



Course Catalog

2026 - 2027

"Our future... One student at a time"

Tabla de contenido

Introducción

Nota sobre cambios de horario	2
Procedimientos y pólizas académicas	3-4
Reconocimientos académicos	5-7
Requisitos de graduación	8
Requisitos de ingreso a la Universidad de California/Universidad Estatal de California	9
Diseñar de un plan de cuatro años	10
Ejemplos de planes de cuatro años	11
Lista de cursos de la Universidad de California.	12
Cursos Ofrecidos	13-15
Vías de CTE	16
Concejería de carrera profesional	17
Elegibilidad de la NCAA	18

Descripciones de los cursos

Ciencias sociales	19-20
Inglés	21-23
Matemáticas	24-26
Ciencia	27-28
Lengua extranjera	29-30
Artes visuales y escénicas	31-33
Electivos adicionales	34-35
Programa de AVID	36
Programas Ocupacionales Regionales del Valle (Valley ROP)/CTE	37-41
Educación Física (PE)	42-43

CAMBIOS DE HORARIO

Seleccione sus cursos con cuidado ya que no se harán cambios. **Sólo se permitirá** por las siguientes razones:

- Colocación incorrecta
- Recomendación del maestro
- Para cumplir con un requisito de graduación

Los cursos descritos en este manual se ofrecerán en Orange Cove High School sujeto a una inscripción suficiente de estudiantes para cada curso.

El Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon está comprometido con la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación y el empleo. El Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento por motivos de edad, ascendencia, color, discapacidad, origen étnico, género, expresión de género, identidad de género, información genética, estatus migratorio, estado civil, información médica, origen nacional, estado parental, estado de embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características, reales o percibidas. Si cree que usted o su estudiante han sido víctimas de discriminación, acoso, intimidación o hostigamiento, debe comunicarse con el director de su escuela o con el Director de Cumplimiento y Título IX del Distrito, Roberto Gutiérrez, por teléfono al 559-305-7010, por correo electrónico a Gutierrez-r@kcusd.com o en persona al 1801 10th St Reedley, CA 93654.

Designada del Título IX de Orange Cove, Verónica López, teléfono: 559-626-5900, correo electrónico: lopez-v@kcusd.com o en persona 1700 Anchor Ave Orange Cove, CA 93646.

Todos los cursos ofrecidos en OCHS cumplen con los requisitos de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973: los estudiantes discapacitados no serán discriminados debido a su discapacidad en ningún programa, vocacional o académico.

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Curso de preparación universitaria (P)

Cualquier curso designado con “P” es un curso preparatorio para la universidad que satisface uno o más de los criterios requeridos para el ingreso a una universidad de cuatro años (es decir, UC, CSU, universidad privada).

Cursos de nivel de honores (H o AP)

Cualquier curso designado como H o AP es un curso de nivel de honores que cumple con los criterios establecidos por los sistemas de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California. Las universidades otorgarán una calificación adicional por una "C" o mejor en una clase de nivel de honores/AP al calcular el promedio de calificaciones para la evaluación de admisión. La UC aceptará un máximo de ocho (8) semestres de clases de nivel de honores para fines de admisión en los grados 10 y 11, con un máximo de dos unidades (cuatro semestres) en el décimo grado.

Cursos de Colocación Avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) consisten en un plan de estudios de nivel universitario. La mayoría de los cursos AP requieren que los estudiantes completen tareas de verano. Este trabajo debe entregarse el primer día de clase. Los estudiantes son ***requeridos*** a tomar el examen de AP en mayo. Si obtiene una puntuación de 3 o más, puede recibir créditos en la universidad. **Los estudiantes son responsables de pagar el costo de examen antes del 30 de enero.**

Inscripción doble

Cualquier curso designado para Matrícula Doble se ha articulado con una o más de las instituciones de State Center Community College. Un estudiante que complete el curso con una calificación de "C" o mejor recibirá créditos universitarios en estas instituciones. Los estudiantes deben presentar el Certificado de Matrícula Doble a la institución después de inscribirse y completar 12 créditos. Estos certificados están disponibles a través del instructor del curso.

Calificaciones

Un estudiante recibe cinco créditos por cada clase tomada durante un semestre en el que obtiene una calificación aprobatoria (A, B, C, D). El promedio acumulativo de calificaciones se calcula otorgando puntos de calificación (A=4, B=3, C=2, D=1, F=0) para todas las clases. Los cursos de Honores (H) y Colocación Avanzada (AP) reciben un punto de calificación adicional por una calificación de (A=5, B=4, C=3). La clasificación de la clase para los estudiantes de último año se basa en el promedio acumulativo general de calificaciones de los primeros siete semestres. Cualquier estudiante que alcance un promedio acumulativo general de 4.0 o superior será seleccionado como valedictorian. Aquellos estudiantes con un promedio acumulativo general de 3.90 a 3.99 serán seleccionados como salutatorian.

Grado Incompleto (I)

Un maestro puede otorgar una calificación de semestre incompleto (I) cuando un estudiante no ha completado los requisitos del curso debido a una ausencia prolongada o circunstancias atenuantes. **El estudiante tendrá hasta cuatro semanas para completar el trabajo requerido y obtener una calificación aprobatoria. Una calificación incompleta o no resuelta en las próximas cuatro semanas se cambiará a una "F".**

Fallo de retirada

Si un estudiante es sacado de una clase por cualquier motivo, la calificación aparecerá como “F” en la boleta de calificaciones y no se dará ningún crédito por ese semestre para la clase.

Problemas de seguridad

Los estudiantes que exhiban un comportamiento inseguro o destructivo en clase serán expulsados inmediatamente y se dirigirán al administrador correspondiente. El administrador tomará medidas, que podrían incluir la expulsión de la clase con una calificación de "F".

Calificación sin crédito (NC)

Si un estudiante excede las ausencias permitidas para una clase, no se obtendrán créditos por ese curso. Se publicará una “NC” tanto en la boleta de calificaciones como en la transcripción.

Boletas de calificaciones

Al final de cada semestre, se imprime una boleta de calificaciones, que se envía por correo a los padres/guardianes. Estas calificaciones se registran oficialmente en el expediente académico del estudiante. Adicionalmente, se envían por correo a los padres cuatro informes de progreso, dos por semestre. Estos reportes sirven como avisos de calificaciones y se utilizan para determinar la elegibilidad para jugar deportes en la escuela.

Escuela de verano / Sesión de invierno (cuando esté disponible)

- Estudiantes que reciben una calificación de “F”/”NC” en un curso requerido para graduarse **deben** asistir a la escuela de verano y/o sesión de invierno.
- Para todos los cursos de crédito original tomados durante la escuela de verano, todos los estudiantes de KCUSD deben completar 1 y 2 semestres de la clase de un año de duración

Repetición de un curso

Un estudiante podrá repetir un curso y sustituirlo por una mejor calificación con las siguientes condiciones:

- El estudiante puede sustituir una calificación solo una vez para un curso en particular.
- Se da crédito electivo por un curso repetido cuando se otorgó crédito anterior.
- Sólo las calificaciones “D” o “F” podrán ser reemplazadas repitiendo un curso.

Directrices de crédito máximo

- El horario regular consiste de siete (7) clases. Se pueden obtener treinta y cinco (35) créditos por semestre.
- Los estudiantes de tercer o cuarto año pueden obtener hasta 45 créditos por semestre a través de una combinación de clases regulares, clases regionales de CTE y clases de recuperación de créditos.

Programa de enriquecimiento de Reedley College

Los estudiantes del once (11) y doce (12) año de secundaria pueden matricularse simultáneamente en Reedley College bajo el Programa de Enriquecimiento de la Escuela Secundaria y cursar asignaturas universitarias mientras completan sus estudios. Los estudiantes deben estar en camino a graduarse. Se pueden otorgar créditos dobles.

- Los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones acumulativo de 2.5 para inscribirse en clases universitarias regulares.
- **Al finalizar el/los curso(s), el estudiante es responsable de enviar su expediente académico de Reedley College al departamento de orientación para obtener créditos de la escuela secundaria.**
- Créditos obtenidos por clases universitarias tomadas a través del Programa de Enriquecimiento de Escuela Secundaria de Reedley College.

Las clases universitarias de 1 a 2 unidades reciben 5.0 créditos de escuela secundaria.

Las clases universitarias de 3 a 4 unidades otorgan 10.0 créditos de escuela secundaria.

- Consulte a su consejero para obtener más detalles.

Graduación anticipada

Los estudiantes que cumplan con todos los requisitos de graduación (créditos, promedio general y cursos requeridos) al finalizar el primer semestre de su último año de secundaria pueden solicitar a la junta la graduación anticipada. Los estudiantes pueden obtener las aplicaciones de su consejero. La aplicación completa debe entregarse antes de junio de su once (11) año. Los estudiantes que se gradúen anticipadamente no podrán regresar a OCHS para las actividades del segundo semestre ni participar en la ceremonia de graduación.

Ceremonia de graduación

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos para graduarse (créditos, 90% de asistencia, GPA y cursos requeridos) antes de la fecha límite para que las calificaciones del doce (12) grado sean elegibles para participar en la ceremonia de graduación de junio. **Todas las multas y facturas pendientes deben pagarse.** Los estudiantes que completen los requisitos de graduación en la escuela de verano de OCHS después del último año recibirán un diploma al final de la escuela de verano y no serán elegibles para participar en la ceremonia de graduación.

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

Letras académicas/Chevrons

Las letras académicas y los chevrons se otorgan al final de cada semestre según los siguientes criterios:

- Carta de honores: Los estudiantes de tiempo completo que tengan un promedio de calificaciones de 3.5 a 4.0 o más son elegibles para esta carta.
- Chevron blanco: Los estudiantes de tiempo completo que ya hayan recibido su Carta de Honores y hayan obtenido un promedio de calificaciones de 3.5 a 3.99 son elegibles para este chevron.
- Chevron oro : Los estudiantes de tiempo completo que ya hayan recibido su Carta de Honores y hayan obtenido un promedio de calificaciones de 4.0 o más son elegibles para este chevron.

Honores de graduación

Los siguientes grupos de estudiantes recibirán honores en su graduación y tendrán sus nombres registrados en el programa de graduación:

- Los estudiantes que tengan un promedio de calificaciones de 3.5 o más durante los primeros 7 semestres recibirán un cordón teal y blanco para usar en la graduación.
- Los estudiantes valedictorianos son aquellos que obtienen un promedio de calificaciones de 4.0 o más durante los primeros 7 semestres.
- Los salutatorios son estudiantes que obtienen un promedio de calificaciones de 3.90 a 3.99 durante los primeros 7 semestres.

