



СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА КОРОНА-ДЕЛЬ-МАР

Руководство для родителей и учащихся
на 2026-27 учебный год

Обновлено 7/1/2026



Newport-Mesa
Unified School District

ОГЛАВЛЕНИЕ

	1
	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА НЬЮПОРТ-МЕСА	5
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ CORONA DEL MAR	5
Наша миссия	5
Контактная информация	6
Руководство к действию при чрезвычайных ситуациях и средства связи	8
Безопасная и защищенная школьная территория	8
Анонимная служба WeTip	9
ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ	10
НАШ ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ	11
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СФЕРА	13
Академическая добросовестность	13
	15
Академическая интервенция/восстановление зачетных баллов	15
Оценки	15
Требования к получению аттестата об окончании школы	16
Домашние задания	17
ПРИБЫТИЕ И УБЫТИЕ	18
Правила управления автомобилем для учащихся	18
Школьный автобус	18
Уход за пределы школьной территории	18
СПОРТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ	19
ПОСЕЩАЕМОСТЬ	21
Пропуск школы - Уведомление	21
Опоздания	21
Хронические прогулы и опоздания	22
Пропуск школы без уважительных причин / Отпуска	23
УВАЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЛЯ ПРОПУСКОВ ЗАНЯТИЙ (Кодекс об образовании, разделы 48205, 48980):	23
Поведение	25
ВЕЛОСИПЕДЫ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ), СКУТЕРЫ И СКЕЙТБОРДЫ	26
СВЯЗЬ	29
ДИСЦИПЛИНА	29
ФОРМА ОДЕЖДЫ	29
Клубы учащихся по интересам и организации	31
Порядок проведения танцевальных вечеров	35
ЭКСКУРСИИ И ПОЕЗДКИ С НОЧЕВКОЙ	36
МЕДПУНКТ	36
ШКАФЧИКИ	38
ПИТАНИЕ	38
ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ	39

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год	
ПОЗИТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНТЕРВЕНЦИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ (PBIS)	42
ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ	45
Консультирование и ориентация	45
Координатор школьного сообщества	46
Школьный психолог	46
Координатор по работе с приёмными детьми и бездомными	47
Психическое здоровье и здоровый образ жизни	47
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	47
Правила пользования мобильными телефонами	47
Чехлы для мобильных телефонов	48
Соглашение о допустимом использовании и цифровая безопасность	48
Использование компьютерных технологий учащимися	48
КРАЖА/УТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ (БЮРО НАХОДОК)	48
ПОСЕТИТЕЛИ/ВОЛОНТЕРЫ	49
ПРАВА И НЕОБХОДИМЫЕ УВЕДОМЛЕНИЯ	49
Опасные предметы/оружие	49
Наркотики/алкоголь/табак/другие контролируемые вещества	50
Изучающие английский язык/переход на новый уровень (реклассификация)	50
Программы освоения иностранных языков	50
Подача заявки на участие в программе по освоению языка	50
Определение уровня владения языком	51
Критерии реклассификации (переход на следующий уровень, завершение программы)	51
Координатор по работе с бездомными/McKinney Vento	51
Иммиграционный статус учащихся	52
Правила Округа Ньюпорт-Меса по вовлечению родителей и семей учащихся	53
Правила по недопущению травли (буллинга)	57
Правила корректного поведения	58
НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ	59
Сексуальные домогательства	60
ЕДИНАЯ ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЖАЛОБ	60
Уведомление о жалобе о состоянии классной комнаты по Уильямсу	62
Профессиональная квалификация преподавателей	64
Плата за обучение	65
Доклад о школьной подотчетности	65
Государственные тесты/уровень успеваемости	65

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год

Самую последнюю версию Справочника для учащихся, а также информацию о правах и уведомлениях можно найти на веб-сайте нашей школы по адресу:

<https://cdm.nmusd.us/resources1/student-handbook>



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА НЬЮПОРТ-МЕСА

Задача Объединенного Школьного Округа Ньюпорт-Меса и общин городов Коста Меса и Ньюпорт Бич заключается в том, чтобы выпускники наших школ овладели знаниями, умениями, и жизненным настроем, необходимым для достижения профессиональных, академических, общественных и личных целей, приносящих пользу обществу.

Для достижения индивидуальных успехов учащихся, Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса намерен демонстрировать постоянное совершенствование в

- Успеваемости учащихся
- Показателях посещаемости
- Увеличении количества учащихся, закончивших школу
- Уменьшении показателей отсева учащихся
- Уровне удовлетворения нужд семей/учащихся/работников школ/и общины в целом
- Уровне ответственности перед теми, для кого мы работаем
- Вовлечении всех заинтересованных сторон учебного процесса
- Уровне вовлечения семей учащихся
- Проявлении чувства уважения в отношении культурного многообразия наших общин
- Балансировании бюджета

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ CORONA DEL MAR

Наша миссия

Обеспечить высочайший уровень всестороннего обучения, направленного на предоставление учащимся возможности учиться с упорством, по-доброму реагировать на жизненные ситуации и жить честно.



Контактная информация

Адрес:	2101 Eastbluff Dr, Newport Beach, CA 92660
Веб-сайт:	cdm.nmusd.us
Основной школьный телефон:	(949) 515-6000
Директор средн. и старш. школы: Джейкоб Хейли (д. наук)	(949) 515-6001
Ассистент администратора: Вики Гилмор	(949) 515-6001
Ассистент директора школы Эрик Панниццо	(949) 515-6041
Ассистент директора школы Кристин Ковальчик-Ривас	(949) 515-6052
Ассистент директора школы Юджин Вон (доктор наук)	(949) 515-6062
Ассистент директора школы Рик Пембрук	(949) 515-6065
Секретарь ассистентов директора школы: Элин Гонсалес	(949) 515-6041
Секретарь ассистентов директора школы: Дон Джек	(949) 515-6019
Секретарь ассистентов директора школы: Маричела Лоэра	(949) 515-6003
Ассистент офиса: Кимберли Сото	(949) 515-6002
Директор по мероприятиям: Майкл Добинс	(949) 515-6053
Техспец. по бухучету Учен. ассоц. (ASB): Анита Санторо	(949) 515-6006
Шк. консультант (A-Dav): Ариэль Маквортер	(949) 515-6046
Шк. консультант (Daw-Hol): Чарльз Ойяс	(949) 515-6057
Шк. консультант (Horn-Moa): Сесар Де Ла Рива	(949) 515-6054
Главный шк. консультант (Mob-Sev): Шерри Мартинес	(949) 515-6037
Главный шк. консультант (Sew-Z): Джина Найхолт	(949) 515-6056
Шк. консультант 7 и 8 классы (A-Liu): Абби Хил	(949) 515-6036
Шк. консультант 7 и 8 классы (Liv-Z): Келли Стивенс	(949) 515-6024
Секретарь консультационного отдела: Лиза Крафт	(949) 515-6004
Ассистент офиса консультационного отдела: Тереза Кинг	(949)-515-6042
Регистратура: Тэмми Замора	(949) 515-6014
Телефонный номер посещаемости	(949) 515-6005
Информация о шк. автобусе	(714) 424-5080
Центр профориентации	(949) 515-6009
Спец. по профориентации и выбору ВУЗов: Мэри Рассел	(949) 515-6021

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год		
Центр учебных ресурсов (SRC/LRC): Шейла Дойл	(949) 515-6012	
Рук. Спорт. программ для 9-12 классов: Брайан Уолш	(949) 515-6008	
Асс. по спорт. программам (7-12 классы): Марси Кларк	(949) 515-6008	
Рук. спорт. программ для 7-8 классов: Лорен Паттерсон	(949) 515-6000	
Рук. отдела англ. языка: Джули Кайлен / Эллисон Флетчер	(949) 515-6000	
Рук. отдела ин. языков: Сарай Хуарес / Элиза Рамирес	(949) 515-6000	
Рук. отдела физ. Восп.: Стив Конти / Кевин МакКэффри	(949) 515-6000	
Руковод. отдела математики: Келли Бергес / Лиз Гастил	(949) 515-6000	
Медработник/несчастные случаи: Лесли Энн Галлегос	(949) 515-6007	
Рук. отдела изобразительных искусств: Мэтт Гилберт	(949) 515-6000	
Рук. Отд. естествознания: Эн Дуфур, Дженнифер Уолтерс	(949) 515-6000	
Рук. отдела обществовед.: Клэй Кеннеди, Марк Декер	(949) 515-6000	
Рук. отдела спецобразов.: Рейчел Хименес, Райан Шектер	(949) 515-6000	
Технологии и инженерия: Марк Алекс	(949) 515-6000	
Руководитель мастерской: Дэррил Фэрни	(949) 515-6011	
Заведующий столовой: Хавьер Аранда	(949) 515-6010	
Школьный альбом/Журнал «Trident»: Карисса Джонс	(949) 515-6000	
Школьный альбом для ср. школы: Крис Бруд	(949)515-8100	

Руководство к действию при чрезвычайных ситуациях и средства связи

За официальной информацией при чрезвычайных ситуациях просим вас обращаться в школу или школьный округ. Сообщения могут быть доставлены через веб-сайты школ и округов, мобильное приложение [ParentSquare](#) (внутренние уведомления), электронную почту, телефон, SMS и аккаунты округа в социальных сетях — [Facebook](#), [X](#) и [Instagram](#).

Школьный округ применяет многоуровневый подход к обеспечению безопасности, включающий контроль доступа на школьную территорию, проверку посетителей, установку защитной пленки на окнах, камер видеонаблюдения, комплексные планы обеспечения безопасности в школах, в том числе план действий при чрезвычайных ситуациях, систему оповещения о чрезвычайных ситуациях Centegix CrisisAlert, а также тесное сотрудничество с местными правоохранительными органами.

Переведено с помощью DeepL.com (бесплатная версия) Учащиеся и сотрудники проходят инструктаж о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, а родители играют важную роль, соблюдая правила связи и процедуры воссоединения с детьми, установленные школьным округом при чрезвычайных ситуациях.

Контактная информация родителей для экстренных случаев

Пожалуйста, позаботьтесь о том, чтобы у школы была ваша самая точная контактная информация для эффективной связи при чрезвычайных ситуациях.

В случае переезда на новое место жительства вы должны обновить вашу информацию, обратившись в офис школы. Контактные данные учащихся и родителей могут обновляться в течение всего года на [родительском портале Aeries](#). В обязанности школьного офиса не входит внесение подобных изменений.

Пожалуйста, свяжитесь со школой, чтобы получить конфиденциальную информацию об учетной записи вашего ученика для успешной регистрации на портале. Если вы не можете создать учетную запись на портале, посетите школу вашего ребенка, чтобы обновить контактную информацию.

План действий при чрезвычайных ситуациях

В нашей школе имеется план действий на случай чрезвычайных ситуаций, являющийся частью общего плана школьной безопасности, которым на постоянной основе руководствуются сотрудники нашей школы.



Мы внедрили стандартный протокол реагирования «I Love U Guys» (SRP) и стандартный метод воссоединения по месту сбора (SRM). Метод SRP предусматривает пять действий: держаться, укрываться, защититься, заблокироваться и эвакуироваться. Метод SRM обеспечивает структурированный процесс безопасного роспуска учащихся после чрезвычайной ситуации. При необходимости персонал использует систему Centegix CrisisAlert для немедленного уведомления администрации, группы реагирования на объекте, учащихся и службы реагирования при чрезвычайных ситуациях.

В случае чрезвычайной ситуации, требующей последующего воссоединения, родители/опекуны должны прибыть в указанное место воссоединения с ребенком, предъявить действительные удостоверения личности и следовать всем инструкциям персонала. Родителям не следует прибывать на территорию школы во время блокировки здания или в случае активной чрезвычайной ситуации, если только школьный округ не даст соответствующих указаний.

Безопасная и защищенная школьная территория

Чтобы позаботиться о безопасности студентов и сотрудников, школьная территория закрывается на ключ. Если занятия в школе уже начались, ваш ребенок должен отметить в школьном офисе и получить карточку об опоздании. Не говорите ребенку, чтобы он сразу шел в класс. Родители и все остальные посетители должны входить в школу только через приемную.

Территория школы открыта для родителей-волонтеров и посетителей. В соответствии с законодательством штата все посетители, волонтеры и подрядчики обязаны пройти регистрацию через систему контроля за посетителями

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год

объектов школьного округа, предъявить действительное удостоверение личности, выданное государственным органом, и постоянно носить на видном месте идентификационный бейджик.

Эта процедура дает нам возможность поприветствовать тех, кого мы знаем, познакомиться с теми, кого мы не знаем, и убедиться, что несанкционированный доступ в школу не поставит под угрозу безопасность учащихся или работников школы.

Анонимная служба WeTip

Школьный округ Ньюпорт-Меса сотрудничает со службой WeTip 2.0, круглосуточной системой анонимного информирования (tip line), через которую можно сообщить о подозрительных действиях и прочих проблемах безопасности в средних школах по телефону, смс или через онлайн-форму. Виды нарушений, о которых можно информировать через данную службу: случаи травли, беспокойство о собственном здоровье и здоровье окружающих, дискриминация, домогательства, физическое насилие, неправомерные действия, угроза школе или ученикам и вандализм.

Отправить сообщение онлайн: <https://mobile.catapultems.com/newport-mesa-usd/coronadelmar/Report>

Или позвонить/отправить текстовое сообщение: (844) 714-1321



ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

<https://web.nmusd.us/calendars>

ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ

ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТК-12+ Первый рабочий день для учителей ТК-12+/День повыш. квалиф. ТК-12 (Пн.) 10 августа 2026 г.
 День повышения квалификации персонала ТК-12 (Вт.) 11 августа 2026 г.
 День подготовки к школе учителей ТК-12+ (Ср.) 12 августа 2026 г.
 День повышения квалификации персонала ТК-12+ (Чт.) 13 августа 2026 г.
 День подготовки учителей ТК-12+ (Пт.) 14 августа 2026 г.
 Первый школьный день для учащихся ТК-12+ (Пн.) 17 августа 2026 г.
 Выходной день для учащихся начальных школ (раб. день для учителей ТК-6) (Пт.) 9 октября 2026 г.
 (Местн. выходной день только для учащихся ТК-6)
 День повышения квалификации для учителей ТК-12+ (Ср.) 4 ноября 2026 г.
 (Местн. выходной день только для учащихся ТК-12+)
 День подготовки для учителей средн. и старш. классов (Пт.) 18 декабря 2026 г.
 (Местн. выходной день только для учащихся 7-12+)
 Последний день школы для учащихся 7-12+ классов (Чт.) 3 июня 2027 г.
 Последний рабочий день учителей ТК-12+ (Пт.) 4 июня 2027 г.

Преподаватели

Гос. или местн. выходные

Праздники для шт. сотрудников

	День независимости отмечается	3 июля 2026 г.
7 сентября 2026 г.	День Труда.....	7 сентября 2026 г.
9 октября 2026 г.	День подготовки учителей ТК-6	
	(Местн. вых. день для учащихся ТК-6).....	
4 ноября 2026 г.	День повышения квалификации преподавателей ТК-12+.....	
	(Местн. вых. день для учащихся ТК-12+).....	
11 ноября 2026 г.	День Ветеранов	11 ноября 2026 г.
25-27 ноября 2026 г.	Каникулы Дня Благодарения	26-27 ноября 2026 г.
18 декабря 2026 г.	Ранний (на 2 ч. раньше) роcпуск ТК-6	
	День подготовки учителей 7-12+	
	(Местн. вых. день для учащихся 7-12+)	
21 декабря 2026 г.	Зимние каникулы	24-25 декабря 2026 г.
1 января 2027 г.		31 декабря 2026 г. – 1 января 2027 г.
18 января 2027 г.	День Мартина Лютера Кинга-младшего	18 января 2027 г.
15-19 февраля 2027 г. (5 дней)	Президентские каникулы.....	
	День Президентов	15 февраля 2027 г.
	День рождения президента Линкольна	16 февраля 2027 г.
	Начало записи учащихся на новый уч. год.....	17 февраля 2027 г.
5-9 апреля 2027 г.	Весенние каникулы.....	
31 мая 2027 г.	День Памяти	31 мая 2027 г.
18 июня 2027 г.	Джунтинс (День Эмансипации).....	18 июня 2027 г.

ДАТЫ ТРИМЕСТРОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

16 октября 2026 г. (43 дня) конец первого триместра
 5 марта 2027 г. (79 дней).....конец второго триместра
 3 июня 2027 г. (58 дней) конец Третьего триместра

ДАТЫ ЧЕТВЕРТЕЙ СРЕДНИХ И СТАРШИХ ШКОЛ

9 октября 2026 г. (39 дней) конец первой четверти
 17 декабря 2026 г. (44 дней) конец второй четверти/первого семестра
 19 марта 2027 г. (49 дней) конец третьей четверти
 3 июня 2027г. (48 дней) конец четвертой четверти/второго семестра

НАШ ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

(Может быть изменен - см. <https://eastbluff.nmusd.us/> или самые последние обновления)



2026-27 Bell Schedules



LATE START		REGULAR DAILY		MODIFIED DAY		ASSEMBLY/RALLY		HOLIDAY RALLY	
8/17, 8/24, 9/14, 9/21, 9/28, 10/5, 10/12, 10/19, 10/26, 11/16, 11/30, 12/7, 1/4, 1/11, 1/25, 2/1, 2/22, 3/1, 3/8, 3/15, 3/22, 4/12, 4/19, 4/26, 5/3, 5/10, and 5/17		ODD (1/3/5/7) EVEN (2/4/6/8)		9/4 • 2/12 • 4/2		9/10 & 9/11 3/25 & 3/26 5/20 & 5/21		12/4	
8:00 - 8:45 AM	COLLABORATION	7:30 - 8:25 AM	PERIOD 0	7:55 - 8:25 AM	PERIOD 0	7:30 - 8:25 AM	PERIOD 0	7:30 - 8:25 AM	PERIOD 0
8:45 - 9:35 AM	PERIOD 0 Intervention	8:30 - 10:00 AM	PERIOD 1/2	8:30 - 8:55 AM	PERIOD 1	8:30 - 9:45 AM	PERIOD 1/2	8:30 - 9:45 AM	PERIOD 2
9:40 - 10:15 AM	PERIOD 1	10:00 - 10:10 AM	BREAK	9:00 - 9:25 AM	PERIOD 2	10:00 - 10:30 AM	RALLY	9:50 - 10:20 AM	MS RALLY
10:20 - 10:55 AM	PERIOD 2	10:15 - 11:50 AM	PERIOD 3/4	9:30 - 9:55 AM	PERIOD 3	10:30 - 10:35 AM	BREAK	10:20 - 10:25 AM	BREAK
10:55 - 11:00 AM	BREAK	11:50 AM - 12:20 PM	LUNCH	10:00 - 10:25 AM	PERIOD 4	10:40 AM - 12:05 PM	PERIOD 3/4	10:30 - 11:00 AM	HS RALLY
11:05 - 11:45 AM	PERIOD 3	12:25 - 1:55 PM	PERIOD 5/6	10:25 - 10:55 AM	BREAK	12:05 - 12:35 PM	LUNCH	11:05 AM - 12:20 PM	PERIOD 4
11:50 AM - 12:25 PM	PERIOD 4	1:55 - 2:00 PM	BREAK	10:40 - 11:05 AM	PERIOD 5	12:40 - 2:05 PM	PERIOD 5/6	12:55 - 2:10 PM	PERIOD 6
12:30 - 1:05 PM	PERIOD 5	2:05 - 3:35 PM	PERIOD 7/8	11:10 - 11:35 AM	PERIOD 6	2:10 - 3:35 PM	PERIOD 7/8	2:10 - 2:20 PM	BREAK
1:05 - 1:35 PM	LUNCH	FINAL EXAMS		11:40 AM - 1:20 PM	PERIOD 7	CAASPP/CAST TESTING		2:20 - 3:35 PM	PERIOD 8
1:40 - 2:15 PM	PERIOD 6	SEMESTER 1 12/14 (1b,2) 12/15 (3a,4) 12/16 (3a,6) 12/17 (7,8)	SEMESTER 2 5/29 (7a,8) 6/1 (1b,2) 6/2 (3a,4) 6/3 (3a,6)	12:10 - 12:35 PM	PERIOD 8	3/9-3/12 3/16-3/17			
2:20 - 2:55 PM	PERIOD 7	8:30 - 10:30 AM	PERIODS 1/3/5/7			7:30 - 8:25 AM	PERIOD 0		
3:00 - 3:35 PM	PERIOD 8	10:30 - 10:45 AM	BREAK			8:30 - 10:00 AM	TESTING		
		10:50 AM - 12:50 PM	PERIODS 2/4/6/8			10:00 - 10:15 AM	PASSING		
						10:20 - 11:25 AM	1 of 2		
						11:25 - 11:30 AM	PASSING		
						11:30 AM - 12:35 PM	3 of 4		
						12:35 - 1:10 PM	LUNCH		
						1:10 - 1:15 PM	PASSING		
						1:15 - 2:20 PM	5 of 6		
						2:20 - 2:25 PM	PASSING		
						2:25 - 3:30 PM	7 of 8		

NOTE: Bell Schedule is subject to change by NMUSD Administration.



