Escuela Paul Ecke Central

Ganadora del Premio de la Campana Dorada

Manual para Padres y Estudiantes

2026/2027

185 Union Street
Encinitas, CA 92024
(760) 944-4323

Para el año escolar 2026/2027 los Grados K-3 estarán en la escuela El Camino Creek Elementary y los Grados 4-6 estarán en la escuela Park Dale Lane Elementary

Una Comunidad de Aprendizaje

Mensaje de Bienvenida del Director

Queridos Padres y Estudiantes:

¡Bienvenidos a otro emocionante año escolar! Este año marca un singular e importante capítulo en la historia de Paul Ecke Central porque nuestra escuela está siendo reconstruida. Durante la construcción, los estudiantes de kínder a tercer grado estarán aprendiendo en El Camino Creek, mientras que los estudiantes de cuarto a sexto grado estarán aprendiendo en Park Dale Lane.

Si bien estaremos aprendiendo en dos diferentes campuses escolares, nosotros seguimos siendo una escuela y una comunidad. Nuestros maestros y personal se sienten muy orgullosos de proveer una experiencia educativa significativa y con propósito para cada estudiante. Nosotros nos esforzamos continuamente para fortalecer nuestro programa educativo y personalizar el aprendizaje de los estudiantes para así preparar a cada uno de los estudiantes para un futuro exitoso. Nuestro objetivo es el éxito de su estudiante, y el que disfrute la escuela y aprecie el aprendizaje continúa siendo una parte central de nuestra misión.

Con el fin de asegurarnos que todos los estudiantes reciban educación de alta calidad, nosotros valoramos el apoyo y la colaboración de los padres y guardianes legales. Los animo a participar activamente en la educación de su niño(a) al participar en los eventos escolares, siendo voluntarios, y sirviendo en los comités escolares y/o del distrito. Las familias siempre son bienvenidas en los dos campuses escolares.

Yo creo que los años que los estudiantes pasen en Paul Ecke Central los prepararán para su éxito futuro en la escuela, universidad, carreras, y la vida. Espero que cada estudiante tome ventaja de las oportunidades disponibles para que disfrute de un año escolar productivo, significativo y memorable.

Este manual proporciona información importante acerca de las políticas y procedimientos de nuestra escuela. Por favor tómense el tiempo necesario para revisar y hablar de su contenido con su estudiante. Después de revisar el manual, por favor firme el documento electrónico de Google de Reconocimiento de la información recibida (Acknowledgment) usando el enlace que se da en el correo electrónico.

El personal y yo estamos entusiasmados de trabajar con usted a lo largo de este singular año escolar. Juntos nos aseguraremos de que su estudiante permanezca conectado, apoyado, y orgulloso de ser parte de la comunidad de Paul Ecke Central mientras esperamos la apertura de nuestra nueva y renovada escuela. Gracias por permitirnos el ser parte del viaje escolar de su niño(a).



Wes Sechrest
Director

En Paul Ecke Central nosotros somos S.R.R.F.
(Seguros, Respetuosos, Responsables y Flexibles)

Afirmaciones de PEC acerca del Aprendizaje:

Nosotros siempre nos divertimos.

Nosotros celebramos lo positivo.

Nosotros somos aprendices multilingües.

Nosotros *valoramos* las perspectivas de cada uno.

Nosotros somos lectores, pensadores, soñadores y hacedores.

Nosotros creemos en el potencial de todos los estudiantes para aprender.

Nosotros cada día usamos la tecnología con entusiasmo.

Nosotros somos flexibles y nos elevamos para conquistar todos los retos.

Nuestros programas mejoran el aprendizaje de nuestros estudiantes, su pensamiento crítico y su creatividad.

PEC cuenta con la implementación sistemática de:

- Plan de Estudios Basado en los Estándares
  - Estándares Esenciales en TODAS las materias
  - Tiempos de Instrucción
  - Congruencia del Programa
  - Desarrollo del Lenguaje Inglés

- Intervención
  - Instrucción Consistente en Grupos Pequeños
  - Niveles de apoyo para desarrollar la enseñanza en el salón de clases

- Aceleración
  - Instrucción Diferenciada
  - Instrucción Consistente en Grupos Pequeños
  - Oportunidades Rigurosas de Aprendizaje
  - Clubes, grupos, y proyectos extracurriculares

- Evaluaciones
  - Continuas, Formativas y Acumulativas
  - Monitoreo del Progreso

- Análisis de Datos
  - A nivel de toda la escuela, grado escolar, clase, maestro individual, y estudiante individual

- Colaboración
  - Planeación a Nivel de Grado
  - Con propósito y basada en datos

- Desarrollo Profesional
  - Eventos dirigidos por el Distrito
  - Reuniones del personal del sitio escolar
  - Enfoque en la Equidad, Instrucción y Bienestar

Reglas, Procedimientos, y Guías

La información incluida en este manual les proporciona a ustedes la información sobre las políticas, procedimientos y directrices de la escuela. Espero que este sea un recurso útil durante el año escolar. Para su conveniencia las listas están en orden alfabético.

ASISTENCIA: Los estudiantes que faltan a la escuela pierden valioso tiempo de instrucción. Es esencial para los estudiantes asistir a clases a diario y a tiempo. Entendemos que habrá ocasiones en que los estudiantes deban de faltar debido a enfermedades. Pedimos que se esfuercen para hacer citas después del horario de clases, con el fin de prevenir que los estudiantes pierdan la oportunidad de aprender componentes importantes del programa de instrucción. Además, les pedimos que planeen las vacaciones familiares cuando no haya clases en la escuela. En casos de ausencias o tardanzas excesivas, el director de la escuela se comunicará con la familia para hablar acerca de cómo apoyar de la mejor manera al estudiante y también se hablará de las condiciones específicas para garantizar una asistencia constante.

