



Home of the Honeybees: A Place Where ALL Children Blossom!



**1800 Index Ave. NE • Рентон, Вашингтон,
98056-2314.**

Офис инклюзивного дошкольного
образования: 425-204-2200

Офис ESEAP: 425-204-2500



<https://meadowcrest.rentonschools.us/>



Семейный справочник

MISSION

Each student graduating with options
and prepared to participate fully
in our democracy.



2026-2027 STRATEGIC FRAMEWORK

Family & Community Engagement

- Enhance communication with families about student learning.

Excellence in Learning & Teaching

Preschool-12:

- Strengthen instruction through planning intentionally, engaging students, and using assessments for learning.

Elementary:

- K-2 Literacy: Continue to implement targeted intervention structures within the Multi-Tiered System of Supports (MTSS).

Middle School:

- 6th Grade Mathematics: Increase mathematics skills by deepening active intellectual engagement in conceptual understanding and real-world application.

High School:

- 9th Grade Success: Continue to improve strategies to support student success in Algebra and keep students on track to graduate.

Removing Barriers & Supporting Students

- Expand practices to support the social-emotional and mental wellness of all learners.
- Engage secondary students in activities beyond the school day.



Оглавление

Раздел 1. Общая информация и политика	5-23
Приветственное письмо	5
Контакты офиса	6
Миссия, девиз, видение, основные ценности и убеждения	7
Посещаемость	8
Бекка Билл	8
Дни рождения/Праздники	8
Календарь	9
Службы защиты детей (CPS)	9
Одежда	9
Коммуникация	9
Дисциплина/PBIS	9-10
Политика округа	10
Уведомления по электронной почте	10
Аварийные учения	10
Действия в чрезвычайных ситуациях	10-11
Семья Обручение	11-12
Переводчики	12
Потерянные и найденные вещи	12
МакКинни-Венто (Нежилой)	12
Наши школы защищают учащихся от преследований, запугиваний и издевательств (НВ)	12-14
Наша школа выступает против дискриминации	14-17
Наша школа является гендерно-инклюзивной	17
Родительская площадь	18
Домашние животные	18
Игра важна	18
Детская площадка и травяное поле	19
Фотографии	19
Процедура решения проблем	19
Перерыв	19
Запретительный судебный приказ	20
Безопасность и защита	20
Заккрытие школ и задержки	20
Теги	21
Транспорт/Школьные автобусы	21
Посещения и наблюдения за классами	21-22
Волонтеры	22-23
родительско-учительская ассоциация	23

Обновлено в августе 2025 г.

Раздел 2 Учебная программа Медоу Крест	23-24
Сбор данных	
23-24	
Ранняя грамотность (чтение и письмо)	24
Почерк без слез	24
Раннее развитие навыков счета (математика)	
24	
Социальные навыки	
24	
Подразделение по защите детей (только ECEAP)	
24	
Раздел 3. Информация/политика в области пищевых продуктов и здоровья	
25-27	
Аллергии	25
Распространенные инфекционные заболевания	
25	
Информация о здоровье	25
Болезнь	25-26
Иммунизации	26
Травма или болезнь в школе	26
Питание	26
Диетические ограничения	
27	
Медикамент	27
Раздел 4. Процедуры совместных поездок и политика позднего забора	
27-28	
Информация о высадке/посадке пассажиров автопоезда	27-28
Политика позднего получения	28
Раздел 5. Письма и информация округа	
29-38	
Закон о правах и неприкосновенности частной жизни в сфере образования (FERPA)	
29-30	
Процедура от вшей	
31-32	
Уведомление об асбесте	33
Гербициды и инсектициды	
34	
Угрожающие жизни состояния здоровья	
35	
Уведомление об оружии	36
Посещаемость имеет значение	37-38
Раздел 6 Визуальные ресурсы	
39-41	
Оставь меня дома, если	39

Оставь меня дома, если(Испанский)
Зачем читать 20 минут дома?

40
41

Раздел 1 — Общая информация и политика

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ MEADOW CREST

Мы рады, что ваш ребёнок участвует в нашей программе. Этот год станет для него прекрасным временем для учёбы, развития, игр и веселья. Наши программы направлены на раннее развитие грамотности (чтение и письмо), навыков счёта (математика), социальных навыков, письма, физических и коммуникативных навыков.

Часы программы:

Инклюзивное дошкольное образование:

Утренняя сессия-10:00-12:30

Сессия премьер-министра –1:30-4:00

ЕСЕАР:

Утренняя сессия -9:15-12:15

Сессия премьер-министра -1:15-4:15

Школьный день –9:15-4:15

Все Медоу Крестпрограммы проводятся ТОЛЬКО С ПОНЕДЕЛЬНИКА ПО ЧЕТВЕРГ

Пожалуйста, каждый день привозите с собой в школу рюкзак вашего ребёнка и сменную одежду на случай непредвиденных обстоятельств. Также, пожалуйста, присылайте запасные подгузники и/или подгузники, если это необходимо. Отметьте все вещи ребёнка. **первый и последний** имя.

У некоторых наших студентов и сотрудников есть аллергия. **В целях безопасности мы стремимся быть школой без орехов, арахиса, жевательной резинки и отдушек.** Пожалуйста, никогда не давайте ребёнку еду, в состав которой входят какие-либо виды орехов.

Мы будем рады помочь вашему ребёнку и узнать вас поближе. Если у вас есть вопросы, позвоните в главный офис по телефону 425-204-2200, в офис ЕСЕАР по телефону 425-204-2500 или классному руководителю вашего ребёнка.

Спасибо,

Сотрудники Центра раннего обучения Meadow Crest

Инклюзивный дошкольный центр Главный офис: (425) 204-2200

Факс: (425) 204-2249

Главный офис ЕСЕАР: (425) 204-2500

Факс: (425) 204-2533

Телефон для записи на ВСЕ дошкольные программы: (425) 204-2210

Электронная почта для участия:Meadowcrest.attendance@rentonschools.us

Сотрудники офиса:

Донелл Тайлер, директор

Дебби Дэнс, офис-менеджер

Викки Уоррен, координатор Центра ЕСЕАР

Кэти Келли, офисная поддержка/клиника/программа обучения

Мелани Кэмерон, служба поддержки офиса

Лорен Стром, специалист программы SPED, от рождения до 3 лет

Лиза Янг, координатор по поиску детей/поддержка офиса

Школьная медсестра:

Лесли Тоски

Школьные психологи:

Хизер Уэйкли

Карен Хорднесс

Марсия Корнер

Эллисон Селигман

Сайт школы:<https://meadowcrest.rentonschools.us/>

Наша миссия

Центр раннего обучения Meadow Crest — это инклюзивное, безопасное, заботливое, позитивное и ориентированное на сотрудничество сообщество, которое готовит детей и семьи к успеху в детском саду и за его пределами, развивая базовые навыки для обучения на протяжении всей жизни.

Наш девиз

Медоу Крест... Место, где расцветают все дети!

Наш талисман

Медоносные пчелы Meadow Crest

Наше видение

Наша цель — помочь каждому ученику полностью раскрыть свой потенциал, обеспечивая высокие требования и качественное обучение в инклюзивном, равноправном и богатом культурой сообществе. Разнообразие ценится и приветствуется. Все дети и семьи чувствуют себя частью общества, ценятся и учатся вместе. Учащимся оказывается поддержка в развитии позитивных социальных отношений и в стремлении к непрерывному обучению. Сотрудничество между сотрудниками, семьями и сообществом — залог общего успеха в достижении наших целей.

Наши основные ценности и убеждения

В Meadow Crest мы привержены принципам сотрудничества, учебной программы и обучения, культуры PBIS и подлинного взаимодействия с семьей.

Посещаемость

<https://meadowcrest.rentonschools.us/for-families/attendance> для ссылки на сайт Meadow Crest.

Регулярное и своевременное посещение школы напрямую влияет на успеваемость ребёнка. Мы просим вас помочь вашему ребёнку выработать привычку регулярно посещать школу. Пожалуйста, оставьте ребёнка дома, если у него есть какие-либо признаки болезни. Мы настоятельно рекомендуем вам планировать каникулы и другие мероприятия на каникулы и нешкольные дни.

Если ваш ребенок опаздывает или отсутствует, пожалуйста, позвоните на нашу линию посещаемости по номеру: **425-204-2210** или напишите на нашу линию посещаемости по адресу MeadowCrest.attendance@rentonschools.us.

Оставьте сообщение, включив в него:

- Имя ребенка
- Ваше имя
- Учитель ребенка или номер комнаты
- Дата отсутствия
- Причина отсутствия (пример: болезнь, чрезвычайные семейные обстоятельства, визит к врачу, отпуск)

«Законопроект ВЕССА»

В штате Вашингтон действует закон, обязывающий всех детей в возрасте от 8 до 17 лет (до достижения 18 лет) посещать школу, если они зачислены в государственную школу. Закон также может применяться к детям 6 и 7 лет, если родитель записал ребёнка в государственную школу. Хотя закон не распространяется на дошкольников, сейчас самое время выработать у них хорошие привычки и отношение к посещению школы.

Как родители, вы несёте нелёгкую задачу – управлять жизнью своих детей. Нет ничего сложнее, чем решать многочисленные проблемы, с которыми вам, детям, придётся столкнуться по мере их взросления. Однако одна проблема может повлиять на них на всю оставшуюся жизнь – это их образование. Давайте вместе работать над тем, чтобы они продолжали ходить в школу. Это включает в себя регулярное посещение занятий и своевременный приход в школу каждый день.

Мы хотим быть вашим партнёром в сфере образования и уделяем особое внимание посещаемости. Если ученики приходят каждый день и вовремя, они могут получить полный доступ к образованию в Meadow Crest. Если у вас есть какие-либо трудности с обеспечением регулярной и своевременной посещаемости, пожалуйста, сообщите нам, как мы можем совместно найти способы решения этих проблем. Заранее благодарим вас за то, что вы считаете регулярное посещение школы своим приоритетом!

Дни рождения/Торжества/Праздники

Из уважения к нашему многообразному сообществу и принципам программы ЕСЕАР празднование дней рождения и других праздников в классах запрещено. В школьном округе действует правило, согласно которому учащиеся и сотрудники не должны приходить в школу в костюмах на Хэллоуин. Костюмы не являются частью учебного дня и могут мешать учёбе. Мы отмечаем Месяц осведомлённости об инвалидах в октябре, а также День ветеранов и День Мартина Лютера Кинга-младшего, проводя собрания и/или другие мероприятия.

Календари

Календари дошкольного образования Meadow Crest ~~другой~~ Из календарей начальной школы школьного округа Рентон. Обратите особое внимание на календарь занятий вашего ребёнка, предоставленный классным руководителем. ECEAP и Инклюзивное дошкольное образование следуют своим собственным календарям, но в целом тесно связаны с календарем школьного округа Рентона.

Службы защиты детей

Сотрудники школы являются уполномоченными лицами и обязаны по закону сообщать любой Подозрения в жестоком обращении с детьми или пренебрежении их нуждами должны быть направлены в Службу защиты детей (CPS). Сотрудники школы не будут разглашать информацию о направлениях в CPS семьям, так как это может повлиять на ход расследования или открытые дела.

Одежда

Пожалуйста, напишите имя и фамилию вашего ребёнка на всех рюкзаках, пальто и т. д. Если вещь потеряется, это поможет нам вернуть её вашему ребёнку. Ученики должны быть одеты по погоде. Мы бегаем, играем и лазаем каждый день, поэтому необходима подходящая обувь.

Пожалуйста, предоставьте дополнительный подгузник или трусики, а также сменную одежду на случай аварий или беспорядков.

Коммуникация

Если вам нужно передать сообщение учителю вашего ребёнка, рекомендуем вам позвонить на его голосовую почту или написать электронное письмо. Учителя не могут отвечать на звонки во время урока.

Если вам нужно сообщить учителю вашего ребёнка, что вы задерживаетесь или что его забирает кто-то другой, вы можете позвонить в дежурную часть по телефону: 425-204-2200. Пожалуйста, позвоните как минимум за тридцать минут до окончания занятий, чтобы учитель получил сообщение об изменении расписания на сегодня.

