



T. A. Howard Política de participación de los padres y las familias del Título I

2026-2027

¿Qué es?

El profesorado y el personal de T. A. Howard están comprometidos con la preparación de nuestros estudiantes para el éxito académico, la preparación para la universidad/carrera y el éxito social ahora y en el futuro. En nuestros esfuerzos por cumplir con esta meta, nos comprometemos a asociarnos efectivamente con nuestros padres/tutores para apoyar el alto rendimiento académico y para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar un amor por el aprendizaje.

Expectativas y Objetivos... T. A. Howard se compromete a aplicar lo siguiente:

- El personal de Howard trabajará en colaboración con nuestros padres para crear, editar y distribuir un acuerdo entre padres y escuela.
- El personal de Howard desarrollará la capacidad de los padres a través de oportunidades significativas de participación de los padres que apoyen los logros académicos.
- El personal de Howard organizará programas de participación de los padres destinados a aumentar la presencia y el compromiso en nuestro campus y en nuestra comunidad.
- El personal de Howard ofrecerá oportunidades para que todos los padres formen parte de la cultura de nuestro campus creando puestos de servicio.

Financiamiento

El 1% del fondo del Título I se asignará para la implementación del programa de participación y compromiso de los padres. Tales programas, actividades y procedimientos serán planificados e implementados con consultas significativas con los padres.

Reseña

All use of funding activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE program.

T.A. Howard hará:

- I. *Desarrollar una relación de trabajo eficaz con todas las partes interesadas fomentando una mayor participación de los padres a nivel del distrito, en los comités basados en el campus y en el campus de T. A. Howard.*

○ Política de participación de los padres

T. A. Los padres de Howard tendrán acceso a la política de participación de los padres. Los padres tendrán la oportunidad de formar parte del proceso de evaluación y revisión participando en el comité de nuestro centro, en la Asociación de Padres y Madres de Alumnos (PTA), completando las encuestas de los padres y proporcionando información durante el proceso de evaluación y revisión.

- Reclutar activamente a padres, miembros de la comunidad y de las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, para que formen parte del Comité de Base.
- Reclutar activamente a padres y maestros para que participen en los Comités y Consejos de MISD.
- Se proporcionará apoyo al campus en las reuniones de la Asociación de Padres de Alumnos, garantizando que la organización forme parte del proceso de evaluación y revisión.
- Proporcionar una encuesta de participación de los padres para evaluar el plan y utilizar los resultados para mejorar la participación de los padres.
- Proporcionar a los grupos de padres un borrador del plan para que puedan evaluarlo y dar su opinión.
- La información recopilada se llevará al comité del centro y al profesorado del campus en un esfuerzo por mejorar las áreas identificadas como preocupantes y desarrollar un plan para toda la escuela.

- II. *Proporcionar una oportunidad para que el campus y los padres trabajen en colaboración para establecer un pacto entre padres y escuela que se implementará anualmente. El Pacto incluirá: el compromiso del estudiante de convertirse en un socio activo en su desarrollo académico, el acuerdo de los padres de alentar y apoyar activamente el aprendizaje de su hijo, y cómo nuestros maestros continuarán utilizando prácticas de enseñanza innovadoras y eficaces para ofrecer una instrucción de calidad a sus estudiantes.*

○ Pacto entre padres y escuela

T. A. Howard Middle School utilizará nuestro pacto entre padres y escuela para enfatizar la importancia del papel de cada individuo en el proceso educativo. El pacto se entregará en los paquetes de principio de año, así como se hará disponible a través de nuestras reuniones/eventos en el campus, el sitio web y se enviará por correo electrónico a los padres y la comunidad.

- La administración de T. A. Howard trabajará continuamente para solicitar la opinión de todas las partes interesadas utilizando una variedad de vías de retroalimentación.

La información recopilada se transmitirá al comité del centro y al profesorado del campus en un esfuerzo por mejorar las áreas identificadas como preocupantes.

Reuniones Escolares – Familia

Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y los miembros de la familia comuniquen información necesaria. Estas reuniones siempre se llevarán a cabo en la cafetería/biblioteca. Puede ingresar por la entrada principal que da a la calle o, si la reunión es en las cafeterías... ingrese por las puertas de la cafetería.