2026 Fall Semester Schedule

CORONA DEL MAR

NOTE: Schedule is subject to change by NMUSD Administration

Week	Dates	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Aug. 17-21	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
2	Aug. 24-28	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8] Back to School Night	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
3	Aug. 31-Sept. 4	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Modified Day [0-8]
4	Sept. 7-11	Labor Day	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Rally Block Odd [1,3,5,7] HS BOTB RALLY	Rally Block Even [2,4,6,8] MS RALLY
5	Sept. 14-18	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
6	Sept. 21-25	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
7	Sept. 28-Oct. 2	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
8	Oct. 5-9 1ST QUARTER ENDS 10/9	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
9	Oct. 12-16	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
10	Oct. 19-23	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
11	Oct. 26-30	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
12	Nov. 2-6	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Non-Student Day	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
13	Nov. 9-13	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Veteran's Day	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
14	Nov. 16-20	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
15	Nov. 23-27	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Thanksgiving Holiday	Thanksgiving Holiday	Thanksgiving Holiday
16	Nov. 30-Dec. 4	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	Holiday Rally Holiday Rally Block Even [2,4,6,8]
17	Dec. 7-11	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
18	Dec. 14-18 2ND QUARTER ENDS 12/17	EXAMS [Periods 1 & 2]	EXAMS [Periods 3 & 4]	EXAMS [Periods 5 & 6]	EXAMS [Periods 7 & 8]	Non-Student Day
19	Dec. 22-Dec. 26	Winter Break	Winter Break	Winter Break	Winter Break	Winter Break

CORONA DEL MAR HIGH SCHOOL & MIDDLE SCHOOL

2027 Spring Semester Schedule

NOTE: Schedule is subject to change by NMUSD Administration

Week	Dates	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
20	Dec. 28-Jan. 1	Winter Break	Winter Break	Winter Break	Winter Break	Winter Break
21	Jan. 4-8	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
22	Jan. 11-15	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
23	Jan. 18-22	MLK Holiday	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
24	Jan. 25-29	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
25	Feb. 1-5	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
26	Feb. 8-12	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Modified Day [0-8]
27	Feb. 15-19	Presidents Recess	Presidents Recess	Presidents Recess	Presidents Recess	Presidents Recess
28	Feb. 22-26	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
29	Mar. 1-5	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
30	Mar. 8-12	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7] CAASPP/CAST TESTING	EVEN [2,4,6,8] CAASPP/CAST TESTING	ODD [1,3,5,7] CAASPP/CAST TESTING	EVEN [2,4,6,8] CAASPP/CAST TESTING
31	Mar. 15-19 3RD QUARTER ENDS 3/19	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7] CAASPP/CAST TESTING	EVEN [2,4,6,8] CAASPP/CAST TESTING	ODD [1,3,5,7] CAASPP/CAST TESTING	EVEN [2,4,6,8] CAASPP/CAST TESTING
32	Mar. 22-26	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Rally Block Odd [1,3,5,7] MS RALLY	Rally Block Even [2,4,6,8] HS RALLY
33	Mar. 29-Apr. 2	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Modified Day [0-8]
34	Apr. 5-9	Spring Break	Spring Break	Spring Break	Spring Break	Spring Break
35	Apr. 12-16	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
36	Apr. 19-23	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
37	Apr. 26-30	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]
38	May 3-7	LATE START [0-8] AP TESTING	ODD [1,3,5,7] AP TESTING	EVEN [2,4,6,8] AP TESTING	ODD [1,3,5,7] AP TESTING	EVEN [2,4,6,8] AP TESTING
39	May 10-14	LATE START [0-8] AP TESTING	ODD [1,3,5,7] AP TESTING	EVEN [2,4,6,8] AP TESTING	ODD [1,3,5,7] AP TESTING	EVEN [2,4,6,8] AP TESTING
40	May 17-21	LATE START [0-8]	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	Rally Block Odd [1,3,5,7] MS RALLY	Rally Block Even [2,4,6,8] HS RALLY
41	May 24-28	ODD [1,3,5,7]	EVEN [2,4,6,8]	ODD [1,3,5,7] MS AWARDS	EVEN [2,4,6,8] HS SENIOR AWARDS	EXAMS [Periods 7 & 8]
42	May 31-Jun. 4 4TH QUARTER ENDS 6/3	Memorial Day	EXAMS [Periods 1 & 2]	EXAMS [Periods 3 & 4]	EXAMS [Periods 5 & 6]	Non-Student Day

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Академическая добросовестность

От студентов ожидается, что они будут выполнять свою работу честно и добросовестно. Нечестными поступками считается: подсматривание в контрольную работу другого ученика, использование шпаргалок, использование ответов на тесты, копирование домашних заданий и плагиат (копирование из книг, журналов, у сверстников или из интернета) для выполнения задания или проекта. Учащиеся, которые таким образом ставят под сомнение свою честность, будут подвергнуты дисциплинарным взысканиям, что может отрицательно повлиять на их оценки.

Кроме того, использование цифровых технологий на базе искусственного интеллекта для создания материалов, которые выдаются за оригинальную работу, является формой плагиата. Сюда относится написание искусственным интеллектом сочинений, ответов на вопросы экзамена или пересказ существующего материала без надлежащего указания источников. Помните, что работа в школе — это развитие собственных знаний и навыков критического мышления. Если вы не уверены, можно ли использовать искусственный интеллект, вначале посоветуйтесь с учителем. Дополнительную информацию о ссылках на источники и правильном использовании искусственного интеллекта можно найти [здесь](#).

Допустимые виды использования:

- Мозговой штурм и разработка идей.
- Изучение тем для более глубокого понимания.
- Создание конспектов или планов для выполнения заданий (с указанием источника, если того требует преподаватель).

Недопустимые виды использования:

- Использование созданного искусственным интеллектом материала вместо собственного без указания авторства.
- Представление ответов, созданных с помощью искусственного интеллекта, на тесты или задания, которые должны отражать ваше собственное понимание.
- Представление своей работы, выполненной с помощью ИИ, как целиком оригинальной.

Требования к учащимся:

- Обязательно указывайте, использовали ли вы инструменты искусственного интеллекта при выполнении заданий.
- При сдаче заданий демонстрируйте собственное понимание темы и самостоятельное мышление.
- Если вы не уверены в правильности использования ИИ, обратитесь к преподавателям.

Требования к родителям учащихся:

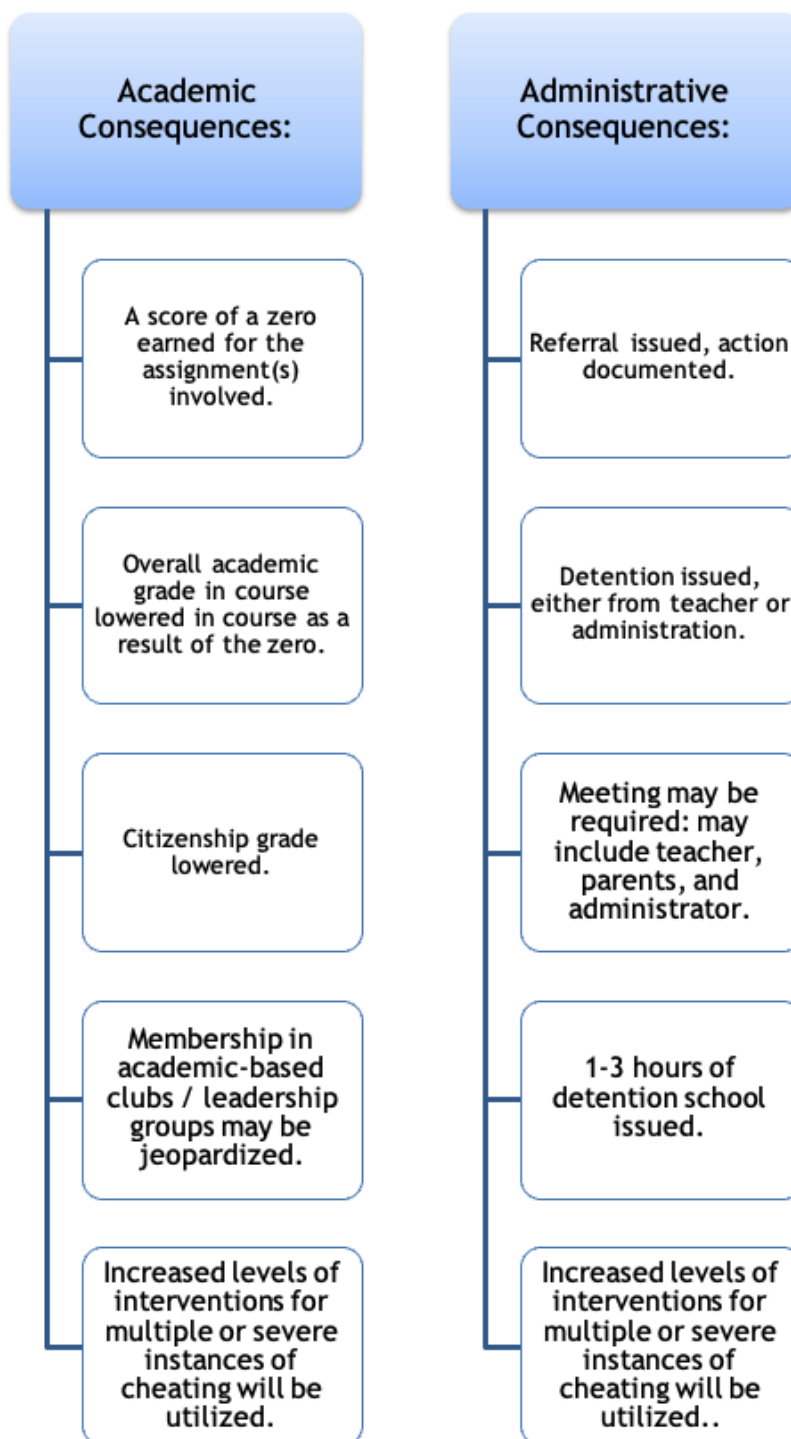
- Поддерживайте в детях сочувствие к окружающим, честность и упорство.
- Демонстрируйте правильное поведение дома (например, не отпрашивайтесь с работы по причине болезни, если вы не больны).
- Не разрешайте своему ребенку пропускать занятия, особенно если в этот день запланирован экзамен или необходимо сдать задание.
- Поддерживайте правила академической добросовестности средней и старшей школы Корона-дель-Мар.
- Следите, чтобы ребенок не списывал дома. Будьте внимательны к уместной и неуместной совместной работе.
- Не позволяйте своему ребенку списывать, копировать или заниматься плагиатом.
- Познакомьтесь с репетитором ребенка и следите за ходом занятий.
- Будьте реалистичны в своих ожиданиях от ребенка.
- Сотрудничайте со школой, чтобы принимать решения и брать на себя ответственность, исходя из лучших интересов вашего ребенка.

Списывание и нечестность в учебе:

Списывание на экзаменах (контрольных работах): любое намеренное предоставление или использование посторонней помощи, связанной с экзаменом, тестом или контрольной работой, без явного разрешения преподавателя.

Примеры (список не исчерпывающий):

- Списывание у другого студента во время экзамена.
- Использование неразрешенных конспектов или «шпаргалок» во время теста.
- Кража учебных материалов у преподавателя, в электронном или ином виде.
- Самовольное использование устройств (например, графических калькуляторов, компьютеров, планшетов, флеш-накопителей, мобильных телефонов, часов, устройств для регистрации нажатий клавиш или подобных устройств).
- Использование своих предыдущих работ (заданий) вместо выполнения нового.



Академическая интервенция/восстановление зачетных баллов

Учащиеся, отстающие в учебе, могут пройти курсы по восстановлению зачетных баллов. Восстановление зачетных баллов дает возможность учащимся повторно пройти курс, за который они не получили зачет. Программы разработаны таким образом, чтобы помочь восстановить потерянные баллы и в конечном итоге выполнить требования для получения аттестата об окончании школы. Пожалуйста, обратитесь к вашему консультанту для получения дополнительной информации.

Оценки

В школьном округе Ньюпорт-Меса мы признаем важность академической успеваемости и ту роль, которую она играет в достижении учащимися успеха. Поэтому у нас есть конкретные ожидания в отношении оценок учащихся и учебного плана, помогающего учащимся успешно пройти школьную программу. Учителя отвечают за

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год

выставление оценок в соответствии с [разделом 49066 Кодекса об образовании штата Калифорния](#). При желании оспорить оценку, учащимся и их родителям следует обратиться к директору школы.

Требования к получению аттестата об окончании школы

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса уделяет большое внимание требованиям к получению среднего образования и предоставлению учащимся возможности соответствовать требованиям программы штата Калифорния A-G, которые являются важными шагами на пути к академическому успеху и успеху во всех будущих начинаниях.

От учащихся школьного округа Ньюпорт-Меса ожидается, что они наберут 230 зачетных баллов для получения диплома о среднем образовании, которые включают в себя широкий перечень необходимых предметов.

Требования A-G, установленные Калифорнийским университетом и Университетом штата Калифорния, представляют собой ряд интенсивных курсов, которые готовят студентов к поступлению в университеты UC и CSU. Дополнительную информацию о требованиях к получению диплома о среднем образовании и учебных курсах см. в Правилах совета по образованию, раздел [6146.1](#).

REQUIREMENTS			
CDM Course	High School Graduation	Credits	A-G Requirements a-g subjects
History	3 years required, as follows: • World History/Geography (10 credits) • US History—(10 credits) • American Democracy—(5 credits) • Economics—(5 credits)	30 credits	a. History: 2 years required 3 years recommended
English	4 years required	40 credits	b. English: 4 years required
Mathematics	2 years required with: • 1 Year of Algebra (10 credits) or Math I (Enhanced)	20 credits	c. Mathematics: 3 years required 4 years recommended (must include Algebra 2 or Math III or above)
Science	2 years required with: • 1 year Life Science (10 credits) (Biology, Marine Science) • 1 year Physical Science (10 credits) (Earth Science, Chemistry, Physics)	20 credits	d. Laboratory Science: 2 years lab science required (must include 1 biological science and 1 physical science) 3 years recommended (Biology, Chemistry, Physics)
Humanities or Foreign Language	1 year of Humanities or Foreign Language. Humanities includes drama, music, art or speech	10 credits	e. Language Other Than English: 2 years required (same language) 3 years recommended (same language)
Visual/Performing Arts	N/A	N/A	f. Visual/Performing Arts: 1 yearlong course (10 credits) in visual and performing arts (selected from dance, music, theater/drama and visual arts.)
Other Electives		80 credits	g. College Prep Elective: 1 year (10 credits) required in any of the above areas
PE	2 years required	20 credits	
Applied Skills	1 semester required (ROP Courses—or 3rd year math—or 3rd year science)	5 credits	
Health	1 semester required	5 credits	
	TOTAL CREDITS	230 CREDITS	
OTHER CDMHS GRADUATION REQUIREMENTS: • <i>Senior Project:</i> Project completed during the senior year through the English class			

Graduation and UC “A-G” Requirements (Cont’d)

Grade “C” or above: All “a-g” courses must be completed with a grade of C or above each semester.

Repeated “a-g” courses: Courses in which grades of a D/F are earned may be repeated. The highest grade will be used in the GPA calculation. *UC only allows a course to be repeated one time for grade replacement.*

7th–8th Grade Coursework: Coursework completed in 7th or 8th grade can be used to satisfy Math or Language “a-g” requirements, however, the credits are NOT counted towards a high school diploma.

Calculating GPA: UC/CSU calculate GPA using only “a-g” approved courses taken *after* the 9th grade, including summer courses. All “a-g” courses and grades must be reported.

SAT/ACT Test Scores:

California State University (CSU)

Applicants are not required to submit ACT or SAT scores. If a student elects to submit test scores as part of their application, they will be used as one factor of the multiple measures used for English and quantitative reasoning/mathematics college course placement.

University of California (UC)

UC no longer considers ACT or SAT scores when making admissions decisions or awarding scholarships. If a student chooses to submit test scores as part of their application, they may be used as an alternative method of fulfilling minimum requirements for eligibility or for course placement after enrollment. SAT subject tests have been discontinued and are no longer recommended for any campuses or majors.

Домашние задания

Домашние задания являются важной частью учебного процесса и призваны закрепить знания, полученные в классе, а также способствовать самостоятельной учебе и развитию академических навыков. Деятельность Школьного округа Ньюпорт-Меса подтверждает политику этой организации, которая основывается на вере в то, что домашние задания играют важную роль в академическом развитии учащихся. Пожалуйста, проконсультируйтесь с вашим учителем о правилах выполнения домашнего задания.

Пропущенные домашние задания

Школьный округ Ньюпорт-Меса признает важность сохранения непрерывности обучения, даже когда ученики пропускают занятия. Для поддержки учащихся в их желании догнать пропущенные задания предусмотрены варианты самостоятельного обучения. Курс краткосрочного самостоятельного обучения предлагается учащимся, которые планируют отсутствовать от 1 до 15 дней. Долгосрочное самостоятельное обучение предназначено для учащихся, планирующих отсутствовать дольше 15 дней. За дополнительной информацией обращайтесь к школьному консультанту вашего ребенка.

Пересдача заданий после пропуска

- После пропусков по уважительной причине учащимся разрешается выполнять все задания и тесты, пропущенные во время отсутствия по уважительной причине или во время действия договора о самостоятельном обучении (согласно правилам совета по образованию). Чтобы выполнить задания, учащимся дается один календарный (школьный) день за каждый пропущенный день.
- Возможность восполнить пропущенные задания после подтвержденных пропусков без уважительной причины остается исключительно на усмотрение учителя. Дополнительную информацию см. в учебном плане преподавателя.
- Неподтвержденные пропуски или прогулы лишат учеников возможности восполнить пропущенные задания и/или они получат нулевой балл за задания, контрольные работы и тесты.
- Отстраненные от занятий ученики должны в контакте с учителями доделать пропущенную работу; согласно Кодексу об образовании, ученики, отстраненные от занятий на 2 и более дней, должны иметь возможность восполнить все задания и тесты, пропущенные во время отстранения.

ПРИБЫТИЕ И УБЫТИЕ

Правила управления автомобилем для учащихся

- За соблюдением правил парковки будут следить сотрудники службы безопасности школы Корона-дель-Мар и сотрудники полиции г. Ньюпорт Бич; разрешение на парковку постоянно должно быть вывешено на видном месте автомобиля.
- Разрешения на парковку будут выдаваться учащимся-водителям, демонстрирующим хорошую посещаемость, дисциплину и успеваемость.
- Чтобы парковаться на школьной территории и в специально отведенных для этого местах, учащиеся должны иметь парковочный талон, выданный школой.
- Учащимся не разрешается парковаться на стоянке для сотрудников школы и (или) на специально отведенных местах для гостей и преподавателей в пределах территории учебного заведения.
- Разрешения являются собственностью школы и могут быть отозваны в любое время в случае нарушения данных правил.

Школьный автобус

- Округ Ньюпорт-Меса предлагает платные автобусные перевозки в порядке живой очереди для учащихся, имеющих право на их получение.
- Для поездок на школьном автобусе учащимся необходим проездной.
- Учащиеся имеют право на транспорт, если они посещают школу по месту приписки и отвечают критериям расстояния. (Если учащиеся средней школы живут более чем в 1.5 мили от своей школы, а учащиеся старшей школы - более чем в 2.0 милях от своей школы).
- Учащиеся 3-го класса и младше **ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ВСТРЕЧАТЬ**.
- Родителям запрещается парковаться в «зоне автобусной посадки».
- Акт вандализма в отношении школьного транспорта станет основанием для лишения права на пользование автобусом.
- Несоблюдение правил поведения приведет к лишению права на проезд в автобусе.

Для получения дополнительной информации свяжитесь с Департаментом транспорта по телефону (714) 424-5065 или посетите [веб-сайт Департамента транспорта Округа](#).

Уход за пределы школьной территории

- Учащиеся 12-го (senior) и 11-го (junior) классов старшей школы могут покидать территорию школы на обед при условии, что они будут соблюдать все правила безопасности дорожного движения, не будут перевозить школьников младших классов и вернуться в школу к началу следующего занятия. Помимо этого, необходимо поддерживать хорошую успеваемость, посещаемость и поведение. Эта привилегия может быть отменена по усмотрению администрации школы.
- Учащиеся остальных классов (7, 8, 9 и 10 класс) **НЕ МОГУТ ПОКИДАТЬ** территорию школы во время обеда или перемены сами по себе или с другими школьниками.

СПОРТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы ознакомиться с правилами совета по образованию, заявками на участие, справочником по спортивным программам округа Ньюпорт-Меса и другими ресурсами, посетите веб-сайт [NMUSD Athletics](#).

Легкая атлетика - важная часть внеклассной программы в школе Corona del Mar. Всем студентам рекомендуется участвовать в как можно большем количестве спортивных мероприятий за время обучения в школе.

Дополнительную информацию можно найти на [веб-сайте, посвященном спортивным программам в школе Корона-дель-Мар \(CdM\)](#).

Руководитель спортивных программ для юношей и девушек 9-12 классов: Брайан Уолш

Fall	Football	Kevin Hettig
	Flag Football	Theo Rokos
	Boys'/Girls' Cross Country	TBD
	Girls' Tennis	Jamie Gresh
	Girls' Volleyball	Max Gamboa
	Girls' Golf	Bryan Middleton
	Boys' Water Polo	Lucas Reynolds
Winter	Boys' Basketball	Jason Simco
	Girls' Basketball	Brason Alexander
	Boys' Soccer	Scott Nickerson
	Girls' Soccer	☐ Bryan Middleton
	Girls' Water Polo	Marc Hunt
	Boys'/Girls' Wrestling	AJ Silva
Spring	Baseball	Kevin McCaffrey
	Girls' Beach Volleyball	Kelly Burgess
	Boys' Golf	Steve Conti
	Softball	TBD
	Boys'/Girls' Swim	Lucas Reynolds
	Boys'/Girls' Track	TBD
	Boys' Lacrosse	GW Mix
	Girls' Lacrosse	Jessica Murray
	Boys' Tennis	Jamie Gresh
	Boys' Volleyball	Katey Thompson

Национальная ассоциация студенческого спорта (National Collegiate Athletic Association)

Для спортсменов старших классов, желающих выступать на уровне колледжа, знание требований Национальной ассоциации студенческого спорта (NCAA) имеет решающее значение для получения права на участие в соревнованиях. Национальная ассоциация студенческого спорта (NCAA) устанавливает требования, которым должны соответствовать учащиеся-спортсмены, чтобы участвовать в соревнованиях в колледже. За дополнительной информацией обращайтесь к школьному консультанту.

Квалификация

Квалификация и честное поведение в спорте являются решающими принципами программы школьной атлетики, которые определяют индивидуальные достижения, а также культуру и ценности Объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса. Чтобы участвовать в соревнованиях по легкой атлетике в старшей школе, ученики должны соответствовать квалификационным требованиям. Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с [Требованиями к отбору участников](#).

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Пропуск школы - Уведомление

Если ученик не явился на занятия, родители должны сообщить об этом в школу по телефону круглосуточной горячей линии (949) 515-6005. Это необходимо для обеспечения безопасности и защиты вашего ребенка. При звонке на горячую линию, пожалуйста, оставьте следующую информацию:

- Ваше имя и кем вы приходитесь ребенку
- Имя и фамилия учащегося
- Класс
- Дата отсутствия(й)
- Причина отсутствия(й)

В случае отсутствия учащегося в школе или на уроке фактическая причина отсутствия должна быть подтверждена уполномоченным работником школы. **Все пропуски должны быть подтверждены в офисе не позднее трех (3) учебных дней после отсутствия учащегося.** Если отсутствие учащегося не будет удостоверено, оно автоматически перейдет в категорию ПРОГУЛ (Truancy).

По возвращении в школу после болезни, хронического заболевания, операции, возможного заражения инфекционным заболеванием или по направлению медицинского кабинета может потребоваться медицинская справка, разрешающая возвращение в школу. Пожалуйста, сообщите классному учителю и школьному медработнику о любых ограничениях или запретах, введенных после болезни, операции, перелома костей или других заболеваний.

Вообще, о любых запланированных пропусках школы по возможности следует заранее сообщать в школьный офис и учителю. Мы также предлагаем материалы для краткосрочного самостоятельного обучения в случае заранее запланированных пропусков занятий продолжительностью 1 или более дней. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь со школьной администрацией.

Источники: Раздел [5113](#) Правил совета по образованию и раздел [5113](#) Административных положений

Опоздания

Очень важно никогда не опаздывать в школу.

Учащийся считается опоздавшим если он или она отсутствует в назначенном классе во время звонка на урок. Опоздания (от 1-го по 3-х опозданий) приведут к последствиям, которые будут определены классным руководителем, а чрезмерные опоздания (4 опоздания и более) приведут к административным последствиям. Опоздания также повлияют на оценки учеников за гражданственность. Учащиеся, отсутствующие в классе во время звонка, должны зарегистрироваться в отделе посещаемости или в киоске, чтобы получить талончик системы Раптор (Raptor Tardy Slip) для входа в класс. Эти правила действуют в течение одного квартала и обнуляются в первый день каждого нового квартала. Опоздания могут быть как по уважительной, так и по неуважительной причине в соответствии с разделом 48205 Кодекса об образовании.

