





AUGUST 2026















토랜스 통합교육구
연간 권리 & 책임
2026-2027







Message From Our Torrance Unified
Superintendent's Office

토랜스 통합교육구 가족 여러분,

2026-2027학년도가 곧 다가오면서, 우리는 여러분께서 자녀 교육 파트너로 토랜스 통합교육구를 선택해 주신 점을 감사드립니다! 다가오는 한 해 동안, 우리는 우리의 모든 학생이 졸업생의 자질 (tusd.org/gradportrait)에 명시된 역량을 계속해서 키워나갈 수 있기를 기대합니다.

거주민 여러분께서 **6년 연속으로** 토랜스 통합교육구를 사우스 베이 지역 최고의 공립 교육구로 선정해 주셨고, 또한 "최고" 또는 "선호"로 무려 32차례나 수상의 영예를 안겨주어 우리 교육구를 빛내주셨습니다. 우리의 유능한 교직원들과 매일 모든 학생에 대한 우리의 헌신 덕분에, 우리는 여러분의 학생들에게 폭넓은 훌륭한 학업, 운동, 그리고 특별 활동 기회를 계속 제공합니다.

본 연간 통지 문서에는 여러분의 권리와 책임, 자녀에게 영향을 미치는 주 및 교육구 정책, 그리고 교육구 운영 방식에 대한 학생, 학부모 및 가정을 위한 중요한 정보가 들어있습니다. 다가오는 학년을 준비하기 위해 시간을 내어 정보를 검토해 주시기 바랍니다. 안전하고 생산적인 학년을 보내기 위해 함께 노력하는 여러분의 지지와 협력에 감사드립니다.

새 학년이 시작됨에 따라, 우리는 계속해서 최신 소식을 전해드릴 수 있기를 기대하며, 여러분께서 다음과 같은 방법으로 우리와 계속 소통해 주시기를 부탁드립니다:

- 토랜스 통합교육구 웹사이트를 정기적으로 확인하십시오: tusd.org
- 우리의 Portrait of a Graduate skills을 보여주는 학생들 및 교직원들의 사례를 제출해주십시오.
- 비상 훈련 또는 사고 발생 시 유용한 정보를 얻으려면 tusd.org/alerts를 북마크해 두십시오.
- 우리의 학생 정보 시스템인 PowerSchool에 로그인하여 자녀를 등록하고 한 해 동안 자녀의 학업 진척을 확인하십시오.
- 페이스북: TorranceUnifiedSchoolDistrict, 인스타그램: TorranceUSD 그리고/또는 LinkedIn에서 우리를 팔로우하십시오.

감사드리며,

Tim Stowe, Ed.D.
교육감

2026-2027 연간

권리 및 책임 통지

토랜스 통합교육구

다음의 정보를 포함합니다:

차별 금지 성명서	1 페이지
행정 통지	2 페이지
학생 허용 가능한 사용 및 저작권 정책	11 페이지
유니폼 콤플레인 절차	16 페이지
교과과정 통지	18 페이지
대학 및 직업 교육	19 페이지
홈리스와 위탁 청소년 교육	24 페이지
건강 관련 통지	25 페이지
학생 서비스 통지	32 페이지
안전 관련 통지	38 페이지
성희롱 정책	43 페이지
안전한 학교 정보	48 페이지
특수 교육 통지	61 페이지
교육구 일정	63 페이지

주요 법 및 규제 섹션 약어:

약어	*완전한 칭호*
5 CCR	Title 5, California Code of Regulations (타이틀 5, 캘리포니아 규제법)
34 CFR	Title 34, Code of Federal Regulations (타이틀 34, 연방 규제법)
40 CFR	Title 40, Code of Federal Regulations (타이틀 40, 연방 규제법)
AR	Torrance Unified School District Administrative Rule (토랜스 통합교육구 행정규칙)
BP	Torrance Unified School District Board Policy (토랜스 통합교육구 위원회 정책)
BPC	Business and Professions Code (비즈니스 및 전문법)
CC	Civil Code(민법)
EC	California Education Code (캘리포니아 교육법)
HSC	California Health and Safety Code (캘리포니아 건강 및 안전법)
PC	California Penal Code (캘리포니아 형법)
VC	California Vehicle Code (캘리포니아 차량법)
WIC	California Welfare and Institutions Code (캘리포니아 복지 및 기관법)
USC	United States Code (미국법)

미션 성명서

토랜스 통합 교육구는 개개인 그리고 모든 학생이 교육을 받고 인생에서 성공하도록 준비하는 것을 보장하기 위해 노력한다. 우리는 국제사회에 기여하는 일원이 될 개인의 잠재력을 최대화하고 평생 학습자들을 개발하는 데 전념할 것이다.

토랜스 통합교육구

학생 서비스부

학부모 또는 보호자에게 통지

캘리포니아주의 교육법은 학부모 혹은 보호자에게 확실한 권리와 다른 명시된 정보를 통지하도록 요구합니다. 이 통지서에는 교육법 조항들의 요약이 포함되어 있습니다. 이 법에 관해서 설명이 더 필요하시면 모든 학교의 행정직원에게 요청하시면 됩니다. 토랜스 교육구의 응급 재해 정보 카드(Emergency and Disaster Information Card)에 부모나 보호자께서 서명하셨다면, 이 통지서를 받았다는 표시가 됩니다.

여기에 설명된 모든 활동은 매 학년 초에 시작되고, 학년이 끝날 때까지 계속됩니다. 이 시점에 여기에서 설명된 어떠한 활동에 관하여 이의가 있거나, 혹은 여기에 적힌 어떠한 활동에든 자녀가 참여하는 것을 반대하실 경우, 부모는 서면으로 표시해서 자녀가 등록된 학교 교장 선생님에게 보내셔야 합니다.

차별금지 성명서

토랜스 통합교육구는 교육에 있어서 모든 개개인이 공평한 접근과 기회를 받는 안전한 학교 환경을 제공하는 데 전념합니다. 교육구의 학습과 다른 교육 지원 프로그램, 서비스와 활동은 개인의 실질적 인종, 피부 색깔, 가계, 출생지, 이민 신분, 민족 그룹 인식, 나이, 종교, 결혼 또는 부모 지위, 신체적 또는 정신적 장애, 성, 성적 성향, 성별, 성별 인식, 또는 성 표현; 하나 이상의 그러한 특징들의 인지; 또는 하나 이상의 이러한 실제나 인지된 특징들의 개인 또는 그룹과의 관련을 근거로 어떠한 개인에 대한 차별, 괴롭힘, 협박, 그리고 불리가 없어야 합니다. 특별히, 주 법은 등록, 상담, 그리고 체육 교육의 여부, 운동 활동과 운동에 있어 성별을 근거로 차별하는 것을 금지합니다. 성전환 학생들은 성별로 구분된 학교 프로그램과 활동 (예., 운동팀, 운동 경기, 그리고 현장 학습)에 참여하는 것과 그들의 성 인식에 따른 시설을 사용하도록 허용해야만 합니다. 교육구는 영어 능력이 부족한 것이 교육구 프로그램을 듣거나 참여하는 데 방해가 되지 않도록 확실히 해야만 합니다. 불법적인 차별, 괴롭힘, 협박, 또는 불리에 대한 콤플레인은 교육구의 유니폼 콤플레인 절차에 따라 조사가 됩니다. 그러한 콤플레인은 차별 혐의를 처음 인지한 날로부터 6 개월 이내에 항소해야만 합니다. 추가적인 정보는, 연락처: Julio Hernandez-부교육감-인사부, 토랜스 통합교육구, 2335 Plaza del Amo, Torrance, CA 90509 또는 전화번호 (310) 972-6071번으로 연락하십시오.

교육에서의 차별금지에 관한 연방 법과 규제 또는 이러한 규정을 교육구에서 준수하는지에 대한 문의는 다음 부서로 직접 하셔도 됩니다:

Office of Civil Rights (민권 사무실)
U. S. Department of Education (미국 교육부)
915 Second Ave Room 3310,
Seattle WA 98174-1099
(206) 607-1600
이메일: OCR.Seattle@ed.gov

일반적인 통지 및 법 조항
EC§48980(h)

행정 통지:

40 CFR§763.93 - 석면 관리 계획
토랜스 통합교육구는 학교 빌딩 내 석면이 함유된 자재에 대한 관리 계획을 유지하고 매년 갱신합니다. 석면 관리 계획 사본을 받으시려면, 부 교육감-비지니스 서비스-Dr. Keith Butler, 2335 Plaza Del Amo, Torrance, CA 90509로 연락하시기 바랍니다.

EC§§49091.14; 49063 - 안내서 이용 가능성
각 학교는 반드시 학교에서 제공하는 모든 과정에 대한 제목, 설명과 교육 목표들을 포함한 교과과정 안내서를 매년 만들어야 합니다. 그 안내서 사본을 위해 교과과정 책임자에게 연락하시기 바랍니다.

EC§32210; CC§1708.9 - 학교 교내에서의 예절
모든 공립학교 또는 모든 공립 학교 회의를 고의로 방해하는 사람은 누구나 경범죄를 범한 것이며, 500 달러 ($500) 이하의 벌금형에 처해집니다. 자신의 미성년 자녀를 대하는 학부모/보호자를 제외하고, 공립 또는 사립 학교 교내에서 나가거나 교내로 들어오려는 모든 사람에게 고의적으로 상해, 위협, 폭력적인 간섭, 폭력적인 위협, 신체적인 방해, 또는 비폭력적인 신체적 방해를 시도하는 사람은 누구나 불법입니다.

EC§67455 – 고등 교육 운동 프로그램을 추구하는 경쟁력 있는 운동선수
주법에 따라, 고등 교육 운동 단체가 용인한 모든 비행에 대한 목격자 또는 피해자인 학생은, 프로그램, 참가자, 또는 직원과 관련된 학생 운동 선수 권리 침해에 대해 신고, 고소, 또는 기타 방식으로 신고를 지원할 권리가 있습니다. 그러한 신고할 권리는 "**학생 운동 선수 권리 장전**" (EC§67452)에 보장되어 있으며 신고가 선의와 진실성으로 이루어진 경우 보복이나 혜택 박탈로 이어질 수 없습니다.

EC§221.9 - 경쟁적인 운동경기
2015-2016 학년도를 시작으로 해마다, 경쟁적인 운동경기를 제공하는 각 공립 초등학교와 중고등학교는 다음과 같은 정보를 학년말에 공개적으로 제공해야 합니다:

1. 성별에 따라 구분된, 학교 전체 등록 수
2. 성별에 따라 구분된, 경쟁적인 운동 경기에 참여하는 학교에 등록한 학생의 수
3. 운동 종목과 경쟁 수준에 따라 분류된, 남학생과 여학생 팀의 수

각 학교는 학교 웹사이트에 위에 파악된 정보를 게시하여 공개적으로 알려야 합니다. 만일 학교가 자체 웹사이트를 관리하지 않고 있다면, 그 학교는 자체 교육구에 그 정보를 제출하여 교육구 웹사이트에 게시되도록 합니다; 그 정보는 학교별로 분류되어야 합니다.

"경쟁적인 운동경기"란 그 활동이 코치, 관리 조직, 그리고 연습이 있고, 정해진 시즌 동안 경쟁하며, 경쟁이 그의 주요 목표입니다.

EC§221.8, 230, 32050, 32051, 35179.4 - 운동, 안전 및 시민권 - CIF 규정 210C
토랜스 통합 교육구는 모든 학생 선수에게 안전하고 포용적인 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 체육 프로그램 참여는 실제 또는 인식된 인종, 피부색, 혈통, 출신 국가, 종교, 장애, 성별, 성적 지향, 성 정체성 또는 성 표현과 관계없이 허용됩니다. 캘리포니아 법에 따라, 체육 행사 중 발생하는 인종 차별, 괴롭힘 또는 "증오 동기 행위"는 반드시 보고되어야 합니다. 표준화된 스포츠 행사/경기 사건 보고서는 토랜스 통합교육구 내 각 학교에서 이용할 수 있습니다. 체육 활동에서의 차별 금지 정책 위반 사항은 교육구의 통합 불만 제기 절차 (UCP)에 따라 신고할 수 있습니다.

학생 단체나 팀에 가입하거나 가입하기 전 단계에서 신체적 위험 또는 신체적·정신적 피해를 초래하거나 초래할 가능성이 있는 모든 형태의 가혹 행위는 엄격히 금지됩니다. 가혹 행위 금지 정책을 위반한 학생은 즉각적인 징계 조치를 받게 되며, 여기에는 퇴학 및 모든 체육 프로그램에서의 제명 조치가 포함될 수 있습니다. 가혹 행위를 목격하고도 신고하지 않은 학생 또한 징계 처분을 받을 수 있습니다.

연습 및 경기 중 우리 학생들의 안전을 보장하기 위해 토랜스 통합교육구는 다음과 같은 조치를 시행하고 있습니다: 모든 체육 시설 (체육관, 운동장, 코트 등)에 서면으로 된 비상조치 계획이 게시되어 있습니다. 이 계획에는 자동 심장 충격기 (AEDs) 위치, 비상구, 그리고 응급 상황 발생 시의 절차가 명시되어 있습니다.

활동에 참여하기 전, 학부모와 학생은 매년 제공되는 운동 안전 자료 패킷을 검토하고 서명해야 합니다. 이 패킷에는 다음 사항에 대한 구체적인 정보가 포함되어 있습니다:
*뇌진탕 관련 수칙: "의심스러우면 경기에 내보내지 않는다 (When in doubt, sit them out)."
*급성 심정지 (SCA): 경고 징후 및 즉각적인 AED 사용의 중요성.
*운동 유발 열 질환: 수분 보충 및 체온 관리 기준

토랜스 통합교육구는 CIF의 "명예로운 승리 추구 (Pursuing Victory with Honor)" 원칙을 따릅니다. 다음 사항을 유념해 주십시오.
*경기 중이나 경기 후 경기 진행 요원 (심판 등)을 신체적으로 폭행한 관람객은 CIF가 주관하는 모든 체육 경기의 관람이 영구적으로 금지됩니다.
*관람객은 스포츠맨십을 보여주어야 합니다. 선수, 코치 또는 경기 진행 요원을 조롱하거나, 욕설을 하거나, 괴롭히는 행위를 할 경우 시설에서 즉시 퇴장 조치될 수 있습니다.

학교 간 체육 활동에 참여함으로써, 학생 선수와 학부모/보호자는 해당 학생이 의학적 상태를 치료하기 위한 면허 있는 의료 전문가의 서면 처방 없이 안드로겐/아나볼릭 스테로이드나 금지 약물 목록에 포함된 식이 보충제를 사용하지 않을 것에 동의합니다.

EC§47605(d)(4) – 차터 스쿨 관련 불만 제기 안내
차터 스쿨은 다음과 같은 사유를 근거로 입학을 저해해서는 안 됩니다: 낮은 학업 성취도, 경제적 취약성, 영어 미숙, 민족성, 위탁 아동, 노숙 상태, 국적, 방임 또는 비행 이력, 인종, 성적 지향, 장애. 또한, 캘리포니아 교육법(EC) 제220조는 성별, 성 정체성, 성 표현, 종교 또는 이민 신분을 이유로 한 차별을 금지합니다. 차터 스쿨은 입학 전에 기록을 요청하거나 제출을 요구해서는 안 되며, 어떠한 이유로든 등록 취소를 권유해서도 안 됩니다. 불만 사항을 접수하시려면 Torrance Meridian Academy의 상임 이사에게 torrancemeridian@tusd.org로 연락해 주십시오.

EC§200; 220; 234.1; 234.7 교육적 평등성: 이민 신분 및 시민권 신분
이민 신분, 장애, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적 성향, 또는 머리 스타일과 같은 기타 특정한 특성과 관계없이, 공립 학교에 있는 모든 사람은, 학교 내에서 평등한 권리 및 기회를 제공받아야 하며, 주 재정 보조를 받거나 혜택을 받는 학교 또는 주 재정 보조를 받는 학생들이 등록된 학교에 의해 시행되는 모든 프로그램 또는 활동에서 이러한 특정한 특성을 근거로 차별받아서는 안 됩니다. 학교 관계자들은 학생이나 그들 가족의 시민 신분 또는 이민 신분에 관한 정보 또는 문서 수집이 금지됩니다. 학교는 그러한 실제적이거나 인지되는 특정한 특성을 근거로 한 차별, 괴롭힘, 협박 및 괴롭힘에 대한 불만을 접수하거나 조사하는 과정을 금하거나 채택하는 정책을 채택해야 합니다. 교육구 또는 카운티 교육청의 교육감 및 차터 학교의 교장은 모든 잠재적으로 확인할 수 있는 정보에 대한 기밀성과 사생활을 보장하는 방식으로 학교 사이트에 대한 정보 또는 접근에 대한 모든 요청을 이민법을 시행할 목적으로 경찰관, 직원 또는 법 집행 기관을 통해 지역 교육 기관의 운영 위원회에 적시에 보고해야 합니다. 학교는 학생의 기록에 대한 비상 연락 정보를 업데이트하기 위해 학부모 및 보호자와 협력하도록 권장합니다. 교육구 직원이 학생의 부모 또는 보호자가 학생을 돌볼 수 없다는 것을 알게 되면, 그 직원은 학생의 부모 또는 보호자에게서 제공된 비상 연락 정보 또는 지시 사항을 사용하여 학생의 보살핌을 마련하는 최선의 노력을 하도록 권장됩니다. 학교가 이 정보를 통한 보살핌을 마련할 수 없고 모든 다른 선택 사항이 고갈되었다면, 그들은 아동 및 가족 서비스부에 연락할 수 있습니다. 운영위원회 또는 학교는 이민 신분 또는 종교적인 신념과 관계없이, 무상의 공교육에 대한 자녀의 권리와 관련하여, 적절하게 학부모 및 보호자에게 정보를 제공해야 합니다. 학교 및 교육구는 이민 신분에 관계없이 공립학교는 안전성과 접근성을 유지한다는 것을 보장하는 공립학교에서의 이민법 시행을 제한하는, 캘리포니아 법무부 장관이 만든 모델 정책을 2018 년 7 월 1 일부로 채택할 것입니다. 이민 신분과 관계없이, 커뮤니티 칼리지 브릿지 프로그램에 등록한 학생은, 학생이 사회 보장 번호가 없는 경우, 동시 등록 경로 과정을 통해 제공되는 인턴쉽에 전적으로 참여하기 위해, 자신의 개인 세금 확인 번호를 사용할 수 있습니다. 거주 신분은 자격 있는 모든 학생이 제공되는 적절한 교과과정 및 인턴쉽과 함께 졸업을 향한 경로에 있는 모든 학생에게 제공되는 기회를 막지 못합니다.

EC§234.7, FC 6550&6552, - 이민 단속: 학교 현장 통보 및 교육 형평성
토랜스 통합 교육구의 모든 아동은 본인이나 부모 또는 보호자의 이민 신분과 관계없이 무상 공교육을 받을 권리가 있습니다. 본 교육구는 이민 신분을 이유로 아동의 입학을 거부하지 않습니다. 토랜스 통합교육구는 모든 학생에게 안전하고 환영받는 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

우리 학교들은 학습이 보호받는 "안전 구역"입니다. 우리는 유효한 사법 영장, 법원 명령 또는 소환장 없이는 이민 단속 요원이 학교 부지에 출입하거나 학생 기록에 접근하는 것을 허용하지 않습니다. 학교 관계자는 학생이나 그 가족의 시민권 또는 이민 신분에 관한 정보를 요구, 수집 또는 보관하지 않습니다. 우리는 학부모/보호자의 동의, 법원 명령 또는 소환장 없이는 이민 당국 (ICE 등)에 학생 기록을 공개하지 않습니다. 이민 단속 요원이 학교 캠퍼스에 들어올 경우, 우리 직원은 다음과 같이 조치합니다:

- 즉시 교장에게 알립니다.
- 요원의 신분증과 자격 증명을 확인합니다.
- 유효하고 서명된 사법 영장이나 소환장을 제시하도록 요청합니다.
- 법적 정당성 및 (법률상 허용되는 경우) 학부모에 대한 통지 없이 학생을 인터뷰하거나 교내에서 데리고 나가는 일이 없도록 합니다.

학교 부지 내 또는 인근에서 이민 단속 조치가 발생할 경우, 토랜스 통합교육구는 법이 허용하는 범위 내에서, 그리고 학생과 직원의 안전을 고려하여 학부모/보호자에게 신속하게 알릴 것입니다.
본 교육구는 실제 또는 인식된 이민 신분, 출신 국가 또는 민족성을 이유로 한 차별, 괴롭힘, 위협 또는 따돌림을 엄격히 금지합니다. 이러한 행위를 겪은 학생이나 학부모는 해당 학교 교장에게 신고하거나 교육구의 유니폼 불만 처리 절차를 통해 신고할 것을 권장합니다. 우리는 학부모가 구금되거나 추방될 경우 자녀를 돌볼 수 있는 신뢰할 수 있는 성인을 파악하여 비상 연락처 정보를 최신 상태로 유지하도록 가정에 권장합니다.

EC§244, 262.3, 280, 33800, 48980, 51500, 51501 - 교육의 형평성: 차별: 반유대주의 예방
토랜스 통합 교육구는 차별, 괴롭힘 및 편견이 없는 학습 환경을 유지하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 모든 교육 자료, 교과서 및 교사 주도 토론은 사실에 근거해야 하며, 불법적인 차별을 조장하는 내용을 포함해서는 안 됩니다. 여기에는 반유대주의, 이슬람 혐오, 그리고 공동의 조상이나 민족적 특성에 기반한 편견에 대한 구체적인 보호 조치가 포함됩니다. 토랜스 통합교육구는 모든 교육 과정이 주의 표준을 준수하고 학생들에게 적대적인 환경을 조성하지 않도록 보장할 의무가 있습니다. 보호 대상 집단과 관련하여 차별적이거나 사실과 다른 것으로 확인된 자료는 교실에서 즉시 제거됩니다.

자녀가 차별을 겪었거나 교육 자료가 이러한 기준을 위반했다고 판단되는 경우, 귀하는 UCP 담당자에게 공식 불만을 제기하고 해당 주장을 뒷받침하는 증거를 제출할 권리가 있습니다. 교육구는 모든 공식 불만 사항을 조사하고 60일 이내에 이에 대해 답변할 것입니다. 만약 토랜스 통합교육구가 이 기한을 지키지 못하거나 지역 차원의 해결 결과에 만족하지 못할 경우, 귀하는 캘리포니아주 교육부 (CDE)에 직접 이의를 제기할 권리가 있습니다.

차별 금지 정책과 관련하여 우려 사항을 신고하거나 추가 정보를 요청하시려면 다음 연락처로 문의해 주십시오: Julio Hernandez-인사 담당 부교육감, Torrance Unified School District, 2335 Plaza del Amo, Torrance, CA 90509 또는 (310) 972-6071.

고등 교육 평등법은, 장애, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적 성향, 이민 신분과 관계없이, 모든 사람이 고등 교육을 위한 재정 보조 지원을 포함하여 동등한 교육 권리와 기회를 가지며, 이민 신분에 근거하여 학생의 신청이 거부될 수 없다고 명시합니다.

교육의 성평등법은 주 또는 전국 회의에 참여하고자 하는 학생에 대해 남성 또는 여성의 정체성에 근거한 모든 차별을 면제합니다, 따라서, 프로그램이 성별에 따라 차별할 때 공공자원의 사용을 금지함으로써 모든 학생에게 동등한 교육 기회를 제공하려는 캘리포니아의 목표를 더욱 촉진합니다.

EC§51512 – 전자식 도청 또는 녹음 장치
학생을 포함해서, 누구든지 교사와 교장의 사전 승인 없이 교실에서 모든 전자식 도청 또는 레코드 기기를 사용하는 것은, 학교에 서의 교육과정 및 규율을 방해하고 손상하므로 금지되고 있습니다. 학생이 아닌, 누구든지 고의적인 위반을 하면 경범죄가 될 것입니다. 모든 위반 학생은 적절한 징계처분을 받게 될 것입니다.

EC§48901.5 – 전자식 신호 장치
학생을 포함한, 모든 사람이 교사 및 교장의 사전 동의 없이 교실 안에서 어떤 전자식 신호 장치를 사용하는 것은 학교 안에서 지도 과정 및 훈련에 지장을 주고 방해하므로 이를 금지합니다. 면허 있는 의사가 학생이 학생의 건강 및 안전을 위해 사용해야 한다고 결정한

경우에만 사용이 허용됩니다. 위반한 모든 학생은 적절한 징계 조치를 받게 될 것입니다.

스마트폰 사용은 학생이 학교 사이트에 있고 교직원의 감독 및 통제에 있는 동안, 교육구, 차터 학교, 및 카운티 학교에서 금지될 수 있습니다. 보건 및 특수 교육의 통제 또는 사용은 일반 학생과 다를 수 있지만, 기밀 기록 보관 및 이유를 위해 학생 기록에 서면으로 파일에 보관해야 합니다.

EC§49501.5, 49495 - 캘리포니아 전체 급식 프로그램

모든 TUSD 학교는 캘리포니아 전체 급식 프로그램을 통해 무료나 할인가 급식 자격 여부와 상관없이 매일 무료 아침과 점심을 제공할 것입니다. 급식은 무료이나, 가정은 여전히 급식 신청서를 제출할 것을 높이 권장합니다. 급식 신청서에 수집된 정보는 우리 학교들이 저소득 학생들의 학습을 지원할 적절한 자금을 받고 여러분의 가정에 할인된 요금과 같은 추가 혜택을 제공할 수 있게 합니다. 이 자금으로 지원되는 다른 영역으로는 보충학습, 추가 학업 상담, 사회-정서적 상담 및 읽기 회복입니다. 1-6학년이 있는 학교는 보호자를 대동한 미취학 연령의 아동에게 아침이나 아침 간식을 제공할 것입니다.

신청하는 법: 여기에서 급식 신청서를 작성하십시오. 여러분은 급식 신청서를 작성하기 위해 LINQ/Titan 계정이 필요하지 않습니다. 한 가구당 한 장의 신청서입니다. 토랜스 초등학교나 쉐리 고등학교에 출석하는 학생들은 커뮤니티 자격 학교이기 때문에 급식 신청서 대신 교육 혜택 양식을 작성합니다.
질문/지원 필요: 영양 서비스 부서에 310-972-6350번으로 연락하십시오.

EC§48980(c) - 단축 수업 & 수업이 없는 교사학습 개발일

단축 수업일과 수업이 없는 교사 학습연구 개발일의 일정에 대해 학교에 다니는 모든 학생의 부모와 보호자들에게 알리는 연례 통지가 필요합니다. 단축 수업이나 수업이 없는 교사 학습 개발일들이 개학 후 정해진 경우, 학교는 가능한 한 빨리, 일정이 잡힌 날의 한 달 이전에, 해당하는 학생의 부모나 보호자에게 통지해야 합니다.

EC§§11500; 11501; 11502; 11503 BP6020, AR6020 – 학부모 참여 -학교 책임

토랜스 통합교육구는 우리 학생의 교육에 긍정적인 영향을 주기 위해 학부모 및 가족 참여 프로그램을 제공할 것입니다. 학부모 교육에 대한 교육구의 제공에 참여하고 학부모를 위한 지역 교육 프로그램에 학부모 의견을 제공하려면, 여러분이 지원할 수 있는 방법에 대한 자세한 정보 문의를 위해 gutierrez.nancy@tusd.org 또는 (310)972-6146 으로 학부모/지역 사회 참여- 담당 코디네이터에게 연락하시기 바랍니다. 학부모 참여 정책

LC§230.8 – 학교 회의 및 콘퍼런스에 학부모 참여

학부모는 학교 회의에 참여하기 위해 직장을 쉬는 경우 고용주에 의한 고용 또는 해고의 차별을 두려워할 수 있습니다. 다음의 노동법은 부모가 이러한 목적을 위해 허용된 시간을 갖는다는 것을 나타냅니다. 학부모의 고용주가 25명 이상의 직원을 갖고 있는 경우, 부모는 차별 또는 실직에 대한 두려움 없이 매년 최대 40시간까지, 자녀를 위한 학교 회의 및 행사에 참석하도록 허용되어야 합니다. 자녀-관련 활동에 참여하는 목적은 다음과 같은 사항이 포함됩니다:
1-12학년 등록, 아동 보호 또는 학교 응급, 즉각적인 부모의 주의를 요구하는 행동 또는 징계 문제, 갑작스러운 학교 폐쇄, 또는 자 연재해 등을 해결하는 것. (부모란" 부모, 보호자, 의붓 부모, 위탁 부모, 또는 조부모, 또는 대리인을 의미합니다.) 고용주가 해고, 해고 위협, 강등, 정직 또는 다른 방식으로 부모를 차별하는 경우, 해당 직원은 소득 또는 혜택 손실에 대해 복직 및 상환을 받을 수 있습니다. 자세한 내용은 노동법 230.8을 참조하십시오.

살충제 통지

Healthy Schools Act of 2000 (학교 건강 법령 2000)은 2000년 9월에 법으로 승인되었고, 학교 교정 안에 살충제를 사용할 예정인 모든 학교는 학부모/보호자 또는 교육구 직원에게 서면 통지서를 제공할 것을 요구하고 있습니다. 통지서에는 각 살충제에 들어 있는 실제 성분 또는 성분들을 알리고, 살충제와 그들의 대체품에 관한 추가 정보를 위한 인터넷 주소 학교에서의 살충제 사용이 포함될 것입니다.

첨부된 것은 2026-2027 학년도의 일정표입니다. 일정표에 기재된 날짜들에만, 필요한 경우, 학교에 살충제를 사용할 것입니다. 모든 살충제에 관한 정보가 포함되어 있습니다. **즉각적인 주의가 요구되는 건강 및 안전상의 이유로 인한 긴급한 살충제 사용을 제외하고** 만일 살충제 사용이 필요하다면, 미리 24 시간 전에 적용될 장소 및 사용하게 될 살충제의 종류를 설명하는 공고를 붙여 놓을 것입니다. 살충제를 사용한 후 72 시간 동안 그 공지를 그대로 붙여 놓을 것입니다.

이것은 이번 학년도에 단 한 번의 통지문이 될 것입니다. 토랜스 통합교육구는 건강한 학교 환경을 제공하기 위해 꼭 필요한 경우에만 살충제를 사용하고, 살충제 사용을 제한할 수 있는 새로운 방법들을 지속적으로 연구할 것입니다. 살포 72시간 전에 개별적인 통보를 받기 원하시면, 다음의 링크에서 등록하십시오: 살충제 살포 통보 질문이 있으시면, Grounds and Operations (학교 부지 및 관리부서)의 관리자에게 (310) 972-6252번으로 연락하십시오.

터마이트 방제는 모든 사이트에서 필요한 경우 금요일에 실시될 것입니다.
실외 고퍼 방제는 모든 사이트에서 필요한 경우 매달 첫 번째 및 세 번째 화요일에 실시될 것입니다.
아래 기재된 지정된 날짜는 필요한 경우 벌레 및 잡초 방제를 위해 실외 살충제를 살포하는 시기입니다.

