

التاريخ: أغسطس 2026

الموضوع: رسالة وإخطار بشأن "الحق في المعرفة"

إلى: جميع أولياء الأمور
من: مدارس مقاطعة جيلفورد

بصفتك ولي أمر طالب في إحدى مدارس «قانون الباب الأول» التابعة لمدارس مقاطعة جيلفورد (GCS)، وكجزء من الإخطار الذي نرسله إليك في بداية كل عام دراسي، يحق لك الاطلاع على 1 المؤهلات المهنية ومعايير الترخيص الخاصة بالمعلمين الذين يقومون بتدريس طفلك، 2 المعلومات المتعلقة بمشاركة الطلاب في الاختبارات الإلزامية على مستوى الولاية أو المستوى المحلي والسياسات المرتبطة بها، 3 بروتوكولات وخدمات تعليم اللغة وتحديد متعلمي اللغة الإنجليزية، وتأكيدنا بأن هذه المعلومات ستقدم بلغة مفهومة وبتنسيق يسهل الوصول إليه. هذا هو أحد المتطلبات لجميع وحدات المدارس العامة (PSUs) التي تتلقى تمويلًا بموجب قانون الباب الأول، ويتيح لك طلب هذه المعلومات وتلقي رد في الوقت المناسب. فيما يلي تفاصيل إضافية حول معلومات "حق الوالدين في المعرفة".

1) المؤهلات المهنية ومعايير الترخيص للمعلمين

أ. تُعلم مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) أولياء الأمور بأن لهم الحق في طلب معلومات بشأن المؤهلات المهنية لمعلمي الفصول الدراسية لأبنائهم، وسنقوم بالرد في الوقت المناسب، بما في ذلك المعلومات التالية وما إذا كان معلم الطالب:

- i. استوفى معايير التأهيل والترخيص الحكومية للصفوف الدراسية والمواد الدراسية التي يدرّسها،
- ii. يدرّس في ظل حالة طوارئ أو وضع مؤقت آخر تم بموجبه التنازل عن معايير التأهيل أو الترخيص الحكومية، و
- iii. يدرس في مجال تخصص شهادة المعلم.

ب. ما إذا كان الطفل يتلقى خدمات من مساعدين تربويين، وفي حال كان الأمر كذلك، مؤهلاتهم

ج. معلومات عن مستوى تحصيل الطالب وتقدمه الأكاديمي، إن أمكن ذلك وكانت متوفرة، في كل تقييم أكاديمي من التقييمات التي تفرضها الولاية؛ و

د. إخطار في الوقت المناسب بأن طفلك قد تلقى التعليم لمدة 4 أسابيع متتالية أو أكثر على يد معلم لا يستوفي متطلبات الولاية المعمول بها فيما يتعلق بشهادة أو ترخيص التدريس في المستوى الدراسي والمادة الدراسية المحددين.

2) شفافية الاختبارات والمعلومات، ومشاركة الطلاب في الاختبارات الإلزامية على مستوى الولاية أو المحلي، والسياسات ذات الصلة

أ. بإمكان أولياء الأمور طلب الحصول على معلومات بشأن أي سياسة مدرسية على مستوى الولاية أو المحلي تتعلق بمشاركة الطلاب في أي تقييمات إلزامية والإجراءات المرتبطة بها، أو حق أولياء الأمور في استبعاد الطفل من هذا التقييم، حيثما ينطبق ذلك، والحصول على رد في الوقت المناسب

ب. يجب على مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) إتاحة هذه المعلومات على نطاق واسع من خلال الوسائل العامة والإشعارات، بما في ذلك نشرها

بشكل واضح وسهل الوصول إليه على موقعنا الإلكتروني لكل صف دراسي، مع توفير معلومات عن كل تقييم وفقًا لمتطلبات الولاية والمحلية، للامتثال حيثما تكون هذه المعلومات متاحة ويمكن الإبلاغ عنها، بما في ذلك _

- i. الموضوع الذي يخضع للتقييم،
- ii. الغرض الذي صُمم التقييم من أجله ويُستخدم من أجله،
- iii. مصدر الحاجة إلى إجراء التقييم، و
- iv. حيثما تتوفر هذه المعلومات

