



Dear Parents and Guardians of Eagle County Schools Gifted Students,

My name is Marjorie Oyler, and I am the Director of Gifted Education for Eagle County School District. I have over a decade of experience with Eagle County School District, including roles as a middle school science teacher, exploratory teacher, secondary gifted specialist, and gifted instructional coach. I am originally from the Chicago suburbs and spent time as a marine biologist in Alaska before moving into Education in 2006.

This school year, we will continue our focus on expanding opportunities that challenge and engage our students in new and meaningful ways. These opportunities will include Depth and Complexity strategies, academic competitions, enrichment experiences, and gifted-specific social-emotional

programming aligned with [National Association for Gifted Children standards](#).

Tier 1 (universal differentiated instruction):

Support for Teachers:

We recognize that teachers are experts in their subject areas, and Tier 1 and 2 differentiation should happen in the classroom, where teachers know their students best. GE specialists will support core teachers in the following areas:

Co-Planning Support: GE Specialists are available to assist with advanced lesson planning and to guide students in articulating and advocating for their learning needs.

Depth and Complexity: Over the past two years, our Gifted Education team and a cohort of classroom teachers have received training and begun implementing Depth and Complexity strategies. This year, we are expanding this work districtwide so that more teachers can use these strategies in general education classrooms. Through collaboration between Gifted Education specialists and classroom teachers, students will have more opportunities to think critically, explore topics in greater depth, make meaningful connections, and engage in appropriately challenging learning.

Tier 2 (targeted):

The **GATE** (Gifted and Talented Education) program recognizes the unique social-emotional needs of gifted students, providing tailored support to nurture their emotional intelligence and well-being. Through targeted interventions and personalized support, GATE aims to foster resilience, self-awareness, and positive peer relationships among gifted learners. By creating a supportive environment that acknowledges their emotional complexities, GATE empowers students to thrive academically and socially, preparing them for future success in all aspects of life.

GATE Program Objectives:

- Creation of students' ALP (advanced learning plan) or ICAP (Individual Career and Academic Plan)
- Social-emotional lessons specific to Gifted students' needs
- Monitoring of students' individual social-emotional goals (Affective)

Tier 3 (intensive):

Tier 3 is designed for students who have significant needs in academic, behavioral, or social-emotional areas. These students typically represent a **small** percentage of the gifted population (less than 5%). These meetings will be mostly one-on-one with the GE specialist at your child's school.

Elementary Specific Tier 2:

The **SEED** program (Skill and Exploratory, Educational, Development) supports 3rd-5th identified gifted students, as well as those in the talent pool and exploratory pool categories. Being a part of SEED programming does not ensure gifted identification. Please know that there will be times when students' needs are best met in the classroom; therefore, these groups will be flexible throughout the year with different students moving in and out of the units.

SEED Program Objectives:

- **Critical Thinking:** Encouraging analytical thinking, problem-solving, and logical reasoning.
- **Creativity:** Promoting innovative thinking and imaginative expression.
- **Academic Skill Development:** Supporting students with advanced academic skills through Depth and Complexity.

Secondary Specific Tier 2:

Middle School Exploratory class is a competition-based workspace model class, in which the teacher is a facilitator and advisor. Students learn to use essential skills such as communication, problem-solving, collaboration, and independence. Students will explore various topics based on their grade level and participate in academic competitions. This year, students will compete at the district level, with two to three schools selected to advance to the regional level for each travel competition. According to the Davidson Institute, "Academic competitions play an important part in learning for highly gifted students. They are **designed to inspire and enlighten, and can create enthusiasm and entice students to try their hardest, helping to maximize their abilities**".

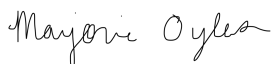
High School one-on-one meetings. GE services at the high school are different from the services provided by elementary and middle schools. Students can self-select advanced tracks for their academic programs. GE Specialists meet with students one-on-one or in small groups based on students' needs.