FALTAS: En nuestra escuela es necesario tener un registro exacto de la asistencia. Debido a que cada ausencia de cada estudiante debe ser verificada diariamente, cada vez que su niño(a) falte por favor llamen al **760-944-4328 y dejen su mensaje acerca de la ausencia de su niño(a) en la contestadora.** Por favor cuando llamen dejen la siguiente información: ***nombre del estudiante, nombre del maestro, fecha de la ausencia y la razón por la que el estudiante faltó***. Para su conveniencia, esa línea telefónica con contestadora está disponible veinticuatro horas al día, los siete días de la semana. También puede enviarnos un correo electrónico a: **attendance.pe@eusd.net.**

Llegar Tarde: Los estudiantes que llegan tarde a la escuela crean una desventaja para ellos mismos y para los otros estudiantes a quienes interrumpen su instrucción por llegar tarde. Los estudiantes que llegan tarde deben presentarse en la mesa de retardo y recoger un pase de retardo antes de ir al salón de clases. A los estudiantes que lleguen después de las 8:10 am, se les pedirá que vayan a la oficina para recoger un pase antes de entrar a clases. Los retardos frecuentes resultarán en que

contactaremos a los padres de familia con el fin de trabajar juntos para resolver el problema. Este proceso puede incluir una reunión en la oficina del Distrito con el Comité de Revisión de Asistencia de los Estudiantes.

Salida Temprano: Después de que suena el timbre de salida, se espera que los estudiantes sean recogidos o que caminen a casa. Cualquier estudiante que sea recogido temprano de la escuela debe ser recogido en la oficina por un adulto con una nota del padre del estudiante. En caso de una emergencia, los estudiantes podrán ser recogidos por los adultos listados en la tarjeta de información del estudiante.

Contratos de Estudio Independiente: Si por alguna razón diferente a estar enfermo su niño(a) va a estar ausente por cinco días o más, por favor obtengan del maestro de su niño(a) un Contrato de Estudio Independiente *antes de que el estudiante se ausente*. Esta petición deben hacerla **por lo menos** cinco días antes de que el estudiante se ausente para que el maestro pueda planear todo correctamente. El trabajo debe ser completado durante la ausencia del estudiante y debe ser entregado al maestro en el primer día que el estudiante regrese a clases. Los Contratos de Estudio Independiente que sean completados y entregados serán documentados como ausencias con excusa para el estudiante. Los contratos de estudio independiente tienen una duración máxima de (14) días escolares, siguiendo la política del distrito.

NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA: La Noche de Regreso a la Escuela es una oportunidad para que ustedes conozcan al maestro de su niño(a). Ustedes recibirán información acerca de los estándares de los niveles del grado escolar, plan de estudio e instrucción. Ustedes podrán revisar los materiales del salón e informarse acerca de las expectativas de la clase y de la escuela en general. La Noche de Regreso a la Escuela para este año escolar 2026/2027 para los grados k-3 será el miércoles 19 de agosto en El Camino Creek Elementary y de los grados 4-6 será el jueves 20 de agosto en Park Dale Lane. Los dos eventos serán de las 5:00 pm a las 6:30 pm. Si Ustedes desean hablar con el maestro específicamente en lo referente a su niño(a), deben de programar una conferencia para otro momento. La Noche de Regreso a la Escuela es solo para adultos, pero el personal de Right at School estará apoyando con cuidado de niños, debido a que este año la Noche de Regreso a la Escuela está programada en dos días consecutivos.

HORARIO DE CLASES:

	Horario de lunes a jueves	Horario de Viernes
Desayuno	7:30 am	7:30 am
Se permiten estudiantes en el área pavimentada	7:45 am.	7:45 am.
Inicio de clases	8:00 am.	8:00 am.
Hora de salida	2:20 pm.	12:45 pm.

BICICLETAS Los estudiantes de 3° a 6° grado pueden usar su bicicleta para llegar e irse de la escuela. Los estudiantes en los grados de kindergarten a 2º grado pueden llegar e irse de la escuela en bicicleta únicamente si son acompañados por un adulto. Las bicicletas únicamente pueden ser usadas para transportarse fuera de la escuela y no pueden ser usadas dentro de la escuela. Durante el horario de clases las bicicletas deben estar estacionadas y con candado en el área para bicicletas. Ya que la seguridad es la preocupación principal de todos nosotros, los que usen bicicletas deben seguir las reglas de tránsito y deben usar casco. Los estudiantes que usen bicicletas y no sigan las reglas de tránsito y de seguridad perderán su privilegio de venir a la escuela en su bicicleta. Una

iniciativa a nivel del condado que continúa este año requiere que todos los ciclistas (de pedales y de bicicletas eléctricas) tomen un curso de seguridad y reciban un certificado antes del descanso de octubre. Estas asambleas se llevarán a cabo en ECC y PDL y los estudiantes recibirán de la Gerente de la Oficina de PEC una "etiqueta" para ponerla en su bicicleta.

PROGRAMA DE DESAYUNOS: El distrito ofrece un programa de desayunos en Paul Ecke Central. El desayuno consta de las siguientes opciones: cereal, yogur, fruta y leche. *Los alimentos, incluido el desayuno, seguirán siendo gratuitos para todos los estudiantes durante el año escolar 2026/2027 como parte de una iniciativa federal.*

TELÉFONOS CELULARES Y RELOJES INTELIGENTES: Los estudiantes pueden tener dispositivos electrónicos en la escuela. Sin embargo, los teléfonos y relojes inteligentes **no deben** estar encendidos o ser usados durante el horario de la escuela, incluyendo el tiempo durante los programas de cuidado de niños de antes y después de las clases. Si un dispositivo está causando interrupciones, los maestros tienen el derecho de quitarle el dispositivo al estudiante. Si un teléfono celular o un reloj inteligente hace ruido o se usa durante el día escolar, es una interrupción y el maestro guardará el dispositivo en un lugar seguro hasta que el padre de familia del estudiante pase a recogerlo. Si un teléfono celular o un reloj inteligente se extravía o es robado, **NO** es responsabilidad de la escuela o del distrito el reponerlo.

INTERRUPCIONES EN LA CLASE: Una de nuestras metas en Paul Ecke Central es minimizar las interrupciones durante el horario de clases. Para lograr esta meta, siempre estamos buscando maneras de proteger el valioso tiempo de aprendizaje de interrupciones innecesarias. Cuando un padre de familia solicita enviar un mensaje a su niño(a), o al maestro durante el tiempo de instrucción, esto puede causar una interrupción significativa en la habilidad del maestro para mantener un enfoque concentrado en la instrucción. Por lo tanto, les pedimos que nos ayuden a eliminar interrupciones innecesarias en la clase, al no solicitar al personal de la oficina enviar mensajes a su niño(a) a menos que sea una absoluta emergencia. Les pedimos que informen a su niño(a) antes de las clases acerca de cualquier plan para después de la escuela. Les agradecemos su cooperación en ayudar a preservar el valioso tiempo de instrucción.

