Escuela Primaria D. Crockett

Política de participación de padres y familias del Título 1

Año escolar: 2026-2027

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)

¿Cuál es el propósito?	La Primaria David Crockett está comprometida a fomentar una sólida asociación entre el hogar y la escuela para enriquecer la experiencia educativa de todos los estudiantes. Como una escuela Título I, creemos que los padres y tutores desempeñan un papel esencial en la creación, diseño y apoyo de nuestras iniciativas. Nuestro compromiso con las familias es estructurado, constante y significativo, garantizando una participación activa en la toma de decisiones y el desarrollo de programas. Estamos dedicados a inspirar a los futuros líderes al abrazar la diversidad, promover el pensamiento independiente y preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y sus futuras carreras. A través de la colaboración y la responsabilidad compartida, nos esforzamos por alcanzar la excelencia en todos los aspectos del crecimiento y logro estudiantil.
Fondos	Los fondos de Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planificados e implementados con la consulta significativa de los padres de los niños participantes.
Review	Todo uso de los fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) si así se solicita, para garantizar que cumplan con los requisitos del programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés).
Reuniones familiares	La Escuela Primaria D. Crockett está dedicada a mantener a los padres y tutores bien informados y comprometidos en todos los aspectos del programa Título I. La Política de Participación de Padres y Familias será comunicada y distribuida a cada familia durante las reuniones de PTO, los eventos de Casa Abierta, y también estará disponible en el sitio web de la escuela. Para garantizar el acceso a todas las familias, la política se proporcionará tanto en inglés como en español. Estamos comprometidos a mantener una comunicación abierta y a fomentar asociaciones significativas con nuestras familias durante todo el año escolar.
	La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará regularmente a través de nuestro boletín semanal, ParentSquare y el sitio web de la escuela. Estas plataformas aseguran que las familias reciban actualizaciones oportunas y tengan acceso a detalles importantes que apoyen la participación continua en los eventos e iniciativas escolares.
Cómo involucrarse	Asista a los eventos escolares como "Conozca al Maestro/a" en agosto y "Casa Abierta" en el otoño. Nuestras dos Noches Familiares se llevan a cabo durante el semestre de otoño y el semestre de primavera.
	Las pruebas anteriores de STAAR y las puntuaciones de NWEA MAP serán compartidas y utilizadas para la evaluación e instrucción, además de otros currículos.
	Servir como voluntario(a) de padres en actividades escolares, programas y apoyo en el salón de clases.
	Manténgase conectado a través de ParentSquare, nuestro boletín semanal y el sitio web de la escuela.
Capacitaciones / Actividades para Familias	La Escuela Primaria D. Crockett brindará a las familias la oportunidad de participar en sesiones de capacitación enfocadas en el voluntariado, la comprensión de los programas escolares y las expectativas académicas. Estas sesiones ayudarán a los padres y tutores a obtener información valiosa para apoyar el crecimiento académico diario y el éxito de sus hijos. Esta información se comunicará a través de ParentSquare, nuestro boletín semanal y el sitio web de la escuela para asegurar que todas las familias estén informadas y puedan participar en estas valiosas oportunidades de aprendizaje.

