proyecto comunitario realista dirigido por niños (como una colecta de suministros para el vecindario, un tablero de mensajes que no requiera electricidad o un sistema de apoyo para el cuidado de mascotas) y enumera los pasos para ponerlo en marcha.