

Title I Annual Meeting

Junta Anual

Titulo I



**Date 9/19/2025 Title I Program Overview
for Schoolwide Program (SWP) Schools**

Fecha 09/19/2025 Descripción general del
programa Título I para escuelas del
Programa Escolar (SWP)



Purpose:

“...is to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high quality education, and to close educational achievement gaps.”

Every Student Succeeds Act (ESSA), Title I, Part A, Section 1001

Proposito:

"Es proporcionar a todos los niños importante oportunidad de recibir un trato justo, equitativo y de alta calidad educación, y cerrar brechas en el rendimiento educativo".



What is Title I?

- Supplemental federal funds to help **meet the educational needs** of low-achieving students in high-poverty schools
- Schools must have a **poverty ranking of at least 50%** to be Title I

¿Qué es el Título I?

- Fondos federales suplementarios para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento en escuelas de alta pobreza.
- Las escuelas deben tener una clasificación de pobreza de al menos 50% para ser Título I

Who Receives Title I Services?

- Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing Title I **services** to students is **not** based on low-income.
- It is based entirely on **academic achievement**.

¿Quién recibe los servicios del Título I?

- Aunque las escuelas son elegibles para recibir fondos del Título I en función de la pobreza, el proceso de selección para proporcionar **servicios** del Título I a los estudiantes **no** se basa en los bajos ingresos.
- Se basa completamente en el **rendimiento académico**.

School Data – Poverty Ranking & Title I Allocation

- **OMC Enrollment (2026-27): 207 students**
- **Poverty Ranking:** ~80% (based on % of students qualifying for Free/Reduced Lunch)
- **Title I Allocation (2026-2027):** Approx. **\$2500.00**

Note: OMC qualifies for Title I as a **Schoolwide Program (SWP)** because our poverty ranking is above 50%.

Datos de la Escuela – Clasificación de Pobreza y Asignación de Título I

- **Matrícula de OMC (2026–27): 207 estudiantes**
- **Clasificación de pobreza:** ~80% (basado en el % de estudiantes que califican para comidas gratuitas o a precio reducido)
- **Asignación de Título I (2025–26):** Aproximadamente **\$2500.00** (monto presupuestado en el plantel – confirmar con la oficina fiscal del distrito)
- **Nota:** OMCHS califica para Título I como un **Programa Escolar de Toda la Escuela (SWP)** porque nuestra clasificación de pobreza está por encima del 50%.

Report Selection

Report:

Enrollment by Subgroup

County:

56 - Ventura

District:

5672546 - Oxnard Union High

School:

56725460136804 - Oxnard Middle College High

Year:

2025-26

Display Options

View Data As: ☒ Numbers ☐ Row Percents ☐ Column Percents

School Data – Enrollment Data

Subgroup	Enrollment
English Learners	2
Foster Youth	0
Homeless Youth	19
Migrant Education	8
Students with Disabilities	2
Socioeconomically Disadvantaged	143
All Students	193

School Year	9th	10th	11th	12th	Total School
<i>*Numbers are of active students by the end of the year</i>					
2018-2019	35				35
2019-2020	33	34			67
2020-2021	43	30	34		107
2021-2022	46	42	28	33	149
2022-2023	46	49	43	28	166
2023-2024	48	43	48	45	184
2024-2025	53	48	39	48	188
2025-2026	50	50	47	39	186
2026-2027	56	55	50	46	207

Attendance		Previous Year 2024-25 (08/14/2024 - 06/04/2025)		Current Year 2025-26 (08/13/2025 - 06/03/2026)		
		# Of Students	Attendance Rate	# Of Students	Attendance Rate	
Site	Grade					Change
Oxnard Middle College High School	09	54	98.4%	52	99.0%	0.62%
	10	48	97.5%	51	98.4%	0.82%
	11	40	97.4%	48	98.2%	0.86%
	12	48	94.6%	39	97.5%	2.93%
	Total	190	97.0%	190	98.3%	1.33%