VESTIMENTA/ZAPATOS: Reglamento 5132 de la Junta del EUSD: Vestimenta y arreglo personal EUSD Board Policy Dress Code

Creemos que un vestuario apropiado para la escuela contribuye a la actitud general de un estudiante. La vestimenta y apariencia del estudiante no debe de ser peligrosa para la salud y seguridad de nadie en la escuela, tampoco deberá tener un efecto negativo o distraer el proceso de aprendizaje. Dichas prendas incluyen ropa que anuncie o muestre bebidas alcohólicas, productos de tabaco, drogas, lenguaje o diseños inapropiados, etc.

La ropa, las joyas y los artículos personales deben estar libres de escritos, imágenes o cualquier otra insignia que sea vulgar, lasciva, obscena, profana o sexualmente sugerente, o que promueva el uso de alcohol, drogas, tabaco u otra actividad ilegal.

Se debe usar siempre calzado apropiado que cubra los dedos de los pies. (Las chancletas o los zapatos sin talón no son seguros para la escuela).

El código de vestimenta no se aplicará de manera que discrimine un punto de vista en particular o que dé como resultado una aplicación desproporcionada del código de vestimenta en función del género, la

orientación sexual, la raza, la etnia, los ingresos familiares o el tipo o tamaño corporal de los estudiantes. No se discriminará a los estudiantes en función de la textura del cabello o los peinados que los protejan, y no se prohibirá a los estudiantes vestirse de manera coherente con su identidad o expresión de género o con su observancia religiosa o cultural.

COMUNINCACIÓN: La comunicación entre la escuela y el hogar es esencial para una experiencia educativa exitosa. En un esfuerzo para conservar los recursos naturales, toda la información de la escuela es publicada en el sitio web de la escuela. Si les gustaría recibir información acerca de la escuela por correo electrónico por favor vayan al sitio web del PTA en www.pauleckecentral.com e inscríbanse para recibir el boletín electrónico de novedades semanales eblast. Por favor tómense el tiempo necesario para revisar la información escolar semanal.

Nosotros animamos a los padres de familia para que contacten a la escuela sí tienen preguntas o preocupaciones con respecto al progreso de su niño(a). El mejor contacto inicial es con el maestro. Pueden llamar a la oficina y dejar un recado para el maestro, o enviarle un correo electrónico. El maestro les devolverá la llamada o contestará su correo electrónico para discutir sus preocupaciones y/o hacer una cita. El director también está disponible para reunirse con ustedes durante y/o después de tener una conferencia con el maestro.

Calendario Mensual de Paul Ecke Central:
El Calendario Mensual de Paul Ecke Central será publicado en el sitio web de nuestra escuela. Además, será enviado por correo electrónico, y una copia en papel será enviada a casa para los padres que no tienen acceso a la información de la escuela por medio del Internet. Es una herramienta importante que la escuela usa para comunicarse con ustedes. Les invitamos a que se mantengan informados acerca de la escuela de su niño(a) al leer el calendario mensual y les recomendamos tenerlo a la vista en su casa.

Blackboard (Mensajes Vía Telefónica)
Este es un sistema de comunicación telefónica basado en la red, que sirve como otro medio de comunicación. Es muy importante que ustedes mantengan su información de números telefónicos actualizados en los archivos de la escuela, para así poder recibir estos mensajes automáticos en la forma de correos electrónicos y mensajes de texto. En caso de una emergencia, tal como un incendio, este es el único medio por el cual nos podremos comunicar con las familias.

Sitio Web
Ustedes pueden visitar el sitio web de Paul Ecke Central en www.eusd.net/pe, el sitio web del Distrito en www.eusd.net y el sitio web del PTA en www.pauleckecentral.com para ver la información de la escuela y/o del Distrito.

Información de la Clase
Los maestros dan información del salón de clases por medio de varios medios de comunicación (por ejemplo: boletín informativo semanal, blogs y sitios de Internet por nivel de grado). El propósito de estos medios es dar información acerca del plan de estudios de nivel de grado, tareas, proyectos del nivel de grado, fechas importantes, y eventos del salón de clases o de la escuela.

PLAN DE ESTUDIOS E INSTRUCCIÓN: Todos los estudiantes reciben un programa educativo integral basado en los estándares que incluyen instrucción en las áreas de lengua y literatura (lectura, escritura, escucha, habla), matemáticas, ciencia, ciencias sociales, educación física, y artes visuales y de interpretación.

Optar Por No Participar: Basado en la opinión de la Suprema Corte del 27 de junio de 2025 acerca del caso Mahmoud vs. Taylor, se notificará a los padres de familia y se les brindará la oportunidad de optar por la exclusión de material, específicamente identificado por los padres de familia, como un tema que interfiera de forma sustancial con el desarrollo religioso, creencia, y, o prácticas de su(s) hijo(s). Por ejemplo, Mahmoud específicamente se refiere a contenido LGBTQ+. El maestro o maestra de su hijo(a), proporcionará una notificación previa de cualquier material de impacto potencial basado en religión que será usado en la clase. Los padres de familia tendrán la oportunidad de optar por excluir a su hijo(a) de estar expuesto al contenido específico que identifiquen como una interferencia sustancial con su creencia religiosa específica, costumbres y/o práctica. A cualquier niño(a) cuyos padres de familia opten por excluirlo de estar expuesto a esos materiales se le asignará un trabajo alternativo en una locación diferente durante la lección sin que haya repercusiones negativas.

HORARIO ESCOLAR: El horario de las clases comienza a las 8:00 am. Se espera que los estudiantes estén en la fila de su salón de clases en el pavimento esperando al maestro para entrar a la clase a las 8:00 am. Los estudiantes que ingresan al campus después de las 8:00 am se considera que llegaron con retardo y se les dará un pase de tardanza. A los estudiantes se les permite estar en el campus en el área de las mesas del almuerzo entre las 7:30 y las 7:45 am únicamente si comen el desayuno de la escuela. De lo contrario, no se permite que los estudiantes ingresen al campus antes de las 7:45 am porque no hay supervisión disponible. A la hora de salida se proporciona supervisión hasta las 2:35 pm de lunes a jueves y hasta la 1:00 pm los viernes. Todos los estudiantes tienen un receso de 15 minutos, y otro de 40 minutos a la hora del almuerzo.

Solamente se permitirá que los estudiantes ingresen al campus escolar después de clases si están acompañados por un adulto. El área de kínder es solamente para recoger estudiantes de kínder. Los estudiantes más grandes no deben de usar el área de recreo de kínder. Estas medidas se realizan con el único propósito de mantener la seguridad de los estudiantes.