Пожалуйста, ежедневно проверяйте школьную информацию в рюкзаке вашего ребёнка и/или на сайте Parent Square. Следите за регулярными рассылками школьных информационных бюллетеней по электронной почте или через сайт Parent Square. Вашему ребёнку будет предоставлена папка с информационными материалами, которой он будет пользоваться весь год. Пожалуйста, обязательно проверяйте её и храните в рюкзаке ребёнка. Время от времени на сайт Parent Square будет приходить общешкольная информация. Пожалуйста, поддерживайте актуальность своей электронной почты в нашем офисе.

В целях обеспечения безопасности и сохранности здания в течение всего дня в него допускаются только сотрудники. Все посетители и волонтеры ОБЯЗАНЫ регистрироваться на входе и выходе из офиса через нашу систему управления посетителями Raptor, предъявив удостоверение личности государственного образца и надев хорошо видимый бейдж с печатью.

Обновлено в августе 202 г.5

Регулярно проверяйте наш сайт на наличие обновлений. <http://www.rentonschools.us/meadowcrest>

Дисциплинарные/позитивные поведенческие вмешательства и поддержка (PBIS)

В школе Meadow Crest программа PBIS используется в качестве основы для формирования ожиданий в обучении и поддержки детей с проблемами в развитии социальных навыков и поведении. Мы считаем важным чётко формулировать ожидания и моделировать их, а также давать учащимся обратную связь, используя позитивные слова. Большинство дисциплинарных мер лучше всего применять «здесь и сейчас», по возможности, тем, под чьей опекой находится ребенок. Учителя будут держать вас в курсе, если поведение мешает их обучению или обучению других, чтобы вы могли сотрудничать с ними ради успеха вашего ребёнка. Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с учителем вашего ребёнка. Требования, действующие в масштабах всей школы:



ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА РЕНТОН ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ И СЕМЕЙ

Со всеми политиками и процедурами школьного округа Рентона можно ознакомиться на следующем веб-сайте: [Политики и процедуры ОСБ](#)

Обратите внимание, что мы ежегодно уведомляем всех учащихся и их семьи о перечисленных ниже правилах и процедурах. Настоящий документ представляет собой наше ежегодное уведомление, поэтому, если у вас возникнут дополнительные вопросы или вам потребуется дополнительная информация, вы можете ознакомиться с самой актуальной информацией по ссылке выше.

- Политика и процедура 3205 – Сексуальные домогательства к студентам запрещены
- Политика и процедура 3207 – Преследование, запугивание и издевательства
- Политика и процедура 3210 – Среда, свободная от дискриминации и преследований
- Политика и процедура 3240 – Ожидания от поведения студентов и разумные санкции
- Политика и процедура 3241 – Управление классом, дисциплина и корректирующие действия
- Политика и процедура 4200 – Безопасная и упорядоченная среда обучения
- Политика 4210 – Регулирование опасного оружия на территории школы
- Политика 4215 – Употребление табака и никотинсодержащих веществ

Обновлено в августе 202 г.5

- **Политика ответственного использования образовательных технологий (RUP),** [Политика ответственного использования](#)

Уведомления по электронной почте

Центр раннего обучения Meadow Crest может отправлять информационные бюллетени, важные уведомления о предстоящих общешкольных мероприятиях и объявления по электронной почте. Если ваш адрес электронной почты изменился или вы не указали его в регистрационной форме вашего ребёнка, пожалуйста, сообщите об этом в офис. Письма могут приходить напрямую от сотрудника или через Родительская площадь. Электронные письма можно перевести на Родительская площадь.

Аварийные учения

Студенты регулярно изучают и отрабатывают действия в чрезвычайных ситуациях и пути эвакуации. Это включает в себя учения по пожару, землетрясению и блокировке. Во время учений по пожару и землетрясению студенты сопровождаются персоналом для выхода из здания. У наших сотрудников есть подробный план действий и всё необходимое для поддержки студентов в случае чрезвычайной ситуации.

Информация о готовности к чрезвычайным ситуациям

В маловероятном случае серьёзной чрезвычайной ситуации, например, землетрясения или сильного шторма, во время пребывания вашего ребёнка в школе, сотрудники Центра раннего развития Meadow Crest хотели бы сообщить вам, что мы разработали комплексный план обеспечения безопасности вашего ребёнка до тех пор, пока вы не сможете вернуться в школу. Пожалуйста, ознакомьтесь с этими рекомендациями/процедурами и передайте их контактными лицам вашего ребёнка на случай чрезвычайной ситуации, чтобы обеспечить своевременную и эффективную доставку.

ПЕРЕД ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИЕЙ

Пожалуйста, составьте план, описывающий, кто заберет вашего ребенка из школы в случае серьёзной чрезвычайной ситуации.

Обновляйте информацию о чрезвычайных ситуациях, хранящуюся в школьном архиве, по мере её изменения. Она включает актуальные номера телефонов, а также информацию о состоянии здоровья и приёме лекарств.

Проверьте форму экстренной связи и убедитесь, что вы указали нескольких взрослых, которым доверяете забрать ребёнка. Чем больше взрослых вы укажете, тем больше у вас будет вариантов действий в случае чрезвычайной ситуации. Обязательно сообщите этим взрослым, что они являются контактными лицами на случай чрезвычайной ситуации. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО МЫ ПЕРЕДАДИМ ВАШЕГО РЕБЕНКА ТОЛЬКО ВАМ ИЛИ ВАШИМ КОНТАКТНЫМ ЛИЦАМ НА СЛУЧАЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ.**

ПОСЛЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Во время чрезвычайной ситуации телефоны часто не работают. Сотрудники не смогут отвечать на звонки, поскольку будут помогать с детьми. Школа приложит все усилия, чтобы связаться с каждой семьей.

По прибытии в Медоу-Крест, пожалуйста, обратите внимание на указатели для сбора учащихся. Они подскажут вам, куда идти.

Семейное взаимодействие

Исследования показывают, что когда школы, семьи и общественные организации совместно поддерживают обучение, дети, как правило, лучше учатся, дольше остаются в школе и больше любят учёбу. Мы ценим ваше участие в образовании вашего ребёнка. Ваше участие демонстрирует важность обучения и закладывает основу для его успешного обучения.

Мы приветствуем ваше участие в жизни Meadow Crest. Ниже перечислены некоторые способы участия.

- Помогите подготовить учебные материалы из дома
- Расскажите в классе о культуре своей семьи, хобби или профессии.
- Вступите в Ассоциацию родителей и учителей (РТА) в качестве должностного лица (президента, вице-президента, казначея, секретаря) или члена (количество доступных стипендий ограничено, свяжитесь с РТА)
- Заседания родительско-учительской ассоциации проводятся ежемесячно в первый вторник месяца.
- Читайте своему ребенку каждый день по 20 минут
- Играйте с ребенком каждый день – следуйте инструкциям вести
- Посещайте родительские и учительские конференции
- Участвуйте в интересных школьных мероприятиях, проводимых по вечерам.
- Поделитесь с нами своими идеями!

Для семей в нашей **Программа ЕСЕАР**, есть дополнительные возможности для семейного взаимодействия. Они включают участие в наших ежемесячных **Заседание родительского совета**, что способствует развитию лидерских качеств и помогает планировать ежемесячные семейные мероприятия. Участие в этих ежемесячных мероприятиях настоятельно рекомендуется. Кроме того, наш родительский совет выбирает представителя нашей программы для ежемесячного участия в **Совет по политике** в образовательном округе Пьюджет-Саунд (PSESD), нашем грантополучателе. Эта группа работает над принятием решений, которые напрямую касаются наших детей и семей. В течение года будут проводиться семейные опросы, результаты которых будут предоставлены семьям для получения отзывов и предложений, которые помогут в планировании мероприятий, отвечающих потребностям наших семей. Мы ценим ваше время, потраченное на заполнение этих коротких опросов, поскольку ваши отзывы очень важны!

Переводчики

Школьный округ Рентона предоставляет горячую линию для семей, говорящих на испанском языке. Семьям рекомендуется звонить и оставлять сообщения о проблемах, связанных со школой, по телефону 425-204-2299.

В школьном округе Рентона работает горячая линия по работе с семьями на испанском языке. Семьи могут позвонить и оставить сообщение о проблемах, связанных со школой, по номеру 425-204-2299.

- **ЕСЕАР:** Если ваш ребенок зачислен в программу ЕСЕАР, обратитесь к специалисту по поддержке семьи или к координатору центра по телефону 425-204-2500, чтобы получить переводчика с испанского языка.
- **Программа ЕСЕАР:** *Если ваш ребенок зачислен в программу ЕСЕАР, свяжитесь со специалистом по поддержке семьи или координатором центра по телефону 425-204-2500.
- **Инклюзивная дошкольная программа:** Если ваш ребенок зачислен в инклюзивную дошкольную программу, номер телефона, по которому нужно позвонить, — 425-204-2299.
- **Инклюзивная дошкольная программа:** Если ваш ребенок зачислен в инклюзивную дошкольную программу, номер телефона, по которому нужно позвонить, — 425-204-2299.
- *По предварительному запросу могут быть предоставлены услуги устных переводчиков на другие языки, помимо испанского.

Потерянные и найденные вещи

Если ваш ребенок потерял какую-либо вещь, попросите учителя вашего ребенка проверить её в ящике или на полке для потерянных вещей. Если на вещи указаны имя и фамилия ребенка, мы сделаем всё возможное, чтобы вернуть её как можно скорее.

Ресурсы для семей по Закону МакКинни-Венто о помощи бездомным

Если в настоящее время вы не имеете жилья, вы и ваш ребенок можете иметь право на поддержку через [McKinney-Vento Homeless Assistance Act - Renton School District 403](#). Инклюзивные семьи дошкольного образования: обратитесь к Лизе Янг за дополнительной информацией. Семьи, участвующие в программе ЕСЕАР, обращайтесь к Вики Уоррен за дополнительной информацией.

Наши школы защищают учащихся от преследований, запугиваний и издевательств (НІВ)

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от притеснений, запугиваний и издевательств (НІВ), в том числе в классе, в школьном автобусе, на школьных спортивных состязаниях и во время других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение НІВ, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или жертвой этого явления, а также описаны действия нашей школы по реагированию на него.

Что такое ХИБ?

НІВ — это любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие учащегося, которое:

- Наносит физический вред другому ученику или портит его имущество;
- Имеет эффект значительного вмешательства в обучение другого студента; или,
- Является настолько серьезным, постоянным или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учащихся.

НІВ обычно подразумевает наблюдаемый или ощущаемый дисбаланс сил и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. НІВ не допускается законом в наших школах.

Как я могу подать отчет или жалобу по поводу НІВ?

Поговорите с любым сотрудником школы (начните с того, с кем вам удобнее всего общаться!). Вы можете использовать [Форма отчетности НІВ](#) Вы можете сообщить о своей обеспокоенности по поводу НІВ, но сообщения о НІВ можно подавать как в письменной, так и в устной форме. Вы можете сообщить об этом анонимно, если вам некомфортно раскрывать свою личность, или конфиденциально, если вы предпочитаете, чтобы информация не передавалась другим студентам, причастным к сообщению. Дисциплинарные меры в отношении других студентов не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник школы был уведомлен, стал свидетелем, подслушал или иным образом стал свидетелем НІВ, он обязан незамедлительно принять соответствующие меры для пресечения НІВ-поведения и предотвращения его повторения. В нашем округе также работает специалист по соблюдению требований НІВ Вики Блейкни (425-204-2429; victoria.blakeney@rentonschools.us), которая оказывает поддержку в профилактике и реагировании на НІВ.

Что произойдет после того, как я подам сообщение о НІВ?

Если вы сообщаете о НІВ, сотрудники школы обязаны попытаться решить проблему. Если проблема решена, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой неразрешённой, тяжёлой или устойчивой НІВ, требующей дальнейшего расследования и принятия мер, вам следует запросить официальное расследование НІВ.

Кроме того, школа должна принять меры для того, чтобы лица, сообщающие о НІВ, не подвергались репрессиям.

Каков процесс расследования?

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения правил НІВ или сотрудник, ведущий расследование, должен уведомить семьи учащихся, затронутых жалобой, и обеспечить проведение оперативного и тщательного расследования.

Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не согласуете иные сроки. Если ваша жалоба касается обстоятельств, требующих

более длительного расследования, округ сообщит вам предполагаемую дату ответа.

После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения правил НІВ или сотрудник, ведущий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение двух учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, обосновано ли НІВ
- Необходимы любые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Четкая информация о том, как можно обжаловать решение

Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

Для учащегося, указанного в жалобе как «целевой учащийся»: Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете подать апелляцию на это решение, предоставив любую дополнительную информацию относительно жалобы суперинтенданту или лицу, назначенному для ведения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, обозначенного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в ходе расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ), не может обжаловать решение расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ). Однако он может обжаловать корректирующие меры, принятые по результатам расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ).

Для получения дополнительной информации о процессе подачи жалобы на НІВ, включая важные сроки, пожалуйста, ознакомьтесь с информацией округа [Веб-страница НІВ](#) или район [Политика НІВ \[3207\]](#) и [Процедура \[3207P\]](#).

Наша школа выступает против дискриминации

Дискриминация может иметь место, когда с кем-то обращаются по-другому или несправедливо из-за того, что он принадлежит к защищенному классу, в том числе из-за его расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, религии, вероисповедания, инвалидности, использования животного-поводыря или статуса ветерана или военнослужащего.

Что такое дискриминационное преследование?

Дискриминационное преследование может включать в себя насмешки и оскорбления, графические и письменные заявления, а также другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, быть вредным или унижительным. Дискриминационное преследование имеет место, когда поведение основано на принадлежности учащегося к защищаемому классу и является достаточно серьезным, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создаётся, когда

поведение настолько серьёзное, повсеместное или постоянное, что ограничивает возможность учащегося участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или пользоваться ими.

Пересмотреть политику недискриминации в округе [Политика 3210](#) и [Процедура 3210P](#), посетить [Заявление о политике недискриминации](#).

Что такое сексуальное домогательство?

Сексуальные домогательства — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости учащегося или создаёт запугивающую или враждебную атмосферу. Сексуальные домогательства также могут иметь место, когда учащегося убеждают в необходимости смириться с нежелательным поведением или общением сексуального характера ради чего-либо взамен, например, повышения оценки или места в спортивной команде.

Примерами сексуальных домогательств могут быть: давление на человека с целью совершения действий или оказания сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; графические или письменные заявления сексуального характера; распространение откровенных текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; шутки, слухи или двусмысленные замечания сексуального характера; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах нет дискриминации по половому признаку, и дискриминация по половому признаку запрещена во всех наших образовательных программах и при трудоустройстве, как того требует Раздел IX и законодательство штата.

Посетите политику и процедуры совета, чтобы ознакомиться с политикой округа по борьбе с сексуальными домогательствами. [Политика 3205](#) и [Процедура 3205P](#).

Что должна делать моя школа в отношении дискриминации и сексуальных домогательств?

Если школе становится известно о возможной дискриминации или сексуальных домогательствах, она обязана провести расследование и прекратить их. Школа должна устранить любые последствия домогательств для учащегося, включая устранение враждебной атмосферы, и обеспечить, чтобы подобные домогательства не повторились.

Что я могу сделать, если меня беспокоит дискриминация или притеснения?

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

Опасения по поводу дискриминации:

Координатор по соблюдению гражданских прав: д-р Шеннон Харви, заместитель суперинтенданта школ, shannon.harvey@rentonschools.us, (425) 204-2365, 300 SW 7th St, Renton, WA 98057;

Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:

Сотрудник Раздела IX: Шейла Редик, помощник суперинтенданта по кадрам, sheila.redick@rentonschools.us, (425) 204-2356, 300 SW 7th St, Renton, WA 98057;

Опасения по поводу дискриминации по признаку инвалидности:

Координатор раздела 504/ADA/координатор школ с учетом гендерных аспектов: Виктория Блейкни, директор по поддержке учащихся, victoria.blakeney@rentonschools.us, (425) 204-2429, 300 SW 7th St, Renton, WA 98057;

Опасения по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:

Координатор школ с учетом гендерных аспектов: Виктория Блейкни, директор по поддержке студентов, victoria.blakeney@rentonschools.us, (425) 204-2429, 300 SW 7th St, Renton, WA 98057.

Чтобы подать письменную жалобу, опишите поведение или инцидент, который может быть дискриминационным, и отправьте её по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, окружному суперинтенданту или координатору по гражданским правам. Подайте жалобу как можно скорее для проведения оперативного расследования, но не позднее, чем через год после инцидента или поведения.

Что происходит после того, как я подаю жалобу на дискриминацию?

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить быстрое и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на другие сроки. Если ваша жалоба касается исключительных обстоятельств, требующих более длительного расследования, координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме о предполагаемой дате ответа.

После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, ведущий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах
- Необходимы ли любые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Уведомление о том, как можно обжаловать решение

Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете подать апелляцию в школьный совет, а затем в Управление инспектора народного образования (OSPI). Более подробная информация об этой процедуре, включая важные сроки, содержится в Процедуре округа по борьбе с дискриминацией (3210P) и Процедуре округа по борьбе с сексуальными домогательствами (3205P).

Я уже подал жалобу на НІВ. Что будет делать моя школа?

Преследование, запугивание или издевательство (НІВ) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищаемым классом. Если вы предоставите в школу письменное заявление о НІВ, которое подразумевает дискриминацию или сексуальные домогательства, ваша школа уведомит об этом координатора по гражданским правам. Школьный округ расследует жалобу, используя как Процедуру о недискриминации (3210P), так и Процедуру НІВ (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

Кто еще может помочь в решении вопросов, связанных с дискриминацией и ВИЧ-инфекцией?

Офис суперинтенданта народного образования (OSPI)

Все жалобы должны рассматриваться на местном уровне, на уровне школы или округа. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и сотрудникам школы ответить на вопросы о законодательстве штата, процессе подачи жалоб на НІВ, а также о процедурах подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

По вопросам преследований, запугивания и травли:

Центр школьной безопасности OSPI

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

По вопросам дискриминации и сексуальных домогательств

Офис OSPI по вопросам равенства и гражданских прав

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Офис омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, местными сообществами и школами, совместно решая проблемы, чтобы каждый ученик мог полноценно участвовать в жизни государственных школ штата Вашингтон и добиваться успеха в них. Офис омбудсмана предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам семьи, взаимодействия с местным сообществом и системной адвокации.

Офис омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

- Веб-сайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США обеспечивает соблюдение федеральных законов о борьбе с дискриминацией в государственных школах, включая законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. В OCR также действует процедура подачи жалоб на дискриминацию.

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

- Веб-сайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа является гендерно-инклюзивной

В штате Вашингтон все учащиеся имеют право на соответствующее их гендерной идентичности отношение в школе. Наша школа:

- Обращайтесь к учащимся по их имени и местоимениям, независимо от того, изменено ли официальное имя.
- Изменить гендерную принадлежность учащегося и обеспечить точное отражение его пола в школьных записях
- Разрешить учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности
- Разрешить учащимся участвовать в спортивных состязаниях, курсах физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
- Сохраняйте конфиденциальность и конфиденциальность информации о здоровье и образовании
- Разрешить учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применять дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
- Защитите учащихся от насмешек, издевательств и преследований по признаку пола или гендерной идентичности.

Провести обзор школ округа, учитывающих гендерные аспекты [Политика 3211](#) и [Процедура 3211P](#), посещать [Гендерно-инклюзивные школы](#)

Дополнительные ресурсы см. здесь:

Веб-страница OSPI на *Гендерная идентичность и гендерное самовыражение в школах*, доступно по адресу:

<https://www.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights/gender-identity-and-expressionschools>

Школы в переходный период: руководство по поддержке трансгендерных учащихся в школах с детского сада по 12-й класс, опубликовано Американским союзом защиты гражданских свобод (ACLU), «Gender Spectrum», Кампанией за права человека, Национальным центром по правам лесбиянок и Национальной ассоциацией образования, доступно по адресу:

<http://hrc-assets.s3-website-us-east-1.amazonaws.com//files/assets/resources/Schools-InTransition.pdf>

Справочник Вашингтонской межшкольной спортивной ассоциации, доступно по адресу: <http://wiaa.com/results/handbook/2021-22/Eligibility.pdf>

Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с координатором школ с учетом гендерных особенностей:

Виктория Блейкни, директор по поддержке студентов,
victoria.blakeney@rentonschools.us, (425) 204-2429, 300 SW 7th St, Renton, WA 98057.

Если вас беспокоит дискриминация или дискриминационное преследование по признаку гендерной идентичности или гендерного самовыражения, ознакомьтесь с информацией выше.

Родительская площадь

Школьный округ Рентона переходит на новый инструмент общения с родителями — Parent Square. Он заменит School Messenger и Remind. Parent Square позволяет сотрудникам безопасно общаться с семьями следующими способами:

- Отправляйте и получайте всю информацию округа, школы и класса по электронной почте, в текстовых сообщениях или с помощью уведомлений в мобильном приложении.
- Выберите, хотите ли вы получать информацию по мере ее поступления или всю сразу с ежедневным дайджестом в указанное время суток.
- Общайтесь на предпочитаемом вами языке
- Делитесь и просматривайте фотографии и файлы, просматривайте записи в календаре, подтвердите свое участие в мероприятиях и многое другое.

Домашние животные

Домашние животные, даже на поводке, не допускаются на территорию школы и в парк с детской площадкой. Пожалуйста, воздержитесь от поездки с собакой в машине во время высадки/посадки. Многие люди боятся собак или имеют аллергию на них, поэтому безопасность — наш главный приоритет. Сертифицированные собаки-поводыри в жилетах допускаются вместе с хозяином.

Игра важна

Мы часто слышим: «Что такого важного в дошкольном образовании? Они только и делают, что играют!»

Да, они играют в течение всего дня, и это один из важнейших способов обучения маленьких детей. Как сказал О. Фред Дональдсон: «Дети учатся, играя. И самое главное, в игре дети учатся учиться». Исследования также показывают:

- Игра является важным средством развития саморегуляции, а также развития языка, познавательных способностей и социальной компетентности.
- Сила игры лежит в основе способности ребёнка учиться и развиваться. Исследования показывают, что дети, которым предоставлена возможность участвовать в экспериментальной игре, развивают более развитые социальные навыки, повышают уровень грамотности, снижают уровень стресса и добиваются большего успеха в жизни.
- Благодаря игре обучение становится глубоким, конкретным и долгосрочным. Игра даёт маленьким детям возможность применить на практике предлагаемые идеи и процессы, чтобы концепции и идеи приобрели смысл, а процессы можно было освоить...

В Meadow Crest мы целенаправленно дизайнируем Инструкцию должна включать разнообразные игровые возможности. Во время групповых занятий мы часто играем словами, песнями, движениями и забавными ситуациями. В центрах дети имеют возможность играть более самостоятельно. Наши педагоги тщательно обустраивают центры, чтобы предоставить ученикам возможность отрабатывать навыки в игровой форме. Сотрудники поощряют детей общаться и взаимодействовать друг с другом. Они вместе строят конструкции, разрабатывают игровые сценарии, развивают мелкую моторику, усвоение языка, социальные навыки, решение задач и т. д. естественным образом.

Мы призываем семьи по-настоящему играть с детьми. Садитесь с ними на пол или рядом за стол. Задавайте открытые вопросы! Наслаждайтесь и поощряйте естественное любопытство детей. Дети могут узнать гораздо больше за 5–10 минут реального взаимодействия с живым человеком, чем с телефоном или компьютером. Мы призываем вас отложить телефон и подурчиться с ребёнком!

Детская площадка и травяное поле

Игровая площадка и травяное поле (расположенные с северной стороны здания) закрыты для посещения в школьные часы с понедельника по четверг, за исключением праздников и дней закрытия школ. Игровая площадка открыта для посещения по пятницам после 10:30. Домашние животные не допускаются на игровую площадку/в парк. Обратите внимание, что травяное поле **НЕТ** площадка для выгула собак без поводка, и ожидается, что владельцы будут убирать за своими питомцами, так как наши ученики используют это поле для игр.

