

ROGER ANTON ELEMENTARY SCHOOL
School-Parent and Family Engagement Policy
2026-2027

The governing board of each school district and county office of education shall establish and adopt a written parent and family engagement policy and program for each school in the district that receives funds under Title I, Part A of the ESEA, as amended by the ESSA. Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 U.S.C. Section 6318[b][1-4])

This policy is distributed and made available to the community in the following manner:

At the beginning of the school year, during Open House, and/or other parent/community meetings, all parents are provided a detailed overview of the school's Title I program, including program requirements as they apply to a school-wide setting, the instructional program, and the parent's rights to be an active participant in the school's Title I program. Agendas, calendars, and/or fliers and sign-in sheets are maintained to document the event. The policy is posted to the Antón school website and shared via Parent Square.

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how each school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[b][1])

(a) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I, Part A program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

The annual meeting will be completed as follows:

In a separate Title I Meeting, Coffee With the Principal, or Back to School Night.

(b) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and the school may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. Section 6318[c][2])

The school offers flexible meetings as follows:

There are multiple opportunities for parents to participate in Title I-related activities and topics at Antón Elementary. The School Site Council (SSC), English Learner's Advisory Committee (ELAC), and Coffee with the Principal meetings are scheduled to accommodate the parents to ensure the best opportunity for participation. SSC meetings are held regularly at 3:50 p.m. These meetings must be held after school hours to ensure that teachers who serve on the councils can attend, as guest teachers are not always available, and we need teachers at the meeting to ensure a quorum. However, ELAC meetings are offered in the mornings. In addition, special event meetings, AVID Family Night, Coffee with the Principal, and curriculum theme nights are held at times to accommodate most parents' schedules and may be offered at a variety of times (e.g. at 9:30 and 5:00). Child care will be provided at all meetings if staffing allows. We will offer meetings on different days of the week and at different times of the day if staffing allows our teachers to attend, accommodate our parents, and increase the staff and family relationship. We also are working with the Family Engagement Center to provide classes to parents on topics such as Parenting, Nutrition, and Technology.

(c) Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the Schoolwide program (SWP) plan. (20 U.S.C. Section 6318[c][3])

The school involves parents/family in the joint planning, review, and improvement of the Title I Program and school Parent-Family Engagement Policy in the following way(s):

The school involves parents in the planning, reviewing, evaluating, and improving the site's School Plan for Student Achievement and Title I parent involvement policy in a variety of ways including:

- Data analysis at SSC meetings
- Data analysis at ELAC meetings
- Title I Presentation at Back to School
- Program Evaluation Needs Assessment
- Presentation of the Title I Panorama Family Survey
- Presentation of the Policy on our school website and request for parent attendance at the meetings for their input
- Posting updates to Parent Square and social media

(d) Provide parents of participating children with the following:

- i. Timely information about the Title I programs. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][A])
- ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][B])
- iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. Section 6318[c][4][C])

The school will provide this information and opportunities in the following way:

The school informs parents/families of the Title I program with frequent updates in the following ways:

- Title I Meeting
- Back to School Night
- SSC Meetings
- ELAC Meetings
- Parent Informational Meetings
- Parent/Teacher Conferences
- Parent Square Messages
- Marquee notices
- Parent notices and flyers
- Phone calls from Community Service Liaison
- School webpage
- Social Media/Facebook
- Coffee with the Principal
- Glass Case in front of the office

(e) If the SWP plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA. (20 U.S.C. Section 6318[c][5])

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and LEA assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[e])

(a) Provide assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

(20 U.S.C. Section 6318[e][1])

The school will assist parents-family in understanding academic standards, assessments, and how to monitor their child's achievement in the following ways:

The school provides detailed information about the curriculum, assessments to monitor student progress, and expected proficiency levels of our students during Open House, at all parent advisory meetings, and parent/teacher conferences. We also hold Parent Literacy, Math, and AVID Nights, where we explain the challenging state academic standards and how they can monitor their child's progress toward college and career goals. We also will work with the Family Engagement Center to help families provide support to accelerate their child's academic progress and access to resources to remediate if needed. In addition, information is available in the front office, Parent Square, on the school's website, and through mailed correspondence, newsletters, and presentations during site-level parent training.

