

Reflexiones Rebeldes

Hemos tenido una primera semana completa de clase increíble. Nuestros alumnos se están adaptando al nuevo horario y a la nueva rutina, además de hacer nuevos amigos por el camino. También hemos celebrado nuestro «Senior Sunrise» y, mientras escribo esto, hemos estado trabajando para actualizar los horarios y adaptarlos a las necesidades de los alumnos. Las actividades deportivas han estado en pleno apogeo, con un partido cada día durante la semana pasada, y seguirán así durante el resto del semestre en su mayor parte. A continuación, os indicamos algunos puntos clave que debéis tener en cuenta:

1. El ajuste definitivo de los horarios se llevará a cabo durante los primeros días de la semana. No solo debemos garantizar que los alumnos tengan acceso a las asignaturas específicas de su curso, sino que también debemos asegurarnos de que ninguna clase esté masificada ni supere el aforo máximo cuando haya plazas disponibles en otros horarios. Esto significa que habrá algunos alumnos a los que se les cambiará de clase para satisfacer todas las necesidades tanto de los alumnos como del centro educativo.
2. A partir del lunes 17 de agosto, quienes entren o salgan por el lado de Cypress del campus lo harán a través de las puertas de la cafetería. Esto permitirá a todos nuestros alumnos tomar rápidamente un desayuno nutritivo al llegar al colegio y una cena al marcharse a casa al finalizar la jornada escolar. Todas las comidas que se sirven en el campus son gratuitas para todos los alumnos.
3. El miércoles 19 de agosto realizaremos la sesión de fotos de recuperación para el anuario de los alumnos de último curso y para las tarjetas de identificación. Los alumnos de último curso acudirán por orden alfabético durante las horas lectivas 1 a 3. Los alumnos que siguen la enseñanza a distancia también podrán presentarse en la oficina entre las 9:30 y las 10:30 de la mañana para hacerse las fotos. A lo largo de este semestre se ofrecerán sesiones de retratos formales para que los alumnos de último curso puedan participar. Esas fotos son solo para uso familiar, ya que las fotos del anuario son las mismas que se tomaron durante la orientación o el 19 de agosto.
4. Si aún no lo ha hecho, asegúrese de completar la «**Actualización anual de datos**» de sus hijos en Parent Q. En breve, a aquellos alumnos que no hayan facilitado esta información se les bloqueará el acceso al correo electrónico, a Internet y a los materiales de aprendizaje en línea hasta que se haya completado la «Actualización anual de datos». Si necesita ayuda, no dude en llamar al colegio y hablar con un técnico de orientación o con una secretaria administrativa.
5. Recordatorio sobre nuestra política relativa al uso de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos en todo el recinto escolar. Se espera que los alumnos guarden estos dispositivos durante todas las clases. Esto incluye, entre otros: teléfonos, relojes inteligentes, auriculares internos, auriculares externos, gafas inteligentes, etc. Los alumnos pueden utilizar sus dispositivos durante los intervalos entre clases, antes de que empiecen las clases y a la hora del almuerzo. Recordamos que el centro no se hace responsable de estos dispositivos, por lo que recomendamos no traerlos al recinto escolar.

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo que pueda hacer para ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!

Dra. Barbara Kelley, Directora

Documentación Anual

Nos gustaría recordarles que el Acuerdo de uso aceptable para estudiantes (SAUA) debe entregarse lo antes posible. Una vez completado el Acuerdo de uso aceptable para estudiantes, su hijo tendrá acceso a Internet a través de su ordenador portátil en el instituto A.B. Miller High School. Tengan en cuenta que el proceso tardará al menos 24 horas desde que se complete el formulario.

Este año, el proceso se ha trasladado a Internet y ahora se puede acceder a él a través de Q Parent Connect y Parent Square, haga clic aquí: [Parent Portal](#) A continuación encontrará vídeos de YouTube que se han creado para ayudarle a completar el Acuerdo de uso aceptable para estudiantes y otros trámites anuales.

Vídeo explicativo: [Cómo Completar el AIU on Vimeo](#)

Si aún no lo ha hecho, le pedimos que complete este proceso lo antes posible, para garantizar que su estudiante no pierda el acceso a los programas curriculares y a sus computadoras portátiles.

Si necesita ayuda, acérquese a nuestro Centro para Padres o póngase en contacto con la Sra. Ruby Hernández para que le ayude. Estamos aquí para ayudarle a supervisar el progreso de sus hijos. Ella también puede ayudarle a obtener Parent Q Connect para supervisar el progreso académico de sus hijos en tiempo real.

Rincón de Asesoramiento

Con el inicio del nuevo curso escolar, los alumnos tienen la oportunidad de sentar las bases para alcanzar el éxito tanto en el ámbito académico como en el personal. Aunque las notas y los logros son importantes, desarrollar unas habilidades socioemocionales sólidas puede ayudar a los alumnos a afrontar los retos, entablar relaciones positivas y mantener su bienestar general a lo largo de todo el año.

Una de las habilidades más valiosas que los alumnos pueden desarrollar es la conciencia de sí mismos. Comprender las emociones, los puntos fuertes y las áreas en las que pueden mejorar les ayuda a tomar decisiones meditadas y a responder de forma positiva ante los retos. Cuando los alumnos reconocen cómo se sienten, son más capaces de gestionar el estrés y de buscar apoyo cuando lo necesitan.

Igualmente importante es forjar relaciones positivas. Los vínculos con amigos, profesores, orientadores, entrenadores y familiares crean una sólida red de apoyo. Practicar la amabilidad, la empatía y la comunicación respetuosa ayuda a los alumnos a fortalecer sus relaciones y contribuye a crear una cultura escolar positiva.

Una buena organización y gestión del tiempo también desempeñan un papel fundamental a la hora de reducir el estrés. Utilizar una agenda, establecer prioridades y dividir las tareas grandes en pasos más pequeños puede ayudar a los estudiantes a mantener el rumbo y evitar sentirse abrumados. Recuerda que el éxito suele conseguirse mediante un esfuerzo diario constante, más que con el trabajo de última hora.

Los alumnos también deben dar prioridad a su bienestar físico y emocional. Dormir lo suficiente, mantenerse activos, llevar una alimentación saludable y desconectar de la tecnología de vez en cuando contribuyen a mejorar la concentración, el estado de ánimo y la resiliencia. Y lo más importante: los alumnos deben considerar los errores como oportunidades para aprender y crecer. Los retos y los contratiempos forman parte del proceso de aprendizaje.

Próximos eventos

- 17 de Agosto – Voleibol femenino en el instituto Fontana, a partir de las 15:45 h.
- 18 de Agosto – Tenis femenino en el instituto Garey, a partir de las 15:30 h.
- 18 de Agosto – Fútbol americano bandera femenino contra el instituto Colton, a partir de las 15:45 h.
- 20 de Agosto – Partido de fútbol americano del equipo juvenil en el instituto San Gorgonio, a partir de las 15:30 h.
- 20 de Agosto – Partido de tenis femenino contra el instituto Arroyo Valley, a partir de las 15:45 h.
- 20 de Agosto – Partido de voleibol femenino en el instituto Indian Springs, a partir de las 16:00 h.
- 21 de Agosto – Partido de fútbol americano del equipo principal en el instituto San Gorgonio, a partir de las 19:00 h.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.