Фотографии

Ежегодно мы заключаем соглашения с частной фотокомпанией на фотосъемку отдельных учеников и групповых фотографий класса для личного пользования и использования в нашей школе.

В качестве услуги родителям эти фотографии можно приобрести по отдельности. Если вы не хотите, чтобы вашего ребенка фотографировали, родители обязаны уведомить об этом школу.

Дополнительная информация о фотографиях/видео в школе:

Волонтерам и/или посетителям запрещается фотографировать учащихся, если только это не их собственные дети. Пожалуйста, не снимайте на видео своего ребёнка в классе, так как это сложно сделать, не снимая других детей. Пожалуйста, не фотографируйте учителей без предварительного разрешения.

Процедура решения проблем

Бывают случаи, когда родители обеспокоены успеваемостью ученика или у них есть вопросы по поводу какой-либо практики в школе Meadow Crest. В таких случаях родителям полезно знать, как решить проблему, поделиться ею или получить ответ на вопрос. Сотрудники школы стремятся отвечать родителям таким образом, чтобы это было полезно, демонстрировало нашу взаимную заинтересованность в ребенке и решало проблему. Как правило, родителям рекомендуется обратиться с проблемой к сотруднику, который ближе всего к теме. По вопросам, касающимся успеваемости, отношения ребёнка к школе, выполнению заданий, классным мероприятиям и т. д., следует обращаться к учителю. Это можно сделать по телефону, электронной почте или отправить в школу записку. Учитель свяжется с родителем и предоставит ему информацию, предложения или другие необходимые данные. Вопросы, связанные с дисциплинарными проблемами, возникающими между учениками, общими правилами школы, правилами игры на игровой площадке и т. д., можно адресовать директору или заместителю директора. К ним также следует обращаться, если родитель не может решить проблему с учителем. Если у вас возникли вопросы, связанные с транспортом или дисциплиной в автобусе, позвоните в транспортную службу по телефону 425-204-4455. Прежде всего, важно обращаться в школу, если у вас возникли проблемы или опасения. Мы стремимся помогать родителям и детям. Проблемы часто можно быстро решить, если уведомить персонал и поставить его в известность. Не стесняйтесь обращаться за помощью.

Перерыв

Физическая активность и физические упражнения играют важную роль в нашем школьном дне. Каждый день наши дети ходят на перемену (15–20 минут в день в инклюзивных дошкольных учреждениях, 30 минут в день в группах ЕСЕАР неполного дня и 60 минут в день в группах ЕСЕАР школьного дня). Перемена — это возможность научиться общаться и решать проблемы в менее структурированной среде, а также развить крупную моторику. Пожалуйста, одевайте детей соответствующим образом. Мы настоятельно рекомендуем семейные занятия фитнесом.

Запретительные судебные приказы/Планы воспитания детей

В штате Вашингтон оба родителя имеют равный доступ к школьным документам своих детей.

Оба родителя могут запросить разрешение на свидание с детьми в школе. Только действующий и датированный запретительный судебный приказ, выданный компетентным судом, или утвержденный судом план воспитания детей дают школе право отказать родителям в посещении школы.

Если у вас есть План воспитания ребёнка, ограничивающий общение с родителями, нам понадобится копия этого плана в нашем офисе, чтобы мы могли его соблюдать. Пожалуйста, предоставьте в офис копию распоряжения или плана, если таковые имеются.

Безопасность: порядок привоза и забора детей родителями

У нас довольно много пробок во время посадки и высадки детей. Если ваш ребёнок имеет право на подвозку на автобусе, мы рекомендуем вам ею воспользоваться. Большинство школьников любят ездить на автобусе, и это может сэкономить вам немало времени и нервов.

Пожалуйста, приезжайте **более чем на 5 минут раньше** чтобы забрать вашего ребёнка. У нас есть две разные программы с разным временем прибытия и окончания занятий. Если вы приедете слишком рано, чтобы забрать или отвезти ребёнка, сотрудники могут попросить вас объехать и снова встать в очередь, чтобы мы могли быстро забрать учеников, у которых школьный день уже есть попали в их машины.

Пожалуйста, держите табличку с изображением вашей машины на виду во время всего процесса вывоза детей, чтобы все сотрудники, помогающие с выпиской, могли четко видеть, какие машины ждут тех или иных детей.

Пожалуйста **пользуйтесь пешеходными переходами и тротуарами** Когда вы идёте в школу и из школы. Пожалуйста, не ходите по автобусным парковкам. Наши автобусы приезжают и уезжают в течение дня в разное время, и водителям иногда сложно увидеть, идёт ли кто-нибудь рядом с их автобусом. нужно прибыть/уходи. Вы — пример для подражания для своего ребёнка, поэтому, пожалуйста, соблюдайте правила безопасности!

Актуальную информацию можно найти на нашей веб-странице Meadow Crest, перейдя по ссылке: [Процедура приведения и забирания детей родителями — Центр раннего развития Meadow Crest](#)

Если ваш ребенок опаздывает, пожалуйста, проводите их в главный офис чтобы зарегистрировать их у сотрудника.

Ещё одна мера, которую мы используем для обеспечения безопасности учащихся школы Meadow Crest, — это просьба звонить или писать на горячую линию по телефону (425) 204-2210 или по электронной почте meadowcrest.attendance@rentonschools.us, если ваш ребёнок опаздывает или отсутствует. Эта линия доступна круглосуточно. Если мы не получим от вас ответа, вам позвонят, чтобы убедиться, что ваш ребёнок дома и в безопасности.

Закрытие школ и задержки

Если принято решение о закрытии школы или переносе её открытия из-за неблагоприятных погодных условий или другой чрезвычайной ситуации, каждый родитель в округе должен получить телефонный звонок через систему школьных сообщений школ Рентона. Посетите веб-сайт округа (www.rentonschools.us) или (www.schoolreport.org) чтобы прочитать экстренный бюллетень или послушать местные теле- и радионовости. Если объявления нет, занятия в школе будут проходить в обычном режиме.

Теги

Все наши ученики КРУГЛЫЙ ГОД носят бирки на своих рюкзаках, чтобы нам было легче идентифицировать и поддерживать детей по всему зданию, а также при прибытии/убытии. Пожалуйста, не снимайте бирки с рюкзаков. Эта бирка поможет нам быстро и эффективно идентифицировать вашего ребёнка и его учителя. Это необходимо для их безопасности! У вашего ребёнка ОБЯЗАТЕЛЬНО должна быть бирка для посадки и высадки из автобуса, и бирка поможет нам определить правильный способ транспортировки для всех учеников. Кроме того, у пассажиров автобуса есть RFID-карта, которую водитель может отсканировать, чтобы найти точный маршрут и остановки для каждого ребёнка. На рюкзаке вашего ребёнка также может быть красная или жёлтая бирка, предупреждающая дежурных сотрудников о том, что вашему ребёнку может потребоваться дополнительная помощь в коридоре. Пожалуйста, не снимайте эту бирку. Если у вас есть вопросы или опасения, обратитесь к учителю вашего ребёнка.

Транспорт/Школьные автобусы

Видеть [Процедура приведения и забора детей родителями — Центр раннего развития Meadow Crest](#) Транспортная информация школьного округа Рентон: [Транспорт – школьный округ Рентон 403](#)

Школьный округ Рентон предоставляет транспорт только для некоторых программ в Медоу-Крест. Многих учеников перевозят родители/опекуны. Мы рекомендуем вам, если ваш ребёнок имеет право, ездить на автобусе. Наши парковки/зоны высадки и посадки довольно загружены. Если ваш ребёнок не приезжает домой из школы вовремя, пожалуйста, свяжитесь с транспортным отделом по телефону (425)

Обновлено в августе 202 г.5

204-4455, чтобы узнать, не задерживается ли автобус. (В первую неделю учебного года возможны небольшие задержки, так как маршруты корректируются). Если на остановке не будет взрослого, который мог бы сопровождать вашего ребёнка из автобуса, ребёнка отвезут обратно в школу, и родителю потребуется прийти. выбрать ребёнка из школы.

Детям дошкольного возраста НЕ будет разрешено выходить из автобуса без присмотра. Чтобы вашего ребёнка высадили вместе с братом, сестрой или другим уполномоченным взрослым, родитель/опекун должен подписать и вернуть эту форму водителю автобуса.

Эту форму также можно получить по запросу у водителя вашего студента.

- <https://www.rentonschools.us/departments/support-services/transportation/forms>

На рюкзаке вашего ребёнка будет автобусная бирка, которую необходимо носить каждый день. Водитель автобуса не разрешит нам посадить ребёнка в автобус без бирки.

Транспорт предлагает мобильное приложение под названием Моя поездка K-12 который позволяет семьям искать информацию о маршрутах автобусов, получать оповещения/уведомления и многое другое. Вы можете посетить Магазин приложений Apple (iOS) или Магазин Google Play (Android) чтобы загрузить новое приложение сегодня!

Посетители здания

В Центре раннего развития Meadow Crest мы очень обеспокоены безопасностью ваших детей. **Все посетители и волонтеры ДОЛЖНЫ зарегистрироваться в офисе с помощью сканера Raptor Visitor Management, предъявив удостоверение личности государственного образца, и получить пропуск для посетителей, прежде чем войти в любую часть здания Meadow Crest.** Находясь в здании, вам необходимо будет носить распечатанный бейдж и соблюдать правила безопасности. Перед выходом из здания необходимо зарегистрироваться в офисе. Отводя ребёнка в школу, передавайте его только сотруднику с бейджем. Пожалуйста, входите и выходите через главный офис, чтобы сотрудники школы знали о присутствии в здании других сотрудников.

Наблюдения в классе

Родители играют важную роль в образовательной программе, и ваш вклад очень ценен. Чтобы обеспечить оптимальную образовательную среду для всех детей, мы просим вас соблюдать правила округа (4200) и процедуры (4200P) в отношении посещения классов и наблюдения. Чтобы узнать больше об этих правилах, посетите сайт [Окружные политики и процедуры](#). Родителям разрешено наблюдать за своими детьми не чаще одного раза в неделю. *предварительная договоренность* учителем. Они могут стоять снаружи, наблюдая через смотровое окно, в течение 30 минут. Через 30 минут они должны уйти. Пожалуйста, подайте заявку как минимум за день до предполагаемого дня посещения. Во время наблюдения, пожалуйста:

- Прежде чем идти в учебные классы или входить в любую другую часть здания по какой-либо причине, зайдите в офис Meadow Crest для получения пропуска для посетителей.
- Пожалуйста, приходите вовремя. Если вы не сможете прийти в назначенное время, сообщите об этом преподавателю.
- Посещая класс вашего ребенка, старайтесь быть как можно менее навязчивыми.
- Пользуйтесь только туалетами, предназначенными для взрослых в главном вестибюле.
- Для записи занятий в классе запрещается использовать электронное оборудование и отвлекающие процедуры.
- Фотографировать разрешается только своего ребенка.
- Пожалуйста, подождите, пока преподаватель завершит инструктаж. Если вы хотите провести совещание, пожалуйста, договоритесь о встрече с преподавателем после того, как ученики будут отпущены.
- Пожалуйста, уважайте частную жизнь каждого ребёнка. С этической точки зрения нам неуместно обсуждать отдельных детей, кроме вашего.

Волонтеры

Волонтеры служат важным связующим звеном между домом и школой, предоставляя разнообразные услуги. Мы приглашаем матерей, отцов, бабушек и дедушек, учащихся старших классов и пенсионеров принять участие в нашей волонтерской программе. Некоторые волонтеры предпочитают работать в школе на постоянной основе. Другие считают, что участие в конкретных проектах лучше соответствует их потребностям и графику. Наша волонтерская программа ограничена только воображением нашего сообщества. Важно связаться с учителем вашего ребенка и заранее сообщить ему о своем желании стать волонтером в классе. Чтобы узнать больше о том, как вы можете помочь в Meadow Crest, позвоните в школьную канцелярию по телефону 425-204-2200. Членам сообщества, чьи дети не учатся в нашей школе, необходимо подать заявку через школьный округ. Информацию, а также руководство для волонтеров можно найти по адресу: [Волонтеры и посетители – Рентонский школьный округ 403](#). В руководстве указано, что волонтерам не следует брать с собой других детей, особенно младшего возраста. Если с родителем находятся маленькие дети, это может привести к ответственности, поскольку они не смогут полностью сосредоточиться на своих обязанностях волонтера. Все волонтеры будут проходить проверку с помощью нашего сканера Raptor Visitor Management Scanner при предъявлении удостоверения личности государственного образца.