- La administración de T. A. Howard será la anfitriona de las reuniones de otoño de Título I en las que discutiremos el impacto y los beneficios de ser un campus de Título I. También hablaremos de los objetivos académicos, el personal, la participación de los padres y el presupuesto.
 - lunes, 24 de agosto...5:30 pm
 - martes 01 de septiembre...9:30 am
- Los padres tendrán la oportunidad de asistir a una reunión del Título I durante el día o la noche de la Noche de los Maestros en 28 de agosto...5:30 pm
- Los padres tendrán la oportunidad de asistir a una Reunión del Título I durante el día o la noche de la Noche de Conocer al Maestro el 24 de agosto, de 5:30 p.m. a 7:00 p.m.
- Las reuniones de la PTA se llevarán a cabo los miércoles a las 6:30 p.m. en los días designados proporcionados por la Junta de la PTA de Howard
- Reuniones del SBDMC... (Por anunciar) octubre 29, febrero 08, abril 08, mayo 06 a las 4:30 p.m.

Cómo involucrarse en la escuela

Nuestra Política de Participación de Padres y Familias de TAH es clave para establecer una relación sólida con nuestras familias. Creemos que la educación prospera en una asociación entre el hogar y la escuela. Para promover la participación de los padres, le animamos a participar en las actividades para padres y a ser voluntario. Todas las personas que deseen ser voluntarias con MISD deben completar una verificación de antecedentes antes de participar. Recuerde que la seguridad de nuestros estudiantes y del personal es nuestra máxima prioridad.

[The online form is available here.](#)

Actividades/Capacitaciones Escuela-Familia

Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres participen activamente en el desarrollo académico de sus hijos.

La administración de T. A. Howard promoverá la participación de los padres con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:

- Apoyar a los padres en la comprensión del plan de estudios en uso en la escuela, el estándar de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento y las evaluaciones locales/estatales y cómo se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, proporcionando clases a los padres a través de reuniones y conferencias de padres y maestros.
 - Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres.
 - Organizar reuniones y entrenamientos escolares en diversos horarios. Proporcionar enriquecimiento infantil a los padres que necesiten cuidar a sus hijos menores de edad durante las clases para padres.
 - Realizar conferencias en el hogar entre los profesores u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela, según sea necesario.
- **Eventos/Oportunidades de voluntariado:**
- | | |
|--|---|
| ○ Programar la recogida/Recogido de Programas | ○ Monitores durante pruebas para los baños |
| ○ Reunión de padres del Título I | ○ Facilitador de talleres |
| ○ Programa de Herencia Española | ○ Equipo de preparación de talleres/inscripción para padres |
| ○ Ceremonias de premios para estudiantes | ○ Equipo de recogida de Toys for Tots |
| ○ Ceremonias AVID/ Equipo del sitio de AVID | ○ Orientación para nuevos estudiantes (Knight Life) |
| ○ Eventos de divulgación comunitaria | ○ Fiesta de Regreso a Clases de MISD |
| ○ Programa de Historia Negra | ○ Semana de Aprecio a los Maestros |
| ○ Universidad de Padres de MISD | ○ Un acompañante para las excursiones |
| ○ Asociación de Padres y Profesores (PTA) | ○ Regreso a Casa de TAH |
| ○ Jornada de Puertas Abiertas de Primavera | ○ Actividades de STUCO (Estudiantes de último año) |
| ○ Eventos/Concesiones/Athletic Booster | |
| ○ Día Nacional de la Participación de los Padres | |
| ○ Eventos deportivos/de refuerzo/concesiones | |
| ○ Actividades de asesoramiento de SEL | |
| ○ Día de campo | |
| ○ Padres Leer Compartir Carrera/Pasatiempo | |

Plan de estudios:

T. A. Howard utiliza el siguiente plan de estudios. Más información está disponible si se solicita. Por favor, contacte a la Dra. Channa Barrett en ChannaBarrett@misdmail.org por correo electrónico para establecer un horario de reunión.

- Sistema de Recursos TEKS
- Math Stemsopes
- Study Sync para Lectura y Escritura
- Currículo de Estudios Sociales Secundarios de MISD Canvas

Formas de Evaluaciones Académicas:

La escuela tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros aplican. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por TEKS

Resource System, la cual modela cada evaluación según la Prueba de Preparación Académica del Estado de Texas o STAAR. Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio. (MAP, CBAs, IXL)

Niveles de logro esperados en evaluaciones académicas:

Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web:

<https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards>

T. A. Howard realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene un documento donde los maestros les ayudan a seguir el crecimiento de su propio aprendizaje.