(b) Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. Section 6318[e][2])

The school will provide the following materials and training opportunities for parents to assist them in helping their child(ren) improve academic achievement:

- Curriculum theme nights focusing on Common Core State Standards
- AVID Family Nights
- Opportunities to attend parent-based conferences or training provided by staff.
- Parent workshops and trainings at the district and site.
- Student packets to support students with foundational skills

In addition, we collaborate with the district Family Engagement department to assist families in finding free or low-cost resources, as needed, so their children can complete work that their teacher(s) have assigned and have the best chance of reaching their highest goals.

(c) Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. Section 6318[e][3])

With the support of the Family Engagement Office and Student Wellness Department, we will provide training to teachers, specialized instructional support personnel, administration, and other school leaders and staff on how to communicate and work with parents as equal partners in their children's education. The school will work with parents in developing ways to enrich the home-school partnership and inform staff of parent contributions by:

- Utilizing staff and parent surveys to determine needs and support strategies
- Host frequent Coffee with the Principal to foster home-school connection.
- . Increase parent volunteer opportunities on campus.
- Provide a variety of training opportunities for parents involving various aspects of campus activities
- Provide staff development that aligns parent-school expectations and the mutual benefits received from forming partnerships
- Maintain open communication and reasonable access to staff
- Provide regular, ongoing feedback to parents regarding school-related events, student achievement, etc.

(d) To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children: (20 U.S.C. Section 6318[e][4])

The school offers a variety of events and activities throughout the school year. Parents are given a survey to assist with identifying program strengths and growth areas and offering suggestions for needed information and training. Ongoing outreach to community organizations will continue to be developed and enhanced.

(e) Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. Section 6318[e][5])

The school does this by

Providing correspondence through letters, flyers, marquee and social media posts, Parent Square, Antón Website and phone calls from Community Service Liaison to parents in English and Spanish, as well as the glass display case in front of the office.

(f) Provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. Section 6318[e][14])

The school will actively solicit parents for feedback and input in the development of parent-involvement activities or capacity-building workshops. With the assistance of the parents, the school will prioritize activities, training, and events identified to enhance, encourage, and enable all parents to become active participants in their student's academic achievement.

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, LEAs and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESEA, as amended by the ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. Section 6318[f])

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under Title I, Part A shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. Section 6318[d])

(a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. Section 6318[d][1])

(b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. Section 6318[d][2])

- i. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; (20 U.S.C. Section 6318[d][2][A])
- ii. Frequent reports to parents on their children's progress; (20 U.S.C. Section 6318[d][2][B])
- iii. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and (20 U.S.C. Section 6318[d][2][C])
- iv. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. Section 6318[d][2][D])

ROGER ANTON ELEMENTARY SCHOOL
Política De Participación de Padres Y Familias
2026-2027

Con la aprobación de la mesa directiva local se preparará conjuntamente y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (EC Sección 11503; 20 U.S.C. Sección 6318[b][1-4])

Esta política se distribuye y se pone a disposición de la comunidad de la siguiente manera:

Al comienzo del año escolar, durante la Reunión Informativa para Padres, u otras reuniones de padres/comunidad, todos los padres reciben una descripción detallada del programa del Título I de la escuela, incluidos los requisitos del programa que se aplican a un entorno escolar entero. el programa de enseñanza y los derechos de los padres a ser participantes activos en el programa del Título I de la escuela. Se mantienen agendas, calendarios o volantes y hojas de registro para documentar el evento. La política también se publica en el sitio de red de la escuela Antón y se comparte a través de ParentSquare.

La política a nivel de escuela describirá los medios por los cuales cada escuela cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[b][1])

(a) Convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará y estimulará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y a los miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. Sección 6318[c][1])

La reunión anual se realizará de la siguiente manera:

En una reunión del Título I, el Café con la Directora o Noche de Regreso a la Escuela.