학교 사이트	날짜 (월요일)
Adams Elementary School	AUG 2026 3, 10, 17, 24
Bert Lynn Middle School	SEPT 2026 14, 21, 29
District Administration Building, EMB	OCT 2026 5, 12, 19, 26
District Maintenance Yard	NOV 2026 2, 9, 16, 23, 30
District Triangle	DEC 2026 7, 14, 21, 28
Edison Elementary	JAN 2027 4, 11, 18, 25
Levy Adult School	FEB 2027 1, 8, 15, 22
Magruder Middle School	MAR 2027 1, 8, 15, 22, 29
Magruder Middle School Child Center	APRIL 2027 5, 12, 19, 26
Seaside Elementary School	MAY 2027 3, 10, 17, 24
Towers Elementary School	JUNE 2027 7, 14, 21, 28
Griffith Adult Education Center	JULY 2027 12, 19, 26

학교 사이트	날짜 (화요일)
North High School	AUG 2026 4, 11, 18, 25
South High School	SEPT 2026 1, 8, 15, 22, 29
Torrance High School	OCT 2026 6, 13, 20, 27
West High School	NOV 2026 3, 10, 17, 24
	DEC 2026 1, 8, 15, 22, 29
	JAN 2027 5, 12, 19, 26
	FEB 2027 2, 9, 16, 23
	MAR 2027 2, 9, 16, 23, 30
	APRIL 2027 6, 13, 20, 27
	MAY 2027 4, 11, 18, 25
	JUNE 2027 1, 8, 15, 22, 29
	JULY 2027 6, 13, 20, 27

학교 사이트	날짜 (수요일)
Anza Elementary School	AUG 2026 5, 12, 19, 26
Carr Elementary School	SEPT 2026 2, 9, 16, 23, 30
Carr Elementary School-Tykes	OCT 2026 7, 14, 21, 28
Jefferson Middle School	NOV 2026 4, 11, 18, 25
Richardson Middle School	DEC 2026 2, 9, 16, 23, 30
Shery High Continuation School	JAN 2027 6, 13, 20, 27
Torrance Elementary School	FEB 2027 3, 10, 17, 24
Torrance Elementary School-Tykes	MAR 2027 3, 10, 17, 24, 31
Torrance High School Stadium	APRIL 2027 7, 14, 21, 28
Walteria Elementary School	MAY 2027 5, 12, 19, 26
Yukon Elementary School	JUNE 2027 2, 9, 16, 23, 30
	JULY 2027 7, 14, 21, 28

학교 사이트	날짜 (목요일)
Calle Mayor Middle School Casimir Middle School Fern Elementary School Hickory Elementary School J.H. Hull Middle School Lincoln Elementary School Madrona Middle School Riviera Elementary School	AUG 2026 6, 13, 20, 27 SEPT 2026 3, 10, 17, 24 OCT 2026 1, 8, 15, 22, 29 NOV 2026 5, 12, 19 DEC 2026 3, 10, 17 JAN 2027 7, 14, 21, 28 FEB 2027 4, 11, 18, 25 MAR 2027 4, 11, 18, 25 APRIL 2027 1, 8, 15, 22, 29 MAY 2027 6, 13, 20, 27 JUNE 2027 3, 10, 17, 24 JULY 2027 1, 8, 15, 22, 29

학교 사이트	날짜 (금요일)
Arlington Elementary School Arlington Elementary School-Tykes Arnold Elementary School Arnold Elementary School –LAUNCH Hamilton Adult Center Torrance Aquatic Center Torrance High School JV Baseball Field Victor Elementary School Wood Elementary School Wood Elementary School- Tykes	AUG 2026 7, 14, 21, 28 SEPT 2026 4, 11, 18, 25 OCT 2026 2, 9, 16, 23, 30 NOV 2026 6, 13, 20 DEC 2026 5, 11, 18 JAN 2027 8, 15, 22, 29 FEB 2027 5, 12, 19, 26 MAR 2027 5, 12, 19, 26 APRIL 2027 2, 9, 16, 23, 30 MAY 2027 7, 14, 21, 28 JUNE 2027 4, 11, 25 JULY 2027 2, 9, 16, 23, 30

토랜스 통합교육구는 학교 사이트에 살포하는 데 다음의 화학물질을 사용할 수 있습니다:

실외

화학 약품	사용 용도	화학 약품	사용 용도
PT Wasp Freeze II Palletrin 0.1% EPA number 499-550	말벌 & 말벌류	DIMENSION 270 G Dithiopyr EPA number 7001-375	잡초 방제
CONTRAC California Blox Bromethalin 0.01% EPA number 12455-151	쥐, 생쥐, 들쥐	CHEETAH PRO Glufosinate Ammonium EPA number 228-743	잡초 방제
RCO Omega Gopher Grain Bait Strychnine Alkaloid EPA number 5042-32	고퍼 방제	SPEEDZONE SOUTHERN Dichlorprop-p, 2-ethylhexyl ester, Dicamba acid EPA number 227-1031	잡초 방제
IGI Carbon Dioxide Carbon Dioxide EPA number 91274-1	고퍼 방제	Fumitoxin Tablets and Pellets Aluminum Phosphide EPA number 72959-1 and 72959-2	고퍼 방제
AIRIMMEC PGR Dikegular – Sodium EPA number 2217-776	식물 & 나무 성장	SUSPEND SC Deltamethrin 4.75% EPA number 101563-4	해충 구제

살충제 통지- 화학 실내

화학 약품	사용 용도	화학 약품	사용 용도
ADVION Ant Gel Carboxylate 0.05% EPA number 100-1498	개미	PHANTOM Chlorfenapyr 21.45% EPA number 241-392	해충 & 흰개미
PT ALPINE Dinotefuran Pyriproxyfen Prallethrin EPA number 499-540	벼룩 & 빈대 퇴치	CONCROBIUM Sodium Carbonate 0.95% EPA reg, no. 82552-1	곰팡이, 곰팡이균
ADVION Cockroach Gel Indoxacarb 0.6% EPA number 100-1484	바퀴벌레	ADVION BaitArena Indoxacarb 0.1% EPA number 100-1485	개미
ADVION BaitArena Indoxacarb 0.6% EPA number 100-1486	바퀴벌레		

EC§48904 – 재산 피해

학부모 또는 보호자는 자녀가 고의로 학교 자산을 손상시키거나 자녀에게 빌려준 학교 자산을 반환하지 못한 경우 재정상의 책임을 져야 할 수 있습니다. 학교는 배상금이 지급될 때까지 학생의 학점, 졸업장, 및 성적증명서를 추가로 보류할 수 있습니다.

EC§49073 - 학생 주소록 정보

교육구는 주와 연방 법에 따라 학생 주소록 정보를 만듭니다. 주소록 정보의 주요 목적은 토랜스 통합교육구가 자녀의 학생 기록 정보를 학교 출판물에 포함시키기 위함이며 학교 출판물은 다음을 포함합니다: 연간 졸업 앨범, 아너롤 또는 수상자 명단, 졸업 프로그램, 드라마 제작을 위한 안내문 및 운동 프로그램. "주소록 정보"는 다음과 같은 사항을 하나 이상 포함합니다: 학생의 이름, 주소, 전화번호, 이메일 주소, 생년월일, 주요 학과목, 공식적으로 알려진 활동 및 운동에 참여, 운동팀 멤버의 몸무게와 키, 출석일, 학년, 받은 학위, 수상 내역 및 표창, 공개되어도 해롭거나 사생활 침해로 여겨지지 않는 정보. 교육구는 주소록 정보가 다음과 같은 기관에 제한되지 않고, 포함하여, 공개될 수 있음을 결정함: 학부모 교사 협회 (PTA), 고등 교육 기관들, 미래의 고용주나 군대 신병 모집처. 신문 잡지, 그리고 라디오와 텔레비전 방송국을 포함하되 이에 국한되지 않는 고용주, 미래의 고용주, 학교 사진과 졸업 예복을 목적으로 하는 납품업체 그리고 뉴스 매체의 대표자들 외에 어떠한 정보도 사적인 이익을 창출하는 사업체에 공개할 수 없습니다. 주소록 정보는 학부모나 법적 보호자가 학교에 자녀의 주소록 정보가 공개되는 것을 거부하는 서면 통지서를 제출하지 않는 한 학부모나 법적 보호자의 사전 동의 없이 공개될 수 있습니다 (탈퇴 양식은 여러분 자녀의 학교 사이트 및 TUSD 가족 환영 및 등록 센터에서 제공됩니다). 홈리스 자녀 또는 청소년으로 파악된 학생에 관한 주소록 정보는 학부모, 또는 학부모 권리가 주어진 적격 학생이 그 주소록 정보가 공개될 수 있다는 것에 서면 동의를 제공하지 않는 한, 공개되지 않을 것입니다. 홈리스 상태에 있는 학생의 보호자는 해당 학생의 정보가 공유되도록 하려면 동의 절차를 거쳐야 합니다.

이 관행에 대한 예외: *노숙 상태에 있는 학생의 경우, 무료 구강 및 시력 건강 검진을 원활하게 진행하기 위한 목적으로만 자동으로 주소록 정보에 포함될 수 있습니다. 학부모, 보호자 또는 보호자 없는 청소년이 해당 학생의 정보가 무료 구강 및 시력 건강 검진을 위해 공유되는 것을 원하지 않는 경우, 해당 학부모, 보호자 또는 보호자 없는 청소년은 정보 제공에 동의하지 않는다는 내용의 서면 통지를 제출해야 합니다.*

학부모나 보호자가 동의하거나 법원 명령이나 재판 소환장에 의해 그렇게 해야 되는 경우를 제외하고, 토랜스 통합교육구는 이민 집행 목적을 위해 제삼자에게 학생의 정보를 공개하지 않을 것입니다. 학생의 시민권 여부, 이민 신분, 출생지, 또는 출신 국가를 나타내는 기타 다른 정보는 학부모 동의나 법원 명령 없이 공개되지 않을 것입니다.

토랜스 통합교육구가 FERPA 및 캘리포니아 교육법 또는 인명록 정보에 따라 합법적인 교육 목적으로 정보를 제공하지 않는 한, 토랜스 통합교육구는 학생의 개인 식별 정보를 공개하기 전에 부모나 보호자 및 적격 학생에게 알리고 서면 동의를 받아야 합니다.

참고: 교육 기록에서 개인 식별 정보를 수신할 권한이 있는 학교, 교육구, CDE 또는 모든 당사자는 모든 개인 식별 정보가 제거된 경우 필요한 서면 동의 없이 기록이나 정보를 공개할 수 있습니다. 권한이 있는 당사자는 단일 또는 다중 공개를 고려하고 기타 합리적으로 이용 가능한 정보를 고려하여 학생 신원의 개인 식별이 불가능하다는 합리적인 판단을 내려야 합니다. 이러한 결정은 개별 또는 요약 학생 정보를 공개하기 전에 이루어져야 합니다.

EC§49063; 49069; 20 USC §1232g; 34 CFR §99.7 – 학생 기록 – 권리 통보

자필, 프린트, 테이프, 필름, 마이크로필름이나 다른 수단에 의해 기록되든지 간에, 교육 기록은 학생의 발달 및 교육 진도에 대한 기록을 유지해야만 합니다. 교육구는 그러한 기록의 비밀을 보장할 것입니다. 학부모/보호자들은 다음과 같은 권리를 갖습니다 1) 학교에 의해 관리되는 학생의 교육 기록을 검열하고 검토할 권리 2) 정확하지 않거나 오해의 소지가 있다고 생각하는 기록을 정정할 것을 학교에 요청할 권리 3) 교육 기록의 정보 노출에 대해 어느 정도 제어할 권리. 교육구는 정당한 교육적 이해관계를 가진 학교 관계자, 연방, 주 또는 지역 교육 당국, 그리고 학생이 등록을 희망하거나 예정하고 있는 다른 교육구의 관계자가 요청하는 경우, 학부모의 동의 없이도 교육 기록을 공개할 수 있습니다.

학생의 교육 기록에 접근하려는 학부모의 요청은 반드시 가족 환영 등록 센터의 학생 서비스 책임자-기록 관리자, 2336 Plaza del Amo, Torrance, CA 90509 에 서면 형태로 제출되어야 하며 교육구는 그 요청을 받은 날로부터 5 일의 영업일 내에 그 기록의 접근을 제공할 것입니다. 학생 기록의 사본은 페이지당 합리적인 수수료로 학부모들에게 제공됩니다.

학교 기록에 대한 어떠한 이의도 가족 환영 등록 센터의 학생 서비스 책임자-기록 관리자, 2336 Plaza del Amo, Torranace, CA 90509 에 서면으로 제출되어야 합니다. 학교 기록에 이의를 제기하는 학부모는 반드시 그 기록이 1) 정확하지 않으며, 2) 근거 없는 개인적 결정이나 추론이며, 3) 관찰자의 능력 영역 밖의 결론이나 추론이며, 4) 기록된 관찰 시간과 장소에 있던 사람의 개인적 관찰을 바탕으로 한 것이 아니며, 5) 오해의 소지가 있으며, 또는 6) 학생의 사생활 법이나 다른 권리를 위반하는 것임을 보여야 합니다. 학부모들은 미국 가족 교육 권리 및 사생활 법 (FERPA) 조항을 교육구가 준수하지 않음을 주장하는 것과 관련하여 미국 교육부에 서면으로 항소를 제기할 권리가 있습니다: Family Policy Compliance Office (가족 방침 준수 부서), U.S. Department of Education (미국 교육부), 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605 또는 FERPA-교육부 웹사이트.

EC§49073.6 – 소셜 미디어를 통해 얻은 학생 기록

정의된 대로, 소셜 미디어에서 얻은 모든 정보의 기록을 수집하거나 보관하는 프로그램을 고려하는 교육구, 카운티 교육청, 또는 차터 스쿨은 그 제안하는 프로그램에 대해 모든 등록된 학생, 그들의 학부모들/보호자들에게 맨 처음 통보하고, 그 프로그램을 채택하기 전에 운영위원회의 정기적으로 계획된 공개 회의에서 공개 발언의 기회를 제공하도록 요구됩니다.

프로그램이 일단 채택되면, 아래와 같은 정보가 연례 통지서의 일부로써 학부모들/보호자들에게 반드시 제공해야 합니다:

1. “소셜 미디어”의 정의.
2. 수집되거나 보관된 정보는 학교나 학생의 안전과 직접적으로 관련되어 있음을 확실히 함.
3. 학생이나 학생의 학부모/보호자가 수집되고 보관된 정보의 검사를 위해 학생의 기록에 접근할 수 있는 과정에 대한 설명.
4. 학생이나 학생의 학부모/보호자가 수집되고 보관된 정보의 삭제나 오류 정정을 요청할 수 있는 과정에 대한 설명
5. 수집되고 보관된 정보는 학생이 18 세가 되고 나서 일 년 이내에 또는 학생이 더 이상 등록되어 있지 않은 시점 후 일 년 내든, 먼저 발생하는 시점에, 파기될 것이다.

EC§49077 – 법원 명령에 따른 정보 공개

학생과 관련된 정보는 법원의 명령 또는 합법적으로 발부된 소환장에 따라 제공되어야 합니다. 교육구는 소환장 그리고, 적절한, 법원 명령에 따라 학생 정보를 밝히기 전에 부모 또는 법적 보호자 및 학생에게 통지하기 위한 합리적인 노력을 해야 합니다.

EC§48900.1, BP 5144.4 – 학부모 출석 요구
교사는 교사에 의해 정학된 학생의 학부모나 보호자에게 학생의 학급에 그날의 일부를 출석하도록 요구할 수 있습니다. 학부모나 보호자의 출석은 그 학생이 정학된 수업으로 제한될 것입니다. 이 요구사항의 이행에 대한 서면 통지서가 학부모나 보호자에게 발송될 것입니다. 학부모나 보호자가 자신들의 고용주에게 합리적인 통지를 한 경우 고용주는 이 요구사항에 대해 학부모나 보호자를 상대로 제재를 가할 수 없습니다.

EC§32255 *이하 참조* -동물의 유해하거나 파괴적인 사용을 거절할 권리
어느 학생이든, 동물을 해부하거나 상하게 하거나 파괴하거나, 부분적으로 몸을 못 쓰게 하는 것에 대한 도덕적인 이의가 있으면, 교사에게 이 이의를 알려야 합니다. 이의 사항은 서면으로 학생의 부모나 보호자의 노트에 의해 실증되어야 합니다.

동물을 상하게 하거나 파괴하는 것과 관련된 교육 프로젝트에 참여하는 것을 거부하기로 한 학생은, 만일 그 교사가 적절한 대체 교육 프로젝트가 가능하다고 믿는다면, 대체 교육 프로젝트를 받을 수 있습니다. 그 교사는 대체 교육 프로젝트를 개발하고 동의하는 데 있어 학생과 함께 일하여 그 학생이 문제의 그 연구 과정에서 요구하는 지식, 정보나 경험을 얻을 수 있도록 합니다.

EC§51101(a)(12); PC§§627.5; 627.6 – 학교 방문 절차
공립학교에 다니고 있는 학생들의 학부모 및 보호자는 그들의 자녀 교육에 있어 상호적인 지원 및 존중받는 파트너들로서, 학교를 방문하는 절차를 포함해, 학교 규율에 대해 미리 알 권리 및 기회를 가지고 있어야 합니다. 학교는 방문자 등록 요구사항, 등록이 요구되는 시간, 등록 장소, 등록 장소로 가는 길, 등록 요구사항을 위반했을 때 받는 처벌사항 등을 밝히는 통지문을 모든 학교 입구에 게시해야 합니다.

29 USC §794; 34 CFR §104.32 - 504 조항의 연방 사회 복귀 법과 미국 장애인법
1973 년도의 연방 사회복귀 법 504 조항, 그리고 미국 장애인 법 (42 USC 12101 *이하 참조*)은 장애를 근거로 차별대우하는 것을 금지합니다. 504 조항은 무료로, 적절한 공립교육을 제공하기 위해 장애를 가진 학생들을 파악하여 평가할 것을 교육구에 요구합니다. 보는 것, 듣는 것, 걷는 것, 숨 쉬는 것, 일하는 것, 손으로 작업하는 것, 배우는 것, 먹는 것, 자는 것, 일어서는 것, 들어 올리는 것, 구부리는 것, 책을 읽는 것, 집중하는 것, 생각하는 것, 말하는 것을 포함하여, 한 가지 이상의 중요한 생활 활동에 실질적으로 제한을 주는 신체적 또는 정신적인 장애를 가진 학생은, 장애가 없는 학생의 필요가 적절히 충족됨같이, 그의 필요를 적절히 충족시키기 위해 만들어진 서비스와 보조를 받을 자격이 됩니다.

자격을 가진 학생 부모의 권리에 대한 추가 정보, 또는 504 보호 조항에 대한 확인, 평가, 그리고 적격성에 관한 질문이 있으시면, 310-972-6113 번으로 504 섹션 코디네이너, 정신 건강 및 상담으로 연락하십시오.

노트: “major life activity (중요 생활 활동)”에 대한 정의는 2009 년의 ADA 의 개정으로 인해 확장되었습니다.

EC§49076.7 – 사회 보장 번호
주 또는 연방법으로 요구되지 않는 한 학생 및 그들 부모 또는 보호자에게 사회 보장 번호 또는 사회 보장 번호의 마지막 네 자리를 제공하도록 부탁해서는 안 됩니다. 어떤 양식이 여러분과 여러분 자녀에 대한 사회 보장 번호 또는 사회 보장 번호의 마지막 네 자리를 제공하도록 요청하고 주 또는 연방법이 이 정보를 요구한다는 것이 명시되어 있지 않은 경우, 그것을 제공하기 전에, 자세한 정보에 대해 학교 관리자에게 문의하십시오.

Student Acceptable Use and Copyright Policy (학생에게 사용이 허용되는 전자기기 및 저작권 방침)
I. 테크놀로지 사용 지침서
토랜스 통합교육구는 전자기기 서비스의 교육적 가치를 크게 믿고 있으며 이것이 교육과정과 학생의 학습에 미치는 가능성도 인식하고 있습니다. 우리 교육구의 학생들과 선생님들께 전자 정보 서비스를 공급할 수 있게 됨을 알릴 수 있게 되어 기쁩니다. 이 서비스를 제공하는 목적은 자료의 공유, 혁신, 그리고 커뮤니케이션을 조성하여 교육 향상을 권장하는 데 있습니다.

테크놀리지 적합한 사용을 위한 용어들과 지침들이 아래에 열거되어 있습니다. 만약 어떠한 사용자라도 이러한 지침을 따르지 않을 경우, 정보 서비스에 대한 사용이 부인될 수도 있으며, 징계나 법적 소송을 받을 수도 있습니다. (가능성 있는 징계 조치는 다음과 같은 사항들을 포함합니다: 학부모 상담, 교실에서 퇴출, 손해배상, 정학, 경찰에 회부, 다른 학교로의 조정 전학)

1. 정의

교육구 기술은 컴퓨터, 서버와 무선 컴퓨터 네트워크 기술 (WIFI)을 포함하는 교육구의 컴퓨터 네트워크, 인터넷, 이메일, USB 드라이브, 무선 액세스 포인트, 라우터, 태블릿 컴퓨터, 스마트폰과 스마트 장치, 전화, 휴대폰, 개인 디지털 보조 장치, 페이저 (무선 호출기), MPS 플레이어, 착용 가능한 테크놀로지, 비상 라디오를 포함하는 모든 무선 통신 기기, 그리고/또는 교내나 교외에서 또는 교육구-소유나 개인 소유 장비 및 기기를 통해 접근할 수 있는 향후 기술 혁신이 포함되지만, 이에 국한되지는 않습니다.

2. 특권

정보 시스템의 사용은 특권이지, 권리가 아니며, 부적절한 사용은 이러한 특권의 취소를 초래합니다. 취소에 관련된 모든 결정은 교육구의 재검토로 이루어집니다. 토랜스 통합교육구는 특정 사용자 계좌를 거부, 박탈, 혹은 정지시킬 수 있습니다.

3. 학생 의무 및 책임

학생은 교육구의 테크놀로지를 안전하고, 책임감 있게, 그리고 교육적인 목적으로만 사용해야 합니다. 교육구 테크놀로지가 발행된 이름의 학생은 언제나 적절한 사용에 대한 책임이 있습니다. 학생들은 확인 및 허가 목적으로 사용되는 그들에게 배정된 온라인 서비스 계정의 정보, 패스워드, 또는 다른 정보를 공유해서는 안 되며 자신들에게 배정된 계정 하의 시스템만 사용해야 합니다.

학생들은 부적절한 목적으로 교육구 테크놀로지를 사용하는 것이 금지되며, 다음과 같은 교육구 테크놀로지의 사용이 포함되나, 이에 국한되지 않습니다:

a. 차별적, 명예 훼손적, 비방적, 외설적, 성적으로 노골적이거나, 파괴적인 자료에 접근, 게시, 표현 또는 사용하는 행위
b. 다른 학생, 직원 또는 다른 개인을 왕따시키고, 괴롭힘, 위협, 또는 협박하는 행위 ("사이버불링")
c. 위협, 협박, 괴롭힘 또는 조롱할 의도를 가지고 다른 학생, 직원, 또는 다른 사람의 개인 신분 정보 (이름, 주소, 전화번호, 소셜 시큐리티 번호, 또는 다른 개인 정보)를 폭로, 사용, 또는 유포하는 행위
d. 저작권, 신분증, 상표권, 특허권, 또는 다른 지적 소유권에 대한 침해 행위
e. 교육구 테크놀로지 또는 기타 교육구 운용 (교육구 장비 파괴, 교육구 컴퓨터에 악성 소프트웨어 설치, 교사나 다른 교육구 직원의 허락 없이 컴퓨터 프로그램을 추가 또는 제거, 공유된 컴퓨터의 설정 변경)을 고의적으로 방해하거나 손상시키는 행위
f. 승인되지 않은 소프트웨어 설치
g. 교육구 또는 다른 사용자의 자료를 조작하기 위해 시스템을 "해킹"
h. 비윤리적이거나 모든 법 또는 위원회 방침, 행정 규범, 또는 교육구 관행에 위반하는 업무에 참여하거나 도모하는 행위.
i. 명시적인 동의 없이 학생, 교사, 교직원 또는 기타 TUSD 직원을 가장하거나 닮은 이미지, 음성 내레이션 또는 비디오를 생성하기 위해 AI를 사용하는 것은 용납되지 않음.

4. 프라이버시 (개인적 사용)

교육구 테크놀로지에 대한 사용이 교육적인 목적으로 계획되었기 때문에, 학생들은 모든 교육구 테크놀로지에서 어떤 개인적인 사용을 해서는 안 됩니다.
교육구는 교육구 테크놀로지, 또는 다른 사용에서 보내거나 받는 인터넷 또는 소셜 미디어의 사용을 포함하지만, 이에 국한하지 않고 모든 교육구 테크놀로지의 사용을 관찰하고 레코드할 권리를 가지고 있습니다. 그러한 관찰/레코드는 언제든지 어떤 법적 목적을 사전 통보 없이 할 수 있으며 부적당하고, 불법이거나 금지된 활동에 대한 보유 및 배부 및/또는 조사 등을 포함하지만, 이에 국한되지는 않습니다.
학생들은, 대부분의 경우에, 교육구 테크놀로지 사용 내용 (웹 검색 및 이메일과 같은)을 지우거나 삭제할 수 없다는 것을 알아야 합니다.
모든 교육구 테크놀로지를 위해 만들어지거나 사용된 모든 패스워드는 교육구만의 자산입니다. 학생이 교육구 테크놀로지를 이용하여 비밀번호를 생성하거나 사용한다고 해서 합라직언 개인 정보 보호 기대가 발생하는 것은 아닙니다.

5. 개인 소유 기기

학생이 교육구 테크놀로지를 액세스하기 위해 개인 소유 기기를 사용하면, 그 학생은 위원회 방침, 행정 규범 및 이 허용 가능한 사용 합의서에 따라야 합니다. 개인 소유 기기를 이러한 용도로 사용하는 경우, 해당 기기의 내용 및 기기를 통해 주고받은 모든 통신 내용이 합법적인 소환장 또는 공공 기록 요청에 따라 공개될 수 있습니다.

6. 교육구의 책임/한계

a. 교육구는 개개인과 교육구 파일의 완전성을 위한 개발, 실시, 보안 과정 보존을 신중하게 실시할 것이다. 교육구는 어떤 컴퓨터 시스템에 있는 정보도 다른 사용자로부터 안전할 것이라고 보장할 수 없음.
b. 교육구는 네트워크에 관계된 테크놀로지 자료에 오류 없고 신뢰할 수 있는 접근을 제공하기 위해 노력할 것임.
c. 교육구는 기술적인 문제나 다른 문제들로 파일이 손실되거나, 못쓰게 되거나, 정보를 찾기가 어려워진 경우 책임을 지지 않음.
d. 교육구는 서비스로 얻은 정보의 정확성에 대해 책임지지 않음.

7. 웹 정책

a. 교사/교직원 웹페이지. 교사는 교실 수업이나 다른 교사들에게 자료를 제공하기 위해 웹페이지를 만들 수 있다. 교사들이 만든 학급이나 교육적 자원 사이트의 관리책임은 교사가 갖는다. 교사의 웹페이지는 교육구와 학교의 이미지를 잘 반영하는 방식으로 개발되어야 한다.
b. 학생 및 과외활동 단체 웹페이지. 학생은 교실 수업 과제물로 웹페이지를 만들 수 있다. 학생의 학급 활동 웹사이트에 올린 내용은 교육적인 목표에 맞아야 한다. 과외 활동 웹페이지에 올린 내용은 명확히 단체 활동과 관련된 것이어야 한다.
c. 온라인 신원확인 – 중학교/고등학교. 학생의 성취와 성공을 칭찬하기 위해, 학생의 사진이나 작품을 웹페이지에 올릴 수 있다. 학생의 사진, 학생의 작품, 그리고 학생 성취 학업은 학생의 이름과 성의 첫 자로만 확인된다. 학생의 학년은 I.D. (학생증) 번호로 표시될 수 있다. 이러한 지침 이상으로 학생을 확인하려면 부모의 서명 허가를 받아야만 한다.
d. 온라인 신원확인 – 초등학교. 학생의 성취와 성공을 칭찬하기 위해, 학생의 사진이나 작품을 웹페이지에 올릴 수 있다. 학생의 사진, 학생의 작품, 그리고 학생 성취 학업은 긍정적인 학부모/보호자의 허가 서명으로만 전시될 수 있다.
e. 확립된 교육 목적이나 이러한 ISP나 학생징계 방침에 맞지 않아서 자료의 삭제를 요구하는 것은 사용자의 언론 자유권에 대한 위반으로 간주되지 않을 것이다.

8. 인공 지능

a. 학생들은 교육구가 승인한 학업 환경에서만 AI 도구를 사용할 수 있다.
b. 이 정책은 교내 또는 교외에서 TUSD 관련 계정을 사용하는 동안 AI 기술을 사용하는 토랜스 통합교육구와 관련된 모든 학생 및 기타 개인에게 적용된다.
c. AI 도구는 연구, 글쓰기 지원 (또래 검토 포함) 및 과제 완료와 같은 교육 목적으로만 사용할 수 있다.
d. AI 도구는 주로 교과과정 목표를 지원하고 학습 경험을 향상시키는 데 사용해야 한다.
e. 학생들은 아래 언급된 연방, 주 및 교육구 법률 및 정책을 준수하기 위해 개인 정보를 수집하는 AI 도구를 사용하기 전에 허용 가능한 사용 정책에 포함된 부모/보호자의 동의를 얻어야 한다.
f. 학생의 AI 사용은 회사의 최종 사용자 라이센스 계약을 준수해야 한다.

학생들이 AI를 어떻게 활용할 수 있을지에 대한 기대 사항

g. 책임 있는 사용: 학생들은 자신과 타인의 개인 정보 보호와 보안을 존중하면서 기술 자원을 책임감 있고 윤리적으로 사용해야 한다.
h. 적절한 콘텐츠: 부적절한 콘텐츠에 접근하거나 공유 또는 생성하는 것은 금지된다. 여기에는 모욕적이거나 외설적이거나 유해한 자료가 포함되나 이에 국한되지 않는다.
i. 사이버 보안: 학생들은 자신의 개인 정보를 보호하고 피싱 및 악성 코드와 같은 온라인 위협에 주의해야 한다.
j. 재산 존중: 학생들은 학교 기술 장비를 존중하고 손상이나 오작동이 있는 경우 즉시 보고해야 한다.
k. 감독: 기술 사용은 특히 어린 학생들의 경우 교사나 교직원이 감독해야 한다.

9. 저작권 법과 공정 사용

토랜스 통합교육구는 인쇄 매체, 비디오/DVD, 그리고 소프트웨어의 교육적인 가치를 크게 믿고 있으며, 또한 우리의 교육과정 및 학생의 학습을 지원하는 그런 잠재력을 인식하고 있습니다. 우리는 저작권법과 공정 사용을 위해 적용되는 여러분의 전문적인 책임에 대해 명확히 설명하게 되어 기쁩니다. 또한 저작권법은 매우 중요하며, 교육자들이 이를 반드시 이해해야 함이 토랜스 통합교육구의 안내서와 교육위원회 방침 6162.6조항과 6162.8조항에 명시되어 있습니다.