1. المدة التي سيقضيها الطلاب في إجراء الاختبار، والجدول الزمني للاختبار؛ و

2. موعد إعلان النتائج وشكلها

ج. يجوز للوالدين طلب معرفة مستوى إنجازات أبنائهم وتقديمهم في كل تقييم أكاديمي من تقييمات الولاية - C

3) بروتوكولات وخدمات تعليم اللغة وتحديد متعلمي اللغة الإنجليزية

أ. في موعد أقصاه 30 يومًا من بداية العام الدراسي، ستقوم مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) بإبلاغ أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية الذين تم تحديدهم للمشاركة في مثل هذا البرنامج بالمعلومات التالية:

- i. أسباب تحديد طفلهم كمتعلم للغة الإنجليزية وبحاجة إلى الالتحاق ببرنامج تعليمي لتعليم اللغة،
- ii. مستوى إتقان الطفل للغة الإنجليزية، وكيف تم تقييم هذا المستوى، وحالة التحصيل الأكاديمي للطفل،

- طرق التدريس المستخدمة في البرنامج الذي يشارك فيه طفلهم، أو سيشترك فيه، وطرق iii .
التدريس المستخدمة في البرامج الأخرى المتاحة، بما في ذلك كيفية اختلاف هذه البرامج في المحتوى والأهداف التعليمية و
استخدام اللغة الإنجليزية واللغة الأم في التدريس،
كيف سيلبي البرنامج الذي يشارك فيه أطفالهم، أو سيشاركون فيه، نقاط القوة والاحتياجات التعليمية لأطفالهم iv.
كيف سيساعد هذا البرنامج أطفالهم على وجه التحديد في تعلم اللغة الإنجليزية وتلبية معايير التحصيل الأكاديمي للترقية إلى الصف v.
التالي والتخرج،
متطلبات الخروج المحددة للبرنامج، بما في ذلك المعدل المتوقع للانتقال من هذا البرنامج إلى vi .
الفصول الدراسية غير المخصصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية والمعدل المتوقع للتخرج من المدرسة الثانوية،
في حالة الطفل ذي الإعاقة، كيف تلبي هذه البرامج والخدمات أهداف vii.
البرنامج التعليمي الفردي للطفل، و

viii. المعلومات المتعلقة بحقوق الوالدين والتي تتضمن إرشادات مكتوبة:

1. توضيح حق الوالدين في سحب أطفالهم فوراً من هذا البرنامج بناءً على طلبهم،
 2. توضيح الخيارات المتاحة للوالدين لرفض تسجيل أطفالهم في هذا البرنامج أو اختيار برنامج أو طريقة تعليمية أخرى،
إن توفرت، و
 3. مساعدة الوالدين في اختيار البرامج والطرق التعليمية المختلفة في حالة توفر أكثر من برنامج أو طريقة واحدة.
- ب. قاعدة خاصة خلال العام الدراسي — بالنسبة للأطفال الذين تم تحديدهم كمُتعلمين للغة الإنجليزية خلال العام الدراسي الحالي
يجب على مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) إخطار أولياء أمور هؤلاء الأطفال خلال أول أسبوعين من إلحاق الطفل
ببرنامج تعليمي لتعليم اللغة
ج. مشاركة أولياء الأمور — يتعين على مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) تنفيذ وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية
لإبلاغهم بما يلي--

- i. كيف يمكنهم المشاركة في تعليم أطفالهم؛ و
- ii. أن يكونوا مشاركين نشطين في مساعدة أطفالهم على--
 1. إتقان اللغة الإنجليزية،
 2. بلوغ مستويات عالية في إطار تعليم شامل؛ والوفاء بالمعايير الأكاديمية الصارمة التي تضعها الولاية.لجميع الطلاب
- iii. تلتزم مدارس مقاطعة جيلفورد (GCS) بتنفيذ وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء الأمور وفقاً للملحق ج،
والتي تشمل عقد اجتماعات منتظمة وإرسال إخطارات بشأنها لوضع التوصيات والاستجابة
لتوصيات أولياء أمور طلاب اللغة الإنجليزية

يرجى الاتصال بمكتب قانون الباب الأول تايتل ون (على الرقم 336-370) لتقديم الطلبات أو الأسئلة أو للحصول على مزيد من المعلومات. شكرًا لكم