Diploma al mérito del Sello del Estado Dorado

Las agencias educativas locales (LEA) son responsables de mantener registros apropiados con el fin de identificar a los estudiantes graduados de último año que cumplen con los requisitos de elegibilidad para el programa

Diploma al Mérito del Sello del Estado Dorado (GSSMD) (Sección 51454 del Código de Educación de California). Para ser elegibles para el GSSMD, los estudiantes (1) deben ser elegibles para recibir un diploma de escuela secundaria diploma; y (2) debe haber demostrado el dominio del plan de estudios en al menos seis áreas temáticas, como sigue:

1. Artes del lenguaje inglés/alfabetización (ELA): los estudiantes deben haber obtenido uno de los siguientes:
 - a. Una calificación de B+ o superior (o equivalente numérico) en un solo curso (cada semestre) completado en el noveno, décimo y undécimo grado
 - b. Un nivel de logro de “Estándar cumplido” o superior para la escuela secundaria Evaluación sumativa Smarter Balanced
2. Matemáticas: los estudiantes deben haber obtenido uno de los siguientes:
 - a. Una calificación de B+ o superior (o equivalente numérico) en un solo curso (cada uno semestre) completado en el noveno, décimo y undécimo grado
 - b. Un nivel de logro de “Estándar cumplido” o superior para la escuela secundaria Evaluación Sumativa Smarter Balanced
3. Ciencias - los estudiantes deben haber obtenido uno de los siguientes:
 - a. Una calificación de B+ o superior (o equivalente numérico) en un solo curso (cada semestre) completado en el noveno, décimo y undécimo grado
 - b. Una puntuación de calificación que demuestre el dominio del tema según lo determinado por la LEA para un examen realizado por un proveedor privado o la LEA
4. Historia de los Estados Unidos - los estudiantes deben haber obtenido uno de los siguientes:
 - a. Una calificación de B o superior (o equivalente numérico) al finalizar el curso. Curso obligatorio de historia de los Estados Unidos (cada semestre)
 - b. Una puntuación de calificación que demuestre el dominio del tema según lo determinado por la LEA para un examen realizado por un proveedor privado o la LEA
5. Dos áreas adicionales: los estudiantes pueden elegir entre cualquiera de las siguientes:
 - a. Cualquier calificación o puntuación adicional que se enumere anteriormente, obtenida por materia de ELA, matemáticas, ciencias o historia de los Estados Unidos que no se haya utilizado ya para

cumplir con los requisitos de elegibilidad

b. Una calificación de B o superior (o equivalente numérico) al finalizar cursos de secundaria en otras materias

c. Una puntuación de calificación que demuestre el dominio de otras materias, como determinado por la LEA, para un examen realizado por un proveedor privado o la LEA

Sello Estatal de Bilingüismo

Un estudiante que se gradúa de la escuela secundaria debe haber alcanzado un alto nivel de alfabetización y fluidez en uno o más idiomas además del inglés.

El estudiante deberá demostrar:

1) Completar todos los requisitos de Lengua y Literatura de Inglés para graduarse con una calificación GPA de 2.0 en esas clases.

2) Aprobar la Evaluación de California sobre el Desempeño y Progreso de los Estudiantes (CAASPP) para el lenguaje inglés, o cualquier prueba sucesora, administrada en el doce grado, en o por encima del nivel de logro de “estándar cumplido”, o en el nivel de logro determinado por el Superintendente para cualquier prueba sucesora.

3) Competencia en uno o más idiomas, distintos del inglés, demostrada mediante uno de los siguientes métodos:

A. Aprobar un examen de Colocación Avanzada (AP) en un idioma extranjero con un Puntuación de 3 o superior, o un examen de Bachillerato Internacional (IB) con una puntuación de 4 o más.

B. Finalización exitosa de un curso de estudios de secundaria de cuatro años en un Lengua extranjera, obteniendo un promedio general de calificaciones de 3.0 o superior en ese curso de estudio, y demostrando competencia oral en el idioma comparable al requerido para aprobar un examen AP o IB.

C. Pasar un examen de distrito con una puntuación de competente o superior (si no hay AP examen o pruebas de idiomas estándar y el distrito escolar puede certificar que la prueba cumple con el nivel de un examen AP) demostrando competencia en todos los modos de comunicación (lectura, escritura y hablar) que caracterizan la comunicación en el lenguaje.

D. Pasar el examen de idioma extranjero SAT II con una puntuación de 600 o más alto

4) Además de los requisitos mencionados anteriormente, si el idioma principal de un alumno es distinto del inglés, deberá demostrar competencia en inglés en el Evaluaciones de competencia en el idioma inglés para California (ELPAC), o cualquier evaluación del dominio del idioma inglés del sucesor, en transición al kindergarten (TK), kindergarten, o cualquiera de los grados primero a doce, inclusive.

Departamento de Educación de California

Marzo de 2018

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Cursos obligatorios	Créditos
Inglés	40 créditos
Matemáticas (Matemáticas 1 requerida)	30 créditos
Ciencias Físicas	10 créditos
Ciencias biológicas	10 créditos
Historia mundial	10 créditos
Historia de los Estados Unidos	10 créditos
Ciencias económicas	5 créditos
Gobierno de los Estados Unidos	5 créditos
PE	30 créditos
Geografía mundial	5 créditos
Arte Interpretativas	10 créditos
Idioma mundial	10 créditos
Créditos electivos	90 créditos
REQUISITOS TOTALES DE GRADUACIÓN:	• 265 créditos • Promedio general de calificaciones (GPA) de 2.0 o superior

Nota: Se proporcionará un programa de Educación Física modificado para los estudiantes que presenten los requisitos médicos necesarios documentación.

Todos los Juniors deben estar en una clase de matemáticas y ciencias.

Alternativa - PE 3º año:

Banda de concierto/marcha	Equipo de perforación (1 semestre)	Baile latino
Bombero urbanos y rurales	PE de atlético/fitness	PE deportivo/Fitness
PE Body Work	Bomberos forestales	PE para el fútbol americano

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA / UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA **REQUISITOS DE ENTRADA**

Para ser elegible, el estudiante debe haber completado satisfactoriamente una secuencia específica de cursos de secundaria. Estos cursos obligatorios se conocen como asignaturas 'a-g'. Se requieren quince unidades (un año equivale a una unidad). Al menos siete de las quince unidades deben haberse obtenido durante los dos últimos años de secundaria.

Las aplicaciones de estudiantes de primer año y transferencias de división inferior deben completar lo siguiente con una calificación mínima de "C" en cada curso

- A. Ciencias Sociales - 2 años** Un semestre a un año de Historia de los Estados Unidos, un curso de educación cívica o Gobierno de los Estados Unidos y un año de historia, culturas, y geografía mundial
- B. Inglés - 4 años** Composición y literatura
- C. Matemáticas - 3 años**(4 años, recomendado *un año debe ser en el área de Geometría*)
- D. Ciencias - (incluye un laboratorio) 2 años** (3 años recomendados) Un año biológico y un año de ciencias físicas.
- E. Lengua Extranjera- 2 años**(3 años recomendados) Estudiar en el mismo idioma
- F. Artes Visuales y Escénicas- 1 año** Seleccione un curso de arte, teatro/drama, música o danza.
- G. Electiva- 1 año** Seleccione una de las áreas mencionadas anteriormente.

- Requisitos para la beca: calificaciones de "C" o mejor. en todos los cursos requeridos. El promedio de calificaciones se combina con las calificaciones del examen de admisión para determinar la elegibilidad.
- Requisito de examen: ACT o SAT, se requiere ensayo si se postula a una UC

Universidad Estatal de California

➤ Si cumple con los requisitos del curso y si su promedio de calificaciones de la escuela secundaria en los grados 10, 11 y 12 las calificaciones de todas las clases (excepto educación física y ciencias militares) corresponden con su SAT 1 o ACT + Escritura.

Universidad de California

➤ Razonamiento del SAT o ACT *más* el nuevo examen de escritura ACT+ la UC utiliza solo las calificaciones obtenidas en los cursos A-G en 10, 11¹, y 12 calificaciones. El promedio general (GPA) se calcula con tus puntuaciones del SAT 1 o ACT y se combina con tus puntuaciones del SAT II para determinar la elegibilidad.

DISEÑANDO UN PLAN DE CUATRO AÑOS

La clave para una selección de cursos efectiva es planificar con anticipación. Aquí tienes 4 sencillos pasos:

1. Seleccione una posible trayectoria profesional: decida si va a asistir a una escuela vocacional, a una universidad de dos años o a una universidad de cuatro años.
2. Complete todos los cursos requeridos para la graduación y la universidad en su planificador.
3. Completa las asignaturas optativas de tu trayectoria profesional. Presta atención a los prerrequisitos.
4. Planifica tus actividades extracurriculares: Los clubes, los deportes y la participación comunitaria son una parte importante de tu experiencia en la preparatoria. ¡Participa!

Autoconciencia

Considere lo siguiente:

- Tus metas: Lo que quieres de la vida.
- Habilidades y capacidades: Considere sus fortalezas y debilidades académicas.
- Intereses y pasatiempos: Cultivar actividades y pasatiempos.
- Planes de educación y formación postsecundaria: Elija un programa de estudios.
- Su consejero escolar es un recurso valioso: **CONOZCA A SU CONSEJERO.**
- Consejo de tus padres o guardianes: Habla con tus padres sobre tu plan de cuatro años.
- Los planes de cuatro años deben ser flexibles.
- **Revise y modifique su plan de cuatro años, según sea necesario.**

El plan de cuatro años que se muestra a continuación incluye los cursos obligatorios y recomendados (para ser competitivos). Estos cursos o sus equivalentes deben figurar en el plan de cuatro años de cada estudiante. Estos cursos representan una carga académica considerable, por lo que cada estudiante debe elegir las clases adecuadas.

PLAN DE UC/CSU CON DESTINO A LA UNIVERSIDAD

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés 1P o Inglés 1P (E)	Inglés 2P o Inglés 2P (E)	Inglés 3P o Inglés 3 H	CSU EAP Ex Lectura/Escritura o Lengua y composición en inglés AP
Biología P	Química P	Física o Biología AP	Biología AP o Física
Matemáticas 1P o Matemáticas 1P (E)	Matemáticas 2P o Matemáticas 2P (E)	Matemáticas 3P o Matemáticas 3P (E)	Estadística P o Cálculo AB (AP)
Geografía mundial o AP Human Geo.	Historia mundial P o Historia mundial AP	Historia de los Estados Unidos P o AP Historia de los Estados Unidos	Gobierno/Economía P
Diseño gráfico P	Español 1P	Español 2P	Español 3P
PE 1	PE 2	PE atlético/fitness o Body works	Electivo opcional
*Introducción a la fabricación y la ingeniería	*Dibujo de fabricación P	*Mecánica Industrial y Manufactura	Electivo opcional

* Trayectoria CTE de Desarrollo e Ingeniería de Productos

PLAN DE DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés 1P	Inglés 2P	Inglés 3P	CSU EAP Ex Lectura/Escritura
Biología P	Química P	Ciencias Físicas P	Electivo
Matemáticas 1P	Matemáticas 2P	Matemáticas 3P	Electivo
Geografía mundial	Historia mundial P	Historia de los Estados Unidos P	Gobierno/Economía P
Diseño gráfico	Español 1P	Electivo	Electivo
PE 1	PE 2	PE atlético/fitness o Body Works	Electivo
Electivo	Electivo	Electivo	Electivo

La Electiva P indica una Electiva de preparación universitaria que cumple con los requisitos de admisión de UC/CSU

Universidad de California: Lista de cursos certificados a-g de la escuela secundaria - Requisitos de graduación

'A' Historia/Ciencias Sociales 2 años	'B' Inglés 4 años	'C' Matemáticas 3 años	'D' Ciencias de laboratorio 2 años	'E' Idioma distinto del inglés 2 años	'F' Visual & Arte escénico 1 año	'G' Electivo 1 año
Geografía mundial P	Inglés 1 P	Matemáticas 1P	Biología P	Español 1 P	Banda de música de concierto P	Economía P
Geografía Humana AP	Inglés 1 P E	Matemáticas 1 Educación Física	Química P	Español 1 Hablante nativo P	Coro de conciertos P	AVID 9-12 P
Historia mundial P	Inglés 2 P	Matemáticas 2P	Física P	Español 2 P	Arte 1 P	Historia chicana/latinoamericana P
Historia mundial AP	Inglés 2 P E	Matemáticas 2 Educación Física	Biología AP	Español 2 Hablante nativo P	Drama 1 P	Artes culinarias 1 P
Historia de los Estados Unidos P	Inglés 3 P	Matemáticas 3P	Ciencias Físicas P	Español 3 P	Drama 2 P	Justicia Penal P
Historia de los Estados Unidos AP	Inglés 3 H	Matemáticas 3 Educación Física		Lengua española AP	Fotografía digital P	Investigación de la escena del crimen
Gobierno de los EE. UU. P	Curso de lectura y escritura expositiva P	Estadísticas P		Literatura española AP	Diseño gráfico P	Escuela de Vuelo y Mantenimiento de Aviación P
	Lengua inglesa AP	Cálculo AP			Diseño Gráfico Avanzado P	Lucha contra incendios urbanos y rurales P
					P digital avanzada	Servicio y Mantenimiento Automotriz P
					Baile latino P	Asistente de enfermería pre certificado (CNA) P
						Carreras con niños 1 P
						Carreras con niños 2 P
						Terminología médica, primeros auxilios y seguridad P