10. 저작권의 정의

a. "저작권이란 제작이나 복제 (복사), 대중 앞에서의 공연, 또는 문학이나 미술 작품 원본의 출판에 대한 독점권이다."(출처: 두하임의 법률사전). 1989 년 3 월 1 일 이후에 사적으로 만들어진 원본의 거의 모든 작품은 저작권이 있으며 통지의 유무 없이 보호받는다.

11. 공정 사용의 적용법

a. 공정 사용에 대한 조항: "공정 사용"이란 미국 저작권법의 일부이다, 사람들이 비평, 의견, 뉴스 보도, 학습지도, 장학금, 그리고 연구조사 등을 위해 그것을 사용한다면 저작권이 있는 작품을 사용하고 사본을 만들도록 허용한다. 다음은 공정 사용을 결정하는 요소들이다:
   i. *사용의 목적과 특징은,* 그러한 사용이 상업적인 성질의 것인지 비영리의 교육적인 목적을 위한 것인지를 포함한다. 예를 들면, 학교 환경에서만 사용하는 것이 아니라 여러분은 교육적인 목적으로 사용해야 한다.
   ii. *저작권 있는 작품의 본질.* 주의: 공정 사용은 사실에 기반한 저작물보다 매우 창의적인 저작물에 더 제한적으로 적용된다.
   iii. *사용 부분의 양과 실재성*은 사용된 부분의 양과 질에 대한 고려를 포함해서, 전체적으로 저작권 작품과 관련되어 있다. 예를 들면 개인은 그 작품의 필요한 부분만 사용할 뿐, 작품의 핵심 부분을 사용할 수는 없다.
   iv. 사용에 대한 *영향은* 저작권 작품의 *가치* 또는 그것을 위한 잠재적인 시장에 나타난다.
   v. 복사는 원본의 *시장에 피해*를 주어서는 안 된다.
   vi. 워크북과 같은 소모품 자료들의 복사는, 공정 사용에 크게 위배된다.

12. 학생들을 위한 지침

a. 학생은 특별한 교육과정을 위해 그들 자신의 교육적인 멀티미디어 프로젝트를 만들 때 합법적으로 취득한 저작권 작품의 일부를 활용할 수 있다.
b. 학생은 창작을 위한 교육과정에서 그들 자신의 프로젝트를 만들어 내고 전시할 수 있다.
c. 학생은 직업과 학교 인터뷰와 같은 후일의 개인적인 사용을 위해 그들의 교육 작품의 예로써 그들 자신의 포트폴리오 안에 그 작품들을 보관할 수 있다.

공정 사용을 유지하기 위한 지침서 *가장 작은 양의 사용*	
영화	10% 또는 3 분간
시험	10% 또는 1,000 단어
시 종류	250 단어; 같은 작가에게 3 작품이상은 안됨, 단일 시선집에서 5 작품의 시 이상은 안됨.
음악, 가사, 비디오	10% 또는 30 초
사진 & 삽화	한 작가로부터 5 영상; 단일 출품된 전집 중 10% 또는 15 가지 이미지 이상은 안 됨
숫자적 자료 세트	10% 또는 2,500 필드나 셀

13. 소프트웨에 관한 저작권*

소프트웨어의 사용은 공정 사용 범주에 해당되지 않는다, 여러분이 저작권 소유자로부터 특별한 승인을 받지 않는 이상, 다음과 같은 행위는 위법이다:

a. 한 개의 사용자 자격증을 사서 여러 개의 컴퓨터나 서버에 그것을 넣는 행위.
b. 저작권 있는 소프트웨어를 인터넷이나 게시판에서 다운로드받는 행위.
c. 여러분 학교에서 구매한 소프트웨어를 집에 있는 컴퓨터에 넣는 행위.

*© 2007 년 인텔사의 저작권 - 비영리 목적이나, 교육적인 목적을 위해 사용될 수 있다.

14. 저작권 요구사항 – 교내에서 보는 영화

a. 대여 또는 구매 가능한 사전 녹화된 가정용 비디오카세트 및 DVD에는 가정용으로만 영화를 상영할 권리가 포함된다.
b. 이러한 영화들은 그 사람의 집 밖에서 상영할 수 있는 면허를 포함하지 않는다.
c. 어떤 다른 장소나, 다른 사용을 위해 보여주는 영화는 반드시 그런 사용을 특별히 승인하는 별도의 면허가 있어야 한다. (미국법, 타이틀 17.)

15. 기타 중요한 조항들

a. 비디오나 DVD의 대여나 구매하는 것으로 저작권 있는 작품을 공개적으로 상영하는 권리를 갖지는 않는다. (미연방법, 타이틀 17, § 202) 비디오는 가정에서 별도의 허가증 없이 "일반적인 가족들과 사회적인 지인들"에게 보여줄 수 있는데 그러한 상영은 공개적인 것으로 여기지 않기 때문이다. (미연방법, 타이틀 17, § 101)
b. 법에서 그러한 상영을 위한 제한된 예외 사항을 제공하고 있기 때문에, 비디오는 비영리의 교육적인 목적과 특정 소수의 "직접 대면하고" 가르치는 활동을 위해 면허 없이 보여줄 수 있다. (110 조항)
c. 비디오와/또는 DVD 의 모든 다른 공개적인 방영은 면허에 의해 승인받지 않는 한 위법이다. 클럽, 집회소, 공장, 여름 캠프, 그리고 학교 등과 같은 반 공개적인 장소에서 한 공개 방영일지라도 저작권 규제법에 적용을 받는다. (상원 보고서 No. 94-473, 페이지 60; 하원 보고서 No. 94-1476, 페이지 64.)

매년 학생 및 학부모/보호자의 서명이 필요합니다.

학부모/보호자 및 학생을 위한 TUSD 원격 학습 사용 허용 방침

학부모/보호자:

- 자녀가 온라인으로 학습하는 동안 감독하는 것과 그들이 교사에게 제출하는 모든 내용이 적절한지 확인하는 것은 학부모/보호자의 책임입니다.
- 원격 학습 가상 세션은 학생들을 위해 고안된 것입니다. 학습 환경에 대한 방해를 방지하기 위해, 학부모/보호자가 테크놀로지로 자녀를 도와주고/또는 근처에 있을 수 있지만, 원격 학습 가상 세션에 적극적으로 참여해서는 안 됩니다.
- 가상 세션이 진행되는 동안 학생 참여와 관련된 모든 기밀 또는 개인 식별 정보는 수집, 논의 또는 공유되어서는 안 됩니다.
- 어떠한 경우에도 교사의 허락 없이 오디오/비디오 웹 회의 세션을 사진 촬영 또는 녹음을 해서는 안 됩니다.
- 학생들에게 공유된 콘텐츠는 교육의 목적을 위해서만 사용되며 소셜 미디어 플랫폼 또는 기타 어떤 방법을 통해서 배포되면 안 됩니다.

학생들:

- 가상 체크-인 세션 중에 언제나 다른 학생 및 교사를 존중하고 예의를 갖추십시오. 가상 체크-인 세션 중 모든 참가자의 부적절하고, 공격적이거나 위협하는 말; 신원에 대한 허위 진술 및/또는 방해 행동은 용인되지 않습니다.
- 모든 참가자의 안전 및 보안을 위해, 웹 콘퍼런스에 입장할 때 학생들은 자신의 비디오카메라를 켜고 자신의 이름을 표시함으로 명확히 자신을 알아보게 해야 합니다.
- 학생들은 비디오 회의 세션의 스크린샷, 사진 촬영 또는 녹음을 해서는 안 됩니다.

- 로그인 자격 증명 및 웹 회의 링크는 공유해서는 안 됩니다. 로그인 정보 및 링크에 대한 공유는 다른 학생 및 교사의 기밀 유지 권리를 침해하며, 승인되지 않은 사람의 수업 참여를 허용하고/또는 생산적이고 긍정적인 학습 환경을 손상시키는 파괴적인 행동으로 이어질 수 있습니다.
- 지장을 주고/또는 원격 학습 가상 세션에 "무단 침입" 하는 학생은, TUSD 징계 기준에 따른 적절한 조치를 받을 것입니다. 조치는 학생이 원격 학습 가상 세션에 참여하지 못할 수 있는, 테크놀로지에 대한 일시적 또는 영구적 접근 상실을 초래할 수 있습니다.
- 학생들은 교육 위원회 방침 5131 -행동 편에 명시된 조항을 충실히 지켜야 합니다. 기타 적용 가능한 정책은 다음과 같습니다 (그리고 찾을 수 있습니다):

위원회 정책 5137 – 긍정적인 학교 분위기
위원회 정책 5145.3 행정 규칙 5145.3 - 차별/괴롭힘 금지
위원회 정책 5131.2 행정 규칙 5131.2 - 불링 (괴롭힘)

교육을 위한 구글 작업공간 (G-Suite)

TUSD가 교육을 위한 구글 작업공간 계정을 위해 구글에 제공하는 개인 정보와 구글이 이러한 계정과 관련하여 학생들의 개인 정보를 수집, 사용, 공개하는 방법을 설명하는 전체 고지는 다음에서 찾으실 수 있습니다: **G-Suite Notice (G-Suite 고지)**

EC§51513; 51514 및 U.S.C. 1232h(b), (c)(1)(A), 그리고 (c)(2) – 설문조사

학생의 건강 행동 및 위험을 측정하기 위한 익명의, 자발적인, 기밀 연구 및 평가 도구 (성, 가정생활, 도덕성, 종교와 관련된 학생의 태도 및 행동에 대한 연령에 적합한 질문이 포함된 시험, 설문지 및 설문조사 포함)는 학부모에게 다음 사항을 서면으로 통지하는 경우 학생에게 시행될 수 있습니다. 1) 이 시험, 설문지, 또는 설문조사가 시행될 예정이며, 2) 학생의 부모에게 시험, 설문지, 또는 설문조사를 검토할 기회를 제공하고, 3) 부모가 서면으로 동의하는 경우입니다. 학생의 성적 지향 및 성 정체성과 관련된 질문은 이미 포함된 설문조사에서 삭제되지 않을 것입니다.

EC§221.61 - 타이틀 9

1972년의 교육 수정안에 대한 타이틀 9는 연방 자금을 받는 교육 프로그램 및 활동에서의 평등성을 보장하는 몇몇 연방 정부 및 주 정부의 차별 금지법 중 하나입니다. 특히, 타이틀 9는 성희롱을 포함하여, 성을 근거로 하는 차별에 반대하여, 성 고정 관념을 따르지 않는 학생과 성전환 학생뿐 아니라, 남녀 학생 및 직원을 보호합니다. 캘리포니아 법은 또한 성별, 성별 표현, 성 정체성, 그리고 성적 취향에 근거한 차별도 금지합니다. 타이틀 9에 따라, 학생들은 그들의 부모, 가족, 또는 결혼 상태를 근거로 한 차별을 받을 수 없으며, 임신 및 육아 중인 학생들은 자격이 되는 과외 활동들을 포함한 모든 교육적인 프로그램의 참여에서 제외될 수 없습니다. 타이틀 9, 또는 타이틀 9를 이행하지 않은 것에 대한 항의 제기 방법에 대한 자세한 정보는 **TUSD Title IX 정보**를 방문하십시오.

BP 1312.3, 5CCR 4600 - 유니폼 콤플레인 정책 및 절차 연간 통지

토랜스 통합교육구는 매년 우리 학생들, 교직원들, 학생들의 학부모나 보호자들, 교육구 자문 위원회, 학교 자문 위원회, 해당 사립 학교 관계자 및 기타 이해관계자들에게 우리의 유니폼 콤플레인 절차 (UCP) 과정을 통보합니다. UCP 연간 통지는 우리 웹사이트에 있습니다.

토랜스 통합교육구는 교육 프로그램을 규율하는 관련 주 및 연방 법률과 규정을 준수하도록 보장할 일차적인 책임이 있습니다. 토랜스 통합교육구는 아래에 인용된 바와 같이 유니폼 콤플레인 절차 (UCP)의 적용을 받는 토랜스 통합교육구가 시행하는 모든 프로그램 및 활동과 관련된 법률 미준수, 보호 대상 집단에 대한 차별, 괴롭힘, 협박 또는 따돌림 혐의 등을 포함하되 이에 국한되지 않는 해당 법률 및 규정 미준수 혐의를 유니폼 콤플레인 절차 (UCP)를 통해 조사해야 합니다. 토랜스 통합교육구는 캘리포니아 규정집 제5편 제4600-4695조에 명시된 UCP 및 토랜스 통합교육구의 정책과 절차에 따라 해당 불만 사항을 지역 차원에서 해결하기 위해 노력해야 합니다.

UCP의 적용을 받는 프로그램과 활동들

- 임신 및 양육하는 학생들을 위한 편의
- 성인 교육
- 방과 후 교육과 안전
- 농업 직업 기술 교육
- 직업 기술 및 기술 교육 그리고 직업 기술 및 기술 훈련 프로그램
- 보육 및 발달 프로그램
- 보상 교육
- 통합된 유형별 보조 프로그램
- 교육 내용이 없는 과목 기간

- 주의 재정 보조가 직접 자금을 대는, 또는 자금을 받거나 혜택을 받는, 조항 210.3에서 정의한, 교육 기관에 의해 진행된 모든 프로그램이나 활동에서, 이러한 실제적 또는 인지된 특징 중 하나 이상으로 개인이나 그룹과 연관된 것을 근거로 혹은, 형법 조항 422.55에서 정한 실제 또는 인지된 특징을 포함하여, 조항 200과 220 그리고 정부법 조항 11135 하에 파악된 보호 대상 그룹에 대한 차별, 학대, 위협이나 불리
- 위탁 보호에 있는 학생들, 홈리스 학생들, 군인 가정의 학생들과 소년원 출신으로 이제 교육구에 등록한 학생들을 위한 교육 및 졸업 요건
- 모든 학생 성공 법안
- 교육 자료 및 교과과정 다양성
- 지역 통제 및 책임 계획 (LCAP)
- 이주자 교육
- 체육 수업록
- 학생 비용
- 수유 중인 학생에 대한 합리적인 편의 제공
- 지역 직업 센터와 프로그램
- 학교 또는 운동팀 이름, 마스코트나 별명
- 학생 성취를 위한 학교 계획
- 학교 안전 계획
- 학교 협의회
- 주 정부 프리스쿨
- 면허 및 캘리포니아 교육부 (CDE) 공교육 (SSPI)의 주 교육감 또는 피지명인이 적절하다고 판단한 주와 연방 교육프로그램에서 면제된 LEA의 주 정부 프리스쿨 건강 및 안전 문제

불법적인 차별, 괴롭힘, 협박 또는 따돌림에 대한 신고는 해당 차별, 괴롭힘, 협박 또는 따돌림이 발생한 날 또는 신고자가 해당 차별, 괴롭힘, 협박 또는 따돌림의 사실을 처음 알게 된 날로부터 6개월 이내에 접수되어야 합니다. 교육구는 신고를 하거나 조사에 참여하는 사람에 대한 보복을 금지합니다.

UCP 콤플레인 제기

UCP 콤플레인은 위반 혐의가 발생한 날로부터 1년 이내에 제기되어야 합니다
지역 통제 및 책임 계획 (LCAP)과 관련된 콤플레인의 경우, 위반 혐의 날짜는 검토 위원회가 우리 기관이 채택한 LCAP이나 연간 업데이트를 승인한 날짜입니다.
우리 공립 학교에 등록한 학생은 교육 활동에 참여하기 위해 학생 비용을 지급할 필요가 없습니다. 학생 비용 콤플레인은 학교 교장이나 우리 교육감 또는 피지명인에게 제기할 수 있습니다.
학생 비용이나 LCAP 콤플레인은, 만일 그 콤플레인이 비준수 혐의를 뒷받침하는 증거로 이어지는 증거나 정보를 제공한다면, 식별 서명없이, 익명으로 제기될 수 있습니다.

토랜스 통합교육구의 책임

우리는 이 통지에 더해, 위탁 보호에 있는 학생들, 홈리스 학생들, 군인 가정의 학생들과 소년원 출신으로 이제 교육구에 등록한 학생들을 위한 교육 및 졸업 요건과 함께, 표준화된 통지를 공고할 것입니다.
우리는 UCP 범위 내에 있는 프로그램에 관한 콤플레인의 조사 보고를 교육부 (CDE)에 항소할 기회에 관해 항소자에게 조언합니다.
우리는 적용 가능하다면, 항소자에게 금지 명령, 접근 금지 명령 또는 주 또는 연방 차별, 학대, 위협 또는 불리 법 하에 가능할 수 있는 기타 구제나 명령을 포함하여, 민법 구제 조치에 대해 항소자에게 조언합니다.
우리 UCP 절차 사본이 무료로 제공됩니다.

연락 정보

UCP 범위 내 콤플레인은 콤플레인 처리 책임자에게 제출하셔야 합니다: 인사부 부교육감, Julio Hernandez, 인사부, 2335 Plaza del Amo, Torrance CA 90501 (310)972-6072. 위의 담당처는 법과 프로그램에 대해 잘 알고 있어 토랜스 통합교육구에서 조사하도록 배정된 이들입니다. 교육구는 콤플레인 접수일로부터 60 달력일 이내에 조사를 완료하고 서면 결정 (조사 보고서)을 발부할 것입니다.

학교나 교육구에 콤플레인을 제기하는 방법에 대한 자세한 정보를 원하시면 인사 담당 이사인 William Arguello에게 (310) 972-6069로 연락해 주시기 바랍니다. 학부모님께서는 최종 보고서에 동의하지 않으실 경우, 30 달력일 이내에 CDE에 이의를 제기하실 수 있습니다.
CDE 이의 제기 절차에 대한 자세한 정보는 https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp에서 확인하실 수 있습니다.

EC§45330, 48980, ESSA 112(e)(1)(A) – 교사 및 보조교사의 자격 요건 확인을 요청할 권리

요청이 있을 때, 토랜스 통합교육구는 교사 자격증, 주 정부 자격 기준 및 학년/교과별 자격, 교사의 긴급 또는 임시 자격 상태, 교사의 학위 전공, 대학원 과정 이수 및 전공 분야 그리고 보조교사 자격에 관한 세부 정보를 제공해 드립니다.
이 정보를 요청하시려면 humanresources@tusd.org로 이메일을 보내 주시기 바랍니다.

EC§35186 - 윌리엄스 컴플레인 방침 및 절차

모든 학교는 충분한 교과서와 교육 자료들을 제공해야만 합니다. 영어 학습자들을 포함하여, 모든 학생은 집이나 방과 후에 사용하기 위한 교과서 또는 교육 자료들을 가지고 있어야 하든지, 아니면 두 가지 모두를 가지고 있어야 합니다. 학교 시설은 깨끗하고, 안전하며, 좋은 상태로 유지되어야 합니다. 교사의 공석 또는 미배정이 없어야 합니다. 학교가 이러한 영역에 결함을 가지고 있는 것으로 발견된 경우, 그리고 학교가 시정 조치를 취하지 않는다면, 유니폼 컴플레인 담당자 – 인력 개발부장으로부터 컴플레인 양식을 얻을 수 있습니다. 학부모, 학생, 교사 또는 모든 일반인은 이러한 문제들에 관해 컴플레인을 제출할 수 있습니다. 하지만, 이러한 우려 사항들에 대해 학교가 응답하도록 컴플레인 양식을 작성하기 이전에 각 개인은 학교장에게 그들의 우려 사항들을 표명하는 것을 적극 권장하는 바입니다.

교과과정 공지:

EC§48980(k); 52244 – 고급 학습 과정 시험 -주 자금

자격이 되는 고등학교 학생들을 AP 시험에 대한 비용을 지원하는 재정지원을 받을 수 있습니다. 추가 정보를 받으려면 학교 카운셀러에게 연락하기 바랍니다.

EC§69432.9 - 캘리포니아 재정지원 (Cal Grant) 프로그램

칼 그랜트(캘리포니아주 보조금)는 다시 갚을 필요가 없는 대학을 위한 자금입니다. 자격이 되려면, 학생은 최소한의 내신성적(GPA) 요구조건과 함께 재정적 요구 조건 및 자격요건을 갖추어야 합니다. 칼 그랜트는 모든 캘리포니아주 종합대학 (UC), 캘리포니아 주립 대학 (CSU) 또는 캘리포니아 커뮤니티 대학에서 사용될 수 있습니다. 캘리포니아 내에 있는 몇몇 독립적인 직업 학교나 기술 학교도 또한 칼 그랜트를 받습니다.

모든 12 학년 학생들은 자동으로 칼 그랜트 신청자로 간주되며, 재정지원을 위해 신청하는 학생들을 돕기위해, 각 12 학년 학생의 내신성적(GPA)은 학교나 교육구 관계자에 의해 전자로 캘리포니아 학생 지원 위원회 (CSAC)에 마감일인 10 월 1 일까지 제출될 것입니다. 학생, 또는 18 세 미만 학생의 학부모/보호자는, 학교가 학생의 내신성적 (GPA)을 CSAC 에 전자로 보내는 것을 원하지 않는다는 것을 나타내는 서면 요청을 학교 교장에게 제출할 수 있습니다. 학생이 18 세가 될 때까지는, 학부모/보호자만이 학생을 탈퇴하는 이 요청을 제출할 수 있습니다. 학생이 18 세가 되면, 학생 자신만이 탈퇴 요청을 제출할 수 있으며, 학부모/보호자가 이전에 학생을 탈퇴시키기로 결정했던 경우, 학생 본인이 선택할 수 있습니다.

EC§48412; 5 CCR§11523 - 캘리포니아 능숙도 프로그램 (9-12학년)

캘리포니아 능숙도 프로그램 (CPP)은 공립학교에서 배운 기초 읽기, 쓰기, 및 수학 기술의 능숙도를 평가하는 자발적인 시험입니다. CPP를 패스한 자격 있는 학생은 주 교육위원회로부터 능숙도 인증서를 받습니다. 능숙도 인증서를 받은 학생은 부모나 법적 보호자로부터 증명된 승인을 받으면 고등학교를 일찍 떠날 수 있습니다. 능숙도 인증서는 고등학교 졸업장과 동등한 것이지만, 고등학교의 정규 졸업을 위해 요구되는 모든 교과과정을 완료하는 것과 동등한 것은 아닙니다. 대학 또는 종합대학에서 학업을 계속할 계획이 있는 학생들은 능숙도 인정서가 입학 요구 조건을 충족시킬지 여부를 확인하기 위해 학교 기관의 입학사무처에 연락해야 합니다.

학생이 시험 날짜까지 다음의 요구 조건 중 한 가지를 충족시킬 경우에만 CPP를 치를 수 있습니다: 1) 16 세 이상임; 2) 1 년 이상 10 학년에 다녔음; 3) CHSPE 정규 시험을 치르게 될 동안 그 학기 말에 10 학년에 등록하여 일 년을 마칠 것임 (정규 시험 시행은 각 학년의 가을과 봄에 있습니다). 25 세 미만의 노숙자 또는 위탁 청소년에게는 각 시험 신청서에 대한 수수료가 부과되지 않습니다. 시험 시행 날짜 및 등록 마감일을 포함하는, 자세한 정보에 대해서는 다음 웹사이트를 방문하십시오: https://hiset.org/california- proficiency

EC§221.5(d) – 직업 계획에서의 직업 상담 및 성 평등
7 학년부터, 교직원들은 학생의 성별이 아닌 학생의 관심과 능력을 기준으로 직업에 대한 가능성, 또는 직업으로 이어지는 교과목을 탐색하면서, 교과목 선택 또는 직업 카운셀링으로 학생들을 도와주어야 합니다. 학부모나 법적 보호자들은 자신들이 그러한 상담 시간과 결정에 참여할 수 있도록 통보받습니다.

EC§51225.3, 51229, 48980(l) - 직업 기술 교육 과정
교육구는 다음과 같은 통지를 제공하는 교육법 51225.3(a)(1)(E)에 의해 시행되는 졸업 요구 조건을 충족시키기 위해 직업 기술 과정을 허용하는 선택을 해야 합니다:

1. 교육구의 고등학교 졸업 요구 조건 그리고 각 요구 조건이 어떻게 캘리포니아 주립대학(CSU) 및 캘리포니아 종합대학(UC) 입학을 위한 교과목 요구 조건들을 충족시키거나 충족시키지 못하는지에 대한 정보.
2. 캘리포니아 주립대학 (CSU) 및 캘리포니아 종합대학 (UC) 입학을 위한 교과목 요구 조건들을 충족시키는 교육구에서 제공되는 기술 교육 과정의 전체 목록, 그리고 이러한 과정들이 특정한 대학 입학 요구 조건들을 충족시키는가에 대한 정보.

진로 기술 교육(CTE) 과정은 졸업 학점으로 인정됩니다. 토랜스 통합교육구 학교에서 개설되는 CTE 과정은 일반적으로 CSU/UC 입학 요건인 A-G 과정을 충족합니다. 자세한 내용은 이 링크 TUSD CTE 웹사이트를 통해 우리의 학업 지도 교사/카운슬러에게 문의해 주시기 바랍니다.

EC§48980.6 – 이중 등록
7-12학년 학생들을 위해, 교육구에서는 이중 등록 기회를 제공합니다. 이 과정에 대한 자세한 정보는 **TUSD 조기 대학 프로그램 페이지**에서 확인할 수 있습니다.

대학 및 직업 교육
대학 입학 요구 조건. 대학 입학 요구 조건들은 단과대학 또는 종합대학, 공립학교인지 또는 사립학교인지, 캘리포니아에 있는 학교인지 또는 다른 주에 있는 학교인지에 따라 각기 다를 수 있습니다. 기본적으로, 학교들은 엄격한 프로그램, GPA (내신 성적), 그리고 표준화된 시험 성적 등으로 학생의 지원서를 평가할 것입니다. 몇몇 경우에, 학교들은 지원 학생을 평가하는 방법으로 특별 활동들, 에세이, 추천서, 그리고 면접 등을 검토할 수도 있습니다. 대학입학을 위한 교과과목에 대한 요구 조건은 기본적으로 캘리포니아 종합대학에서 설명한 조건들을 따릅니다. 최소한의 요구 조건은 다음과 같습니다: 영어: 4 년, 사회과목: 2 년, 외국어: 2 년, 과학: 2 년, 수학: 3 년 (대수 1, 기하, 대수 2), 시각 및 공연 예술:1 년. 이들이 최소한의 요구 조건입니다. 좀 더 경쟁이 높은 학교들은 아너와 AP 과정, 또는 대학 수준의 교과과정이 추가된 외국어, 수학 및 과학 과목을 몇 년 더 수강할 것을 기대합니다. 이 외에, University of California (UC)는 또한 작문이 들어간 ACT 또는 에세이가 들어간 SAT 점수를 요구합니다. SAT 과목 시험은 요구되지 않지만 좀 더 경쟁이 높은 전공과 프로그램은 능숙함과 학업적인 숙달을 나타내도록 SAT 과목 시험을 권장하거나 요구할 수 있습니다.

커뮤니티 대학에 다니려면, 여러분은 고등학교 졸업장 또는 이와 동등한 자격이 필요하거나 18 세 이상이어야 합니다. 여러분은 또한 커뮤니티 대학을 다닌 후 CSU 나 UC 로 편입할 수 있습니다.

대학 입학 요구 조건에 관한 더 자세한 정보는, 다음 웹페이지를 참고하시기 바랍니다:
https://www.cccco.edu/ - 이것은 캘리포니아 커뮤니티 대학 시스템의 공식 웹사이트입니다. 모든 캘리포니아 커뮤니티 대학에 대한 링크를 제공합니다.
https://www.calstate.edu/ - 이 광범위한 온라인 사이트는 모든 CSU 캠퍼스의 링크와 온라인으로 지원할 수 있는 기능을 포함하여, CSU 시스템에 관해 학생들과 그들 가정에 지원을 제공합니다.
https://www.universityofcalifornia.edu/ - 이 방대한 웹사이트는 모든 UC 캠퍼스의 링크와 입학, 온라인 지원에 관한 정보를 제공합니다.
https://www.assist.org/ - 이 온라인 학생-편입 정보 시스템은 한 캘리포니아 주립 대학에서 받은 과목 학점이 어떻게 다른 곳으로 편입할 때 적용이 될 수 있는지를 보여줍니다.
https://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist - 학교별로 UC 와 CSU 의 입학 요구 조건을 충족하는 것으로 UC 가 승인해온 고등학교 과목에 대해서는, 여기를 확인하십시오:

직업 기술 교육에 대한 설명. 학생들은 또한 직업 기술 교육 (CTE) 을 통해 직업 선택사항을 탐색할 수 있습니다. 직업 준비와/또는 일을 준비하는 것에 특별히 중점을 둔 학교에서 제공하는 프로그램과 수업이 있습니다. 이 프로그램과 수업들은 학과목과 통합되어 학업적인 성취를 지원합니다. 학생들은 다음의 웹사이트를 참고하여 직업 기술 교육에 대해 더 배울 수 있습니다: https://www.cde.ca.gov/ci/ct/gi/

고등학교 학점으로 인정받을 수 있는 추가 CTE 과목들이 엘카미노 커뮤니티 대학 http://www.elcamino.edu/ 및 남가주 지역 직업 센터 www.scroc.com 를 통해 제공됩니다. 학생들은 TUSD 가 제공하지 않는 과목에 대해 카운슬러와 상의해야 합니다. 일부 과목들은 등록하기 전에 관리자의 승인이 필요합니다.

학업 상담: TUSD 카운슬러들은 4 년제인지, 2 년제인지, 기술 학교인지 또는 학교에서 직업으로 전환하는지 등 졸업 후 학생들의 교육에 대한 적합한 수업을 선택하도록 지원하기 위해 봄학기 수업 편성 기간에 각 고등학교의 모든 학생과 개별적으로 만납니다. 학년별 학부모의 밤과 학년별 설명회는 학부모와 학생들에게 대학입학, 학자금 지원, 그리고 졸업 후에 가능한 선택사항들에 관한 정보를 제공해 줍니다.

카운슬러들은 학교 시작 전과 방과 후 또는 점심시간에 만날 수 있습니다. 또한, 학기 중에 카운슬러와 만나는 약속을 하려면 학생의 그 시간대 담당 교사가 서명한 동의서가 필요합니다. 교과과정 설명 책자가 대학 입학 및 TUSD 졸업 요구 조건에 대한 정보를 제공하는 모든 고등학교 웹사이트에 있습니다.

각 고등학교에 있는 직업 센터는 대학 및 직업 탐색 두 가지 모두를 위한 최신 정보를 제공합니다.