Если ученик опоздал, он должен прийти в офис старшей школы или в офисе средней школы (Enclave Office) после опоздания и получить в киоске системы Raptor талон за опоздание, позволяющий вернуться в класс. Родители должны уведомить отдел посещаемости о частичном пропуске занятий. Существует 3 способа уведомить школу:

- 1) Родитель оставляет голосовое сообщение на круглосуточной линии (949) 515-6005, или
- 2) Родитель отправляет по факсу записку с подписью на номер (949) 515-6070, или

3) Записка с подписью родителя приносится учеником или родителем непосредственно в отдел посещаемости школы.

Ранний уход из школы

При наличии соответствующего подтверждения, учащийся может быть отпущен из школы раньше времени, и при этом это не будет считаться прогулом, если школа предупреждена одним из нижеперечисленных способов. В связи с большим количеством голосовых сообщений, поступающих на линию посещаемости, голосовая почта не является своевременным способом заблаговременного уведомления офиса о раннем освобождении от занятий. Мы можем не успеть услышать ваше сообщение до того, как вам понадобится забрать своего ребенка.

1) Родитель регистрирует учащегося на выходе в отделе посещаемости, и в этот момент ученик освобождается от занятий, или

2) Разрешение от родителей получено до момента раннего освобождения. Родители могут дать ученику записку с подписью с указанием времени, даты и причины раннего освобождения. Чтобы получить пропуск, ученик должен отдать эту записку в отдел посещаемости во время перемены (до начала занятий или во время обеда). Записки могут быть подтверждены телефонным звонком родителям.

3) В случае болезни ученик должен обратиться в медицинский кабинет, где сотрудники могут определить, нужно ли вызывать родителей для раннего освобождения.

Хронические прогулы и опоздания

Мы считаем, что стабильная посещаемость жизненно важна для академического успеха вашего ребенка. Мы стремимся поддерживать тесное взаимодействие с родителями, для решения любых возникших проблем с посещаемостью. Наша система оповещения о посещаемости создана для того, чтобы держать вас в курсе событий и совместно способствовать поддержке посещаемости вашего ребенка.

Если учащийся систематически пропускает занятия по причине болезни, сотрудники школьного округа могут потребовать предоставления справки от врача в случае любых дальнейших пропусков занятий.

ПЕРВОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛАХ

Если ваш ребенок пропустил школу без уважительной причины три полных дня в течение одного учебного года или опоздал или отсутствовал более 30 минут в течение учебного дня без уважительной причины три раза в течение одного учебного года, или в любой иной комбинации, вы получите «ПЕРВОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛАХ».

ВТОРОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛАХ

Если с момента выдачи «ПЕРВОГО УВЕДОМЛЕНИЯ О ПРОГУЛАХ» посещаемость не улучшилась, вы получите «ВТОРОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛКАХ». Может быть назначена встреча для обсуждения проблем с посещаемостью и разработки стратегий по улучшению ситуации.

ЗАПЛАНИРОВАННАЯ ВСТРЕЧА

После выдачи «ВТОРОГО УВЕДОМЛЕНИЯ О ПРОГУЛАХ» может быть запланирована встреча с вами и вашим ребенком для решения проблемы с посещаемостью и сотрудничества в разработке стратегий по улучшению данной ситуации.

ТРЕТЬЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛАХ

Если после «ВТОРОГО УВЕДОМЛЕНИЯ О ПРОГУЛАХ» посещаемость не улучшилась, и ваш ребенок по-прежнему пропускает школу без уважительных причин, вам направляется «ТРЕТЬЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОГУЛАХ».

УВЕДОМЛЕНИЕ О ХРОНИЧЕСКИХ ПРОГУЛАХ

Учащимся, хронически прогуливающим школу, пропускающим 10% своих учебных дней, выдается «УВЕДОМЛЕНИЕ О ХРОНИЧЕСКИХ ПРОГУЛАХ».

ПЕРВОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ЧРЕЗМЕРНЫХ ПРОПУСКАХ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ

Когда у вашего ребенка накопится 5 пропусков по уважительной причине, он получит «Первое уведомление о превышении допустимого количества пропусков по уважительной причине».

ВТОРОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ЧРЕЗМЕРНЫХ ПРОПУСКАХ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ

Когда у вашего ребенка накопится 10 пропусков по уважительной причине, он получит «Второе уведомление о превышении допустимого количества пропусков по уважительной причине».

Мы понимаем, что бывают непредвиденные обстоятельства, которые могут привести к пропуску занятий. Как бы то ни было, стабильное посещение занятий необходимо для академического прогресса вашего ребенка. Если у вас есть какие-либо вопросы или замечания по поводу уведомлений о посещаемости, пожалуйста, без стеснения обращайтесь к нам.

Источники: Правила Совета по образованию, раздел [5113.1](#) и Административные акты, раздел [5113.1](#)

Источники: [Веб-сайт Округа, посвященный посещаемости](#)

Пропуск школы без уважительных причин / Отпуска

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса стремится дать каждому студенту образование мирового класса. Это обязательство может быть реализовано только в случае, если все заинтересованные стороны, родители, учащиеся и сама школа в полной мере участвуют в образовательном процессе. Предлагаем вам ознакомиться с нижеприведенным списком школьных каникул и выходных:

07 сентября 2026 г.	День Труда
09 октября 2026 г.	Подготовительный день (ТК-6)
04 ноября 2026 г.	День повышения квалификации сотрудников
11 ноября 2026 г.	День Ветеранов
25-27 ноября 2026 года	Выходные по случ. Дня Благодарения
18 декабря 2026 г.	Подготовительный день (7-12)
21 декабря 2026 г. -1 января 2027 г. (Школа возобновляет работу в понедельник 4 января 2027 г.)	Зимние каникулы
18 января 2027 г.	День Мартина Лютера Кинга-младшего
С 15 по 20 февраля 2027 г.	Выходные по случ. Дня Президентов
5-9 апреля 2027 г.	Весенние каникулы
31 мая 2027 г.	День Памяти

Мы призываем семьи планировать отпуска в указанные выше даты. Пропуск школы по причине поездки в отпуск не считается уважительной причиной. Каждый отдельный школьный сайт будет определять академическую ответственность студентов, отсутствующих из-за отпуска, и будет назначать студенческую работу по мере необходимости.

УВАЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЛЯ ПРОПУСКОВ ЗАНЯТИЙ (Кодекс об образовании, разделы 48205, 48980):

В разделе 48205 Кодекса об образовании штата Калифорния указано, что учащиеся могут быть освобождены от посещения школы по нескольким уважительным причинам: по причине болезни, посещения врача или стоматолога, а также участия в похоронах. Кроме того, с разрешения директора школы допускаются пропуски занятий по иным уважительным причинам личного порядка, таким как явка в суд или отправление религиозных обрядов. Учащиеся могут быть также освобождены от занятий для участия в определенных общественных или культурных мероприятиях, при условии, что эти пропуски соответствуют установленным школой критериям.

Закон также предусматривает отсутствие на занятиях по причине выполнения учащимся родительских обязанностей в связи с посещением врача его (ее) собственного ребенка. Отсутствие на занятиях по причине участия в религиозных сборах (не более четырех часов за семестр) или других одобренных религиозных мероприятиях. Кроме того, учащиеся могут быть освобождены от занятий для участия в работе присяжных или в качестве сотрудников избирательных участков.

Учащиеся, освобожденные от занятий в соответствии с этими положениями, имеют право восполнить пропущенные занятия, а пропуски по уважительной причине не повлияют на их статус зачисления.

ПРОПУСК ЗАНЯТИЙ ПО РЕЛИГИОЗНЫМ ПРИЧИНАМ (Кодекс об образовании, разделы 46014, 48980):

С письменного согласия родителя или опекуна учащийся может быть освобожден от занятий для принятия участия в религиозных мероприятиях или для получения моральных и религиозных наставлений в месте отправления религиозного культа или в другом подходящем месте или местах за пределами школьной территории, определенных религиозной организацией. Учащийся не может быть освобожден от занятий по религиозной причине более чем на четыре дня в течение одного учебного месяца.

СНИЖЕНИЕ ОЦЕНКИ/ПОТЕРЯ ЗАЧЕТНЫХ БАЛЛОВ (Кодекс об образовании, разделы 48205, 48980):

Учащемуся не может быть занижена оценка или отменены зачетные баллы за пропуск занятий по уважительным причинам, перечисленным в разделе 48205 Кодекса об Образовании при условии, если пропущенные задания и тесты выполнены удовлетворительно и в разумные сроки.

ПРОПУСК ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ (Кодекс об образовании, раздел 46010.1):

Учащиеся с 7-го по 12-й класс могут быть освобождены от занятий в школе с целью получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия родителей или опекунов.

БЕРЕМЕННЫЕ УЧАЩИЕСЯ И УЧАЩИЕСЯ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДЕТЕЙ (Кодекс об образовании, разделы 222.5, 46015, 48205, 48980):

Беременные или воспитывающие детей учащиеся имеют определенные права в соответствии с Кодексом об образовании и [Правилами совета по образованию, раздел 5146: Учащиеся, состоящие в браке, беременные и воспитывающие детей.](#)

Беременные ученицы или учащиеся, воспитывающие детей, могут быть освобождены от посещения занятий по причине посещения врача и по другим причинам, указанным в [Правилах совета по образованию, раздел 5113: Пропуски и уважительные причины](#) и [раздел 5113 Административных положений Пропуски и уважительные причины.](#)

Кодекс об Образовании, раздел 48205

(а) Несмотря на раздел 48200, учащийся освобождается от учебы, если его отсутствие обусловлено следующими причинами:

- (1) В связи с болезнью учащегося, включая отсутствие в интересах психического здоровья или поведения.
- (2) Из-за карантина по приказу администрации графства или городского санитарного чиновника.
- (3) Для получения медицинских, стоматологических, офтальмологических или хиропрактических услуг.
- (4) Для участия в похоронах или оплакивания смерти ближайшего родственника ученика или лица, которое родитель или опекун ученика считает настолько близким ребенку, что его можно считать ближайшим родственником учащегося, при условии, что отсутствие не превышает пяти дней по каждому отдельному случаю.
- (5) Для целей исполнения законных обязанностей в роле присяжного.
- (6) в связи с болезнью или визитом к доктору во время уроков ребенка, попечителем которого является учащийся, включая отсутствие по уходу за больным ребенком, для чего школа не требует справки от врача.
- (7) По уважительным личным причинам, включая, но не ограничиваясь, явку в суд, посещение похорон, празднование праздника или проведения церемонии, связанной с вероисповеданием учащегося, посещение выездных религиозных сборов, посещение профессиональных и образовательных конференций, по законодательному или судебному процессу, организованной некоммерческой организацией, когда отсутствие школьника запрашивается в письменной форме родителем или опекуном и утверждается директором школы или уполномоченным им представителем в соответствии с едиными стандартами, установленными управляющим советом школьного округа.
- (8) Для целей выполнения функций члена участковой избирательной комиссии в соответствии с разделом 12302 Избирательного кодекса.

(9) С целью проведения времени с близким членом семьи учащегося, который является действующим военнослужащим, в соответствии с определением раздела 49701, во время его (ее) призыва на службу, нахождения в побывке или недавнего возвращения из места дислокации. Срок пропуска школы по причинам, приведенным в этом параграфе, определяется суперинтендантом школьного округа.

(10) С целью участия в церемонии получения учащимся гражданства Соединенных Штатов Америки.

(11) С целью участия в культурном мероприятии или церемонии.

(12)(A) Для участия ученика средней или старшей школы в гражданском или политическом мероприятии, как указано в подразделе (B), при условии, что ученик заранее уведомит школу о своем отсутствии.

(B)(i) Ученик средней или старшей школы, отсутствующий в соответствии с подпунктом (A), должен быть освобожден от занятий только на один учебный день в течение всего учебного года.

(ii) Ученику средней или старшей школы, отсутствующему в соответствии с подпунктом (A), могут быть разрешены дополнительные пропуски по уважительной причине по усмотрению школьного администратора, как описано в подразделе (c) раздела 48260.

(13) (A) Для любых целей, описанных в пунктах (i) - (iii) включительно, при кончине близкого члена семьи учащегося или человека, которого родитель или опекун учащегося считает настолько близким ребенку, что его можно считать членом семьи, при условии, что отсутствие не превышает трех дней для одного события.

(i) Для получения услуг организаций или агентств, помогающим пострадавшим.

(ii) Доступ к службам поддержки скорбящим.

(iii) Для участия в планировании мер безопасности или принятия прочих мер по повышению безопасности учащегося или ближайшего члена его семьи, либо лица, которое родитель или опекун учащегося считает настолько близким к ребенку, что его можно считать членом семьи, включая, помимо прочего, временное или постоянное переселение.

(B) Любые пропуски сверх трех дней по причинам, описанным в подпункте (A), должны получать разрешение от школьного администратора или его доверенного лица в соответствии с разделом 48260.

(14) В связи с приемом учащегося на воинскую службу.

(15) Работа учащегося, имеющего разрешение на работу, разрешающее работу в развлекательных или смежных отраслях, в течение не более пяти дней подряд. С этой целью учащемуся дается максимум пять пропусков в учебном году. (Кодекс об образовании, раздел 48225,5)

(16) Разрешено по усмотрению школьного администратора, как описано в пункте (c) раздела 48260.

(b) Учащийся, отсутствующий в школе в соответствии с настоящим разделом, имеет право выполнить все задания и тесты, пропущенные во время его или ее отсутствия, предоставленные при разумных условиях, и после их удовлетворительного выполнения в разумные сроки получает полный балл за такие задания и тесты. Классный учитель отсутствовавшего учащегося должен определить, какие тесты и задания могут быть эквивалентны, но не обязательно идентичны тем тестам и заданиям, которые ученик пропустил во время своего отсутствия.

(c) Для целей данного раздела посещение религиозных выездных семинаров не должно превышать одного учебного дня в течение семестра.

(d) Из расчета средней дневной посещаемости, пропуски, оговоренные настоящим разделом, не генерируют соответствующее государственное финансирование.

(e) для целей настоящего раздела применяются следующие определения:

(1) Под понятием «гражданское или политическое мероприятие» имеется в виду, но не ограничивается данным перечнем, голосование, работа на избирательных участках, забастовки, публичные комментарии, выступления кандидатов, политические или гражданские форумы и городские собрания.

(2) «Культурные мероприятия» относятся к практикам, обычаям, верованиям и традициям определенной группы людей.

(3) Понятие «ближайшая семья» включает в себя родителя или опекуна, брата или сестру, бабушку и дедушку или любого другого родственника, проживающего в доме учащегося.

(4) «Организация или агентство по оказанию помощи пострадавшим» имеет то же определение, что и в подразделе (j) раздела 12945.8 Правительственного кодекса.

(Поправки внесены в соотв. с законод. актами от 2024, Гл. 967, Секц. 2,3. (AB 2499) вступил в силу с 1 января 2025г.)

Поведение

Обязанности учащегося

- Поддерживать стандарт поведения, который не мешает правам других и/или процессу обучения.
- Посещайте занятия регулярно и вовремя.
- Проявляйте уважение в отношении школьного персонала, отвечающего за соблюдение правил школьного округа, школьных правил и законов, касающихся поведения учащихся в школе и на школьных мероприятиях.

- Соблюдайте форму одежды, соответствующую опубликованным правилам дресс-кода.

Запрещенные виды поведения

- Наносить ущерб или красть частное или школьное имущество.
- Причинение, попытка, или угроза причинения телесного вреда другому лицу
- Владение, продажа, предоставление другому лицу огнестрельного оружия, колюще-режущего средства, взрывчатого вещества или другого опасного объекта.
- Незаконное владение, использование, продажа или безвозмездное предоставление другим лицам, нахождение под влиянием наркотических веществ, алкогольных напитков и других опьяняющих веществ.
- Курить или иметь при себе табак, зажигалки, спички, вейпы/электронные сигареты во время школьных занятий или на любых школьных мероприятиях.
- Совершение непристойного действия или регулярное использование ненормативной или вульгарной лексики.
- Нарушать школьную деятельность или иным образом сознательно бросать вызов действующим полномочиям руководителей, сотрудников службы безопасности, учителей или администраторов.
- Быть в классе без преподавательского надзора.
- Подделка записок/подписей.

Учащиеся, уличенные в нарушении правил поведения, будут подвергнуты административному наказанию.

На территории школы учащиеся...

- Должны иметь официальный пропуск для посещения туалета или письменную записку от учителя для других причин отсутствия в классе.
- Не должны заходить в раздевалки для физкультуры во время занятий, в том числе во время обеденного перерыва. Ученики, находящиеся в ненадлежащих помещениях школы во время занятий, будут подвергнуты дисциплинарным взысканиям.
- Не приносите в школу ценные вещи (Школьный округ и администрация школы Корона-дель-Мар не несут ответственности за потерянные или украденные вещи).
- Должны уважительно относиться к выполнению указаний, директив и просьб всех сотрудников школы.

Требования к поведению учащихся

Когда необходимо дисциплинарное взыскание, целью школы является изменение поведения ученика(ов). Это относится к поведению на территории школы, по дороге в школу и из школы, а также на школьных мероприятиях. Когда это целесообразно, будут использоваться закономерные и естественные меры воздействия. Тем не менее, мы также считаем, что принятые меры должны быть прогрессивными и достаточно значимыми, чтобы иметь определенное влияние на студента.

ВЕЛОСИПЕДЫ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ), СКУТЕРЫ И СКЕЙТБОРДЫ

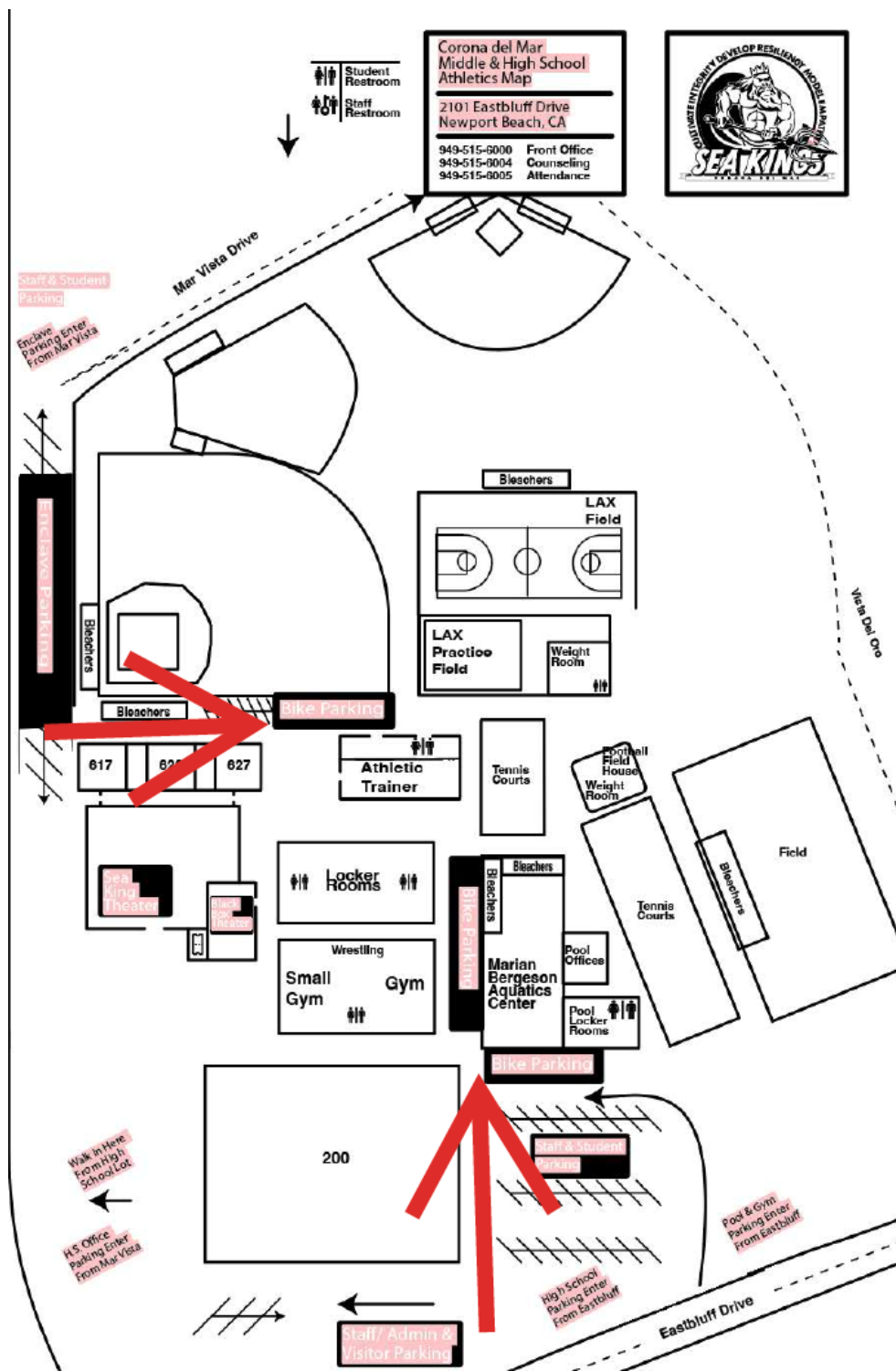
Учащимся 7-8 классов категорически запрещается в любое время иметь при себе или пользоваться электровелосипедами, электромотоциклами и другими устройствами, перечисленными в определениях документа [BP 5142.04](#), на территории школы и ее окрестности. Электронные велосипеды или электронные скутеры, привезенные в школу, будут конфискованы с последующей передачей родителям. Чтобы иметь возможность пользоваться велосипедом на школьной территории, все учащиеся должны будут пройти [курс по правилам безопасности при езде на велосипеде, разработанный Калифорнийской дорожной полицией \(CHP\)](#), и сдать небольшой тест для подтверждения прохождения курса. По окончании курса учащиеся получают наклейку-пропуск, который необходимо ежегодно размещать на раме своего велосипеда.

Учащимся 9-12 классов разрешается пользоваться электровелосипедами на школьной территории. Электромотоциклы и другие устройства, перечисленные в определениях документа [BP 5142.04](#), строго запрещены на любом объекте округа. Учащиеся обязаны проходить ежегодную программу обучения по правилам безопасности при езде на электробайках и велосипедах, а также выполнять другие требования, изложенные в [BP 5142.04](#). Чтобы иметь возможность пользоваться велосипедом на школьной территории, все учащиеся должны будут пройти [курс по правилам безопасности при езде на электробайке, разработанный Калифорнийской дорожной полицией \(CHP\)](#), и сдать небольшой тест для подтверждения прохождения курса. По окончании курса учащиеся получают наклейку-пропуск, который необходимо ежегодно размещать на раме своего велосипеда.

Учащимся разрешается пользоваться велосипедами или электробайками для приезда и уезда со школы при соблюдении следующих правил:

- При езде на электробайке или велосипеде обязательно нужно носить защитный шлем.
- На территории кампуса всегда ведите свой электробайк или велосипед пешком.
- С помощью собственного замка пристегните свой электробайк или велосипед в специально отведенном месте для парковки.
- Парковаться можно только в специально отведенном месте.
- Не оставляйте на парковке на ночь свой электробайк, скутер, скейтборд или обычный велосипед.
- Запрещается парковаться таким образом, чтобы блокировать въезд или выезд из школьной территории.
- Школа не несет ответственности за любой ущерб, кражу или травмы.
- Школа не несет ответственности за порчу имущества, вызванную необходимостью перемещения предметов, представляющих угрозу безопасности и/или припаркованных в неположенных местах.
- Чтобы иметь возможность парковаться на школьной территории, все электробайки и велосипеды должны быть зарегистрированы в школе, а наклейка, выданная школой, должна быть расположена на видном месте на велосипедной раме.