PREPARACIÓN EN CASO DE DESASTRES: Paul Ecke Central cuenta con un plan para casos de desastres o emergencia que se revisa y modifica cada año. Cada mes se llevan a cabo simulacros para que los estudiantes se familiaricen con los diferentes tipos de procedimientos en caso de desastres. Una vez al año el distrito lleva a cabo un simulacro de emergencias a todo lo largo del distrito, lo que permite a los miembros del personal el practicar su papel en los equipos responsables de búsqueda y rescate, primeros auxilios, entrega de estudiantes y otras labores. Se envía a su casa información específica antes de la fecha de la práctica anual.

POLÍTICAS DE DISCIPLINA: Paul Ecke Central piensa que para que los estudiantes desarrollen y mantengan una imagen personal positiva y se comporten de manera productiva, es necesario tener una política de disciplina que enfatice lo positivo, que reconozca y premie las acciones responsables, y que haga énfasis en que el estudiante tome decisiones responsables. Nosotros pensamos que el buen comportamiento conduce a un mejor aprendizaje y al éxito académico para todos los estudiantes.

Las siglas SRRF (permanecer Seguro, ser Respetuoso, ser Responsable, ser Flexible) están diseñadas para guiar a los estudiantes a tomar decisiones positivas al determinar su propio comportamiento.

Se llevan a cabo reuniones en el salón de clases, con la finalidad de reforzar comportamientos positivos en clase y en todos los entornos escolares.

Los estudiantes son activamente motivados para aprender y desarrollar responsabilidad por su propio comportamiento. Las consecuencias son un reflejo directo de las elecciones que toman.

El estudiante que decida no seguir las reglas escolares que se han definido recibirá las siguientes consecuencias:

PASO I: Se implementa el plan de comportamiento del salón de clase. Las consecuencias acerca del salón de clase podrían incluir:

- ❒ Conferencia con el estudiante.
- ❒ Explicación por escrito.
- ❒ No poder participar de alguna actividad o privilegio.
- ❒ Llamada telefónica a casa.
- ❒ Aviso de Disciplina enviado a casa que se debe regresar al maestro firmado por alguno de los padres o guardianes.
- ❒ Conferencia entre los padres y el maestro.

PASO II: El estudiante es llevado con el director. Las consecuencias con el director pueden incluir:

- ❒ Conferencia con el estudiante.
- ❒ El Director llama a los padres.
- ❒ Reunión entre los padres, el maestro, y el director.
- ❒ Los padres se llevan a casa a su hijo por el resto del día.
- ❒ Suspensión dentro de la escuela por una parte del día o por todo el día.
- ❒ Suspensión en casa por uno o más días.
- ❒ Expulsión

Las siguientes **reglas para el patio de recreo** están diseñadas para asegurar que todos los estudiantes se diviertan de manera segura durante el recreo.

Todos los estudiantes deben:

- Seguir las indicaciones de los adultos desde la PRIMERA vez que se les dicen.
- No decir o hacer cosas groseras, majaderas o inapropiadas.
- No pelearse ni tener contacto corporal de ninguna especie.
- Mostrar respeto en todas las conversaciones.
- Jugar juegos seguros (determinados por los adultos que supervisan).
- Usar los baños cuando lo necesiten, pero no como áreas de juego.
- Usar el equipo adecuadamente (ejemplo; las cuerdas para saltar y no para otra cosa).
- Rebotar las pelotas solo en las paredes designadas y no contra los edificios.
- Resolver conflictos de manera no violenta.
- Comer su bocadillo o almuerzo únicamente sentados a las mesas.
- Cuando suene la campana, recoger los artículos de juego, formarse en su fila.

Las consecuencias para un estudiante que elige no seguir las reglas del patio de recreo pudieran incluir:

- ❒ Recordatorio verbal

- ❒ Redirigir
- ❒ Tiempo sentado sin participar en actividades.
- ❒ Quedarse con un miembro del personal durante la hora de recreo.
- ❒ Aviso de Disciplina enviado a casa que se debe regresar a la escuela firmado por los padres o guardianes.
- ❒ Ser enviado con el director*

* Los estudiantes se reúnen con el director después de problemas de conducta habituales o por alguna interrupción grave, como desafiar a la autoridad o por acciones con la intención de lastimar a alguien.

Si otros medios de corrección no han tenido éxito, el estudiante puede ser suspendido y el estudiante y sus padres se reunirán con el director antes de reincorporarse a la clase. Al estudiante se le da la oportunidad de comenzar en limpio al principio de cada trimestre.

De acuerdo con el Código de Educación 48900, los estudiantes serán suspendidos de la escuela por lo siguiente:

(a) Causó, intentó causar, o amenazó con causar lesión física a otra persona.
(b) Posesión, venta u otra forma de suministrar cualquier arma de fuego, navaja, explosivo u otro objeto peligroso.
(c) Posesión ilegal, uso, venta, u otra forma de suministrar o estar bajo la influencia de alguna sustancia controlada.
(d) Oferta ilegal, arreglo, o negociación para venta de cualquier sustancia controlada.
(e) Cometió o intento cometer robo o extorsión.
(f) Causó o intentó causar daño a la propiedad de la escuela o propiedad privada.
(g) Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada.
(h) Posesión o uso de tabaco o de cualquier producto que contenga tabaco.
(i) Cometió un acto obsceno o se involucra habitualmente en actividades obscenas.
(j) Posesión u oferta ilegal, arreglo o negociación para vender cualquier instrumento para drogas.
(k) Interrumpió actividades escolares u otra forma de desafiar voluntariamente la válida autoridad de supervisores, maestros, administradores, oficiales u otro personal de la escuela.
(l) Recibir propiedad de la escuela o privada con el conocimiento de que es robada.
(m) Poseer una imitación de arma de fuego.
(n) Cometió o intento cometer agresión sexual.
(o) Molestar, amenazar o intimidar a un estudiante.
(p) Realizar amenazas terroristas en contra de oficiales de la escuela y o propiedad de la escuela.

Además, los estudiantes estarán sujetos a suspensión si se determina que un estudiante:
(q) Cometió acoso sexual.
(r) Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de violencia de odio.

Acoso (Bulling): La reforma AB 86 de California al código de Educación 48900, proporciona la autoridad necesaria a un administrador de la escuela para suspender, o recomendar para ser expulsado a los estudiantes que acosen a otros estudiantes, esto incluye, pero no limita “actos por medio de vía electrónica”.