Orange Cove High School

CLASES DISPONIBLES PARA 2025-2026

NOMBRE DEL CURSO

PRERREQUISITO *(Curso aprobado A-G)

INGLÉS

ELD 2	Estudiantes de inglés recién llegados y/o EL con menos de 2 años de ELD
*ELD 3.....	Estudiantes de inglés con 2 o más años de ELD
*Inglés 1P.....	smarter balanced y recomendación del maestro
*Inglés 1P (E)	recomendación del maestro y smarter balanced
*Inglés 2P.....	Inglés 1 P, Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Inglés 2P (E).....	Inglés 1P (E), Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Inglés 3P.....	Inglés 2 P, Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Inglés 3 H.....	Inglés 2P (E), Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Curso de lectura y escritura de CSU P (12).....	Inglés 3P, Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Lengua y composición en inglés AP (12).....	Inglés 3 H, Smarter Balanced y recomendación del maestro

MATEMÁTICAS

*Matemáticas 1P.....	examen de nivel de matemáticas
*Matemáticas 1 (E).....	prueba de nivel de matemáticas
*Matemáticas 2	Matemáticas 1
*Matemáticas 2 (E).....	Matemáticas 1
*Matemáticas 3	Matemáticas 2 P
*Matemáticas 3 (E).....	Matemáticas 2 P
*Estadística P (12).....	Matemáticas 2 P
*Cálculo AP (12).....	Matemáticas 3 y aprobación del maestro
Matemáticas 11 (DE)	Matemáticas 3

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 1 (9).....	Ninguno
PE 2 (10).....	Ninguno
Acondicionamiento deportivo/Fitness.....	Participación en deportes JV/Varsity
Acondicionamiento atlético/Fitness11-12).....	Ninguno
Body Works	Ninguno

CIENCIA

*Biología P (9-10).....	Ninguna
*Biología AP (11-12).....	Biología y Geometría con una calificación de A o B en las pruebas.
*Química P (10-12).....	Biología y Geometría con una calificación de “C” o mejor
*Ciencias Físicas (10-12)	Biología con una calificación de “C” o mejor
*Física (11-12).....	Biología con una calificación de “C” o mejor

CIENCIA SOCIAL

*Historia mundial (10, 11, 12).....	Ninguna
*Historia mundial AP (10).....	Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Historia de los Estados Unidos (11, 12).....	Ninguna
*Historia de los Estados Unidos AP (11,12).....	Smarter Balanced y recomendación del maestro
*Gobierno de los Estados Unidos P (12).....	Estar en el 12 Grado
*Economía P (12).....	Estar en el 12 Grado
*Geografía Mundial P (9).....	Ninguna
*Geografía Humana AP (9,10,11,12).....	Smarter Balanced y recomendación del maestro

BELLAS ARTES

*Arte 1P (9-12).....	Ninguno
*Baile latino (10-12)	Ninguno
*Diseño Gráfico ROP (9-12).....	Ninguno
*ROP Diseño Gráfico Avanzado (11, 12).....	ROP Diseño Gráfico
*Fotografía digital ROP (9-12)	Ninguno
*ROP Fotografía Digital Avanzada (10-12)	Fotografía Digital ROP

IDIOMA MUNDIAL

*Español 1 P (9-12)	Determinado por la prueba del departamento
*Hablantes nativos de español 1 P (9-12).....	Determinado por la prueba del departamento
*Español 2 P (9-12).....	Determinado por la prueba del departamento
*Hablantes nativos de español 2 P (9-12).....	Determinado por la prueba del departamento
*Español 3 P (9-12).....	Determinado por la prueba del departamento
*Idioma español AP (9-12).....	Determinado por la prueba del departamento
*Literatura española AP (10-12).....	Determinado por la prueba del departamento

Música

*Banda de concierto/marcha P (9-12).....	Ninguno
Equipo de perforación/bandera (9-12)	Debe seleccionarse de la prueba de primavera anterior

Música vocal

*Coro de concierto P (9-12).....	Audición/aprobación del director
----------------------------------	----------------------------------

Clases de CTE

*Carreras ROP en Justicia Penal (11-12).....	Ninguna
*Investigación de la escena del crimen ROP (12).....	Carreras en justicia penal
*Carreras ROP con niños 1 (11-12).....	Ninguno
*ROP Carreras con niños 2 (11-12)	ROP Carreras con niños 1
*ROP Robótica (9-12)	Ninguno
*ROP Robótica Avanzada (10-12)	ROP Robótica
*ROP Introducción a la fabricación e ingeniería (9-12).....	Ninguno
*Dibujo de fabricación ROP (10-12).....	Introducción a la fabricación e ingeniería
*Técnico en Ingeniería ROP (11-12).....	GPA de 2.5 o superior
*Fotografía digital ROP (9-12)	Ninguno
*ROP Fotografía Digital Avanzada (10-12)	Fotografía Digital ROP
*ROP Diseño Gráfico P (9-12).....	Ninguno

*ROP Diseño Gráfico Avanzado P (10-12).....	ROP Diseño Gráfico
*ROP Artes Culinarias 1 P (9-12).....	Ninguno
*ROP Artes Culinarias 2 P (10-12)	ROP Artes Culinarias 1
*Terminología médica ROP, primeros auxilios y seguridad (10-12).....	Ninguno
*ROP Tecnología de Mantenimiento de Aviación (12).....	Debe ser senior; se recomienda un GPA de 2.5 o superior
*ROP Lucha contra incendios urbanos y rurales (11-12).....	GPA recomendado de 2.5 o superior
*ROP Extinción de incendios forestales (12).....	Extinción de incendios urbanos y rurales
*Servicio y mantenimiento automotriz (11-12).....	Ninguno
*Taller de chapa y pintura (11-12)	Ninguno
*Auxiliar de enfermería de pre certificación (CNA) (12) Bloque de dos horas	GPA de 3.0 o superior

Optativas

Seminario de 9º grado (9-12).....	Ninguno
Asesoramiento 53 (12) (DE)	Ninguno
*Liderazgo (9-12).....	Ninguno
Bibliotecología (12).....	Permiso del maestro de la Biblioteca
*AVID (9-12).....	Solicitud, entrevista y selección por el Comité AVID
*Anuario (9-12).....	Ninguno
Historia chicana/latinoamericana (10-12).....	Ninguno
Arbitraje deportivo (10-12).....	Ninguno
Apoyo matemático (9).....	Ninguno
Finanzas Personales (11-12).....	Ninguno

Caminos CTE de Orange Cove High School 2026-2027

¿Qué son los cursos CTE?

- Proporcionar educación gratuita en habilidades técnicas en un área de estudio y/o sector industrial.
- Conectar la escuela secundaria con la universidad, certificaciones industriales y/o carreras
- Cumplir con los requisitos de educación superior de cuatro años (a-g)
- Proporcionar una certificación aprobada por la industria que pueda utilizarse para el empleo directo.
- Inscripción articulada (A) y/o dual (D) con colegios comunitarios (obteniendo créditos de la escuela secundaria y la universidad)

¿Qué es una vía de CTE?

- Una secuencia de dos o más cursos de CTE dentro del área de interés profesional del estudiante. Diseñado para conectar las clases de preparatoria con la universidad, certificaciones industriales y/o una carrera profesional.
- Los itinerarios pueden constar de un solo curso (igual tiempo y trabajo que un itinerario de dos cursos, finalización en 1 año (1Y)).

¿Qué hace que un estudiante complete el camino de CTE (medalla honoraria por graduación)?

- Finalización de todos los cursos de la vía
- Las calificaciones para todos los semestres de cada curso en la vía deben ser C o mejores (no se aceptará C-)

CTE Pathways

Key: D- Dual Enrollment, a-g- Meet A-G Requirements

CTE Pathway	Course Sequence	
Product Innovation & Design (216)	1. Manufacturing & Engineering (Concentrator; D, a-g)	2. Manufacturing Drafting (CADD) (Capstone, D, a-g)
Engineering Technology(153)	1. Robotics (Concentrator; a-g)	2. Advanced Robotics (Capstone, a-g)
Public Safety (232)	1. Criminal Justice (Concentrator; a-g)	2. Crime Scene Investigation (CSI) (Capstone, a-g)
Design, Visual & Media Arts (111)	1. Graphic Design (Concentrator; D, a-g)	2. Advanced Graphic Design (Capstone, D, a-g)
Child Development (130)	1. Careers with Children I (Concentrator; a-g, D)	2. Careers with Children II (Capstone, a-g)
Food Service & Hospitality (201)	1. Culinary Arts I (Concentrator; a-g)	2. Culinary Arts 2 (Capstone, a-g)
Production & Managerial Arts (113)	1. Digital Photography (Concentrator; a-g)	2. Advanced Digital Photography (Capstone, a-g)

CTE Pathway	Course Sequence
Machining & Forming Technologies (212)	1. Engineering Technician (Capstone, D, a-g) **Stand Alone Completer
Patient Care (198)	1. Certified Nursing Assistant – CNA (Capstone, a-g) **Stand Alone Completer
Systems Diagnostics, Service, & Repair Pathway (221)	1. Automotive Services & Maintenance (Capstone, D, a-g) **Stand Alone Completer
Structural Repair & Refinishing (220)	1. Autobody & Paint (Capstone) **Stand Alone Completer
Systems Diagnostics, Service, & Repair Pathway (221)	1. Flight Science and Aviation Maintenance Technology (Capstone, D, a-g) **Stand Alone Completer
Emergency Response (233)	1. Urban/Rural Firefighting (Capstone, D, a-g) **Stand Alone Completer
Forestry and Natural Resources (104)	1. Wildland Firefighting (Capstone, D, a-g) **Stand Alone Completer
Additional CTE Course to support CNA, Public Safety, Wildland and Urban/Rural Firefighting	1. Medical Terminology & Emergency Medical Responder (Concentrator, a-g)

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Se animará y brindará a los estudiantes de Orange Cove High School la oportunidad de establecer metas profesionales y planificar su programa educativo en función de ellas. A continuación, se detallan los procedimientos que utilizamos para ayudar a los estudiantes a definir sus planes educativos.

9 grado

Los estudiantes:

- a. Conozca la exploración profesional.
- b. Explora opciones profesionales, trayectorias profesionales, recibe información para completar un plan educativo de cuatro años y comienzan su interés universitario y profesional.

10 grado

Se motivará a todos los estudiantes a participar en exámenes como el PSAT, que los preparará para el examen de ingreso a la universidad SAT.

El consejero:

- a. Tendrá juntas con los estudiantes para revisar el progreso académico y revisar los planes educativos de cuatro años.
- b. Brindar la oportunidad a los padres del estudiante de revisar el progreso académico de su hijo y los cuatro años de estudios plan educativo.
- do. Discuta los planes posteriores a la escuela secundaria con el estudiante y los padres.

11 grado

- a. Los exámenes ASVAB, PSAT/NMSQT, SAT y ACT están disponibles para los estudiantes que planean asistir a la universidad.
- b. La información sobre carreras profesionales, ayuda financiera y becas estará disponible para los estudiantes en la oficina de la consejería.
- c. El consejero:
 1. Tendrá juntas con los estudiantes para revisar su progreso académico y revisar su plan educativo de cuatro años.
 2. Hablar sobre los planes y la preparación posterior de la escuela secundaria con los estudiantes.
 - 3.. Revisar los requisitos de graduación con los estudiantes.

12 grado

- a. Los exámenes ASVAB y SAT/ACT son necesarios para los estudiantes que planean asistir a la universidad.
- b. El consejero y el estudiante:
 1. Discutirán los requisitos de graduación.
 2. Hablar de las próximas actividades de los seniors
 3. Hablar sobre los planes para después de la high school:
 - a. Colegios o escuelas vocacionales
 - b. Requisitos de entrada
 - c. Información sobre becas

d. Información de asistencia financiera

ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

Los estudiantes que planean registrarse en la universidad como estudiantes de primer año y desean participar en deportes de División I o División II deben estar certificados por el Centro de Intercambio de Elegibilidad Inicial de la NCAA. Este centro garantiza una interpretación uniforme de los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA para todos los futuros estudiantes atletas en todas las instituciones que son miembros.