Formas de solicitar reuniones regulares con la escuela:

Los tutores pueden llevar cualquier sugerencia, idea o preocupación al campus en cualquier momento contactando a Ramonia Bacon en RamoniaBacon@misdmail.org o llamando al 682-314-1050. Sin embargo, si se solicita una reunión con la administración o el maestro del niño, se puede hacer por correo electrónico o programar un horario de conferencia para reunirse. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario y preocupación, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

El Pacto Escuela-Padres:

Responsabilidades escolares

- Tener interés en el bienestar de todos los estudiantes y en su educación.
- Se adhieren a altos estándares de instrucción que promueven el desarrollo de los estándares de contenido del distrito y los puntos de referencia que garantizan el dominio de las habilidades.
- Promover la preparación para la universidad, la carrera profesional y la tecnología al tiempo que se aumenta el rigor académico para preparar a todos los estudiantes para el éxito ahora y en el futuro.
- Enseñar habilidades y estrategias de estudio efectivas que mejoren el aprendizaje para que los estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico en persona/en línea.
- Proporcionar regularmente la intervención y la oportunidad de las tutorías, así como las conferencias entre estudiantes y maestros y las conferencias entre padres y maestros, según sea necesario.
- Controlaremos eficazmente la asistencia a clase y haremos un seguimiento de las ausencias.
- Comunicarse con los padres y tutores sobre el progreso académico, los éxitos y el comportamiento de los estudiantes de manera oportuna (correo electrónico, llamada telefónica, conferencia, informe de progreso, boletín de notas, en un plazo de 24 horas).
- Hacer un esfuerzo por asistir a las actividades extracurriculares y a los eventos escolares para ayudar a desarrollar una relación positiva entre la escuela y el hogar.
- Demostrar auto control.

Para programar una citá con el maestro de su niño comuníquese al 682-314-1050.

Las responsabilidades del tutor

- Exigir la asistencia regular y puntual a la escuela.
- Revisar regularmente la agenda del estudiante, comprobar las tareas que faltan, comprobar los informes de progreso y las calificaciones (en skyward).
- Revisar los deberes, las evaluaciones de la clase, los objetivos académicos de los estudiantes y ofrecer ayuda cuando sea necesario.
- Exigir a mi hijo que asista a las tutorías que necesite o a los campamentos/talleres académicos proporcionados por la escuela para garantizar el dominio de las habilidades.
- Actualizar periódicamente la información de contacto, según sea necesario, para mantener una comunicación significativa y bidireccional con el hogar y la escuela.
- Comunicar la importancia de la educación estableciendo altas expectativas y desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a cumplir con las normas de rendimiento académico.
- Apoyar las normas, los procedimientos y las decisiones de la escuela, así como completar las encuestas de los padres, proporcionar comentarios y aportaciones para ayudar a mejorar el rendimiento académico.
- Esforzarse por asistir a las reuniones de padres y profesores, a las actividades escolares y ofrecerse como voluntario para apoyar el aprendizaje de los alumnos.
- Demostrar auto control.

Para programar una citá con el maestro de su niño comuníquese al 682-314-1050.

Las responsabilidades de los estudiantes

- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad y seguir participando en la jornada académica.
- Mostrar respeto por mí mismo y estar orgulloso de mi escuela, de mi comunidad y de mí mismo.
- Cooperar con los padres, profesores y otros estudiantes, y tratarlos con respeto.
- Seguir diariamente las normas, procedimientos y directrices de la escuela.
- Apoyar las política de Teléfonos celulares de Mansfield ISD.
- Traer a clase las herramientas de aprendizaje necesarias; completar mi agenda semanal y las tareas diarias.
- Asumir intencionadamente la responsabilidad de mi aprendizaje: prestar atención en clase, participar en los debates/colaboraciones y actividades de clase.
- Asumir la responsabilidad de mi progreso académico, establecer objetivos académicos y mejorar continuamente.
- Asistir a tutorías cuando sea necesario y asistir a campamentos/talleres académicos proporcionados por la escuela para demostrar el dominio de las habilidades.
- Buscar oportunidades co-curriculares o extra-curriculares.
- Demostraré una actitud positiva y animaré a mis compañeros para que hagan lo mismo y se sientan responsables.
- Demostrar auto control.

Para programar una citá con el maestro de su niño comuníquese al 682-314-1050.

Comunicaciones continuas:

Comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres con el fin de fortalecer los lazos entre los padres y las escuelas. Además,

proporcionaremos métodos de comunicación a través de redes sociales y programas de software.

o Comunicación con los Padres

La Administración de T. A. Howard garantizará continuamente que la información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido, y en un idioma que los padres puedan entender:

- Comunicar a los padres a través de un correo electrónico y mensaje de texto a toda la escuela mediante el sistema ParentSquare
- Utilizar el sitio web de la escuela, Facebook y Twitter
- Proporcionar volantes, boletines y mostrar eventos en el cartel luminoso
- Proporcionar información durante reuniones, conferencias de padres y maestros y otras actividades/eventos
- Proporcionar traducciones bajo solicitud y formatos alternativos cuando sea necesario