Администрация оставляет за собой право конфисковать или заблокировать электровелосипед или велосипед любого учащегося после неоднократных предупреждений или нарушений требований, изложенных в руководстве для учащихся, [BP 5142.04](#) или AR 5142.04. Решения по поводу опасного вождения, невыполнения указаний школьного персонала или других серьезных нарушений правил дорожного движения принимает администрация школы; такие нарушения могут повлечь за собой соответствующие меры или лишение права на парковку.



Скейтборды и немоторизованные скутеры

Катание на скейтборде на территории школы запрещено в любое время. Кроме того, катание на скейтборде на территории школы представляет собой риск получения травм и нанесения ущерба имуществу. Езда на моторизованных скейтбордах по территории школы запрещена в любое время.

Учащимся разрешается пользоваться скейтбордами или немоторизованными скутерами для приезда и уезда со школы при соблюдении следующих правил:

- При езде на скейтборде или скутере обязательно нужно носить защитный шлем.
- На территории кампуса всегда ведите свой скейтборд или скутер пешком.
- Храните и запирайте их на свой страх и риск, используя собственный замок.
- Школа не несет ответственности за любой ущерб, кражу или травмы.

- Школа не несет ответственности за материальный ущерб в результате перемещения предметов, представляющих угрозу безопасности.

СВЯЗЬ

Контакт с классным преподавателем

Пожалуйста, приложите все усилия для того, чтобы наладить связь с учителем вашего ребенка через мобильное приложение [«ParentSquare»](#). Напоминаем, что учителя могут не иметь возможности отвечать на ваши вопросы во время занятий. Ожидается, что преподаватели будут отвечать своевременно. В случае чрезвычайных ситуаций, пожалуйста, свяжитесь с офисом школы по телефону: (949) 515-6000.

Как связаться с вашим ребенком

Если вам нужно связаться с вашим ребенком, пожалуйста, обратитесь в школьный офис, и ученику будет передано ваше сообщение. Телефонные звонки и текстовые сообщения мешают учебному процессу. Мы прилагаем все усилия, чтобы не прерывать занятия в течение учебного дня, однако экстренные сообщения будут доставлены при первой же возможности.

Контакты между школой и домом

Наш школьный округ использует разнообразные средства, которые способствуют эффективному общению между учениками, родителями и учителями. Для учащихся с 7-го по 12-й класс используются следующие платформы:

- **Родительский портал Aeries:** для просмотра результатов теста, посещаемости, экстренных сообщений и другой информации
- **ParentSquare:** Официальный канал связи для общения родителей с учителями, с администрацией школы и округом
- **Schoology:** для управления учебными курсами, заданиями и ресурсами класса (см. [Schoology Message to Parents](#))

ДИСЦИПЛИНА

В отношении вопросов дисциплины учащихся Школьный округ Ньюпорт-Меса строго опирается на Кодекс об образовании штата Калифорния. Мы верим в постепенное поддержание дисциплины с высоким уровнем ответственности и поддержки, когда это необходимо. Это может включать в себя различные меры воздействия, в том числе иные способы коррекции поведения и альтернативы отстранению от занятий в школе. При необходимости и по усмотрению администратора школы также будет применяться отстранение от занятий, если поведение ученика и его поступки требуют принятия подобных мер. В самых серьезных случаях ученик может быть направлен на исключение из школы через отдел по работе с учащимися.

Чтобы получить более подробную информацию о дисциплинарной политике в вашей школе, обратитесь к директору школы.

Источники: [Поведенческая Матрица Округа Ньюпорт-Меса](#)

Источники: Правила Совета по образованию, разделы [5144](#), [5131](#), [5144.1](#) и разделы Административных положений [5144](#), [5144.1](#), [5144.2](#)

ФОРМА ОДЕЖДЫ

Рекомендации Школьного округа по школьной одежде

Правильная одежда способствует здоровой учебной атмосфере. Пожалуйста, руководствуйтесь разделом Правил управляющего совета по образованию [5132.16](#) и Административным положением [5132](#).

Форма одежды учащихся школы Corona del Mar

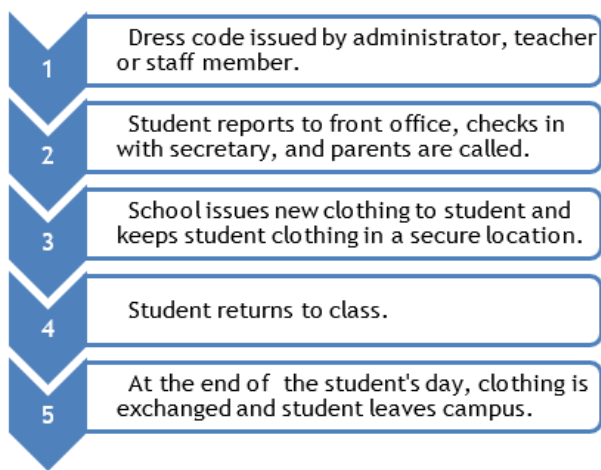
В течение учебного дня или на любом мероприятии, организованном школой, администрация старшей школы Корона-дель-Мар ожидает, что все ученики будут одеваться надлежащим образом. Выбор одежды учащихся должен соответствовать намерению округа поддерживать в обществе широкий спектр проявлений самобытности.

Ответственность за форму одежды учащегося лежит на нем самом и его родителях или опекунах. Школьный округ отвечает за то, чтобы одежда учеников не способствовала созданию враждебной или угрожающей атмосферы для любого учащегося, и чтобы соблюдение дресс-кода не усиливало и не увеличивало маргинализацию или угнетение любой группы по признаку расы, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, сексуальной ориентации, этнической принадлежности, религии, культурных традиций, дохода семьи или типа/размера тела. Школьный дресс-код был разработан совместными усилиями учащихся и персонала.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

- Любая комбинация предметов одежды, которую правоохранительные органы в настоящее время связывают с уличными бандами, запрещена. Не допускаются непристойности, символы, связанные с уличными бандами, неуместные слова или логотипы.
- Не разрешается носить одежду вульгарного, непристойного, клеветнического характера или унижающую достоинство других людей по признаку пола, сексуальной ориентации, расы, цвета кожи, религии, происхождения, национальной принадлежности, инвалидности или социального неблагополучия.
- Не разрешается носить одежду, на которой изображена неподобающая графика или текст, представляющий или намекающий на наркотики, алкоголь, табак, вейпинг или связанную с этим атрибутику.
- Не разрешается носить одежду, содержащую слова ненависти, ненормативную лексику, порнографию, слова или изображения насилия (включая изображение оружия).
- Не допускаются изображения и слова, создающие враждебную или запугивающую обстановку по отношению к любому защищенному классу людей или последовательно маргинализированным группам.
- Верхняя одежда должна иметь застёжки или рукава, а нижнее белье должно быть всегда под одеждой.
- Аксессуары для одежды, которые могут считаться опасными или использоваться в качестве оружия, не допускаются.
- Любые элементы, которые закрывают лицо или уши (кроме религиозных), не допускаются.
- В соответствии с разделом 35183 Кодекса об образовании штата Калифорния учащимся всегда необходимо носить обувь.

Пример типичного протокола в случае нарушения дресс-кода (неполный список):



*За неоднократное нарушение дресс-кода учащиеся будут наказаны задержанием в школе.

ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Участие во внеклассных мероприятиях сопряжено с определенными ожиданиями. Учащиеся должны ответственно и уважительно относиться к выбранным ими занятиям и своим сверстникам. Во время подобных мероприятий действуют общешкольные правила и требования. Любое нарушение этих требований может повлечь за собой дисциплинарные меры в соответствии с правилами школы и Совета по образованию. Нарушения школьных правил или дисциплинарные проступки могут воспрепятствовать участию учащегося во внеклассных занятиях.

Клубы учащихся по интересам и организации

Учащийся может присоединиться только к одному из перечисленных ниже клубов, при условии, что ему или ей поступило предложение о членстве:

Associated Student Body

Membership extended through the election process in the Spring time, followed by the appointment process which includes an application and interview process conducted by the elected officers and the ASB advisor. Membership is renewed yearly and subject to high standards of academics, attendance and behavior.

ASB stands for Associated Student Body. When ASB is referred to, it means the group of students that is selected and elected to represent the entire student body of CdMMS/HS. All members must adhere to a signed constitution.

This is the student government and leadership class of CdMMS/HS. ASB is responsible for three main objectives: providing student activities, managing the finances of the student groups on campus and representing the voice of Corona del Mar students to staff, school district, and community.

Peer Assistance Leadership

Membership extended through an application process, followed by an interview process. Membership is capped and must be renewed each year through the same application process.

P.A.L. members are held to the highest moral and ethical standards. These governing standards are set forth by the national P.A.L. philosophy and help guide the CdM chapter on campus.

P.A.L. hosts welcome events for new students, assists with evacuation procedures, and conducts several awareness campaigns throughout the year such as Yellow Ribbon Week and Appreciating Diversity week.

Please contact the high school Activities Director and / or visit the ASB website for information regarding how to join or start a club on campus.

Оценка по гражданственности для допуска к дополнительным или внеклассным занятиям

Требования школы Корона-дель-Мар по гражданственности: Учащийся, получивший две (2) или более оценок «U» (неудовлетворительно) по гражданственности в конце четверти от двух или более разных учителей, будет считаться не допущенным к участию в следующем квалификационном периоде. Во время следующего периода квалификации неудовлетворительная оценка «U» будет учтена в последующий период определения квалификации учащегося. Учителя будут использовать приведенную ниже рубрику для оценки гражданственности учащегося.

Средняя/Старшая школа Корона-дель-Мар - Рубрика «Гражданственность»

Учителя сами устанавливают правила поведения в классе; оценки за гражданственность выставляются по их усмотрению.

Общешкольные правила поведения Требования	ОТЛИЧНО «O»	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО «S»	НУЖДАЕТСЯ В УЛУЧШЕНИИ «N»	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО «U»
Посещаемость и Оперативность	Студент превосходит ожидания во всех категориях	- Ежедневно и вовремя приходит в класс (0-1 опоздание) - Нет прогулов	- Не приходит вовремя в класс. (2-3 опоздания) - Прогулы/неполные дни/отсутствие по неуважительной причине	- Не приходит вовремя в класс. (4 + опозданий) - Чрезмерные прогулы/неполные дни/отсутствие по неуважительной причине
Готовность к учебе		Приходит в класс подготовленным	Приходит в класс неподготовленным	Регулярно приходит в класс неподготовленным

Поведение в классе		• Ответственно относится к классным обязанностям • Способствует созданию позитивной и благоприятной учебной обстановки • Соблюдает установленные правила и требования в классе • Ученик вовлечен в учебный процесс	• Отвлекается во время занятий в классе • Демонстрирует неподобающее поведение и/или позволяет неуважительные высказывания • Неуважительно е отношение к учителю/окружающим • Ученик иногда участвует в занятиях	• Постоянно отвлекается от заданий или невнимателен в классе; нуждается в переключении внимания • Неоднократно демонстрирует неподобающее поведение и/или позволяет себе неуважительные высказывания • Неоднократные случаи неуважительного поведения по отношению к учителю/окружающим • Ученик постоянно отвлекается от заданий
Правила использования электроники		• Строго соблюдает правила пользования электроникой в классе	• Иногда не соблюдает правила пользования электроникой в классе	• Постоянно нарушает правила пользования электроникой в классе
Академическая добросовестность		• Демонстрирует академическую добросовестность (см. Справочник для учащихся)		• Копирует или позволяет другому ученику скопировать контрольную работу, классное задание или домашнюю работу в единичном случае • Единичный случай плагиата

Минимальное академическое соответствие

Чтобы иметь право участвовать в дополнительных и внеклассных занятиях, учащийся должен пройти эквивалент нового учебного материала** для 12 классов в четверти или 20 классов в семестр в течение времени,

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год
предшествующего отчетный период*** и набрать общий средний балл (GPA) не менее 2.0* для занятий легкой атлетикой и 2.5 для участия в Ученическом совете за тот же отчетный период.

**Ученик может быть не допущен к участию в соревнованиях в день их проведения по причине нарушения школьной или командной дисциплины.*

Эти правила распространяются на следующие виды деятельности: все виды легкой атлетики, музыка (инструментальная и вокальная), команды по строевой подготовке, группы поддержки, группы чирлидеров, вокальные группы, танцы, драмкружок и все клубы или школьные организации, включая, но не ограничиваясь, ASB, PAL, HRC, NHS и Y & G.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК:

Если учащийся не набирает средний балл 2.0, ему назначается испытательный срок, который следует сразу же за тем учебным периодом, в котором он набрал менее 2.0 балла.

Рекомендации по испытательному сроку следующие:

1. Ученик находится на испытательном сроке, пока его средний балл не дотянет до 2.0 во время официального периода аттестации. Школьный округ Ньюпорт-Меса в качестве официального периода аттестации использует четвертную систему. Учащийся не может находиться на испытательном сроке в течение двух четвертей подряд. В старшей школе допускается только один испытательный срок.
2. Учащиеся, поступившие в 9-й класс со средним баллом менее 2.0, получают временную квалификацию* в течение первого учебного периода. В старшей школе доступ на переходный период испытательным сроком не считается.
3. Учащиеся, которым предоставлено право на испытательный срок, должны соответствовать требуемым критериям к концу оценочного периода, чтобы сохранить право на участие в программе.

В каких случаях испытательный срок не назначается?

Требование округа в отношении поведения и социальной вовлеченности и требование федерации CIF в отношении нового зачетного учебного материала* перевешивают требования к среднему баллу 2.0*. Учащийся, не соответствующий требованиям федерации CIF по прохождению нового зачетного учебного материала* не менее 12 классов в четверти или 20 классов в семестр в течение отчетного периода, немедленно лишается права на участие в программе и теряет право на испытательный срок. Например, если учащийся получил три оценки «А» и три оценки «F», его средний балл составляет 2.0*, но он не соответствует требованиям, поскольку не прошел требуемые классы нового учебного материала* за семестр.

*Для получения дополнительной информации о заявках посетите сайт CIFSS.org

Требования к участию в программе VAPA (Программы изобразительного и исполнительского искусства):

Чтобы иметь право участвовать в программах изобразительного и исполнительского искусства, учащийся должен пройти эквивалент нового зачетного учебного материала** из 12 классов в четверти или 20 классов в семестре в течение времени, предшествующем отчетному периоду*** и набрать общий средний балл (GPA) не менее 2.0* для занятий легкой атлетикой и 2.5 для участия в Ученическом совете за тот же отчетный период. Учащийся, получивший две (2) или более оценок «U» (неудовлетворительно) по гражданственности в конце четверти от двух или более разных учителей, будет считаться не допущенным к участию в следующем квалификационном периоде. Учащиеся, участвующие в программах VAPA также должны соблюдать описанные выше требования испытательного срока. Поскольку программа VAPA не зависит от времени года, будут соблюдаться следующие критерии:

Хоровая музыка - (только для курса с прослушиванием) учащиеся, утратившие право на участие по академическим показателям и исчерпавшие испытательный срок до даты выступления, не будут допущены к участию в выступлении.

Инструментальная музыка - (только для курса с прослушиванием) учащиеся, утратившие право на участие по академическим показателям и исчерпавшие испытательный срок до даты выступления, не будут допущены к участию в выступлении.

Танец - (только для курса с прослушиванием) учащиеся, утратившие право на участие по академическим показателям и исчерпавшие испытательный срок до даты выступления, не будут допущены к участию в выступлении.

Визуальные медиа-искусства - учащиеся, которые утратили право на участие по академическим показателям и исчерпали испытательный срок, не будут допускаться к представлению своих работ на выставках. Если учащиеся будут признаны несоответствующими требованиям, они не смогут участвовать в экскурсиях или групповых мероприятиях, за которые не выставляются оценки.

Драма - Список актеров должен быть проверен администрацией на соответствие требованиям перед его обнародованием. После утверждения актерский состав будет оставаться в силе до окончания конкретной постановки.

Ученический совет

Чтобы иметь право на участие в Ученическом совете, учащийся должен пройти эквивалент 12 учебных занятий в четверти или 20 занятий в семестре в течение времени, предшествующем отчетному периоду и набрать общий средний балл (GPA) не менее 2.75. Все члены совета ASB должны иметь оценку по гражданственности не меньше «удовлетворительно». При подаче заявки на официальную должность в совете ASB учащиеся, входящие в совет, должны соблюдать правила и процедуры, изложенные в кодексе поведения этого органа. Несоблюдение кодекса поведения может привести к исключению из совета ASB.

Школьные организации (EAT, NHS, PAL, HRC, Speech and Debate/ MUN и т. д.)

Чтобы иметь право участвовать в деятельности школьных организаций, учащиеся должны иметь средний балл не ниже 2.0 за отчетный период. Учащийся, получивший две (2) или более оценок «U» (неудовлетворительно) по гражданственности в конце отчетного периода от двух или более педагогов, будет считаться не допущенным к участию в следующем квалификационном периоде. Учащиеся, входящие в состав школьных организаций, также должны соблюдать правила поведения, установленные их организациями, чтобы иметь право на участие в программе.

Порядок проведения танцевальных вечеров

Все учащиеся, посещающие мероприятия старшей школы Корона-дель-Мар, как на территории школы, так и за ее пределами, должны знать, что от них требуется надлежащее поведение и что все школьные правила действуют на всех мероприятиях, организованных школой Корона-дель-Мар.

- Вторичный вход в помещение, где проходит танцевальный вечер, не допускается.
- Все школьные правила и нормы, включая дресс-код, распространяются на все школьные мероприятия. Эти правила можно найти в справочнике для учащихся или на веб-сайте школы Корона-дель-Мар: www.cdm.nmusd.us. По усмотрению сопровождающих и администрации нарушение дресс-кода может привести к недопущению учащегося на танцы.
- Все гости должны сопровождаться учащимся школы Корона-дель-Мар. **НИКАКИХ ИСКЛЮЧЕНИЙ.**
- Гости должны быть не младше возраста девятиклассников (учащиеся средних классов (middle school) не допускаются).
- Одежда должна быть подобающей и соответствовать школьному дресс-коду.
- Танцы не должны содержать неприличных движений. Учащимся, не соблюдающим данные правила, придется покинуть мероприятие. Сопровождающие могут пресекать любое поведение на танцполе, которое они сочтут неуместным.
- Все участники могут быть подвергнуты тестированию на наркотики (алкоголь) школьным персоналом и (или) полицией. Если результаты тестов на употребление наркотиков или алкоголя окажутся положительными, родители (опекуны) учащегося будут поставлены в известность, и им будет предложено забрать учащегося домой сразу после получения такого уведомления. Если связаться с родителями учащего не удастся, инцидент будет передан на рассмотрение в местное отделение полиции.
- Все транспортные средства (личные автомобили, автобусы или лимузины) подлежат досмотру администрацией школы Корона-дель-Мар.
- Билеты на танцы передаче другому лицу и возврату не подлежат.

- За несоблюдение правил Школьного округа Ньюпорт-Меса за номером 5144.11 учащиеся старшей школы Корона-дель-Мар будут нести ответственность.

ЭКСКУРСИИ И ПОЕЗДКИ С НОЧЕВКОЙ

Экскурсии и поездки с ночевкой предоставляют учащимся ценную возможность расширить свой кругозор за пределами классной комнаты. Для успешного и безопасного проведения экскурсий необходимо, чтобы учащиеся понимали и соблюдали правила поведения до, во время и после экскурсий. Учащиеся, не соблюдающие эти правила, могут лишиться права выезжать на экскурсии. Для получения дополнительной информации обратитесь к куратору, отвечающему за проведение экскурсий.

МЕДПУНКТ

Школьная медсестра является экспертом по вопросам здоровья в школе и использует профессиональные навыки для поддержки хорошего самочувствия и успеха учащихся. Помощник медсестры также оказывает помощь учащимся под руководством школьной медсестры. Пожалуйста, свяжитесь со школой для получения дополнительной информации или если у вашего учащегося есть проблемы со здоровьем, и вы хотите проконсультироваться со школьной медсестрой. Дополнительную информацию можно найти на сайте [службы здравоохранения](#).

Вакцинация

Округ следует законам штата о вакцинации, в которых указаны конкретные прививки, необходимые перед поступлением в школу и для участия в ней, путем подтверждения действующей карты прививок. Отказы от обязательных вакцин по личным убеждениям или религиозным соображениям больше к вниманию не принимаются.

Загружать документы о прививках родители могут на родительском портале Aeries. Об обновлениях в истории вакцинации ребенка или в случае возникновения вопросов, пожалуйста, обращайтесь к школьному медработнику.

Медицинские исключения из требований по иммунизации

Согласно действующему законодательству Калифорнии, врач может сделать медицинский отвод для учащихся, чьи медицинские показания таковы, что вакцинация не является безопасной в соответствии со стандартами здравоохранения. Медицинские отводы выдаются только медицинскими работниками, лицензированными в штате Калифорния, на сайте Калифорнийского Реестра Иммунизации в рубрике Медицинский Отвод (CAIR-ME) <https://cair.cdph.ca.gov/exemptions> Школьная запись о медицинском отводе будет действовать только до тех пор, когда:

- Учащийся перейдет в одну из следующих возрастных групп: Pre-K, TK/K-6-й класс, 7-й-12-й класс
- Аннулирование отвода соответствующим уполномоченным лицом

Оценка состояния полости рта

Оценка состояния полости рта требуется в течение первого года обучения ребенка (TK, Киндергартен или 1-й класс при условии, что ребенок раньше в школу не ходил). Данный осмотр должен проводиться лицензированным стоматологом или другим лицензированным стоматологическим специалистом; его результаты необходимо предоставить в школу не позднее 31 мая в первый год обучения ребенка. Школы могут предоставить бланк анкеты осмотра полости рта, заполняемый стоматологом учащегося. Родители могут отказаться от осмотра в письменной форме.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ТУАЛЕТА

Школьный Округ осознает, что некоторым учащимся может потребоваться помощь в пользовании туалетом, и чтобы при этом ученикам оказывалась поддержка, соблюдалась чистота и ко всем учащимся относились с одинаковым вниманием. Если ребенок не может самостоятельно пользоваться туалетом, то родителям рекомендуется уведомить школу и оказывать всяческое содействие персоналу.

Медикаменты и медицинские процедуры

Для приема лекарств и проведения медицинских процедур в школе требуется письменное разрешение от родителей и врача, назначившего лекарство. Бланки можно получить в школе или на сайте службы здравоохранения: <http://web.nmusd.us/healthservices>. Приносите лекарства для выдачи ребенку в школе только в аптечном контейнере с соответствующей этикеткой. Безрецептурные препараты и средства также требуют письменного распоряжения врача и должны быть предоставлены в оригинальной упаковке. Пожалуйста, предоставьте школе запас лекарств на случай стихийного бедствия.