Obtener información completa sobre la elegibilidad deportiva a nivel universitario es responsabilidad de los padres y del estudiante/atleta, con el apoyo del consejero de la escuela preparatoria. La información está disponible en línea en www.ncaa.org Las solicitudes están disponibles en la oficina del consejero. Los estudiantes deben comenzar este proceso en la primavera de su 11 año de preparatoria. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que el Centro de Información cuente con los siguientes documentos necesarios para certificar a un estudiante/atleta:

1. Un formulario de autorización de estudiante completo y firmado y el pago del costo;
2. Una transcripción oficial enviada por correo directamente desde la high school a la que asistió;
3. Puntuaciones del ACT o SAT (los estudiantes deben solicitar que sus puntuaciones se envíen directamente al Clearinghouse).

¿Quieres ser un atleta universitario?

Esto es lo que tienes que hacer para ser elegible:

1. Graduado de la escuela secundaria
2. Completar un mínimo de 16 clases básicas
3. Presentar un promedio mínimo de calificaciones (GPA en clases básicas)
4. Presentar una puntuación de calificación en el examen ACT o SAT

Si tiene alguna pregunta, consulte el sitio web de la NCAA en www.ncaa.org

	División I	División II
Inglés	4 años	3 años
Matemáticas	3 años	2 años
Ciencia (natural/física)	2 años	2 años
Ciencia social	2 años	2 años
Inglés, matemáticas o ciencias adicionales	1 año	2 años
Curso adicional (de cualquiera de los anteriores y/o, Idioma extranjero, Religión/filosofía no doctrinal)	4 años	3 años

Ciencia social

Historia mundial (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1590	UC/CSU: A
--------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Requisito previo:Requisito de ciencias sociales de 10 grado

Este es un curso obligatorio de historia mundial. Tras un repaso de épocas pasadas, se hará hincapié en el período entre 1789 y la actualidad, centrándose en la civilización occidental. También se prestará atención a los desarrollos recientes en culturas seleccionadas fuera del mundo occidental.

Historia de los Estados Unidos (11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1535	UC/CSU: A
---	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Requisito de ciencias sociales de 11 grado

Este curso analizará el desarrollo histórico y cultural de Estados Unidos desde su descubrimiento hasta la actualidad. Sin embargo, se centrará en el período comprendido entre 1900 y la actualidad.

Gobierno de los Estados Unidos P (12)	Duración: 1 semestre	Crédito: 5	ID del curso: 1545	UC/CSU: A
---------------------------------------	----------------------	------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Ser un senior

Curso obligatorio de un semestre. En este curso, los estudiantes examinan el desarrollo histórico del gobierno de Estados Unidos. Se hace hincapié en el papel de las elecciones, los partidos políticos y la participación individual.

Economía P (12)	Duración: 1 semestre	Crédito: 5	ID del curso: 1546	UC/CSU: G
-----------------	----------------------	------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Ser un senior

Curso obligatorio de un semestre. En este curso se presentará el desarrollo de la economía estadounidense. Se examinará la interdependencia de nuestra economía con las demás economías del mundo. Se proporciona una base sobre los fundamentos económicos para que los estudiantes puedan tomar decisiones económicas informadas.

Geografía mundial P (9)	Duración: 1 semestre	Crédito: 5	ID del curso: 1530	UC/CSU: A
-------------------------	----------------------	------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: N/A

El objetivo de este curso es presentar a los estudiantes los diversos aspectos de la geografía y cómo estos han afectado y continúan afectando a diversas sociedades del mundo. El énfasis en la geografía cultural y económica permitirá a los estudiantes comprender la relación entre las características físicas de una región determinada y el desarrollo de las costumbres y tradiciones de sus habitantes. Otro énfasis del curso son las propiedades físicas de la tierra. El clima, los accidentes geográficos, las masas de agua y su relación con el desarrollo del mundo son claves

para el curso. Actividades cartográficas, investigación individual y grupal, y otros proyectos formarán parte del curso de Geografía Mundial.

Geografía Humana AP (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1532	UC/CSU: A
-------------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: N/A

El propósito del curso AP de Geografía Humana es introducir a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración de la superficie terrestre por parte de los seres humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica.

Historia de los Estados Unidos AP (11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1600	UC/CSU: A
--	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Se requiere tarea de verano para este curso.

Este es el curso de Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP). Los futuros estudiantes de Historia de los Estados Unidos AP deberán completar una tarea de lectura de verano y asistir a una junta de orientación antes de finalizar el segundo año. Los **estudiantes son responsables de pagar sus exámenes AP según lo determine College Board.**

Historia mundial AP (10)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1588	UC/CSU: A
--------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Se requiere tarea de verano para este curso.

El propósito de Historia Mundial AP es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales, en interacción con diferentes tipos de servicios humanos. Esta comprensión se profundiza mediante la combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas adecuadas. El curso destaca la naturaleza de los cambios en los marcos internacionales, sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las principales sociedades. El curso enfatiza el conocimiento factual relevante aplicado en conjunción con los principales problemas interpretativos y los tipos de evidencia histórica. **Los estudiantes son responsables de pagar sus exámenes AP según lo determine el College Board. (Aprobación pendiente para A-G)**

Inglés

El inglés es un requisito de cuatro años. Todos los estudiantes deben completar satisfactoriamente un nivel adecuado de inglés cada semestre, durante los cuatro años. Se requiere que todos los estudiantes tengan Inglés 1 y 2. Los estudiantes de 11 y 12 pueden elegir entre una variedad de cursos de inglés. Los estudiantes que deseen ingresar a la universidad deben consultar la lista de cursos de inglés aprobada por la universidad.

ELD 3 (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso:11131	UC/CSU: N/A
--------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-------------

El objetivo es preparar a los estudiantes para la universidad y el mundo laboral mediante el desarrollo de habilidades académicas en inglés, tanto en expresión oral como escritura. El contenido incluye el desarrollo de vocabulario para la universidad y el mundo laboral, temas de interés, selecciones de lecturas y temas de debate, además de actividades de escritura académica.

ELD 2 (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso:11121	UC/CSU: N/A
--------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-------------

Prerrequisito:recomendación del maestro, CELDT nivel 1, 2

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo del lenguaje. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura mediante el uso de diversos materiales y estrategias didácticas. Los objetivos específicos del curso se describen en los Estándares de Contenido de Desarrollo del Lenguaje (ELD) Intermedio.

Fundamentos de inglés (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 1013	UC/CSU: N/A
---------------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-------------

Prerrequisito:N / A

El curso busca desarrollar habilidades de lectura y escritura, incluyendo anotaciones y análisis, para prepararse para la clase de Lengua y Literatura Inglesas (ELA). Tiene un ritmo mucho más lento, pero abarca las mismas habilidades y profundiza en la gramática.

Apoyo estratégico (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10021	UC/CSU: N/A
-----------------------------------	-----------------	--------------	---------------------	-------------

El curso de Apoyo Estratégico está diseñado para brindar a los estudiantes intervenciones estructuradas en Lengua y Literatura Inglesas para apoyar su crecimiento hacia los estándares de su grado. Niveles de Profundidad de Conocimiento 1-3.

Inglés 1 P (E) (9,10)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10211	UC/CSU: B
--------------------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

Prerrequisito: Smarter Balanced y recomendación del maestro

Este curso es de Inglés 1 con un rigor superior. El propósito fundamental de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar las herramientas necesarias para la aplicación y la maestría de los estándares en el análisis de textos complejos. Los estándares abordados en cada módulo apoyan específicamente el estudio de los textos del módulo e incluyen estándares en las cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y lenguaje. Los textos de cada módulo comparten elementos comunes en cuanto a género, estilo de autor, estructura textual e ideas centrales. Cada unidad de un módulo se basa en las habilidades y conocimientos que los estudiantes desarrollan a lo largo de la unidad.

Inglés 1 P	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10111	UC/CSU: B
------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

Prerrequisito: Smarter Balanced y recomendación del maestro

El propósito fundamental de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar las herramientas necesarias para la aplicación y la maestría de los estándares en el análisis de textos complejos. Los estándares mencionados en cada módulo apoyan específicamente el estudio de los textos del módulo e incluyen estándares en las cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y lenguaje. Los textos de cada módulo comparten elementos comunes en cuanto a género, estilo de autor, estructura textual e ideas centrales. Cada unidad de un módulo se basa en las habilidades y conocimientos que los estudiantes desarrollan a lo largo de la unidad.

Inglés 2 P (E) (10,11,)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10221	UC/CSU: B
----------------------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

Requisito Previo: Inglés 1 P (E), Smarter Balanced y recomendación del maestro

Este curso amplía los conocimientos y la instrucción del estudiante en todos los elementos y géneros literarios que se abordan en las clases de Inglés 1 a un ritmo acelerado. El curso consta de numerosas tareas de aprendizaje basadas en proyectos. La lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral se integran en el currículo general. Se hace hincapié en estrategias de lectura como la anotación, las notas al margen y la toma de notas.

Inglés 2 P (10)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10121	UC/CSU: B
--------------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

Requisito previo: Inglés 1 P, Smarter Balanced y recomendación del maestro

Este curso amplía los conocimientos y la instrucción del estudiante en todos los elementos y géneros literarios que se cubren en las clases de Inglés 1. La lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral se integran en el currículo general. Se estresa en estrategias de lectura como la anotación, las notas al margen y la toma de notas.

Inglés 3 P (11)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 10131	UC/CSU: B
--------------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

Prerrequisito: Inglés 2 P, Smarter Balanced y recomendación del maestro

El objetivo de este curso es integrar las siguientes áreas de Lengua y Literatura Inglesas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y el uso del libro de texto aprobado por el estado, así como novelas, obras de teatro, poemas, prosa y textos informativos complejos de diversas publicaciones periódicas. Este curso ofrece amplias oportunidades para analizar, sintetizar y evaluar conceptos universales mediante la lectura atenta de estos textos literarios e informativos complejos, así como la producción de diversos textos orales y escritos sofisticados.

Inglés 3 H (11)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 1068	UC/CSU: B
--------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Inglés 2 E, Smarter Balanced y recomendación del maestro

Inglés 3H es muy similar a Inglés 3. La única excepción es que realizan más análisis por su cuenta. El maestro complementa el currículo de ELA 3, que apoya y complementa las actividades en la clase para desarrollar su repertorio literario y convertir a los estudiantes en lectores y escritores integrales. Se espera que los estudiantes escriban con un mayor nivel de sofisticación para satisfacer las necesidades del curso.

Lengua inglesa AP (12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 1005	UC/CSU: B
---------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Requisito previo: Calificación de “B” o mejor en Inglés 3 H, Smarter Balanced y recomendación del maestro

El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a escribir de manera efectiva y segura en sus cursos universitarios. En todo el currículo, así como en su vida profesional y personal, se espera que los estudiantes lean críticamente, piensen analíticamente y se comuniquen con claridad, tanto por escrito como oralmente. Analizarán e interpretarán ejemplos de buena escritura, producirán composiciones expositivas y argumentativas que introduzcan una idea central compleja y la desarrollen con evidencia apropiada y específica, explicaciones convincentes y transiciones claras.