Правила волонтерства:

- Когда вы помогаете в кругу, пожалуйста, сядьте позади детей и поощряйте их участвовать в пении и чтении, присоединяясь к группе.
- В рабочее время, пожалуйста, помогите детям играть в специально отведённом месте. Если детей в этом месте нет, пожалуйста, перейдите туда, где они играют. Если вы не уверены, спросите учителя.направление.

- В арт-центре, пожалуйста, дайте детям возможность проявить творчество — важен сам процесс, а не результат. Также, пожалуйста, убедитесь, что имена детей указаны на их рабочих листах, прежде чем они покинут центр.
- Если вы помогаете с закусками, мы ожидаем, что дети попросят то, что им нужно. Мы предлагаем детям попробовать предложенные блюда, но не обязываем их есть. Обратите внимание на информацию об аллергии на продуктах, указанную на салфетке под тарелку каждого ребёнка.
- В комнате разложены цели для каждого центра. Ознакомление с ними поможет вам организовать игру детей.
- Пожалуйста, позвольте детям делать всё, что они могут, самостоятельно. Поощряйте их обращаться за помощью, если она им нужна.
- Мы хотим, чтобы в классе была благоприятная учебная среда. Пожалуйста, говорите детям, что вы хотите, а не чего не хотите, если только поведение ребёнка не представляет опасности. Пожалуйста, не применяйте дисциплинарные меры к ученикам; сообщите учителю. Также, пожалуйста, соблюдайте конфиденциальность.
- Пожалуйста, оставьте маленьких детей дома, чтобы вы могли сосредоточиться на своих волонтерских обязанностях.

родительско-учительская ассоциация

Другой вариант волонтерства — это помощь с нашими **Ассоциация родителей и учителей (РТА)**.

Ассоциация родителей и учителей (РТА) – это национальная организация, члены которой поддерживают школы и отстаивают права детей. Пожалуйста, найдите анкету члена в папке вашего ребёнка или попросите её в офисе. Ассоциация родителей и учителей Meadow Crest спонсирует широкий спектр мероприятий в течение года, включая собрания, семейные вечера и поддержку классов. Они также занимаются сбором средств для покрытия расходов на эти мероприятия. Независимо от того, являетесь ли вы членом организации или нет, мы призываем вас участвовать в многочисленных ежегодных мероприятиях. Волонтеры всегда нужны и высоко ценятся! Следите за листовками на площади для родителей (Parent Square) и на нашем сайте, чтобы узнать о возможностях участия. Также существует несколько стипендий для оплаты членских взносов, которые позволяют родителям участвовать в жизни школы и устраняют препятствия для этого.

Раздел 2 – Учебная программа Медоу-Крест

Учебная программа Медоу Крест

Мы знаем, что все сферы развития ребёнка — физическое, социально-эмоциональное, когнитивное, языковое и грамотное — взаимосвязаны и взаимозависимы. Стандарты, предъявляемые к результатам обучения ребёнка, содержанию учебной программы и подготовке учителей, помогают установить чёткость цели и общее видение раннего обучения. Учителя школы Медоу Крест обязаны внедрять следующие учебные программы.

Сбор данных

Программа Teaching Strategies Gold используется во всех программах, а отчёты служат своего рода табелем успеваемости, который предоставляется родителям осенью и весной. Кроме того, учащиеся, обучающиеся по программам специального образования, получают отчёты о прогрессе в соответствии с индивидуальным планом обучения (IEP). Учащиеся нашей программы ЕСЕАР будут иметь цели, разработанные совместно с родителями и учителями.

Ранняя грамотность: прочитайте еще раз и Хеггерти

Наша программа развития грамотности называется «Прочитай ещё раз». Она объединяет аудирование, говорение, чтение, письмо и критическое мышление. Дошкольники от природы любопытны к звукам, буквам, книгам и учатся читать и писать. Мы развиваем естественное любопытство и прививаем любовь к чтению и письму, а также закладываем прочную основу для развития языковых навыков. Heggerty развивает у учеников навыки фонематического восприятия.

Почерк без слёз (ПБС)

«Почерк без слёз» — это программа обучения письму, принятая округом, которая используется в классах раннего развития для коррекции правописания букв и понимания печатного письма. В дошкольном учреждении с учётом уровня развития детей, они должны сначала освоить формы, а затем использовать ЗАГЛАВНЫЕ буквы при обучении письму.

Раннее развитие навыков счета: основные элементы

В Meadow Crest мы используем учебную программу по математике «Строительные блоки — основы математического мышления, от дошкольного возраста до 2 класса: разработка материалов на основе исследований». Разработано доктором Дугом Клементсом и доктором Джули Сарамой. Преподавателям предоставляется руководство по темпу обучения с подробной информацией, целями обучения и инструментами оценки, которые помогут им в планировании и преподавании.

Через игру и веселые занятия мы математизируем повседневные занятия — от строительства зданий до рисования, от песен до головоломок. *Строительные блоки* Занятия основаны на опыте и интересах детей, с акцентом на развитие математических навыков. Мы уделяем особое внимание формам, геометрии и числовым навыкам. В рамках этих двух основных направлений переплетаются три математические темы: (а) закономерности, (b) сортировка и последовательность, (c) измерения и данные.

Социальные навыки: второй шаг

Второй шаг Учебная программа помогает учителям направлять детей к освоению, отработке и применению навыков саморегуляции (адекватного реагирования на окружающую среду) и социально-эмоциональной компетентности, а также к уважению и пониманию многообразия в нашей школе. Она включает в себя простое в использовании методическое руководство с конкретными инструкциями по проведению еженедельных мероприятий. Преподаватели ЕСЕАР также будут обучать детей навыкам личной безопасности, используя учебную программу

«Раздел защиты детей», которая идет в комплекте со «Вторым шагом» (подробнее см. ниже).

Отдел защиты детей:

В рамках требований программы Head Start, финансируемой из федерального бюджета, и программы ESEAP (Программа помощи в образовании детей младшего возраста), финансируемой штатом Вашингтон, все учащиеся ESEAP пройдут этот модуль в рамках нашей программы *Второй шаг* Учебный план. *Второй шаг* учит детей важным навыкам, необходимым для общения с окружающими и успешной учёбы. Этот раздел охватывает темы личной безопасности, безопасности прикосновений и напористости. В рамках этого раздела ученики узнают о безопасных и опасных прикосновениях, а также о правилах прикосновения к интимным местам. Учитель вашего ребёнка свяжется с вами перед началом работы над этим разделом. В это же время вы получите дополнительную информацию и материалы, которые сможете изучить дома с ребёнком.

Раздел 3 – Информация/Политика в области пищевых продуктов и здоровья

Наш школьный совет утвердил процедуры поддержки учащихся с аллергией. В эти процедуры включены рекомендации по использованию продуктов питания в школах. Мы обязаны принять все возможные меры для обеспечения безопасности каждого ребенка в школе. Каждый раз, когда в класс приносятся сладости, дети с пищевой аллергией или заболеваниями подвергаются воздействию вредных для них ингредиентов. Классные праздники не планируются в связи с темами праздников или днями рождения. Мы не разрешаем детям приносить сладости в соответствии с нашей политикой в отношении питания. Дни рождения учащихся следует отмечать во внеурочное время и за пределами школы. Воздушные шары запрещены в классах и их нельзя провозить в школьных автобусах.

Аллергии

В Meadow Crest мы стремимся быть ***Без орехов, без камеди и без отдушек** Здание. Пожалуйста, помогите нам, соблюдая эту политику. Пожалуйста, убедитесь, что учитель вашего ребёнка и наша школьная медсестра знает **любую** Аллергии. Информацию о пищевой аллергии см. в разделе «Меню».

Распространенные инфекционные заболевания

Пожалуйста, сообщите школьной медсестре/сотруднику администрации, если ваш ребёнок заразился каким-либо инфекционным заболеванием (например, ветряной оспой, чесоткой, вшами, стригущим лишаем, COVID-19, гриппом, импетиго, корью, коклюшем, конъюнктивитом и т. д.). Конфиденциальность будет сохранена. Ваше уведомление позволит сотрудникам школы контролировать дальнейшее распространение заболевания в классе и нашей школе.

Информация о здоровье

Каждую осень родителей просят заполнять формы, сообщая нам о любых проблемах со здоровьем их детей. Пожалуйста, сообщайте нам о любых изменениях в состоянии здоровья вашего ребёнка. Классный руководитель и

сотрудники медицинского кабинета должны быть в курсе потребностей вашего ребёнка. Формы можно получить на сайте школьного округа Рентона (www.rentonschools.us) в разделе «Медицинские услуги».

Пожалуйста, убедитесь, что у нас есть **актуальная контактная информация на случай чрезвычайной ситуации** на случай, если нам потребуется связаться с вами из-за болезни или неотложной медицинской помощи.

Болезнь

Ваш ребёнок должен быть здоров, чтобы посещать школу. Если у ребёнка температура 38°C или выше ИЛИ у него рвота, он может не оставаться в школе. Прежде чем возвращать ребёнка в школу после болезни, он должен чувствовать себя хорошо **и не иметь симптомов в течение 24 часов**. Наша школьная медсестра может связаться с вами, если ваш ребёнок заболел дома, чтобы проконсультироваться о том, когда он сможет вернуться в школу. После возвращения в школу после болезни ваш ребёнок должен будет участвовать в полной школьной программе, включая занятия в группе двигательной активности и/или на переменах.

Оставьте ребенка дома, если он:

- Рвота 2 или более раз в течение 24 часов.
- У меня сыпь.
- Иметь живых вшей
- Диарея, 3 или более жидких испражнений в течение 24 часов.
- У вас глазная инфекция, из глаза выделяется густая слизь или гной.
- У вас болит горло, сопровождающиеся лихорадкой или увеличением миндалин.
- Плохо себя чувствуют, обычно устали, бледны, отсутствует аппетит, спутаны мысли или капризны.
- У вас лихорадка, температура 100 градусов и выше.

Пожалуйста **позвоните на линию посещаемости** чтобы сообщить об их отсутствии, позвоните по телефону 425-204-2210 или напишите по электронной почте meadowcrestattendance@rentonschools.us

Иммунизации

Закон штата Вашингтон требует, чтобы все дошкольные учреждения до 12 лет¹ Учащиеся старших классов обязаны быть вакцинированы. Закон гласит, что родители должны заполнить и подписать форму свидетельства о вакцинации (CIS), в которой указаны месяц, день и год каждой дозы вакцины. Как правило, мы можем получить доступ к этим датам и записям в базе данных штата Вашингтон. Если у учащегося отсутствует полная вакцинация, нам потребуется подтверждение начала вакцинации по графику или подписанное освобождение от нее по медицинским, личным или религиозным причинам. Пожалуйста, проконсультируйтесь с вашим лечащим врачом, чтобы убедиться, что у вашего ребенка сделаны все необходимые прививки. Наша школьная медсестра может помочь вам в этом. 425-204-2202.

Травма или болезнь в школе

Если ваш ребёнок заболеет или получит травму в школе, его/её направят в наш медицинский кабинет в школьной администрации для оказания помощи. Если ваш ребёнок слишком болен, чтобы оставаться в школе, мы предпримем все возможные попытки связаться с вами или другим взрослым, указанным в карте экстренной помощи вашего ребёнка. В течение учебного года вам необходимо обновлять информацию на вашей карте информации на случай чрезвычайной ситуации, указывая имена и номера телефонов заместителей, с которыми можно связаться, если с вами не получится связаться. Кроме того, учитывая комфорт вашего ребёнка и ограниченное пространство в нашей медицинской комнате, мы просим вас приложить все усилия, чтобы забрать ребёнка или организовать это немедленно. Дети, находящиеся в плохом состоянии, не будут отправлены домой на автобусе, если у них будет рвота.