(b) Se ofrecerán un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y la escuela pueden proporcionar con los fondos de Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[c][2])

La escuela ofrece reuniones flexibles de la siguiente manera:

Hay varias oportunidades para que los padres participen en actividades y temas relacionados con el Título I en Antón Elementary. Las reuniones del Comité del Plantel Escolar (SSC), el Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) y el Café con la Directora se organizan para tener en cuenta a los padres y garantizar la mejor oportunidad de participación. Las sesiones del SSC se llevan a cabo regularmente a las 3:50 p. m. Estas sesiones deben realizarse después del horario escolar para garantizar que los maestros que forman parte de los comités puedan asistir, ya sustitutos no siempre están disponibles y necesitamos maestros para garantizar el quórum. Sin embargo, las reuniones del ELAC se ofrecerán por las mañanas. Además, se llevan a cabo reuniones de eventos especiales, Café con la Directora y noches temáticas del plan de estudios en horarios que se adaptan a los horarios de la mayoría de los padres y pueden ofrecerse en una variedad de horarios (por ejemplo, a las 9:30 y a las 5:00). Se proporcionará cuidado infantil en todas las reuniones si hay personal disponible.

Ofreceremos reuniones en diferentes días de la semana y en diferentes momentos del día, si la contratación del personal permite que nuestros maestros asistan, para tener en cuenta a nuestros padres y aumentar la relación entre el personal y la familia. También estamos trabajando con el Centro de Participación Familiar para brindar clases a los padres sobre temas como crianza de los hijos, nutrición y tecnología.

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la

política de participación de los padres y la familia de la escuela y la preparación conjunta del plan de programa para toda la escuela. (20 U.S.C. Sección 6318[c][3])

La escuela involucra a padres y familias en la planificación conjunta, la revisión y el mejoramiento del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela de las siguientes maneras:

La escuela da participación a los padres en la planificación, revisión, evaluación y mejora del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil y la Política de Participación de Padres del Título I de diversas maneras, que incluyen:

- Análisis de datos en las sesiones del SSC
- Análisis de datos en las sesiones del ELAC
- Presentación del Título I en la Noche de Regreso a la Escuela
- Evaluación de necesidades del programa
- Presentación de la Encuesta Familiar Panorama del Título I
- Presentación de la Política en el sitio red de nuestra escuela y pedir que asistan los padres a las reuniones para recibir su opinión
- Publicar notificaciones en ParentSquare y redes sociales

(d) Provee a los padres de los niños participantes con lo siguiente:

- i. Información oportuna sobre los programas de Título I. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][A])
- ii. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][B])
- iii. Si los padres lo solicitan, habrá oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. Sección 6318[c][4][C])

La escuela proporcionará esta información y oportunidades de la siguiente manera:

La escuela informa a los padres/familias sobre el programa Título I con actualizaciones frecuentes de las siguientes maneras:

- Reunión del Título I
- Noche de Regreso a la Escuela
- Sesiones del SSC
- Sesiones del ELAC
- Reuniones informativas para padres
- Conferencias entre padres y maestros
- Mensajes a través de ParentSquare
- Avisos en la marquesina
- Volantes y folletos para padres
- Llamadas telefónicas del Enlace de Servicios Comunitarios
- Página de red de la escuela
- Redes sociales/Facebook
- Café con la Directora
- Vitrina frente a la oficina principal

(e) Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente comentarios de los padres con respecto al plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del LEA. (20 U.S.C. Sección 6318[c][5])

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[e])

(a) Proveer asistencia a los padres de niños servidos por la escuela o LEA, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los estándares académicos estatales desafiantes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. Sección 6318[e][1])

La escuela ayudará a los padres y a la familia a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y cómo monitorear el logro de sus hijos de las siguientes maneras:

La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios, evaluaciones para seguir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia esperados de nuestros estudiantes durante la Noche Informativa para Padres y en todas las sesiones de asesoramiento para padres. También celebramos noches de alfabetización, matemáticas y AVID para padres donde explicamos los desafiantes estándares académicos estatales y cómo pueden seguir el progreso de sus hijos hacia sus metas universitarias y profesionales. También trabajaremos con el Centro de Participación de Padres para ayudar a las familias a brindar apoyo para acelerar el progreso académico de sus hijos, así como acceso a recursos para remediar, si es necesario. Además, la información está disponible en la oficina principal, ParentSquare, en el sitio de red de la escuela, a través de correspondencia enviada por correo, boletines y presentaciones durante las capacitaciones para padres a escala escolar.