Lectura/escritura expositiva de CSU P (12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 1113	UC/CSU: B
---	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Requisito previo: Ser un senior, Literatura estadounidense HP o Inglés 3 P, Smarter Balanced y recomendación del maestro. Este curso anual está diseñado para preparar a los estudiantes para las exigencias de lectura y escritura del primer año de universidad. Este curso integra un curso de Lengua y Literatura Inglesas (Lengua y Literatura Inglesas) de preparación universitaria, basado en retórica, para 12° grado. Diseñado para desarrollar la alfabetización académica, se centra en la competencia avanzada en lectura, escritura y pensamiento retórico y analítico. Se utilizan diversos materiales y temas que despiertan el interés de los estudiantes y sientan las bases para el debate y la argumentación, tanto oral como escrita. Las actividades en la clase están diseñadas para fomentar la lectura y la escritura exitosas. Los textos del curso incluyen ensayos contemporáneos, artículos de periódicos y revistas, editoriales, documentos públicos y otras obras de no ficción.

Matemáticas

Matemáticas 1 P (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 2410	UC/CSU: C
---------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Prueba de nivel de matemáticas

El propósito fundamental de Matemáticas 1 es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos que los estudiantes aprendieron en secundaria. Este curso se imparte en módulos. Los módulos consisten en: Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones, Sucesiones Aritméticas y Geométricas, Funciones Lineales y Exponenciales, Características de las Funciones, Congruencia con Construcciones y Demostración, Conexión entre Álgebra y Geometría, y Modelado de Datos. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas complejas formuladas para generar y desarrollar los conceptos matemáticos del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que les permite comprender situaciones problemáticas.

Matemáticas 1 (E) (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 2420	UC/CSU: C
-----------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Prueba de nivel de matemáticas

El propósito fundamental de Matemáticas 1E es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos que los estudiantes aprendieron en secundaria. Este curso se imparte en módulos. Los módulos incluyen: Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones, Sucesiones Aritméticas y Geométricas, Funciones Lineales y Exponenciales, Características de las Funciones, Congruencia con Construcciones y Demostración, Conexión entre Álgebra y Geometría, y Modelado de Datos. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas complejas, formuladas para generar y desarrollar los conceptos matemáticos del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que les permite comprender situaciones problemáticas.

Matemáticas 2 (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2430	UC/CSU: C
-----------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	-----------

Prerrequisito: Matemáticas 1

El propósito fundamental de Matemáticas 2 es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos aprendidos en Matemáticas 1. Este curso se imparte en Módulos. Los Módulos incluyen: Funciones Cuadráticas, Estructuras de Expresiones, Ecuaciones Cuadráticas, Más Funciones, Más Características, Figuras Geométricas, Semejanza y Trigonometría de Triángulos Rectángulos, Círculos desde una Perspectiva Geométrica, Círculos y Otras Cónicas, y Probabilidad. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas complejas, formuladas para generar y desarrollar los conceptos matemáticos del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que les permite comprender situaciones problemáticas.

Matemáticas 2 P (E) (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2431	UC/CSU: C
--------------------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	-----------

Prerrequisito:Matemáticas 1 P (E)

El propósito fundamental de Matemáticas 2E es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos que los estudiantes aprendieron en Matemáticas 1. Este curso se imparte en Módulos. Los Módulos consisten en: Funciones Cuadráticas, Estructuras de Expresiones, Ecuaciones Cuadráticas, Más Funciones, Más Características, Figuras Geométricas, Semejanza y Trigonometría de Triángulos Rectángulos, Círculos desde una Perspectiva Geométrica, Círculos y Otras Cónicas, y Probabilidad. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas que se han formulado para generar y desarrollar los conceptos matemáticos dentro del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para comprender situaciones problemáticas.

Matemáticas 3 (11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 2441	UC/CSU: C
--------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:Matemáticas 2

El propósito fundamental de Matemáticas 3 es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos adquiridos en Matemáticas 2. Este curso se imparte en módulos. Los módulos incluyen: Funciones y sus inversas, Funciones logarítmicas, Funciones polinómicas, Expresiones y funciones racionales, Modelado geométrico, Funciones trigonométricas, Modelado y funciones, y Estadística. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas complejas, formuladas para generar y desarrollar los conceptos matemáticos del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que les permite comprender situaciones problemáticas.

Matemáticas 3 P (E) (11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 2443	UC/CSU: C
-----------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:Matemáticas 2 P (E)

El propósito fundamental de Matemáticas 3E es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos adquiridos en Matemáticas 2. Este curso se imparte en módulos. Los módulos incluyen: Funciones y sus inversas, Funciones logarítmicas, Funciones polinómicas, Expresiones y funciones racionales, Modelado geométrico, Funciones trigonométricas, Modelado y funciones, y Estadística. Cada módulo ha sido cuidadosamente diseñado y secuenciado con tareas matemáticas complejas, formuladas para generar y desarrollar los conceptos matemáticos del núcleo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, establecen que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que les permite comprender situaciones problemáticas.

Estadística (12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2444	UC/CSU: C
---------------------	-----------------	-------------	-----------------------	-----------

Requisito previo: Matemáticas 3

El propósito fundamental de la Estadística es ayudar a los estudiantes a desarrollar herramientas y habilidades de pensamiento crítico necesarias para convertirse en consumidores y ciudadanos bien informados. Este curso se imparte en cinco partes, cada una de tres a cinco capítulos. Las partes incluyen: Exploración y Comprensión de Datos, Exploración de Relaciones entre Variables, Recopilación de Datos, Aleatoriedad y Probabilidad, y De los Datos Disponibles al Mundo en General. Cada parte ha sido cuidadosamente diseñada y secuenciada para asegurar que cada nuevo tema se integre lógicamente en la creciente estructura de comprensión que los estudiantes están construyendo. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo del curso y, junto con los estándares de contenido, exigen que los estudiantes experimenten la estadística como algo coherente, útil y lógico.

Cálculo AP AB (12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 2045	UC/CSU: C
-----------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Requisito previo: Matemáticas 3 y aprobación del maestro

Este curso cubrirá los siguientes temas principales: la derivada y sus aplicaciones; teoremas fundamentales del cálculo; técnicas de integración. Se abordarán funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales y trigonométricas. Este curso preparará al estudiante para el examen de Cálculo de Colocación Avanzada (A-B). Se requiere una calculadora gráfica como herramienta esencial.

Soporte de Matemáticas 1	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 8364	
-----------------------------	-----------------	--------------	--------------------	--

Requisito previo: N / A

El propósito fundamental de Apoyo de Matemáticas 1 es formalizar y ampliar los conocimientos matemáticos que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios y en su asignatura principal de Matemáticas 1. Este curso enfatizará las habilidades necesarias para la resolución de problemas y el desarrollo continuo en matemáticas. Los estudiantes aplicarán conceptos, se comunicarán, razonarán, crearán modelos y establecerán conexiones. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a dominar las habilidades necesarias para otros cursos de matemáticas necesarios para graduarse.

Matemáticas 11 (DE)	Duración: Solo semestre de primavera	Créditos: 5	ID del curso: DEMATH11	UC/CSU: C
------------------------	--	-------------	---------------------------	-----------

Requisito previo: Matemáticas 3 con una C o mejor

Este curso es una introducción a los métodos y técnicas estadísticas para estudiantes de negocios, ciencias del comportamiento y ciencias sociales. Los temas incluyen medidas descriptivas de tendencia central y variabilidad, probabilidad, distribuciones binomiales y normales, variables aleatorias, muestreo, estimación, pruebas de hipótesis (paramétricas y no paramétricas), correlación y regresión.

Departamento de Ciencias

Biología P (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3073	Universidad de California/CSU: D
----------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	--

Prerrequisito: N/A

Biología P está diseñado para introducir a los estudiantes a temas específicos de las ciencias de la vida. Abordará la rama de biología de los Estándares Estatales de California. Se intentará profundizar en la mayor cantidad de temas posible. El trabajo de laboratorio constituye el tema de la clase. Los estudiantes abordarán preguntas como: "¿Cómo se relacionan la estructura y la función de las moléculas y las células con la estructura y la función de los organismos? ¿Cómo se relaciona esto con las experiencias cotidianas?" Los estudiantes podrán profundizar su marco conceptual de la biología y el pensamiento científico, y utilizar este marco para sintetizar nuevas ideas sobre lo que observan en el mundo que los rodea.

Biología AP (11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3070	Universidad de California/CSU: D
------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	--

Prerrequisito: Biología con calificaciones de A o B y recomendación del profesor. Se recomienda química con C o superior.

Biología de Colocación Avanzada es una clase de nivel universitario que requiere lectura y estudio de nivel universitario, habilidades competentes de laboratorio e informática para realizar las trece prácticas de laboratorio de investigación, y habilidades de escritura de nivel universitario para redactar informes de laboratorio formales. Es fundamental que completes todas las tareas durante el año y que dediques tiempo adicional al estudio de textos y artículos en internet sobre temas actuales de biología para poder contribuir a las discusiones en clase.

Química P (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3015	Universidad de California/CSU: D
-------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	--

Requisito previo: Biología

Curso de ciencias de laboratorio en el que los estudiantes investigan la composición de la materia y los cambios físicos y químicos que experimenta, el enlace químico y cómo la teoría cinética molecular y las fuerzas intermoleculares explican las características físicas y químicas de la materia. Los estudiantes utilizan habilidades de procesos científicos para estudiar la estructura fundamental de los átomos, la forma en que estos se combinan para formar compuestos y las interacciones entre la materia y la energía. Se consideran aspectos adicionales de las reacciones químicas, como los reactivos limitantes, el rendimiento porcentual, el equilibrio, las velocidades de reacción y la termoquímica. Los estudiantes exploran conceptos de química mediante un enfoque basado en la indagación. Los estándares integrados de Indagación, Matemáticas y Tecnología e Ingeniería se imparten en el contexto de los estándares de contenido.

Ciencias Físicas (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3032	Universidad de California/CSU: D
--------------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	--

Prerrequisito:Biología

La Ciencia Física estudia la materia inerte y los fenómenos naturales de nuestro mundo y del universo. Sus áreas de estudio incluyen la geología, la química, la física y la astronomía.

Física (11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3060	Universidad de California/CSU: D
-------------------	-----------------	-------------	-----------------------	--

Prerrequisito:Recomendación del maestro y finalización exitosa de Biología P

A los estudiantes se les ofrece la oportunidad de aprender sobre el universo físico y los métodos utilizados para medir el espacio y tiempo. Temas: materia, energía, fuerza, calor y movimiento. Se estudian comparativamente los conceptos de circuitos de corriente continua y alterna.

Idioma mundial

Español 1P (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4035	UC/CSU: E
----------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Examen de ubicación del departamento para determinar la colocación apropiada. Se introduce a los estudiantes al español y a las diversas culturas de los países hispanohablantes. Aprenderán a hablar, escribir, leer y escuchar español básico. Audios, videos, actividades de clase, y juegos les permitirán usar sus habilidades comunicativas en diversas situaciones de la vida cotidiana. A medida que avance el año escolar, se utilizará más español para conducir las clases.

Español 1P-Hablante nativo (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4077	UC/CSU: E
--	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Examen de ubicación del departamento para determinar la colocación apropiada. Se enfatiza en mejorar las habilidades de lectura, escritura y habla en español, lectura extensiva, redacción de ensayos y refuerzo gramatical. **Nivel 1.** Todos los estudiantes que planean matricularse en Español 1 (Hablantes Nativos) realizarán un examen de nivel. Comienza la preparación para el examen AP.

Español 2 P (9,10,11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4040	UC/CSU: E
-----------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Requisito previo: Español 1. Continuación de Español 1. Este curso se centra en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura en español, con especial énfasis en la comunicación, la gramática, la escritura y el vocabulario. Continúa la preparación para el examen AP de Lengua Española.

Español 2 P-Hablante nativo (9, 10, 11, 12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4075	UC/CSU: E
---	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Hablante nativo de Español 1 P. Se hace énfasis en mejorar las habilidades de lectura, escritura y expresión oral en español, incluyendo lectura extensiva, redacción de ensayos y refuerzo gramatical. Nivel 2. Todos los estudiantes que planean inscribirse en Español 2 (Hablantes Nativos) realizarán un examen de nivelación o contarán con la aprobación del profesor. La preparación para el examen AP continúa.