Питание

Служба питания предоставляет следующие виды питания дошкольникам бесплатно при личном посещении:

ЕСЕАР:

- Утренняя сессия: завтрак и обед
- ПМ-сессия: обед и перекус
- Полная дневная сессия: завтрак, обед, перекус

Инклюзивное дошкольное образование:

- Утренняя сессия: перекус, состоящий из блюд, похожих на завтрак.
- Сессия РМ: прием пищи, состоящий из блюд обеденного типа

Осенью вы получите форму «Письмо домохозяйствам Национальной программы школьных обедов/Программы школьных завтраков» для заполнения относительно права на бесплатные и льготные обеды. Мы просим ВСЕ семьи заполнить эту форму, поскольку это позволит нам предоставлять эти обеды бесплатно всем нашим семьям, а эти данные также используются для поддержки других программ.

Наши ежемесячные меню можно найти на сайте [Меню и цены — Рентонский школьный округ 403](#), в В разделе «Меню на месяц» выберите меню Центра раннего развития Meadow Crest. Если у вас есть вопросы, вы можете обратиться в службу питания по телефону 425-204-3545.

Диетические ограничения

Если у вашего ребенка есть ограничения в питании, он должен употреблять безглютеновую пищу или у него серьезная аллергия на несколько видов продуктов, убедитесь, что медсестра и учитель информированы, и пожалуйста, отправьте им еду в школу вместе с ними. Причина этого запроса заключается в том, что мы не хотим подвергать риску безопасность учащихся, непреднамеренно предоставляя им пищевой продукт, содержащий ингредиент, который может навредить им. Для обеспечения безопасности наших учащихся мы не можем делать никаких исключений из этого запроса. Обратите внимание, что блюда, подаваемые в школе, не содержат орехов, но делают содержат лактозу/молочные продукты и глютен.

Службы питания учтут **ТОЛЬКО пищевая аллергия** Включая непереносимость лактозы/молочных продуктов по назначению врача. Предпочтения в еде не считаются аллергией. Родители могут предоставить альтернативу завтраку/обеду/перекусу для своего ребёнка.

Медикамент

Согласно законодательству штата Вашингтон, школа не предоставляет учащимся никаких лекарств. Иногда ребёнку, находящемуся под медицинским наблюдением, во время учёбы может потребоваться рецептурный препарат. В таких случаях, согласно законодательству штата Вашингтон, требуется назначение врача и подпись родителя. Лекарства должны быть правильно промаркированы. Никакие лекарства, даже от простуды и кашля (например, леденцы от кашля), не допускаются без этих подписей. Все лекарства будут храниться в классе и выдаваться квалифицированным персоналом. В целях безопасности учащихся и сотрудников не передавайте лекарства с ребёнком. Вместо этого, пожалуйста, передайте лекарства сотрудникам школы.

Раздел 4. Процедуры совместного использования автомобилей и политика позднего забора

Информация о высадке/посадке автомобиля

В целях безопасности и учета интересов других транспортных средств, пожалуйста, помните следующее:

1. **ПОТЕРПИ!** Процесс доставки и забора может занять некоторое время. Пожалуйста, учитывайте это при планировании.
2. Наша зона совместных поездок может быть чрезвычайно перегружена, поскольку у нас есть две отдельные программы с разным временем прибытия и отправления. ***Если вы приедете раньше времени, чтобы отвести или забрать ребенка, сотрудники школы могут попросить вас покинуть парковку и вернуться в конец очереди, чтобы не препятствовать движению и позволить ученикам более ранних классов быстрее посадить их в машины.***
3. Пожалуйста, пройдите в зону высадки/посадки учащихся у главного входа в школу, расположенного на Index Ave. NE.
4. Учитель вашего ребёнка даст вам табличку «Забрать ребёнка». Разместите её на пассажирском окне автомобиля так, чтобы имя ребёнка было видно снаружи.
5. Внимательно следуйте всем знакам и указаниям в зоне посадки и высадки детей. В зоне посадки и высадки детей в нашей школе действуют все правила дорожного движения. **Ограничение скорости — 10 миль в час.**
6. **Оставайтесь в своем автомобиле** и пройдите вперёд вместе с очередью машин. Полоса высадки детей чётко обозначена для вашего удобства. Сотрудники будут готовы забрать вашего ребёнка из зоны высадки примерно **в пять минут** до начала занятий и поможет учащимся быстро и безопасно войти в транспортное средство/выйти из него.
7. Родители, желающие проводить больше времени со своими учениками (написать записку, положить на студента (например, пальто и т.д.) должны

будут припарковать машину и проводить ребёнка до офиса. Если вы приводите ребёнка после начала занятий, проводите его в офис, зарегистрируйте у сотрудника и запишите его в офис.

8. **Не обгоняйте другие транспортные средства, ожидающие в очереди.** Если только сотрудник не дал на это распоряжения.
9. **Не паркуйтесь вторым рядом, чтобы высадить своего ребенка(ей) на пешеходном переходе.** Или рядом с другими транспортными средствами.
10. **Пожалуйста, всегда пользуйтесь пешеходным переходом.** Когда вы провожаете студентов к зданию и обратно. Если возможно, пожалуйста, возьмите с собой **детское сиденье на стороне пассажира** вашего автомобиля. Сотрудникам запрещено пристегивать вашего ребёнка в автокресле. Вам придётся это сделать.
11. **Мы просим вас не брать собаку в машину..** Если в машине есть собака, мы попросим вас помочь вытащить ребёнка из машины и посадить его в машину ради общей безопасности.
12. Пожалуйста, не паркуйтесь **в парковку для инвалидов и зарезервированная парковка** места без разрешения.
13. Пожалуйста, будьте **уважительно относиться к нашим соседям.** Не блокируйте, не паркуйтесь и не разворачивайтесь на подъездной дорожке.
14. Сообщите любому человеку, который отводит или забирает вашего ребёнка, о наших процедурах отвода и забирания в Meadow Crest.
15. Автобусные полосы предназначены для **ТОЛЬКО АВТОБУСЫ**. Пожалуйста, не паркуйтесь в зонах остановок автобусов, чтобы высадить или забрать своих учеников.
16. Если вашего ребёнка заберёт кто-то другой, необходимо отправить уведомление учителю ребёнка в тот же день. Родитель/опекун также может связаться со своим специалистом службы поддержки семьи или зайти в офис, чтобы сообщить об этом.
17. Родитель или взрослый, забирающий вашего ребёнка Если сотрудники школы их не знают, им потребуется предъявить удостоверение личности. Забирать учеников будут только те, кого родители указали в качестве сотрудников (или кто указан в экстренной карте).
18. Пожалуйста **повесь трубку** Прежде чем забирать и привозить ребёнка. Отвозить и забирать учеников – это **Зона без мобильных телефонов**.

Политика позднего получения

Безопасность учащихся — главный приоритет школьного округа Рентона. Поэтому мы прилагаем все усилия, чтобы обеспечить надлежащий присмотр за всеми учащимися до тех пор, пока они не вернутся к вам после окончания учебного дня.

По этой причине мы обеспокоены тем, что ученики остаются дома после окончания занятий или возвращаются в школу, потому что некому встретить автобус. В школе нет и не может быть сотрудников для присмотра за учениками в таких ситуациях; наём дополнительного персонала для присмотра выходит за рамки наших финансовых возможностей. Кроме того, дети могут испытывать страх, растерянность и тревогу, когда их не забирают вовремя.

Своевременность при отводе и забираии детей крайне важна для всех. В случае чрезвычайной ситуации, если вы не можете приехать вовремя, пожалуйста, позвоните в офис. Если кто-то другой, помимо вас, забирает или отводит вашего ребёнка, убедитесь, что этот человек знаком с нашими правилами, находится в списке экстренных случаев вашего ребёнка и знает точное время, когда нужно отводить и забирать детей. При себе у него должно быть удостоверение личности с фотографией. Благодарим вас за помощь в решении этого вопроса безопасности.

Раздел 5 – Письма и информация округа



Уведомление о правах в соответствии с Законом о правах семьи в сфере образования и неприкосновенности частной жизни (FERPA)

Закон о правах и неприкосновенности частной жизни семьи в сфере образования (FERPA) (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR, часть 99) — это федеральный закон, защищающий конфиденциальность данных об образовании учащихся. Закон распространяется на все школы, получающие финансирование в рамках соответствующей программы Министерства образования США.

Закон FERPA предоставляет родителям определённые права в отношении сведений об образовании их детей. Эти права переходят к учащемуся по достижении им 18 лет или по переходу в школу, превышающую уровень средней школы. Учащиеся, к которым перешли эти права, называются «учащимися, имеющими право на получение образования».

- Родители или учащиеся, имеющие на это право, имеют право ознакомиться с документами об успеваемости учащегося, хранящимися в школе. Школы не обязаны предоставлять копии документов, за исключением случаев, когда родители или учащиеся, имеющие на это право, не могут ознакомиться с ними по таким причинам, как большое расстояние. Школы могут взимать плату за предоставление копий.
- Родители или учащиеся, имеющие право на исправление, имеют право потребовать от школы исправления записей, которые, по их мнению, являются неточными или вводящими в заблуждение. Если школа решает не вносить исправления в записи, родитель или учащийся, имеющий право на исправление, имеет право на официальное слушание. После слушания, если школа по-прежнему решает не вносить исправления в записи, родитель или учащийся, имеющий право на исправление, имеет право приложить к записи заявление с изложением своего мнения об оспариваемой информации.
- Как правило, для раскрытия информации из личного дела учащегося школам требуется письменное разрешение родителя или учащегося, имеющего на это право. Однако FERPA позволяет школам раскрывать эти данные без согласия следующих лиц или при следующих условиях (34 CFR § 99.31):
 - Сотрудники школы, имеющие законный образовательный интерес;
 - Другие школы, в которые переводится ученик;
 - Определенные должностные лица для целей аудита или оценки;
 - Соответствующие стороны в связи с финансовой помощью студенту;
 - Организации, проводящие определенные исследования для или от имени школы;

Обновлено в августе 202 г.5

- о Аккредитуемые организации;
- о Для выполнения судебного постановления или законно выданной повестки;
- о Соответствующие должностные лица в случаях чрезвычайных ситуаций, связанных с охраной труда и техникой безопасности; а также
- о Государственные и местные органы власти в системе ювенальной юстиции в соответствии с конкретным государственным законодательством.

Школы могут раскрывать без согласия учащегося «справочную» информацию, такую как имя, адрес, номер телефона, дата и место рождения, награды и почетные звания, а также даты обучения. Однако школы обязаны информировать родителей и учащихся, имеющих право на справку, о справочной информации и предоставлять родителям и учащимся, имеющим право на справку, разумное время для того, чтобы потребовать от школы не раскрывать справочную информацию о них. Школы обязаны ежегодно уведомлять родителей и учащихся, имеющих право на справку, об их правах в соответствии с FERPA. Способ уведомления (специальное письмо, публикация в бюллетене родительской ассоциации, справочник для учащихся или статья в газете) остается на усмотрение каждой школы.

Для получения дополнительной информации вы можете позвонить по номеру 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (голосовая связь). Лица, использующие TDD, могут использовать [Федеральная служба ретрансляции](#).

Или вы можете связаться с нами по следующему адресу:

Офис по соблюдению семейной политики
Министерство образования США
400 Мэриленд Авеню, Юго-Запад
Вашингтон, округ Колумбия, 20202-8520

Медицинские услуги/Медицинское просвещение

2024-2025 учебный год

Дорогие семьи!

Головные вши иногда доставляют неудобства детям в школах. Пожалуйста, проверяйте голову ребёнка каждые несколько недель на наличие вшей.

Обнаружить вши на ранней стадии гораздо проще.

Осмотрите голову и волосы ребёнка, особенно вокруг ушей и на затылке. Обратите внимание на:

- Сильный зуд и/или красные пятна на коже головы
- Маленькие овальные беловатые яйца (гниды). Гниды плотно прикрепляются к волосам и не шелушиться, как перхоть или волосы/продукты.
- Живые вши — фотографии вшей смотрите по ссылкам ниже.

Чтобы предотвратить появление вшей, объясните детям, что нельзя пользоваться общими расческами, щётками или одеждой. Вши...нет Передаются от одного человека к другому только при тесном контакте с людьми или предметами, такими как шляпы, щётки, расчёски, подушки, пальто и т. д., на которых находятся вши или гниды.