EC§51225.8 (9-12), EC§51225.7 – 연방 학생 보조금

주 법에 따라, 교육구는 12학년이 되기 전 학생들이 연방 학생 보조금 무료 신청서 (FAFSA) 또는 캘리포니아 드림법 신청서를 적절히 작성하여 제출하는 방법과 이러한 기회를 거부할 수 있는 권한에 대한 정보를 받을 자격이 있음을 학부모에게 한 번 이상 알려야 합니다. 재정 보조금은 선착순으로, 마감일에 맞춰 제출된 순서대로 수여되므로 이 정보가 시기적절하게 제공되어야 할 것입니다. 모든 가족 및 학생 개인 정보는 연방 개인 정보 보호법 및 규정에 따라 보호받을 것입니다. 학교는 각 12학년 학생이 졸업 자격을 얻기 위해 FAFSA 신청서 또는 탈퇴 양식을 완료했는지 확인할 것입니다. 학생의 졸업 자격을 유지하기 위해 FASFA를 완료했거나 탈퇴 양식을 작성했는지 확인하기 위한 목적으로 학생 목록을 FAFSA 신청서와 일치시킬 것입니다. 학생이 면제되는 경우, 학부모/보호자에게 알려야 합니다. 토랜스 통합교육구는 연례 교육구 재정 보조의 밤에서 이 정보를 제공할 것입니다. 올해 행사 날짜 및 장소는 여러분의 고등학교에 문의하십시오.

5 CCR§3831 - 영재 학생 프로그램 (GATE)

교육구는 공개 점검을 받을 수 있는 영재교육(GATE) 프로그램을 위한 서면계획을 개발해야 합니다. 계획에는 다음 내용을 포함합니다: 1) 학생들이 성취할 것으로 예상되는 일반적인 목표 및 특정한 목적들이 포함된, 프로그램의 목적들에 대한 근거; 2) 영재 학생들에 대한 교육구의 식별 방법에 대한 근거; 3) 교육구 내에서 영재로 확인되었던 전학 온 학생의 식별 및 배정에 대한 적절한 숙고 절차; 4) 제공되는 서비스와 특수 주간 수업에 참여하는 학생들이 포함된 활동들, 특별 서비스들을 받는 것, 또는 교육법 조항 52206 에 지정된 시간의 분량만큼 특별 활동에 참여하는 것; 5) 프로그램의 다양한 구성요소들을 평가하는 계획; 6) 연례 검토를 기준으로 교육구 영재 프로그램을 수정하기 위한 절차들 7) 교사들 및 상급 교직원들의 필수 역량들에 대한 규정을 포함하는 요구 평가를 기초로 하는 직원 개발 계획; 8) 교육구 프로그램에 대한 계획, 평가, 그리고 시행을 위해 권장 정책에 지속적인 학부모 참여를 보장하는 절차; 9) 학생의 영재 프로그램에의 학생의 참여 또는 불참을 부모에게 알리는 절차; 그리고 10) 목표 관련 예산.

캘리포니아 대학 지침 이니셔티브 (CCGI)

토랜스 통합교육구는 캘리포니아의 모든 12 학년생이 명확한 고등 이후 교육 목표를 가지고 졸업할 수 있도록 보장하기 위해 캘리포니아 전역의 교육구와 협력하는 캘리포니아 대학 지침 이니셔티브 (CCGI)와 파트너십을 맺었습니다. 이 시스템의 기능 중 하나는 토랜스 통합교육구, 캘리포니아 커뮤니티 대학 (CCC), California State University (CSU) 및 University of California (UC)에서 학생 코스 자료를 확인하고 "A-G" 요구 사항을 충족하는 방향으로 진행되는지 볼 수 있도록 학생 성적표 기록을 확인하는 것입니다. 이 파트너십을 통해 학생들은 대학 및 직업 계획을 지원하기 위한 독점적인 도구 및 자원에 접근할 것입니다. 학생들은 또한 이 플랫폼에서 FAFSA 나 캘리포니아 Dream Act 지원을 시작하고 추적할 수 있습니다. 이러한 자원은 학생의 성적표 자료가 교육구의 학생 정보 시스템에서 CaliforniaColleges.edu 로 업로드될 때만 제공됩니다.

모든 주 및 연방 학생 개인 정보 보호법에 따라, 우리는 여러분께 교육구의 자녀 정보 공개를 거부할 수 있는 연간 기회를 제공하고 있습니다. Opt-Out of CCGI를 방문하여 CaliforniaColleges.edu 의 성적표-알림 기능에 대한 여러분 자녀의 개별 접근을 삭제하는 여러분의 결정을 확인하십시오. 탈퇴하는 것은 여러분의 자녀가 고등학교 생활 전반에 걸쳐 활용될 계획 및 정보 도구에 접근할 수 없게 된다는 점을 알아두시기 바랍니다.

EC §310 언어 프로그램

언어 습득 프로그램 선택 절차

모든 학부모 (영어 전용 및 영어 학습자)는 학교 교장 또는 교육구 사무실에 연락하여 언어 습득 프로그램을 요청할 수 있습니다. 같은 학년 학생의 총 20명 또는 학교 내 30명의 학부모가 특정 언어 프로그램을 요청한 경우, 교육구는 시한이 정해진 절차에 따라 학교에서 프로그램 제공의 타당성을 포함하여 학부모 그룹의 요청을 가장 잘 수용할 수 있는 방법을 고려해야 합니다. TK-6학년 학생의 학부모/보호자가 해당 학교에서 제공하지 않는 이중 언어 프로그램에 관심이 있는 경우, 이중 언어 프로그램이 있는 학교로 전학을 요청할 수도 있습니다.

언어 습득 프로그램

토랜스 통합 교육구에서는 현재 두 가지 언어 습득 프로그램을 제공합니다. 두 프로그램 모두 합리적인 시간 내에 학년 수준의 영어 실력을 갖출 수 있도록 설계되었습니다. 스페인어 이중 언어 몰입 프로그램 (현재 카아 및 토랜스 초등학교에서 제공)은 스페인어 실력도 향상시킬 수 있도록 설계되었습니다. 이용 가능한 언어 프로그램 유형에 대한 정보와 각 프로그램에 대한 설명은 아래에 나와 있습니다:

구조화된 영어 몰입 (SEI) 프로그램

교사는 학생의 SEI 프로그램 참여 여부를 파악하고 학급의 모든 영어 학습자에게 적절한 ELD, SDAIE 및 모국어 지원 (가능한 한)을 제공해야 합니다. 영어 학습자는 학생의 진도를 측정하기 위해 매년 평가를 받으며 개별 학생의 진도에 따라 프로그램 수정이 이루어집니다. SEI 프로그램의 교육은 주로 영어로 진행됩니다. 모국어 지원 (가능한 경우)과 학교 보충 수업은 필요에 따라 그리고 자원이 허용하는 대로 제공됩니다. 영어 언어 발달 (ELD)은 매일 제공됩니다. 자세한 내용은 영어 언어 발달 페이지 ELD 웹사이트를 참조하십시오.

스페인어 이중 언어 몰입 (DLI) 프로그램

영어 학습자인 스페인어 원어민과 영어 원어민을 위한 언어 습득 프로그램으로, 90/10 모델로 두 언어의 언어 학습과 학업 교육을 제공합니다. 이 프로그램의 목표는 높은 학업 성취, 제 1 및 제 2 언어 능력 그리고 문화 간 이해입니다. 이 프로그램은 과도기 유치원 또는 유치원에서 시작하여 12학년까지 계속됩니다. EC 섹션 306(c)(1). 이중 언어 몰입 프로그램에 대한 자세한 정보는 DLI 웹사이트 페이지를 방문하십시오. DLI 웹사이트

EC§§ 51930-51939 – 건강 지식 교육

TUSD 건강 지식 교육 임무: 토랜스 통합교육구 (TUSD)의 사명은 개개의 학생 그리고 모든 학생이 인생에서 성공할 수 있도록 준비시키는 것입니다. 이것을 이루기 위해서, 교육구는 우리 학생들의 건강 지식을 높이기 위한 방침, 활동 및 교과 과정을 개발했습니다.

건강 지식 정의: 건강 지식 (Health literacy)이란 한 개인이 기본적인 건강 정보와 서비스를 구하고, 해석하고 이해하는 능력과 그러한 정보와 서비스를 건강을 증진하는 방식으로 사용할 수 있는 능력을 말합니다.

건강 교과 내용 표준 개요: 유치원부터 12 학년까지 가장 중요한 건강 교과 내용 표준은 건강에 대한 사실적이며 일관된 정보를 제공하여 학생들이 건강한 결정을 하도록 할 것입니다 (캘리포니아 공립 학교를 위한 건강 교육 교과 내용 표준, 2008). 건강 교육 기준은 6 가지 건강 교과 내용 영역의 맥락에서 교육하며 학생의 교육 기간을 통해 학년에 적절하게 분배됩니다.

1. 영양 및 신체 활동: 유치원, 2, 4, 5, 7, 8 학년 및 고등학교
2a. 성장 및 발달: 유치원, 1, 그리고 3 학년
2b. 성장, 발달 및 성 건강: 5, 7, 8 학년 및 고등학교
3. 부상 방지 및 안전: 유치원, 1, 4, 6, 7, 8 학년 및 고등학교
4. 알코올, 담배 및 기타 마약: 유치원, 2, 4, 6, 7, 8 학년, 고등학교
5. 정신적, 정서적 및 사회적 건강: 유치원, 2, 3, 6, 7, 8 및 고등학교
6. 개인 및 지역사회 건강: 유치원, 1, 3, 5, 7, 8 및 고등학교

건강 교육: 학년 동안, 모든 TUSD 에서 5 학년, 중학교 및 고등학교 학생들은 성장, 발달, 포괄적인 성 건강 및 HIV/AIDS 예방 교육에 참여할 것입니다. 이 프로그램은 자녀의 건강 및/또는 과학 수업 시간에 발표될 프리젠테이션으로 구성되며 의학적으로 정확하고, 나이에 적절하며, 모든 학생을 포함할 것입니다. 모든 프리젠테이션은 학생들이 배운 건강 개념에 관해 학부모, 보호자, 또는 기타 믿을 수 있는 어른들과 계속 소통하도록 격려합니다.

성장, 발달 및 성 건강을 5, 7, 8 학년 및 고등학교에서 다루지만, 5 학년에 대한 강조점은 건강 교육 체계 (2019)와 표준에서 나옵니다. 5 학년의 필수 개념 성장, 발달 및 성 건강 (캘리포니아 공립 학교를 위한 건강 교육 교과 내용 표준, 2009).

- 사춘기와 신체 발달은 상당히 다양할 수 있으며 여전히 정상적임을 설명하기.
- 사춘기와 관련한 개인위생 실행 및 건강과 안전 문제 식별하기.
- 생식, 출생, 성장, 노화 및 죽음 등 인간의 주기 설명하기.
- 인간 생식 시스템의 구조, 기능 및 주요 부분 설명하기.
- 사춘기 동안 일어나는 신체적, 사회적 및 정서적 변화 식별하기.
- 인간 면역 결핍 바이러스 (HIV)와 후천성 면역 결핍 증후군 (AIDS)을 포함하여, 성병 (STIs) 정의하기.
- HIV 가 어떻게 전파되고 안 되는지 설명하기.

7학년부터, **캘리포니아 건강 청소년법: CHYA** (교육법 조항 51930-51939)은 포괄적인 성 건강 교육 및 HIV 예방 교육이 최소한 중학교에서 한 번 그리고 고등학교에서 한 번 제공될 것을 요구합니다. 수업 지도 및 교재는 학생들이 인간의 성에 대해 부모, 보호자 또는 신뢰할 수 있는 다른 성인들과 소통하도록 장려해야 합니다. CHYA 에는 5가지 주요 목적이 있습니다:

- 학생들에게 HIV와 기타 성병, 의도하지 않은 임신 및 월경 건강으로부터 자신들의 성 및 생식 건강을 보호하는 데 필요한 지식과 기술을 제공하기 위해
- 학생들에게 청소년 성장 및 발달, 신체 이미지, 성별, 성적 지향, 관계, 결혼 및 가족에 관하여 건강한 태도를 개발하는 데 필요한 지식과 기술을 제공하기 위해
- 인간 발달의 정상적인 부분으로 성에 대한 이해를 증진하기 위해
- 학생들이 통합되고 포괄적이며 정확하고 편견 없는 성 건강 및 HIV 예방 교육을 받을 수 있도록 보장하고 교육자들에게 그 목적을 달성하기 위한 명확한 도구와 지침을 제공하기 위해
- 학생들에게 건강하고, 긍정적이며 안전한 관계와 행동을 하는 데 필요한 지식과 기술을 제공하기 위해

교육법 조항 51934 와 51950 을 개정한 의회법 1227 은 7 학년부터 시작하여 학생들이 건강한 관계에 대해 배우고 연령에 적절한 방법으로 학대 (성적 학대 및 인신매매를 포함하여) 방지 교육을 받도록 요구합니다. 학생들은 긍정적인 동의, 관계 폭력, 불리, 성적 학대 및 미디어 영향과 같은 관련된 주제뿐만 아니라 이러한 문제들에 대한 지식을 얻습니다.

학부모는 자녀가 그 교육을 받지 않을 것임을 표시한 서면 요청을 학교 관리자에게 제출하여 학생을 그 교육에서 탈퇴시킬 수 있습니다. 포괄적인 성 건강 교육 및 HIV 예방 교육에서 사용되는 교육적인 자료를 미리 볼 수 있는 기회가 여러분의 학교에 있습니다. 학교에서는 교육이 시작되기 최소 14일 전에 별도의 서신을 통해 학년별 정보를 제공합니다. 학부모는 캘리포니아 건강 청소년법, 교육법 조항 51930-51939의 사본을 요청할 수 있습니다.

EC§57144, 51745, 51745.5, 51746, 그리고 56026 – 독립 학습

독립 학습 (IS)은 선택에 의한 것으로 의무가 아닐 수 있습니다. IS 를 제공하기로 선택한 각 교육구는 대면으로 제공되는 것과 동일한 과제 기대치를 달성하기 위해 독립 학습 과정 또는 동등한 시간의 교과과정을 위한 정책을 보유해야 합니다. 또한, 단기 (15 수업일 미만) 및 장기 (16 수업일 이상)에는 지역 운영 위원회에서 채택한 정책에 따라 정의된 IS 계약서가 필요합니다. 단기 IS 의 10 일 내 또는 장기 IS 사전에 서명을 마치는, IS 계약서에 서명하는 개인들은 개별 학생 필요에 따라 장애 학생의 공평한 접근을 포함하여 업데이트 받아야 합니다. 토랜스 통합교육구가 IS 선택사항을 제공하는 방법에 관한 더 자세한 정보는, 학교 관리자에게 문의하십시오.

EC§51225.1; 51225.2 – 이주자 및 새로 도착한 이민자 학생들: 졸업 요구 사항 및 지속된 교육 옵션

고등학교 2학년을 마친 후 언제든지 학교 간 전학을 하거나 신입생으로 고등학교 3학년 또는 4학년에 등록한 이주 청소년으로 확인된 학생은 특정 기준을 충족하는 경우 주정부 축소 졸업 요건에 따라 졸업할 자격이 있을 수 있습니다. 자격을 갖춘 학생은 주에서 축소한 130학점 졸업 요건을 갖춰 4년제 집단으로 졸업하거나, 주 또는 완전한 LEA 졸업 요건으로 졸업하기 위해 5번째 해 동안 남아있을 수 있습니다. 축소 요건으로 졸업하는 학생은 고등 교육 및 기타 고등 교육 기회에 대한 접근이 제한됩니다. 지역 LEA 졸업 요건에 따라 졸업하는 학생은 고등 교육 기회를 확대하고 UC 또는 CSU 시스템에 지원서를 제출할 자격이 주어질 수 있습니다. 자격 여부를 확인하려면 우리의 상담 부서에 문의하십시오. 학생과 이주 자녀의 학부모는 이 면제 자격을 얻기 위해서만 전학을 요청할 수 없습니다.

또한 이민자 교육 기금을 받는 공립학교로서 우리 학교는 프로그램의 계획, 운영 및 평가에 학부모의 참여를 적극적으로 모색하고 있습니다. 학부모는 감독 위원회에 참여할 수 있는 이를 결정할 권한이 있습니다. 관심이 있으시거나, 이 협의회에 관심이 있는 이주 학생의 다른 학부모를 알고 계신다면, 학부모 커뮤니티 참여 코디네이터에게 (310)972-6146으로 연락주십시오.

EC§41601.6 – 이주자 교육-연장 학교

TK-6 학년의 "이주자 자녀"로 정의된 학생들은 여름, 겨울, 또는 기타 학기 중에 두 개의 공립 학교에 등록할 수 있습니다 – 한 농업 작업 현장에서 다른 현장으로 부모와 함께 이주 시 학생이 마지막으로 출석한 학교와 다음에 출석할 학교 둘 다-

EC§51225.1; 51225.2 – 군인 가족들: 교과 과정 및 졸업 요구 조건

여러분이 군인 가족이라면, 여러분 자녀는 캘리포니아주 요구 조건 이상의 지역 졸업 교과과정 요구 조건에서 제외되는 자격이 될 수 있습니다. 졸업에 대한 자녀의 선택 사항을 검토하시려면 학생의 학교 카운셀러와 약속을 잡으십시오. 토랜스 통합교육구 외부의 또 다른 학교에서 끝낸 교과과정은 전체 또는 부분 학점으로 인정받게 될 것입니다.

EC§51430 - 고등학교 졸업장 소급 수여: 탈퇴 및 추방 학생

토랜스 통합교육구의 운영 위원회는 고등학교 2 학년을 마친 후 양호한 상태인 경우, 미국 외부로 추방된 학생 누구에게나 졸업장을 수여할 수 있습니다. 미국 밖에서 이전된 모든 학점은 온라인 또는 외국 수업을 통한 완료로 간주될 것입니다.

EC§35256; 35258 – 학교 책임 성적표

토랜스 통합교육구는 캘리포니아 교육법에서 요구한 대로 각 학교를 위해 학교 책임 성적표 (SARC)를 개발하였습니다. SARC 는 시설 정보, 법으로 규정된 시험 성적, 그리고 학생 및 직원들 모두에 대한 학교 전체의 인구통계학적 정보를 포함하여, 각 학교에 대한 정보를 제공합니다. SARC 에 대한 정보는 온라인에서 얻을 수 있습니다 **TUSD-SARC**. 서면 요청 시 학부모 또는 보호자에게 SARC 의 인쇄 사본이 제공될 것입니다. 시험 및 책무에 대한 자세한 정보를 얻으시려면, (310) 972-6150 번으로 시험부서에 연락하십시오. 시험부서는 교육 서비스부의 일부이며 교육 서비스 부교육감의 감독하에 있습니다.

EC§51950 - 성적 학대 및 성매매 방지

교육구는 성적 학대와 성매매의 빈도와 특성, 이러한 위험을 줄이기 위한 전략, 건전한 경계를 설정하는 기술, 그리고 사고 시 안전하게 보고하는 방법에 관한 지도를 포함한 성적 학대 및 성매매 방지 교육을 제공할 권한이 있습니다. 학부모나 보호자는 성적 학대 및 성매매 방지 교육, 그리고 그 교육에 관련된 평가가 포함된 모든 수업의 참여에서 자녀를 면제해 달라는 서면 요청을 제출할 수 있습니다.

EC§49380, 49381 – 인신매매 예방 (6-12학년)

토랜스 통합교육구는 모든 학생을 위해 안전하고 지지적인 학습 환경을 조성하는 데 최선을 다하고 있습니다. 캘리포니아 주법에 따라 학교는 성적 착취 및 노동 착취를 포함한 인신매매를 예방하기 위한 연령별 맞춤형 교육과 정보를 제공해야 합니다. 연령에 적합한 인신매매 예방 정보는 보건 교육, 안전 교육 또는 기타 학교 프로그램의 일환으로 학생들에게 제공될 수 있습니다. 이 교육은 학생들이 안전하지 않거나 착취적인 상황을 인식하고, 인신매매범이 청소년을 표적으로 삼거나 유인하는 방식을 이해하며, 신뢰할 수 있는 어른에게 도움을 요청하는 전략을 세우고, 지역 및 국가 차원의 지원 자원을 활용하는 방법을 익히도록 돕기 위해 마련되었습니다. 학생과 가정에서는 인신매매, 착취 또는 안전하지 않은 상황과 관련된 우려 사항이 있을 경우 이를 신고해 주시기 바랍니다.

이용 가능한 지원 및 자원은 다음과 같습니다:

- 행정가, 상담사, 또는 교사들을 포함한 학교 교직원
- 긴급한 위험이 있는 경우 지역 법 집행 기관 또는 아동 복지 기관
- 전국 인신매매 핫라인 연결: 전화 1-888-373-7888, 수신 번호 233733으로 "HELP" 또는 "INFO" 문자 전송, 또는 온라인 https://humantraffickinghotline.org 접속

핫라인 신고는 비밀이 보장되며, 24시간 지원을 받을 수 있습니다.

EC§51900.6 - 성적 학대 및 성폭행 인식 및 방지

토랜스 통합 교육구는 유치원부터 12 학년의 학생들에게 성적 학대 및 성폭행 인식과 방지에 대해, 연령에 적합한 교육을 제공할 권한이 있습니다. 학부모나 보호자는 성적 학대 및 성폭행 인식과 방지에 관련된 수업의 참여에서 자녀를 면제해 달라는 서면 요청을 제출할 수 있습니다.

홈리스와 위탁 청소년의 교육

EC§48204; 48853; 48853.5; 51215.1; 51225.2 – 위탁 청소년 교육

LCFF 하에, 위탁 청소년은 아동이 집에서 쫓겨났는지 또는 소년 법원의 관할 하에 있는지 여부와 관계없이, 청소년 보호 법원 청원(CA WIC § 300; § 602)의 대상인 위탁 또는 보호 관찰 청소년에게 적용됩니다. AB 1055 는 또한 인디언 부족, 컨소시엄이나 부족 또는 부족 조직 법원의 부양 자녀를 포함하며 카운티 법원 시스템을 통해 식별된 위탁 자녀들과 동일한 권리를 보장받습니다. 법은 위탁 아동을 위한 교육적인 연락 담당자로서의 직원을 지정하도록 모든 지역 교육 기관에 요구합니다:

1) 적절한 교육 배치, 학교 등록, 그리고 위탁 아동의 학교에서 나오는 것을 보장하고 가능하게 한다; 그리고 2) 학점, 기록 및 성적의 적절한 전환을 보장하기 위해 한 학교/교육구에서 다른 학교/교육구로 전학할 때 위탁 아동을 지원한다. 교육구의 위탁 청소년 연락 담당자는 가족 환영 등록 센터 (310)972-6280 번 또는 Buildingbridges@tusd.org로 연락하실 수 있습니다.

위탁 청소년 교육적 권리에는 다음 사항들이 포함됩니다:

- 모든 학생이 이용할 수 있는 학습 자원, 서비스, 및 과외 활동으로 접근할 수 있는 최소한의 제한적인 교육 프로그램 내에 안정적인 학교 배치.
- 학생이 마지막으로 등록했거나 위탁 보호에 들어갈 때 출석했던 학교 또는 지난 15 개월 내 다녔던 학교로 정의되는, 출신 학교에 남을 권리; 그리고 위탁 보호에 있는 동안 자신의 또래와 함께 입학할 권리.
- 허가받은 아동 기관이든, 허가받은 위탁 가정이든, 또는 복지 및 교육 기관 법의 약정이나 배치에 따른 가정집이든, 위탁 청소년이 현재 거주하고 있는 지역의 학교나, 위에서 정의한 출신 학교로의 즉각적인 등록.
- 법원 사건이 종료된 후 학년도가 끝날때까지, 위에 설명한 출신 학교에 계속 남을 권리.
- 학생이 고등학교에 있는 동안 법원 사건이 끝나더라도, 고등학교 졸업까지, 위에 정의된, 출신 학교에 남을 권리
- 적당하고 시기적절한 때에 전학한다. 이는 지역 교육 기관 및 카운티 교육 배치 기관 사이의 조정, 그리고 다음 교육 배치 기관으로 위탁 청소년에 대한 교육적인 정보 및 기록에 대한 전환을 포함한다.
- 학생의 교육 배치를 변경하기 위해 법정 또는 교육 배치, 확인된 법정 출두 또는 관련된 법정 명령 활동으로 인해 위탁 청소년이 결석했을 경우 학년을 낮추지 않는다.
- 위탁 청소년이 만족스럽게 완료한 교과 과정의 부분적인 학점 발급 및 인정. 위탁 청소년이 합당하게 고등학교를 제때 졸업하기 위한 요구 조건을 완료할 수 있다고 결정되었다면 이미 완료한 과정의 일부를 다시 수강할 필요는 없다. 학생이 만족스럽게 완료한 학과목은 다시 수강할 필요가 없다.
- 위탁 청소년이 고등학교를 2 년 다닌 후에 전학했고, 학점이 충분하지 못하며, 지역 교육구 요구 조건으로 제때 졸업할 수 없으면, 감소된 주 요구 조건으로 4 년 안에 졸업할 가능성이 있음을 통보한다.
- 위탁 청소년과 관련된 정학 연장 회의, 발현 결정 회의 (해당될 경우), 그리고 징계 절차와 관련 있는 퇴학 청문회에 참석하기 위한 초청은 위탁 청소년의 변호인 및 카운티 아동 복지 기관의 대표까지로 확대된다.
- 지속 학교로의 비자발적 전학, 정학 또는 퇴학에 대한 부모 통지 요건 외에도, 위탁 아동의 변호사 및 사회복지사, 해당되는 경우 아동의 부족 사회복지사 및 카운티 사회복지사에게 통지해야 한다.
- 변호사와 사회복지사는 이러한 과정에서 부모와 동일한 권리를 가지며, 예를 들어 회의 요청 및 모든 서류를 검사할 수 있다.
- 유니폼 컴플레인 절차에 따라 지역 교육 기관의 불이행 사항에 대한 항의를 제기하십시오.

42 USC§11432; EC§48851; 48852.5; 48857,51225, 69432.7; 69519; 69956; 70032; 78220; 88931

홈리스 청소년 교육; 재정 보조를 신청할 권리

홈리스 아동 및 청소년을 위한 맥키니-벤토 홈리스 지원 법령은 모든 학령기 홈리스 아동에게 홈리스가 아닌 학생들에게 제공하는 똑같은 무료 적정 공교육을 받을 자격을 부여합니다. 모든 교육구는 이러한 학생들을 지원하기 위해 홈리스 담당자를 지명해야 합니다. 교육구의 홈리스 청소년 담당자에게는 Building bridges (가족 환영 등록 센터 내)의 전화번호 (310)972-6280 또는 이메일 Buildingbridges@tusd.org를 통해 연락하실 수 있습니다.

홈리스 학생은 출생 연령 (조기 Head Start 와 Head Start 프로그램들)부터 22 세 (특수 교육 학생들) 사이의 개인으로 고정된, 정기적이며 적절한 야간 주거지가 없어 비상 또는 과도기적 대피소: 버려진 빌딩, 주차한 차 또는 인간의 정기적인 수면용 숙박 시설로 설계되지 않은 기타 시설, 재정 문제 (예, 일자리를 잃음, 퇴거함, 또는 자연재해)로 인해 거주지를 잃어 다른 가족과 "더불어" 거주, 호텔이나 모델에 거주, 가족과 함께 이동주택 주차장이나 야영장에서 거주, 병원에 버려짐, 다른 가능한 거주용 숙박 시설이 없는 경우 학령기 미혼모나 미혼모가 될 자들을 위한 집에 거주;에 임시로 살 수도 있는 개인으로 정의된다; 또는 위에 나열된 환경에서 살고 있는 버려진, 가출한 또는 쫓겨난 청소년이나 이주자 청소년.

홈리스를 경험하고 있는 학생의 권리:

- 학생이 마지막으로 등록했거나 마지막으로 집에 있을 때 출석한 학교나 지난 15개월 동안 출석한 학교로 정의된, 출석 학교; 또는 현재 거주지 학교에 출석하고 홈리스를 경험하는 동안에도 또래와 함께 입학할 권리.
- 만일 학교 선택이나 등록에 관한 분쟁이 발생하면, 학부모/보호자는 가족 환영 및 등록 센터의 교육구 홈리스 담당자에게 연락하고 교육구의 분쟁 해결 정책에 따라 학교의 결정에 이의를 제기할 권리.
- "수업에 출석하고 학교 활동에 완전하게 참여하는 것"으로 정의된, 홈리스 학생들에 대한 즉각적인 등록. 학교는 학교나 예방접종서 또는 등록 시 보통 필요한 기타 서류의 부족으로 인해 학생의 등록을 지연하거나 막을 수 없다.
- 해당 학생이 이용 자격을 갖춘 프로그램 및 서비스. 알려주는 것은 다음을 포함할 수 있다: 영양, 특수 교육 서비스, 과외, 영어 학습자 프로그램, 영재 교육 프로그램, 프리스쿨, 학교 시작 전 및 방과 후 서비스나 기타 학교나 교육구에서 제공하는 프로그램. 교통편, 학부모/보호자/동반자가 없는 홈리스 청소년의 요청으로, 출석 학교로 오가는 교통편이 제공됨을 확실히 하여야 하며 지역 아동 복지기관 협약이 없는 한, 교육구는 교통비의 일부나 전부를 부담하게 될 것이다.
- 동반자가 없는 청소년; 예를 들어 학부모나 보호자와 살고 있지 않은 십대 부모 또는 가출했거나 집에서 쫓겨난 학생들도 이와 동일한 권리를 가진다.
- 학생이 자격 요건을 충족하는 것으로 확인되면, 완화된 주 졸업 요건이 적용되거나 5년 차 과정이 허용될 수 있다. 이는 학생이 맥키니 벤토 법의 적용 대상이면서 고등학교 2학년 이후 전학을 했고, 학점이 크게 부족하여 해당 교육구의 졸업 요건에 맞춰 제때 (4년 이내) 졸업하는 것이 현실적으로 불가능한 경우에 해당한다.
- 교육구는 만족스럽게 이수한 코스에 대한 부분 학점을 인정하고 수여할 의무가 있다.
- 홈리스를 경험하고 있는 학생들은 고등학교 이후의 교육을 추구하기 위해 재정 보조를 신청할 권리가 있다.

건강 관련 통지:

사고/건강 보험

우리 학생들의 안전은 우리의 가장 중요한 관심사 중 하나입니다. 그래도, 사고는 일어나고 의학적 치료 (구급차 수송, 수술, 입원 등)를 받게 되는 것은 매우 비용이 많이 들 수가 있습니다. 토랜스 통합교육구는 이러한 비용에 대한 책임을 지지 **않는다**는 것을 알고 계시기 바랍니다. 하지만, 여러분과 여러분 자녀에 대한 서비스의 하나로, 여러분 학교는 다른 1,000개의 학교와 함께 저렴한 비용으로 이용하고, 자발적으로 구입하는, 학생 사고/건강 보험 프로그램을 제공하는 데 동참하고 있습니다. 이 프로그램은 40년간 그러한 보험으로 전문화된 회사인, Myers-Stevens & Toohey & Co., Inc.에서 정리하고 운영하는 것입니다. 세부 사항 및 가입 양식은 각 학교에 있습니다. 주의 깊게 읽어주십시오. 여러 가지 플랜이 제공되며 학년도 전체에 대한 요금이 적용됩니다.