Español 3 P (10,11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4080	UC/CSU: E
---------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Español 2 P. Continuación de Español 2. Se hace énfasis en el desarrollo del vocabulario, la revisión y el perfeccionamiento de la gramática, la fluidez oral y las habilidades de lectura y escritura. Continúa la preparación para el examen AP.

Lengua española AP (11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4090	UC/CSU: E
-------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Calificación de “B” o mejor en español 3 y recomendación del profesor

Este curso continúa preparando a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada (AP) en español. El curso es de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse con la intención de presentar el examen AP. **Los estudiantes son responsables de pagar sus exámenes AP según lo determine College Board.**

Literatura española AP (11,12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 4065	UC/CSU: E
--------------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Haber completado al menos tres años de estudio del idioma español a nivel secundario.

El curso AP de Literatura y Cultura Española es un curso riguroso impartido exclusivamente en español. El curso abarca autores y obras seleccionados de España, Latinoamérica y Estados Unidos desde el siglo XV hasta la actualidad. El curso está diseñado para permitir a los estudiantes completar toda la lista de lecturas de español AP descrita en el Marco Curricular de Literatura Española AP, que cubre los seis temas (Sociedades en Contacto, La Construcción de Género, Tiempo y Espacio, Creación Literaria, Relaciones Interpersonales y La Naturaleza Dual del Ser). Este curso se centra en el análisis literario del texto y la integración de las culturas, las conexiones y las comparaciones del estudio de la literatura a través de contextos culturales globales, históricos y contemporáneos. Como resultado del rigor del curso en la lectura, el análisis oral y escrito, el curso AP de Literatura y Cultura Española alcanza y supera el nivel de competencia adquirido en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y presentacional, así como las cinco áreas de objetivos descritas en los Estándares para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en el Siglo XXI. **Los estudiantes son responsables de pagar sus exámenes AP según lo determine College Board.**

Artes visuales y escénicas

Departamento de Música

Banda de concierto/marcha 1 (9-10)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7015	UC/CSU: F
------------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes adquirirán un conocimiento más profundo de su instrumento. Trabajarán en grupo y tocarán en diversas funciones. La banda de concierto funciona principalmente como una unidad de interpretación, participando en musicales escolares, conciertos y festivales de música. Todos los grupos se presentan en conciertos y en el festival anual de música.

Banda de concierto/marcha 2 (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7017	UC/CSU: F
-------------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes adquirirán un conocimiento más profundo de su instrumento. Trabajarán en grupo y actuarán en diversas funciones. La banda de concierto funciona principalmente como una unidad de interpretación, participando en musicales escolares, conciertos y festivales de música. Todos los grupos se presentan en conciertos y en el festival anual de música.

Baile latino 1 (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 8105	UC/CSU: F
------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito: N / A

El baile latino o folklórico es una clase de baile de alta intensidad que acepta a bailarines de todos los niveles. No se requieren conocimientos previos de baile, pero sí es imprescindible tener ganas de aprender. Los estudiantes se familiarizarán con los bailes relacionados con estas canciones populares: Son de la Negra, Popurrí, El Niño Perdido, El Sauce y la Palma, Almidez, Angaripola, De Mazatlán y muchas más.

Coro de conciertos (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7010	UC/CSU: F
---------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Requisito previo: N / A

Este coro es un grupo de interpretación avanzado, abierto a cantantes avanzados, previa audición y aprobación del maestro. Este curso está limitado a 50 estudiantes que estudiarán e interpretarán música coral avanzada y participarán en diversos festivales, conciertos escolares y comunitarios.

Departamento de Arte

Arte 1 P (11-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 6005	UC/CSU: F
---------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Requisito previo: N / A

Arte 1 es un curso introductorio de arte que ofrece un panorama básico de la historia del arte, las habilidades y técnicas artísticas. Arte 1 es un curso de nivel inicial en el que se espera que los estudiantes creen, perciban y reaccionen ante obras de arte, objetos (naturales y artificiales), eventos y su entorno. Se les pedirá a los estudiantes que demuestren dominio de las teorías, habilidades y técnicas enseñadas a través de composiciones visuales originales (dibujo, pintura y habilidades 3D) y escritas (ensayos, diarios, respuestas, etc.). Los estudiantes deberán demostrar su uso del vocabulario de las artes visuales para expresar sus observaciones, desarrollar competencias y habilidades creativas en la resolución de problemas, la comunicación y la gestión del tiempo y los recursos que contribuyen al aprendizaje permanente y a las habilidades profesionales. Se espera que los estudiantes conecten, apliquen y demuestren lo aprendido en las artes visuales a otras formas de arte, áreas temáticas y carreras profesionales.

ROP Diseño Gráfico P (9-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 7090	UC/CSU: F
--------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:N / A

Los estudiantes desarrollarán una base en ilustración y diseño utilizando diversos medios de dibujo, como grafito, carboncillo, pastel, pluma y tinta, y software de artes digitales. Al final del curso, explorarán más a fondo estos medios. Crearán anuncios, comerciales, maquetaciones, portadas de CD, tarjetas de presentación, camisetas y páginas web utilizando medios tradicionales y programas digitales de Adobe Creative Suite. Participarán en diversas actividades de aprendizaje individuales y grupales que abarcan historia del arte, crítica y percepción estética. Elaborarán un portafolio de su trabajo para su calificación final.

ROP Diseño Gráfico Avanzado P (10-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 7090	UC/CSU: F
--	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:ROP Diseño Gráfico P

Diseño Gráfico Avanzado es un estudio práctico de los procesos creativos en relación con la producción de diseño gráfico. Se hace hincapié en la generación de ideas, las técnicas de inspiración y la comunicación de los procesos creativos individuales. Los temas también incluyen las tendencias actuales en diseño gráfico y la propiedad intelectual. Este curso se basará en las técnicas desarrolladas en cursos anteriores. Los estudiantes pueden obtener un Certificado de Competencia al finalizarlo. Las tareas de Animación Avanzada incluirán el desarrollo de personajes, estudios básicos del movimiento, procesos de animación tradicional y una introducción a las aplicaciones gráficas digitales.

Fotografía digital ROP (9-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 7882	UC/CSU: F
-------------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:N / A

Este curso es una introducción a la captura de imágenes fijas y en movimiento, tanto en fotografía como en vídeo. Se explorarán elementos. La seguridad, las regulaciones, las aplicaciones industriales, la narración y el resultado del software son parte del Puntos presentados del curso. El curso está diseñado para ampliar la formación y los conocimientos necesarios para ingresar al campo de la fotografía o continuar una formación fotográfica avanzada en un colegio comunitario o escuela vocacional mediante el uso de cámaras digitales, el software de edición de imágenes Photoshop, impresoras y computadoras. Tras la realización y evaluación de numerosos proyectos de laboratorio independientes, los estudiantes trabajarán directamente con publicaciones escolares y comunitarias (periódicos, anuarios, boletines, clubes y organizaciones) produciendo fotografías e imágenes gráficas, exposiciones, concursos y presentaciones de nivel avanzado. También se espera que los estudiantes colaboren en la operación y el mantenimiento del laboratorio digital y asistan a estudiantes principiantes de fotografía digital. Se enfatizan las habilidades de liderazgo y gestión.

Fotografía avanzada ROP (10-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 7338	UC/CSU: F
---------------------------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:Fotografía digital

Este es un curso de dos semestres que enseña habilidades avanzadas de fotografía, centrándose en el formato digital como se imparte mediante tareas prácticas y no teóricas, así como otras formas de instrucción. El uso de cámaras digitales, el software de edición de imágenes PhotoShop, impresoras y computadoras es el núcleo de este curso. Las áreas que se cubren incluyen la técnica de la cámara digital, el grabado, los fundamentos y el diseño fotográfico, el retoque de retratos, y los materiales y accesorios fotográficos. Además, los estudiantes producen fotografías para publicaciones escolares y comunitarias, actividades, exposiciones, presentaciones, críticas y concursos. Un portafolio final enfatizará las técnicas artísticas en diseño fotográfico y gráfico. Este curso cubre las habilidades y los conocimientos básicos necesarios para ingresar al campo de la fotografía o para continuar una formación fotográfica avanzada en un colegio comunitario o escuela vocacional. Los estudiantes que completen este curso satisfactoriamente pueden obtener créditos universitarios.

Programa de Artes Teatrales

Drama 1P (9-12)	Duración: 1 año	Créditos: 10	ID del curso: 1105	UC/CSU: F
--------------------	-----------------	--------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:N / A

Este curso es una introducción a las artes dramáticas. Durante el trimestre se estudiarán las siguientes áreas: terminología teatral, historia del teatro, ejercicios de calentamiento (tanto físicos como vocales), improvisación, pantomima, interpretación oral, técnicas de actuación, la obra y la crítica teatral. Este curso se centra en la práctica.

Optativas adicionales

Seminario de 9º grado (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 5590	Universidad de California/CS U:
---------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	--

Requisito previo: N / A

Este curso obligatorio de un año para graduarse se centra en habilidades para la vida, formación académica y preparación universitaria. La clase explorará posibles opciones profesionales, requisitos educativos y administración del dinero. Los estudiantes comprenderán mejor las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas sobre sus futuras metas universitarias o profesionales. El propósito de este curso es fomentar la responsabilidad personal de los estudiantes en su experiencia educativa en OCHS y en su futuro.

Clase universitaria (programa de enriquecimiento de la escuela secundaria) (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 8041 y 8042	Universidad de California/CS U:
--	-----------------	-------------	------------------------------	--

Requisito previo: Debes reunirte con tu consejero para inscribirte en esta clase.

Para matricularse en Reedley College, se requiere un promedio general (GPA) de 2.5 o superior. Estos cursos pueden otorgar créditos de bachillerato. **La finalización exitosa de este curso cumple con un requisito electivo para la graduación de OCHS.**

Liderazgo (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 8100	UC/CSU: N/A
---------------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Prerrequisito: N / A

El propósito final del Liderazgo es capacitar al estudiante para ser una persona con mentalidad social y capacidad práctica, capaz de desempeñarse en diversas funciones. Para lograr este objetivo, el Liderazgo se centrará en la identidad, los problemas actuales, los estudios de caso de líderes y el servicio práctico a la escuela y a la comunidad en general. ***ESTE CURSO PUEDE REPETIRSE PARA OBTENER CRÉDITOS.***

Bibliotecología (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 8011	UC/CSU: N/A
---------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Requisito previo: Aprobación del Profesor de Medios de la Biblioteca

Los estudiantes de Bibliotecología solicitarán préstamos de materiales, ordenarán y procesarán libros, y aprenderán a usar diversos programas informáticos. Aprenderán a usar los recursos de la biblioteca para ayudar a otros estudiantes y mejorar su propio uso de la misma. Se requiere asistencia diaria y aprobar las demás clases. ***ESTE CURSO PUEDE REPETIRSE PARA OBTENER CRÉDITOS.***

Yearbook (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1100	UC/CSU: “G”
--------------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Prerrequisito:N / A

En este curso, los estudiantes adquirirán habilidades en una o más de las siguientes áreas: diseño de páginas, técnicas editoriales avanzadas, redacción, edición y fotografía, a la vez que crearán un anuario creativo e innovador que registre recuerdos y eventos escolares. Se hace hincapié en las habilidades periodísticas. Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas en gestión del tiempo, marketing, trabajo en equipo y principios de diseño.

Historia Chicana/Latina Americana P (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 1560	UC/CSU: “A”
---	-----------------	-------------	-----------------------	-------------

Prerrequisito:N / A

Los cursos de Estudios Chicanos y Latinos están diseñados para capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en entornos multiculturales, mejorar sus habilidades analíticas y tecnológicas, y brindarles una comprensión profunda de las experiencias chicanas y latinas en Estados Unidos. El departamento ofrece programas que satisfacen los intereses y objetivos de (1) quienes se incorporan a diversas ocupaciones; (2) docentes, consejeros y administradores; (3) estudiantes de otras áreas como historia, sociología, psicología, economía, literatura y antropología que deseen ampliar su campo de estudio.