CAASPP TEST 2026				
Percentage that scored 3-4	SBAC ELA			
95%	OMC	OUHSD	CA	
	2704	2565	2597	
Percentage that scored 3-4	SBAC Math			
55%	OMC	OUHSD	CA	
	2665	2526	2560	
Percentage that scored 3-4	CAST			
68%	OMC	OUHSD	CA	
	622	602	606	

Student Enrollment by Subgroup				
Student Group	Percent of Enrollment			
	23-24	24-25	25-26	
African American	1.54%	2.06%	2.07%	26-27
Asian	1.54%	2.06%	3.11%	1%
Filipino	5.64%	4.64%	4.66%	2%
Hispanic/Latino	83.59%	84.02%	83.94%	6%
White	4.62%	5.15%	3.63%	85%
Multiple/No Response	3.08%	2.06%	2.59%	5%
				1%



What Do Title I Schools Do?

Title I schools deliver supplemental services as a **Targeted Assistance School (TAS)** or through a comprehensive school-wide plan under the Schoolwide Program (SWP) model.

¿Qué hacen las escuelas de Título I?

Las escuelas de Título I brindan servicios suplementarios como una **Escuela de Asistencia Específica (TAS)** o mediante un plan integral de toda la escuela bajo el modelo del Programa de Toda la Escuela (SWP).

What are Supplemental Funds?

Federal Title I, Part A funds are supplemental to:

- State funds (Local Control Funding Formula/general funds) that the school receives for providing an educational program for all students; and
- Services that are required by law for English learners and children with disabilities.

¿Qué son los fondos suplementarios?

Los fondos federales del Título I, Parte A son suplementarios a:

- Fondos estatales (Fórmula de financiamiento de control local / fondos generales) que la escuela recibe para proporcionar un programa educativo para todos los estudiantes; y
- Servicios requeridos por ley para estudiantes de inglés y niños con discapacidades.

Two Title I Models for Serving Students

Los dos modelos de Título I para servir a los estudiantes

Schoolwide Program (SWP)

Programa de toda la escuela (SWP)

Supplemental Funds



Fondos suplementarios



May serve All Students at the school based on the needs assessment but must address the needs of students most at risk

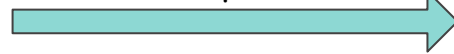
Puede servir a todos los estudiantes de la escuela basado en la evaluación de necesidades, pero debe Abordar las necesidades de los estudiantes con mayor riesgo.

Targeted Assistance School Program (TAS)

Supplemental Services



Servicios suplementarios



Serves only Identified Title I Students based on multiple objective criteria

sirve solo los estudiantes identificados de Título I basados en múltiples criterios objetivos.



Schoolwide Programs (SWP)

SWP schools write a comprehensive school plan to upgrade the core academic program in a high-poverty school, without distinguishing between eligible and ineligible children.

All students may benefit from the additional services based upon the identified needs described in the plan but the services must help students most at risk.

Programas escolares (SWP)

Las escuelas de SWP redactan un plan escolar integral para mejorar el programa académico básico en una escuela de alta pobreza, sin distinguir entre niños elegibles y no elegibles.

Todos los estudiantes pueden beneficiarse de los servicios adicionales basados en las necesidades identificadas descritas en el plan, pero los servicios deben ayudar a los estudiantes en mayor riesgo.



Targeted Assistance (TAS)

If a school selected to receive Title I, Part A funds that is ineligible for a SWP, a school may use funds to provide services to eligible students identified as having the greatest need for special assistance.

The purpose of a TAS program is to assist schools and local educational agencies (LEAs) to meet their responsibility to provide for all their students served under Title I the opportunity to meet the challenging state academic standards.

If a Title I school is operating a TAS program, the school provides Title I services to children who are failing, or most at-risk of failing, to meet challenging academic standards.