여러분은 학교 관련 사고 (운동사고 포함)에만 제한할 수도 있고 또는 24/7 보호되는 선택을 할 수도 있습니다. 또한, *학생 의료 플랜*(자녀가 다른 건강 보험이 없는 경우 권장)과 여러분 전 가족을 위한 *약국 할인 프로그램*도 제공됩니다. 여러분 자녀가 현재 다른 보험을 갖고 있지 않거나 여러분께서 다른 보험의 "공백을 채우기" 원하신다면, 아마도 여러분 필요에 맞는 선택안을 찾게 되실 수 있을 것입니다. 학교 대항 운동 경기에 참여하는 학생들은 의료 보험을 들도록 주 법으로 정해져 있습니다.

의사 또는 병원으로부터 의료 서비스를 찾으시면서, 여러분은 또한 할인가로 광범위한 네트워크의 의료진을 이용하게 될 것입니다. 계약된 의료진들의 의료 서비스를 찾는 것은, 더 나아가서, 특별히 여러분 자녀가 수술이나 입원이 필요할 때, 여러분의 현금 지출 비용을 줄일 수 있게 해줍니다.

가입하시려면, 가입 양식을 빠짐없이 작성하시고, 여러분 자녀를 위해 원하시는 플랜(들)을 선택하시고, 개인 수표, 머니 오더 또는 신용 카드를 사용하여 적절한 보험료를 동봉하신 후, 봉하시고 양식에 적힌 곳으로 제출해 주십시오. 여러분 자녀는 언제든지 가입할 수 있지만, 선택하신 프로그램의 최대 가치를 얻기 위해서 조기 가입하는 것을 고려해 보는 것이 좋습니다. 등록 양식이 각 학교에 있습니다. 여러분은 https://myers-stevens.com/enrollment/에서 온라인으로 등록하실 수도 있습니다.

알림 사항 - 일단 가입이 되면, 보험 보장을 확인하는 ID 카드가 여러분 집으로 발송될 것입니다. 질문사항이 있으시면, Myers- Stevens & Toohey 에 (800) 827-4695 번으로 전화하시기 바랍니다. 영어 외 언어로 도움이 필요하신 부모님들을 위해 이중언어를 구사하는 직원들이 있습니다.

HSC§124241 - 캘리포니아 청소년 미식축구 법령

주 법에 따라, 6-12학년에 미식축구 경기에 참가하는 학생들은, 홈 경기장에서든 다른 학교에서 경기를 하든, 경기 중에 면허를 소지한 의료 전문가가 있어야합니다. 여기에는 중학교나 고등학교에서 제공되는 특별 운동팀 이외의 체육 수업이나 교내 미식축구 경기는 포함되지 않습니다.

EC§49475 - 뇌진탕 및 머리 부상

뇌진탕은 머리를 부딪치거나, 세게 때리거나, 강한 충격을 주거나 머리에 전달되는 힘으로 신체의 다른 부분이 강타 됨으로써 일어날 수 있는 뇌 손상입니다. 대부분 뇌진탕은 가볍다 할지라도, 모든 뇌진탕은 상당히 심각할 수 있으며 적절하게 인식되거나 관리되지 않을 경우 장기적인 뇌의 손상을 포함하는 합병증과 사망을 초래할 수도 있습니다. 운동팀 프로그램을 제공하는 교육구, 차터 학교나 사립 학교는 활동하는 동안 뇌진탕이나 머리 손상을 입은 것으로 의심되는 운동선수를 그날의 남은 시간 동안 학교가 후원하는 운동팀 활동에서 즉각적으로 빼내야 합니다. 그 운동선수는 면허가 있는 의사로부터 검사를 받고 서면 승인을 받기 전에는 그 활동을 다시 할 수 없습니다. 만일 면허가 있는 의사가 그 선수가 뇌진탕이나 머리 손상이 있다고 판단하면, 그 선수는 또한 면허가 있는 의사의 관리하에 7 일 동안의 점차적인 복귀 활동 계획을 마쳐야 합니다.

일 년 단위로, 운동선수가 연습 또는 경기를 시작하기 전에, 운동선수와 운동선수의 부모나 보호자는 뇌진탕 및 머리부상 정보에 대한 서류에 서명하고 제출해야만 합니다. 이 조건은 정규 학교 시간이나 체육 수업 시간의 일부로 경기 활동에 참여하는 운동선수에게는 적용되지 않습니다.

EC§46010.1 –비밀 의료 서비스

학교 당국은 학생의 부모나 보호자의 동의 없이 비밀 의료 서비스를 구하려는 목적으로 학교에서 7-12학년의 학생들을 면제시킬 수 있습니다. 비밀 의료 서비스를 위해 학생을 면제시킬 때 또는 그러한 예약을 확인할 때, 교직원은 그러한 예약의 목적을 묻지 않지만 의료 사무실에 연락하여 예약 시간을 확인할 수 있습니다. 교직원은 학생이 비밀 의료 서비스를 받기 위해 학교를 떠나는 경우 학부모에게 알리지 않습니다.

EC 49476 – 규제된 물질: 오피오이드 (진통.마취제)

각 학년도에 교육구나 차터 학교는 진통.마취제 처방에 관한 특정 자료표를 운동 경기에 참여하는 학생들에게 문서로 제공해야 합니다. 학교 당국은 각 학년도에 운동 선수들에게 진통.마취제 사용의 위험과 부작용에 관한 사실을 제공해야 합니다. 학부모들과 학생 운동선수들은 매년 그 문서를 받았음을 확인하는 양식에 서명해야 합니다.

당뇨 (타입 2) 정보

2010 년 7 월 1 일부로 발효된 캘리포니아 교육법 조항 49452.7 에 의해 교육구는 학부모들에게 타입 2 당뇨에 관한 정보를 제공해야 합니다. 질병대책센터 (CDC)는 2000 년 이후에 태어난 아이들 세 명 중 하나는 평생 타입 2 당뇨를 갖게 될 것으로 추정합니다. 타입 2 당뇨는 몸이 에너지를 위해 당분 (포도당)을 사용할 수 있는 방법에 영향을 미칩니다. 인슐린은 호르몬으로써 포도당, 혹은 당분을 우리 몸의 세포로 “운반”하는데 사용됩니다. 타입 2 당뇨는 몸이 췌장에서 만들어지는 인슐린을 저항하여 인슐린 과잉생산을 초래하고, 시간이 흐름에 따라, 췌장은 인슐린 생산을 완전히 중단할 수도 있게 됩니다. 몇 년 전까지만 해도, 타입 2 당뇨는 아이들에게 드물었지만 이제는 더욱 흔해졌으며, 특히 비만한 청소년들에게 많습니다. 위험 인자는 다음을 포함합니다 : 비만, 가족의 당뇨 내력, 무기력, 특정 인종/민족집단 그리고 사춘기. 타입 2 당뇨와 연관된 위험 인자와 위험 신호를 보이거나, 혹은 느끼는 학생들에게는 당뇨 검사를 권장합니다.

위험신호는 증가된 배고픔, 설명할 수 없는 체중 감소, 구강 건조를 동반한 증가된 목마름 혹은 잦은 소변, 피곤, 몽롱한 시각, 늦은 상처 회복, 여성의 불규칙한 생리와/혹은 과다 얼굴 털 증가, 그리고 고혈압 혹은 비정상적 혈중 지방 수치를 포함할 수 있습니다. 다른 위험 신호는 흑색극세포증 (Acanthosis Nigricans(AN))입니다. 이것은 피부에 거무스름하거나 길쭉하게 솟은 것 같은 부분이 특징인 피부 변색으로, 특히 목 뒤, 팔 밑, 그리고/혹은 손가락 관절 위에 생깁니다. AN 은 인슐린 저항과 과다 인슐린 수치의 조짐일 수도 있습니다. 토랜스 통합교육구의 간호사들은 학생들과의 상호교류와 주기적인 검사 동안 흑색극세포증 그리고 다른 위험 신호나 증상을 지속해서 관찰할 것입니다. 만일 귀하의 자녀가 AN 그리고/혹은 다른 타입 2 당뇨의 위험 신호를 가지고 있으면, 교육구 간호사는 그

학생이 주치의를 만나볼 것을 권하는 통지를 보낼 것입니다.
건강한 생활 선택은 타입 2 당뇨를 예방하고 치료하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 저지방, 저열량 음식의 선택, 건강한 체중 유지, 적어도 매일 60 분까지 신체 활동을 늘리는 것은 이 병을 예방하고/혹은 치료하는 데 도움이 될 것입니다. 만일 식사와 운동으로 충분하지 않으면, 치료를 위해 주치의로부터 약 처방이 필요할 수도 있습니다.
캘리포니아 교육부의 자세한 공식 정보는 https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type2diabetes.asp 에 있습니다. 다른 질문이나 관심 사항이 있으시면, 여러분 교육구의 간호사 또는 의료진에게 연락하시기 바랍니다.

EC§49414 -과민증의 응급 처치

과민증은 심각하면서 잠재적으로 생명을 위협할 수 있는 알레르기 반응으로 알레르기 인자 -예를 들어, 음식, 약, 벌레에 물렸을 때, 라텍스나 운동-에 노출되면 일어날 수 있습니다. 증상으로는 기도가 좁아지고, 발진이나 두드러기가 나고, 메스꺼움과 구토, 약한 맥박과 어지러움을 동반합니다. 대략 과민증 반응의 25%가 학교에 있는 동안 이전에 음식이나 다른 알레르기가 있다고 진단받지 않은 학생에게 일어난다고 추정됩니다. 즉각적인 에피네프린의 사용과 응급 의료 서비스를 부르지 않으면, 죽을 수도 있습니다. 과민증을 인식하고 빨리 처치할 수 있는 것이 생명을 구하는 것입니다. 최근 변경된 교육법 49414 는 이제 교육구가 학교 간호사들과 훈련받은 직원들에게 에피네프린 자동 주사기를 제공하고 그들이 예전 병력과 관계없이, 과민증을 보이는 학생에게 에피네프린 자동 주사기를 사용할 권한을 주도록 요구하고 있습니다. 응급 에피네프린 자동 주사기는 응급 사용이 필요할 경우 서면 훈련 자료 사본과 함께 접근 가능한 장소에 보관해야 합니다. 위치 공지는 공개적으로 게시되어야 합니다. 토랜스 통합교육구 학교에는 각 학교 양호실에 에피네프린 자동 주사기가 있습니다.

HSC§124085; 124100; 124105 - 학교 입학 시 건강 검진

주법은 각 학생의 학부모나 법적 보호자가 1 학년 입학 후 90 일 이내에 그 학생이 18 개월 전 내에 의사로부터 건강 검진 검사를 받았음을 보여주는 문서 증거를 학교에 제공하도록 요구합니다. 이 조건에 따르지 않거나 면제서를 제공하지 않으면 학생들은 5 일까지 학교에서 제외될 수 있습니다. 무료 건강 검진이 아동 보건 장애 예방 프로그램을 통해 자격이 되는 학생들에게 무료로 가능합니다.

EC§49452.9 건강 보험 혜택

여러분 자녀와 가족은 무료 또는 저가의 건강 보험을 위한 자격이 될 수 있습니다. 건강 보험 혜택 옵션 및 등록 지원에 대한 정보를 얻으시려면, (800) 300-1506 번으로 직접 커버드 캘리포니아로 연락하시거나 **Covered CA**를 방문하십시오. 또한, 캘리포니아 법은 이민자 신분과 관계없이, 19 세 미만의 저소득층 자녀에게 일 년 중 언제든지 메디칼에 등록하는 것을 허용합니다. 가정은 그들의 지역 카운티 복지 사업부 사무실, 전화, 온라인, 우편 신청서, 또는 지역 보건소에서 직접 신청할 수 있습니다. 메디칼 등록에 관한 자세한 정보는 **www.health4allkids.org**을 방문하십시오.

EC§32221.5 – 운동선수들을 위한 건강보험 커버리지

주법에 따라, 교육구는 학교 운동팀의 모든 팀원들이 의료 및 병원 비용을 포함하고 있는 사고 상해 보험을 가지고 있는지를 반드시 확인해야 합니다. 이 보험 요구조건은 의료 및 병원 비용을 포함하는 교육구가 제공하는 보험 또는 다른 의료 보험에 의해 충족될 수 있습니다. 몇몇 학생들은 무료 또는 낮은-비용의 지역, 주 정부, 또는 연방정부가 후원하는 건강보험 프로그램에 등록할 자격이 될 수도 있습니다. 이 프로그램에 관한 정보는 (800) 300-1506 으로 전화하여 얻을 수 있습니다.

EC§49452-494455 - 건강 검진

다음과 같은 건강 검진이 학교에 다니는 동안 학부모에게 무료로 자격 있는 학교 간호사들에 의해 진행됩니다:
• 시력: 유치원, 2, 5, 8학년 (색각검사 1 학년 남학생들)
• 청력: 유치원, 2, 5, 8 그리고 10 학년
가정의 개인 신념을 위배하지 않는 한 모든 검사는 법으로 의무화된 것입니다. 가정들은 이 점(개인 신념)과 관련된 서면 진술을 학교의 양호실에 제출하실 수 있습니다.
학생의 부모가 원할 경우 의사, 외과 의사, 의사 보조원, 검안의 또는 (청력에 대한) 청각학자가 시력 및 색각을 포함하여, 학생의 청력 및 시력 결정 결과를 제시하는 증명서를 제시함으로써 검사를 면제할 수 있습니다.

EC§49403; 48216; HSC§120325; 120335; 120365; 120370;120375 – 예방접종

학생들은 반드시 연령 그룹에 맞게 특정 전염되는 병에 대한 예방 접종을 받아야 합니다. 이 예방 접종은 디프테리아, B 형 헤모필루스

인플루엔자, B 형 간염, 홍역, 볼거리, 백일해, 소아마비, 풍진, 파상풍, 수두가 포함됩니다. 학생들은 나이와 학년에 맞는 예방접종 요구조건을 충족시키지 않으면 학교에 출석하는 것이 금지됩니다. 교육구는 취학 아동들의 전염병 예방과 통제에 필요한 조치를 위해 지역 보건 담당자들과 협력할 것입니다.
주 법은 아이가 학교에 들어가기 전에 다음과 같은 예방접종을 요구하고 있습니다:

(a) TK 부터 12 학년의 모든 토랜스 통합교육구 신입생은 소아마비, 디프테리아, 백일해, 파상풍, 홍역, 볼거리, 풍진, B 형 간염과 수두 예방접종 증거를 반드시 제출해야만 한다.
(b) 모든 7 학년생은 또한 2 차 수두 접종 그리고 백일해 부스터 접종 (Tdap) 증거를 반드시 제출해야만 한다.

아동들을 위한 무료나 저비용의 예방접종이 다음의 장소에서 가능합니다:

(a) 공중 보건을 위한 MLK JR. 센터. 정보를 위해 (310) 354-2300 번 또는 (323) 568-8100 번으로 전화하시거나 다음의 링크를 확인하십시오: http://publichealth.lacounty.gov/chs/NurseClinic.pdf
(b) 건강한 아동을 위한 파트너 이동 의료 클리닉. 매월 두 번째 화요일에 교육구 사무실에서 이용 가능. 정보 및 예약은 (424) 210-7024 번으로 전화하십시오.

추가 클리닉 장소는 월별 달력을 확인하십시오:
https://s3-us-west-2.amazonaws.com/images.provhealth.org/Providence-Images/PFHK_Calendar.pdf

- 학생들은 만일 그들이 가정-기반을 둔 사립 학교나 비 TUSD 독립 공부 프로그램에 다니고 교실 수업을 받지 않는다면 예방 접종을 할 필요가 없다. 그러나, 부모들은 그들의 학교에 이 학생들의 예방 접종 기록을 계속 제공하여야 한다. 예방 접종 요구조건은 학생들이 그들의 개별화된 교육 프로그램에 의해 요구된 특수 교육과 관련 서비스에 접근하는 것을 막지 않는다.
- 2016년 1월 1일을 시작으로, 모든 학교 학생의 부모들은 현재 요구되는 백신에 대한 개인 신념 면제서를 더 이상 제출할 수 없다. 2016년 1월 1일 이전에 학교 파일에 있는 개인 신념 면제서는 그 학생이 유치원 (TK 포함) 또는 7학년 등 다음 학년 단계로 들어갈 때까지 계속 유효할 것이다.
- 2020년 1월 1일 전에 학교 파일에 있는 의료 면제서는 그 학생이 다음 학년으로 들어갈 때까지 계속 유효할 것이다. 2020년 1월 1일 전에 발급된 의료 면제서는 그 면제가 캘리포니아 의료 위원회나 캘리포니아 정골 의료 위원회의 징계 조치를 받은 의사나 외과 의사에 의해 발급되지 않은 한 취소되지 않을 것이다.

2021 년 1 월 1 일부터 CAIR-ME Cair-me website를 통해 제출된 예방접종에 대한 의료 면제만 허용됩니다. 의료 면제는 캘리포니아 의료 위원회 또는 캘리포니아 정골 의료 위원회에서 징계 조치를 받은 의사 또는 외과 의사가 면제를 발급하지 않는 한 취소되지 않을 것입니다. 의료 면제가 취소되더라도, 자녀는 계속 출석할 수 있습니다. 그러나 취소 후 30 일 이내에 항소가 제기되지 않는 한, 그 30 일 기간 내, 자녀는 출석을 유지하기 위해 조건부 입학에 필요한 예방 접종 일정을 시작해야 합니다. 항소가 제기된 경우, 자녀는 계속 출석할 수 있으며 항소에서 철회가 확정되지 않는 한 그때까지 예방 접종 요건을 준수할 필요가 없습니다. 자녀의 예방 접종 의료 면제에 대한 정보는 다음에서도 확인할 수 있습니다.

http://www.shotsforschool.org.

완전하게 접종을 받지 않은 학생들은 그 학생이 특정 병에 노출되었고 예방접종 상태에 대한 문서 증거가 여기 언급한 전염병 중 하나에 대항한 접종의 증거를 보이지 않는다면 학교나 다른 기관에서 일시적으로 제외될 수 있습니다.

EC§48980.4, 1367.66, HSC 120390, 120336, 120390.6-예방접종: HPV: 암 예방법

토랜스 통합교육구는 모든 학생의 건강과 안전을 믿습니다. 주의 학생들은 사립 또는 공립 초등학교 또는 중등학교 8학년 입학 또는 진급 전 인유두종바이러스 (HPV) 완전 예방접종과 관련하여 연방 질병통제예방센터(CDC), 미국 소아과 학회 및 미국 가정의 학회의 예방접종 실천 자문위원회 (ACIP)에서 권장하는 최신 예방접종 지침을 준수할 것을 권장합니다. HSC 120336에 따르면, "HPV 예방접종은 HPV로 인한 암의 90% 이상을 예방할 수 있습니다. HPV 백신은 매우 안전하며, 과학적 연구에 따르면 HPV 예방 접종의 이점이 잠재적인 위험보다 훨씬 더 큰

것으로 보여집니다."

HSC§121475-121520 – 결핵 검진

건강한 학교 환경을 조성하기 위해, 로스앤젤레스 카운티는 처음으로 학교에 입학하거나 로스앤젤레스 카운티 외부의 학교에서 전학 오는 모든 학생을 대상으로 결핵 위험도 평가를 받도록 의무화하고 있습니다. **소아 결핵 위험도 평가 양식**을 학생의 주치의에게 가져가십시오. 주치의는 입학 1년 전까지 해당 양식을 작성해야 합니다. 학생의 주치의가 지정된 기간 내에 위험도 평가를 완료할 수 없는 경우, 학교 간호사에게 연락하여 소아 결핵 위험도 평가 양식 작성을 위한 추가 지원을 받으시기 바랍니다. 실제 결핵 검사는 주치의가 이 선별 검사 과정에서 특정 위험 요인을 확인한 경우에만 필요합니다. 작성 완료된 양식은 학생의 등록 시 또는 학생이 다니는 학교로 제출해 주십시오. 공중 보건국의 워크인 진료소나 저비용 또는 무료 지역 사회 클리닉에서도 위험 평가를 완료할 수 있습니다.

EC§48206.3; 48207; 48208 – 일시적 장애를 가진 학생 지도

그 학생이 등록된 정규 수업이나 대체 교육 프로그램에 출석하는 것이 불가능하거나 권하지 못할 일시적 장애를 가진 학생은 하루에 한 시간 동안 그 학생의 가정에서 제공되는 개별화된 교육을 받을 수 있습니다. 추가 정보를 위해 가정 병원 사무실 (310)972-6117 로 연락하시기 바랍니다. 주립 병원을 제외하고, 병원이나 기타 주거 의료 시설에 있는 일시적 장애를 가진 학생은 병원이 위치한 교육구의 학교 출석을 위한 거주 요건을 준수한 것으로 간주될 수 있습니다. 병원이나 기타 주거 의료 시설이 있는 교육구에 일시적 장애가 있는 학생의 존재를 알리는 것은 학부모나 보호자의 책임입니다. 통보를 받자마자, 그 교육구는 그 학생이 EC 48206.3 에 따라 개별화된 교육을 받을 수 있는지를 5 근무일 내에 결정할 것이며, 만약 그렇다면, 5 근무일 이하로 수업을 제공합니다. 일시적 장애가 있는 학생은 거주지 교육구나 차터 학교에 등록된 상태로 있을 수 있으며 병원 환경에 국한되지 않을 때 정규 수업에 출석할 수 있으며, 수업의 총 일수는 양 학교 환경에서 최대 5 일을 넘지 않으며 출석이 중복될 수 없습니다. 필요하다면, 거주지 교육구가 일시적인 의사 명령에 따라, 병원에서 수업을 받지 못한 날에 대해 가정에서 교육을 제공할 수 있습니다. 출석 감독관은 그 학생이 정규 학교 프로그램으로 돌아올 수 있을 때까지 정규 학교 프로그램의 결석이 면제되도록 확실히 할 것입니다. 거주자 운영 학교 위원회, 카운티 교육청 또는 차터 학교는 불치병에 걸린 학생에게 정규 졸업장과 확실하게 구분되는 명예 고등학교 졸업장을 수여할 수 있습니다.

EC§222 – 수유 학생들

학업 상의 불이익 없이 개인전용의 안전한 방에서 모유를 짜기 위한 필요를 제공하기 위한 적당한 시간, 그리고 모유를 짜기 위한 전원의 사용 및 짜놓은 모유를 안전하게 저장하기 위한 장소를 수유 학생에게 제공합니다. 학생은 지역 교육 기관의 불이행에 관해 고소할 수 있으며, 고소가 접수가 된 이후에도 학생이 여전히 법에 따른 편의 혜택을 받지 못한다면, 학생은 다음 웹사이트를 통해 캘리포니아 교육부로 보고할 수 있습니다**:** http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/

EC§49472 - 제공되지 않는 의료 및 병원 서비스

토랜스 통합교육구는 학교 활동, 출석이나 운동팀 활동과 관련된 사고로 부상을 당한 교육구의 학생들에게 의료나 병원 서비스를 제공하지 않습니다.

HSC(보건안전법) §120440 – 의료 기록 공유

학생의 의료 기록 정보를 예방접종 시스템에 제공할 계획이 있는 교육구는 학생 또는 학부모나 보호자에게 다음 사항을 알려야 합니다.

1. 의료 정보는 지역 보건국 및 주 보건복지부와 공유될 수 있다.
2. 학교가 정보를 공유할 주 보건복지부 또는 면역등기소의 이름 및 주소
3. 지역 보건국 및 주 보건복지부와 공유된 정보는 기밀로 처리될 것이며 서로만 공유하는 데 사용될 것이며, 요청에 따라, 의료인, 학교, 아동보호 시설, 가족 아동 요양시설, WIC 서비스 제공자들, 카운티 복지부, 위탁보호 기관, 그리고 의료보험기관 등과 상호 공유하기 위해서만 사용될 것이다.
4. 의료인, 의료기관들, 보육 기관들은, 결국, 공유한 정보를 기밀로 다룰 것이며, 지정된 대로만 그것을 사용할 것이다.
5. 학생 또는 부모나 보호자는 이러한 방법으로 공유된 모든 면역-관련 정보를 검토할 권리와 그것에 대한 모든 오류를

정정할 권리를 갖는다.

6. 학생 또는 부모나 보호자는 설명된 방법으로 이 정보를 공유하도록 하는 경우나 예방접종을 알려주는 통지를 받기 위해 이 정보를 공유하도록 허락하는 경우 또는 두 가지 모든 경우에 언제든지 거절할 수 있다.
7. 거절 이후, 의사는 환자 보호 또는 공공 보건을 지키기 위한 목적으로 이 정보의 사용을 유지 관리할 수 있다. 거절 이후, 지역 보건국 및 주 보건복지부는 공공 보건을 지키기 위한 목적으로 이 정보의 사용을 유지 관리할 수 있다.

노트: 학생들 또는 학부모나 보호자들은 기록 공유에 대한 허가를 거절할 수 있습니다. 통지는 일반 우편으로 제공받을 수 있으며 리턴 양식 또는 전화번호 연락처와 같은, 거절을 위한 합당한 방법들을 통지내용에 포함시켜야 합니다.

의료 정보의 기밀보장법-CC 56.10

학교 연계 서비스 코디네이터는 연방 건강 보험 요건을 준수하는 건강 관리 정보에 접근할 수 있습니다. 코디네이터는 자격을 갖춰야 하며 면허가 있는 학교 간호사, 결혼 및 가족 치료사, 교육 심리학자 및 임상 카운슬러에 대해 기밀보장 요건을 준수해야 합니다.

아동 및 청소년 행동 건강 이니셔티브 (CYBHI)

주의 아동 및 청소년 행동 건강 이니셔티브 (CYBHI)를 통해 학교는 학교 기반 건강 서비스에 대해 Medi-Cal 및 상업 건강 플랜으로부터 환급을 받을 수 있게 되었습니다. 이러한 서비스에 대한 환급은 귀하 또는 귀하 자녀의 기존 혜택에 어떤 방식으로도 영향을 미치지 않으며 어떤 종류의 자기 부담금도 없습니다. 자녀의 보험금을 청구하면 가족에게 추가 비용 없이 이러한 필수 서비스를 유지 및 확대할 수 있으며 학교 비용을 상쇄하는 데 도움이 됩니다. 모든 학부모는 Power School의 연간 온라인 등록 시 비용 청구에 대한 동의를 요청받게 됩니다. 귀하와 귀하 자녀의 개인정보는 안전하게 처리되며, 공개된 정보는 환급 절차에 참여하기 위한 제한된 목적으로만 사용되므로 안심하시기 바랍니다. 이 동의는 자발적인 것이며, 귀하는 학교에 서면으로 통지하여 언제든지 동의를 철회할 수 있습니다. 귀하의 자녀는 귀하의 청구서 동의 여부와 관계없이 학교 기반 건강 서비스를 이용할 수 있습니다. 귀하의 이해를 확인하고 동의하시려면, 아래 확인란을 선택해 주십시오. 모든 학생의 건강 서비스 접근성을 확대하기 위해 CYBHI에 참여하는 동안 여러분의 지원에 감사드립니다. 더 많은 정보를 원하시면, State of California Department of Health Services, Children and Youth Behavioral Health Initiative (CYBHI) Fee Schedule Program Parent & Caregiver Information (캘리포니아주 보건부, 아동 및 청소년 행동 건강 이니셔티브 (CYBHI) 요금표 프로그램 학부모 및 보호자 정보)를 참고하실 수 있습니다.

EC§49423; 49423.1; 49480 – 약물요법 및 처방약 투여

정기적으로 또는 필요에 따라 약을 먹어야 하는 학생의 부모나 법적 보호자는, 학교 간호사나 건강 서비스 보조원에게, 복용하는 약, 현재 복용량, 그리고 주치의의 이름을 알려야 합니다. 부모나 법적 보호자의 동의로, 학교 간호사는 학생의 신체적, 지적 및 사회적 행동에 대한 약의 가능한 영향뿐만 아니라 부작용, 누락 또는 과다복용으로 인해 나타날 수 있는 행동 징후와 증상에 대해 의사와 소통하고 학교 직원과 상담할 수 있습니다.

정규 수업일에, 의사가 처방한 약을 먹어야 하는 학생은, 학교 간호사나 기타 지정된 학교 직원의 도움을 받을 수 있습니다. 학교 간호사나 지정된 학교 직원이 투약이 필요한 학생을 돕기 위해, 교육구는 투여하는 약의 이름, 복용 방법, 복용량과 복용 시간 일정을 자세히 설명한 의사의 서면으로 된 안내 진술서 그리고 의사의 진술서에 지시된대로 교육구가 학생을 돕도록 요청하는 학생의 부모, 위탁 부모나 보호자의 서면 진술서 둘 다를 받아야 합니다. 교육구가 투여하는 약의 이름, 복용 방법, 복용량과 복용 시간 일정이 상세히 적혀진 의사의 서면으로 된 안내 진술서 그리고 학부모나 보호자가 학생 스스로 투여하도록 요청하는 서면 진술서 둘 다를 받으면, 학생은 에피네프린 투여 시스템 또는 흡입식 천식약을 가지고 다니며 학생 자신에게 투여할 수 있습니다. 모든 요청은 사용 전에 학교 간호사의 승인을 받아야 합니다. 서면 진술서는 적어도 매년 제공되어야 하며 약물, 용량, 투여 빈도나 투여 이유가 변경되면 더 자주 제공되어야 합니다.

EC§35292.6 – 생리용품

토랜스 통합교육구는 생리 형평성을 지지하며 이제 모든 여성 화장실과 모든 성별 화장실, 3-12학년을 대상으로 하는 학교의 남자 화장실 한 곳 이상에서 무료로 이용할 수 있는 생리용품을 제공합니다. 이 서비스에 대한 안내문은 모든 화장실의 눈에 잘 띄는 곳에 게시해야 하며, 무료로 사용할 수 있고 접근 가능한 생리용품이 비치되어 있어야 합니다. 게시된 안내문에는 학교 현장에서 이 공급품을 관리하는 책임자의 이름, 이메일 및 전화번호가 포함됩니다.

EC§215; 49428 - 정신 건강 및 자살 방지

자살은 가족, 친구, 급우, 동료, 그리고 지역사회에 막대한 피해를 주는 심각한 공중보건 문제입니다. 캘리포니아주에서는 평균적으로 약 16~24시간마다 10~24세의 청소년 한 명이 자살로 목숨을 잃고 있습니다. 조기 예방과 개입이 자살 위험을 획기적으로 줄일 수 있다는 점을 인식하고, 이는 학부모/법적 보호자, 양육자, 가족, 지역사회 단체, 정신 건강 전문가 및 관련 전문가를 포함하여 학생들을 지원하고 함께 일하는 모든 성인의 공동 노력입니다. 토랜스 통합교육구에서, 학생 안전과 정신 건강은 최우선 순위입니다. TUSD 는 예방과 중재를 통해 이를 포괄적으로 다루기 위해 여러 노력을 하고 있습니다. 토랜스 통합교육구는 캘리포니아 교육부의 모델 자살 예방 정책에 따라 학생 자살 예방에 관한 정책을 채택하였습니다. 학생 자살률은 학교 공동체 모든 구성원의 관심사입니다. 지역 교육구는 캘리포니아 법에 따라 모든 학생에게 연령에 맞는 자살 예방 교육을 제공해야 합니다 (AB1767 & 2246).