Plan de estudios	La Escuela Primaria D. Crockett utiliza un currículo de alta calidad diseñado para apoyar el crecimiento y el logro de los estudiantes. La información sobre nuestro currículo, junto con otras formas de evaluación que se utilizan para medir el crecimiento y los niveles de dominio de los estudiantes, se compartirá con las familias a través de diversos canales. El personal escolar comunicará estos detalles mediante volantes, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos para asegurar que los padres y tutores estén bien informados y participen activamente en la comprensión del progreso académico de sus hijos.
Formas de evaluaciones académicas	En la Escuela Primaria D. Crockett, utilizamos evaluaciones formativas comunes que son aplicadas por cada maestro para garantizar la consistencia y precisión en la medición del progreso estudiantil. Independientemente del maestro, cada estudiante es evaluado utilizando las mismas evaluaciones proporcionadas por el Sistema de Recursos TEKS. Estas evaluaciones están diseñadas para alinearse estrechamente con la Prueba Estatal de Preparación Académica de Texas (STAAR), asegurando que los estudiantes estén bien preparados para las evaluaciones a nivel estatal y que su crecimiento académico sea monitoreado de manera constante.
	Las pruebas anteriores de STAAR y las puntuaciones de NWEA MAP serán compartidas y utilizadas para la evaluación e instrucción, además de otros currículos.
	La información sobre las pruebas, incluyendo TELPAS, las puntuaciones de NWEA MAP y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o del estado.
Niveles esperados de logro en las evaluaciones académicas	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards
	La Escuela Primaria Crockett registra el crecimiento de cada niño durante el año utilizando evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta AVID donde los maestros les ayudan a seguir su propio progreso de aprendizaje.
	Información adicional sobre los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, el monitoreo del progreso del niño y la colaboración con los maestros para mejorar el rendimiento se compartirá mediante volantes, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.
Formas de solicitar reuniones regulares	Los padres y tutores pueden presentar cualquier sugerencia, idea o inquietud en las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o llamar a la oficina de la escuela para concertar una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario o preocupación, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades de los padres/tutores	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación Continua
Mantendremos y promoveremos altos estándares de logro académico alineados con el Plan de Mejora Escolar (CIP).	Apoyaré y fomentaré altos estándares académicos en casa que estén alineados con las metas de la escuela y el Plan de Mejora Escolar (CIP).	Asistiré a la escuela todos los días y daré lo mejor de mí en todas mis clases. Me responsabilizaré de mi aprendizaje para cumplir con altas expectativas académicas.	Conferencias entre padres y maestros y actualizaciones compartidas en ParentSquare y en el sitio web de la escuela.
Evaluaremos regularmente el logro estudiantil para monitorear el progreso y brindar el apoyo necesario.	Me mantendré informado/a sobre el progreso académico de mi hijo/a y revisaré regularmente los resultados de las evaluaciones para apoyar su aprendizaje.	Tomaré todas las evaluaciones con seriedad y usaré mis resultados para entender cómo puedo mejorar y crecer.	Conferencias entre padres y maestros y actualizaciones compartidas en Parent Square y en el sitio web de la escuela.

Acuerdo de colaboración entre la escuela y los padres	Mantendremos líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y padres para asegurar una colaboración y apoyo continuos.	Mantendré una comunicación abierta con los maestros y el personal escolar de mi hijo/a para apoyar su crecimiento académico y personal.	Me comunicaré con mis maestros y padres sobre mi progreso, preguntas o inquietudes.	Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otro apoyo académico.
	Ayudaremos a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva e implementaremos las lecciones del Programa Character Strong para fomentar el crecimiento socioemocional.	Fomentaré el comportamiento positivo y el desarrollo del carácter en casa, reforzando las lecciones del Programa Character Strong.	Resolveré los problemas de manera positiva y demostraré buen carácter siguiendo las lecciones del Programa Character Strong.	Comunicación con los padres a través de la conferencia de padres y maestros o Parent Square.
	Respetaremos las diferencias culturales de los estudiantes, familias y colegas, fomentando un ambiente escolar inclusivo y de apoyo.	Respetaré y valoraré las diferencias culturales de los estudiantes, las familias y el personal escolar, promoviendo un ambiente acogedor e inclusivo.	Respetaré las diferencias y los antecedentes de mis compañeros, maestros y demás personas en mi comunidad escolar.	Se proporcionarán actualizaciones y recursos durante las capacitaciones y las reuniones mensuales para padres.
	Nos comprometeremos continuamente en actividades de desarrollo profesional para mejorar nuestras prácticas de enseñanza y servir mejor a nuestros estudiantes.	Buscaré oportunidades para aprender cómo apoyar mejor la educación de mi hijo/a asistiendo a talleres y capacitaciones para padres cuando estén disponibles.	Estaré abierto/a a aprender cosas nuevas y a dar lo mejor de mí, incluso cuando las tareas escolares sean desafiantes.	Las oportunidades de participación se comunicarán a través de eventos escolares, ParentSquare y el sitio web.
	Informaremos a los padres sobre los recursos comunitarios disponibles para apoyar a sus familias y asegurar el acceso a servicios esenciales.	Aprovecharé los recursos comunitarios compartidos por la escuela para ayudar a satisfacer las necesidades de mi hijo/a y mi familia.	Compartiré la información que aprenda en la escuela con mi familia, incluyendo recursos útiles o eventos.	Comunicación entre padres y maestros sobre recursos comunitarios.