- Students who are economically disadvantaged, students with disabilities, migrant students or English learners, are eligible for Title I, Part A services on the same basis as other students selected to receive services under Title I, Part A (ESSA Section 1115[c][2][A]).
- Migrant Students: A student who, at any time in the two years preceding the year for which the determination is made, received services under Title I, Part C is eligible for Title I, Part A services (ESSA Section 1115[c][2][C]).
- Homeless Students: A student who is homeless and attending any school served by the LEA is eligible for services under Title I, Part A (ESSA Section 1115[c][2][E]).



Asistencia Dirigida (TAS)

Si una escuela seleccionada para recibir fondos del Título I, Parte A, no es elegible para un SWP, podrá utilizar los fondos para brindar servicios a los estudiantes elegibles identificados con mayor necesidad de asistencia especial.

El propósito de un programa TAS es ayudar a las escuelas y agencias educativas locales (LEA) a cumplir con su responsabilidad de brindar a todos sus estudiantes atendidos bajo el Título I la oportunidad de cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Si una escuela del Título I implementa un programa TAS, la escuela brinda servicios del Título I a los niños que no cumplen, o están en mayor riesgo de no cumplir, con los exigentes estándares académicos.

- Los estudiantes con desventajas económicas, con discapacidades, migrantes o estudiantes de inglés son elegibles para los servicios del Título I, Parte A, al igual que otros estudiantes seleccionados para recibir servicios bajo el Título I, Parte A (Sección 1115[c][2][A] de la ESSA).
- Estudiantes migrantes: Un estudiante que, en cualquier momento durante los dos años anteriores al año para el que se realiza la determinación, recibió servicios bajo el Título I, Parte C, es elegible para los servicios del Título I, Parte A (Sección 1115[c][2][C] de la ESSA).
- Estudiantes sin hogar: Un estudiante sin hogar que asiste a una escuela atendida por la LEA es elegible para los servicios bajo el Título I, Parte A (Sección 1115[c][2][E] de la ESSA).



Parent and Family Engagement

Under *ESSA*:

The term, parent and family engagement, means the participation of parents and family members in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. *Title VIII, Part A, Section 8101(39)*

Participación de los padres y la familia

Bajo ESSA:

El término participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Título VIII, Parte A, Sección 8101 (39)



Title I Parent and Family Engagement Policy

Districtwide Title I Parent and Family Engagement Policy

The **Parent and Family Engagement Policy** describes how the District will:

- Strengthen parent and school capacity for building relationships
- Annually evaluate the policy, identify barriers to successful engagement, and design strategies to decrease the barriers
- Involve parents in the development of the LCAP Federal Addendum (LEA Plan)
- The District's annual *Parent Rights & Responsibilities Handbook* also provides parents with information on parent involvement and *ESSA* mandates.

Póliza de participación de los padres y la familia del Título I

Política de participación de los padres y la familia del Título I en todo el distrito

La Política de participación de los padres y la familia describe cómo el Distrito:

- Fortalecer la capacidad de los padres y la escuela para construir relaciones.
- Evaluar anualmente la política, identificar las barreras para una participación exitosa y diseñar estrategias para disminuir las barreras.
- Involucrar a los padres en el desarrollo del Anexo federal LCAP (Plan LEA)
- El manual anual de derechos y responsabilidades de los padres del distrito también proporciona a los padres información sobre la participación de los padres y los mandatos de la *ESSA*.



School Parent and Family Engagement Policy

- OMC Parent Engagement [Policy](#)
 - We may consider reviewing the policy and suggest updates.

Política de participación de los padres y la familia de la escuela

- Revisar la política y proporcionar comentarios y sugerencias para posibles actualizaciones.