Профилактика заболеваний и проверка здоровья перед школой

Школьные медсестры сотрудничают с Агентством здравоохранения округа Orange по вопросам инфекционных заболеваний в школе. В целях обеспечения здоровья и безопасности учащихся, а также для сведения к минимуму риска распространения заболеваний среди учащихся и сотрудников просим родителей руководствоваться приведенными ниже рекомендациями при принятии решения о посещении школы.

Когда моему ребенку следует оставаться дома, а когда можно вернуться к учебе?

- **Общее плохое самочувствие**
 - о Если у ребенка появилось какое-либо новое заболевание или симптом, мешающий ему полноценно участвовать в повседневных занятиях, его следует оставить дома.
- **Высокая температура**
 - о При температуре 100.4°F или выше - оставайтесь дома
 - о Если температура ночью спала и к утру исчезла без применения таких лекарств, как «Тайленол», «Адвил» или «Мотрин» (ацетаминофен или ибупрофен), возвращайтесь в школу.
- **Рвота**
 - о Оставайтесь дома, если рвота у ребенка в течение 24 часов 2 или более раз. Рекомендуйте часто мыть руки.
 - о Возвращайтесь в школу, если за ночь рвота прекратилась, и ваш ребенок может есть и пить.
- **Диарея**
 - о Если ваш ребенок (если он уже приучен к горшку) не успеет сходить вовремя в туалет или если есть вероятность, что жидкости просочатся сквозь одежду - оставайтесь дома. Рекомендуйте часто мыть руки.
 - о Возвращайтесь при улучшении состояния.
- **Боль в горле**
 - о Оставайтесь дома и обратитесь за медицинской помощью при любом затруднении дыхания или глотания, или при непрерывном слюноотделении. С легкими симптомами в школу ходить можно.
 - о Возвращайтесь при улучшении состояния. Если назначается антибиотик, первую дозу необходимо принять не менее чем за 12 часов до возвращения к учебе.
- **Симптомы простуды, такие как кашель, заложенность носа/насморк, чихание**

При серьезных симптомах, включая сильный кашель, затрудненное дыхание или проблемы с дыханием, или хрипы, не контролируемые лекарствами, оставайтесь дома и обратитесь за медицинской помощью. С легкими симптомами в школу ходить можно.

 - о Возвращайтесь при улучшении состояния. Если вашему ребенку понадобится принять лекарство после возвращения к учебе, сообщите об этом в школу.
- **Раздражение ушей или глаз, в том числе конъюнктивит**

При проблемах со зрением или слухом, при травмах глаз или при невыносимой боли следует оставаться дома и обратиться за медицинской помощью. С легкими симптомами в школу ходить можно. Рекомендуйте часто мыть руки.

 - о Возвращайтесь при улучшении состояния.
- **Сыпь**

Если сыпь усиливается, вызывает боль, сопровождается появлением волдырей или не проходит, оставайтесь дома и обратитесь к врачу. С легкими симптомами в школу ходить можно.

 - о К учебе можно возвратиться после улучшения состояния или по рекомендации лечащего врача. Как правило, при таких заболеваниях, как вши, импетиго и стригущий лишай, ваш ребенок может вернуться в школу сразу же после начала соответствующего лечения.

Данная информация предоставлена Департаментом общественного здравоохранения штата Калифорния. Следует отметить, что данный перечень симптомов не является исчерпывающим. При любом подозрении на заболевание всегда консультируйтесь с наблюдающим врачом.

Текущее состояние здоровья и контактная информация

Актуальная информация о состоянии здоровья, номера телефонов и сотовых телефонов необходимы на случай, если ваш ученик заболеет или получит травму в школе или в случае стихийного бедствия. Мы стремимся сохранить конфиденциальность всех медицинских записей. При необходимости медицинская информация может передаваться соответствующему персоналу.

Звонки 911

В чрезвычайных ситуациях школьный персонал может обратиться в службу неотложной медицинской помощи (911), основываясь на профессиональном суждении. При вызове школой службы 911 семья может понести расходы на оплату услуг парамедиков и скорой помощи. Страхование от несчастных случаев или медицинская страховка могут уменьшить подобные расходы.

Медицинские осмотры

Медицинские осмотры проводятся в соответствии с требованиями штата и по направлению медсестры. Проверка зрения и слуха проводится на требуемых государством уровнях и при выявлении подозрений. Родители могут освободить ребенка от прохождения обследований зрения и слуха, подав письменное заявление. В случае обнаружения проблем, вызывающих беспокойство, школа свяжется с родителями или опекунами. При возникновении проблем, вызывающих беспокойство, родителям или опекунам предлагается уведомить школьного медработника.

Программа Medi-Cal для местных образовательных учреждений

Школьный округ участвует в калифорнийской программе Medi-Cal для местных образовательных учреждений. Это позволит округу получить компенсацию из федеральных средств Medi-Cal за отдельные необходимые медицинские услуги, предоставляемые имеющим на это право учащимся в школе. Эти услуги могут включать логопедическую и языковую терапию, трудовую или физиотерапию, транспортировку, психиатрическую помощь и специализированные услуги по охране физического здоровья. В соответствии с правилами и рекомендациями местного образовательного учреждения, данные о здоровье учащегося, отвечающие установленным требованиям, могут быть переданы в платежное агентство школьного округа, в соответствии с законами о конфиденциальности и при соблюдении Закона о Портативности и Подотчетности Медицинского Страхования (HIPAA). На услуги, оказываемые учащимся на данный момент, данная программа не повлияет. Ученикам не будет отказано в услугах, необходимых для посещения школы, а школьный округ не будет выставять родителям счет за услуги.

ШКАФЧИКИ

- Учащие берут на себя полную ответственность за использование шкафчиков. Шкафчики распределяются заблаговременно. Выбирать себе шкафчики учащиеся не могут.
- Шкафчики являются школьным имуществом, и в случае необходимости сотрудники школы вправе их открывать.
- Учащиеся не должны разрешать пользоваться своими шкафчиками другим ученикам, а также сообщать своим друзьям код от замка. Оставлять в шкафчике деньги и ценные вещи не рекомендуется.
- Школа Корона-дель-Мар за утерю личного имущества (включая замок) не несет. Учащиеся несут ответственность за утерю учебников и другой школьной собственности.
- Учащиеся не должны оставлять вещи в незапертых шкафчиках или в открытых местах рядом с шкафчиком.

ПИТАНИЕ

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса принимает участие в Национальной программе школьных завтраков и обедов. Все ученики могут бесплатно получить в столовой завтрак и (или) обед. Чтобы ознакомиться с меню и информацией о продуктах, посетите веб-сайт Службы по организации питания:
<https://web.nmusd.us/departments/nutrition-services>.

По вопросам и пожеланиям обращайтесь в Службу по организации питания по телефону: (714) 424-5090.

Источники: Разделы Административных положений [3550](#) и [5141,27](#)

Завтраки в школьной столовой подаются с 8:00 до 8:30 и с 9:00 до 9:40.

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Сайт Родительско-учительской ассоциации (РТА): <https://cdmpta.org/>

Сайт Благотворительного фонда школы Корона-дель-Мар: <https://cdmfoundation.org/>

Сайт Школьного совета: <https://cdm.nmusd.us/community1/school-site-council-ssc>

Сайт Консультативного комитета по делам изучающих английский: <https://cdm.nmusd.us/community1/english-learner-advisory-committee-elac>

Правила вовлечения родителей и семей учащихся школы Корона-дель-Мар

Средняя и старшая школа совместно с родителями разработала правила, в которых в письменной форме излагаются родительские права и обязанности в сфере поддержки успеха учащихся. [Кодекс об образовании, раздел 1101(b)] Данная политика описывает средства для выполнения требований родительской вовлеченности, определенных законодательством штата. (Кодекс об образовании, раздел 11501)

Средняя и старшая школа Корона-дель-Мар поддерживает совместную ответственность родителей, сотрудников школы и учащихся за интеллектуальное, физическое, эмоциональное и социальное развитие и благополучие учащихся.

Средняя и старшая школа Корона-дель-Мар поддерживают академическую успеваемость учащихся в соответствии со стандартами штата и помогают родителям понять, каким образом они могут поддержать обучение и академический прогресс своих детей, в том числе:

1. Контроль за посещаемостью своих детей. Родители получают автоматические уведомления, если их ребенок пропускает занятия. Родители также могут просматривать записи посещаемости в реальном времени с помощью функции учета посещаемости на родительском портале Aeries. У родителей есть 72 часа, чтобы удостовериться в пропуске занятий через службу учета посещаемости по телефону: (949) 515-6005.

Правила посещаемости, процедуры отчетности и правила указаны в Руководстве для родителей и учащихся, опубликованном на веб-сайте школы и распространяемом во время регистрации. Важность регулярного посещения школы также рассматривается на заседаниях Местного школьного совета и Консультативного комитета по делам изучающих английский язык.

2. Контроль за своевременным выполнением и сдачей домашних заданий

Родители могут просматривать график заданий, сроки сдачи и текущие оценки с помощью платформы Schoology через веб-сайт или мобильное приложение. Родители также ежедневно получают автоматическую сводку о состоянии учебного курса своего ребенка. В начале каждого учебного года учителя предоставляют всем учащимся и родителям учебный план, включая правила выполнения домашних заданий. Учащимся доступен план краткосрочного самостоятельного обучения, который позволяет учащемуся продолжать обучение в заочной форме под наблюдением своего основного педагога, если он не может посещать школу в течение ограниченного периода времени в связи с особыми обстоятельствами.

Школа Корона-дель-Мар предлагает краткосрочное автономное обучение в качестве альтернативы для учащихся, которые по особым обстоятельствам вынуждены пропустить занятия, но при этом не хотят прерывать учебный процесс. Учащиеся, обучающиеся автономно, имеют доступ к учебным материалам своего класса, наравне с другими учащимися школы. Перед рассмотрением заявления об автономном обучении необходимо указать причину запроса и получить подписи как учащегося, так и родителя (опекуна). Прежде чем учащемуся будет дано задание в рамках заочного обучения заявка должна быть одобрена администратором школы. Договор о заочном обучении не подписывается в течение первых двух недель учебного года. (5 CCR 11701.5)

3. Поощрение и содействие участию детей во внеклассных мероприятиях

О возможностях участия школьников в подобных мероприятиях сообщается через ежедневные объявления/школьные новости Trident TV, электронные письма, школьный веб-сайт, социальные сети, приложения Schoology, приложение ParentSquare, а также на мероприятиях, таких как торжественный вечер «Снова в школу!» и т. д.

4. Контроль и регулирование за тем, какие медиа и видеоигры просматривают их дети

Родителям предоставляется возможность послушать выступления приглашенных докладчиков, организуемых родительскими организациями школы, затрагивающие различные стратегии воспитания детей, включая рекомендации по использованию средств массовой информации, социальных сетей и обеспечению цифрового здоровья. Кроме того, школьные клубы и организации приглашают гостей-докладчиков на встречи и мероприятия, проходящие в обеденные перемены, способствующие развитию дружелюбия, инклюзивности, ответственного принятия решений и установлению контакта между учащимися.

5. Выполнение учебных занятий со своими детьми дома для поддержания учебного процесса в школе

Родителям рекомендуется поощрять любовь к учебе и стараться не выполнять задания за своих детей ни самим, ни с помощью репетитора. Запросу родителей предоставляются копии учебных материалов (например, дополнительный учебник для дома). С целью содействия академическому прогрессу своих детей для родителей проводятся семинары, посвященные использованию цифровых ресурсов, таких как Schoology, Aeries и School Links.

6. Волонтерская работа в классах своих детей или домашние задания

Родителям рекомендуется принимать активное участие в деятельности родительского комитета и других родительских организаций. У родителей есть возможность в течение всего учебного года участвовать в многочисленных мероприятиях в качестве волонтеров.

7. Участие, по мере необходимости, в принятии решений, касающихся обучения их собственных детей в рамках общей школьной программы.

Родителям рекомендуется принимать активное участие в процессе выбора курсов для своего ребенка совместно со школьным консультантом, посещая информационные собрания, посвященные специальным программам, в том числе «Вечера для родителей», а также индивидуальные встречи с учителями по запросу.

Школьный сайт: <https://cdm.nmusd.us/>

Аккаунты в Instagram:

"cdm.hs - аккаунт Ученической организации старшей школы Корона-дель-Мар (ASB)

@cdmms.asb - аккаунт Ученической организации средней школы Корона-дель-Мар (ASB)

@cdmpta - Аккаунт Родительско-учительской ассоциации (РТА)

@thecdmfoundation - Благотворительный школьный фонд Корона-дель-Мар

@cdmpride — Демонстрация знаменательных моментов в жизни средней и старшей школы Корона-дель-

Мар

@Cdmkingskrew - Аккаунт ученической секции Корона-дель-Мар ASB Kings Krew

Для получения информации о дополнительных аккаунтах в социальных сетях, связанных с внешкольными занятиями, родителям следует обращаться к соответствующим руководителям программ в области спорта или изобразительного и исполнительского искусства

Corona del Mar High School
11th & 12th Grade Students

Student drivers wanting to park on campus must apply and receive a parking permit for every school year.
See information below.

PARKING PERMITS - GRADES 11 & 12

Share information with
your student drivers.



Parking information is
found in the Data
Confirmation Pages in
your Aeries Parent Portal.

NOTICE

**STUDENT
PARKING ONLY**
PARKING PERMIT REQUIRED

The student driver
must join the
Schoology Group.



*Student should view the
Powerpoint that is accessible via
the Schoology Group and fill in the
application for permit.*



Student needs to bring
their drivers' license
and payment for permit
to Registration.



See Mrs. Gilmore in the LRC
during Registration to get their
parking permit.

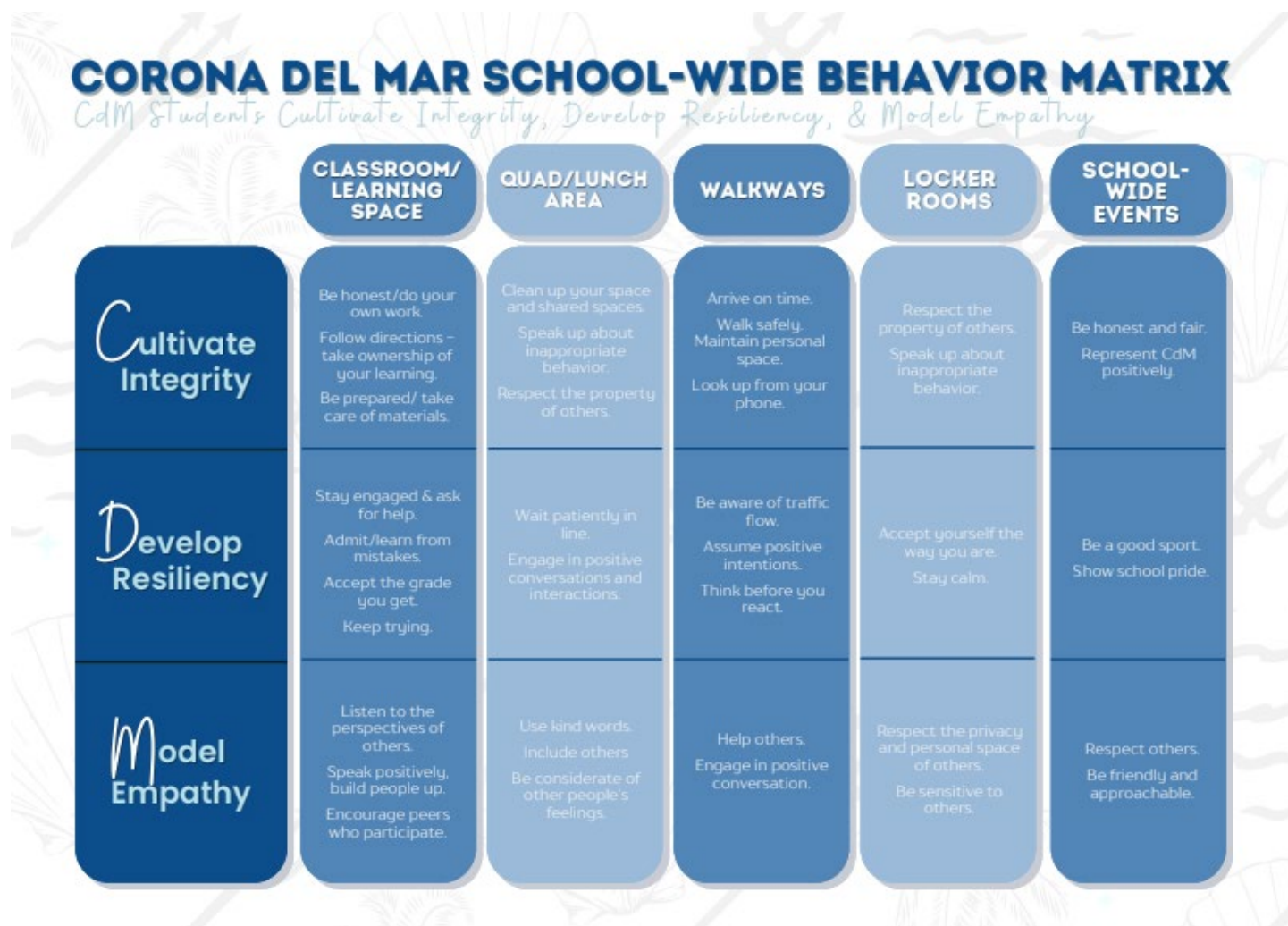
ПОЗИТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНТЕРВЕНЦИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ (PBIS)

«Позитивные поведенческие вмешательства и меры поддержки» — это основанная на научных данных трехуровневая система, направленная на ежедневное совершенствование и интеграцию данных, систем и практик, влияющих на успеваемость учащихся.

Практики и системы 1-го уровня создают основу для регулярной, упреждающей поддержки, одновременно предотвращая поведение, несоответствующее конкретной ситуации. Данная всесторонняя поддержка предоставляется всем учащимся всех классов школы. В основе системы PBIS лежит понимание учащимися норм поведения, ожидаемых от них во всех сферах школьной жизни.

Требования к позитивному поведению учащихся:

В средней и старшей школе Корона-дель-Мар учащиеся понимают, что для воспитания честности, развития стойкости и проявления сочувствия в школе им следует демонстрировать следующие модели поведения:



Определения поведения и диаграмма последовательности действий:

Наша система поддержки дисциплины ориентирована на профилактику, превращение ошибок в возможности для роста и формирование позитивного школьного сообщества посредством налаживания взаимных отношений.

Ниже приведены определения незначительных нарушений поведения с примерами:

Незначительное нарушение дисциплины	Определение	Примеры	Случаи, не подпадающие под определение
Академическая нечестность	Умышленное использование чужого творческого произведения в качестве собственного или несанкционированное использование материалов, информации, конспектов, учебных пособий, устройств или средств связи во время выполнения учебных заданий	Списывание, плагиат, несанкционированное использование ИИ	Групповая работа, услуги репетитора
Нарушение правил допустимого использования средств (AUP)	Использование технологий в нарушение Соглашения округа Ньюпорт-Меса об использовании технологий учащимися	Игры, неподобающие запросы	Играть в компьютерные игры с разрешения
Нарушение договора о поведении	Нарушение индивидуального поведенческого договора учащегося	Не следует условиям договора	Не следует условиям по соблюдению безопасности
Нарушение правил езды в школьном автобусе	Нарушение правил поведения округа Ньюпорт-Меса для пассажиров школьных автобусов	Нарушения, происходящие в автобусе, по информации отдела транспорта	Плохое поведение в школе во время ожидания автобуса при убытии со школы
Непослушание	Отказ следовать указаниям или пререкание	Кричать «нет», неучастие в транзите	Уважительно возражать
Нечестность	Неправдивое высказывание, нарушающее правила	Ложь, ложное обвинение в адрес других	Делиться информацией, считающейся правдивой
Неуважительное поведение	Грубые или пренебрежительные послания взрослым или учащимся	Обзывательства, закатывание глаз, оскорбления	Адекватное выражение разочарования (дневник, психолог)
Отвлечение от занятий	Прерывание урока или школьного мероприятия	Перебивать, шуметь	Поведение, не связанное с учебой, но не мешающее работе

Форма одежды	Одежда, не соответствующая правилам школьного и окружного дресс-кода	Ношение одежды, нарушающей письменные правила.	Ношение формы признанной молодежной организации в день запланированного собрания
Электронное устройство	Несанкционированное использование личного мобильного устройства в школьное время	Телефон не находится в чехле/рюкзаке, использование смарт-часов	Использование личного устройства после уроков
Подделка	Подделка документа, внесение изменений в подлинный документ или подделка подписи	Подделка родительской подписи	Указание источника при использовании копии или имитации
Грубая игра	Физический контакт, нарушающий школьные правила	Имитация драки, потасовки	Игра, которая может закончиться травмой
Недопустимый лексикон	Вредоносная речь	Оскорбления, ругательства в адрес человека или ситуации	Случайная оговорка, не направленная ни на кого конкретно
Уход со школьной территории	За пределы школьной территории	Уход со школьной территории, выезд на экскурсию	Разрешенный уход с территории с целью получения личных вещей
Ненадлежащее использование материалов или имущества	Неправильное использование материалов или имущества	Разрисовывание парты, порча бумаги	Использование предмета не по назначению без злого умысла
Пропуск задержания после уроков	Неявка на назначенное задержание после уроков	Неявка на задержание после уроков без уважительной причины	Неявка на задержание после уроков по болезни
Нахождение вне закреплённой зоны	Нахождение за пределами границ мероприятия	Выход за пределы контролируемой территории	Ходьба вместе с классом, но не шеренгой
Нарушение правил парковки	Парковка велосипеда/автомобиля за пределами отведенного места или без разрешения	Отсутствие пропуска, парковка в непопозволенном месте	Парковка на другом месте, поскольку назначенное место оказалось занятым

Неспортивное поведение	Несправедливое или неуважительное поведение, отношение или обращение с другими людьми, а также нарушение правил игры	Нарушение правил игры, злорадство	Радоваться выигрышу своей команды
Толчок/удар/пинок/укус	Установление физического контакта в ситуации, когда наносится или может быть нанесена травма	Контакт с рукой, предметом, телом	Непреднамеренный контакт
Нарушение правил безопасности	Несоблюдение правил, ведущее к угрозе безопасности	Несоблюдение расписания, правил проведения учебных тревог и т. д.	Ошибочно прийти не на тот урок
Поддразнивание/насмешки	Критиковать, подшучивать, делать замечания — как в шуточной, так и в намеренно обидной форме	Насмехаться над другими, подчеркивать отличия	Откровенный разговор, задевающий чувства других

Все основные правила поведения соответствуют положениям статьи 48900 Кодекса об образовании штата Калифорния и приведены [в этом документе](#).

Вопросы, связанные с незначительными нарушениями правил поведения, решаются совместно с учителем, то есть в случае возникновения подобных ситуаций следует взаимодействовать с педагогом для оказания поддержки своему ребенку. Серьезные случаи нарушения поведения рассматриваются на уровне школы; администратор учебного заведения свяжется с вами для обсуждения поведения вашего ребенка.