PROCEDIMIENTOS PARA DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES: Las puertas de la escuela se

abren a las 7:45 am tanto en ECC como en PDL. Existe un horario de llegada a las 7:15 am en las dos escuelas exclusivo para los estudiantes de PEC, pensado para los padres o tutores que deben cruzar la ciudad o desplazarse desde lejos. A la hora de salida, las puertas se abrirán a las 2:20 pm de lunes a jueves y a las 12:45 pm los viernes. Los padres pueden ingresar a las escuelas a esa hora para recoger a sus niños.

Por favor queden de acuerdo *antes* de mandar a su niño(a) a la escuela sobre sus planes para después de clases. Por favor no llamen a la oficina pidiendo que se le dé un mensaje a su niño(a). No podemos garantizarles que su niño(a) recibirá su mensaje antes de la hora de la salida.

La seguridad de los estudiantes se compromete seriamente cuando se les pide a los estudiantes que crucen la calle en cualquier otro lugar que no sea la parte especificada para cruzar en la intersección. Por favor no le pidan a su niño(a) que cruce la calle a media calle. Oficiales de seguridad darán multas a las personas que crucen en medio de la calle.

Por favor respeten los lugares reservados para las personas que viven en el vecindario. Se les ha pedido a los vecinos que llamen a la policía sí alguien se estaciona en esas áreas. Además, no bloqueen las entradas de los vehículos de los vecinos de las escuelas y por favor obedezcan las reglas de estacionamiento paralelo, las regulaciones pintadas en la zona, y los señalamientos de los postes.

SITUACIONES DE EMERGENCIA: El Código de Educación de California requiere que tengamos en el archivo de la escuela un número de teléfono de emergencia válido para cada estudiante. Por favor asegúrense de que tengamos en la oficina el número de teléfono actualizado de usted y cuando menos dos (2) números de teléfono adicionales para casos de emergencia cuando no podamos encontrarlo a usted. Los números adicionales deben ser de personas que puedan venir a la escuela si es necesario. A principios de cada año escolar se mandan nuevas tarjetas de Información del Estudiante para asegurarnos de que ustedes actualizen toda su información. Por favor notifiquen al personal de la oficina si su(s) número(s) telefónico(s) cambia(n) durante el año escolar. *Por favor, sean conscientes de que NO se entregará a ningún estudiante a ningún adulto que no esté anotado en la tarjeta de información personal del estudiante.*

En el caso de un desastre mayor, **no se suspenderá la escuela, y los estudiantes serán supervisados por autoridades de la escuela** hasta que uno de los padres o un adulto cuyo nombre aparezca en la tarjeta de información personal del estudiante pase a recoger a su estudiante.

SERVICIO DE CUIDADO DE NIÑOS: El cuidado de niños para antes y después de la escuela está disponible a través del programa *Right at School* y el programa de la Magdalena Ecke YMCA. Los programas están disponibles desde las 6:30 am hasta el inicio del día escolar y desde el final del día escolar hasta las 6:00 pm. Para obtener información acerca de las tarifas y otros datos específicos llame a Right at School al (855) 2874-2466 o al Programa Magdalena Ecke YMCA al 760-942-9622.

EXCURSIONES: Las excursiones y otros eventos especiales son un privilegio que se gana. El director o los maestros tienen el derecho de excluir a un estudiante de participar en cualquier excursión o evento especial basados en su comportamiento o bien la falta de cumplimiento de las expectativas de la clase. Las excursiones se planean para apoyar el programa de instrucción de las clases.

Los estudiantes que participen en las excursiones deben entregar a su maestro un permiso firmado por sus padres o guardianes. Los padres que se ofrezcan como voluntarios para conducir durante estas excursiones deben entregar un comprobante de seguro automovilístico apropiado, y verificación de que su vehículo está en buenas condiciones. El maestro o la persona asignada les explicará los requisitos y recolectará su información antes de la fecha de cada excursión.

SALUD Y NUTRICIÓN: El Distrito Escolar Unido de Encinitas cuenta con una Política de Bienestar. El Distrito reconoce el papel crítico que las escuelas tienen en cambiar el curso de la epidemia de la obesidad infantil, y nos da la oportunidad de crear un ambiente que conduzca a estilos de vida sanos. Esto incluye servir almuerzos y bocadillos que llenan los requisitos de las guías de nutrición locales, estatales y federales. Tampoco recomendamos el uso de alimentos o bebidas que no llenan esos requisitos de nutrición como premios. Las celebraciones se limitan a 1 por mes en cada salón de clases, y se recomienda el no traer alimentos a esas celebraciones. Tenemos estudiantes con alergias alimenticias y queremos asegurarnos de que esos estudiantes no se sientan excluidos de las celebraciones escolares. Consulte la información adicional sobre Bienestar en la página 19.

TAREAS: Nosotros pensamos que cada niño debe estar involucrado en actividades enriquecedoras y juegos después de la escuela. Cada niño(a) y su familia deben planear apartar tiempo cada tarde para leer. Los tiempos pueden variar según el maestro, pero se espera que sean 20 minutos para los grados K-3 y 30 minutos para los grados 4-6. Dependiendo de las necesidades de aprendizaje individuales de su niño(a), puede que se le pida el practicar ciertas habilidades como parte de su tarea escolar. No se dará tarea durante el fin de semana o en periodos de vacaciones. Por favor apoye a su niño(a) para que complete la tarea a tiempo.

NIÑOS ENFERMOS EN LA ESCUELA: Si se determina que su niño(a) está muy enfermo para quedarse en la escuela, el personal de la oficina notificará a los padres o al contacto designado en caso de emergencia para que venga a recoger a su niño(a).

OBJETOS EXTRAVIADOS Y ENCONTRADOS: Cada año un gran número de artículos de vestir son donados a organizaciones locales. Por favor revise el área de artículos extraviados y encontrados para encontrar las pertenencias de su niño(a). Le recomendamos que escriba el nombre y apellido de su niño(a) en todo lo que traiga a la escuela. Hay muchos estudiantes con el mismo tipo de mochilas, loncheras y chamarras. Al tener el nombre de sus niños en los diferentes artículos, es más fácil para los estudiantes y el personal el identificar sus pertenencias. Todos los artículos que no son reclamados al final de cada trimestre son donados a organizaciones caritativas.