Parent & Family Engagement Activities (OMC 26–27)

- **Back-to-School Night**
- **Open House**
- **Parent Workshops** (College Readiness, Financial Aid/FAFSA/CADAA, A–G requirements, Seal of Biliteracy, CA Seal of Civic Engagement)
- **School Site Council (SSC) Meetings**
- **Saturday Tutoring & Enrichment**
- **PTSA and ASB Events**

Actividades de Participación de Padres y Familias (OMC 26–27)

- **Noche de Regreso a Clases**
- **Casa Abierta**
- **Talleres para Padres** (Preparación Universitaria, Ayuda Financiera/FAFSA/CADAA, requisitos A–G, Sello de Biliteracidad, Sello de Participación Cívica de California)
- **Reuniones del Consejo Escolar del Plantel (SSC)**
- **Tutorías y Enriquecimiento de Sábados**
- **Eventos de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) y del Consejo Estudiantil (ASB)**

Parents' Right to Know

ESSA requires Title I, Part A schools to notify parents at the beginning of each school year that they may request information about the qualifications of their children's teachers and paraprofessionals who provide educational assistance to their children. *ESSA, Title I, Part A, Section 1112(e)*

Derecho de los padres a saber

ESSA requiere que las escuelas de Título I, Parte A notifiquen a los padres al comienzo de cada año escolar que pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de sus hijos que brindan asistencia educativa a sus hijos. **ESSA**, Título I, **Parte A**, **Sección 1112 (e)**

Training Rationale for School Site Council (SSC) Meetings/
Justificación de la capacitación para las reuniones del Consejo Escolar

School Site Council (SSC)

California Education Code 52852 requires Title I schools to **establish a School Site Council** (SSC) as the decision-making council for all programs funded through the ConApp.

Consejo del Plantel Escolar (SSC)

El Código de Educación de California 52852 requiere que las escuelas del Título I establezcan un Consejo del Plantel Escolar (SSC) como el consejo de toma de decisiones para todos los programas financiados a través de ConApp.



Purpose of the School Site Council

- Create and Maintain the SPSA
- Conduct a Needs Assessment and identify areas for improvement (as needed)
- To provide budget oversight
- Monitor school progress on goals and strategies

Propósito del Consejo del Sitio Escolar

- Crear y mantener el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Realizar una evaluación de necesidades e identificar áreas de mejora
- Supervisar el presupuesto
- Monitorear el progreso de la escuela en cuanto a sus objetivos y estrategias



School Plan for Student Achievement (SPSA)

California Education Code 64001 requires that districts receiving funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools **write a SPSA**.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA)

El Código de Educación de California 64001 requiere que los distritos que reciben fondos a través del proceso de Solicitud Consolidada (ConApp) se aseguren de que las escuelas participantes escriban un SPSA.



School Plan for Student Achievement (SPSA)

- SSC is responsible for developing, reviewing, and approving the SPSA
- Goals and activities described in the SPSA must be aligned to data that will address specific student needs
- SPSA must be evaluated annually

Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA)

- El SSC es responsable de desarrollar, revisar y aprobar el SPSA.
- Las metas y actividades descritas en el SPSA deben estar alineadas con los datos que abordarán las necesidades específicas de los estudiantes.
- SPSA debe evaluarse anualmente

School Plan for Student Achievement (SPSA)

The SPSA includes:

- Comprehensive Needs Assessment (data analysis and annual SPSA Evaluation)
- Goals and objectives (measurable and based on student data)
- Evidence-based, effective methods and instructional strategies that address student needs
- Budget
- Process for monitoring implementation of planned actions

Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA)

El SPSA incluye:

- Evaluación integral de necesidades (análisis de datos y SPSA anual Evaluación)
- Metas y objetivos (medibles y basados en datos de los estudiantes)
- Métodos eficaces y estrategias de instrucción basados en evidencias que abordan necesidades del estudiante
- Presupuesto
- Proceso para monitorear la implementación de las acciones planificadas

Necesita
evaluación

Needs Assessment

**Data Analysis & SPSA
Evaluation**

Develop Measurable
Objectives

**Identify Strategies, Actions
in SPSA Goal Pages**

Desarrollar un
presupuesto y
prioridades

Develop Budget and
Priorities

**Develop budget supports
strategies, actions in the
SPSA Goals**

Desarrollar estrategias de apoyo
presupuestario, acciones en las
metas del SPSA.