Дополнительная поведенческая поддержка:

В дополнение к мерам 1-го уровня, предназначенным для всех учащихся, внедрены меры и системы 2-го уровня, направленные на оказание поддержки учащимся, у которых существует риск проявления более серьезных форм поведения, несоответствующего той или иной ситуации, до возникновения подобного поведения. Эта поддержка помогает учащимся развивать навыки, необходимые для достижения успеха в учебе. Для учащихся, нуждающихся в более интенсивной и индивидуальной поддержке с целью улучшения их поведенческих и академических результатов, предусмотрены меры поддержки 3-го уровня.

Запрос помощи:

Средняя и старшая школа Корона-дель-Мар стремится обеспечить всех учащихся и их родителей необходимой поддержкой. Если вы считаете, что вашему ребенку необходима помощь, выходящая за рамки существующей, мы рекомендуем вам обратиться к школьному академ. консультанту.

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Консультирование и ориентация

Отделы школьного консультирования и ориентации в старшей школе играют важную роль в поддержке учащихся на протяжении всего их академического пути в школьном округе Ньюпорт-Меса. Основная цель состоит в том, чтобы предоставить учащимся всестороннюю поддержку и помощь в достижении академического успеха, личностном росте и готовности к будущему.

Мы разработали правила изменения расписания для обеспечения бесперебойного эффективного процесса обучения для всех учащихся. В большинстве случаев учащиеся не смогут запросить изменение расписания после утвержденных крайних сроков. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с вашим школьным консультантом.

Консультант (A-Dav): Ариэль Маквортер	(949) 515-6046
Шк. консультант (Daw-Hol): Чарльз Ойяс	(949) 515-6057
Консультант (Horn-Moa): Сезар Де Ла Рива	(949) 515-6054
Главный консультант (Mob-Sev): Шерри Мартинес	(949) 515-6037
Главный шк. консультант (Sew-Z): Джина Найхолт	(949) 515-6056
Шк. консультант 7 и 8 классы (A-Liu): Абби Хил	(949) 515-6036
Шк. консультант 7 и 8 классы (Liv-Z): Келли Стивенс	(949) 515-6024
Секретарь консультационного отдела: Лиза Крафт	(949) 515-6004
Ассистент офиса консультационного отдела: Тереза Кинг	(949)-515-6042

ПРАВИЛА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПИСАНИЕ ИЛИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

До начала семестра:

Изменения в заявках на курсы осеннего семестра могут вноситься до конца учебного года. Заявки на изменение расписания на весенний семестр можно подавать в декабре.

В течение первых двух недель семестра:

В течение первых двух недель каждого семестра сотрудники школы могут вносить изменения в расписание с целью сбалансировать классы, исправить технические ошибки и исправить неправильное распределение учащихся. Заявки на изменение расписания не принимаются после окончания учебного года (для осеннего семестра) и декабря (для весеннего семестра).

После первых двух недель семестра:

После первых двух недель семестра изменения в программе (расписании) должны быть минимальными. Некоторые изменения могут произойти в результате корректировки уровня сложности курса или балансировки, и такие изменения должны быть одобрены администратором. Просьбы о замене преподавателя рассматриваться не будут.

Коммуникация:

Коммуникация между учащимся, учителем, консультантом и родителями имеет первостепенное значение в процессе внесения изменений в школьную программу. Когда изменения связаны с уровнем курса, необходимо проинформировать соответствующий школьный отдел и родителей учащихся.

Последний день занятий курса:

после третьей недели обучения учащиеся не будут допускаться на курс без разрешения администрации.

Координатор школьного сообщества

Координатор школьного сообщества (School Community Facilitator - SCF) отвечает за информирование родителей и поощряет их участие в школьных программах и мероприятиях, помогает в налаживании связей между школой и родителями, а также связывает семьи со школьными службами и общественными организациями.

[Ирина Белова](#)

Школьный психолог

Школьные психологи — это специалисты, обладающие уникальной квалификацией, работающие в школьных коллективах, поддерживающих способность учащихся к учебе и готовность учителей к преподаванию. Они применяют знания в области психологии, обучения и поведения, помогая детям и подросткам добиваться успехов в академическом, социальном, поведенческом и эмоциональном плане. Школьные психологи сотрудничают с семьями, учителями, школьной администрацией и другими специалистами для создания безопасной, здоровой и благоприятной учебной среды, которая укрепляет связи между домом, школой и обществом.

[Эннмэри Стеллман](#)

[Гас Сэссо](#)
[Никки Йи](#)

Координатор по работе с приёмными детьми и бездомными

Приемные дети и бездомные учащиеся имеют определенные права в соответствии с законодательством штата Калифорния и Соединенных Штатов Америки. Для получения информации об этих правах обращайтесь к координатору округа по вопросам бездомных детей и подростков госпоже Кристи Флорес по телефону (714) 424-7553 или по электронной почте: cflores@nmusd.us

Психическое здоровье и здоровый образ жизни

В стремлении постоянно поддерживать наше обязательство по укреплению здоровья, безопасности и благополучия учащихся, родителей и персонала, Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса располагает разнообразными ресурсами, доступными как на территории школы, так и за ее пределами. Чтобы получить доступ к этим услугам и более подробную информацию о них, обратитесь к своему школьному специалисту по психическому здоровью (школьному консультанту, школьному психологу или школьному социальному работнику) или к администратору школы.

Округ сотрудничает с организацией Care Solace. Care Solace — это онлайн-ресурс с круглосуточным консьержем, призванный помочь людям в поиске региональных программ и консультационных услуг, связанных с психическим здоровьем. Для получения дополнительной информации зайдите на [веб-страницу Округа о Care Solace](#). Кроме того, школьный округ Ньюпорт-Меса наладил сотрудничество с компанией Hazel Health с целью предоставления учащимся доступа к бесплатным услугам телетерапии в области психического здоровья. Для получения дополнительной информации обращайтесь на [веб-сайт округа Ньюпорт-Меса, посвященный организации Hazel Health](#).

Дополнительные ресурсы, включая службу предотвращения самоубийств, можно найти на [веб-странице Округа посвященной психическому здоровью и здоровому образу жизни](#), и [веб-страница семейных ресурсов Округа](#).

За прочей информацией обращайтесь в Отдел по работе с учащимися по телефону: (714) 424-5020.

Управляющий совет объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса осознает, что комплексная программа психологических консультаций способствует повышению академической успеваемости и удовлетворению разнообразных нужд всех учащихся нашего округа.

Академические программы и (или) курсы доступны для всех лиц, независимо от расы, цвета кожи, происхождения, национальности, иммиграционного статуса, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения или родительского статуса, беременности, физической или умственной инвалидности, пола, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности, гендерной идентичности или выражения, а также восприятия одной или нескольких из этих характеристик; или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Любая жалоба, касающаяся незаконной дискриминации в академической программе округа, должна быть подана в соответствии с [разделом 1312.3](#) Правил совета по образованию в рубрике «Единые процедуры подачи жалоб».

Источники: Раздел [6164,2](#) Правил совета по образованию и раздел [6164,2](#) Административных положений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Правила пользования мобильными телефонами

Школьный округ Ньюпорт-Меса осознает, что использование смартфонов и других мобильных устройств связи на территории школы может быть полезно для обучения и благополучия учащихся, но в некоторых случаях может препятствовать учебному процессу. Округ разрешает ограниченное использование мобильных устройств связи на территории школы в соответствии с законом и [правилом совета по образованию под номером 5131.8](#).

Учащиеся средней школы не имеют права пользоваться мобильными телефонами, смартфонами, умными часами, наушниками и (или) другими мобильными устройствами на территории школы с 8:30 до 15:35. Их телефоны будут переданы в главный офис, где их можно будет забрать по окончании учебного дня. Устройства должны быть выключены и помещены в специально отведенные чехлы YONDR на время школьных занятий. Учащиеся, которым необходимо позвонить родителям, могут воспользоваться телефонами, расположенными в школьной приемной. По окончании занятий, в 15:35, учащиеся могут разблокировать свои телефоны на одной из нескольких станций разблокировки YONDR.

Правила использования мобильных телефонов

Чехлы для мобильных телефонов

Начиная с 2025-26 учебного года все средние школы Объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса ввели систему хранения мобильных телефонов в специальных чехлах в целях усиления действующих Правил использования мобильных устройств связи.

Признавая преимущества мобильных устройств, мы пришли к выводу, что успеваемость и поведение учащихся значительно улучшаются, когда устройства находятся вне поля зрения во время школьных занятий. Внедрение системы хранения мобильных телефонов в специальных чехлах будет способствовать созданию более благоприятной для обучения обстановки и укреплению позитивных социальных взаимоотношений, поскольку обеспечит надежное хранение мобильных устройств и их недоступность для использования в течение учебного дня.

Соглашение о допустимом использовании и цифровая безопасность

Для погружения в цифровую образовательную среду каждый ученик округа получает персональный переносной компьютер Chromebook. Родители и ученики знакомятся с Соглашением о допустимом использовании и другими соглашениями, касающимися этичного и ответственного пользования компьютерной техникой. Учащиеся, нарушающие правила цифровой безопасности, могут столкнуться с дисциплинарными взысканиями. В соглашении о допустимом использовании компьютерной техники указана плата, взимаемая за замену поврежденного или утерянного оборудования. Родители или опекуны могут ознакомиться с текстом соглашения на веб-странице: www.nmusd.us/etua.

Использование компьютерных технологий учащимися

Запрещено использование любого электронного прослушивающего или записывающего устройства в любом классе без предварительного разрешения учителя или директора школы (раздел [51512](#) Кодекса об образовании шт. Калифорния).

Школьный округ Ньюпорт-Меса использует платформу *GoGuardian* для наблюдения за активностью учащихся во время занятий, когда они используют выданный школой Chromebook. *GoGuardian Parent* — это мобильное приложение, разработанное для того, чтобы родители или опекуны имели возможность контролировать активность своих детей на интерактивных устройствах и учетных записях, находящихся в ведении школы. Для получения дополнительной информации см. [Руководство по началу работы](#).

Источники: Правила Совета по образованию, [раздел 6163.4](#) и Административные положения, [раздел 6163.4](#).

КРАЖА/УТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ (БЮРО НАХОДОК)

Школа Корона-дель-Мар не несет ответственности за потерянные или украденные вещи. Учащиеся должны стараться не допускать кражи личного имущества во время пребывания в школе. Следующие профилактические меры помогут снизить вероятность кражи на школьной территории:

- Учащимся не следует приносить ценные вещи, в которых нет прямой учебной необходимости.
- Не оставляйте вещи без присмотра в классе, раздевалке или во время перерыва (обеда).
- Не оставляйте рюкзаки и другие вещи в незапертом шкафчике. Не сообщайте другим учащимся код замка от своего шкафчика.

Все найденные вещи следует сдавать в бюро находок, расположенное перед отделом по посещаемости (Attendance Office). Невостребованные найденные вещи будут ежеквартально передаваться в дар благотворительным организациям.

ПОСЕТИТЕЛИ/ВОЛОНТЕРЫ

Все посетители, волонтеры и подрядчики обязаны пройти регистрацию через систему регистрации посетителей школьных объектов округа, предъявить действительное удостоверение личности, выданное государственным органом, и постоянно носить на видном месте идентификационный бейдж.

- Школа Корона-дель-Мар не допускает посетителей на школьную территорию за исключением лиц, получивших разрешение администрации на посещение в учебных целях.
- Школа Корона-дель-Мар не допускает посторонних учащихся для визитов или сопровождения.
- Бывшие ученики могут посещать школу после окончания учебного дня и только для специально организованных встреч с учителями и сотрудниками.

Волонтер — это родитель, член общины или другой взрослый, который оказывает помощь на школьном объекте или участвует в программе до, во время или после школьных занятий. Чтобы стать волонтером, вам необходимо подать заявку. Для подачи заявки или получения более подробной информации об этом процессе, зайдите на веб-страницу: www.nmusd.us/volunteers.

Волонтеры должны обновлять свой допуск к работе в школе каждый учебный год в период с 1 июня по 30 июня.

ПРАВА И НЕОБХОДИМЫЕ УВЕДОМЛЕНИЯ

Опасные предметы/оружие

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса стремится создать безопасную учебную и рабочую атмосферу. Согласно Кодексу штата Калифорния об образовании и политике Совета объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса, владение огнестрельным оружием, ножом, взрывчаткой или другим опасным предметом, который не может быть использован в разумных образовательных целях, является основанием для исключения из школы.

Пожалуйста, имейте в виду, что все школы округа будут строго наказывать любого ученика, у которого обнаружат опасное оружие или предмет, находящийся на территории школы или во время участия в официальных школьных мероприятиях. Обычно такое наказание осуществляется соответствующим правоохранительным органом и заканчивается исключением ученика из школьного округа.

К оружию и опасным предметам относятся, в частности, любое огнестрельное оружие, электрошокер, пневматический пистолет, пистолет с пружинным механизмом, игрушечное оружие (имитация огнестрельного), рогатки, дубинки, кастеты, любые ножи (включая перочинные и режущие), цепи, дубинки, звездочки, взрывчатка, фейерверки и т.д. Также сюда относятся предметы, предназначенные для других целей, но которые легко могут быть использованы для нанесения телесных повреждений или запугивания (например, ремни, напильники, компасы, ножницы, бейсбольные биты и т.д.). Согласно федеральному закону «Школы без оружия», любой ученик, принесший в школу огнестрельное оружие, подлежит исключению из школы на один календарный год и передаче дела в правоохранительные органы.

Администраторы или другие уполномоченные должностные лица школы конфискуют любой предмет, если, по их профессиональному мнению, при определенных обстоятельствах этот предмет может быть использован в качестве оружия или опасного предмета.

При возникновении обоснованных подозрений, что используемое учащимся имущество является незаконным, нарушающим порядок или представляющим опасность для общественной безопасности, безопасности учащихся и персонала, может быть проведен обыск учащегося или его личного имущества. Шкафчики и столы учеников являются собственностью школы и подлежат обыску.

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год

Всем, кто считает, что над ним издеваются или его запугивают на территории школы или на организованных школой или связанных со школой мероприятиях, рекомендуется немедленно обратиться к учителю, к директору школы или к любому другому школьному работнику.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с директором школы или его/ее помощником.

Источники: Разделы [3515.7](#) и [5131.7](#) Правил совета по образованию и [раздел 5131.7](#) Административных положений

Наркотики/алкоголь/табак/другие контролируемые вещества

К учащимся, владеющим, употребляющим или продающим алкоголь, другие наркотики или сопутствующие атрибуты, применяются дисциплинарные меры, включая отстранение от занятий или исключение из школы и/или обращение в правоохранительные органы в соответствии с законом, правилами Совета и административным положением. Кроме того, такие ученики могут быть направлены на соответствующую программу консультирования, переведены в альтернативное учебное заведение и/или ограничены во внеклассных занятиях, включая спортивные.

Учащиеся не должны хранить, курить или употреблять табак или любые продукты, содержащие табак или никотин, находясь на территории школы, посещая мероприятия, организованные школой, или находясь под наблюдением и контролем школьных работников.

Источники: Разделы Правил Совета по образованию [5131.6](#) и [5131.62](#), а также раздел [5144.11](#) и [5144.1](#) Административных актов.

Изучающие английский язык/переход на новый уровень (реклассификация)

Программы освоения иностранных языков

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса обязан предоставлять учащимся, изучающим английский язык, программу структурированного погружения в английский язык (SEI). Все занятия в классе для изучающих английский проводятся на английском, в то время как учебный план и вводная информация разработаны с учетом знания языка учеников, только начинающих изучать английский. Как минимум, учащимся предлагаются курсы по развитию навыков владения английским языком (ELD) и доступ к учебным материалам по предметам, соответствующим их классу.

Школьный округ Ньюпорт-Меса также предлагает две программы Двойного Языкового Погружения для двуязычных учащихся (DLI): Программы двойного языкового погружения для учащихся, говорящих на китайском языке и для испаноязычных школьников. В 2026-27 учебном году данная программы начинаются в Киндергартене и продолжаются до одиннадцатого класса. Чтобы узнать больше о программах Двойного языкового погружения Школьного округа Ньюпорт-Меса, зайдите на страницу округа, посвященную данным программам:

<https://web.nmusd.us/dualimmersion>.

Подача заявки на участие в программе по освоению языка

Программы освоения языка — это образовательные программы, разработанные для обеспечения максимально быстрого и эффективного освоения английского языка, а также для обучения учащихся, изучающих английский, в соответствии с утвержденными штатом стандартами учебных материалов, включая стандарты ELD.

Родители или опекуны могут выбрать программу изучения языка, которая лучше всего подходит их ребенку. В силу возможностей Школьного округа родители или опекуны могут запросить предоставить их детям программу изучения иностранного языка в случае, если школа насчитывает 30 и более учеников во всем учебном заведении или 20 и более учеников в каком-то из классов, родители которых изъявили коллективное желание в такой программе.

Родители могут участвовать в разработке программ по изучению иностранного языка при разработке Плана Подотчетности Местного Контроля (Local Control Accountability Plan). Если вас интересует программа, отличная от упомянутых выше, обратитесь к директору многоязычных программ по телефону: (949)-515-6701, чтобы узнать подробнее о процессе внедрения таких программ.

Родители учеников, изучающих английский язык, имеют право отказаться или исключить своих детей из программы школьного округа по изучению языка или отказаться от определенных услуг для изучающих английский язык в рамках настоящей программы. Тем не менее, школьные округа по-прежнему обязаны предоставлять учащемуся полноценное обучение до тех пор, пока он не будет переведен в другую категорию, информировать родителей о недостижении желаемого прогресса и предлагать родителям доступные на данный момент программы и услуги.

Определение уровня владения языком

Каждую весну (с февраля по май) учащиеся, изучающие английский язык, сдают тест под названием «Суммарная оценка уровня владения английским языком в штате Калифорния» (English Language Proficiency Assessments for California - ELPAC). Этот тест является частью калифорнийской системы аттестации и соответствует стандартам штата в развитии английского языка. Эти стандарты гарантируют успех в классной работе и что изучающие английский язык получают доступ к высококачественной учебной программе, которая позволит им достичь уровня владения английским языком, развивая при этом необходимые умения и чувство уверенности в приобретенных навыках, таких как аудирование, говорение, чтение и письмо.

Тест ELPAC измеряет навыки владения английским языком, необходимые учащимся для достижения успеха в учебе. В отчете о результатах вашего ребенка отражен общий балл/уровень успеваемости, включающий навыки устной речи (говорение, аудирование) и навыки письменной речи (чтение, письмо).

На [веб-странице округа, посвященной тесту ELPAC](#), размещены следующие материалы, помогающие родителям разобраться в этом тестировании. К этим материалам относятся:

- Образец отчета об оценках учащихся по суммарному тесту ELPAC
- Руководство для родителей по тесту ELPAC
- Ресурсы ELPAC Start Smarter

Критерии реклассификации (переход на следующий уровень, завершение программы)

Каким образом мой ребенок может пройти реклассификацию в категорию свободно владеющих английским языком (Fluent English Proficient - FEP)? Цель программ изучения языка заключается в том, чтобы учащиеся как можно быстрее и эффективнее овладели английским языком и достигли показателей академической успеваемости, установленных на уровне штата. Критерии реклассификации школьного округа перечислены ниже:

	Критерии округа по реклассификации
Оценка уровня владения английским языком	Тест ELPAC: Общий уровень выполнения заданий 4
Сравнительные показатели по базовым навыкам	Результативность по SBAC: 4 (превышение стандарта), 3 (соответствие стандарту) или посередине 2 (почти соответствует стандарту), <u>либо</u> уровень Lexile по тесту SBAC, <u>либо</u> уровень Lexile по тесту STAR, <u>либо</u> совокупный балл по тесту DIBELS
Оценка педагога	Рекомендация педагога, основанная на оценках в таблице успеваемости
Мнение родителей	Родители и опекуны могут участвовать в процессе реклассификации и высказывать свое мнение в ходе консультаций с персоналом школы.

Координатор по работе с бездомными/McKinney Vento

Координатор по работе с бездомными

Бездомные учащиеся обладают определенными правами в соответствии с законодательством штата Калифорния и законодательством Соединенных Штатов Америки. Для получения информации об этих правах обращайтесь к координатору округа по вопросам бездомных детей и подростков госпоже Кристи Флорес по телефону (714) 424-7553 или по электронной почте: cflores@nmusd.us

Закон МакКинни-Венто об академической помощи бездомным

Закон МакКинни-Венто о помощи бездомным - это федеральный закон, который обеспечивает образовательные права и защиту детей и молодежи, оказавшихся бездомными. Этот закон требует от всех местных образовательных агентств (LEAs) обеспечить бездомным учащимся доступ к такому же бесплатному государственному образованию, включая государственные дошкольные учреждения, доступные и другим детям и подросткам.

Соответствует ли ваша жизненная ситуация определению бездомности?

По определению закона МакКинни-Венто "бездомными детьми и подростками" считаются лица, не имеющие постоянного, регулярного и достаточного места жительства в ночное время. Вы можете считаться бездомным, если:

Временное проживание с другими людьми, которое часто называют "удвоенным", потому что вы не можете позволить себе жить в одиночку. Это может включать проживание в доме другого человека, например друга или родственника, потому что вы потеряли свое жилье или у вас нет другого безопасного пристанища.

- Пребывание в специальном жилье, например, в приютах для временного проживания. Это могут быть приюты для жертв домашнего насилия, трейлеры, предоставленные агентством FEMA (Федеральным агентством по чрезвычайным ситуациям), жилье, оплачиваемое по программам экстренного переселения, дома переходного проживания и т. д.
- Пребывание в гостинице/мотеле, автомобиле, парке или любом общественном или частном месте, не предназначенном для проживания людей. Сюда можно отнести кемпинги, автомобили или любые места вне жилища, не предназначенные для проживания людей (заброшенные здания, автобусные или железнодорожные станции).
- Проживание в некачественном жилье или жилье, площадь которого не соответствует количеству проживающих.

Дополнительное определение:

Если вы не живете с родителями или опекунами, вы можете считаться беспризорным.

Не уверены, если вы подпадаете под это определение? Свяжитесь с координатором по исполнению закона МакКинли-Венто, чтобы узнать, на какие услуги и поддержку вы можете рассчитывать.

Для получения дополнительной информации, в том числе о правах и услугах, посетите веб-сайт Программы образования для бездомных «Маккинни-Венто» по адресу: www.nmusd.us/homeless или свяжитесь с координатором программы «Маккинни-Венто» в школьном округе г. Кристи Флорес по электронной почте: cflores@nmusd.us или по телефону (714) 424-7553.

Иммиграционный статус учащихся

Ваш ребенок имеет право на бесплатное государственное образование

- Все дети имеют право на равный доступ к бесплатному государственному образованию, независимо от иммиграционного статуса их родителей/опекунов.
- Все дети в Калифорнии:
 - Имеют право на бесплатное государственное образование.
 - В возрасте от 6 до 18 лет должны посещать школу, если только они не освобождены от этого обязательства.
 - Имеют право учиться в безопасных, надежных и мирных школах.
 - Имеют право находиться в учебной обстановке государственной школы, свободной от дискриминации, преследований, издевательств, насилия и запугивания.
 - Иметь равные возможности участвовать в любой программе или мероприятии, предлагаемой школой в условиях отсутствия любой дискриминации.