PROGRAMA DE ALMUERZO: Los estudiantes pueden participar en el programa de almuerzo del distrito o traer el almuerzo de su casa. El distrito ofrece un programa de almuerzo gratuito o de precio reducido para aquellas familias que califiquen según los requisitos federales. Se anima a las familias que puedan calificar para el almuerzo gratuito o de precio reducido a que presenten una solicitud anual. La elegibilidad se determina anualmente. Los estudiantes también pueden traer un bocadillo saludable de su casa para comer durante el receso. Los alimentos para adultos y los visitantes tienen un costo. *Los alimentos, incluyendo el almuerzo, seguirán siendo gratuitos para todos los estudiantes durante el año escolar 2026/2027 como parte de una iniciativa federal.*

CENTRO DE MEDIOS: Un asistente del Centro de Medios es empleado por la escuela para ayudar a los estudiantes a sacar libros del centro de medios, y también para mantener organizados los libros, libros de texto y recursos para los maestros. Los estudiantes visitan el Centro de Medios una vez a la semana junto con sus compañeros del salón de clases. Les pedimos que le recuerden a su niño(a) que cuide los libros y los regrese a tiempo.

MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA: Reconocemos que a veces es necesario que los estudiantes tomen medicamento en la escuela. **Sólo el medicamento recetado por un médico puede ser administrado por el personal de la oficina.** Todos los medicamentos deben de ser traídos a la oficina de la escuela antes que empiecen las clases por la mañana. El medicamento debe de ser traído en el paquete o botella original donde se especifiquen el nombre del médico, el nombre de la farmacia que surtió la receta, y la cantidad de medicamento que se debe de tomar a horas o situaciones específicas. Además, un formulario específico debe de ser completado por el médico, firmado por el padre o madre de familia, y ser archivado en la oficina de la escuela, antes de que se pueda administrar cualquier medicamento. Los estudiantes no deben de tomar los medicamentos por sí mismos o traer consigo medicamentos durante el día. Todas las solicitudes para dar medicamentos a su niño(a) deben ser renovadas cada año escolar.

MENSAJES PARA LOS ESTUDIANTES: No recomendamos que los padres llamen por teléfono para dejar mensajes para su niño(a) durante el horario de la escuela. Sin embargo, entendemos que en raras ocasiones pudiera surgir una situación que requiera que los padres se comuniquen con su niño(a) durante el día. En casos así, el personal de la oficina pondrá el mensaje en el buzón del maestro, pero no interrumpirá la clase para entregar el mensaje al estudiante. Los maestros revisan su buzón en la mañana durante el receso y a la hora del almuerzo. No se permiten entregas de flores u otras entregas especiales para los estudiantes.

EVENTO DE ESCUELA ABIERTA: En la primavera Paul Ecke Central lleva a cabo una actividad para visitar la escuela y así compartir con ustedes el logro académico de los estudiantes y su trabajo en clase. Los estudiantes están invitados para asistir a este evento con sus padres.

CONFERENCIAS PARA PADRES: Las conferencias entre padres y maestros están programadas en los meses de octubre y marzo. El propósito de estas conferencias es el de informar a los padres acerca de las fortalezas y necesidades específicas de su estudiante. También se desarrolla un plan para el éxito académico y/o de comportamiento del estudiante. Durante las semanas de conferencias la salida de la escuela es a las 12:45 pm.

Voluntarios en el salón de clases y a la hora del almuerzo: Los maestros frecuentemente necesitan padres voluntarios para ayudarlos con actividades en la clase y programas. Si desea ayudar en la clase de su niño(a) por favor comuníquelo al maestro. Adicionalmente, si ustedes están interesados en ayudar durante el tiempo del almuerzo para facilitar juegos y actividades a los estudiantes (especialmente durante los días lluviosos) por favor contacten al director.

Comité Consejero de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC): ELAC es el comité requerido por el Estado cuando hay 21 o más estudiantes aprendices de inglés en una escuela. El papel principal de ELAC es aconsejar al director y al personal acerca de los programas escolares para aprendices de inglés.

Asociación de Padres y Maestros (PTA): El PTA de Paul Ecke Central es una parte integral de nuestro programa escolar. Este es un equipo muy activo y amigable. Invitamos a los padres de familia interesados a que contacten a nuestro(a) presidente(a) del PTA, o a algún otro líder del PTA para solicitar informes de cómo pueden participar. La campaña de membresías inicia a principios del año escolar. Pueden encontrar información adicional en el sitio web del PTA.

Junta del Consejo Escolar (SSC): El SSC es un consejo asesor que ayuda a determinar el plan escolar anual y los presupuestos categóricos. El Consejo Escolar se reúne algunas veces al año a las

3:30 pm. El consejo está formado por miembros del personal (incluido el director) y padres de familia. Cada año se eligen representantes de los padres de familia para cubrir vacantes. Las reuniones también están abiertas a los miembros de la comunidad.

La Escuela como Jardín: Las clases utilizan el jardín para oportunidades extendidas de aprendizaje de ciencias y ciencias sociales. Si disfruta de la jardinería y de enseñar, agradeceremos su apoyo y experiencia. Contacte a nuestra oficina escolar si quiere ayudar en el jardín.

Reuniones de la Junta Escolar y Comités del Distrito: La Junta Escolar proporciona liderazgo para el Distrito al establecer políticas y tomar decisiones referentes a asuntos escolares. La Junta Escolar se reúne cada mes. Las fechas de las reuniones y las agendas las puede encontrar en el sitio web del distrito escolar (www.eusd.net). Muchos de los Comités del Distrito requieren de la representación de los padres. Lo animamos para que usted sea uno de los padres voluntarios que representen a Paul Ecke Central en dichos comités.

BOLETAS DE CALIFICACIONES: Las boletas de calificaciones se entregan 2 veces al año: en enero y en el último día de escuela en junio. Las boletas de calificaciones en EUSD utilizan (3) indicadores de desempeño, determinados por el dominio del estudiante de los estándares estatales de contenido. Los estándares estatales se enseñan y evalúan en las áreas de Lectura/Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Historia/Ciencias Sociales, Salud, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física y Tecnología.

RESPONSABILIDAD: Para fomentar que los estudiantes sean responsables de sus propias pertenencias, almuerzos, tareas, proyectos, etc., no interrumpiremos las clases para entregar estos artículos en el salón de clases cuando los padres los traigan a la escuela. Sin embargo, los guardaremos en la oficina para que los estudiantes los recojan durante la hora de recreo o almuerzo. Usted debe recordarle a su estudiante que pregunte en la oficina a la hora de recreo o almuerzo cuando olvide algo en casa.