Align Goals and Expenditures

Alinear las metas y los gastos

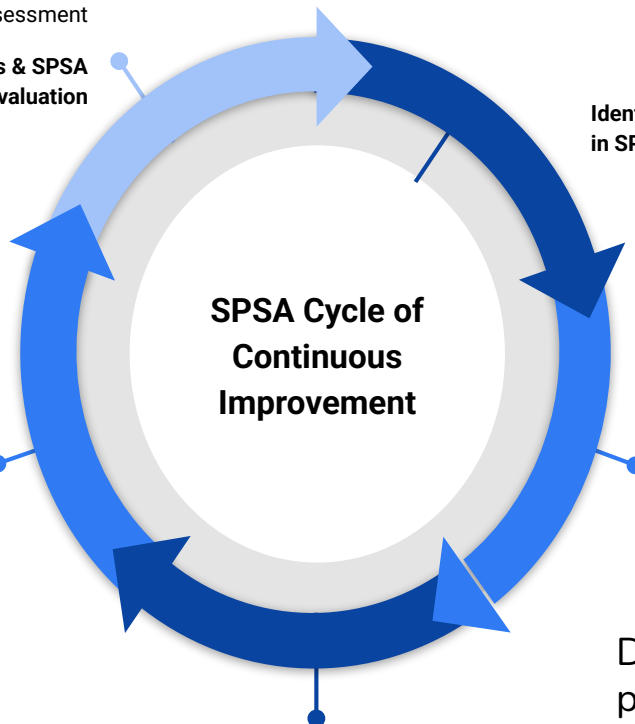
**SPSA Cycle of
Continuous
Improvement**

Monitor Implementation

**Ongoing collection of
needs and evaluation**

colección en curso de
necesidades y evaluación

Monitorear la
implementación





School's Title I Allocation and Expenditures

Allocation: \$2500.00

OMC SPSA Goals

Possible plans to use Title I funds to support:

1. **Tutoring & Intervention** (Saturday School, after-school academic support)
2. **Family Engagement & Communication** (translation, bilingual events, outreach)
3. **Instructional Materials & Technology** (supplemental resources for ELs, college readiness)
4. **Professional Development**

Asignación y Gastos del Título I de la Escuela (Metas del SPSA de OMC)

Asignación: \$2500

Posible OMC planea usar los fondos de Título I para apoyar:

1. **Tutoría e Intervención** (Escuela Sabatina, apoyo académico después de clases)
2. **Participación y Comunicación Familiar** (traducción, eventos bilingües, alcance comunitario)
3. **Materiales Instruccionales y Tecnología** (recursos suplementarios para ELs, preparación universitaria)
4. **Desarrollo Profesional**



Accountability system / Sistema de contabilidad

Accountability System (Sistema de Rendición de Cuentas)

Using the **California School Dashboard** and local indicators:

- **Graduation Rate:** Consistently above **95%**
- **College & Career Readiness (CCRI):** Strong, with the majority of students completing **A–G + Dual Enrollment** pathways
- **English Learners (EL Progress Indicator):** Very small subgroup (1 EL), but 99% of-ELs have been reclassified (RFEP)
OUHSD Language Census
- **Chronic Absenteeism:** An area of focus; OMCHS uses Saturday Tutoring & Attendance Recovery to address this.

Sistema de Rendición de Cuentas

Usando el **California School Dashboard** y los indicadores locales:

- **Tasa de graduación:** Consistentemente por encima del **95%**
- **Preparación Universitaria y Profesional (CCRI):** Fuerte, con la mayoría de los estudiantes completando **requisitos A–G + Inscripción Doble**
- **Estudiantes de inglés (Indicador de Progreso de EL):** Subgrupo muy pequeño (1 EL), pero el 99% de los que fueron EL han sido reclasificados (RFEP)
OUHSD Language Census
- **Ausentismo crónico:** Un área de enfoque; OMCHS utiliza Tutoría de Sábados y Recuperación de Asistencia para abordar este reto.