사회 정서적 학습 교과과정은 학생들에게 필요한 사회 정서적 기술을 가르치는 데 도움이 되도록 우리 초등학교와 중학교에서도 시행됩니다. 자살 징후 프로그램이 우리 중학교와 고등학교에 있으며 학생들에게 우울증과 자살의 경고 징후를 가르치고 자신이나 친구에게 그러한 징후가 보이면 도움을 구하도록 권장합니다. 학생들이 대화할 누군가가 필요할 경우를 대비하여 모든 중고등학생 ID 카드 뒷면에 핫라인 번호가 있습니다. 번호는 다음을 포함합니다: 전국 자살 예방 핫라인 (800) 273-TALK; 위기 문자 라인: 741741 text 'Home'; 자살 예방 위기 라인 1-877-727-4747; 트레버 핫라인 (866) 488-7386 또는 여기 토랜스 교육구 웹사이트. 학생 안전 및 위기 예방에 대한 지속적인 노력의 일환으로, 우리는 Sandy Hook Promise 재단과 협력하여 Say Something 익명의 보고 시스템 (SS-ARS)을 제공합니다. SS-ARS는 학생 및 가정이 자신이나 다른 이에게 해를 주는 잠재적인 위협을 익명으로 보고하기 위해, 훈련받은 위기 카운슬러들이 운영하는 24/7(일 년 내내) 위기 상담 전화를 이용할 수 있도록 합니다.

도움이 더 필요한 학생들을 위해, TUSD 는 많은 사회 정서적 및 정신 건강 지원을 제공하고 있습니다. 우리는 TUSD 를 통해 학생들과 만날 수 있는 카운슬러, 심리학자, 치료사와 정신 건강 인턴 (사회 복지 석사, 결혼 및 가족 치료 석사, 학교 카운슬러 또는 학교 심리학자 인턴)을 두고 있습니다.
TUSD 는 또한 더 높은 수준의 정신 건강 서비스가 필요하거나 학교 외부의 정신 건강 지원 이용을 선호하는 학생들을 위해 많은 지역 사회 기반 정신 건강 기관과 협력합니다.

학부모/보호자/돌보미는 또한 caresolace.com/torranceparents로 Care Solace 를 통해 또는 weserve@caresolace.org로 직접 도움을 구하는 이메일을 보내 직접적인 정신 건강이나 약물 사용 지원을 받을 수 있습니다. 상담이나 정신 건강 서비스를 이용하는 데 도움이 필요하면, 학생이나 학부모/보호자는 자신의 학교 카운슬러에게 연락할 수 있습니다.

EC§49452.8 - 구강 건강 검사

치과 전문 의료인에 의한 치과 검사 기록이 처음 공립학교에 출석하는 모든 유치원생과 1 학년생들에게 요구됩니다. 치과 검사는 입학 전 12 개월 내 또는 학생의 첫 학년의 5월 31일까지 완료되어야 합니다.

EC§49451; 20 USC 1232h - 신체검사

학부모나 보호자는 학부모 또는 법적 보호자가 서명한 서면 진술서를 매년 학교 교장에게 제출하여, 학생의 신체검사에 대한 동의를 보류할 수 있습니다. 그러나, 그 학생이 알려진 전염병이나 감염병에 걸렸다고 믿을만한 타당한 이유가 있을 때마다, 그 학생은 가정으로 보내지며 학교 당국이 그 전염병이나 감염병이 더 이상 존재하지 않는다고 인정할 때까지 돌아올 수 없습니다.

EC§221.51; 222.5; 46015; 48205; & 48980 – 임신 및 육아 학생

토랜스 통합교육구는 성별과 관계없이, 동일한 편의 혜택으로 임신한 십대 엄마와 십대 아빠 모두를 대우할 것입니다. 십대 부모는 임신, 출산, 유산, 임신 중절, 또는 산후조리만을 기준으로, 모든 수업 또는 과외 활동에서 제외될 수 없습니다. 지속할 수 있는 신체적 및 정서적 능력은

의사 또는 임상 간호사에 의해서만 결정될 수 있습니다. 임신 또는 육아 학생은 개인적인 선택을 제외하고는, 임신 미성년 프로그램 또는 대체 프로그램에 참여하지 않아도 됩니다. 부모의 권리는 교육구의 모든 정규 학생들에게 제공되는 것과 같이, 연례 통지 또는 학기 중에, 웰컴 패킷, 오리엔테이션, 온라인이나 인쇄로, 또는 독립 학습 패킷 안에서 제공받을 수 있는 선택 사항이 될 것입니다. 유아 출산 준비, 십대 부모의 정신적 및 신체적 건강 필요 사항과 아기와의 유대감을 갖기 위한 산후조리를 위한 8 주간의 육아 휴학 또는 아기나 부모를 보호하기 위한 모든 추가된 의료적으로 승인된 시간이 허용됩니다. 의사 또는 임상 간호사가 처방한 바와 같은, 의학적 필요로 간주되는 경우 모든 추가 시간. 임신 및 육아 십대는 그들의 권리를 위해 휴학 전부 또는 일부를 요청할 필요는 없습니다. 휴학은 독립 학습과 유사한 고유 규정의, 양해된 결석으로써, 교육구 출석 책임자에 의해 승인될 것입니다. 하지만, 휴학 동안 학습할 필요는 없습니다. 복학 후, 육아 십대는 휴학 전에 등록했던 학교 과정으로 돌아올 권리가 있습니다. 계획 세우기 및 재등록은 휴학 전과 같이 모든 활동에 전적으로 참여하는 기회를 얻기 위해 학교 카운셀러 또는 행정관과 함께 결정하게 될 것입니다. 필요한 경우, 육아 십대는 졸업 요구 조건을 위한 과정에서 5 년 차 교육 과정으로 등록할 수 있습니다. 육아 십대가 대체 학교 환경에 등록했었다면, 졸업을 취득하기 위해 필요한 경우에 그 환경으로 돌아가는 것이 가능합니다. 학생은 이들 가능한 편의 혜택의 이용으로 인한 어떤 학업상 처벌을 받지 않을 것입니다. 아픈 아이의 질병은 양육권이 있는 육아 십대를 위한 의사의 노트를 필요로 하지 않습니다; 어머니 또는 아버지는 출석 관리인의 양해를 받게 될 것입니다.

EC§48985.5 – 학생 안전 – 학부모 통지: 합성 약물

토랜스 통합교육구는 우리 모든 학생의 안전을 위해 최선을 다하고 있습니다. 많은 합성 약물이 신체적, 정신적 건강에 미치는 장기적인 영향은 아직 알려지지 않았지만, 학생의 교육, 가족 및 삶에 대한 즉각적인 영향은 오래 지속될 수 있습니다. 합성 약물은 알려진 환각제 또는 마약과 유사한 특성과 효과를 가지고 있지만 불법 물질에 대한 기존 규제를 회피하기 위해 화학 구조가 약간 변경된 약물입니다. 이러한 약물에는 합성 카나비노이드, 메스암페타민, 입욕제 및 펜타닐이 포함될 수 있습니다. 불법 펜타닐은 다른 약물에 첨가되어 더 저렴하고 강력하며 중독성을 높일 수 있으며 헤로인, 메스암페타민, 위조 약, 코카인 및 기타 약물에서 발견되었습니다. 어떤 약물과도 펜타닐을 혼합하면 치명적인 과다복용 가능성이 높아집니다. 검사를 하지 않는 한, 펜타닐은 눈으로 보거나 냄새를 맡거나 맛을 볼 수 없기 때문에 약물에 펜타닐이 포함되어 있는지 알기 어렵습니다. 또한, 펜타닐과 같은 합성 약물을 홍보하고 판매하는 데 다양한 소셜 미디어 플랫폼이 사용될 수 있습니다. 펜타닐에 관한 추가 정보는 CDPH의 약물 및 중독 예방 지부에서 확인할 수 있습니다.

EC§32282, 47605, 47605.6, 49414.3, 49414.4 및 49428.16 – 학생 건강: 오피오이드 예방 및 치료

교육구는 7~12학년 학교에 응급용 날록손 또는 기타 오피오이드 길항제를 비치하여, 오피오이드 과다 복용으로 고통받고 있거나 그럴 가능성이 합리적으로 의심되는 사람에게 응급 의료 지원을 제공할 수 있습니다.

학생 서비스 통지:

EC§58501 – 대체 학교들

캘리포니아주 법은 모든 교육구가 대체 학교를 제공할 수 있는 권한을 부여한다. 교육법 58500 조항에서는 대체 학교를 다음과 같이 계획되어 운영되는 학교 안의 분리된 학급단체 또는 학교로 정의한다:

(a) 학생들이 자립심, 독창력, 친절, 자발성, 자원의 풍부, 용기, 창의성, 책임감, 그리고 기쁨의 긍정적 가치를 개발할 기회를 최대화한다.
(b) 학생이 배우고자 하는 욕구 때문에 배우기 시작할 때 최고의 학습이 일어나는 것을 인식한다.
(c) 학생이 스스로 본인의 의욕을 최대화할 수 있는 학습 환경을 유지하고, 개인 시간에는 본인들의 관심사를 추구하라고 격려한다. 이 관심사는 완전히 학생 스스로 생각해 낼 수도 있고, 아니면, 교사가 선택한 학습 프로젝트 발표에 의해 전적으로, 혹은 부분적으로 만들어질 수 있다.
(d) 교사, 부모, 그리고 학생이 협조하여 학습 과정과 내용을 개발할 기회를 최대화한다. 이 기회는 지속적이고, 영구적인 과정이어야 한다.
(e) 학생, 교사, 그리고 부모가 학교가 위치한 지역사회를 포함하되, 이에 국한되지 않고, 변화하는 세계에 지속적으로 대응할 기회를 최대화한다.

모든 부모, 학생, 혹은 교사든지 대안 학교에 관한 추가 정보에 관심이 있는 경우, 카운티 교육감, 이 교육구의 행정 사무실, 그리고 각 출석 부서의 교장실에서 그 법에 대한 사본을 제공받을 수 있다. 이 법은 특별히, 관심 있는 개인들이, 교육구의 운영위원회로 하여금 각 교육구에 대체 학교 프로그램을 만들도록 요구할 수 있는 권한을 부여한다.

출석:

토랜스 통합교육구는 학부모들에게 그들 자녀들이 반드시 학교에 규칙적으로 출석하도록 하고 방과 후나 학교 공휴일 동안에 의료 및 다른 예약 일정을 잡도록 촉구한다. 교육구는 또한 학교 수업이 있는 기간 동안 여행이나 다른 부재를 피하기를 요청한다. 교육구의 일일 출석률이 높을수록, 학생들이 더 많이 배우고 교육구가 교실 수업과 학업 프로그램을 위해 주 정부로부터 더 많은 양의 자금을 받을 것이다. 학교 일정은 전통적인 공휴일 즈음 휴가를 계획하는 가족들의 문제점을 최소화하도록 설계되어 학생 결석을 최소화한다.

출석 정의: 의무 교육, 지각, 무단결석, 만성적 결석 및 그에 따른 결과 EC§(교육법 조항) 48200, 48260, 48260.5, 48262, 48263, 48264, 48267, 48268, 48269, 60901

EC§48200 – 의무 교육
6 세에서 18 세 사이의 모든 사람은 의무적으로 교육을 받아야 합니다. 모든 사람은 부모 또는 법적 보호자 위치한 거주지 내의 교육구의 교육위원회가 정해 놓은 학교 수업 시간 동안 공립 전일제 주간 학교 또는 보습학교 또는 수업에 전일제로 출석해야 하며 각 부모, 보호자 또는 학생을 관리하거나 책임지고 있는 모든 사람은 부모 또는 법적 보호자 위치한 거주지 내의 교육구의 교육위원회가 정해 놓은 학교 수업 시간 동안 해당 학생을 공립 전일제 주간 학교, 보습 학교 또는 수업에 보내야 한다. 학생은 법으로 정해진 최소 수업 시간보다 적은 기간 동안 등록할 수 없습니다. 단, 차터 스쿨, 홈스쿨 또는 기타 사립학교 등록 및 기타 온라인 차터 스쿨 옵션에 등록한 학생은 예외입니다.

규칙적인 등교는 학생의 학습, 학업 성공 및 사회성 발달에 필수적입니다. 학교에 지속적으로 등교하는 학생들은 학생들은 더 높은 학업 결과를 성취하고, 학습에 지속적으로 참여하며, 제때에 졸업하고 학업적 또는 법적 개입에 대한 필요를 피할 수 있는 가능성이 높습니다. 학부모/보호자는 그들의 자녀가 규칙적이고 제시간에 학교에 출석하도록 보장하는 법적 책임이 있습니다. 학교는 출석률을 개선할 수 있도록 지원하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 출석에 문제가 발생할 경우, 학교는 출석 회의, 상담 또는 지원 서비스, 학업 조정 개입, 학교 또는 지역 사회 리소스, 및 기타 지원을 제공할 수 있습니다.

결석, 서면 사유서
결석 후, 학생은 학교로 돌아올 때 가정에서 서면 결석 사유서를 가져오도록 요구된다. 질병, 그리고 의사 및 치과 예약은 이유 있는 결석으로 간주된다. 서면 사유서가 없는 결석은 무단 결석으로 기록된다.

EC§§48263; 48264 – 무단결석생 체포/학교 출석 검토 위원회
학교 출석 관리자, 행정관이나 피지명인, 경찰관이나 보호 관찰관은 집에서 떨어질진 곳에 발견되었고 카운티, 도시나 교육구 내의 학교에 유효한 사유 없이 결석한 미성년자를 체포하거나 수업 시간 동안 일시적인 감독을 맡을 수 있다. 습관적인 무단 결석생인 학생은 학교 출석 및 검토 위원회 (SARB)로 회부될 수 있다.

EC§60901 – 만성 결석
한 학생이 등록일로부터 현재 일까지; 한 학년도 동안 학교 수업 일수의 10% 이상을 결석한 경우 그 학생은 만성 결석생으로 간주된다. 만성 결석은 이유가 있든지 없든지 모든 결석을 포함하며, 과한 결석은 학업 성취 및 학생 참여에 부정적인 영향을 주기 때문에 중요한 척도가 된다.

EC§33479 이하 - 급성 심정지
급성 심정지(SCA)는 심장이 갑자기 그리고 예기치 않게 멈춘 경우입니다. 이런 일이 발생하면, 혈액이 뇌와 다른 중요한 기관으로 가는 것을 멈춥니다. SCA 는 심장 마비가 아닙니다; 그것은 피해자를 쓰러지게 하는, 심장 전기 시스템의 오작동입니다. 기능 장애는 심장 구조의 선천적 또는 유전적 결함으로 인해 발생합니다. SCA 는 운동이나 스포츠 활동 중에 발생할 가능성이 더 높으므로, 운동선수는 위험이 더 큽니다. 이러한 증상은 운동 선수에게 불분명하고 혼동을 줄 수 있습니다. 종종, 사람들은 체적 피로와 이러한 경고 신호를 혼동합니다.

몇 분 안에 적절하게 치료하지 않으면, SCA 는 92%의 경우에 치명적입니다. 운동 활동을 실시하기로 선택한 교육구, 차터 스쿨 또는 사립 학교 내 운동 감독, 코치, 운동 트레이너, 또는 권한 있는 사람은 의식을 잃거나 기절한 학생, 또는 의식을 잃거나 기절한 것으로 알려진 학생을, 운동 활동에 참여하는 동안 또는 운동 활동 직후 참여에서 제외시켜야 합니다. 운동 활동 중에 SCA 의 다른 증상을 보이는 학생은 운동 트레이너 또는 권한 있는 사람이 증상이 심장과 관련이 있다고 합리적으로 믿는 경우 참여에서 제외될 수 있습니다. 운동에서 제외된 학생은 의사 또는 외과의사의 평가를 받고 서면 승인을 받을 때까지, 해당 활동에 복귀할 수 없습니다. 매년, SCA 에 관한 정보의 수령 및 검토 확인서에 학생이 일반적 수업일 또는 체육 과정의 일부 시간 동안 정규 기간 동안 수행되는 활동에 적용되지 않는 특정 유형의 운동 활동에 참여하기 전에 학생과 학생의 부모 또는 보호자가 서명하고 반환해야 합니다.

EC§§46014; 48205 – 이유 있는 결석

학부모나 보호자들의 서면 동의를 받은 학생들은 종교의식 참석이나 도덕적 또는 종교 수업을 받기 위해 학교로부터 결석할 수 있다. 만일 학생이 적당하게 주어진 놓친 숙제와 시험을 합리적인 시간 내에 만족할 만하게 끝마쳤을 경우, 어떠한 양해된 결석이나 부재로 인하여 학생의 점수가 내려가거나 학점을 잃지 않을 것이다.

(a) 48200 조항에도 불구하고, 아래의 경우로 인한 결석은 학교로부터 면제받을 것이다:

1) 학생의 정신적 또는 행동적 건강을 위한 결석을 포함한, 학생의 질병으로 인한 경우
2) 카운티나 시 건강 직원의 지시 아래 격리된 경우
3) 의료, 치과, 검안과 또는 카이로프랙틱 서비스를 받을 목적인 경우
4) 결석이 사건 당 5 일을 넘지 않는 한, 학생의 직계 가족 구성원, 또는 학생의 직계 가족으로 간주되는 학생과 매우 가까운 관계에 있어 학생의 부모 또는 보호자에 의해 결정된 사람의 장례식 참석 또는 그 죽음을 애도하기 KOR_TUSD 위한 목적인 경우
5) 법에 규정된 방식으로 배심원 의무를 위해.
6) 학생이 법적 보호자인 자녀의 학교 시간 중 질병이나 의료 약속으로 인한 경우.
7) 법정 출두, 장례식 참석, 학생의 종교 축제일이나 종교의식 준수, 종교 수련회와 직업 회의, 혹은 비영리 단체에서 주선한 의회나 사법절차에 관한 교육회의 참석 등과 같이 정당화할 수 있는 개인 사정은, 부모나 보호자가 서면상으로 학생의 결석을 요청하고, 교장이나 지정 대리인이 교육구의 교육위원회에서 제정한 유니폼 기준에 따라 학생의 결석을 승인했을 때. *참고: 종교 수련회 참석은 학기당 학교 수업일수 하루를 초과할 수 없습니다.*
8) 선거법 12302 조항에 따라, 선거를 위한 관할 구역 의원회의 멤버로 일하기 위한 목적.
9) EC§49701 에 정의된, 군인 가족의 현역 멤버, 그리고 복무하도록 소환되었거나, 휴가 중이거나, 방금 복귀했거나, 전투지 혹은 전투지 지원 자리로 배치된, 학생의 직계 가족과 시간을 보내려는 목적. 이 항목에 따라 결석은 교육구의 교육감 재량에 따라 정해진 기간 동안 허락될 것이다.
10) 미국 시민이 되려고 학생의 귀화식에 참석하려는 목적.
11) 문화적 의식 또는 행사에 참여하기 위한 목적. *참고: "문화적"이란 특정 집단의 관습, 습관, 신념 및 전통과 관련된 것을 의미합니다.*
12) 제(8)항 (i) (A)항목에 따라 결석한 중학교 또는 고등학교 학생은 학년당 단 1 번의 학교 수업일 결석만 허용된다. (ii) (A)항목에 따라 결석한 중학교 또는 고등학교 학생은 학교 관리자의 재량에 따라 추가로 허용되는 결석을 허용받을 수 있다; 이는 제 48260 조 (c)항목에 설명되어 있음.
중학교 또는 고등학교 학생이 (B)항에 규정된 바와 같이 시민적 또는 정치적 행사에 참여하는 경우, 결석에 앞서 학교에 통지한 경우. 참고: "시민 또는 정치 행사"에는 투표, 투표소 업무, 파업, 공개 발언, 후보자 연설, 정치 또는 시민 포럼, 타운 홀 모임 등이 포함되지만, 이에 국한되지는 않음. (B) 제 48260 조 (c)항에 설명되어 있는 바와같이; (i) (A)항에 따라 결석하는 중학교 또는 고등학교 학생은 학년도당 단 하루를 결석하는 경우에만 결석 허가를 받아야 함 (ii) (A)항에 따라 결석하는 중학교 또는 고등학교 학생은 학교 관리자의 재량에 따라 추가로 결석이 허가됨.
13) (A) (i)항에서 (iii)항까지 기술된 목적 중 어느 하나에 해당되는 경우를 포함하여, 해당 결석이 사건당 3 일을 초과하지 않는 한, 학생의 직계 가족 구성원, 또는 학생의 직계 가족으로 간주되는 학생과 매우 가까운 관계에 있어 학생의 부모 또는 보호자에 의해 결정된 사람이 사망한 경우
(i) 피해자 지원 기관이나 단체로부터 서비스를 이용하는 경우. 참고하세요: "피해자 서비스 기관 또는 단체"란 피해자에게 서비스를 제공한 것에 대한 문서화된 기록을 가지고 있는 는 기관 또는 단체를 의미함.
(ii) 슬픔 지원 서비스를 이용하는 경우
(iii) 본 조항에 따라 학교에서 학생이나 학생의 직계 가족 구성원, 또는 학생의 직계 가족으로 간주되는, 학생과 매우 가까운 관계로 학생의 부모 또는 보호자에 의해 결정된 사람의 일시적 또는 영구적인 이전이 포함되나, 이에 국한되지 않는, 안전 계획에 참여하거나 안전성을 높이기 위해 다른 조치를 취하는 경우.
참고하세요: "직계 가족"이란 학생의 집에서 함께 살고 있는 부모 또는 보호자, 형제자매, 조부모 또는 기타 친척을 의미함
13(A) 조항에 기술된 사유로 인해 3 일을 넘는 모든 결석은 학교 관리자, 또는 피지명인의 재량에 따라야 하며, 제 48260 조에 따라, 결석 연장은 결석의 필요성에 대한 관리자의 평가를 기준으로 함.
14) 학생의 군 입대 절차에 참여로 인한 경우
15) 48260 조항의 세부항목 (c)에서 설명한 바와 같이; 학교 관리자의 재량에 따라 승인됨

(b) 이 조항에 따라 결석이 허가된 학생은 합리적으로 제공될 수 있는 결석 기간 동안 놓친 모든 과제 및 시험을 완료하도록 허용되며, 시험 및 과제를 위한 합리적인 기간 내에 만족스럽게 완료한 경우, 결석 기간 동안 학생이 놓친 해당 시험 및 과제와 합리적으로 동등해야 하나, 반드시 동일할 필요는 없다.

(c) 이 조항의 목적상, 종교 수련회 참석은 한 학기당 1 일 학교 수업일을 초과해서는 안된다.
(d) 이 조항에 따른 결석은 평균 일일 출석 계산상의 결석으로 간주되고 주 할당 지급금을 발생시키지 않는다.
(e) 이 조항의 목적상, 다음 정의가 적용된다.
1) "시민적 또는 정치적 행사"에는 투표, 여론조사 작업, 파업, 공개 논평, 후보자 연설, 정치적 또는 시민적 포럼, 그리고 타운홀 회의 등이 포함되나 이에 국한되지 않는다.
2) "문화적"이란 특정 그룹 사람들의 관습, 습관, 신념, 전통과 관련된 것을 의미한다.
3) 이 조항에서 "직계 가족"이란 학생의 가정에 거주하는 부모 또는 보호자, 형제자매, 조부모 또는 기타 친척을 의미한다.
4) "피해자 지원 단체 또는 기관"은 노동법 제 230.1 조 (g)항 (7)호에서 정의된 것과 동의한 의미를 갖는다.

지각

학생들은 좋은 습관을 개발하는 일환으로 신속하게 행동하도록 권장된다. 학생들은 학교에 정시에 출석해야 한다. 만일 학생이 늦으면, 해당 학생은 집에서 학교 사무실로 사유서를 가지고 와야 한다. 학생은 한 학년도에 3 번 정당한 사유 없이 학교 수업일 동안 30 분 이상 지각하거나 결석하는 경우 무단결석으로 분류될 것이다.

지각 – EC 48260(a)

좋은 습관을 기르는 데 있어 시간을 잘 지키는 것은 매우 중요합니다. 아이들은 정해진 시간에 학교에 와야 합니다. 학생이 수업 시작 시간이나 등교 시간에 맞춰 지정된 교실이나 학습 장소에 나타나지 않으면 지각으로 간주됩니다. 지각하는 학생은 가정에서 작성한 지각 사유서를 학교 사무실에 제출해야 합니다. 잦은 지각은 수업을 방해하고 학생들의 학습에 부정적인 영향을 미칩니다.

EC§§48260; 48262; 48263.6 – 무단결석 정의

학생은 매번 3 번 결석하거나 30 분 이상 3 번 지각하는 경우 또는 이들의 모든 조합인 경우 그리고 그 결석이나 지각이 양해를 받지 않은 것이면 무단결석생으로 간주된다. 학생이 한 학년 동안 3 번 이상 무단결석생으로 보고되어 왔고 교육구가 그 학생의 가족을 만나려는 성실한 노력을 해왔다면, 해당 학생은 습관적인 무단결석자로 간주된다.
무단결석의 예로는 정당한 사유 없이 하루 종일 학교에 결석하는 것, 허가 없이 학교를 떠나는 것, 또는 정당한 사유 없이 과도하게 지각하는 것 등이 있다. 반복적인 사유 없는 결석은 학부모 통지, 출석 면담, 학교 출석 심의팀(또는 유사한 중재팀) 회부, 그리고 교육구에 의한 추가 조치로 이어질 수 있다.
한 학년도에 학생이 3 회 이상 무단결석자로 보고되고 교육구가 해당 학생의 가족과 만나기 위해 성실한 노력을 기울인 후에도 결석이 계속될 경우, 해당 학생은 *습관적 무단결석자*로 간주된다.
등록한 날짜부터 현재까지, 한 학년 전체 수업일수의 10% 이상을 정당한 사유 없이 학교에 결석한 학생은, *만성 무단결석자*로 간주된다. 정당한 사유가 없는 결석이란 교육법 조항 48205 에 해당하지 않는 모든 결석이다.
출석 정책에 관한 질문 사항에 관해서는, 여러분 자녀의 학교 사무실로 연락하십시오.

EC§ 60901 – 만성 결석 한 학년도에 학교 수업일의 10% 이상을 정당한 사유 없이 햑교에 결석한 학생; 등록일로부터 현재 날짜까지. 만성 결성은 모든 결석 - 정당한 사유가 있는 결석, 정당한 사유가 없는 결석 및 정학을 포함하며 - 과도한 결석은 학습 성취도 및 학생 참여도에 부정적인 영향을 미치기 때문에 중요한 지표이다.

EC§§48260.5, 48263; 48267 *이하 참조*; WIC§§236; 601; 601.3; 653.5; 654; 651.5 – 무단 결석 결과

"무단결석"으로 확인된 학생은 누구나 보호 관찰관 또는 부 지방 검사에 의해, 이용 가능한 커뮤니티 자원이 학생의 지속적인 무단결석 문제를 해결하지 못하는 경우, 법원의 보호대상자로 지정될 수 있다.

학생이 무단결석자로 확인된 경우 부모에게 통지될 것이다. 부모는 그들의 자녀가 학교에 출석하도록 해야 할 의무가 있다. 교육구 직원은 해결책을 논의하고 무단결석을 해결하기 위한 대체 교육 옵션을 제공하기 위해 학부모와의 만남을 제공할 것이다. 또한, 교육구 직원은 학생의 학교 출석을 지원하기 위한 전략을 개발하고 이용가능한 정신 건강 및 지원 서비스를 제공하기 위해 학생 및 가족과 만날 수 있다.

토랜스 통합교육구에서 가능한 출석 옵션

현재 토랜스 통합교육구는 유치원 (과도기적 유치원 과정 포함) 그리고 1 학년에서 12 학년에 등록한 학령기의 아동들을 위한 포괄적인 교육 프로그램을 제공하고 있다. 이 프로그램들이 교육구 경계밖에 사는 학생들에게 현행법 출석 선택 사항을 통해 제한적으로 가능함. 아래 설명된 대로 추가적인 출석 옵션이 학생들에게 제한적으로 재공됨.

EC§§48200; 48204; 48204 – 거주 요건

6 세에서 18 세 사이의 미성년자는, 면제되지 않는 한, 의무 교육을 받아야 하며, 반드시 학부모나 법적 보호자가 있는 거주지의 교육구 내 학교에 등록하여야 한다.

만일 학생이 다음의 하나에 해당하면, 학생은 교육구 내 학교 출석을 위한 거주 요건을 선택적으로 따를 수 있다: 복지 및 시설법에 따른 배정 약속에 따라 교육구의 경계 내 위탁 가정 또는 허가받은 아동 기관에 배정된 학생; 자신의 원래 학교에 자신의 원래 학교에 남아있는 위탁 아동인 학생; 교육구 경계 내에 거주하는 독립된 학생; 교육구 경계 내 위치한 성인 보호자 가정에 거주하는 학생; 또는 교육구 경계 내 위치한 주립병원에 살고있는 학생 또는 공식 군사 명령에 따라 현역 복무 중이면서 주 내의 군사 시설로 이전되거나 이전을 기다리는 부모의 학생. 군인 가족 및 이주 가정의 학생은 그들 가족의 빈번한 이동으로 인해 원래 다니던 학교에 남아 있을 수 있으며 거주 제한이 면제됩니다. 캘리포니아 법에 따라 이러한 학생 그룹에게 제공되는 보호에 대한 자세한 내용은 (310)972-6280 으로 가족 환영 등록 센터 관리자에게 문의하십시오.

다음과 같이 현행법 출석 선택사항들과 지역 출석 선택사항들이 교육구 학생들에게 가능합니다:

EC§35160.5(b) - 공개 등록: 토랜스 통합교육구 출석 경계 내에 현재 거주하고 있는 학부모나 보호자 그리고 EC §§ 48204 또는 48209 의 조항에 따라 거주지를 확정한 학생들의 학부모나 보호자는 자신들이 선택한 토랜스 통합교육구 학교 출석을 신청할 수 있다. 1 월과 2 월 동안 다음 학년도를 위한 신청서를 받음. 선정은 컴퓨터가 생성한, 편향되지 않은 추첨 시스템으로 진행됨. 현재 학교의 출석 구역에 거주하는 학생은 출석 구역 밖에서 전학하는 학생에 의해 대체될 수 없다. 불리의 피해자인 학생들은 같은 학년에 자리가 있으면 교육구 내 전학 허가를 받을 수 있다. 출석할 "교육구 내" 자리가 없으면, 그 학생은 본 교육구의 방출 지연 없이 또 다른 교육구로 "교육구 간" 허가를 요청할 수 있지만, 외부 교육구로의 입학이 보장되지는 않는다. 또 다른 교육구로 입학하는 절차는 희망하는 교육구의 전학 정책에 따를 것이다. "불리 행위의 위의 피해자"는 234.1 조항에서 설명한 컴플레인 절차에 따른 조사에 의해 불리의 피해자로 판단된 학생으로 거주 교육구의 다른 학생에 의해 괴롭힘을 당했으며, 학생의 학부모가 학교, 교육구 직원 또는 지역 법 집행 기관에 불리에 대한 서면 컴플레인을 작성한 경우를 의미한다. "불리"란 한 명 이상의 학생을 대상으로 서면 또는 전자 형태로 이루어지는 심각하거나 만연한 신체적 또는 언어적 의사소통으로 이성적인 사람을 자아 또는 자산에 대한 피해의 두려움에 놓이게 하는 것을 의미한다. 이는 신체적 또는 정신적 건강에 실질적으로 해로운 영향을 미치고, 학업 수행이나 학교에서 제공하는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 받을 수 있는 능력을 방해할 수 있으며, 직접 또는 온라인으로 이루어질 수 있다. 불리는 불리의 목적으로 고의로 동의 없이 다른 학생의 신뢰할 수 있는 명의도용을 만드는 소셜 네트워크 인터넷 웹사이트 또는 burn 페이지의 게시물에 메시지, 문자, 소리, 비디오 또는 이미지로 온라인, 학교 내외, 전화나 기타 기기를 통해 불리를 만들거나 전송함으로 나타날 수 있다. 메시지를 공유하거나 전달하는 것은 불리의 행위에 기여한다. 이 방침에 대한 질문이 있다면, 가족 환영 등록 센터(310) 972-6280 으로 전화하십시오.

