Ms. Dana Tulotta
Vice Principal
203-625-8019

Mr. Thomas Pereira
Dean of Student Life
203-863-8891

GREENWICH HIGH SCHOOL

A collaborative community of learners dedicated to academic excellence, personal integrity, and interpersonal responsibility.

Mr. Ralph F. Mayo
Principal
203-625-8002

Ms. Lucy Arecco
Bella House Administrator
203-625-8090
Ms. Christina Shaw
Cantor House Administrator
203-863-8845
Mr. David Walko
Clark House Administrator
203-625-8081
Mr. Andrew Byrne
Folsom House Administrator
203-625-8054
Ms. Brigid Barry
Sheldon House Administrator
203-625-8067

10 de agosto de 2026

Nueva normativa sobre teléfonos móviles en Greenwich High School

Estimadas familias de la escuela de Greenwich High:

A partir del año escolar 2026–2027, la escuela de Greenwich High implementará una jornada escolar sin teléfonos celulares para todos los estudiantes.

Desde el primer día de escuela, una vez que los estudiantes lleguen a la escuela, ya sea en autobús, carro o a pie, deberán apagar o silenciar sus teléfonos celulares y dispositivos de comunicación portátiles y guardarlos en sus mochilas o taquillas. Estos dispositivos no podrán utilizarse **en ningún momento** durante la jornada escolar, ni en ningún lugar de la escuela o instalaciones, las cuales abarcan 54 acres, hasta que llegue la hora de salida a las 2:25 p.m. Una vez que suene el timbre de salida, los estudiantes podrán utilizar sus dispositivos o teléfonos en cualquier área (con la excepción de los baños o vestuarios) del edificio.

Para ayudar a los estudiantes con este cambio, se proporcionarán recordatorios durante los anuncios de la mañana y a lo largo de las primeras semanas de escuela. Si se observa a un estudiante utilizando un teléfono celular o un dispositivo de comunicación portátil durante la jornada escolar, el dispositivo o teléfono será confiscado. Las consecuencias por infracciones frecuentes se describen en el *Código de Conducta Estudiantil de Greenwich High School* y serán aplicadas regularmente por los directores de la escuela.

En junio pasado, la Junta Directiva de Educación de Greenwich votó a favor de establecer entornos de aprendizaje libres de dispositivos en todas las escuelas del distrito e indicó al Superintendente, que trabajara en colaboración con el Equipo de Liderazgo de la escuela de Greenwich High, implementar esta expectativa en la escuela secundaria.

Esta decisión se llevó a cabo tomando en cuenta los numerosos estudios existentes sobre el impacto de los dispositivos electrónicos personales en el aprendizaje y cómo afecta la participación en la escuela y el bienestar general de los estudiantes. Actualmente, los teléfonos celulares se han convertido en una de las mayores distracciones en las aulas, interrumpiendo a menudo la instrucción, reduciendo la capacidad de los estudiantes para concentrarse y limitando valiosas relaciones sociales entre compañeros y maestros. Al eliminar estas distracciones durante la jornada escolar, esperamos crear un entorno en el que los estudiantes

estén más comprometidos con su aprendizaje, se comuniquen más eficazmente entre sí y desarrollen relaciones interpersonales más fuertes.

También somos conscientes de la creciente influencia de las redes sociales y el flujo constante de notificaciones que compiten por la atención de los estudiantes. Proporcionar a los estudiantes una jornada escolar libre de estas distracciones les permite estar totalmente atentos en sus clases, actividades y conversaciones, al tiempo que apoya su bienestar general.

Los padres y tutores que necesiten contactar a sus hijos durante la jornada escolar deben llamar a la secretaría de la Casa (House Office) del estudiante. Un miembro del personal notificará de inmediato al estudiante, quien podrá devolver la llamada utilizando un teléfono en la secretaría de la Casa. También hay teléfonos disponibles en las aulas y en otras oficinas de la escuela para cuando sea necesario.

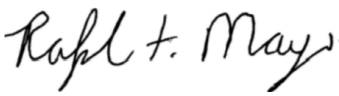
Los estudiantes con necesidades médicas documentadas o adaptaciones que requieran el acceso a un dispositivo electrónico personal seguirán teniendo acceso de acuerdo con su plan aprobado.

Las escuelas de todo Connecticut y de todo el país que han implementado expectativas similares informan constantemente que, después de un período de ajuste inicial, la participación de los estudiantes aumenta, las distracciones en el aula disminuyen y el ambiente y la atmósfera general de la escuela mejoran significativamente. Estamos seguros de que este cambio tendrá un efecto positivo similar en la escuela de Greenwich High.

Agradecemos el apoyo de nuestros estudiantes, familias, profesorado y personal escolar mientras implementamos esta importante iniciativa. Trabajando juntos, podemos crear un entorno donde los estudiantes estén plenamente comprometidos con el aprendizaje, desarrollen conexiones personales más fuertes y continúen la tradición de excelencia que define a la escuela de Greenwich High.

Gracias por su colaboración y apoyo continuo.

Atentamente,



Ralph F. Mayo
Director
Escuela de Greenwich High