Equipo de entrenamiento/Bandera 1 (9-10)	Duración: Solo el semestre de otoño	Crédito: 10	ID del curso: 2525	Universidad de California/CSU:
---	--	-------------	--------------------	-----------------------------------

Prerrequisito:Debe ser seleccionado de la prueba de primavera anterior.

El Equipo de Ejercicios/Bandera es un grupo de audición que se presenta con la banda de música (pero nunca de forma independiente) tanto en desfiles como en espectáculos de campo. La clase se reúne simultáneamente con la banda, con algunos ensayos adicionales por la noche.

Arbitraje deportivo (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2540	Universidad de California/CSU :
-----------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	---------------------------------------

Prerrequisito:Ninguno

Las clases de arbitraje portuario enseñan a los estudiantes las reglas y la jugabilidad de varios deportes, ayudándolos a comprender los matices de un deporte y desarrollar habilidades de liderazgo. Abordaremos las habilidades y conceptos básicos que necesitas aprender como árbitro. Hablaremos de los fundamentos del arbitraje, la ciencia detrás del buen arbitraje, el arte del arbitraje y cómo puedes combinar estas habilidades para lograr una vocación satisfactoria.

Asesoramiento 53 (12)	Duración: Solo el semestre de otoño	Crédito: 5	ID del curso: DE5540	Universidad de California/CSU :
-----------------------------	--	------------	----------------------	---------------------------------------

Prerrequisito: Debe ser seleccionado de la prueba de primavera anterior.

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de primer año. Los preparará para la vida universitaria y el éxito académico. Los temas incluirán crecimiento y desarrollo personal, desarrollo de metas académicas, recursos del campus, estrategias para el éxito estudiantil, conciencia sobre la diversidad y la cultura, y cómo mantener un estilo de vida saludable

Finanzas Personales (11-12)	Duración: Un año	Crédito: 10	ID del curso: 2039.1	Universidad de California/CSU : G
-----------------------------------	------------------	-------------	----------------------	---

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para las responsabilidades financieras del mundo real, proporcionándoles una base sólida en finanzas personales. Los temas incluyen los fundamentos de la banca, la elaboración de presupuestos para una vida independiente, la comprensión de los ingresos y las deducciones laborales, así como el uso responsable del crédito. Los estudiantes analizarán cómo se calculan las calificaciones crediticias y el impacto de las deudas y los intereses. El curso también aborda los tipos y costos de los préstamos —incluidos los préstamos estudiantiles universitarios— y examina las políticas actuales de condonación de dichos préstamos. Además, los estudiantes conocerán diversos tipos de seguros (de vivienda, automóvil, salud y vida) y recibirán una introducción a la inversión y a la creación de patrimonio a largo plazo. Al finalizar el curso, los estudiantes contarán con los conocimientos prácticos y las habilidades de toma de decisiones necesarias para gestionar su futuro financiero con confianza.

Programa AVID

Ávido(Avance por Determinación Individual) está dirigido a todos los estudiantes, pero está dirigido a aquellos con un nivel intermedio de estudios y potencial para tener éxito en un programa académico riguroso. AVID es un programa de apoyo académico dentro de la escuela para los grados 9.º a 12.º que prepara a los estudiantes para la elegibilidad y el éxito universitario. Los estudiantes reciben apoyo académico y motivacional para alcanzar el éxito. Durante la clase de AVID, los estudiantes reciben tutorías de preparatoria y universidad.**ESTE CURSO PUEDE REPETIRSE PARA OBTENER CRÉDITO.**

ÁVID 9 (9)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 91001	UC/CSU: G
---------------	-----------------	-------------	---------------------	-----------

Prerrequisito:Solicitud, entrevista y selección por el Comité AVID

AVID, o Avance Vía la Determinación Individual, es una clase de preparación universitaria dirigida específicamente a estudiantes de primera generación que asisten a la universidad. El curso requiere un alto nivel de dedicación y esfuerzo, ya que los estudiantes desarrollan y refuerzan actitudes, habilidades y conocimientos para ingresar y completar con éxito un programa académico universitario después de la preparatoria. El noveno grado se centra específicamente en explorar la individualidad de cada estudiante, así como las oportunidades profesionales que se ajusten a su personalidad única.

ÁVID 10 (10)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 91011	UC/CSU: G
-----------------	-----------------	-------------	---------------------	-----------

Prerrequisito:Solicitud, entrevista y selección por el Comité AVID

AVID, o Avance Vía Determinación Individual, es una clase de preparación universitaria dirigida específicamente a estudiantes de primera generación que ingresan a la universidad. El curso requiere un alto nivel de dedicación y esfuerzo, ya que los estudiantes desarrollan y refuerzan actitudes, habilidades y conocimientos para ingresar y completar con éxito un programa académico universitario después de la preparatoria. El décimo grado se centra específicamente en el desarrollo de habilidades académicas y la exploración de los sistemas universitarios.

ÁVID 11 (11)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 91021	UC/CSU: G
-----------------	-----------------	-------------	---------------------	-----------

Prerrequisito:Solicitud, entrevista y selección por el Comité AVID

AVID, o Avance Vía Determinación Individual, es una clase de preparación universitaria dirigida específicamente a quienes son sus primeras generaciones en ingresar a la universidad. El curso requiere un alto nivel de dedicación y esfuerzo, ya que los estudiantes desarrollan y refuerzan actitudes, habilidades y conocimientos para ingresar y completar con éxito un programa académico universitario después de la preparatoria. El undécimo grado se centra específicamente en la preparación para la universidad y la carrera profesional mediante la elaboración de currículums, la exploración de universidades y la preparación para exámenes estandarizados.

AVID Seminar P (12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 8142	UC/CSU: G
------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-----------

Prerrequisito:Solicitud, entrevista y selección por el Comité AVID

AVID, o Avance Vía Determinación Individual, es una clase de preparación universitaria dirigida específicamente a estudiantes de primera generación que ingresan a la universidad. El curso requiere un alto nivel de dedicación y esfuerzo, ya que los estudiantes desarrollan y refuerzan actitudes, habilidades y conocimientos para ingresar y completar con éxito un programa académico universitario después de la preparatoria.

ROP del Valle/Educación Técnica Profesional

Carrera en Crim Just. (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7815	UC/CSU: "F"
----------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Requisito previo: N / A

Este curso está diseñado para desarrollar un conocimiento de las diversas ocupaciones de las fuerzas del orden. Se centrará en las realidades de la aplicación de la ley y la detención a nivel federal, estatal y local, la fiscalía, los tribunales y la disposición de las personas acusadas de cometer delitos.

La finalización exitosa de este curso otorga un crédito electivo, requisito para la graduación de OCHS. Este curso está articulado con Reedley College y Fresno City College.

Inversión en la escena del crimen. (12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7817	UC/CSU: "F"
--	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Requisito previo: Carreras en justicia penal

Este curso desarrolla la comprensión de los diversos componentes de la investigación criminal. Se hace hincapié en el desarrollo de actitudes, habilidades y competencias relacionadas con la investigación criminal. Introduce al estudiante al estudio de las técnicas y el análisis de la investigación criminal. El enfoque principal es la recopilación, protección y preservación de la evidencia en relación con el proceso investigativo.

La finalización exitosa de este curso cumple con un requisito de crédito electivo para la graduación de OCHS.

Carreras ROP con niños I (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 5580	Universidad de California/CSU: "G"
-------------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	---------------------------------------

Requisito previo: N / A

Este curso anual, basado en competencias, desarrollará las habilidades básicas necesarias para el empleo en el área de educación infantil. Los estudiantes aprenderán las áreas del desarrollo infantil, incluyendo el físico, social, emocional y cognitivo. Estudiarán el crecimiento y desarrollo infantil, los procedimientos de seguridad y emergencia, las prácticas de nutrición y salud, las técnicas de interacción positiva y orientación, las teorías del aprendizaje y las prácticas apropiadas para el desarrollo. Aplicarán estos conocimientos en un preescolar presencial. Los estudiantes que completen el programa satisfactoriamente podrán solicitar el Permiso de Asistente de Desarrollo Infantil de la Comisión de Acreditación Docente de California.

Carreras ROP con niños 2(11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 4400	Universidad de California/CSU: "G"
---------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	------------------------------------

Requisito previo: Carreras ROP con niños 1

En este segundo año, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades básicas necesarias para trabajar en el área de educación infantil. Aprenderán las áreas del desarrollo infantil, incluyendo el físico, el social, el emocional y el cognitivo. Estudiarán el crecimiento y desarrollo infantil, los procedimientos de seguridad y emergencia, las prácticas de nutrición y salud, las técnicas de interacción positiva y orientación, las teorías del aprendizaje y las prácticas apropiadas para el desarrollo. Aplicarán estos conocimientos en un preescolar presencial. Los estudiantes que completen el programa satisfactoriamente podrán solicitar el Permiso de Asistente de Desarrollo Infantil de la Comisión de Acreditación Docente de California.

Introducción a la fabricación y la ingeniería de ROP (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7150	Universidad de California/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	--------------------	------------------------------------

Requisito previo: N / A

Este curso introductorio proporciona a los estudiantes los conceptos básicos necesarios para desarrollar su carrera profesional en el sector de la manufactura y el Desarrollo de Productos. En la clase de Introducción al Diseño de Manufactura e Ingeniería, los estudiantes aprenderán, mediante proyectos prácticos, el proceso de diseño y su aplicación en la manufactura industrial. Los estudiantes utilizan software de modelado 2D y 3D estándar de la industria para diseñar soluciones que resuelvan los problemas planteados. Proporciona información esencial que sienta las bases de todo el programa. El curso también presentará y articulará los dispositivos de detección, registro y accionamiento ambientales, así como las máquinas automatizadas de diseño y fabricación.

Redacción de fabricación de ROP (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7250	Universidad de California/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	--------------------	------------------------------------

Requisito previo: Introducción a la fabricación y la ingeniería

Este curso de dibujo técnico básico introduce a los estudiantes a los fundamentos del dibujo por computadora. Se familiarizan con AutoCAD, SolidWorks y otros programas de dibujo que les ayudarán a crear todo tipo de dibujos utilizados en la industria. Aprenderán sobre sistemas de corte láser y maquinaria CNC. Todos los proyectos fomentan el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas. También recibirán una introducción a la fabricación asistida por computadora para usuarios de CAD.

Robótica ROP (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 3040	Universidad de California/CSU: "G"
------------------------	-----------------	-------------	--------------------	--

Prerrequisito:N / A

Este curso introducirá a los estudiantes al fascinante y divertido mundo de la robótica, abarcando desde juguetes sencillos hasta la compleja lógica y articulación de dispositivos de detección, registro y accionamiento ambientales, así como máquinas de diseño y fabricación automatizadas. Los estudiantes aprenderán a diseñar, construir y programar un dispositivo que responde a información externa para realizar un conjunto de tareas específicas. Esta compleja área de estudio implica comprender cómo se pueden utilizar los sistemas electrónicos, eléctricos, neumáticos e informáticos para controlar robots que reciben información de sensores y entradas programables para realizar un conjunto de movimientos específicos para sus funciones.

Robótica avanzada ROP (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7911	Universidad de California/CSU: "G"
----------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	--

Prerrequisito:Robótica ROP

Los estudiantes aprenderán a diseñar, construir y programar un dispositivo que responde a información externa para realizar tareas específicas. Esta compleja área de estudio implica comprender cómo se pueden utilizar los sistemas electrónicos, eléctricos, neumáticos e informáticos para controlar robots que reciben información de sensores y entradas programables para realizar movimientos específicos para sus funciones. Los estudiantes serán miembros activos del equipo 7057 Titan de la escuela, donde utilizarán habilidades de fabricación, manufactura, CADD, relaciones públicas, programación y electricidad para construir un robot FIRST.