CAMPAMENTO DE SEXTO GRADO: El Departamento de Educación de San Diego, patrocina una experiencia de campamento para estudiantes de sexto grado como parte de su Programa de Educación al Aire Libre. La experiencia del campamento está programada durante los días de clases, y los estudiantes son acompañados por su maestro del salón de clases. El costo del campamento es pagado por el estudiante. Se dará más información durante el año escolar.

PATINETAS: No se permite el uso de patinetas dentro de la escuela en ningún momento. Esto incluye antes y después de las clases. Las patinetas serán recogidas y se les pedirá a los padres que vengan a la escuela a recogerlas.

No se permite el uso de patines, patinetas, monopatines ni zapatos con ruedas en los terrenos de la escuela. No se permite la venta de juguetes de ningún tipo, incluidas las tarjetas coleccionables, en el campus escolar.

PROGRAMAS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES:

Desarrollo del Lenguaje Inglés: El Distrito escolar está comprometido a cumplir con las leyes Federales y Estatales que gobiernan los programas para estudiantes aprendices del lenguaje inglés. Para poder asegurar el éxito académico de nuestros estudiantes aprendices de inglés, ofrecemos a estos estudiantes un programa estandarizado de desarrollo del lenguaje inglés basado en investigaciones.

Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC): Los estudiantes que tienen dificultad de aprendizaje, y que califican bajo el criterio de educación especial a través de evaluaciones psicológicas y académicas formales, pueden recibir apoyo adicional. Esos estudiantes son generalmente recomendados por el maestro de la clase general al Equipo de Éxito del Estudiante (SST). Si las intervenciones que se llevan a cabo por el maestro de educación general no remedian la preocupación específica de aprendizaje del estudiante, puede realizarse una evaluación formal. Si un estudiante califica para recibir servicios de Educación Especial, un Plan Individualizado de Educación (IEP) es desarrollado para cada estudiante para cubrir las dificultades específicas de aprendizaje. El apoyo académico adicional se proporciona en el salón del LCR y/o en el salón de clases regulares. A los padres se les mantiene informados e involucrados en todos los aspectos de este proceso.

Servicios de Salud Mental en la Escuela: Estos servicios son proporcionados por un terapeuta de la escuela una vez por semana. Se trabaja con los estudiantes y familias que requieren servicios de consejería, y que califican para Medi-Cal. Sí está interesado en obtener estos servicios por favor hable con la psicóloga de la escuela.

Psicólogo(a) de la Escuela: Un(a) psicólogo(a) escolar está disponible para evaluar a los estudiantes con propósitos educativos.

Terapia del Habla y del Lenguaje: El programa de terapia del habla y del lenguaje está diseñado para identificar y apoyar a los estudiantes que tienen problemas del habla, como la articulación y el desarrollo de lenguaje. Los estudiantes califican basándose en evaluaciones formales, y los servicios se les proporcionan de acuerdo a como se prescriben en el Plan Individualizado de Educación (IEP).

Programa de Intervención Consultivo en Base a Datos (DBCI): Los estudiantes que estén experimentando dificultades de aprendizaje o de comportamiento pueden ser referidos al equipo DBCI, ya sea por los padres de familia o por el maestro del estudiante. El equipo trabaja con los maestros de los salones para identificar las áreas que les preocupan, y provee de estrategias de intervención para trabajar en esas necesidades. El progreso del estudiante es monitoreado por el equipo DBCI, así como por el maestro del salón para determinar si se necesita mayor intervención. El equipo DBCI está compuesto por la maestra de intervención de lectura, especialistas de educación, psicóloga(o) de la escuela, patólogo(a) de lenguaje y del habla, y el director. Los padres de familia son informados sí su estudiante es referido, así como también se les informa del progreso del estudiante a través de cartas que son enviadas por el maestro del salón de clases. DBCI es una función de educación regular.

Programa de Titulo 1: Las escuelas reciben fondos del gobierno federal basándose en el número de estudiantes que califican para recibir almuerzo gratis o de bajo costo. Estos fondos adicionales son utilizados para proporcionar a los estudiantes apoyo académico adicional. Las decisiones acerca de estos fondos deben ser aprobadas por el consejo del sitio escolar (SSC).

PRUEBAS ESTANDARIZADAS: A los estudiantes de 3° a 6° grado se les administran las pruebas estatales estandarizadas en las áreas de lengua y literatura, y de matemáticas durante el mes de mayo. Los estudiantes de 5º grado también son evaluados en el área de Ciencias. Mandaremos avisos a sus casas para informar a las familias acerca de las fechas y horarios de los exámenes. Les pedimos que eviten las ausencias y los retardos durante ese tiempo, esto es con el fin de asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de poner su mejor esfuerzo en los exámenes.

SUMINISTROS Y MATERIALES: Los materiales básicos son proporcionados a los estudiantes (crayones, papel, lápices, etc.) y con mucho gusto aceptamos donaciones de materiales adicionales. Hay veces que se les pide a los estudiantes traer materiales para una actividad especial o pagar por excursiones escolares. Nunca deseamos causarle ninguna inconveniencia o poner a alguien en desventaja. Si se les dificulta cumplir con alguna petición, favor de notificárselo al maestro de la clase para que maneje la situación de manera confidencial.

DIAS DE PLANEACIÓN DE LOS MAESTROS: Creemos que el entrenamiento de los maestros y su crecimiento profesional, son una parte importante para mejorar la instrucción de nuestros estudiantes. Cada viernes los estudiantes salen a las 12:45 pm para que los maestros trabajen juntos para planear el programa de estudios, compartir estrategias de instrucción, y asistir a entrenamientos de desarrollo de personal. Los estudiantes no pierden tiempo de instrucción anual debido a que la reducción del tiempo de instrucción del viernes se agrega a los otros cuatro días de la semana.

PLANTEL ESCOLAR LIBRE DE TABACO: Paul Ecke Central es un plantel escolar donde no se permite fumar o usar tabaco. Pedimos a los visitantes e invitados que no fumen en el plantel escolar o en los estacionamientos.

JUGUETES: Cualquier artículo que distraiga el ambiente de instrucción o haga surgir dudas de a quién pertenece no debe traerse a la escuela. Estos artículos incluyen, pero no se limitan a: juguetes, tarjetas intercambiables, patinetas, iPods, juegos y/o dispositivos electrónicos, y equipo para deportes. El maestro y/o administrador tienen el derecho de recolectar cualquier artículo que cause distracción y los padres serán notificados. NO es responsabilidad de la escuela o del Distrito el reemplazar cualquier artículo robado.

SEGURIDAD DE TRÁFICO: Por favor hable con su niño(a) sobre la importancia de seguir las reglas de seguridad de tránsito y del uso de la bicicleta. Los estudiantes deben usar las banquetas y cruzar la calle solamente en los cruces peatonales. Ningún niño(a) debe caminar por el estacionamiento sin un adulto acompañándolo a la hora del tráfico escolar de la mañana o a la hora de la salida.

El área de la banqueta pintada de verde al frente de la escuela es para dejar y recoger a los estudiantes. No se permite estacionarse en estas áreas, y se debe mantener como un solo carril de circulación. No se estacionen en el área de la banqueta pintada de rojo. Durante los horarios de llegada y salida de la escuela solicitamos a los conductores que:

- Se queden en su vehículo. Si por cualquier razón deben dejar su coche desatendido, favor de estacionarse en uno de los espacios designados para estacionarse en nuestro estacionamiento o en la calle, respetando todos los señalamientos de tránsito de la Ciudad.
- Los vehículos deben avanzar lo más que puedan a lo largo de la banqueta, llenando todos los espacios entre los vehículos. Esto permite que el mayor número posible de vehículos entren en las áreas de llegada y salida de la escuela.
- Dejen y recojan a los estudiantes en las áreas designadas.

- No tomen atajos, no realicen maniobras evasivas en la zona escolar y manténgase atentos eliminando distracciones.

Para obtener información adicional, consulte los procedimientos de llegada y salida de la escuela que se encuentran en páginas anteriores a esta. Trabajando juntos mantendremos a los niños seguros y al tráfico en movimiento. Les agradecemos su ayuda respecto a este tema.

VISITANTES EN EL CAMPUS: El personal escolar da la bienvenida a los padres y ciudadanos interesados. Sin embargo, solo puede visitar o servir como voluntario en el salón de clases de su niño(a) si previamente acordó un horario con el maestro. **Todos los visitantes, incluyendo padres y voluntarios, deben registrarse en la oficina** y usar un gafete antes de entrar a cualquier salón. Esto se lo pedimos para proteger a nuestros estudiantes de visitantes sin autorización y así mantener a la escuela segura para todos. A los niños(as) y jóvenes no inscritos, que están en edad para estar en primaria, secundaria o preparatoria, no se les permite estar en los terrenos de la escuela o el estacionamiento durante el horario de clases, así como tampoco durante el programa después de la escuela, a menos que hayan hecho arreglos previos con un maestro del salón de clases.

Todos los voluntarios deben firmar y seguir las pautas del *Código de Conducta* para visitantes. De acuerdo con las políticas del Distrito, los padres y los visitantes que deseen realizar una observación formal con fines educativos deben llamar y hacer una cita para visitar el salón de clases y ser acompañados por el director. Las visitas están limitadas a 20 minutos para evitar distracciones a los estudiantes y al maestro.

PEATONES Y CICLISTAS: Los invitamos para que ustedes y su niño(a) determinen la ruta más segura a la escuela y a casa. Les aconsejamos que su niño(a) use la misma ruta a casa cada día. Recuerden a su niño(a) que nunca debe aceptar que algún extraño lo lleve a casa, y que siempre debe cruzar las calles por las áreas asignadas para cruce de peatones.

Gracias por revisar la información incluida en este manual. Esperamos que mantenga este manual listo y disponible como guía rápida de referencia para procedimientos y políticas de la escuela. Por favor, firme la hoja digital de Google que confirma su conocimiento del Manual para padres de PEC.

Distrito Escolar Unido de Encinitas (EUSD)
Regulaciones de Salud y Bienestar

En el 2004 se aprobó una ley, la cual requiere que todos los distritos escolares, establezcan políticas de bienestar locales a partir del inicio del año escolar 2006-2007. Esta ley reconoce el papel tan crucial que tienen las escuelas para ayudar a que los niños(as) crezcan saludables. Las políticas de bienestar local requieren que los distritos:

- Creen guías de nutrición para todos los alimentos y bebidas disponibles para los estudiantes durante el día escolar, para así promover la buena salud y reducir la obesidad infantil.
- Creen metas de educación nutricional y actividad física que promuevan el bienestar de los estudiantes.
- Creen un plan para asegurarse de que las políticas se implementen.

Porqué son importantes las políticas de bienestar:

En los pasados (30) treinta años, la obesidad infantil ha aumentado a más del doble para los estudiantes en edad preescolar de 2 a 5 años, y para los jóvenes de 12 a 19 años. También se ha más que triplicado para los estudiantes de edades de 6 a 11 años. Cerca del 40% de los niños(as) en California no tienen condición física. Con el elevado número de incidencia de obesidad infantil, la diabetes tipo II ha aumentado en los niños. El 80% de los niños obesos serán adultos obesos.
Los efectos secundarios de la obesidad incluyen: Mala salud, otros serios factores de riesgo de salud, pobre autoestima, burlas de sus compañeros, falta de productividad, no contar con la habilidad para tomar completa ventaja de un estilo de vida activo.

Cambios que verá en los salones de clases de Paul Ecke Central:

Los maestros no usarán dulces como recompensas.
Las fiestas del salón de clases sólo incluirán un bocadillo dulce.
Se anima a los Padres de familia a traer un bocadillo saludable para celebrar el cumpleaños de su estudiante si es que decide traer alimentos. (Mejor se recomienda el donar un libro al salón de clases o al centro de medios de la escuela).

Cambios que verá en nuestro programa de servicio de alimentos:

Ahora los bocadillos no tienen más de:

- 35% de calorías de grasa.
- 10% de calorías de grasa saturada y grasa trans (aceite parcialmente hidrogenado) combinadas.
- 150 calorías

Los platillos no contienen más de:

- 4 gramos de grasa por cada 100 calorías.
- 661 calorías

Las ensaladas se sirven a diario.
Se sirve pan integral.
¡Nuestra pizza baja en grasa es deliciosa!

Invitamos a todos los padres de familia de Paul Ecke Central a apoyar los cambios positivos y sanos que se están realizando en la escuela. Por favor hable con su niño(a) del porqué la nutrición es tan importante.