(b) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[e][2])

La escuela proporcionará los siguientes materiales y oportunidades de capacitación para que los padres los ayuden a ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento académico:

- Noches temáticas del plan de estudios centradas en los Estándares Estatales Básicos Comunes
- Noches en familia de AVID
- Oportunidades para asistir a conferencias para padres o capacitación proporcionada por el personal.
- Talleres y capacitaciones para padres en el distrito y la escuela.
- Paquetes estudiantiles para apoyar a los estudiantes con habilidades fundamentales

Además, colaboramos con el departamento de Participación Familiar del distrito para ayudar a las familias a encontrar recursos gratuitos o de bajo costo, según sea necesario, para que sus hijos puedan finalizar el trabajo que sus maestros les han asignado y tengan la mejor oportunidad de alcanzar sus metas más altas.

(c) Educar a los maestros, al personal de apoyo especializado de instrucción, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas de los padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela: (20 U.S.C. Sección 6318[e][3])

Con el apoyo de la Oficina de Participación Familiar y el Departamento de Bienestar Estudiantil, brindaremos capacitación a maestros, personal de apoyo educativo especializado, administración y otros líderes y personal escolar sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. La escuela trabajará con los padres para desarrollar formas de enriquecer la asociación entre el hogar y la escuela e informar al personal sobre las contribuciones de los padres mediante:

- Utilizar encuestas entre el personal y los padres para determinar las necesidades y estrategias de apoyo.
- Organizar Cafés con la Directora frecuentes para fomentar la conexión entre el hogar y la escuela.
- Aumentar las oportunidades de voluntario para padres en el plantel escolar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades de capacitación para los padres que involucren diversos aspectos de las actividades del plantel escolar.
- Proporcionar capacitación del personal que esté en concordancia con las expectativas de los padres y la escuela y los beneficios mutuos recibidos al forjar colaboraciones.
- Mantener una comunicación abierta y un acceso razonable al personal.

- Proporcionar comentarios regulares y continuos a los padres sobre eventos relacionados con la escuela, logros estudiantiles, etc.

(d) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que estimulen y apoyen a los padres para que participen de manera más plena en la educación de sus hijos: (20 U.S.C. Sección 6318[e][4])

La escuela ofrece una variedad de eventos y actividades durante todo el año escolar. Los padres reciben una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de crecimiento, además de ofrecer sugerencias sobre la información y capacitaciones necesarias. Se seguirá desarrollando y mejorando el alcance continuo a las organizaciones comunitarias.

(e) Asegurar de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (20 U.S.C. Sección 6318[e][5])

La escuela hace esto mediante:

Proporcionar correspondencia a través de cartas, volantes, marquesina y publicaciones en redes sociales, ParentSquare y el sitio de red de Antón, y llamadas del empleado de servicio comunitario a los padres en inglés y español, así como la vitrina de vidrio enfrente a la oficina principal.

(f) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección a solicitud de los padres. (20 U.S.C. Sección 6318[e][14])

La escuela solicitará activamente a los padres para comentarios y sugerencias sobre el desarrollo de actividades para la participación de los padres o talleres para generar la capacidad. Con la ayuda de los padres, la escuela dará prioridad a las actividades, capacitaciones y eventos identificados para mejorar, animar y permitir que todos los padres lleguen a participar activamente en el rendimiento académico de sus estudiantes.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluyendo a los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo el suministro de información y los informes escolares exigidos en la Sección 1111 de la ESEA, modificada por la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres. (20 U.S.C. Sección 6318[f])

Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela, cada escuela servida bajo Título I, Parte A preparará conjuntamente con los padres para todos los niños servidos bajo esta parte un pacto de padres de familia que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles de calidad del Estado. El acuerdo entre la escuela y los padres deberá cumplir los siguientes requisitos: (20 U.S.C. Sección 6318[d])

(a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo Título I, Parte A cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. Sección 6318[d][1])

(b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. Sección 6318[d][2])

- i. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales el acuerdo será discutido en la medida en que el acuerdo se relacione con el logro individual del niño;(20 U.S.C. Sección 6318[d][2][A])
- ii. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][B])
- iii. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón de clases; (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][C])
- iv. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. Sección 6318[d][2][D])