Uniform Complaint Procedure-*Informal*

Most problems that take place at our schools can be handled by simply opening the lines of communication between the parties involved. Asking questions, clarifying positions, and searching for solutions is often the quickest and most effective means for resolving problems.

Examples may include: homework, grades, student conflicts, etc

Procedimiento Uniforme de Quejas

La mayoría de los problemas que toman lugar en nuestras escuelas pueden ser manejados simplemente abriendo las líneas de comunicación entre las personas involucradas. Haciendo preguntas, clarificando posiciones, y buscando soluciones, es a menudo la manera más rápida y efectiva de resolver problemas.

Los ejemplos pudieran incluir: asignación de tarea, grados, conflictos estudiantiles

Uniform Complaint Process-*Formal*

An allegation about a possible violation of federal and state law or regulation

A complaint that is related to the *California Code of Regulations, Title 5, Sections 4600-4671*

A way to initiate resolution of issues related to the law

Proceso de Queja Uniforme-*Proceso Formal*

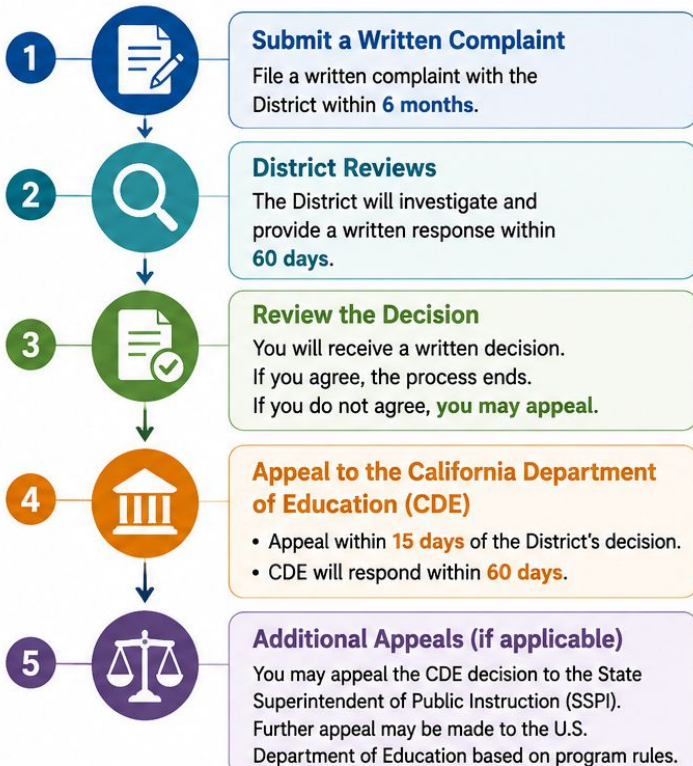
Una suposición sobre una posible violación de ley o reglamentos estatales y federales

Una queja que esté relacionada al *Código de Reglamentos de California, Título 5, Secciones 4600-4671*

Un modo de iniciar la resolución de asuntos relacionados a la ley

Uniform Complaint Procedure

What Happens If I File a Complaint?



Need help?

Contact your school office or the District Office.

Procedimiento de Queja Uniforme

¿Qué sucede si presento una queja?



¿Necesita ayuda?

Comuníquese con la oficina de su escuela o con la Oficina del Distrito.

Composition of the School Site Council for OMC Available

Composición del Comité del Plantel Escolar (SSC) de OMC Disponible

Role	Number	Date	Action
School Staff Members: Principal or designee <i>Miembros del personal de la escuela: Director o persona designada</i>	1	July 27–31	Call OMC Nominations
		Friday, August 7 at 4:00 p.m.	Nominations close
Classroom teachers/ <i>maestros de aula</i>	3	Thursday, August 13	Voting
Other school personnel/ <i>Otro personal escolar</i>	1	Monday, August 17	Confirm results and notify elected members
Parent/Community/Student members* <i>Miembros padres/comunidad/estudiantes*</i>	5	Tuesday, August 18	Send the agenda and meeting reminder
		Wednesday, August 19 at 5:30 p.m.	First SSC meeting and Title I meeting
Total membership	10		

Description for SSC Officers

Descripción de los funcionarios del Consejo Escolar (SSC)

Officers: Chairperson, Vice-Chairperson, and Secretary.

