



Alternative Dispute Resolution (ADR)

Contact Mid-Cities SELPA:

(562) 866-9011 ext. 2050 <> midcityesselpa@busd.k12.ca.us

The Mid-Cities Special Education Local Plan Area (SELPA) facilitates an Alternative Dispute Resolution (ADR) process to help resolve concerns and conflicts between schools and families of students receiving special education services and supports. ADR provides families and school districts with an opportunity to work collaboratively toward solutions in a supportive and constructive manner. Mid-Cities SELPA provides ADR services to families and school districts within our SELPA boundaries. District attendance boundaries include Bellflower Unified School District, Lynwood Unified School District, and Paramount Unified School District.

What is ADR?

ADR is a process for resolving conflicts that respects the dignity and perspectives of everyone involved while working toward mutually agreeable solutions. ADR uses communication, collaboration, negotiation, and mediation to help parties reach agreements that address the interests and needs of all participants.

Why Consider ADR?

- All information shared through the ADR process remains **CONFIDENTIAL** unless all parties agree otherwise.
- ADR options are provided at **NO COST** to the families or Districts.
- Parties choosing to engage in any ADR process **MAINTAIN RIGHTS TO DUE PROCESS**.
- Most ADR options are **FAST** and are initiated within 72 hours of contacting the SELPA.
- The strategies are **OUTCOME-ORIENTED**, and the goal is to establish mutually agreeable solutions resulting in written agreements.

What ADR Strategies Can Help Resolve Concerns?

Parent Partner: The parent partner support process may include answering questions, meeting with the family, reviewing the student's Individualized Education Program (IEP), and working collaboratively to address parent concerns and needs.

Facilitated IEP: A neutral ADR consultant facilitates the IEP team meeting, including pre-meeting preparation and follow-up activities. The goal of a Facilitated IEP is to support effective communication and collaboration among IEP team members as they work together to develop an IEP that addresses the student's needs and supports agreement between the District and parents/guardians.

IEP Meeting Support: A neutral ADR consultant attends the IEP team meeting in a supportive, non-facilitating role. The consultant maintains neutrality throughout the meeting and supports the IEP team without directing or facilitating the discussion.

Informal Resolution Session: This process involves a resolution session conducted by a trained local mediator who serves as a neutral third party. The mediator supports communication and collaboration between the parties to identify concerns, explore possible solutions, and work toward a mutually agreeable resolution.



Resolución alternativa de Disputas (ADR)

Póngase en contacto con Mid-Cities SELPA:
(562) 866-9011 ext. 2050 <> midcityesselpa@busd.k12.ca.us

El Área Local de Planificación de Educación Especial (SELPA) de Mid-Cities facilita un proceso de resolución alternativa de disputas (ADR) para ayudar a resolver inquietudes y conflictos entre los centros educativos y las familias de los alumnos que reciben servicios y apoyos de educación especial. El ADR ofrece a las familias y a los distritos escolares la oportunidad de colaborar en la búsqueda de soluciones de forma constructiva y solidaria. La SELPA de Mid-Cities ofrece servicios de ADR a las familias y a los distritos escolares dentro de los límites de nuestra SELPA. Los límites de asistencia de los distritos incluyen el Distrito Escolar Unificado de Bellflower, el Distrito Escolar Unificado de Lynwood y el Distrito Escolar Unificado de Paramount.

¿Qué es el ADR?

El ADR es un proceso para resolver conflictos que respeta la dignidad y los puntos de vista de todas las personas implicadas, al tiempo que busca soluciones aceptables para todas las partes. El ADR recurre a la comunicación, la colaboración, la negociación y la mediación para ayudar a las partes a alcanzar acuerdos que tengan en cuenta los intereses y las necesidades de todos los participantes.

¿Por qué considerar el ADR?

- Toda la información compartida a través del proceso de ADR es **CONFIDENCIAL**, a menos que todas las partes acuerden lo contrario.
- Las opciones de ADR se ofrecen **SIN COSTO** alguno para las familias o los distritos.
- Las partes que decidan participar en cualquier proceso de ADR **CONSERVAN EL DERECHO AL PROCESO DEBIDO**.
- La mayoría de las opciones de ADR son **RÁPIDAS** y se inician en un plazo de 72 horas tras ponerse en contacto con la SELPA.
- Las estrategias están **ORIENTADAS A LOS RESULTADOS**, y el objetivo es establecer soluciones mutuamente aceptables que den lugar a acuerdos por escrito.

¿Qué estrategias de resolución alternativa de disputas (ADR) pueden ayudar a resolver las inquietudes?

Padre colaborador: El proceso de apoyo del padre colaborador puede incluir responder a preguntas, reunirse con la familia, revisar el Programa Educativo Individualizado (IEP) del alumno y trabajar de forma colaborativa para abordar las preocupaciones y necesidades de los padres.

IEP facilitado: Un consultor neutral de resolución alternativa de disputas (ADR) facilita la reunión del equipo del IEP, incluyendo la preparación previa a la reunión y las actividades de seguimiento. El objetivo de un IEP facilitado es fomentar la comunicación y la colaboración efectivas entre los miembros del equipo del IEP mientras trabajan juntos para desarrollar un IEP que aborde las necesidades del alumno y favorezca el acuerdo entre el distrito y los padres o tutores.

Apoyo en la reunión del IEP: Un consultor neutral especializado en resolución alternativa de disputas (ADR) asiste a la reunión del equipo del IEP desempeñando un papel de apoyo, sin actuar como facilitador. El consultor mantiene la neutralidad durante toda la reunión y presta apoyo al equipo del IEP sin dirigir ni facilitar la discusión.

Sesión de resolución informal: Este proceso consiste en una sesión de resolución dirigida por un mediador local cualificado que actúa como tercera parte neutral. El mediador fomenta la comunicación y la colaboración entre las partes para identificar las preocupaciones, explorar posibles soluciones y trabajar en pos de una resolución mutuamente aceptable.