Информация, необходимая для зачисления в школу

- Школы обязаны принимать к рассмотрению все виды документации, предоставляемой родителями или опекунами учащегося в качестве подтверждения возраста или места жительства ребенка, при этом школы не обязаны хранить копии документов, использованных в качестве подтверждения возраста ребенка.
- Информация о гражданстве/иммиграционном статусе для зачисления в школу не требуется. Номер социального страхования для зачисления в школу не требуется.

Конфиденциальность личной информации

- Федеральные законы и законы штата защищают конфиденциальность учебных записи и личные дела учащихся. Эти законы обычно требуют, чтобы школы получали письменное согласие от родителей или опекунов, прежде чем раскрывать информацию об ученике, за исключением случаев, когда информация раскрывается в образовательных целях, уже обнародована или является ответом на постановление суда или повестку в суд.
- Некоторые школы собирают и делают общественно доступными базовую «справочную информацию» об учащихся. В таком случае школьный округ обязан направить родителям/опекунам письменное уведомление о порядке раскрытия справочной информации и предоставить им возможность отказаться от раскрытия информации о своем ребенке.

Планы безопасности для семей при задержании или депортации

У вас есть возможность обновить контактные данные вашего ребенка на случай чрезвычайных ситуаций, включая запасные контакты, чтобы указать надежного взрослого опекуна, который сможет позаботиться о вашем ребенке в случае вашего задержания или депортации.

Вы можете заполнить письменное заявление о предоставлении полномочий опекуну или ходатайство о назначении временного опекуна над лицом, чтобы предоставить доверенному взрослому лицу право принимать решения, касающиеся образования и медицинского обслуживания вашего ребенка.

Право на подачу жалобы

Ваш ребенок имеет право сообщить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в школьный округ, если он или она подвергается дискриминации, преследованию, запугиванию или издевательствам из-за своей фактической или предполагаемой национальности, этнической принадлежности или иммиграционного статуса.

Для получения дополнительной информации о ресурсах по мерам реагирования на действия иммиграционных служб в школах штата Калифорния или для подачи жалобы, пожалуйста, обращайтесь сюда:

Бюро юстиции по делам детей Генеральная прокуратура шт. Калифорнии

P.O. Box 944255

Sacramento, CA 94244-2550

Телефон: (800) 952-5225

Электронная почта: BCJ@doj.ca.gov

<https://oag.ca.gov/bcj/complaint>

Ресурсы

Дополнительные ресурсы для учащихся-иммигрантов и членов их семей, разработанные Генеральной Прокуратурой штата Калифорния, доступны на сайте: <http://oag.ca.gov/immigrant/rights>. Дополнительные ресурсы доступны на окружной веб-странице [Immigration Resources](#) (Ресурсы округа по иммиграции).

Правила Округа Ньюпорт-Меса по вовлечению родителей и семей учащихся

Совет по Вопросам Образования осознает, что родители (опекуны) и семьи учащихся являются для своих детей самыми первыми и важными наставниками, и что постоянное участие родителей (опекунов) и семей учащихся в образовательном процессе своих детей в значительной степени влияет на успеваемость учащихся и создание позитивной обстановки в школе. Суперинтендант или другое уполномоченное лицо должны проинформировать родителей (опекунов) учащихся о возможности для них содержательного участия в делах школы и округа; в консультативных органах, в принятии решений и в роли защитников интересов учащихся; а также в мероприятиях, посвященных поддержке домашней формы обучения.

Родители или опекуны должны быть уведомлены о своих правах на получение информации и участия в образовании своих детей, а также об имеющихся у них для этого возможностях.

План Местного Контроля и Подотчетности округа (Local Control and Accountability Plan - LCAP) должен включать в себя цели для участия родителей или опекунов в учебном процессе, а также меры и услуги, направленные на поддержку этих целей. План включает в себя усилия округа по вовлечению родителей или опекунов в процесс принятия решений на уровне округа и учебного заведения, а также по поощрению участия родителей (опекунов) в программах для школьников, изучающих английский язык, для приемных детей, для учащихся, имеющих право на бесплатное или льготное питание, а также для учащихся с ограниченными возможностями. (Кодекс об образовании, разделы 42238.02 и 52060)

Суперинтендант или другое уполномоченное лицо должны регулярно оценивать и докладывать Совету об эффективности вовлечения родителей/опекунов и семей округа, включая, но не ограничиваясь, мнение родителей/опекунов и школьного персонала о достаточности возможностей для вовлечения родителей, а также о недостатках, препятствующих участию родителей или опекунов в учебном процессе.

ШКОЛЫ ТИТУЛА I

Суперинтендант или уполномоченное им лицо обязаны привлекать родителей/опекунов к разработке требований и целей школьного округа, направленных на обеспечение конструктивного участия родителей/опекунов и семей учащихся в жизни школ, получающих финансирование по Титулу I, к разработке стратегий, описывающих, каким образом школьный округ будет осуществлять каждое из мероприятий, перечисленных в статье 20 Кодекса США, раздел 6318, в соответствии с прилагаемым административным актом, а также к реализации и оценке таких программ, мероприятий и процедур. По мере необходимости суперинтендант или уполномоченное лицо проводит ознакомительную кампанию среди родителей или опекунов. Если ассигнования для школ Титула I, часть А превышают сумму, указанную в статье 20 Кодекса США раздела 6318, Совет должен отложить как минимум один процент от суммы для проведения мероприятий по вовлечению в учебный процесс родителей/опекунов и семей учащихся. Суперинтендант или уполномоченное лицо должны привлекать родителей (опекунов) и членов семей учащихся к принятию решений о том, как средства, выделяемые округом в рамках Титула I будут распределяться на мероприятия по вовлечению родителей (опекунов) и семей, и, в соответствии с законом, должны обеспечить приоритет финансирования школ в районах с высоким уровнем бедности. (Статья 20 Кодекса США разделы 6318, 6631)

Расходы данных ассигнований должны соответствовать инициативам, обозначенным в настоящем законодательстве, и должны включать по крайней мере одно из следующих условий: (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

1. Поддержка должна оказываться школам и некоммерческим организациям в обеспечении профессионального развития сотрудников округа и школ в области вовлечения в учебный процесс родителей/опекунов и семей, и которая может быть предоставлена учителям, директорам, другим школьным руководителям, специализированному персоналу по академической поддержке, помощникам педагогов, воспитателям детей младшего возраста, а также родителям и опекунам
2. Поддержка общественных, школьных и домашних программ для родителей или опекунов
3. Распространение информации о передовых методах вовлечения родителей/опекунов и семей к образовательному процессу, особенно о передовых методах повышения вовлеченности родителей/опекунов из экономически неблагополучных семей
4. Сотрудничество с общественными или другими организациями или работодателями, на чьем счету есть успешный опыт в улучшении и повышении уровня вовлеченности родителей и семьи к учебному процессу
5. Поддержка любых других видов деятельности и стратегических решений, определяемые школьным округом и являющиеся целесообразными и соответствующими данной политике

Суперинтендант или уполномоченное лицо должны позаботиться, чтобы каждая школа, получающая средства в рамках Титула I, разработала политику вовлечения родителей/опекунов и семей учащихся на уровне школы в соответствии со статьей 20 Кодекса США раздела 6318.

Школы, не относящиеся к Титулу I.

Суперинтендант или уполномоченное лицо должны разработать и внедрить стратегии, применимые к каждой школе, которая не получает федеральные средства по Титулу I, чтобы поощрять поддержку и участие родителей или опекунов в образовании их детей, включая, но не ограничиваясь, стратегиями решений школами целей и задач, описанных в разделе 11502 Кодекса об Образовании. (Кодекс об образовании, раздел 11504)

Источники: Раздел [6020.2](#) Правил совета по образованию и раздел [6020.2](#) Административных актов

Стратегии округа для школ Титула I

Чтобы обеспечить родителям (опекунам) школьников, участвующих в программах Титула I, возможность принимать участие в образовании своих детей, суперинтендант или уполномоченное лицо должны:

1. Привлекать родителей (опекунов) учащихся к совместной разработке плана местного образовательного учреждения (LEA) в соответствии со статьей 20 Кодекса Соединенных Штатов, раздел 6312, а также к процессу проверки и улучшения работы школы в соответствии со статьей 20 Кодекса Соединенных Штатов, часть 6316 (20 USC 6318)
2. Обеспечить согласование, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи школам в рамках Титула I в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению

родителей в учебный процесс с целью повышения успеваемости учащихся и улучшения школьных результатов (20 USC 6318)

3. Развивать потенциал школ и родителей/опекунов в целях обеспечения активного участия родителей (20 USC 6318)

Суперинтендант или уполномоченное им лицо обязаны: (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

- a. Помогать родителям/опекунам разобраться в таких вопросах, как государственные стандарты учебного материала и стандарты академической успеваемости, местные академические аттестации и аттестации штата, требования Титула I, а также в том, как отслеживать успеваемость ребенка и взаимодействовать с педагогами для повышения успеваемости своих детей
 - b. Предоставлять материалы и проводить обучение родителей/опекунов в целях повышения успеваемости их детей, в частности, организовывать курсы по овладению навыками чтения и письма, а также, при необходимости, использовать технологические средства для стимулирования участия родителей в образовательном процессе
 - c. Проводить разъяснительную работу среди педагогов, сотрудников отдела по работе с учащимися, директоров школ и прочего персонала при содействии родителей/опекунов, разъясняя важность и пользу участия родителей/опекунов, а также способы установления связи, коммуникации и сотрудничества с родителями/опекунами на основе равенства, реализовывать и координировать программы для родителей/опекунов и укреплять связи между родителями/опекунами и школами
 - d. Насколько это возможно и целесообразно, координировать и интегрировать программы и мероприятия по вовлечению родителей в такие программы, как «Head Start», «Reading First», «Early Reading First», «Even Start», программы домашнего обучения дошкольников, программу «Parents as Teachers», государственные дошкольные учреждения и иные программы, а также проводить другие мероприятия, такие как создание ресурсных центров для родителей или разработка скоординированных планов, поощряющих и поддерживающих родителей/опекунов в более активном участии в образовании своих детей
 - e. Обеспечить, чтобы информация, касающаяся школьных программ, программ для родителей/опекунов, собраний и других мероприятий, направлялась родителям/опекунам школьников, участвующих в таких программах, в формате и по возможности на языке, понятном родителям/опекунам
 - f. Оказывать иную разумную поддержку мероприятиям по вовлечению родителей/опекунов в соответствии с их запросами
 - g. Информировать родителей/опекунов и родительские организации о существовании и целях информационно-ресурсных центров для родителей в штате, предоставляющих обучение, информацию и поддержку родителям/опекунам учащихся, участвующих в образовательных программах
4. Координировать и интегрировать стратегии вовлечения родителей в рамках Титула I с программами «Head Start», «Reading First», «Early Reading First», «Even Start», «Программой домашнего обучения дошкольников», «Программой „Parents as Teachers“», государственными дошкольными учреждениями и другими образовательными программами (20 USC 6318)
5. Проводить при участии родителей/опекунов ежегодную оценку содержания и эффективности политики вовлечения родителей в процесс повышения качества обучения в школах, получающих финансирование по программе Титул I (20 USC 6318). Суперинтендант или уполномоченное им лицо обязаны:
- a. Позаботиться о том, чтобы в рамках оценки были выявлены препятствия, мешающие более активному участию родителей в мероприятиях по их вовлечению в учебный процесс, уделяя особое внимание родителям/опекунам, находящимся в неблагоприятном экономическом положении, имеющим ограниченные возможности, владеющим английским языком на ограниченном уровне, имеющим низкий уровень грамотности или принадлежащим к каким-либо расовым или этническим меньшинствам (20 USC 6318)
 - b. Использовать результаты анализа для разработки стратегий более эффективного вовлечения родителей и, при необходимости, для рекомендации изменений в правила вовлечения родителей учащихся (20 USC 6318)
 - c. Оценить прогресс школьного округа в достижении годовых целей программы по вовлечению родителей, уведомить родителей/опекунов об этой проверке и оценке с помощью обычных средств школьной связи и предоставить родителям/опекунам копию документов по их запросу (Кодекс об образовании, статья 11503)

Правила и нормативные акты школьного округа, содержащие стратегии по вовлечению родителей, должны быть включены в план местного органа образования (LEA) и доведены до сведения родителей/опекунов учащихся, участвующих в программах по Титулу I. (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

Положения на уровне школ для учебных заведений, включенных в Титул I

Совместно с родителями (опекунами) учащихся, участвующих в программе, в каждой школе, получающей финансирование в рамках Титула I, должны быть разработаны и согласованы письменные правила по практике вовлечения родителей. Такие правила должны описывать способы, с помощью которых школа будет: (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

1. В удобное время проводить ежегодное собрание, на которое должны быть приглашены все родители/опекуны учащихся, участвующих в программе, чтобы проинформировать родителей/опекунов об участии их школы в программе в рамках Титула I и объяснить требования программы Титула I и право родителей/опекунов на участие в данной программе
2. Предлагать гибкий график собраний, например, утром или вечером, при этом могут быть организованы соответствующие услуги по перевозке, уходу за детьми и/или посещениям на дому, поскольку данные услуги связаны с вовлечением родителей
3. Вовлекать родителей/опекунов организованным, последовательным и своевременным образом в планирование, анализ и совершенствовании программ Титула I, включая планирование, пересмотр и совершенствование правил школы в отношении вовлечения родителей и, если применимо, совместную разработку плана общешкольных программ в соответствии с 20 USC 6314. Школа может использовать существующий процесс вовлечения родителей (опекунов) в совместное планирование и разработку школьных программ при условии, что этот процесс предусматривает адекватное представительство родителей/опекунов участвующих учащихся.
4. Предоставить родителям/опекунам участвующих в программе учащихся следующее:
 - a. Своевременная информация о программах в рамках Титула I.
 - b. Описание и объяснение учебной школьной программы, видов академической аттестации, используемых для измерения успеваемости учащихся и уровня их знаний, которые они должны достичь
 - c. По просьбе родителей/опекунов — организация регулярных встреч для выработки предложений и, в соответствующих случаях, участия в принятии решений, касающихся образования их детей, а также, в кратчайшие возможные сроки, предоставление ответов на пожелания родителей/опекунов
5. Если план общешкольной программы не устраивает родителей/опекунов учащихся, участвующих в программе, передайте все комментарии родителей/опекунов при представлении плана школой в округ
6. Сообща с родителями/опекунами учащихся, участвующих в программах, разработать договор между школой и родителями, очерчивающий, каким образом родители/опекуны, весь школьный коллектив и учащиеся будут совместно нести ответственность за повышение академической успеваемости, а также определяющий способы, с помощью которых школа и родители/опекуны будут выстраивать партнерские отношения с целью оказания помощи учащимся в выполнении учебных стандартов штата. В этом договоре должно рассматриваться следующее:
 - a. Обязанность школы обеспечивать высококачественную учебную программу и преподавание в благоприятной и эффективной учебной среде, позволяющей участвующим в программе учащимся достигать установленных штатом стандартов академической успеваемости
 - b. Способы, с помощью которых родители/опекуны будут нести ответственность за содействие обучению своих детей, например контроль за посещаемостью, выполнением домашних заданий и просмотром ТВ; волонтерская деятельность в классе; а также участие, по мере необходимости, в принятии решений, касающихся образования своих детей и конструктивного использования времени вне уроков
 - c. Важность постоянного общения между учителями и родителями/опекунами, в частности, посредством следующих элементов:
 - i. Родительские собрания в начальных школах, проводимые не реже одного раза в год, в ходе которых обсуждается данный договор в части, касающейся успеваемости учащегося
 - ii. Частые уведомления родителей/опекунов об состоянии успеваемости их детей
 - iii. Адекватный доступ к педагогическому коллективу, возможность заниматься волонтерской деятельностью и участвовать в жизни класса своего ребенка, а также наблюдение за учебными занятиями в классе
7. Укрепление возможностей школы и родителей/опекунов для активного вовлечения родителей путем выполнения мероприятий, описанных выше в пунктах #3a-f в разделе «Стратегии округа для школ, включенных в программу Титула I»
8. Насколько это возможно, обеспечить полноценный доступ для участия родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка, родителей/опекунов с ограниченными возможностями, а также родителей/опекунов детей-мигрантов, в том числе путем предоставления информации и школьных отчетов, требуемых в соответствии со статьёй 20 USC 6311(h), в формате и на языке, понятном для таких родителей/опекунов

Правила участия родителей в жизни каждой школы должны быть доступны для местного сообщества и распространены среди родителей/опекунов учащихся, посещающих данную школу, в понятной и

Средняя и Старшая Школы Корона-дель-Мар: Руководство для родителей и учащихся на 2026-2027 учебный год унифицированной форме, а также, насколько это возможно, представлены на языке, понятном родителям/опекунам. (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

Каждая школа, получающая финансирование по Титулу I, должна ежегодно оценивать эффективность своих правил по вовлечению родителей. Такая оценка может быть проведена в процессе анализа единого школьного плана по успеваемости учащихся в соответствии с Кодексом об образовании, раздел 64001.

Директор школы или уполномоченное лицо совместно с родителями (опекунами) учащихся, участвующих в программе, должны периодически обновлять школьные правила, чтобы соответствовать меняющимся потребностям родителей (опекунов) и школы. (Статья 20 Кодекса США, часть 6318)

Стратегии школьного округа для школ, не относящихся к программе Титула I.

Для каждой школы, которая не получает федеральных средств в рамках Титула I, суперинтендант или уполномоченное лицо обязаны по крайней мере:

1. Привлекать родителей (опекунов) к конструктивному участию в образовании их детей, помогая им развивать навыки, которые они могут использовать в домашних условиях, а также способствуя их академическим успехам в школе и развитию своих детей как ответственных членов общества (Кодекс об образовании, разделы 11502, 11504)
2. Информировать родителей (опекунов) о том, что они могут непосредственно влиять на результативность учебы своих детей, предоставляя родителям методики и стратегии, которые они могут использовать для повышения успеваемости своих детей и оказания помощи своим детям в обучении дома (Кодекс об образовании, разделы 11502, 11504)
3. Установить последовательную и эффективную связь между домом и школой, чтобы родители (опекуны) знали, когда и каким образом можно помочь своим детям в учебной работе в классе (Кодекс об образовании, разделы 11502, 11504)
4. Обучить педагогов и администраторов эффективному общению с родителями (опекунами) (Кодекс об образовании, разделы 11502, 11504)
5. Интегрировать программы вовлечения родителей в школьные планы по академической отчетности

Источники: Раздел [6020.2](#) Правил совета по образованию и раздел [6020.2](#) Административных актов

Правила по недопущению травли (буллинга)

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса стремится создать безопасную школьную и рабочую атмосферу, свободную от преследований, дискриминации, запугивания и издевательств. Совет по образованию запрещает издевательства и запугивание учащихся, сотрудников и других людей в школе или на мероприятиях, организованных школой или связанных с ней. Статья [48900\(r\)](#) Кодекса об образовании, Правила совета № [5131](#), [5131.2](#), [5137](#), [5144](#), [5145.3](#) и [1312.3](#), а также Нормативные акты № [5144](#), [5145.3](#) и [1312.3](#) содержат определения и регулируют вопросы, связанные с буллингом и запугиванием.

- Издевательства включают в себя дискриминацию, преследование и запугивание по фактическим или предполагаемым признакам, указанным в Уголовном кодексе (422.55) и Кодексе об образовании (220), к которым относятся раса, цвет кожи, происхождение, гражданство, иммиграционный статус, принадлежность к этнической группе, возраст, религия, семейное положение или статус родителей, беременность, физическая или психическая инвалидность, пол, сексуальная ориентация, род, гендерная идентичность или самовыражение или восприятие одного или нескольких таких признаков; или связь с человеком или группой с одним или несколькими из этих фактических или предполагаемых признаков.
- Ни один ученик или группа учеников не должны физически, письменно, устно или другими способами домогаться, сексуально преследовать, угрожать, запугивать, заниматься травлей по интернету или через социальные сети (кибербуллинг), наносить телесные повреждения или совершать насилие на почве ненависти в отношении любого другого ученика или сотрудника школы.
 - Кибербуллинг включает в себя передачу оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков или изображений в Интернете, социальных сетях или других технологиях с помощью телефона, компьютера или любого беспроводного устройства связи. Кибербуллинг также включает в себя взлом электронной учетной записи/устройства другого человека и/или использование чужой идентичности для нанесения ущерба его репутации или причинения любого другого вреда.

- Если сотрудники школы стали свидетелями издевательств, дискриминации, запугивания или травли, они должны немедленно вмешаться, при условии отсутствия угрозы их личной безопасности.
- О фактах преследования, дискриминации, запугивания и травли следует сообщать директору школы. Подать жалобу директору школы можно и в анонимной форме.
- Жалобы на притеснения, дискриминацию, запугивание и издевательства будут рассматриваться конфиденциально. Однако для проведения расследования может потребоваться раскрытие определенной информации.
- Учащиеся, нарушающие правила округа по этим пунктам, могут быть подвергнуты дисциплинарным взысканиям, включая отстранение от занятий и/или исключение из школы.
- Округ запрещает преследование лиц, которые подали или предоставляют информацию, связанную с жалобами на домогательства, дискриминацию, запугивание и издевательства.

Всем, кто считает, что над ним издеваются или его запугивают на территории школы или на организованных школой или связанных со школой мероприятиях, рекомендуется немедленно обратиться к учителю, к директору школы или к любому другому школьному работнику. Все обвинения в издевательствах и запугивании будут расследованы в соответствии с законом и процедурами школьного округа.

О таких нарушениях можно сообщить учителю, руководителю или непосредственно в Единую службу подачи жалоб округа.

Ответственный работник:

г. Сара Коули
Административный директор | Отдел по работе с учащимися.
Координатор Титула IX и Сотрудник контрольного отдела
(714) 424-5016 | scoley@nmusd.us

Правила корректного поведения

Совет по образованию стремится создать спокойную и безопасную учебную обстановку, в которой ученики и взрослые чувствуют себя комфортно, разделяют ответственность за поддержание позитивного школьного микроклимата и гордятся своей школой, ее достижениями и средой, в которой она находится.

Эти правила способствуют взаимному уважению, цивилизованности и порядку среди членов школьного сообщества, включая всех сотрудников, родителей или опекунов, учеников и людей во всех школах, учреждениях округа, а также на спортивных и внеклассных мероприятиях. Эти правила не направлены на то, чтобы лишить кого-либо права на свободу самовыражения, которая защищена от государственных ограничений на территории школы и школьных объектов или мероприятий. Нецивилизованное поведение не включает в себя выражение спорных или отличных от других точек зрения.

Основной смысл этой политики состоит из трех составляющих:

1. Содействовать созданию безопасной, продуктивной и благоприятной рабочей и учебной среды для всех сотрудников и студентов, а также поощрять свободное распространение идей без страха и опасений
2. Предоставить нашим ученикам достойные примеры решения проблем и разрешения конфликтов на основе взаимного уважения
3. Снизить потенциальные факторы, провоцирующие насильственное поведение, такие как страх, гнев, разочарование и отчуждение, особенно путем обеспечения свободного доступа к способам разрешения проблем и альтернативам насилию как для учащихся, так и для взрослых

В рамках данной политики к некультурному поведению относится следующее:

1. Использование вульгарных, непристойных, угрожающих или нецензурных жестов, устных или письменных сообщений в адрес другого человека.