- **Chairperson:**
 - Preside at all meetings of the SSC
 - Meet with Principal to plan agendas
- **Vice-chairperson:**
 - Represent the chairperson in assigned duties
 - Substitute for the chairperson in his or her absence
- **Secretary:**
 - Take or review minutes of all meetings
 - Send a copy to Dr. Chavez and Rica Coria
- **DELAC Representative**
 - Share OMC updates with DELAC.
 - Report DELAC to the SSC.
- **Election and Terms of Office**
 - The officers shall be elected annually and shall **serve for one year**.

Funcionarios: Presidente/a, Vicepresidente/a y Secretario/a.

- **Presidente/a:**
 - Presidirá todas las reuniones del SSC.
 - Se reunirá con la directora para planificar las agendas.
- **Vicepresidente/a:**
 - Representará al presidente/a en las funciones que se le asignen.
 - Sustituirá al presidente/a en su ausencia.
- **Secretario/a:**
 - Tomará o revisará las actas de todas las reuniones.
 - Enviará una copia a la Dra. Chávez y a Rica Coria.

Representante de DELAC

- Compartir actualizaciones de OMC con DELAC.
- Informar al SSC sobre las actualizaciones de DELAC.
- **Elección y duración del cargo:**
 - Los funcionarios serán elegidos anualmente y **servirán por un año**.

Elections



SSC officers- Chairperson, Vice
Chairperson, Secretary (1-year term)-*voted
on by SSC members only*

Action Item: Vote on SSC membership and
roles

Motion to Approve: _____

Seconded by: _____

All In Favor / No's

Elecciones

Representantes de la mesa directiva
del SSC: Presidente, Vicepresidente,
Secretaria/o (término de 1 año):
votados únicamente por los miembros
del SSC.

Acción: Votación sobre la membresía y
las funciones del SSC.

Moción para aprobar: _____

Secundada por: _____

Todos a favor / En contra

Discuss/Approve Meeting Dates and Times



School Site Council Meeting Dates at 5:30 pm

- September 23, 2026
- November 4, 2026
- January 13, 2027
- March 10, 2027
- May 12, 2027 (tentative)

Action Item: Approve meeting dates/times

Motion to Approve:_____

Seconded by_____

All In Favor / No's

Discutir/Aprobar fechas y horarios de reuniones

Fechas de las reuniones del Comité del Plantel Escolar – 5:30 p.m.

- 23 de septiembre de 2026
- 4 de noviembre de 2026
- 13 de enero de 2027
- 10 de marzo de 2027
- 12 de mayo de 2027 (tentativo)

Acción: Aprobar las fechas y horas de las reuniones

Moción para aprobar: _____

Secundado por _____

Todos a favor / En contra

Future Meeting Topics

- Report from DELAC Representative
- Review and provide feedback on the following:
 - [Single Plan for Student Achievement \(SPSA\)](#)
 - OMC Needs Assessment feedback from SY25-26 [Survey](#), [Responses](#)
 - Title I School Budget
 - OMC Safety Plan
- Create SSC Bylaws?

Temas para la próxima reunión

- Informe del representante de DELAC
- Revisar y proporcionar comentarios sobre lo siguiente:
 - [Plan Único para el Rendimiento Estudiantil \(SPSA\)](#)
 - Evaluación de Necesidades de OMC: comentarios de la encuesta del año escolar 2025–2026 [Preguntas](#), [Respuestas](#)
 - Presupuesto Escolar de Título I
 - Plan de Seguridad de OMC
- ¿Crear los estatutos del SSC?



Thank you!

Gracias!