This year, Eagle County School District will participate in the **Colorado Department of Education's Gifted Education Monitoring (GEM) process**. As part of this review, families will have an opportunity to share feedback about their experiences with gifted education through parent listening sessions. Please save the date for our virtual session: Tuesday, September 29th at 5 pm. Please use this code to join the Google meeting: Video call link: <https://meet.google.com/pin-jzfy-urk> Or dial: (US) +1 314-649-4877 PIN: 229 713 492#

As the new school year unfolds, I am committed to being present in our schools, supporting our specialists, and continuing to get to know ECSD students and families. For any school-based questions, please reach out directly to your child's GE specialist. For broader program-related inquiries, feel free to contact me directly.

I look forward to working together to provide the best possible education for our gifted students.

Warm regards,



Marjorie Oyler, M.Ed
Director of Gifted Education

Exceptional Student Services Servicios para Estudiantes Excepcionales

Marjorie Oyler, M.Ed, Director of Gifted Education
Directora de Educación para Dotados(as)
marjorie.oyler@eagleschools.net



Estimadas familias del estudiantado dotado del Distrito Escolar del Condado de Eagle:

Mi nombre es Marjorie Oyler y soy la directora de Educación para Dotados del Distrito Escolar del Condado de Eagle. Cuento con más de una década de experiencia en este distrito, donde me he desempeñado como maestra de ciencias de secundaria, maestra de Exploratoria, especialista en Educación Media para Superdotados e instructora de enseñanza para dotados. Soy originaria de los suburbios de Chicago y trabajé como bióloga marina en Alaska antes de dedicarme a la educación.

Este año escolar, continuaremos enfocándonos en ampliar las oportunidades que desafíen y motiven al estudiantado de formas nuevas y significativas. Estas oportunidades incluirán estrategias de profundidad y complejidad, *Depth and Complexity Strategies*, competencias académicas, experiencias de enriquecimiento y programación socioemocional específica para el estudiantado dotado, alineada con los [estándares de la Asociación Nacional para Niños Dotados](#).

Nivel 1 (instrucción universal diferenciada):

Apoyo para docentes:

Reconecemos que el personal docente es experto en sus áreas de enseñanza y que la diferenciación de los niveles 1 y 2 debe realizarse en el aula, donde conoce mejor al estudiantado. Los y las especialistas en Educación para Dotados (GE, por sus siglas en inglés) apoyarán a docentes de materias básicas en las siguientes áreas:

Apoyo de coplanificación: Los/las especialistas GE están disponibles para ayudar a planificar lecciones avanzadas y orientar al estudiantado para que exprese y abogue por sus necesidades de aprendizaje.

***Depth and Complexity* (profundidad y complejidad):**

Durante los últimos dos años, nuestro equipo de Educación para Dotados y un grupo de docentes han recibido capacitación y comenzado a implementar estrategias de *Depth and Complexity*. Este año, ampliaremos este trabajo en todo el distrito para que más docentes puedan utilizar estas estrategias en las aulas de educación general. Mediante la colaboración entre especialistas en Educación para Dotados y docentes, el estudiantado tendrá más oportunidades de pensar de manera crítica, explorar temas con mayor profundidad, establecer conexiones significativas y participar en experiencias de aprendizaje con un nivel adecuado de desafío.

Nivel 2 (enfocado):

El programa de Educación para Dotados y Talentosos (**GATE**, por sus siglas en inglés) reconoce las necesidades socioemocionales particulares del estudiantado dotado y brinda apoyo individualizado para fomentar su inteligencia emocional y bienestar. Mediante intervenciones enfocadas y consejería personalizada, GATE busca promover la resiliencia, la autoconciencia y las relaciones positivas entre compañeros(as) del estudiantado dotado. Al crear un entorno de apoyo que reconoce sus complejidades emocionales, GATE permite que el estudiantado prospere académica y socialmente y se prepare para alcanzar el éxito en todos los aspectos de la vida.

Objetivos del programa GATE:

- Creación del Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP, por sus siglas en inglés) o del Plan Individual de Carrera y Universidad (ICAP, por sus siglas en inglés) para el estudiantado.
- Lecciones socioemocionales específicas para las necesidades del estudiantado dotado.
- Seguimiento de las metas socioemocionales (afectivas) individuales del estudiantado.

