Fay Herron Elementary School
Parent and Family Engagement Policy
2026-2027
(a continuación en español)

1.A. Annual Meeting
Fay Herron's Annual Parent Meeting will be held on August 12, 2026 at 2:00 p.m. Any parents or guardians and families unable to attend on the scheduled day are invited to review the information presented on the Fay Herron website. Parents and families will be given contact information in the event they have any questions in regard to the presented information. The PowerPoint from the Annual Title I Parent Meeting is also posted on our school's website.

1.B. Annual District Survey Results
Based on the CCSD survey results from the 2025-2026 school year, it can be concluded that Fay Herron families (about 97% who responded out of 245 families) feel welcome here at our school, the teachers care about their child, and the school responds promptly to parent communications. In addition, 98% or parents who responded feel that classrooms are kept clean and organized. We will use this conclusion and the other CCSD survey results to make adjustments to our areas of need. As a team, we will continue to analyze parent/ family feedback and share the results as a staff and with our families at the monthly parent meeting. When parental and family concerns are shared among the entire staff, we will be able to ensure that our verbal communication with them and parental/family goals are consistent and maintained. We aim to ensure that all staff members are readily available and accessible to parents and families and make communication with them a priority, as we are partners in education. Our goal is to aim for 100% of parents. Additionally, we will use our Family Night events to encourage more participation. We will also offer incentives for parents and families while on campus such as educational activities for children, raffles, and possible refreshments. The more parental and family voices that are heard, the stronger we will become as a school and community.

2. Involvement in School Review and Improvement Process
Parents and families are continually encouraged to participate in school improvement. With the implementation of the School Organization Team (SOT) and monthly parent meetings, parents and families are provided the time to address their concerns.

3. Accord
With the addition of Infinite Campus, all parents are required to read and mark that they agree to the terms dictated in the accord upon registration. Despite that they no longer need to sign, it guarantees that they have read their responsibilities as a parent/family member and active participant in the education of their child(ren). When needed, parents and families will be

reminded of the accord and encouraged to follow the policies within to ensure the success of their child. This will be done on an as needed and individual basis.

4.A. Provide Assistance to Parents in Understanding Academic Topics
After benchmark assessments have been completed for the 2026-2027 school year, the current data will be gathered, and parents will be strongly encouraged to attend Open House/Data Night. The purpose of this night is as follows:

1. Provide parents and guardians with their child's data.
2. Explain how to interpret the reports and the results of each assessment.
3. Provide examples of student work that is below, on, and above grade level in math, reading, and writing based on the Nevada Academic Content Standards (NVACS).
4. Provide parents and guardians with information regarding how students are expected to perform academically, according to the NVACS.
5. Guide parents and families on how to move forward academically based on their beginning of the year assessment data both at home and in school.

Our goal is to ensure that 100% of our parents and families attend OpenHouse/Data Night. If they are unable to be in attendance, a make-up meeting will be held. All meetings henceforth will be on an individual basis until all parents and families have been fully informed and their child's data is given to them directly. At the conclusion of these meetings, parents should be fully aware of where their child falls academically and what the next steps for them will be to support and hopefully secure a strong academic future as partners in their child's education.

4.B. Providing Materials and Training to Parents to Improve Achievement
One of the most valuable tools that we can provide our parents and families and our greatest area of need is our English classes for parents. By offering classes to teach our parents English, we are opening doors for them to be involved in their children's education. Our school stresses the importance of reading daily with their children at home to improve their overall reading abilities. If we are able to provide this service and encourage our parents to learn the language that students are instructed in, then they can begin to understand the content that is necessary for academic success. From this point, parents and families will be exposed to the academic activities within the classrooms and encourage their students to continue to work hard and persevere. We hold monthly parent meetings. These meetings are included on the monthly newsletters and an additional flier that goes home with students a few days prior to the meeting date.

4.C. Building Ties between Parents and Staff
To ensure our families feel safe, we are making accommodations to meet with parents. All teachers use an approved two-way communication system ClassDojo. We will continue to make phone calls, send parentlink messages, and send home written information in both English and Spanish. Office personnel have conducted several home visits and teachers encourage parents to support the children.

4.D. Distributing all information and Communication in an Understandable Format
Effective-differentiated communication is a high-priority at Fay Herron Elementary School. Our monthly newsletter is always delivered digitally and accessible in any language. The language that is used is aimed to be easily understood and word choice is carefully calculated so all our

parents and intermediate students can comprehend what is being communicated. All ParentLink phone calls are expressed in both English and Spanish and interpreters are available for all conferences with staff members. In addition, the office staff is bilingual. Frequent Parentlink messages are emailed and sent by text in English and in Spanish.