2. Насмешки, издевательства, подстрекательство других к насмешкам или издевательствам над другим человеком.
3. Кричать на другого человека во время собрания или конференции.
4. Постоянно перебивать другого человека, который говорит в положенное время и в установленном месте.
5. Предъявление личных требований в то время или в той обстановке, когда они противоречат возложенным на другого сотрудника обязанностям, руководящим функциям и сложившейся практике.
6. Использование расовых, этнических, религиозных, религиозных, гендерных, цветовых, сексуальных, половых эпитетов или эпитетов, связанных с инвалидностью.
7. Жесты, которые могут вызвать у благоразумного человека опасения за свою личную безопасность.
8. Вторжение в личное пространство человека после того, как было предложено отойти.
9. Физическое блокирование прохода в помещение или выхода из него.
10. Остаться в классе или на территории школы после того, как учитель или администратор, наделенный полномочиями, распорядился покинуть помещение.
11. Поведение, которое может помешать спокойному проведению мероприятий на территории школы или учебного учреждения.

Лицам, считающим, что они подверглись неучтивому обращению, будет предложено разрешить свои проблемы путем простого, прямого или общения при посредничестве с лицом (лицами), ставшим источником беспокойства. Если это невозможно или затруднительно, любой человек, которому нужна помощь в идентификации или применении соответствующих мер по решению конфликта, может обратиться за помощью к школьному администратору. Людям рекомендуется оперативно решать конфликтные ситуации, и желательно не позднее чем через два дня после инцидента. Не допускается преследование лиц, добросовестно работающих в соответствии с данной методикой и соответствующим административным регламентом для решения спорных вопросов.

Эти правила направлены на развитие уважительного и цивилизованного общения в школе и на рабочем месте. Однако серьезные или постоянные акты некорректного поведения могут нарушать и другие школьные правила, например, правила школьного округа по борьбе с домогательствами и сексуальными преследованиями или специальные правила поведения. Нарушение этих правил может привести к дисциплинарным взысканиям, выдворению из объектов и мероприятий школьного округа, негативным последствиям при приеме на работу или уголовному преследованию в зависимости от конкретной ситуации. Никакие положения данной политики не препятствуют школьным работникам поддерживать порядок и дисциплину в школе или обеспечивать соблюдение школьных правил и действующих законов.

Источники: Раздел [1313](#) Правил совета по образованию и раздел [1313](#) Нормативных актов

НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса стремится обеспечить равные образовательные возможности для всех граждан. Программы, мероприятия, практики и трудоустройство в школьном округе должны быть свободны от дискриминации, преследования, запугивания и травли по признаку расы, цвета кожи, происхождения, национальной принадлежности, иммиграционного статуса, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного или родительского положения, беременности, физических или умственных недостатков, пола, сексуальной ориентации, рода, гендерной идентичности или выражения или восприятия одной или нескольких таких характеристик; или связи с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или воспринимаемых характеристик. Настоящие правила распространяются на все действия, связанные с учебной деятельностью или посещением занятий в школах, находящихся в ведении суперинтенданта. Любой сотрудник школы, ставший свидетелем дискриминации, включая дискриминационное гонение, запугивание, преследование или травлю, должен немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, в случае если это не угрожает физической безопасности.

Совет назначает административного директора по работе с учащимися ответственным за соблюдение законодательства, который должен принимать и расследовать жалобы и позаботиться о соблюдении округом законов и нормативных актов штата и федеральных законов, включая Титул IX. Сотрудник контрольного отдела может назначить другого окружного администратора для рассмотрения жалоб. Жалобы подаются в письменном виде следующему сотруднику:

г. Сара Коули
Административный директор I Отдел по работе с учащимися.
Координатор Титула IX и Сотрудник контрольного отдела
(714) 424-5016 | scoley@nmusd.us

Если у вас есть дополнительные вопросы по данному процессу, пожалуйста, свяжитесь с Отделом по работе с учащимися по телефону: (714) 424-5016.

Источники: Раздел [5113](#) Правил совета по образованию и раздел [5113](#) Нормативных актов

Сексуальные домогательства

Совет по образованию объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса ставит своей задачей поддержку безопасной учебной и рабочей атмосферы, свободной от притеснений и дискриминации. Совет запрещает сексуальные домогательства в отношении учащихся, сотрудников и других лиц в школе или на организованных школой или связанных со школой мероприятиях. Правила Совета по образованию № [5145.7](#), [4119.11](#), [4219.11](#) и [4319.11](#) определяют сексуальные домогательства как включающие в себя в частности следующие признаки:

Нежелательные сексуальные предложения, нежелательные просьбы о сексуальных одолжениях или другие нежелательные словесные, визуальные или физические действия сексуального характера, направленные против другого лица того же или противоположного пола в учебной обстановке, при любом из следующих условий:

1. Подчинение такому давлению явно или неявно является условием академического положения или успеваемости студента или условием трудоустройства сотрудника;
2. (Подчинение или неприятие такого давления человеком используется в качестве основы для принятия решения об учебе или трудоустройстве этого человека;
3. Поведение имеет целью или оказывает негативное влияние на академическую или трудовую успеваемость учащегося
4. или создает пугающую, недружелюбную или оскорбительную рабочую или учебную атмосферу;
5. Подчинение или неприятие такого действия человеком используется в качестве основы для принятия любого решения, затрагивающего учащегося или сотрудника в отношении льгот и услуг, наград, программ или мероприятий, доступных в рамках деятельности округа.

Любому учащемуся, который считает, что он подвергся сексуальным домогательствам или стал свидетелем сексуальных домогательств на территории школы или на организованных школой или связанных со школой мероприятиях, настоятельно рекомендуется сообщить о случившемся своему учителю, директору или сотруднику школы. Любой сотрудник округа или соискатель работы, который считает, что подвергся сексуальным домогательствам, или которому известно о случае сексуальных домогательств со стороны другого сотрудника, соискателя работы или учащегося, должен немедленно сообщить о случившемся своему руководителю, директору, администратору округа или суперинтенданту.

Все обвинения в сексуальных домогательствах будут расследоваться в соответствии с законом и окружными процедурами, изложенными в Нормативных актах № [5145.7](#), [4119.11](#), [4219.11](#) и Правилах Совета по образованию № [4319.11](#), [1312.3](#).

О нарушениях данных правил можно сообщить учителю, директору школы, руководителю или непосредственно уполномоченному по Единой процедуре подачи жалоб школьного округа:

Сотрудник по рассмотрению жалоб:

г. Сара Коули
Административный директор | Отдел по работе с учащимися.
Координатор Титула IX и Сотрудник контрольного отдела
(714) 424-5016 | scoley@nmusd.us

ЕДИНАЯ ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЖАЛОБ

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса в первую очередь обязан позаботиться о соблюдении соответствующих законов штата и федеральных нормативных актов, регулирующих образовательные программы. При соответствующей возможности и целесообразности Совет призывает к быстрому и неформальному урегулированию претензий. Правила управляющего совета по образованию (BP)[1312.3](#) - единая процедура подачи жалоб (UCP) была принята для рассмотрения жалоб, которые не могут быть урегулированы неформально. В правилах Совета по образованию № [1312.3](#) описан процесс рассмотрения жалоб на нарушение законодательства штата или федеральных законов, регулирующих образовательные программы, жалобы на незаконную дискриминацию, притеснения, запугивания и издевательства, взимание платы за обучение учащихся и несоблюдение местного плана контроля и подотчетности (LCAP).

Объединенный школьный округ Ньюпорт-Меса стремится обеспечить равные возможности для всех граждан. При рассмотрении следующих жалоб на несоблюдение законов штата и/или федерального законодательства следует руководствоваться Единой процедурой подачи жалоб (UCP):

- Жилье для беременных учащихся и для учащихся, воспитывающих детей
- Образовательные программы для взрослых
- Программы безопасности и послешкольного образования
- Профессионально-техническое образование в сельском хозяйстве
- Профессиональное техническое образование
- Программ по уходу за детьми и возрастному развитию
- Компенсаторное образование
- Консолидированные программы категориальной помощи
- Периоды курсов без академического содержания
- Дискриминация, преследование, запугивание и травля во время участия в программах и мероприятиях округа
- Образовательные и выпускные требования для учащихся приемных семей, бездомных студентов, студентов из семей военных и студентов, ранее обучавшихся в школе при суде по делам несовершеннолетних
- Закон «Успех Каждого Ученика»
- План местного контроля и подотчетности
- Образование для мигрантов
- Учебные минуты физкультуры
- Плата за обучение
- Благоприятные условия для кормящей ученицы
- Региональные профессиональные центры и программы
- Учебные планы достижений учащихся для консолидированной заявки на федеральное и/или государственное финансирование по различным категориям
- Планы школьной безопасности
- Школьные советы, необходимые для консолидированной заявки на федеральное и/или государственное финансирование по различным категориям
- Дошкольные программы штата
- Государственные вопросы охраны здоровья и безопасности дошкольников в программах, не требующих лицензии
- Любая жалоба, в которой утверждается о преследовании заявителя или другого участника процесса рассмотрения жалобы или любого лица, предпринявшего действия по выявлению или сообщению о нарушении, подпадающем под действие данных правил
- Любая другая федеральная образовательная программа или программа штата, которую суперинтендант штата по государственному образованию или уполномоченное лицо сочтет подходящей

Жалобы на дискриминацию, преследование, запугивание или травлю должны быть поданы в течение шести (6) месяцев с момента предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или травли, или с момента, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или травли, если только срок подачи не будет продлен суперинтендантом или его уполномоченным лицом. Жалоба на незаконную плату за обучение должна быть подана не позднее чем через год со дня предполагаемого нарушения.

Жалобы, за исключением вопросов, связанных с оплатой обучения, должны подаваться в письменном виде следующему уполномоченному по единой форме подачи жалоб:

г. Сара Коули
Административный директор I Отдел по работе с учащимися.
Координатор Титула IX и Сотрудник контрольного отдела
(714) 424-5016 | scoley@nmusd.us

Жалобы на взимание незаконной платы с учащихся и/или жалоба на нецелевые расходы (LCAP) могут быть поданы анонимно, если заявитель предоставит доказательства или информацию, ведущую к доказательствам в поддержку жалобы. Жалоба на взимание незаконной платы с учащихся может быть подана директору школы.

Если у вас есть дополнительные вопросы по данному процессу, пожалуйста, свяжитесь с Отделом по работе с учащимися по телефону: (714) 424-5016.

Бланк на подачу жалобы может быть получен в приемной школы, школьного округа или загружен с [веб-сайта округа, посвящённого Единой процедуре подачи жалоб \(UCP\)](#).

Источники: Раздел [1312,3](#) Правил совета по образованию и раздел [1312,3](#) Нормативных актов

Рассмотрение жалобы:

Инспектор по контролю за выполнением нормативных требований должен провести следственное заседание в течение пяти (5) дней с момента получения жалобы или в течение пяти (5) дней после неудачной попытки посредничества, в ходе которого беспристрастный инспектор получает информацию от каждой из сторон и от свидетелей, указанных сторонами, в ходе отдельных бесед в закрытом режиме, а затем анализирует её для вынесения решения. Для обеспечения доступности всех относящихся к делу фактов сотрудник по вопросам соблюдения нормативных требований и заявитель могут попросить других лиц принять участие в данном совещании и предоставить дополнительную информацию.

Письменное решение:

В течение шестидесяти (60) дней с момента получения жалобы сотрудник контрольного отдела должен подготовить и отправить отчет о ходе расследования и о принятом округом решении в письменной форме.

Апелляция в департамент образования штата Калифорния:

Если заявитель не удовлетворен решением округа, он может подать письменную апелляцию в Департамент образования штата Калифорния в течение пятнадцати (15) дней с момента получения решения. При подаче апелляции в Департамент образования штата Калифорния заявитель должен указать причину (причины) обжалования и должен включить копии жалобы и решения округа. Кроме того, заявитель имеет право обратиться в Управление по гражданским правам или в Комиссию по равным возможностям в области занятости для подачи иска.

Заявитель вправе прибегнуть к гражданско-правовым средствам защиты вне рамок процедуры рассмотрения жалоб в округе. Заявители могут обратиться за помощью к посредническим центрам или государственным/частным адвокатам. Гражданско-правовые средства защиты, которые могут быть наложены судом, включают, в частности, судебные запреты и запретительные приказы. Однако в случае жалобы на дискриминацию заявитель должен дождаться истечения 60 дней с момента подачи апелляции в Департамент образования штата Калифорния, прежде чем прибегать к гражданско-правовым средствам защиты. Мораторий не распространяется на судебные запреты и действует только в том случае, если округ своевременно и надлежащим образом уведомил заявителя о его/ее правах на подачу жалобы в соответствии с пунктом 5 раздела 4622 Кодекса регуляций штата Калифорния (CCR). (Кодекс об образовании, раздел 262.3)

Копии полного текста Единой процедуры подачи жалоб можно получить в отделе по работе с учащимися и в каждом отдельном учебном заведении. Жалобы на несоблюдение правил или на незаконную дискриминацию следует направлять директору школы и/или директору по работе с учащимися:

г. Сара Коули
Административный директор | Отдел по работе с учащимися.
Координатор Титула IX и Сотрудник контрольного отдела
(714) 424-5016 | scoley@nmusd.us

Уведомление о жалобе о состоянии классной комнаты по Уильямсу

Уведомление для родителей, опекунов, учеников и учителей

В соответствии с разделом 35186 Кодекса об образовании штата Калифорния настоящим вы уведомляете о том, что:

1. Должно быть достаточное количество учебников и учебных материалов. Это означает, что каждый ученик, включая изучающих английский язык, должен иметь учебник или учебные материалы, или и то и другое, для использования в классе и дома.
2. Школьные помещения должны быть чистыми, безопасными и содержаться в хорошем состоянии.
3. Вакансия учителя не должна пустовать или заполнена недолжным образом. За каждым классом должен быть закреплен учитель, а не ряд заместителей или других временных преподавателей. Учитель должен иметь соответствующую квалификацию для ведения занятий, включая сертификат, необходимый для обучения школьников, изучающих английский язык, если таковые имеются.

«Вакансия учителя» означает должность, на которую в начале года не был назначен ни один

сертифицированный сотрудник на весь год или, если должность предназначена для курса продолжительностью один семестр, должность, на которую в начале семестра не был назначен ни один сертифицированный сотрудник на весь семестр.

Неправильное назначение» означает назначение сертифицированного сотрудника на должность преподавателя или сотрудника службы, для которой сотрудник не имеет юридически признанного сертификата или квалификации, или назначение сертифицированного сотрудника на должность преподавателя или сотрудника службы, которую сотрудник не имеет права занимать в соответствии с законодательством.

4. Бланк на подачу жалобы может быть получен в приемной школы, школьного округа или загружен с [веб-сайта округа, посвящённого Единой процедуре подачи жалоб \(УСР\)](#). Копию бланка жалобы можно также скачать с веб-страницы Департамента образования штата Калифорния: <http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc>.

Учащиеся, состоящие в браке, беременные и воспитывающие детей

Округ Ньюпорт-Меса не применяет никаких правил, касающихся фактического или потенциального родительского, семейного или семейного статуса учащихся, которые предусматривают различное отношение к учащимся по половому признаку.

- I. Округ Ньюпорт-Меса не исключает и не отказывает учащемуся в участии в образовательных программах или мероприятиях исключительно по причине беременности, родов, ложной беременности, прерывания беременности или восстановления после нее.
- II. Беременные учащиеся и учащиеся, воспитывающие детей, не исключаются из участия в своих обычных школьных программах и не обязаны участвовать в программах для беременных учащихся или альтернативных образовательных программах.
- III. Округ Ньюпорт-Меса относится к беременности, родам, ложной беременности, прерыванию беременности и восстановлению после таковой так же, как и к любому другому состоянию, приводящему к временной потере трудоспособности, и применяет в отношении них такие же правила.

Любой ученик, который считает, что подвергается или подвергался дискриминации на основании своего фактического или потенциального родительского, семейного или семейного положения, должен немедленно обратиться к своему учителю, директору школы или любому другому школьному сотруднику. Обвинение в незаконной дискриминации также может быть направлено в соответствии с Правилom Совета по образованию № [1312.3](#) в адрес окружного контролера по вопросам единой процедуры подачи жалоб.

Все заявления о дискриминации будут расследоваться в соответствии с законом и процедурами округа, изложенными в Правиле совета по образованию № [5146](#) - «Учащиеся, состоящие в браке/беременные/воспитывающие детей».

Источники: Раздел [5146](#) Правил совета по образованию и раздел [5146](#) Административных положений

Участие во внеклассных и вспомогательных мероприятиях

Управляющий совет объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса осознает, что внеклассные и вспомогательные мероприятия обогащают образовательное и социальное развитие учащихся и укрепляют их чувство связи со школой. Округ должен поощрять и поддерживать участие учащихся во внеклассных и вспомогательных мероприятиях, не нанося ущерба целостности и целям основной образовательной программы.

Академические и внеклассные программы или мероприятия доступны всем лицам, независимо от расы, цвета кожи, происхождения, национальности, иммиграционного статуса, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения или родительского статуса, беременности, физической или умственной инвалидности, пола, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности, гендерной идентичности или выражения, а также восприятия одной или нескольких из этих характеристик; или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Любая жалоба, касающаяся незаконной дискриминации в академической программе округа, должна быть подана в соответствии с разделом [1312.3](#) Правил совета по образованию в рубрике «Единые процедуры подачи жалоб».

Источники: Раздел [6145](#) Правил совета по образованию и раздел [6145](#) Административных положений

Участие в спортивных соревнованиях

Спортивная программа округа должна быть свободна от дискриминации и дискриминационных практик в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством. Суперинтендант или уполномоченное им лицо должны обеспечить равные возможности для занятий спортом для обоих полов.

Участие в межшкольных, внутришкольных (или) клубных спортивных соревнованиях открыто для всех лиц, независимо от расы, цвета кожи, происхождения, национальности, иммиграционного статуса, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения или родительского статуса, беременности, физической или умственной инвалидности, пола, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности, гендерной идентичности или выражения, а также восприятия одной или нескольких из этих характеристик; или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Нормативный акт № [6145.2](#) и Правила совета по образованию № [6145.2](#) определяют факторы, которые необходимо учитывать при установлении наличия равных возможностей для представителей обоих полов, а также критерии, применяемые для обеспечения того, чтобы спортивная программа школьного округа эффективно учитывала интересы и способности представителей обоих полов в области спорта.

Любая жалоба, касающаяся незаконной дискриминации в спортивной программе округа, должна быть подана в соответствии с разделом 1312.3 Правил совета по образованию в рубрике «Единые процедуры подачи жалоб».

Служба по ориентации/консультированию

Управляющий совет объединенного школьного округа Ньюпорт-Меса осознает, что комплексная программа психологических консультаций способствует повышению академической успеваемости и удовлетворению разнообразных нужд всех учащихся нашего округа. Академические программы и (или) курсы доступны для всех лиц, независимо от расы, цвета кожи, происхождения, национальности, иммиграционного статуса, этнической принадлежности, возраста, религии, семейного положения или родительского статуса, беременности, физической или умственной инвалидности, пола, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности, гендерной идентичности или выражения, а также восприятия одной или нескольких из этих характеристик; или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Любая жалоба, касающаяся незаконной дискриминации при реализации академической программы округа, должна быть подана в соответствии с [разделом 1312.3](#) Правил совета по образованию в рубрике «Единые процедуры подачи жалоб».

Источники: Раздел [6164.2](#) Правил совета по образованию и раздел [6164.2](#) Административных положений

Профессиональная квалификация преподавателей

Закон «Каждый Студент Успешен» (ESSA) предоставляет родителям право запрашивать информацию о профессиональной квалификации учителей, включая следующие данные:

1. соответствует ли учитель государственным квалификационным и лицензионным стандартам для классов и областей знаний, в которых преподаватель проводит обучение;
2. преподает ли учитель в условиях чрезвычайной ситуации или иного временного статуса, в соответствии с которым государственная квалификация или критерии лицензирования были отменены;
3. степень бакалавра учителя и любая другая аттестация или ученая степень, выданная учителю, область дисциплины аттестации или степени;
4. предоставляются ли ребенку услуги помощниками и если да, то какова их квалификация.

Если в класс вашего ребенка был направлен или преподавал четыре или более недель подряд учитель, не имеющий высокой квалификации, вы будете своевременно уведомлены об этом Школьным округом.

Если вы хотите запросить информацию о профессиональной квалификации учителя вашего или помощников учителей, пожалуйста, свяжитесь с директором школы, в которую ходит ваш ребенок или в отдел кадров по телефону: (714) 424-7550.

Плата за обучение

Ученик, зачисленный в государственную школу, не должен платить деньги за учебу. Сбор с учеников включает в себя, но не ограничивается, все перечисленное ниже:

1. Плата, взимаемая с ученика в качестве условия для регистрации в школу или на занятия, или в качестве условия для участия в занятиях или внеклассных мероприятиях, независимо от того, являются ли занятия или мероприятия факультативными, обязательными или зачетными.
2. Гарантийный депозит или другой платеж, который ученик должен внести, чтобы получить шкафчик, книгу, учебное пособие, музыкальный инструмент, форму или другие материалы или школьные принадлежности.
3. Покупка, которую ученик должен совершить для приобретения материалов, школьных принадлежностей, учебного оборудования или формы, связанной с образовательной деятельностью.

Ряд законов определяет вид конкретных сборов, которые школа или округ могут взимать с учащихся. Обратите внимание, что закон не запрещает школьному округу или его программам обращаться за добровольными пожертвованиями или участвовать в мероприятиях и программах по сбору средств. Эти пожертвования и финансовые взносы для сбора средств являются добровольными, и всем студентам будет разрешено участвовать в школьных мероприятиях и внеклассных мероприятиях независимо от того, делает ли родитель или законный опекун пожертвование или взнос.

Жалобы на незаконный сбор за обучение рассматриваются в соответствии с Правилами совета по образованию, раздел 1312.3 - единая процедура подачи жалоб. Жалобы, касающиеся платы за обучение, могут быть поданы анонимно, если заявитель предоставит доказательства или информацию, позволяющую подтвердить жалобу. Жалоба на взимание незаконной платы с учащихся может быть подана директору школы.

Источники: Раздел [3260](#) Правил совета по образованию и раздел [3260](#) Административных положений

Доклад о школьной подотчетности

Каждая школа округа выпускает доклад о подотчетности (SARC). Ознакомиться с отчетами об эффективности работы школ можно по адресу: <http://web.nmusd.us/sarc>. Во вашем запросе может быть получена печатная версия. Для дополнительной информации, пожалуйста, обращайтесь в офис школьной администрации.

Государственные тесты/уровень успеваемости

Весной ученики с 3-го по 8-й, а также 11-й класс будут сдавать ежегодные экзамены штата. Родители могут ежегодно подавать в школу письменную просьбу об освобождении своего ребенка от полной или частичной сдачи государственного экзамена (CAASPP).

Ресурсы для родителей по тестированию CAASPP доступны на сайте: <https://ca.startingsmarter.org/>.

Школьный округ обязуется своевременно информировать родителей об уровне успеваемости учащегося по каждой методике государственной академической аттестации. Более подробная информация о результатах государственных экзаменов доступна на сайте: <https://web.nmusd.us/departments/education-services/assessment/state-testing-results>.