EC§§46600 *이하 참조* - 교육구 간의 허가: 학생의 부모나 법적 보호자는 다른 교육구의 학교 출석을 신청하기 위해 본인의 교육구에 놓아 달라고 요청할 수 있다. 내보내고 받아들이는 조건은 내보내는 교육구와 받아들이는 교육구에서 정한다. 두 교육구는 한 학생이나 그 이상의 학생들에게 5 년까지 교육구 간의 이전을 허락하는 협정을 맺을 수 있다. 그 협정에는 전학을 승인 또는 부인하는 조건들이 반드시 명시되어 있어야 하며, 재입학 기준이 포함될 수 있으며 허가가 취소될 수 있는 조건들을 구체적으로 명시해야 한다. 협정에 특별히 명시되어 있지 않은 한, 학생이 교육구 간의 전학을 재신청할 필요는 없으며, 등록 교육구의 교육위원회는 학생이 등록한 학교에 계속해서 다니도록 허락해야만 한다. 6 월 30 일까지 10 학년을 마친 학생은, 희망했던 교육구로부터의 철회 없이 11 학년과 12 학년으로 등록 교육구에 등록할 수 있으며, 다른 거주자 학생들과 동일한 대우를 받아야 한다. 동의 또는 허가 여부와 관계없이, 거주 교육구는 만일 그 해당 교육구가 전학 신청을 승인하면 현역 군인

자녀인 학생이 제안된 등록 교육구로 전학하는 것을 금지할 수 없다. 교육구는 또한 불리 피해자에게 가능한 교육구 내 전학 허가 옵션이 없을 때 교육구 간 전학 허가 방출을 금지할 수 없다. “불리 행위의 피해자”는 234.1 조항에서 설명한 컴플레인 절차에 따른 조사에 의해 불리의 피해자로 판단된 학생으로 거주 교육구의 다른 학생에 의해 괴롭힘을 당했으며, 학생의 학부모가 학교, 교육구 직원 또는 지역 법 집행 기관에 불리에 대한 서면 컴플레인을 작성한 경우를 의미한다. “불리”란 한 명 이상의 학생을 대상으로 서면 또는 전자 형태로 이루어지는 심각하거나 만연한 신체적 또는 언어적 의사소통으로 이성적인 사람을 자아 또는 자산에 대한 피해의 두려움에 놓이게 하는 것을 의미한다. 이는 신체적 또는 정신적 건강에 실질적으로 해로운 영향을 미치고, 학업 수행이나 학교에서 제공하는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 받을 수 있는 능력을 방해할 수 있으며, 직접 또는 온라인으로 이루어질 수 있다. 불리는 불리의 목적으로 고의로 동의 없이 다른 학생의 신뢰할 수 있는 명의도용을 만드는 소셜 네트워크 인터넷 웹사이트 또는 burn 페이지의 게시물에 메시지, 문자, 소리, 비디오 또는 이미지로 온라인, 학교 내외, 전화나 기타 기기를 통해 불리를 만들거나 전송함으로 나타날 수 있다. 메시지를 공유하거나 전달하는 것은 불리의 행위에 해당한다.

거주 교육구 또는 제안된 등록 교육구의 직원에 의해 48900(r)조항에 정의된, 불리 행위의 피해자로 판단된 학생은 학부모나 법적 보호자의 요청으로, 기존 합의 하에 교육구 간 출석에 대한 우선권을 부여받거나, 합의의 부재 시, 교육구 간 출석 합의를 만드는 추가의 고려사항이 주어질 것이다.

군인 가족: 해당 교육구가 전학 신청서를 승인한 경우, 거주 교육구는 현역 군인 부모의 자녀인 학생이 제안한 교육구로의 전학을 금지할 수 없습니다.

현역 군인 가족의 경우, 전근 명령을 기다리는 동안, 가족이 이사한 후 서류 제출까지 10 일이 주어집니다. 명령서가 서면으로 발급되면, 등록 절차를 시작하고 지연을 방지하기 위해 예정 거주 교육구나 차터스쿨로 전달할 수 있습니다. 현역 군인의 자녀들에게는 교과 과정 및 졸업 요건이 면제될 것이다.

교육구간 전학 허가 요청이 거부될 경우, 학부모/보호자는 거부 사유가 적힌 서면 통지를 받게 될 것이다. 학부모가 최종 항소 절차를 완료한 후에도 요청이 여전히 거부될 경우, 교육 권리 소유자는 거부 교육구의 최종 거부 일자로부터 30 일 이내에 로스앤젤레스 카운티 교육청에 이의를 항소할 수 있습니다. 카운티 항소 절차는 특정 요인에 따라 최대 60 일까지 소요될 수 있다.

해당 교육구 또는 카운티 교육청을 통해 교육구 간 전학 허가 승인이 거부된 학생은, 항소 절차가 계속되는 동안, 희망하는 교육구에서 자리를 만들 수 있는 경우, TK 에서 12 학년까지 원하는 교육구에 의해 임시 입학 허가를 위한 자격이 될 수 있으며, 이 기간은 최대 두 달을 넘지 않는다.

허가에 대한 정보는 토랜스 통합교육구 등록 웹사이트를 참조하세요. 여기를 클릭하세요. 로스앤젤레스 카운티 교육청(LACOE)은 교육구 간 허가에 대한 항소와 관련하여 연락할 수 있습니다. LACOE 는 (562) 922-6233 또는 https://www.lacoe.edu/services/student-support/engagement/appeals-transfers expulsions 로 연락할 수 있습니다.

이 알림에 설명된 출석 옵션에 대한 추가 정보는 학교 또는 (310) 972-6280 에 있는 가족 환영 등록 센터 관리자에게 연락하십시오.

EC§§48980(n), 48929; BP 5116.2 – 비 자발적 학생 전학

형법 667.5(c) 에 정의된 바와 같은 폭력적인 중범죄 또는 형법 29805 에 열거된 경범죄로 유죄 판결을 받은 학생 그리고 유죄판결 받은 것으로 인해 범죄의 희생자로서 같은 학교에 등록된 학생은 다른 교육구로 전학 될 수 있다. 그런 학생을 전학시키기 전에, 교육감 또는 피지명인은 회복적인 사법제도, 카운슬링, 또는 기타 그러한 서비스를 사용하여 갈등을 해결하려고 시도해야 한다. 그들은 교장 또는 피지명인과의 회의를 요청할 수 있는 권리에 대해 학생 및 학생의 학부모/보호자들에게 알려야 한다. 모든 갈등 해결 프로그램 안에 희생자가 참여하는 것은 자발적이 되어야 하며, 그 학생은 갈등 해결에 참여하는 것을 거부함으로 인한 어떤 징계 조치도 받지 않을 것이다. 교장 또는 피지명자는 학생이 전학되어야 하는지 여부에 관한 추천사항을 교육감 또는 피지명인에게 제출해야 한다. 만일 교육감 또는 피지명인이 전학이 관련된 학생들에 대한 최선의 이익이 될 것이라고 결정하면, 승인을 받기 위해 교육위원회에 그 추천 사항을 제출해야 한다. 교육위원회는 학부모/보호자 또는 성인 학생이 문제를 공개 회의에서 다루어 달라는 서면 요청을 제출하지 않고, 모든 다른 학생의 개인 권리를 침해하지 않는 이상, 학생 정보에 대한 기밀을 유지하기 위한 비공개회의를 심의할 것이다. 위원회의 결정이 최종 결정이 될 것임.

EC§§48204.1; 48204.2; BP 5111.1 – 거주지 조사
교육감 또는 피지명인이 학생의 부모/보호자가 거짓 또는 불확실한 거주지 증명을 제공했다고 상당 부분 믿고 있다면, 그는 학생이 교육구 거주지 요구조건을 충족시키는지를 결정하기 위해 합리적인 노력을 할 수 있다. 교육감 또는 피지명인이 부모/보호자가 거짓 또는 불확실한 거주지 증명을 제공했다는 믿음을 뒷받침하는 구체적이고 분명한 사실을 확인할 수 있을 때 조사를 시작할 수 있다.

교육감 또는 피지명인은 조사를 실시하기 위해 교육받은 교육구 직원을 지정할 수 있다. 조사는 공공 기록을 포함한 조사기록들, 그리고/ 또는 학생의 거주지에 대해 알고 있는 사람들과의 인터뷰 등을 포함할 수 있다.

조사는 조사받는 사람 또는 장소에 대한 은밀한 사진 및 비디오 영상의 수집 등을 포함하지는 않을 것이다. 하지만, 공중 및 대중에 의한 것이라면 테크놀로지의 사용은 금하지 않는다.

조사하는 모든 고용인 또는 계약자는 조사과정 중에 연락 또는 인터뷰하는 개인들에게 정직하게 조사관으로서 자신의 신원을 확인시킬 것이다.

<u>안전 관련 통지:</u>

PC§§11164 *이하 참조.* – 아동 학대 및 방치 신고
토랜스 통합교육구는 보육에 있어 모든 학생을 보호하는데 전심을 다 하고 있다. 교육구의 전 직원은 의무적인 보고자로 간주되며, 학대 또는 방치에 대해 합리적인 의혹이 생겼을 때는 언제든지 아동 학대 및 방치에 대한 사례들을 보고하도록 법적으로 요구된다. 교육구 직원들은 의혹을 확신하기 위한 조사는 할 수 없다. 모든 컴플레인(소송)은 적절한 지역 법집행기관(예를 들면, 경찰국 또는 보안국, 또는 카운티 복지부/카운티 아동보호 서비스부 등)으로, 정식 보고, 전화로, 직접, 또는 서면을 통해 제기되어야 한다. 컴플레인을 제기한 사람의 이름과 그 보고 자체 모두가 기밀하며 권한을 부여받은 기관 외에는 밝힐 수 없다. 학생의 학부모 및 보호자들은 또한 학교에서 아동 학대와 관련된 의혹을 가지고 있는 학교 직원 또는 다른 사람에 대해 소송을 제기할 권리가 있다. 소송은 지역 법 집행기관을 통해 제기될 수 있다; 여러분은 또한 (310)972-6270 번으로 학생 서비스 책임자이신, Jon Pearson 에게 연락하여 교육구에 사건에 대해서 알릴 수 있습니다.

아동 학대는 학교에 채용되었거나 학교 일에 종사하는 사람이 다음과 같이 합당하게 필요하여 사용한 어떤 힘에 의해 야기된 부상을 포함하지는 <u>않습니다</u>:

1. 사람에게 위협적인 신체적 상해 또는 기물을 파손하는 소동을 막기 위해서;
2. 자기-방어의 목적으로;
3. 학생이 장악하고 있는 무기 또는 다른 위험한 물건들을 점유하기 위해서;
4. 질서를 유지하고, 재산을 보호하고, 학생의 건강 및 안전을 지키며, 학습에 도움이 되는 최고로 적절한 상태를 유지하기 위해 상당히 필요한 통제의 수준을 행사하기 위해서.

EC§32280-32282, 44010, 44242.5, 44830.1, 44939.5 및 51950 - 아동 학대 예방: 학생 안전, 학교 직원 비행
토랜스 통합교육구는 모든 학생을 위한 안전하고 존중받으며 지원하는 학습 환경을 유지하기 위해 최선을 다하고 있으며, 아동 학대를 예방하고, 교직원 비행을 처리하며, 안전한 학교 환경 조성을 위한 정책 및 절차를 채택했습니다. 토랜스 통합교육구는 학생과 교직원, 자원봉사자, 계약업체, 교육위원회 위원 포함하는, 캠퍼스 내 모든 성인 간의 적절한 상호 작용 및 전문적인 경계를 명확히 정의하는 서면 정책을 유지하고 있습니다. 이러한 정책은 학생과 교직원을 보호하고 비행, 학대 및 그루밍 행위를 예방하기 위한 것입니다.

토랜스 통합교육구의 정책은 학생과 성인 간의 전자적, 문자 및 소셜 미디어 의사소통을 제한하고 규제합니다. 의사소통은 전문적이고, 학교와 관련되어 있으며, 연령에 적합하고, 투명해야 합니다. 학생과의 사적인 또는 부적절한 전자적 소통, 특히 학부모/보호자를 제외한 소통은 금지됩니다.
(<u>TUSD 비친목 화 정책 BP4119.22</u>)

캘리포니아 주법에 따라, 학생들과 함께 일하는 모든 학교 직원, 자원봉사자, 계약업체 직원, 그리고 운영 위원회 회원들은 아동 학대 또는 방임이 의심에 대한 의무 신고자입니다. 의무 신고자는 알려졌거나 합리적으로 의심되는 학대에 관해 적절한 관리 당국에 신고해야 합니다. 토랜스 통합교육구는 학대 인지, 그루밍 행위, 신고 의무, 및 전문적인 경계를 포함한, 연례 의무 신고자 교육을 제공합니다.

토랜스 통합교육구는 부적절한 행동을 인지하고 도움을 요청하거나 우려 사항을 신고하는 방법에 대한 교육을 포함하여, 학생들에게 연령에 맞는 아동 학대 및 방임 예방 교육을 제공합니다. 학부모/보호자는 이러한 교육에 대한 통보를 받게 되며, 법률이 허용하는 범위 내에서 교육 참여를 거부할 권리를 행사할 수 있습니다.

부정행위, 경계 위반, 또는 의심되는 아동 학대에 관해 우려점을 가지고 있는 모든 학생, 학부모/보호자, 직원 또는 지역사회 구성원은 학교 행정실 또는 적절한 신고 채널을 통해 우려 사항을 신속히 보고하도록 권장됩니다.

전문적인 경계, 감독, 의무 보고, 및 학생 안전에 관한 정책은 학교 사무실에 요청하거나 토랜스 통합교육구 웹사이트에서 확인할 수 있습니다. 이 정책들은 [아동 학대 예방 및 신고 정책 AR5141.4]에 의해 채택되었습니다.

PC§§626.9; 417.27; 12550; 12556; BP 5137.2; AR 5137.2 – 위험한 물건들

토랜스 통합교육구는 승인된 법 집행 또는 안전 요원을 제외한 모든 사람에게 학교 건물, 학교 구내나 버스, 학교에서 멀리 떨어진 곳에서의 학교 관련 또는 학교-후원 활동 시, 또는 학교 등하교 시에 무기, 모조 총기, 또는 모든 위험한 종류의 도구를 금지한다. 금지된 무기 및 위험한 도구에는 다음이 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다:

1. 총기: 권총, 리볼버, 샷건(엽총), 소총, “지퍼 총”, “스턴 총”, 테이저건, 그리고 폭발 또는 다른 형태의 연소로 인해 발사체를 추진할 수 있는 모든 다른 장치
2. 탄약 또는 탄약 재장전
3. 나이프, 면도날, 그리고 상자 절단기: 주로 찌르기에 적합하도록 고정된, 날카로운 칼날을 가진 더크, 단검 또는 다른 무기, 주로 찌르기에 적합하도록 날카로운 칼날, 2-1/2 인치보다 긴 칼날을 가진 무기, 제자리에서 잠기는 칼날이 있는 접이식 나이프, 안전장치가 없는 칼날이 있는 면도기 (교육법 48915)
4. 폭발물 및 /또는 방화 장치: 파이프 폭탄, 시한폭탄, 최루가스 총, 인화성 액체 용기, 그리고 기타 위험한 장치
5. BB 또는 공기총과 같이, 공기 압력, 이산화탄소 압력, 또는 스프링 작용을 통해 금속 발사체를 방출하는 모든 기구 또는 모든 스팟 마커 총 (형법 626.10)
6. 블랙잭, 새총, 빌리, 쌍절곤, 샌드 클럽, 샌드백, 금속 너클, 또는 죽음 또는 큰 신체적 상해를 야기할 수 있는 무기 또는 모든 위험한 기구로 사용하기 위해 만들어진 하나 이상의 뾰족한 모서리를 가진 서너 개의 철판을 포함하는, 특히 형법 12020 에 명시된 모든 다른 위험한 장치, 기구 또는 무기.
7. 합리적인 사람이 복제품이 총기라는 결론을 짓듯이 기존의 총기와 물리적인 특성이 실질적으로 유사한 총기의 복제품으로 정의된, 모든 모조 총기. (교육법 48900)

PC§308 - 전자 니코틴 전달 시스템(e-담배)

토랜스 통합교육구는 언제든 니코틴이 함유되었든 함유되지 않았든, 교육구 부지 및 교육구 차 안에서 e-시가렛, 물 담뱃대, 시가릴로, 그리고 기타 증기 방출 기구와 같은 전자식 니코틴 전달 시스템 (ENDS)의 사용과 담배 제품을 사용한 것처럼 보이는 것 등을 금지한다. ENDS 는 종종 담배, 시가, 및 파이프와 같은 것으로 보이게 만들어지지만, 펜, 천식 흡입기 및 음료 용기와 같은 일상용품처럼 보일 수도 있다. 이러한 기구들은 니코틴을 기화시키는데 국한되지 않는다; 그것들은 마리화나, 코카인, 그리고 헤로인과 같은 다른 마약을 기화시키는데 사용될 수 있다.

특히 ENDS 는 보건 안전법 제 11014.5 항에 정의된 바와 같이 마약 용품으로 간주되기 때문에, ENDS 를 학생이 사용, 소지, 또는 제공, 판매 주선 또는 판매 협상하는 것은 징계 조치의 대상이 될 수 있다. 또한 모든 18 세 미만의 사람이 토바코, 담배, 또는 담배 종이, 기타 담배 준비물, 또는 담배, 담배 제품, 또는 모든 규제된 물질의 흡연을 위해 만들어진 다른 기구 및 용품 등을 구입하고, 받거나 소지하게 되면, 유죄 판결 시, 75 달러 ($75) 의 벌금 또는 30 시간의 지역 사회 봉사 활동의 처벌을 받게 될 것이라고 형법 308 조항에 명시되어 있다.

긴급상황 대비 정보

학교 수업 중 긴급사태나 재해 상황이 우리 지역에 만일 하나 발생했을 시, 토랜스 학교들은 그러한 상황을 효과적으로 대처하기 위한 준비를 하였음을 알아두시길 바랍니다. 캘리포니아의 공립학교들은 엄중한 건축구조 기준에 맞춰 지어져서 자연재해 발생 시 여러분의 집보다 더 안전할지도 모릅니다.

우리 학생들과 교직원들의 안전은 계속해서 우리의 최우선사항입니다. 토랜스 통합교육구는 토랜스 경찰국 및 소방국과 협력하여 결정을 내리는 과정에서 삼자-기관 접근 방식을 개발했고 실행해왔습니다. 이러한 접근 방식은 몇 년 동안 시행됐으며, 모든 질문, 사건, 또는 우려 사항에 최상의 답을 가능하게 합니다.

지진은 캘리포니아에서 끊임없이 일어날 수 있는 것입니다. 학교 수업 중에 큰 지진이나 재난을 맞게 되었을 때, 여러분의 학생(들)은 학교에 남게 될 것입니다. TUSD 는 지진을 포함한 큰 재난에 대처하기 위해 만들어진 상세한 재난 대책을 가지고 있습니다.

모든 긴급상황 시 여러분의 협력이 필요합니다.

1. 학교에 전화하지 마세요. 긴급 연락을 위해 학교 전화 라인이 필요할 수도 있습니다.
2. 심각한 사태나 지진이 났을 때, 학생들은 파워스쿨의 비상 연락망같은 데서 확인된, 책임 있는 성인에 의해 픽업될 때까지 학교에 머물러 있을 것입니다. 다른 사람에게 자녀를 학교에서 픽업하도록 할 때 반드시 다음 기준사항들을 확인하시기 바랍니다:
    a. 18 세 이상의 성인
    b. 보통 낮에 집에 있는 사람
    c. 만일 필요하면 학교에 걸어갈 수 있는 사람
    d. 당신의 자녀가 알고 있는 사람
    e. 이러한 책임을 알고 또 책임질 수 있는 사람
3. 긴급 공지 사항을 위해 KFI 640 AM 또는 KNXZ 1070 AM 에 채널을 맞추세요. 만일 학생들이 학교에 남아 있어야 할 경우에는, 라디오 방송국에 통지될 것입니다. 만일 전기가 서비스에 문제가 없는 경우, 토랜스의 TUSD 케이블 채널 30 번을 통해 정보가 전달될 것입니다. 우리는 여러분이 토랜스시를 통해 토랜스 경보 시스템에 등록하여 사건이 하나 이상의 우리 학교들에 영향을 미치는 경우, 정보를 찾을 수 있는 곳을 알기 위해 토랜스 통합 경보 페이지를 검토할 것을 권장합니다. 일상적인 학교 운영에 관한 정보는 (310) 972-6500 번으로의 전화함으로써 제공받을 수 있습니다. 여러분 자녀(들)에게 긴급상황 시에 모든 학교 직원의 지시 사항에 따르도록 상기시켜 주십시오.

4. 위급상황 시에는 모든 학교 직원의 지시에 따를 것을 여러분의 학생(들)에게 강조해 주십시오.

극심한 비상사태 시, 학생들은 학교 교정에 위치한 지정된 문을 통해서 부모에게 보내질 것입니다. 부모는 학교의 긴급 재난 계획에 대해 잘 알아두셔야 하고 학생 인계 과정을 인내를 가지고 이해해 주셔야 합니다. 학부모나 지정된 사람이 도착할 때까지 학생은 꼭 학교에 머물도록 지시해 주시기바랍니다. 지역 전화 서비스가 중단될 수 있으므로, 타주의 연락처도 학교에 제공하시기 바랍니다.

학생들을 학교에 머물게 하는 결정은 상황의 심각 정도에 따라, 혹은 학교 주변의 길들이 막혀 접근이 가능하지 않을 경우에 내려집니다. 만일 이런 일이 일어나면, 라디오 방송국에 연락이 갈 것입니다. 만일 학생들을 운송 중 큰 지진이 일어나 길이 막힐 경우에, 학생들은 버스 안에 머물게 되며 운전사는 학교 및 교육구 직원과 무선 연락을 통해 지원을 요청할 것입니다. 집에서 버스를 기다리는 학생은 픽업이 되지 않게 되며 (길이 막혔을 경우) 부모나 보호자의 책임하에 있게 됩니다. 만일 오후에 큰 지진이 일어났을 경우, 운전사는 모든 방법을 동원해 학생들을 집에까지 운송하려는 노력을 계속할 것입니다. 만일 오전 중에 도로 상황이 운전사가 학생들을 집이나 학교에 데려다줄 수 없을 경우에, 학생들은 가장 가까운 토랜스 학교로 인계되며 그 학교는 학생의 학교로 연락해 학생들의 소재를 알리게 될 것입니다.

만일 여러분 학생의 학교 근처에 “위험 약품 방출 사고 (화학 약품 누출)” 가 생기면, “현장 대피소 (Shelter-in-Place)” 조치를 써서 현지 보호가 제공될 것입니다. 이 사태 동안 모든 학생과 직원은 운동장을 떠나 교실로 돌아가고, 바깥 공기가 교실 안으로 들어가는 것을 막기 위한 모든 노력이 동원될 것입니다. “Shelter-in-Place(현장 대피소)”라고 쓰인 사인이 비상사태나 대비 훈련을 하는 동안 교실 창문이나 문밖에 걸리게 될 것입니다. “Shelter-in-Place(현장 대피소)” 상황 중이나 훈련 중 학교에 도착한 학생들은 교실에 들어가지 못하기 때문에, 학교 사무실이나 미리 지정된 장소로 가 있어야 합니다. 위험한사건 가라앉았을 때, “all-clear(경보 해제)” 신호가 나가게 될 것입니다. 이러한 사항들을 가까운 가족들과 의논하시기 바랍니다. 사전 계획은 비상사태 시의 우려를 완화하는 데 도움이 될 것입니다.

PC§§626.9; 30310 – 총기-없는 학교 지구법
캘리포니아는 학교 또는 교육구 행정인 또는 피지명인의 서면 허가가 없는 한, 공립 또는 사립 학교 교내에서 또는 그로부터 1,000 피트 이내에서 총기를 소지하는 것을 금지합니다. 이는 법률 집행관, 현역 또는 명예롭게 은퇴한 경찰관, 캘리포니아주 또는 미국의 군인, 또는 그들의 의무에 대한 수행 또는 그 범위 안에서 행동하는 기갑 차량 경비원에게는 적용되지 않습니다. 총기가 탄알이 없고 잠긴 용기 안에 있거나 자동차의 잠긴 트렁크 내에 있다면 사람이 교내에서 총기를 소지할 수도 있습니다. 이 법률에 대한 위반은 6 개월까지 카운티 감옥에 투옥, 1,000 달러까지의 벌금, 또는 투옥 및 벌금형 모두로 처벌받을 수 있습니다.

EC§32221.5 (9-12) 및 EC§ 48986, 49390, 48391, and 49392- 총기 안전
이는 총기를 어린이 및 청소년에게서 떨어져 안전하게 보관하기 위한 알림입니다. 어린이 및 청소년의 우발적인 총격 사건은 사고 및 자살에 이어 세 번째 주요 사망의 원인입니다. 캘리포니아 공립학교는 그러한 잠재적인 위험으로부터 그들의 가정을 안전하게 지키기 위해 가족들에게 상기시켜야만 합니다. 위협 또는 감지된 위협이 있다면, 그다음에 공립학교는 즉각적인 위협 평가를 실시하기 위해 지역 법 집행 기관과 협력할 것입니다. 총기 안전에 대한 자세한 정보는 캘리포니아 교육부 폭력 예방 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

PC §§290 *이하 참조.* – 메건 법, 성범죄자에 대한 정보 공개
캘리포니아주 안에 등록된 성범죄자의 정보는 캘리포니아 법무부의 인터넷 웹사이트 www.meganslaw.ca.gov 에서 찾아볼 수 있다. 그 웹사이트에서는 또한 본인과 가족을 보호하는 방법, 성범죄자들의 실상, 자주 물어보는 질문들, 그리고 캘리포니아주의 성범죄자 등록조건 등의 정보를 제공한다.

BP 4119.22 – 학생과의 교제 금지에 관한 정책
토랜스 통합교육구는 모든 학생, 교직원 및 직원들을 위해 존중하고, 공정하면서 불법적인 괴롭힘이나 차별이 없는 환경을 조성하는 데 노력합니다. 성인과 학생 간의 관계는 전문적인 협력과 존중의 하나로 되어야 합니다. 인증직 및 일반직 직원, 직책을 맡은 코치, 자원봉사자들 및 손님들에 제한되지 않고 포함하여 모든 성인은 학습에 도움이 되고 긍정적인 학교 환경에 기여하는 분위기를 유지하는 방식으로 행동할 책임이 있습니다.

사귀는 관계에 대한 인식에 제한되지 않고 포함하여 비전문적인 그리고/또는 부적절하다고 상당히 인지될 수 있는 성인과 학생 간의 가까운 개인적 관계나 부적절한 교제, 서면, 구두나 신체적 유형을 금지하는 것이 교육 위원회의 정책입니다. 성인들은 교육구 직원, 다른 학생들, 그들의 학부모들 또는 일반인에게 비전문적인 그리고/또는 부적절한 관계가 존재한다는 인상을 상당히 만드는 그러한 방식으로 학생들과 즐기고, 교제하거나 과다한 시간을 보낼 수 없습니다. 허용될 수 없는 행동의 다른 예는 다음을 포함합니다: 문을 닫은 채 학생과 단독으로 만나는 것. 문은 항상 열려있어야 합니다. 성인은 자신의 자녀를 제외하고 자신의 차량에 학생을 단독으로 태워서는 안 됩니다.

또한 학생의 나이와 상관없이 성인과 학생 간의 어떠한 성적 관계, 성적 접촉, 또는 성적인 것을 암시하는 행동 유형을 금지하는 것이 교육 위원회의 정책입니다. 이것은 모든 소셜 미디어 플랫폼이나 유사한 웹사이트/기술, 핸드폰, 그리고 기타 모든 전자 형태나 통신 유형을 포함합니다. 이 금지사항은 성인의 같은 또는 반대 성별의 학생들에게 적용됩니다. 이것은 또한 학생이나 성인이 성적 행동을 주도했든 간에, 그리고 그 학생이 그 성적 행동을 받아들이고 /또는 그 관심에 응답했든지 간에 상관없이 적용됩니다.

이 정책에 의해 금지된 관계는 학교 교장, 관리자나 감독관에게 즉시 보고되어야 합니다. 성인과 학생 둘 다 비전문적이거나 부적절한 관계가 존재할 수 있다는 어떠한 인지, 의문점이나 우려 사항을 학교 교장, 관리자나 감독관에게 보고할 것을 권장합니다.

이 정책을 위반한 성인들은 고용 종료와/또는 모든 코치 및 자원봉사 권한 박탈을 포함하여, 징계 조치를 받게 될 것이다
위원회 정책 학생과의 교제 금지

BP4116.1 – 지속적으로 위험한 학교
만일 캘리포니아 교육부 (CDE)가 교육구의 한 학교가 "지속적으로 위험함"으로 지정되었음을 통보한다면, 그 교육감이나 피지명인은 그 학교 지정에 대해 그 학교를 다니고 있는 학생의 학부모나 보호자에게 알리고 전학 옵션과 전학 요청의 절차와 제한에 대해 통보해야 한다.

EC§234; 234.1 – 안전한 학습 장소법
토랜스 통합교육구는 PC (형법) 422.55 와 EC (교육법) 220 안에 제시해 놓은 실제적 또는 인지된 특성들, 그리고 장애, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 국적, 이민 신분, 인종 또는 민족성, 종교, 성적 성향, 또는 한 가지 이상의 이러한 실제적 또는 인지된 특성이 있는 개인 또는 단체와 연관된 것을 근거로 한, 불링, 차별, 괴롭힘, 폭력, 협박 그리고 불링 (약자를 괴롭힘)이 없는 학습 환경을 유지하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 이 정책은 본 교육구 관할권 아래 있는 모든 학교 내에서 발생하는 학교 활동 또는 학교 출석과 관련된 모든 행위에 적용됩니다. 차별, 괴롭힘, 협박 그리고 불링 (약자를 괴롭힘) 행위를 목격한 모든 교직원은 안전할 때 개입하기 위해 즉각적인 조치를 취해야 합니다. 교육구의 학교 내에서 발생하는 학교 활동 또는 학교 출석과 관련된 차별, 괴롭힘, 폭력, 위협, 또는 불링 행위에 관여한 모든 학생은 퇴학을 포함한 징계 조치를 받을 수 있습니다.