4.E. Coordination of Programs that Support and Encourage Parent Involvement

Fay Herron has several opportunities for parental involvement. Parents can volunteer in classrooms, chaperone field trips, and provide assistance during our family engagement activities. Herron has multiple partnerships to include parental involvement such as the Harbor, and the CCSD family engagement team.

4.F. Other Reasonable Support

Our school has an open-door policy. We are committed to being partners with our parents and families and make ourselves available to address their concerns at any moment of the day. Parents and families know that if they have any concerns, they can reach out to the student success advocate, directly to the teacher, any office staff, or the administration. We remind parents and families on the website that we have many services available. We will offer any of the services that we have available which are listed above. When we are approached with different needs, we look at all of our available resources and choose with our parents the methods that will best suit their needs. We also listen with care to hear their concerns and work to establish strong lines of communication to build a stronger community and do what is best for the students.

Fay Herron Elementary School
Mrs. Michelle Wheatfill
Principal
wheatma@nv.ccsd.net
2421 Kenneth Road
North Las Vegas, NV 89030
702-799-7123 FAX 702-799-8337

Escuela Primaria Fay Herron

Política de Participación de Padres y Familias

2026-2027

1.A. Reunión Anual

La Reunión Anual de Padres de Fay Herron se llevará a cabo el 12 de agosto de 2026 a las 2:00 p.m. Se invita a todos los padres o tutores y familias que no puedan asistir el día programado a revisar la información presentada en el sitio web de Fay Herron. Se proporcionará información de contacto a los padres y familias en caso de que tengan alguna pregunta con respecto a la información presentada. El PowerPoint de la Reunión Anual de Padres de Título I también se publica en el sitio web de nuestra escuela.

1.B. Resultados de la Encuesta Anual del Distrito

Según los resultados de la encuesta de CCSD del año escolar 2025-2026, se puede concluir que las familias de Fay Herron (aproximadamente el 97% que respondió de 245 familias) se sienten bienvenidas en nuestra escuela, que los maestros se preocupan por sus hijos y que la escuela responde con prontitud a las comunicaciones de los padres. Además, el 98% de los padres que respondieron sienten que las aulas se mantienen limpias y organizadas. Utilizaremos esta conclusión y los demás resultados de la encuesta de CCSD para realizar ajustes en nuestras áreas de necesidad. Como equipo, continuaremos analizando los comentarios de los padres/familias y compartiendo los resultados como personal y con nuestras familias en la reunión mensual de padres. Cuando las preocupaciones de los padres y las familias se compartan entre todo el personal, podremos garantizar que nuestra comunicación verbal con ellos y los objetivos de los padres/familias sean coherentes y se mantengan. Nuestro objetivo es garantizar que todos los miembros del personal estén disponibles y accesibles para los padres y las familias y que la comunicación con ellos sea una prioridad, ya que somos socios en la educación. Nuestra meta es aspirar al 100% de los padres. Además, utilizaremos nuestros eventos de Noche Familiar para fomentar una mayor participación. También ofreceremos incentivos para los padres y las familias mientras estén en el campus, como actividades educativas para los niños, rifas y posibles refrigerios. Cuantas más voces de los padres y las familias se escuchen, más fuertes nos volveremos como escuela y comunidad.

2. Participación en el Proceso de Revisión y Mejora Escolar

Se alienta continuamente a los padres y las familias a participar en la mejora escolar. Con la implementación del Equipo de Organización Escolar (SOT) y las reuniones mensuales de padres, los padres y las familias tienen el tiempo para abordar sus preocupaciones.

3. Acuerdo

Con la adición de Infinite Campus, todos los padres deben leer y marcar que están de acuerdo con los términos dictados en el acuerdo al registrarse. A pesar de que ya no necesitan firmar, garantiza que han leído sus responsabilidades como padre/miembro de la familia y participante activo en la educación de sus hijos. Cuando sea necesario, se recordará el acuerdo a los padres y las familias y se les alentará a seguir las políticas internas para garantizar el éxito de sus hijos. Esto se hará según sea necesario y de forma individual.

4.A. Proporcionar Asistencia a los Padres para Comprender Temas Académicos

Una vez que se hayan completado las evaluaciones de referencia para el año escolar 2026-2027, se recopilarán los datos actuales y se alentará encarecidamente a los padres a asistir a la Noche de Puertas Abiertas/Noche de Datos. El propósito de esta noche es el siguiente:

1. Proporcionar a los padres y tutores los datos de sus hijos.
2. Explicar cómo interpretar los informes y los resultados de cada evaluación.
3. Proporcionar ejemplos del trabajo de los estudiantes que está por debajo, en y por encima del nivel de grado en matemáticas, lectura y escritura según los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS).
4. Proporcionar a los padres y tutores información sobre cómo se espera que los estudiantes se desempeñen académicamente, de acuerdo con los NVACS.
5. Guiar a los padres y las familias sobre cómo avanzar académicamente en función de los datos de evaluación de principios de año, tanto en casa como en la escuela.