Nivel 3 (intensivo):

El nivel 3 está diseñado para el estudiantado con necesidades significativas en las áreas académica, conductual o socioemocional. Este estudiantado normalmente representa un porcentaje **pequeño** de la población de estudiantes dotados (menos del 5 %). Estas reuniones se llevarán a cabo principalmente de forma individual con el/la especialista en GE de la escuela de su hijo(a).

Nivel 2 específico para primaria:

El Programa Educativo de Desarrollo y Exploración de Habilidades (**SEED**, por sus siglas en inglés) está diseñado para apoyar al estudiantado identificado como dotado de 3.º a 5.º grado, así como a quienes se encuentran en las categorías de Grupo de estudiantes candidatos para el programa de dotados y talentosos y grupo exploratorio. Participar en el programa SEED no garantiza la identificación como estudiante dotado. Tenga en cuenta que, en ocasiones, las necesidades del estudiantado se atienden mejor en el aula; por lo tanto, estos grupos serán flexibles durante el año y diferentes estudiantes entrarán y saldrán de las unidades.

Objetivos del programa SEED:

- **Pensamiento crítico:** Fomentar el pensamiento analítico, la resolución de problemas y el razonamiento lógico.
- **Creatividad:** Promover el pensamiento innovador y la expresión imaginativa.
- **Desarrollo de habilidades académicas:** Apoyar al estudiantado con habilidades académicas avanzadas mediante estrategias de Depth and Complexity.

Nivel 2 específico para educación media:

La Clase Exploratoria de secundaria se basa en un modelo de espacio de trabajo enfocado en competencias, en el cual el personal docente actúa como facilitador y asesor. El estudiantado aprende a utilizar habilidades esenciales como la comunicación, la resolución de problemas, la colaboración y la independencia. El estudiantado explorará diversos temas según su nivel de grado y participará en competencias académicas. Este año, competirá a nivel de distrito y se seleccionarán entre dos y tres escuelas para avanzar al nivel regional en cada competencia que requiera viajar. Según el Davidson Institute: “Las competencias académicas desempeñan un papel importante en el aprendizaje del estudiantado altamente dotado. Están **diseñadas para inspirar y ampliar sus conocimientos, pueden generar entusiasmo y motivar al estudiantado a esforzarse al máximo, lo que contribuye a potenciar sus habilidades**”.

Reuniones individuales en la preparatoria. Los servicios de Educación para Dotados en la preparatoria son diferentes de los que se brindan en primaria y secundaria. El estudiantado puede seleccionar por cuenta propia trayectorias avanzadas para sus programas académicos. Los/las especialistas GE se reúnen con el estudiantado de forma individual o en grupos pequeños, según sus necesidades.

Este año, el Distrito Escolar del Condado de Eagle participará en el **proceso de Supervisión de la Educación para Dotados** (GEM, por sus siglas en inglés) **del Departamento de Educación de Colorado**. Como parte de esta revisión, las familias tendrán la oportunidad de compartir comentarios sobre sus experiencias con la Educación para Dotados durante sesiones de escucha para familias. Por favor, reserve la fecha para nuestra sesión virtual: **martes, 29 de septiembre a las 5:00 p. M.** Utilice la siguiente información para unirse a la reunión de Google Meet: **Enlace para la videollamada:** <https://meet.google.com/pin-jzfy-urk>. **O llame al:** (EE. UU.) +1 314-649-4877. **PIN:** 229 713 492

A medida que avance el nuevo ciclo escolar, me comprometo a estar presente en nuestras escuelas, apoyar a nuestros/as especialistas y continuar conociendo al estudiantado y a las familias de ECSD. Para preguntas relacionadas con la escuela, comuníquese directamente con el/la especialista GE de la escuela de su hijo(a). Para consultas generales relacionadas con el programa, puede comunicarse directamente conmigo.

Espero trabajar en colaboración para brindar la mejor educación posible a nuestro estudiantado dotado.

Saludos cordiales,

Marjorie Oyler, [M.Ed](#)
Directora de Educación para Dotados