Если вы обнаружили гниды или вши на голове вашего ребенка, необходимо предпринять несколько шагов, чтобы избавиться от них, включая правильное использование одобренного FDA средства для лечения вшей, удаление гнид и мытье всех предметов, контактирующих с волосами. горячий вода.

Если вы обнаружили у своего ребёнка вши, сообщите об этом сотрудникам школы, чтобы они могли принять необходимые меры. Перед возвращением ребёнка в класс отведите его в школьную администрацию для проверки. Также полезно сообщить об этом взрослым, которые отвечают за других детей, с которыми ваш ребёнок тесно общается, например, за близких друзей, в детский сад, спортивные команды или молодёжные группы. Проконсультируйтесь с врачом вашего ребёнка, если лечение безрецептурными средствами не дало результата.

Для получения более подробной информации посетите:

<http://www.kingcounty.gov/depts/health/communicable-diseases/disease-control/lice.aspx>

<http://www.doh.wa.gov/CommunityandEnvironment/Pests/Lice.aspx>

<https://www.cdc.gov/parasites/lice/>

<https://www.cdc.gov/parasites/lice/head/treatment.html>

<http://www.rentonschools.us/Page/231>

Благодарим вас за помощь.

Ваша школьная медсестра

Медицинские услуги/Медицинское просвещение

Учебный год 2024-2025

Дорогие семьи,

Головные вши иногда доставляют неудобства детям в школе. Пожалуйста, проверяйте голову ребёнка каждые несколько недель на наличие вшей. Эту проблему легче решить, если обнаружить головных вшей на ранней стадии.

Осмотрите голову и волосы ребёнка, особенно вокруг ушей и шеи. Обратите внимание на:

- Сильный зуд и/или красные пятна на коже головы.
- Маленькие, овальные, белые яйца (гниды). Гниды прочно прикреплены к волосам и не отрываются, как перхоть или средства от перхоти.
- Живые вши — фотографии вшей смотрите по ссылкам ниже.

Чтобы предотвратить появление головных вшей, скажите детям, чтобы они не делились расческами, щётками или одеждой. Вши не прыгают и не перелетают от одного человека к другому. Они передаются только при тесном контакте с людьми или предметами, такими как головные уборы, щётки, расчески, подушки, пальто и т. д., в которых есть вши или гниды.

Если вы обнаружили на голове ребенка гниды или вши, для избавления от них необходимо предпринять несколько шагов, включая правильное использование одобренного FDA средства от вшей, удаление гнид и мытье всех предметов, которые соприкасались с волосами, в воде горячий.

Если вы обнаружили у своего ребёнка головные вши, сообщите об этом в школьную канцелярию, чтобы можно было выполнить необходимые процедуры. Перед возвращением в класс отведите ребёнка в школьную канцелярию для осмотра. Также полезно сообщить об этом взрослым, которые отвечают за других детей, с которыми ваш ребёнок тесно общается, например, близким друзьям, детским садам, спортивным командам или молодёжным группам. Если лечение головных вшей безрецептурными средствами не дало результата, обратитесь к врачу.

Для получения более подробной информации посетите:

<http://www.kingcounty.gov/depts/health/communicable-diseases/disease-control/lice.aspx>

<http://www.doh.wa.gov/CommunityandEnvironment/Pests/Lice.aspx>

<https://www.cdc.gov/parasites/lice/>

<https://www.cdc.gov/parasites/lice/head/treatment.html>

<http://www.rentonschools.us/Page/231>

Спасибо за вашу помощь.

Ваша школьная медсестра

ЦЕНТР ОБЪЕКТОВ, ОПЕРАЦИЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

7812 Юг 124^й Сент-Сизтл, Вашингтон 98178

Телефон: (425) 204-4400 Факс: (425) 204-4405

Техническое обслуживание, территория и услуги по охране

2 августа 2021 г.

Уважаемые родители, опекуны и сотрудники!

Я рад сообщить, что благодаря нашей окружной программе финансирования строительства за счет облигаций наша команда по обслуживанию объектов иметъС 1994 года нам удалось удалить около 98% всех асбестосодержащих строительных материалов (АССМ) из зданий наших школ. В общей сложности мы полностью реконструировали 17 школ с использованием материалов, полностью не содержащих асбест. В остальных 7 школах с 1995 года были проведены активные работы по удалению асбеста.удалить многоАСВМ. Небольшое количество АСВМ, оставшееся в семи школах, находится вне зоны доступа жильцов и не представляет риска для здоровья. Кроме того, этот материал практически не подвержен растрескиванию, то есть находится в состоянии, исключающем его попадание в окружающую среду.

В соответствии с положениями Закона о мерах реагирования на чрезвычайные ситуации, связанные с асбестом (АНЕРА), наши школьные помещения были проверены аккредитованным строительным инспектором Агентства по охране окружающей среды (ЕРА). В ходе проверки были взяты пробы строительных материалов, предположительно содержащих асбест. Результаты проверки и лабораторного анализа проб подтвердили наличие очень небольшого количества асбеста в некоторых помещениях семи затронутых школ. Ещё раз обращаем ваше внимание, что эти материалы находятся в таком состоянии и в таком месте, что они не представляют риска для здоровья учащихся, персонала и окружающих.

Планы управления асбестом для этих школ разработаны аккредитованным Агентством по охране окружающей среды специалистом по управлению. План включает в себя отчет об осмотре и физической оценке, программу обучения персонала по уборке и обслуживанию, планы и процедуры, необходимые для минимизации повреждения асбестового баллона, а также программу регулярного контроля за оставшимся асбестом.

Копия Плана по борьбе с асбестом доступна для ознакомления на каждом объекте и в нашем отделе технического обслуживания с 6:30 до 15:30. Я являюсь назначенным координатором программы по борьбе с асбестом. По всем вопросам, касающимся Плана, обращайтесь ко мне по телефону 425-204-4400.

Сердечно,

Менеджер по объектам и операциям

Обновлено в августе 202 г.5

ЦЕНТР ОБЪЕКТОВ, ОПЕРАЦИЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

7812 Юг 124^й Сент-Сизтл, Вашингтон 98178

Телефон: (425) 204-4400 Факс: (425) 204-4405

Услуги по обслуживанию, благоустройству и хранению

2 августа 2022 г.

Уважаемые родители, опекуны и сотрудники!

Настоящим письмом уведомляем вас о том, что школьному округу Рентона в некоторых случаях необходимо использовать гербициды и инсектициды для экономически эффективной борьбы с растительностью и насекомыми-вредителями. Химические препараты – лишь один из методов, используемых в рамках Комплексной программы борьбы с вредителями (IPM) округа для борьбы с растительностью и насекомыми-вредителями. IPM – это комплексный подход, сочетающий в себе ряд стратегий, направленных на поддержание численности вредителей на достаточно низком уровне, чтобы предотвратить неприемлемый ущерб или раздражение. Химические средства борьбы применяются только в случае крайней необходимости и в максимально безопасных формулах.

Целью комплексной борьбы с вредителями (ИБВ) является защита здоровья человека и снижение ущерба от вредителей. Химические препараты применяются только в тех случаях, когда тщательный мониторинг показывает, что нежелательные вредители или растительность могут оказать неприемлемое экономическое, эстетическое или медицинское воздействие.

В случаях, когда Округ считает необходимым использовать химические средства для борьбы с растительностью и насекомыми-вредителями в начальной или дошкольной школе, соблюдаются следующие рекомендации:

1. Обработки будут проводиться только в неучебное время, а также в случае, если учащиеся не вернутся в школу в течение как минимум 48 часов с момента подачи заявления. Для подачи заявления на территории школы будут установлены информационные плакаты в месте и времени подачи заявления, а также у каждого основного входа на территорию кампуса. Плакаты будут оставаться на месте не менее 24 часов после подачи заявления.
2. При необходимости экстренные заявки можно подавать ночью или утром перед началом занятий для борьбы с вредителями, такими как жалящие насекомые, которые представляют прямую угрозу здоровью и безопасности учащихся и/или персонала. После подачи такой заявки уведомления будут размещены в месте подачи заявки, в главном офисе школы и разосланы учащимся по домам. В уведомлениях будут указаны название продукта и использованного пестицида, дата и время обработки, место обработки, тип вредителя, подлежащего борьбе, а также имя и номер телефона контактного лица школьного округа.
3. Все используемые пестициды должны быть предварительно одобрены менеджером по операциям RSD.

Обновлено в августе 202 г.5

4. Все лица, подающие заявления, должны пройти обучение в Департаменте сельского хозяйства штата Вашингтон.
5. Записи всех заявок и копии паспортов безопасности материалов будут храниться в архиве Центра эксплуатации и обслуживания объектов для ознакомления по запросу.

Если вы являетесь родителем или опекуном учащегося средней или старшей школы, ознакомьтесь с прилагаемыми рекомендациями по применению пестицидов в средних школах.

Если у вас возникнут какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь со мной по телефону 425-204-4400.

Искренне Ваш,

Менеджер по эксплуатации и обслуживанию объектов школьного округа Рентон

ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИСТРАЦИИ В ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ РЕНТОН

Опасные для жизни состояния здоровья

Уважаемые родители/опекуны!

Есть ли у вашего ребенка опасное для жизни заболевание, такое как тяжелая пищевая аллергия, аллергия на укусы пчел, астма, диабет, судороги или заболевание сердца?

Если это так, важно, чтобы вы сообщили эту важную информацию школьному персоналу **ФОРМА ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩЕГОСЯ ШКОЛЫ РЕНТОН** в регистрационном пакете как можно скорее.

Закон штата Вашингтон (RCW 28A.210.320 и глава 392-380-020 WAC) помогает школе, где учится ваш ребёнок, обеспечивать безопасность и здоровье детей с опасными для жизни заболеваниями. Закон требует, чтобы ребёнок с опасным для жизни заболеванием имел **необходимые лекарства, назначения лечения и план ухода должны быть готовы до начала школы.** Распоряжения необходимо получить у лицензированного лечащего врача ребёнка. Необходимые формы можно получить в школьной канцелярии и на сайте школьного округа Рентона.

Если необходимые лекарства, распоряжения о лечении и оборудование не предоставлены, главный администратор школы обязан исключить ребёнка из школы до тех пор, пока распоряжения, лекарства и оборудование не будут предоставлены. Это требование распространяется на всех учащихся с опасными для жизни заболеваниями. Наши процедуры исключения соответствуют правилам (WAC) Совета по образованию штата.

Если у вас возникнут какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь со школой вашего ребенка и попросите позвать школьную медсестру.

Форма 1023-Pv1/13

Обновлено в августе 202 г.5

ОФИС СУПЕРИНТЕНДЕТА (OSPI)
УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОРУЖИИ

Закон штата Вашингтон и федеральный закон предусматривают запрет на хранение оружия на территории школ..

- Согласно статье 9.41.280 RCW, ношение или хранение опасного оружия или огнестрельного оружия на территории государственных школ является тяжким правонарушением. Это касается школьных автобусов и нешкольных помещений, используемых для проведения школьных мероприятий. Закон требует, чтобы на всех школьных объектах были установлены знаки «Зона, свободная от оружия».
- Если у вас дома есть опасное оружие, особенно огнестрельное, пожалуйста, примите особые меры предосторожности, чтобы ваши дети и/или их друзья никогда не получили к нему доступа. Это один из способов, которым родители могут помочь обеспечить безопасность школ Рентона.
- Учащиеся, нарушившие закон, подлежат исключению из округа, в котором они совершили нарушение, и считаются исключенными из всех государственных школ штата после прохождения надлежащей правовой процедуры. Администрация школы обязана незамедлительно сообщать правоохранительным органам о любых нарушениях закона. Конфиденциальный номер горячей линии школьного округа Рентона по вопросам, связанным с оружием, — (425)204-2468.
- Политика школьного округа Рентона также запрещает использование лазерных ручек и предметов, похожих на оружие, таких как игрушечные пистолеты и ножи. Это означает, что ученик, принесший такой предмет в школу, школьный автобус или на школьное мероприятие, может столкнуться с серьезными последствиями, вплоть до исключения из школы. В дополнение к политике округа в отношении лазерных устройств, законодательный орган штата принял законопроект SHB 2086 в 1999 году. Этот законопроект криминализирует использование лазера в отношении водителя автобуса.
- Студенты и другие лица, знающие о наличии оружия на территории кампуса и не сообщающие об этом администрации учебного заведения, подлежат дисциплинарным мерам.

Школьный округ Рентона прилагает скоординированные усилия, чтобы гарантировать посетителям безопасную и цивилизованную среду для сотрудников и учащихся. В каждой из наших школ имеется Комплексный план обеспечения безопасности в школе, который отражает уровень подготовки в области профилактики, вмешательства, реагирования на кризисы и восстановления. С

этими планами безопасности можно ознакомиться, обратившись к директору школы.

Уважаемый родитель/опекун,

Школьный округ Рентон прилагает особые усилия, чтобы все учащиеся могли в полной мере воспользоваться преимуществами своего образования, регулярно посещая школу. Регулярное посещение школы помогает детям лучше относиться к учёбе и к себе. Регулярное посещение школы поможет детям преуспеть в старшей школе, колледже и на работе.

ВЫ ЗНАЛИ?

- Начиная с дошкольного возраста, слишком большое количество пропусков (по уважительной и неуважительной причине) может привести к отставанию детей в школе.
- Пропуск 10 процентов (или около 14 дней) увеличивает вероятность того, что ваш ребенок не разовьет навыки грамотности и счета на том же уровне, что и его сверстники.
- Учащиеся все равно могут отставать, если пропускают всего один-два дня каждые несколько недель.
- На восполнение одного пропуска уходит до 3 учебных дней.
- Опоздание в школу может привести к плохой посещаемости.
- К 3^{рд} оценка, пропуски занятий влияют на способность ученика свободно читать.
- К 6-му классу прогулы становятся одним из трех признаков того, что ученик может бросить школу.
- К 9-му классу регулярная и высокая посещаемость является лучшим предиктором уровня успеваемости, чем результаты тестов в 8-м классе.

ЧТО НАМ НУЖНО ОТ ВАС

Мы скучаем по тебе студент! Когда их нет дома, мы ценим их вклад в развитие нашей школы. Мы хотели бы, чтобы вы помогли обеспечить регулярное посещение занятий вашим ребёнком и его успеваемость. Если ваш ребёнок будет отсутствовать, пожалуйста, свяжитесь со школой, где учится ваш ребёнок. **Новый закон штата требует, чтобы мы получили вашу подпись для подтверждения того, что вы получили информацию о посещаемости от школьного округа.**

НАШЕ ОБЕЩАНИЕ ВАМ

Мы знаем, что существует множество причин отсутствия учеников в школе: от проблем со здоровьем до транспортных проблем. В нашем здании много сотрудников, готовых помочь вам, если у вас возникнут трудности с регулярным или своевременным доставкой ребёнка в школу. Если вам нужна помощь, пожалуйста, обратитесь в отдел посещаемости, к специалисту по поддержке семьи или к учителю вашего ребёнка. Мы будем ежедневно отслеживать посещаемость, связываться с вами, чтобы разобраться в причинах отсутствия, а также определить препятствия и способы поддержки, которые могут вам помочь преодолеть трудности, с которыми вы можете столкнуться, помогая вашему ребёнку посещать школу.

Обновлено в августе 202 г.5

ШКОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЗАКОНЫ ШТАТА

Мы, школа, обязаны ежедневно учитывать посещаемость и уведомлять вас, если у вашего ребенка будет неуважительное отсутствие.

В Медоу Крест Мы стремимся к сотрудничеству с вами, чтобы обеспечить регулярное посещение дошкольного учреждения вашим ребёнком. В дни семейной работы учитель вашего ребёнка расскажет вам о важности регулярного посещения школы. Во время ноябрьских конференций учитель вашего ребёнка проверит вместе с вами записи о посещаемости. Если посещаемость вашего ребёнка переходит в стадию хронических пропусков (3 или более пропусков), учитель вместе с вами определит препятствия и доступные вам варианты поддержки. Учитель вашего ребёнка поможет вам разработать план посещаемости, чтобы сократить количество пропусков.

Для будущих знаний, Важно понимать правила и процедуры нашего школьного округа, а также законы штата Вашингтон, чтобы обеспечить успешное обучение вашего ребёнка. Закон штата об обязательном посещении, известный как «Билль Бекки», требует, чтобы дети в возрасте от 8 до 17 лет посещали государственную школу, частную школу или программу домашнего обучения, утверждённую округом. Дети в возрасте 6 или 7 лет не обязаны посещать школу. Однако, если родители записывают своего 6 или 7-летнего ребёнка, ребёнок должен учиться на дневном отделении. С политикой и процедурой школьного округа Рентона 3122 в отношении пропусков по уважительным и неуважительным причинам можно ознакомиться на веб-сайте округа: <http://www.rentonschools.us/Page/129>.

Начиная с начальной школы, если ваш ребёнок пропускает занятия без уважительной причины, школа обязана связаться с вами и разработать план действий. Чрезмерное количество пропусков без уважительной причины может привести к подаче заявления в суд по делам несовершеннолетних с заявлением о нарушении статьи RCW 26A.225.010, регулирующей обязательное посещение занятий. Вам и вашему ребёнку может потребоваться явиться в суд по делам несовершеннолетних, если ваш ребёнок продолжит прогуливать занятия. Эта информация также включена в справочник для учащихся вашей школы.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ

- Поговорите со своим ребенком о школе и о том, чему он учится.
- Установите регулярный режим отхода ко сну и утреннего ритуала.
- Готовьтесь к школе накануне вечером, раскладывайте одежду, упаковать рюкзак, и хорошо выспитесь ночью.
- Если ваш ребенок переживает из-за предстоящего похода в школу или говорит: «Я не хочу идти в школу», поговорите с его учителем, чтобы определить стратегии поддержки.
- Избегайте назначений на прием и длительных поездок во время школьных занятий.
- Следите за посещаемостью вашего ребёнка. Пропуск более 7 дней может привести к отставанию.

Обновлено в августе 202 г.5

- Разработайте запасной план, чтобы вовремя доставить ребенка в школу.
- Поговорите с другими семьями о стратегиях, которые помогут подготовить дошкольников к школе и вовремя выпустить их из дома.



KEEP ME HOME IF...

I have a temperature of 100.4°F or higher



- I'm younger than 2 months; OR
- I'm older than 2 months **AND have other illness symptoms** (rash, sore throat, earache, headache, vomit, diarrhea) or are **just not feeling well**

I'm vomiting



2 or more times in 24 hours

I have diarrhea



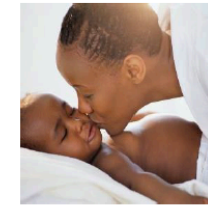
- 2 loose/watery stools more than normal for child in 24 hours; OR
- Any blood or mucus in stool

I have a rash, sores, lice, ringworm, or scabies



- Body rash (not related to allergic reaction, diapering, or heat)
- Oozing open sores or wounds
- Mouth sores with drooling
- Untreated head lice, ringworm, or scabies

I'm not feeling well



- Unusually tired
- Low activity level
- Lack of appetite
- Cranky/fussy
- Crying more than normal
- Unable to keep up with program activities

Please note: As of 2022, American Academy of Pediatrics defines fever as a temperature of 100.4°F or higher.

COVID-19 is not the only illness in the community. Child care and early learning programs are required to follow Washington Administrative Code (WAC) 110-300-0205 and send children and staff home when they are sick.

Programs are allowed to have sickness policies that are more cautious than WAC requirements. For example, a program may require children be symptom-free for 24 hours before returning to care, or they may choose to exclude for COVID-19 symptoms and require a negative test before a child can return. **Please follow your child care program's sickness policy.**

Nobody likes to get sick. Keeping your child home when they are sick helps teachers, children, and other families from getting their germs. Other things you can do to stay healthy:

- Wash your hands
- Stay up to date on your vaccinations, including COVID-19 and flu
- Consider wearing masks when you are in a crowded public setting

Supported by:

Public Health
Seattle & King County

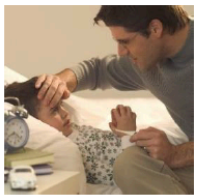


2/2023



MANTENME EN CASA SI...

Tengo una temperatura de 100.4°F (38°C) o más



- Soy menor de 2 meses; O
- Soy mayor de 2 meses **Y tengo otros síntomas de enfermedad** (dolor de garganta, dolor de oído, dolor de cabeza, sarpullido, vómito, diarrea) o **simplemente no me siento bien**

Estoy vomitando



2 o más veces en 24 horas

Tengo diarrea



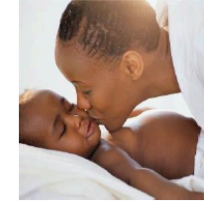
- 2 deposiciones blandas/acuosas más de lo normal para el niño en 24 horas; O
- Sangre o mucosidad en las heces

Tengo sarpullido, llagas, piojos, tiña corporal o sarna



- Erupción corporal (no relacionada con una reacción alérgica, cambio de pañales o calor)
- Llagas o heridas abiertas que supuran
- Llagas en la boca con babeo
- Piojos, tiña corporal o sarna no tratados

Simplemente no me siento muy bien



- Inusualmente cansado
- Nivel de actividad bajo
- Falta de apetito
- Irritable, quisquilloso
- Llorando más de lo normal
- No soy capaz de participar en las actividades del programa

Por favor tome en cuenta: A partir de 2022, la Academia Americana de Pediatría define la fiebre como una temperatura de 100.4°F (38°C) o más.

COVID-19 no es la única enfermedad en la comunidad. Los programas de cuidado infantil y educación temprana están obligados a seguir el Washington Administrative Code [WAC] 110-300-0205 y deben enviar a casa a los niños y al personal cuando estos están enfermos.

Los programas pueden tener políticas de enfermedad que sean más cautelosas que los requisitos de WAC. Por ejemplo, un programa puede requerir que los niños estén libres de síntomas durante 24 horas antes de regresar al programa, o pueden optar por excluirlos por síntomas de COVID-19 y requerir una prueba negativa antes de que un niño pueda regresar al programa. **Por favor siga la política de enfermedades de su programa de cuidado infantil.**

A nadie le gusta enfermarse. Mantener a su hijo(a) en casa cuando está enfermo(a) ayuda a que los maestros, los niños y otras familias no se contagien de gérmenes. Otras cosas que puede hacer para mantenerse saludable son:

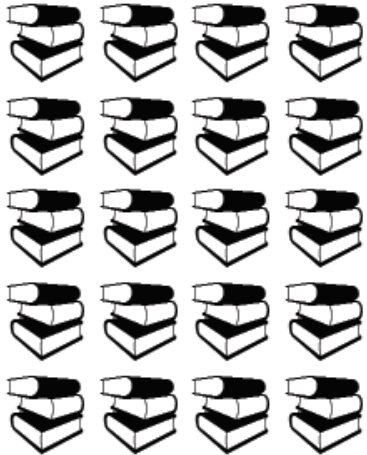
- Lavarse las manos
- Mantenerse al día con sus vacunas, incluyendo la vacuna contra el COVID-19 y la influenza
- Considere usar mascarillas cuando esté en un lugar público lleno de gente

Apoyado por:

Public Health
Seattle & King County



WHY READ 20 MINUTES AT HOME?

Student A Reads	Student B Reads	Student C Reads
❖ 20 minutes per day.	❖ 5 minutes per day.	❖ 1 minute per day
❖ 3,600 minutes per school year.	❖ 900 minutes per school year.	❖ 180 minutes per school year.
❖ 1,800,000 words per year.	❖ 282,000 words per year.	❖ 8,000 words per year.
		
❖ Scores in the 90 th percentile on standardized tests.	❖ Scores in the 50 th percentile on standardized tests.	❖ Scores in the 10 th percentile on standardized tests.

If they start reading for 20 minutes per night in Kindergarten, by the end of 6th grade, Student A will have read for the equivalent of 60 school days, Student B will have read for 12 school days, and Student C will have read for 3.

(Nagy and Herman, 1987.)

WANT TO BE A BETTER READER? SIMPLY READ.