   Nuestro objetivo es asegurar que el 100% de nuestros padres y familias asistan a la Noche de Puertas Abiertas/Noche de Datos. Si no pueden asistir, se llevará a cabo una reunión de recuperación. Todas las reuniones a partir de entonces serán de forma individual hasta que todos los padres y las familias estén completamente informados y se les entreguen directamente los datos de sus hijos. Al concluir estas reuniones, los padres deben ser plenamente conscientes de dónde se encuentra su hijo académicamente y cuáles serán los próximos pasos para apoyarlos y, con suerte, asegurar un futuro académico sólido como socios en la educación de sus hijos.

4.B. Proporcionar Materiales y Capacitación a los Padres para Mejorar el Rendimiento

Una de las herramientas más valiosas que podemos proporcionar a nuestros padres y familias y nuestra mayor área de necesidad son nuestras clases de inglés para padres. Al ofrecer clases para enseñar inglés a nuestros padres, les estamos abriendo las puertas para que se involucren en la educación de sus hijos. Nuestra escuela enfatiza la importancia de leer a diario con sus hijos en casa para mejorar sus habilidades generales de lectura. Si podemos brindar este servicio y alentar a nuestros padres a aprender el idioma en el que se instruye a los estudiantes, entonces pueden comenzar a comprender el contenido que es necesario para el éxito académico. A partir de este punto, los padres y las familias estarán expuestos a las actividades académicas dentro de las aulas y alentarán a sus estudiantes a seguir esforzándose y perseverando. Realizamos reuniones mensuales de padres. Estas reuniones se incluyen en los boletines mensuales y en un folleto adicional que se envía a casa con los estudiantes unos días antes de la fecha de la reunión.

4.C. Fortalecimiento de Vínculos entre Padres y Personal

Para asegurar que nuestras familias se sientan seguras, estamos haciendo adaptaciones para reunirnos con los padres. Todos los maestros usan un sistema de comunicación bidireccional aprobado, ClassDojo. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas, enviando mensajes de ParentLink y enviando información escrita en inglés y español. El personal de la oficina ha realizado varias visitas a domicilio y los maestros alientan a los padres a apoyar a los niños.

4.D. Distribución de toda la Información y Comunicación en un Formato Comprensible

La comunicación efectiva y diferenciada es una alta prioridad en la Escuela Primaria Fay Herron. Nuestro boletín mensual siempre se entrega digitalmente y es accesible en cualquier idioma. El lenguaje que se utiliza tiene como objetivo ser fácil de entender y la elección de palabras se calcula cuidadosamente para que todos nuestros padres y estudiantes intermedios puedan comprender lo que se está comunicando. Todas las llamadas telefónicas de ParentLink se expresan tanto en inglés como en español y hay intérpretes disponibles para todas las conferencias con los miembros del personal. Además, el personal de la oficina es bilingüe. Los mensajes frecuentes de ParentLink se envían por correo electrónico y por mensaje de texto en inglés y en español.

4.E. Coordinación de Programas que Apoyan y Fomentan la Participación de los Padres

Fay Herron tiene varias oportunidades para la participación de los padres. Los padres pueden ser voluntarios en las aulas, acompañar excursiones y brindar asistencia durante nuestras actividades de participación familiar. Herron tiene múltiples asociaciones para incluir la participación de los padres, como The Harbor y el equipo de participación familiar de CCSD.

4.F. Otro Apoyo Razonable

Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas. Estamos comprometidos a ser socios de nuestros padres y familias y nos ponemos a su disposición para abordar sus preocupaciones en cualquier momento del día. Los padres y las familias saben que si tienen alguna preocupación, pueden comunicarse con el defensor del éxito estudiantil, directamente con el maestro, cualquier miembro del personal de la oficina o la administración. Recordamos a los padres y las familias en el sitio web que tenemos muchos servicios disponibles. Ofreceremos cualquiera de los servicios que tenemos disponibles y que se enumeran anteriormente. Cuando se nos presentan diferentes necesidades, analizamos todos nuestros recursos disponibles y elegimos con nuestros padres los métodos que mejor se adapten a sus necesidades. También escuchamos con atención sus preocupaciones y trabajamos para establecer líneas sólidas de comunicación para construir una comunidad más fuerte y hacer lo que es mejor para los estudiantes.