Academia para estudiantes recién llegados en la escuela secundaria de Newbury Park

Presentación de DELAC
29 de marzo, 2022

Steve Lepire, Director
Norma Lopez-Magana, Trabajadora Social
Edith Cortes, Consejera
Julieta rodriguez Martinez, Maestra

CVUSD FORWARD
Newbury Park · Thousand Oaks · Westlake Village

Reconocimientos

- Sr. Steve Lepire, Director
- Sra. Kristi Keener, Sub-Directora de Instrucción
- Sra. Julieta Rodriguez-Martinez, Maestra Bilingüe de ELD
- Sr. Alejandro Fernández, Maestro de Historia Bilingüe
- Sra. Jennifer Best, Maestra de Matemáticas
- Sr. John Abney, Maestro de Inglés
- Sra. Erin Fay Stillwagon, Maestra de Ciencia
- Sr. Michael Contreras, Maestro de Historia
- Sra. Kylene Hatton, Maestro de Matemática
- Sra. Edith Cortes, Consejera
- Sra. Norma Lopez-Magana, Trabajadora Social Bilingüe
- Sra. Julie Tan, Facilitadora Bilingüe
- Sra. Azaybath Gonzalez Vazquez, Facilitadora Bilingüe
- Sr. Jared Martinez, Para-educador Bilingüe
- Sra. Icela Sabory, Secretaria de Consejería Bilingüe

Descripción de la presentación

- Reconocimientos
- Definición de recién llegado
- ¿Por qué una “Academia” para recién llegados?
- Cómo se identifican, informan y matriculan a los estudiantes
- Inscripción actual
- Ejemplo del horario de la academia
- Alcance comunitario y apoyo para padres/tutores legales
- Testimonios
- Métricas de éxito
- Preguntas

Definición de un estudiante recién llegado

- “Recién llegado es un término general para estudiantes nacidos en el extranjero que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Los estudiantes recién llegados pueden incluir, entre otros, asilados, refugiados, jóvenes no acompañados, jóvenes indocumentados, estudiantes migratorios y otros niños y jóvenes inmigrantes identificados por las agencias educativas locales. Los estudiantes recién llegados provienen de muchos países diferentes y de diversos orígenes culturales. Estos estudiantes vienen a la escuela con varios niveles de experiencias educativas y hablan una variedad de idiomas, que pueden incluir o no el inglés”..” (Departamento de Educación de California(CDE, por sus siglas en inglés)

¿Por qué una “Academia” para recién llegados?

- Centraliza los servicios y apoyos para maximizar los recursos para los estudiantes y las familias
  - Clases más pequeñas
  - Cohortes (Grupos) con horarios específicos
  - Maestros y para-educadores bilingües
  - Trabajadora Social Bilingüe
  - Alcance comunitario y recursos (por ejemplo, vivienda, atención médica, alimentos)
  - Intervenciones enfocadas
  - Presentaciones y capacitaciones enfocadas
  - Enfoque en "envolverse" con los estudiantes y las familias, más allá de lo académico
  - Apoyos integrados en cursos que no son requeridos por ELD
- Crea una comunidad con los estudiantes y las familias
  - Ejemplos de celebración internacional de días festivos con familias antes de las vacaciones de invierno
  - Comparte recursos entre las familias
- La "Academia" permite créditos de graduación reducidos para los recién llegados a los EE. UU. como juniors (Grado 11) y seniors (grado 12) o en el quinto año de la escuela secundaria.

Cómo se identifican, informan y matriculan a los estudiantes

- Un estudiante recién llegado es un estudiante que ha estado en los EE. UU. 2 años o menos y está en el nivel 1 (principiante) en el aprendizaje del inglés.
- Se proporcionan volantes informativos que destacan los beneficios de inscribirse en la academia de recién llegados al estudiante y a sus padres/tutores legales al inscribirse en la escuela secundaria de su vecindario.
- El consejero de la preparatoria y la trabajadora social de la academia se reúnen con la familia para hablar sobre los recursos, apoyos y servicios para recién llegados.
- Las familias pueden optar por la Academia
- Los estudiantes de WHS y TOHS que optan por la Academia reciben transporte gratuito
- Los estudiantes pueden regresar a la escuela de su vecindario después de 2 años en la Academia, o pueden permanecer en NPHS después, si así lo desean.
- Inscripción continua posible durante todo el año.

Inscripción actual

Preparatoria	Total de recién llegados por escuela del vecindario	Optó por inscribirse en la Academia
Newbury Park	38	37
Thousand Oaks	19	10
Westlake	6	3
Century	0	0
Totales	63	50

Ejemplo de horario de la Academia para recién llegados

- Ejemplo de horario para recién llegados
  - Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) 1
  - Inglés 9 CP
  - ELD Integrado Algebra 1
  - Educación Física 10-12
  - Instrucción académica especialmente diseñada en inglés (SDAIE, por sus siglas en inglés) Ciencias sociales o biología SDAIE
  - Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) Optativa
- Servicios de tutoría
  - Servicios de tutoría específicos disponibles específicamente para estudiantes recién llegados durante la hora del almuerzo. Como incentivo, nuestra trabajadora social ha hecho arreglos especiales con el personal de la cafetería donde ella recoge los almuerzos de los estudiantes para que los estudiantes no tengan que esperar en la fila para recibir su almuerzo. La tutoría es proporcionada por compañeros estudiantes que hablan español con fluidez.

Alcance y apoyo para padres/tutores legales y familias

- La trabajadora social de la academia para recién llegados trabaja individualmente con todas las familias para identificar y conectar los recursos y apoyos que tanto necesitan (es decir, vivienda, acceso a alimentos, recursos médicos, dentales, comunitarios, etc.).

- Se han realizado visitas domiciliarias relacionadas con lo académico/asistencia/bienestar estudiantil para garantizar que los padres estén al tanto de las inquietudes de la escuela. Estas visitas se realizan cuando la comunicación por otros medios ha resultado infructuosa.

- Reuniones de padres recién llegados
  - Reunión de familias recién llegadas - 11 de agosto de 2021
    - Se proporcionó información a los padres/estudiantes sobre el programa de la academia para recién llegados y los servicios de apoyo. El personal del programa de recién llegado fue presentado a todas las familias. La reunión terminó con recorridos escolares.
  - Reunión de padres de recién llegados/ELAC - 21 de octubre de 2021
    - Esta reunión se centró en la tecnología y los padres recibieron asistencia sobre cómo conectarse a Q.
  - En asociación con ELAC y el programa Alcance Comunitario a los padres de CVUSD, los padres de recién llegados están invitados personalmente a asistir a estas reuniones que han presentado temas como recursos comunitarios, apoyo de CANVAS y comunicación entre la familia y la escuela.

Testimonio de la trabajadora social

Norma Lopez-Magaña

Testimonio de la profesora

Julieta Rodriguez-Martinez

Testimonio de un estudiante

[redacted]

NEWBURY PARK

HIGH SCHOOL

[redacted]

Sherly Santos

Métricas de éxito de la academia

- Para determinar si la Academia cumple con el propósito previsto, se monitorean las siguientes métricas y se informará las decisiones de fin de año:
  - Inscripción
    - Cuántos estudiantes optan por participar en comparación con la inscripción total del Distrito
  - Tasas de asistencia diaria
  - Tasas de graduación (incluidos los estudiantes que calificaron para AB 2121 para reducción de créditos)
  - Calificaciones y producción de trabajo
  - Participación de las familias
  - Aportes del personal (por ejemplo, tener acceso a los materiales necesarios, capacitaciones, etc.)

¿Preguntas?