

Apoyos y servicios para la salud mental en las escuelas

Dra. Heather Chamberlin-Scholle

AGENDA DE HOY

- Datos de salud mental (datos nacionales y del distrito)
- Cómo se apoya la salud mental y el bienestar de los estudiantes en CVUSD
 - Apoyos a nivel del sitio escolar
 - Apoyos de educación general
 - Apoyo al bienestar
 - La educación especial apoya la salud mental

Datos nacionales relevantes sobre las necesidades de salud mental de los estudiantes

- 1 de cada 5 niños experimenta un desafío de salud mental durante el desarrollo (Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.)
- De marzo a octubre de 2020, las visitas a la sala de emergencias relacionadas con la salud mental aumentaron un 24% entre los niños de 5 a 11 años y un 31% entre los de 12 a 17 años (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades)
- El 7.1% de los niños de 3 a 17 años (aproximadamente 4.4 millones) han diagnosticado ansiedad y el 3.2% de los niños de 3 a 17 años (aproximadamente 1.9 millones) han diagnosticado depresión (Journal of Pediatrics, 2018)
- Para los niños de 3 a 17 años con ansiedad, más de 1 de cada 3 también tiene problemas de conducta (37.9%) y aproximadamente 1 de cada 3 también tiene depresión (32.3%) (Journal of Pediatrics, 2018)

Panorama de estudiantes con necesidades

	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Evaluaciones de riesgos completadas	276	165	108
Advertencias de bandera roja	No implementado	No implementado	610
Hospitalizaciones psiquiátricas	Datos no disponible	Datos no disponible	82
Administración del Modelo de Intervención de Entrevistas Breves de Reducción de Riesgos (BRRIM)	154	92	46
Solicita una cita / línea de asistencia	No implementado	12	45

*Reconoce que los datos de este año podrían no ser comparables a los de años anteriores debido a COVID.

Datos de CVUSD de estudiantes en Riesgo

2017-2018: 181

- Grados K-5: 1
- Grados 6-8: 115
- Grados 9-12: 65

2018-2019: 276

- Grados K-5: 9
- Grados 6-8: 157
- Grados 9-12: 110

2019-2020: 165*

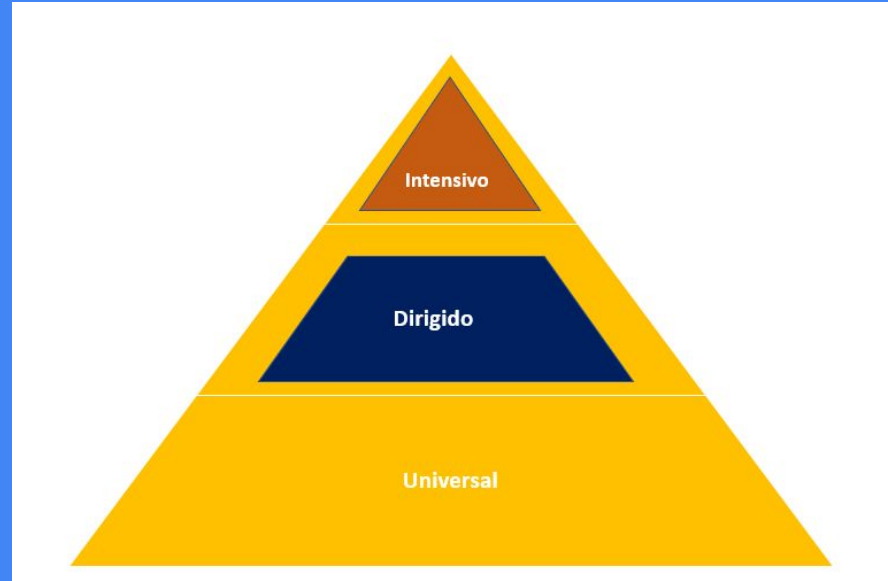
- Grados K-5: 7
- Grados 6-8: 83
- Grados 9-12: 75

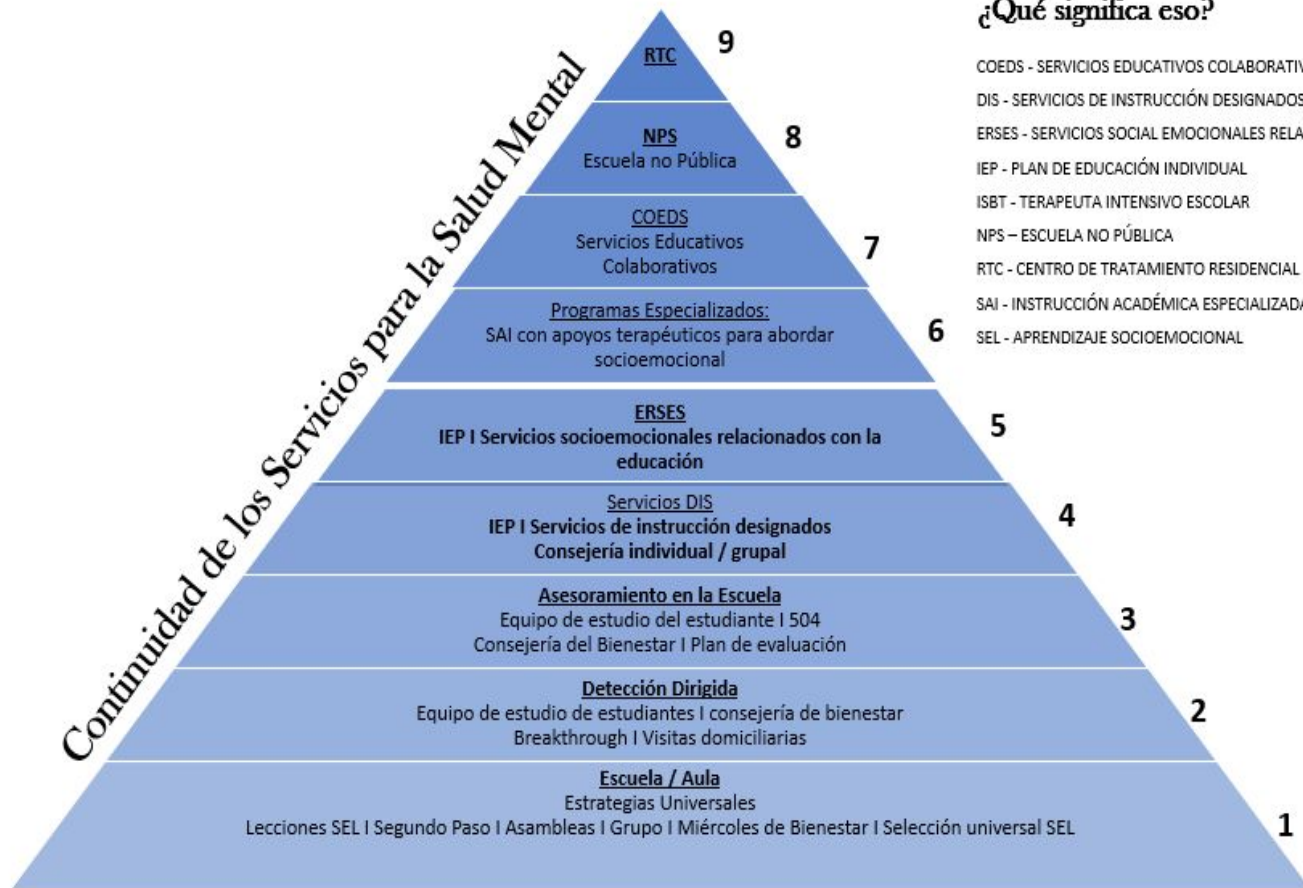
*El último día con los estudiantes en el campus fue el 13/03/2020

Apoyo de educación general

Apoyos a nivel de sitios escolares

- Visitas al aula
- Asambleas escolares para SEL
- Apoyo para crisis/ intervención
- Consejería individual y grupal
- Talleres para padres





¿Qué significa eso?

COEDS - SERVICIOS EDUCATIVOS COLABORATIVOS

DIS - SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN DESIGNADOS

ERSES - SERVICIOS SOCIAL EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN

IEP - PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUAL

ISBT - TERAPEUTA INTENSIVO ESCOLAR

NPS - ESCUELA NO PÚBLICA

RTC - CENTRO DE TRATAMIENTO RESIDENCIAL

SAI - INSTRUCCIÓN ACADÉMICA ESPECIALIZADA

SEL - APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Marco de CVUSD para el aprendizaje socioemocional y la salud mental

Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

--Nivel 1 - Todos los estudiantes (aprendizaje socioemocional):

Acceder a oportunidades de aprendizaje para desarrollar habilidades de SEL

Incorporado naturalmente en el día de instrucción

Lecciones apropiadas para la edad / grado, impartidas en el entorno de educación general, para hacer que las habilidades de SEL sean más explícitas, prosociales y adaptativas transmitidas claramente en el campus (establecer expectativas) y reforzadas (proporcionar comentarios positivos y constructivos)

--Nivel 2 - Algunos estudiantes (Bienestar):

Para apoyar a los estudiantes que se observa que necesitan instrucción adicional, oportunidades de práctica y modelos para desarrollar habilidades de SEL prosocial y adaptable

Oportunidades de aprendizaje e intervención continua de educación general en grupos pequeños y / o individuales

Las reuniones del Equipo de Estudio del Estudiante, con las familias, identifican las necesidades y las intervenciones de educación general

--Nivel 3 - Menos estudiantes (salud mental):

Para estudiantes con un patrón establecido de necesidades de salud social, emocional y/o mental, que está interrumpiendo significativamente el acceso del estudiante y el éxito con su educación.

Requiere un plan de educación individual

Hay 3 niveles de niveles de servicio de intervenciones dentro del MTSS Tier 3

Apoyos para el bienestar

¿Qué son?

Entrada abierta

Presentaciones en el aula

Talleres

Grupo pequeño

Apoyo individual

¿Dónde están?

Las escuelas preparatoria tienen salones designados y cuentan con profesionales de salud mental todos los días de 8:00 am a 4:00 pm

Las escuelas intermedias contarán con personal a tiempo parcial con profesionales de la salud mental

Datos de bienestar de los primeros 10 días de clases

- 607 visitas de estudiantes de preparatoria se registraron en las salas de bienestar
- 365 estudiantes de preparatoria recibieron lecciones socioemocionales en el aula



BREAKTHROUGH

Departments / Student Services / Student Support Services / BreakThrough



Offering confidential services and supporting academic and personal achievement. One family at a time is how the BreakThrough team supports students and families because **every student matters.**

The Breakthrough Student Assistance Program helps students and their families navigate their way through the school system safely and successfully. Breakthrough welcomes any student, Kindergarten through 12th grade, and his/her family in the Conejo Valley Unified School District. Students and/or parents can self-refer to the program or be referred by concerned administrators, staff members, parents, or friends due to:


Individual or family stress


School challenges


Family changes


Attendance concerns


Substance abuse concerns


Safety concerns


Mental health concerns

Apoyos y servicios de educación especial

Educación especial

Apoyos socioemocionales

Asesoramiento individual

Asesoramiento grupal

Grupos de habilidades sociales

ERSES

COEDS

ERSES & COEDS

SERVICIOS SOCIALES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN (ERSES)

Intervenciones conductuales continuas y seguimiento

Consejería - Individual - Relación a largo plazo

Grupos de consejería

Servicios de trabajo social - Terapia de vinculación - Comportamiento - Hogar – Escuela - Recursos

Servicios educativos colaborativos

Apoyo en casa

Opción 1 - Intervenciones de comportamiento, apoyo a nivel de estudiante (compañero juvenil)

Opción 2 - Servicios de trabajo social (Administrador de casos familiares) y apoyo de padre a padre (en la página de LRE)

Opción 3 - Compañero juvenil, administrador de casos familiares, apoyo de padre compañero

Son las relaciones, no los programas, lo que cambia a los niños. Los jóvenes prosperan cuando los adultos se preocupan por ellos en un nivel individual y cuando tienen un sentido de pertenencia a una comunidad solidaria.