Artes culinarias 1 (9-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7740	Universidad de California/CSU: "G"
------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	--

Requisito previo: N / A

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al mundo de las Artes Culinarias. Se les presentará la industria de servicios de alimentos, ingredientes básicos, preparación y presentación básicas, manejo básico de cuchillos, conocimiento de utensilios de cocina, conocimiento e identificación de ollas y sartenes, lectura, comprensión y ejecución de recetas, y terminología básica de cocina y repostería. Se profundizará en la seguridad alimentaria y la higiene, los síntomas comunes de las enfermedades transmitidas por alimentos y su prevención, las prácticas de higiene y salud personal, y la producción segura de alimentos.

Artes culinarias 2 (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7750	Universidad de California/CSU: "G"
-------------------------------	-----------------	-------------	--------------------	--

Requisito previo:Artes culinarias 1

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una formación más avanzada en todos los aspectos de Artes Culinarias 1, así como técnicas más profundas y avanzadas. Artes Culinarias 2 preparará a los estudiantes para puestos de nivel inicial en la industria alimentaria, como, entre otros: cocineros de preparación, cocineros de línea, chefs de despensa y ayudantes de camarero. Los estudiantes recibirán instrucción en la preparación de platos especiales, así como en la elaboración de carnes, sopas, caldos y salsas. Otros temas de este curso son: planificación de menús, análisis de costos y desglose financiero. Este curso les brindará una perspectiva de la cocina de competición y les permitirá participar en diversas competencias culinarias estudiantiles.

Terminología médica, primeros auxilios y seguridad de ROP (10-12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7854	Universidad de California/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	--------------------	------------------------------------

Requisito previo: N / A

El curso de Terminología Médica y Personal de Respuesta Médica de Emergencia (EMR) permite a los estudiantes explorar carreras en el ámbito sanitario, se impartirán prácticas profesionales, visitas guiadas y ponentes invitados. Los estudiantes obtendrán una Certificación Nacional en Personal de Respuesta a Emergencias Médicas (EMR). El curso prepara a los estudiantes para puestos de nivel inicial en diversas ocupaciones del sector sanitario, incluyendo EMR, y para los cursos de culminación en Respuesta a Emergencias (Extinción de Incendios) o Atención al Paciente (Enfermería). Los estudiantes estudian los sistemas corporales, incluyendo anatomía y fisiología; patología, diagnóstico, términos sintomáticos y terapéuticos, numerosos procedimientos médicos, abreviaturas, términos farmacológicos e historiales médicos. También aprenden a combinar formas, prefijos y sufijos, lo que les permite comprender el lenguaje utilizado en el ámbito sanitario. También se abordarán la RCP, la intervención en casos de asfixia y el uso de DEA para preparar a los estudiantes como EMR. Los EMR también prestan asistencia al personal de alto nivel en el lugar de las emergencias y durante el traslado. Los estudiantes aprenderán la importancia de los EMR para la respuesta integral del SEM. Bajo supervisión, aprenderán a realizar intervenciones básicas con un equipo mínimo.

Técnico de mantenimiento de aviación ROP (12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 7915/7916	UC/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	-------------------------	-------------

Prerrequisito: GPA mínimo de 2.5

Este curso está diseñado para capacitar a estudiantes para puestos de nivel inicial en la industria de rápido crecimiento del Mantenimiento de Aviación (AMT) y las Escuelas de Vuelo. Se hará hincapié en el diagnóstico, la reparación, el ajuste y la resolución de problemas de los siguientes sistemas: Sistemas de Control de Atmósfera de Cabina, Sistemas de Potencia Hidráulicos y Neumáticos, Sistemas de Combustible de Aeronaves y la mayoría de los sistemas y controles de aviación. Algunos de los temas que se cubrirán incluirán principios de vuelo, aerodinámica, controles de aeronaves, sistemas de motores, meteorología básica y servicios meteorológicos para pilotos, navegación, comunicación por radio y las Regulaciones Federales de Aviación aplicables a pilotos principiantes que vuelan bajo las reglas de vuelo visual. La Escuela de Vuelo ofrece formación presencial para quienes buscan obtener una licencia de piloto privado. El curso de Mantenimiento de Aviación (AMT) se impartirá en otoño y el programa de la Escuela de Vuelo se impartirá en el semestre de primavera.

Lucha contra incendios urbanos y rurales (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 30	ID del curso: 7902/7903	UC/CSU: "G"
--	-----------------	-------------	-------------------------	-------------

Prerrequisito: GPA mínimo de 2.5

Bloque de 2 horas. Se proporciona transporte y aproximadamente 5 días de campo los sábados. Este curso está diseñado para preparar a las personas para la extinción de incendios y tareas relacionadas. Es el curso de Jefe de Bomberos del Estado de California, Bombero I, que prepara a los estudiantes para la certificación estatal. Los estudiantes aprenderán sobre organizaciones de protección contra incendios, el uso y manejo de equipos y aparatos contra incendios, protección y seguridad contra incendios, comportamiento del fuego y métodos de extinción, operaciones de rescate y ventilación, control de incendios, salvamento y reacondicionamiento de estructura

Lucha contra incendios forestales (12)	Duración: 1 año	Crédito: 20	ID del curso: 7801/7802	UC/CSU: N/A
--	-----------------	-------------	----------------------------	-------------

Prerrequisito: Extinción de incendios urbanos y rurales

Este curso ofrece una introducción a la protección contra incendios. Presenta oportunidades profesionales en protección contra incendios y campos relacionados. También introduce a los estudiantes al Servicio Forestal del USDA (USFS) y los prepara con habilidades básicas de extinción de incendios y conservación para principiantes. Los estudiantes deben participar en cinco días de campo los sábados. Se impartirá instrucción en el aula, demostraciones y aplicación práctica en campo sobre extinción de incendios básica, normas de supervivencia, etc. Los estudiantes que cumplan 18 años al finalizar el curso (finales de abril) y hayan obtenido las certificaciones correspondientes pueden solicitar el programa de Pasantías de Verano del USFS y trabajar como bomberos de mayo a octubre.

Extinción de incendios forestales (programa regional en Reedley College) bloque de 2 horas (13:20 a 14:50)

Precertificación de Auxiliar de Enfermería (CNA) (12)	Duración: 1 año	Crédito: 20	ID del curso: 7510/7511	UC/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	----------------------------	-------------

Requisito previo: GPA de 3.0 o superior

Descripción del curso Bloque de 2 horas. Este curso mejora el aprendizaje de los estudiantes sobre las necesidades humanas básicas, la compasión, el cuidado y la comprensión de las personas mayores. Los estudiantes completarán 60 horas de teoría que describe la atención al paciente brindada en centros de atención a largo plazo. Una vez completada la parte teórica, los estudiantes irán al entorno clínico y brindarán atención práctica a los residentes de un centro local. Un RN o LVN enseña y supervisa la clase. Después de completar con éxito la cantidad requerida de horas de estudio supervisado y práctica, y mantener un GPA de 70% o más, el estudiante es elegible para tomar un examen estatal de California de 73 para la licencia de Asistente de Enfermería Certificado. Los Asistentes de Enfermería Certificados tienen una gran demanda en centros de atención a largo plazo, hospitales, residencias asistidas, consultorios médicos y agencias de salud a domicilio. Los estudiantes son responsables de pagar el examen de certificación estatal (el precio puede variar).

Servicio y mantenimiento automotriz (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 20	ID del curso: 7081/7082	UC/CSU: "G"
---	-----------------	-------------	----------------------------	-------------

Este curso introduce a los estudiantes al servicio y mantenimiento del automóvil. Aprenderán a realizar tareas de mantenimiento en motores, frenos, suspensión, sistemas eléctricos, de combustible y más. También se espera que demuestren seguridad en un taller automotriz. Se hará hincapié en los estándares de la industria automotriz (NATEF) y las certificaciones ASE. Los estudiantes que completen este programa estarán preparados para puestos de nivel inicial en la industria de servicio automotriz.

Técnico en Ingeniería (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 20	ID del curso: 7046/7047	UC/CSU: "G"
-------------------------------	-----------------	-------------	----------------------------	-------------

Requisito previo: GPA de 2.5 o superior

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre los principios del diseño de ingeniería y los procesos de fabricación. Se centra en el lenguaje gráfico, el dibujo mecánico y el modelado 2D/3D para quienes deseen desarrollar carreras en el diseño y la producción de sistemas mecánicos, eléctricos e informáticos. Los estudiantes diseñarán prototipos y los fabricarán utilizando equipos de control numérico computarizado (CNC), fresadoras y tornos. También recibirán capacitación sobre los fundamentos de los sistemas hidráulicos y eléctricos.

Taller de chapa y pintura (11-12)	Duración: 1 año	Crédito: 20	ID del curso: 7076	UC/CSU: "G"
-----------------------------------	-----------------	-------------	-----------------------	-------------

El curso de nivel intermedio en reparación de colisiones y pintura automotriz se basa en los conocimientos fundamentales de reparación de carrocería y repintado, ofreciendo a los estudiantes formación práctica con herramientas y equipos estándar de la industria, al tiempo que refuerza las prácticas de seguridad esenciales. Los estudiantes aprenderán a utilizar de manera correcta y segura diversas herramientas manuales y eléctricas específicas del sector de reparación de colisiones, garantizando precisión y eficiencia en la restauración de vehículos. Asimismo, desarrollarán habilidades en lijado, enmascarado, reparación de paneles de plástico y eliminación de óxido para preparar los vehículos para el proceso de repintado.

Educación Física

PE 1 (9)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2495	UC/CSU: N/A
-------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Prerrequisito: N / A

Este curso se centrará en el desarrollo de programas de acondicionamiento físico personalizados para estilos de vida saludables. Los estudiantes evaluarán sus necesidades, intereses y habilidades personales, así como las oportunidades disponibles en el área del acondicionamiento físico. También se centrarán en los deportes de equipo y la danza.

PE 2 (10)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2523	UC/CSU: N/A
--------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Requisito previo: N / A

Los estudiantes analizan diversas habilidades de movimiento utilizando principios biomecánicos. Esta clase también se centrará en deportes individuales o en pareja, como el tumbling y la defensa personal.

Acondicionamiento deportivo/Fitness (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2596	UC/CSU: N/A
---	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Requisito previo: N / A

Se centrará en el acondicionamiento físico deportivo mediante diversas técnicas de entrenamiento. Los estudiantes evaluarán sus necesidades, intereses y habilidades personales, así como las oportunidades disponibles en el área del fitness. Se ofrecerán entrenamientos recreativos periódicamente. **Finalización exitosa de este curso en el 9 y 10 la calificación cumple con un requisito de crédito electivo para graduarse de OCHS. La finalización exitosa de este curso en el 11° grado y el 12° grado cumple con los 3 requisitos de educación física/actividad física para la graduación de OCHS.**

Acondicionamiento atlético/fitness (10,11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2537	UC/CSU: N/A
--	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Prerrequisito: N/A

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los fundamentos y principios del fitness y el acondicionamiento con base científica. Desarrolla la aptitud física personal mediante entrenamiento con pesas, ejercicios cardiovasculares y habilidades y conocimientos relacionados con el acondicionamiento. **Finalización exitosa de este curso por 10 estudiantes de último año cumplen con un requisito de créditos electivos para**

graduarse de OCHS. La finalización exitosa de este curso para 11 y 12 los estudiantes de tercer grado cumplen con los 3 Requisito de educación física/actividad física para la graduación de OCHS.

Trabajos corporales (11,12)	Duración: 1 año	Crédito: 10	ID del curso: 2552	UC/CSU: N/A
-----------------------------	-----------------	-------------	--------------------	-------------

Prerrequisito: N/A

Este curso desarrolla la aptitud física mediante ejercicios aeróbicos. Los estudiantes se centrarán en ejercicios cardiovasculares como marcha rápida, step, baile y más. Se hará hincapié en desarrollar la apreciación del ejercicio y su contribución a la salud. Los estudiantes podrán identificar y relacionar ejercicios con músculos específicos. Al completar este curso con éxito, se obtiene un crédito de Educación Física o un crédito electivo para graduarse de OCHS.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente