

# Política de participación de los padres y las familias del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville



## Distrito Escolar Independiente de Pflugerville Política de participación de los padres y las familias, Sección 1116 (a) de la ESSA, 2025-2026

| General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Sección 1116 (A) de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (PflISD) se compromete a involucrar activamente a todos los padres y familiares mediante la organización de eventos, programas y actividades que fortalezcan la participación, tal como lo exige la Sección 1116 de la ESSA. Estas iniciativas se desarrollarán y llevarán a cabo en estrecha colaboración con los padres de los estudiantes participantes para garantizar que sus comentarios se tomen en cuenta durante todas las etapas de planificación e implementación.</i></p> <p><i>El objetivo del PflISD es aumentar el acceso equitativo a los recursos del distrito para los padres y las familias a medida que se involucran en la educación de sus hijos, mediante la organización de dos eventos comunitarios presenciales en todo el distrito y la disponibilidad de cuatro videos informativos a pedido a través de plataformas digitales multimedia, que pueden incluir videos instructivos, historias destacadas de PFE, podcasts, publicaciones en redes sociales y otras comunicaciones digitales destinadas a desarrollar capacidades y fomentar la participación de los padres y las familias en el éxito de los estudiantes.</i></p> |
| <p>El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (PflISD) se asocia con los administradores de las escuelas y las familias para planificar e implementar de manera colaborativa actividades de participación familiar adaptadas a cada escuela, guiadas por las iniciativas de participación de padres y familias del distrito descritas en el Manual del Estudiante de PflISD.</p> <p><i>Colaborando para el éxito de los estudiantes</i></p> <p>Tanto la experiencia como los datos demuestran que una comunicación sólida y una colaboración estrecha entre el hogar y la escuela son esenciales para el rendimiento educativo de un niño. Los padres y las familias pueden apoyar esta colaboración al:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alentando a sus hijos a valorar la educación y a participar activamente en las oportunidades de aprendizaje diarias.</li><li>• Asegurándose de que su hijo complete las tareas y llegue a la escuela preparado para aprender.</li><li>• Manteniéndose al día sobre las actividades escolares y los programas académicos, incluidos los programas especiales de aprendizaje del distrito.</li><li>• Comunicándose con los maestros, los orientadores escolares y los directores sobre los recursos de aprendizaje.</li><li>• Revisando los requisitos y opciones de graduación con sus hijos a lo largo de la secundaria y el bachillerato.</li><li>• Supervisar el progreso académico y comunicarse con los maestros cuando sea necesario.</li><li>• Reunirse con el personal escolar cuando sea necesario.</li><li>• Colaborar como voluntario en las organizaciones de padres de la escuela.</li><li>• Participar en comités del distrito o de la escuela para ayudar a definir los objetivos educativos.</li><li>• Apoyar el plan de la escuela para prevenir el acoso escolar y el hostigamiento.</li><li>• Comunicarse con los funcionarios escolares respecto a cualquier inquietud sobre el bienestar emocional o mental de su hijo.</li><li>• Asistir a las reuniones de la junta escolar para mantenerse informado sobre los asuntos del distrito.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Política escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Sección 1116 (B) de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) recibe fondos del Título I, Parte A, destinados a fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar mediante la planificación y la implementación de actividades significativas de participación de los padres y las familias. Para respaldar este compromiso, el distrito colabora con los padres y las familias para crear y compartir un Plan de Participación de los Padres y las Familias por escrito con todas las familias participantes.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) colabora con los padres y los socios comunitarios para alcanzar un consenso sobre el Plan de Participación de los Padres y las Familias por escrito, el cual incluye a los siguientes socios en la planificación:

- El Consejo Asesor Académico del Distrito, integrado por padres, maestros, miembros de la comunidad y personal del distrito.
- Participación de los miembros del Consejo Asesor Académico del Distrito, quienes comparten los comentarios de los padres, las familias y la comunidad.
- Poner el plan a disposición del público a través del sitio web del distrito Pflugerville ISD y de recursos digitales.

1

3. Sección 1116 (C) de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) involucra activamente a los padres y familiares en el desarrollo colaborativo del Plan de Mejora del Distrito (DIP), tal como lo exige la ESSA. Además, los padres y las familias participan en la creación y el apoyo de los planes de mejora descritos en la ESSA, asegurando que sus aportaciones puedan ayudar a dar forma a las estrategias y metas del distrito.

El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) involucra a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan de Mejora del Distrito a través de los siguientes sistemas:

- Los miembros del Consejo Asesor Académico del Distrito ofrecen comentarios a través de encuestas y reuniones durante los semestres de primavera y otoño para contribuir al Plan de Mejora del Distrito del próximo año escolar.

4. Sección 1116 de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) ofrecerá coordinación, apoyo técnico y recursos adicionales para ayudar a todas las escuelas del distrito a fortalecer su capacidad de planificar y llevar a cabo actividades de participación de padres y familias que tengan un impacto significativo y mejoren el rendimiento de los estudiantes y el éxito escolar. Este apoyo puede implicar la colaboración con empleadores, líderes empresariales, grupos filantrópicos o expertos especializados en involucrar a padres y familias en iniciativas educativas.

El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) fortalece la capacidad de los centros educativos al ofrecer apoyo coordinado, orientación técnica y recursos adicionales a través de sistemas establecidos:

- El Departamento de Programas Federales y Estatales asigna fondos del Título I, Parte A, a cada centro escolar del Título I para iniciativas de participación de padres y familias, y ha creado el puesto de Coordinador de Participación de Padres y Familias del Título I para supervisar el trabajo relacionado con estas iniciativas.
- Los Departamentos de Programas Especiales, que incluyen Educación Multilingüe, Educación Especial, Educación Profesional y Técnica, Servicios de la Sección 504 y de Dislexia, Preparación para la Carrera y la Universidad, y Estudios Académicos Avanzados, ofrecen sesiones informativas sobre la participación de los padres y las familias a lo largo del año escolar para ayudarles a acceder a los recursos disponibles.
- La Fundación Educativa de Pflugerville (PEF) ofrece recursos para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD).

5. Sección 1116 de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) se asegura de que sus iniciativas de participación de padres y familias, en el marco del Título I, Parte A, estén coordinadas con los requisitos y programas federales, estatales y locales pertinentes. El distrito se asocia con programas preescolares públicos y desarrolla actividades complementarias diseñadas para fomentar una mayor participación de los padres en la educación de los estudiantes. A través de estos esfuerzos, el Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) brinda apoyo integral a las familias, lo que facilita que los padres participen activamente tanto en las actividades escolares como en el progreso académico de sus hijos.

El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) alinea sus esfuerzos de participación de los padres y las familias, en el marco del Título I, Parte A, con los requisitos federales, estatales y locales aplicables mediante la implementación de los siguientes enfoques:

- Las escuelas organizan eventos de bienvenida y transición para los alumnos nuevos y sus familias, tales como campamentos de preescolar y jardín de niños, talleres para sexto grado, orientaciones para alumnos de primer año de secundaria y otros programas introductorios.
- El Departamento Multilingüe trabaja en colaboración con los centros escolares para brindar servicios que apoyen el aprendizaje del inglés, la alfabetización familiar y la asistencia a familias refugiadas y recién llegadas.
- El Departamento de Trabajo Social ofrece apoyo específico a los estudiantes y sus familias, facilitando el acceso a los recursos y servicios comunitarios según sea necesario.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>De conformidad con la Sección 1116 de la ESSA, el Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) llevará a cabo una revisión anual de su política de participación de los padres y las familias, asegurándose de que los padres y los familiares participen activamente en el proceso. Esta evaluación se centrará en determinar en qué medida la política promueve la mejora académica en todos los campus cubiertos por esta sección e incluirá la identificación de los factores clave que influyen en su eficacia.</p> <p>A. El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas a las que se aplica esta parte, lo que incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.) La identificación de las barreras que puedan limitar la participación de los padres, prestando especial atención a las familias en situación de desventaja económica, con discapacidades, con dominio limitado del inglés, con bajo nivel de alfabetización o que pertenezcan a grupos raciales o étnicos minoritarios.</li> <li>(2.) Evaluar las necesidades de los padres y familiares para apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos, incluyendo oportunidades para interactuar con el personal escolar y los maestros.</li> <li>(3.) El desarrollo de estrategias que fomenten interacciones exitosas entre las escuelas y las familias.</li> </ol> <p>Sección 116 de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville aplicará los resultados de la evaluación descrita anteriormente para desarrollar estrategias basadas en iniciativas de eficacia comprobada que puedan mejorar la participación de los padres. Si es necesario, el distrito actualizará las políticas de participación de los padres y las familias que se mencionan en esta sección para mejorar su eficacia.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) lleva a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación de los padres y las familias durante el semestre de otoño de cada año a través de su Consejo Asesor Académico del Distrito (DAAC). Los miembros del DAAC revisan el plan y formulan recomendaciones para mejorarlo, tomando en cuenta las barreras a la participación, las necesidades de los padres y los familiares, y las estrategias para una participación exitosa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | <p>Sección 1116 (a) (2) (F) de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) involucrará a los padres en las actividades de las escuelas a las que presta servicio en virtud de esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta consultiva de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por el distrito para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por el distrito con el fin de desarrollar, revisar y evaluar la política de participación de los padres y las familias, y brindar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres contempladas en esta sección, según lo soliciten los padres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | <p>El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) involucra a los padres en las actividades escolares a través de diversos grupos, entre los que se incluyen las Organizaciones de Padres y Maestros, las Asociaciones de Padres y Maestros, los Clubes de Apoyo a las Bellas Artes, los Clubes de Apoyo al Deporte, los Comités Consultivos del Distrito, como el DAAC, el Comité de Rediseño de la Educación Técnica y Vocacional (CTE), los Asesores de Padres para la Educación de Alumnos Superdotados (PAGE), etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | <p>Sección 1116 de la ESSA: El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) destina al menos el 1 % de los fondos del Título I que le son asignados para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades descritas en el Plan de Participación de los Padres y las Familias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <p>El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) destina (cantidad de fondos indicada aquí) directamente a las escuelas para apoyar las iniciativas de participación de los padres y las familias. La asignación se realiza por alumno para cada estudiante en situación de desventaja socioeconómica en las escuelas del Título I. Además de estos recursos proporcionados por el distrito, cada escuela también planifica y utiliza sus propios presupuestos escolares y del Título I para mejorar aún más los esfuerzos de participación familiar.</p> <p>Los fondos se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional para el personal del distrito y de las escuelas, enfocadas en estrategias efectivas de participación de los padres y las familias.</li> <li>• Apoyar programas que involucren a los padres y las familias en el hogar, dentro de la comunidad y en la escuela.</li> <li>• Compartir información sobre las mejores prácticas en materia de participación de los padres y las familias, con especial énfasis en aumentar la participación de las familias en situación de desventaja económica.</li> <li>• Establecer alianzas con organizaciones comunitarias, empresas o empleadores que hayan demostrado éxito en el fomento de la participación de los padres y las familias.</li> <li>• Implementar cualquier otra actividad y estrategia que se considere apropiada y que esté alineada con el plan de participación de los padres y las familias del distrito.</li> </ul> <p>Estos centros educativos del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) reciben fondos del Título I, Parte A durante el año escolar 2025-26:</p> |

Escuelas de preparatoria (3): Connally, Pflugerville, PACE

Escuelas de nivel medio (5): Bohls, Dessau, Park Crest, Pflugerville, Westview

Escuelas primarias (16): Highland Park, Barron, Brookhollow, Caldwell, Copperfield, Dearing, Delco, Dessau, Northwest, Parmer Lane, Pflugerville, River Oaks, Spring Hill, Timmerman, Wieland, Windermere

Sección 118 de la ESSA: Para promover una participación significativa y efectiva de los padres y fortalecer la colaboración entre las escuelas, las familias y la comunidad con el fin de mejorar el éxito de los estudiantes, el Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) hará lo siguiente:

- Apoyará a los padres de los estudiantes del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (Pflugerville ISD) ayudándoles a informarse y comprender temas clave, tales como los estándares académicos estatales, los procesos de evaluación, los requisitos pertinentes y las estrategias para dar seguimiento al progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar los resultados académicos.
- Ofrecerá recursos digitales y capacitación —como reuniones informativas y sesiones sobre tecnología— para empoderar a los padres a fin de que apoyen el aprendizaje de sus hijos y fomentar la participación activa de la familia.
- Brindará desarrollo profesional a maestros, consejeros, directores y personal, con aportaciones de los padres, para destacar la importancia de las contribuciones de los padres y desarrollar prácticas efectivas de comunicación y colaboración. Esto incluye implementar y coordinar programas para padres y fomentar vínculos sólidos entre las familias y las escuelas.
- Siempre que sea posible, alinear e integrar las iniciativas de participación de los padres con programas que puedan incluir Head Start, programas de lectura, Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, Padres como Maestros, preescolar público y otras iniciativas relevantes. Se establecerán actividades adicionales, como centros de recursos para padres, con el fin de apoyar aún más a los padres en su participación en la educación de sus hijos.
- Asegurarse de que las comunicaciones sobre los programas, reuniones y actividades escolares y para padres se proporcionen a las familias en formatos accesibles y, siempre que sea posible, en idiomas que comprendan.
- Responder a las solicitudes de los padres ofreciendo apoyo adicional para las actividades en las que participen, según sea necesario.

*El Consejo Asesor Académico del Distrito revisó y confirmó este plan el 8 de diciembre de 2025. El DAAC está presidido por el Dr. Erik Torres, director académico y de innovación, y el Plan de Participación de Padres y Familias es coordinado por Anthony Moreno, coordinador de Participación de Padres y Familias. Este documento se ha traducido del inglés al español mediante un programa de inteligencia artificial.*