운동 선수 권리장전에 따라 모든 학생은 모든 운동 프로그램에서 성별에 따른 차별로부터 보호받을 권리, 운동 장학금을 신청할 권리, 그리고 학교에서 제공하는 운동 기회에 대해 체육부장에게 문의할 권리를 포함하여 모든 학업 및 교외 활동에 참여할 권리를 갖습니다.

토랜스 통합교육구는 청소년 데이트 폭력 예방을 위한 구체적인 지침과 주 전역의 리소스 정보를 제공합니다. 이 지침은 학생들의 안전을 증진하고 학생과 지원적 성인 간의 유대를 강화하기 위해 설계되었습니다. 리소스는 **웰빙 및 정신 건강 리소스 웹사이트**에서 확인하실 수 있습니다.

토랜스 통합교육구는 차별 또는 불링 관련 불만 사항을 처리하기 위해 유니폼 불만 처리 절차(UCP)를 채택했습니다. 차별 또는 불링 행위를 목격한 학교 교직원은 안전하다고 판단되면 즉시 개입 조치를 취해야 합니다. 운동 행사에서 발생한 인종 차별 또는 괴롭힘 사건은 각 학교 사무실에서 제공하는 표준 양식을 사용하여 신고해야 합니다.

사건을 신고하거나 교육구의 차별 금지, 괴롭힘 금지, 협박 금지, 및 불리 방지 정책에 대한 사본을 받으시려면, 유니폼 불만 처리 절차를 참조하시거나 다음 연락처로 학생 서비스 담당자에게 문의하십시오; 2336 Plaza del Amo, Torrance, CA 90501 (310) 972-6280.

2026 년 7 월 1 일부터, 우리 학교 캠퍼스에는 학교 수업 시간 동안 모든 학생에게 잠금 해제되어 이용할 수 있는 최소한 하나의 남녀 공용 화장실을 유지합니다.

EC§39831.5 – 학교 버스 안전
유치원-이전 과정, 유치원 및 1 학년에서 6 학년까지의 모든 학생들은 학교 버스 안전에 관한 서면 정보를 받게 될 것이다 (예를 들면, 학생의 집 근처의 학교 버스 정류장의 목록, 학교 버스 타고 내리는 지역에서의 일반적인 행동 준칙들, 빨간 신호에서 길 건너기에 대한 지침사항, 학교 버스의 위험지역, 그리고 학교 버스 정류장까지 그리고 정류장으로 걸어가기 등). 학교 활동 여행을 떠나기 이전에, 버스에 타고 있는 모든 학생들 또는 학교 활동 버스는 비상문의 위치, 그리고 비상 장비의 사용 지침에만 제한을 두지 않고, 모두 포함된 안전 지침 사항을 받게 될 것이다. 또한 지침에 비상문 옆에 앉은 승객들의 책임에 관해서도 포함시킬 수 있다.

EC§35291; 48980; 48981 – 학교 규칙
교육구는 학생 규율과 관련된 교육구 규칙의 이용에 대해 교육구 학교 내에 등록된 모든 학생의 학부모 또는 보호자에게 통보할 수 있다.

EC§§234.4; 32283.5 – 학교 안전: 불링
토랜스 통합교육구는 차별, 괴롭힘, 협박, 및 불링 (약자 괴롭히기)에 대한 금지에 전념합니다. 불링 및 사이버불링을 막기 위해, 연간 교육은 학생들과 일하는 모든 직원들에게 제공될 것입니다. 토랜스 통합 교육구는 차별, 괴롭힘, 협박, 그리고 소셜 미디어의 사이버불링을 포함한 불링을 금지하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 여러분은 불링 예방 교육 및 리소스 (캘리포니아 교육부)에서 직원 훈련을 설명하는 교육 웹페이지의 목록을 찾으실 수 있습니다. 만일 여러분 또는 자녀가 캠퍼스, 학교 행사에서, 또는 등하굣길에 불링을 겪었다면, 이 행동을 확인하고 막는 데 있어 여러분을 지원하는 학교 행정팀, 학교 카운슬러 또는 학생 주임에게 연락하시기 바랍니다.

EC§§32280, 47605, 47605.6, – 학교 안전 계획
토랜스 통합교육구의 각 학교 현장은 재해 대비 계획 및 긴급 상황 절차, 그리고 학교, 학교 활동 또는 학교 버스에서

일어나거나 일어날 가능성이 있는 위험하고, 폭력적이거나, 위법적인 활동에 대한 보고에 대한 평가 및 응답을 포함하는, 종합 학교 안전 계획을 가지고 있습니다. 읽기 위한 사본들은 각 학교 사무실에서 얻을 수 있습니다. 화재, 긴급 상황 및 총기 난사범에 대한 훈련이 각 학교에서 정기적으로 시행됩니다. 이 계획은 이민 단속 요원이 학교 현장에 있는 것이 확인되었을 때 학생의 학부모와 보호자, 교사, 관리자 및 학교 직원에게 어떻게 알릴 것인지에 대한 내용이 포함되어야 합니다. 자연재해 및 인명 피해는 모든 사람에게 영향을 미치기 때문에 가정, 학교, 직장, 그리고 지역사회에서 준비하는 것이 중요합니다. 학부모 및 보호자는 캘리포니아 교육부 웹 페이지에서 제공되는 안전 교육 자료를 검토하도록 권장됩니다. 종합 학교 안전 계획 자료는 여러 언어로 제공되며 가족이 다양한 유형의 응급 상황 및 위기 상황 대비를 돕기 위해 사용될 수 있습니다.

캘리포니아 교육법 32281 조항에 따라, 교육구 내 각 학교 사이트는 캠퍼스 위험 요소를 해결하고 비상 상황에 대비하기 위해 설계된 종합 학교 안전 계획(CSSP)을 개발하고 유지하고 있습니다.
• 화재/대피 훈련: TK-5 학년은 월 1 회, 6-8 학년은 연 4 회, 그리고 9-12 학년은 연 2 회 실시합니다.
• 건물 봉쇄/총기 난사 상황 대비 훈련: 연 2 회 실시.
• 지진 대비 훈련: 연 1 회 실시.
• 대피소 대피 훈련: 연 2 회 실시.

우리는 학생과 교직원에게 발달 단계에 적합하고 트라우마-인지 방식으로 비상 사태 절차에 대해 교육합니다. 우리는 대피 훈련이 우리를 겁주기 위한 것이 아니고, 대비하기 위한 것임을 강조합니다. 교사들은 각 유형의 훈련을 위해 해야 할 일을 침착한 태도로 학생들에게 설명할 것입니다.
우리는 이메일을 통해 가정들에게 예정된 총기 난사 상황 대비 훈련이 있는 주에 대해 통지할 것입니다. 여러분의 연락 정보가 우리의 시스템에 업데이트되어 있는지 반드시 확인해 주세요.
또한, 학교 현장에 이민 단속 요원의 출두가 확인된 경우, 학생의 학부모 및 보호자, 교사, 행정 직원 및 학교 직원에게 통보될 것입니다.
실제 비상 상황이 발생한 경우, 학교는 학부모에게 TUSTUSD 알림을 사용하여 가장 빠른 업데이트를 통지할 것이며 가능한 대로 추가 정보에 대해 문자/이메일을 보낼 것입니다. 반드시 여러분의 연락처 정보가 정확한지 확인하시기 바랍니다.
재난 대비, 아동 학대 신고, 및 학교 징계 절차를 포함하는, 전체 CSSP(학교 안전 계획)는 매년 3 월 1 일까지 검토되고 업데이트됩니다.
토랜스 통합교육구 학교 사이트의 종합 학교 안전 계획은 각 학교의 본 사무실에서 제공됩니다.
안전 절차에 관한 질문 사항이 있으시면 여러분 자녀의 학교에 연락하십시오.

AR 5145.12 – 수색 및 압수
매 학년 초, 등록할 때, 교육구의 방침 및 절차에 관한 통지가 포함되어 있는, 수색에 대해 교육감이나 피지명인은 학생과 부모/보호자에게 알려야 한다.

1) 학생들, 그들의 소유물, 교육구 부지에 주차된 차량, 그리고 락커(사물함) 또는 책상을 포함한 학생의 통제하에 있는 교육구 건물에 대한 임의 수색 가능성.
2) 교육구 탐지견의 탐지 프로그램

조련사가 참석하여 시범을 보이는 목적을 제외하고, 교실이 꽉 차 있을 때는 교실들 또는 다른 교육구 시설에서 수색 탐지견들을 사용하지 않을 것이다. 시범 목적으로 사용될 때, 탐지견은 학생들에게서 떨어져 있을 것이며 누구든 냄새를 맡아보게 할 수 없을 것이다.

조사를 실시하기 전에, 학생들은 경찰견이 냄새를 맡게 될 교실에서 나가도록 요청될 것이다. 학교 교직원들이 물건을 찾기 위해 어떤 학생도 조사를 위해 개인 물건을 두고 가도록 강요받지 않을 것이다. 오직 해당 개의 핸들러만이 그 개가 무엇을 구성하는지를 결정할 것이다. 만일 경찰견이 특정한 물건 또는 장소에 대해 경고를 알렸다면, 그 물건 또는 장소를 사용하고 있거나, 그것에 대한 책임을 가지고 있는 학생은, 조사를 입증하기 위해 불려갈 것이다. 탐지견이 잠긴 차량에 대해 경고를 알린 경우, 교육구 부지로 그 차량을 가져온 학생은 조사를 받기 위해 차 문을 열도록 요청받게 될 것이다.

학교 사물함은 학생들에게 배정되었다 하더라도 토랜스 통합교육구의 자산으로 남습니다. 사물함은 교육구가 그렇게 할 필요가 있는 경우에는 언제라도 검색할 수 있습니다. 학교-관련 목적 외에 학교 사물함을 사용하는 것은 금지되어 있습니다. 학교 사물함의 부적절한 사용은 사물함 사용 특권을 상실하는 결과를 초래할 수 있습니다.

EC§§231.5;231.7, 48980(g) – 성희롱
토랜스 통합교육구는 성희롱이 없는 학습 및 작업 환경을 유지하기 위해 전념하고 있습니다. 교육구 안이나 교육구에 있는 누구와도 성희롱에 관련된 모든 학생은 퇴학까지의 징계 처분 대상이 될 수 있습니다. 성희롱을 허용하거나, 관련되거나, 또는

보고를 하지 않은 모든 고용인은 해고까지의 징계처분 대상이 될 것입니다. 교육구의 성희롱 방침 및 보고 절차에 대한 사본은 학년 초에 이 연례 권리 및 책임 패킷 안에 포함하여 제공됩니다.

토랜스 통합교육구의 성희롱 정책에 대한 자세한 정보 또는 학생 간 성희롱 사건에 대해 신고하려면 (310) 972-6270 으로 학생 서비스 책임자에게 연락하시고, 성인 간 성희롱 사건 신고는 (310) 972-6072 로 인사부 부교육감에게 연락히십시오.

BP 5145.7 - 성희롱 정책

교육위원회는 성희롱과 차별이 없는 안전한 학교 환경을 유지하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 교육위원회는 학교 또는 학교-관련 활동에서 누군가에 의해 누구든 학생을 대상으로 한 성희롱을 금지합니다. 또한, 교육위원회는 성희롱을 신고하거나 고소/고발을 접수하거나 증언하는 사람, 또는 성희롱을 주장을 하는 신고자를 지원하는 모든 사람에 대한 보복 행위나 조치를 금지합니다.

교내 또는 학교가 주최/관련된 활동에서 다른 학생이나 성인에 의해 성희롱을 당하고 있다고 느끼거나 당한 적이 있는 학생, 또는 학내에 지속적인 영향을 미치는 교외 성희롱을 경험한 학생은 즉시 담임교사, 교장, 교육구의 타이틀 9 담당자 또는 이용 가능한 다른 학교 직원에게 연락할 것을 강력히 권장합니다. 성희롱 사건을 보고받거나 목격한 모든 직원은 타이틀 9 담당자에게 통지해야 합니다.

통지를 받은 타이틀 9 담당자는 해당되는 바에 따라 AR 5145.71(타이틀 9 성희롱 불만 처리 절차) 또는 BP/AR 1312.3(통일 불만 처리 절차)을 통해 해당 신고나 주장이 처리되도록 해야 합니다. 타이틀 9 불만 처리 절차에 따라 기각되거나 거부된 신고나 주장이라도 여전히 주법에 따라 검토 대상이 될 수 있으므로, 타이틀 9 담당자는 AR 5145.71 의 이행이 BP/AR 1312.3 의 요건을 동시에 충족하도록 해야 합니다. 타이틀 9 담당자는 상황에 따라 적절하다고 판단되는 지원 조치를 신고자와 피신고자에게 제공해야 합니다.

교육감 또는 피지명인은 학부모 통지문 배포, 교육구 웹사이트 게시, 학생 및 교직원 편람 포함 등을 통해 학생과 학부모/보호자에게 교육구의 성희롱 정책을 알려야 합니다. 모든 교육구 직원은 이 정책에 대해 교육을 받아야 합니다.

교육/정보

교육감 또는 지청인은 모든 관내 학생이 성희롱에 관한 연령에 적합한 정보를 제공받도록 보장해야 합니다. 이러한 교육 및 정보에는 다음 사항이 포함되어야 합니다.

1. 동일한 성별 간에도 성희롱이 발생할 수 있으며 성폭력이 포함될 수 있다는 사실을 포함하여, 어떠한 행위와 행동이 성희롱에 해당하는지에 대한 정보
2. 학생들은 어떠한 상황에서도 성희롱을 참아낼 필요가 없다는 명확한 메시지
3. 성희롱 추정 피해자가 고소/고발하지 않은 경우라도, 목격한 성희롱 사건을 신고하도록 권장
4. 학생의 안전이 교육구의 최우선 과제이며, 피해 추정자 또는 성희롱 사건을 신고한 사람이 저지른 별도의 규칙 위반 사항은 별도로 다루어질 뿐 성희롱 접수, 조사 및 해결 방식에는 영향을 미치지 않는다는 명확한 메시지
5. 고소인의 서면 작성, 제출 기한 또는 기타 공식적인 제출 요건 미준수 여부와 관계없이, 학생이 고소인, 피고소인 또는 피해자로 연관된 모든 성희롱 주장은 조사될 것이며, 성희롱을 중단하고 재발을 방지하며 학생들에게 미치는 지속적인 영향을 해결하기 위한 즉각적인 조치가 취해질 것이라는 명확한 메시지
6. 교육구의 신고 조사 절차 및 성희롱 신고 대상자(담당자)에 대한 정보
7. 교육구의 성희롱 조사가 진행되는 동안에도 민사 또는 형사 고소를 제기할 권리를 포함하여, 적용 가능한 민사 또는 형사 고소를 제기할 수 있는 학생 및 부모/보호자의 권리에 대한 정보
8. 필요한 경우, 교육구는 조사 기간 동안 성희롱 고소인 또는 피해 학생 및/또는 다른 학생들을 위해 안전한 학교 환경을 보장하기 위한 지원 조치를 시행한다는 명확한 메시지

징계 조치 (Disciplinary Actions)

성희롱 불만에 대한 조사 결과, 본 정책을 위반하여 성희롱 또는 성폭력에 가담한 것으로 밝혀진 모든 학생은 징계 조치를 받게 됩니다. 4-12 학년 학생의 경우, 해당 징계를 부과함에 있어 사건의 전체 상황이 참작되어야 한다는 조건으로 정학 및/또는 퇴학이 포함될 수 있습니다. 성희롱 불만에 대한 조사 결과, 학생을 대상으로 성희롱 또는 성폭력 행위에 가담한 것으로 밝혀진 모든 교직원은 관련 법률 및 적용 가능한 단체협약에 따라 해고를 포함한 징계 조치를 받게 될 것입니다.

기록 관리 (Record-Keeping)

법령에 따라, 교육감 또는 지청인은 교육구 내 학교에서 반복되는 희롱 행위를 모니터링하고 대응 및 예방할 수 있도록 신고된 모든 성희롱 사건에 대한 기록을 유지해야 합니다. 교육위원회 타이틀 9 기록 유지

AR 5145.7 성희롱

성희롱에는 다음 조건 중 원치 않는 성적 접근, 성적 호의에 대한 원치 않는 요청 또는 기타 동성 또는 이성의 다른 사람을 대상으로 한 원치 않는 성적 언어적, 시각적 또는 신체적 행위가 포함되지만 이에 국한되지 않습니다: (교육법 조항 212.5; 5CCR 4916)

1. 행위에 대한 진술이 명시적 또는 묵시적으로 학생의 학업 상태 또는 진행 상황에 대한 조건이 되는 경우
2. 학생의 행위에 대한 진술 또는 거부는 학생에게 영향을 미치는 학업 결정에 대한 근거로 사용되는 경우
3. 그 행위가 학생의 학업 성과에 부정적인 영향 또는 겁을 주는, 적대적이거나 모욕적인 교육 환경을 조성할 목적 또는 결과가 되는 경우
4. 학생에 의한 행위 거부나 굴복이 어떠한 교육구 프로그램이나 활동을 통해 가능한 혜택 및 서비스, 아너스, 프로그램, 또는 활동에 관하여 그 학생에게 영향을 주는 어떠한 결정의 근거로 사용되는 경우

학교 밖이나 학교 관련 또는 학교가 후원하는 프로그램이나 활동의 외부에서 일어나는 모든 금지된 행위는 만일 그 행위가 고소인 또는 행위 피해자에 대해 적대적인 학교 환경을 만들거나 지속적인 영향을 준다면 교육구 정책을 위반하는 성희롱으로 간주될 것입니다.

1972 년의 교육 수정안의 타이틀 9 항소 제기 절차를 적용할 목적으로, 성희롱은 교육구 학교가 주변 환경에 따른 조건 및 피항소인을 실질적으로 통제하는 교육 프로그램 또는 활동에서 발생하는 다음과 같은 모든 형태의 행위로 정의됩니다: (34 CFR 106.30, 106.44)

1. 학생이 원치 않는 성적 행위에 참여하는 것에 대한 교육구 지원, 혜택 또는 서비스를 조항으로 하는 교육구 직원
2. 합리적인 사람에 의해 결정된 달갑지 않은 행위가, 너무 심각하고, 광범위하며, 객관적으로 모욕적이어서 학생이 교육구의 프로그램 또는 활동에 동등하게 접근하는 것을 사실상 단념시키는 행위.
3. 20 USC 1092 또는 34 USC 12291 에 정의된 성폭행, 데이트 폭력, 가정 폭력, 또는 스토킹

성희롱의 예

교육구에서 금지되며 위의 정의에 따라 주 및 연방법에 따라 성희롱으로 간주될 수 있는 행위 유형의 예는 다음을 포함하지만, 이에 국한되지 않습니다:

1. 불쾌한 곁눈질, 성적인 추파 또는 제안
2. 불쾌한 성적 비방, 욕설, 위협, 악담, 경멸하는 말 또는 성적으로 모멸을 주는 표현
3. 개인의 신체에 대한 상세한 말, 또는 지나치게 개인적인 대화
4. 성적 농담, 비방 포스터, 노트, 이야기, 만화, 그림, 사진, 외설적인 몸짓 또는 컴퓨터로 만든 성적인 이미지
5. 성적인 소문을 퍼뜨림
6. 주로 한 성별로 이루어진 수업에 등록한 학생들에 대해 놀리거나 성적인 말
7. 몸을 마사지하고, 잡아당기고, 애무하고, 쓰다듬거나 스쳐 지나가는 것
8. 성적인 방법으로 개인의 몸이나 옷을 만지는 것
9. 성을 근거로 개인을 향하여 학교 활동을 물리적으로 방해 또는 움직임을 방해하거나 막는 것
10. 성을 제안하는 물건을 진열하는 것
11. 성폭력, 성 구타 또는 성 강압
12. 위에서 설명한 말, 단어 또는 이미지가 포함된 전자 통신

타이틀 9 코디네이터/ 준법 감시관
교육구는 AR 1312.3 – 유니폼 컴플레인 절차에 따라, 처리된 성희롱 항소 사항을 감독, 조사 및/또는 해결할 뿐아니라, 1972 년 교육 수정안 타이틀 9 및 캘리포니아 교육법 234.1 을 준수하기 위한 노력을 조정하기 위해 다음 개인(들)을 담당 직원(들)으로 지명합니다. 타이틀 9 코디네이터는 다음 주소로 연락할 수 있습니다.

성인으로부터의 성희롱을 신고하려면: (310) 972-6071, hernandez.julio@tusd.org 로, 인사과 부교육감인, Julio Hernandez 에게 연락하십시오.
학생으로부터의 성희롱을 신고하려면: (310)972-6270, pearson.jon@tusd.org 로 학생 서비스 디렉터인, Jon Pearson 에게 연락하십시오.

통지
교육감 또는 피지명인은 교육구가 타이틀 9 에서 요구하는 바와 같이 성별을 근거로 차별하지 않는다는 것을 학생 및 학부모/보호자에게 알려야 하며 타이틀 9 를 적용하는 것에 대해 교육구에 문의한 내용은 교육구의 타이틀 9 코디네이터 및/ 또는 미국 교육부 민권 차관보(CFR 106.8)에게 회부될 수 있습니다.

교육구는 교육구 타이틀 9 코디네이터의 이름 또는 직위, 사무실 주소, 이메일 주소 및 전화번호를 학부모/보호자에게 통지해야 합니다. (34 CFR 106.8)

교육구의 성희롱 정책 및 규제 사본은:
1. 매 학년 초, 학부모/보호자에게 보내는 통지서에 포함되어야 함 (교육법 48980; 5 CCR 4917)
2. 교육구 규칙, 규제, 절차 및 행동 기준 통보가 공고되는 주요 행정 빌딩이나 다른 장소의 눈에 띄는 위치에 게시되어야 함 (교육법 231.5)
3. 포스터에 요약하여 각 학교의 각 화장실과 탈의실에 눈에 잘 띄게 게시해야 합니다. 포스터는 교실, 복도, 체육관, 강당 및 카페테리아를 포함하되, 이에 국한되지 않는, 학생들이 접근할 수 있고 자주 다니는 공공장소에 게시될 수 있음. 포스터에는 성희롱 혐의를 제기하기 위한 규칙과 절차를 게시해야 합니다; 성희롱 혐의를 신고하기 위해 연락할 적합한 교직원의 이름, 전화번호 및 이메일 주소; 신고 학생, 고소인, 및 피고인의 권리; 그리고 학교의 책임. (교육법 231.6)
4. 학부모/보호자 및 학생이 쉽게 접근할 수 있는 방법으로 교육구 웹사이트의 눈에 잘 띄는 위치에 타이틀 9 코디네이터의 이름 또는 직위 및 연락 정보를 게시함. (교육법 234.6; 34 CFR 106.8)
5. 매 쿼터, 하기, 또는 여름 세션을 시작할 때, 신입생을 위해 시행되는 오리엔테이션 프로그램의 일부로 제공됨. (교육법 231.5)
6. 학교 또는 교육구의 전체적인 규칙, 규정, 절차, 및 행동 기준을 제시하는 모든 학교 또는 교육구 간행물에 게재함. (교육법 231.5)
7. 학생 또는 학부모/보호자에게 제공되는 모든 핸드북에, 타이틀 9 코디네이터의 이름 또는 직위 및 연락 정보가 포함됨. (34 CFR 106.8)

교육감 또는 피지명인은 또한 교육법 221.8 에 게재된 권리를 포함하여, 교육법 230 에 설명된 성차별 및 성희롱에 대한 정의를, 학부모/보호자 및 학생이 쉽게 접근할 수 있는 방법으로 교육구 웹사이트의 눈에 잘 띄는 위치에 게시해야 할 것입니다. (교육법 234.6)

컴플레인 보고
학생이 다른 학생, 직원, 또는 제 3 자로부터 성희롱을 받았다고 믿거나, 성희롱을 목격한 학생 또는 학부모/보호자는 교사, 교장, 교육구의 타이틀 9 코디네이터, 또는 다른 어떤 학교 직원에게 그 사건을 보고하도록 강력히 권장됩니다. 그러한 보고를 받은 지 수업일 1 일 이내에, 교장 또는 다른 학교 직원은 교육구의 타이틀 9 코디네이터에게 보고서를 전달해야 합니다. 학생이 관련된 성희롱 사건을 목격한 모든 학교 직원은, 수업일 1 일 이내에, 교장 또는 타이틀 9 코디네이터에게 목격한 내용을 보고해야 합니다. 보고는 피해자로 추정되는 사람이 정식으로 고소하거나 기밀을 요청하는지 여부와 관계없이 이루어져야 합니다.

성희롱에 대한 보고 또는 고소는 캠퍼스 밖의 행위와 관련된 경우, 타이틀 9 코디네이터는 그 행위가 적대적인 학교 환경을 조성하거나 조성에 기여할 수 있는지를 평가해야 합니다. 타이틀 9 코디네이터가 적대적인 환경이 조성될 수 있다고 결정한 경우, 학교에서 금지된 행위가 발생했다면 그 고소 사항은 동일한 방식으로 조사되고 해결되어야 합니다. 성희롱에 대한 구두 또는 비공식 보고서가 제출된 경우, 타이틀 9 코디네이터는 행당 교육구 컴플레인 절차에 따라 정식 서면 컴플레인을 제기할 권리에 대해 학생 또는 학부모/보호자에게 알려야 합니다.

컴플레인 절차
학생에 의한 그리고 학생에 대한 성희롱의 모든 컴플레인 및 주장은 법률 및 교육구 절차에 따라 조사되고 해결되어야 합니다. 타이틀 9 코디네이터는 컴플레인에 대해 응답하기 위한 해당 절차를 결정하기 위해 그 주장을 검토할 것입니다. 타이틀 9 에 따른 성희롱에 대한 정의를 충족하는 모든 컴플레인은 AR 5145.71 – 타이틀 9 성희롱 컴플레인 절차에 따라 조사되고 해결되어야 합니다. 기타 성희롱 컴플레인은 BP/AR 1312.3 – 유니폼 컴플레인 절차에 따라 조사되고 해결되어야 합니다.

조사 후에 성희롱이 발견된 경우, 타이틀 9 코디네이터, 또는 코디네이터와 상의하여 피지명인은, 성희롱을 중지하고, 재발생을 방지하고, 구제책을 실행하며, 지속적인 영향을 처리하기 위한 즉각적인 조치를 취해야 합니다.
수정일: 2022 년 2 월 22 일

EC§32281 이하 참조; 35183 이하 참조; 49066; PC§ 186.22 – 학생 복장 규정
교사, 학생, 그리고 학부모/보호자들과 협력하여, 교장 또는 피지명인은 교육법, 위원회 정책 및 행정 규정에 맞는 학생 복장 및 옷차림을 통제하는 학교 규율을 정해야 할 것입니다. 이러한 학교 복장 규정은 정기적으로 검토되어야 합니다.

각 학교는 학생들이 학교에 있는 동안, 외부에서 사용하는 용도로 모자뿐 아니라 자외선을 차단하는 의복을 입도록 해야 할 것입니다.

또한, 존중스럽고, 안전하며, 지원적인 학습 환경을 유지하기 위해, 다음 지침은 사이트 관리자의 재량으로 모든 정규 학교 활동에 적용될 것이다.

1. 신발은 항상 신어야 한다. 초등학교 학생들은 굽이 없고, 앞이 막힌 신발을 신어야 한다.
2. 옷, 보석류, 그리고 개인용품 (책가방, 작은 가방, 운동 가방, 물병 등)은 저속하고, 모독적이거나 성적인 내용이 있는, 또는 약물, 알코올, 또는 담배 회사의 광고, 선전 및 유사한 내용, 또는 인종적, 민족적, 성적 성향이나 종교적 편협성 등을 옹호하는, 글, 그림, 또는 기타 표시가 없어야 할 것이다.
3. 학생 신분 및 캐퍼스 안전 우려 사항으로 인해, 후드는 착용해서는 안 된다.
4. 옷들은 언제나 속옷을 가려야 한다.
5. 수영복, 지나치게 짧은 스커트/치마 바지, 지나치게 깊게 파인 사의, 튜브 사의, 및 속옷은 적절한 학교 보장이 아니다.

코치와 교사들은 특정한 운동 및/또는 수업의 특별한 필요사항에 따르기 위해 좀 더 엄격하게 복장 요구 조건들을 이행할 수도 있다. 체육 시간에 참여하는 학생의 성적은 만일 그 학생이 통제할 수 없는 상황 때문에 표준화된 체육복을 입지 않았다면 부정적인 영향을 받지 않을 것이다. 각 학교의 교장, 교직원, 학생 그리고 학부모/ 보호자들은 학생들이 특별활동 또는 다른 특별한 학교 활동이 있을 때 그에 합당한 복장 및 옷차림에 대한 규정을 정해줄 수 있다. 복장 규정 위반은 6-12 학년을 위한 행정 규정 5144-징계 정책에 명시된 대로 징계 기준에 따를 것입니다.

TUSD 학교들은 학교에서나 학교 활동에서 갱과 관련된 의류를 금지한다. “갱-관련 의복”은 그런 옷을 학교에서 입었거나 학교에 내보인 경우 학교 환경의 건강 및 안전에 상당히 위협을 가할 만한 것으로 정의된다.

이 조항에 의하면, “갱”은 그것의 주 활동 중 한 가지로 범죄 행위를 저지르는, 진행 중인 모든 기관, 협회 또는 3 명 이상의 개인으로 된 단체, 공식적이든 비공식적이든, 공통의 이름 또는 공통의 표시나 상징을 가지고 있는 것으로 정의된다.

갱-관련 상징들은 지속적으로 변경되므로, 갱-관련 의복에 대한 정의는 매 학기에 최소 한 번 검토되어야 할 것이며 관련 정보는 받는대로 갱신되어야 할 것이다. (7/26/04 승인됨)

EC§35179.6 - 학생 수영 안전
토랜스 통합교육구는 수영장 주변을 포함하여 우리의 계획된 행사에서 모든 학생의 안전에 최선을 다하고 있습니다. 수영장에서 익사 사고 발생의 경우 CPR(심폐소생술)에 숙련된 수영장 스포츠 코치를 위한 요구조건이 이미 있습니다. 수상 센터 또는 수영장 시설에서 개최되는 행사가 있는 경우, 행사 기간 내내 유효한 CPR 교육 인증서를 소지한 적어도 한 명의 성인이 참석할 것입니다.

HSC §§104420; 104495; 104559; PC§308; BPC§22950.5 – 담배 없는 캠퍼스
담배 및 니코틴 제품에 대한 사용은 학교 또는 교육구 구내, 건물 및, 차량, 그리고 청소년 스포츠 행사 장소에서 250 피트 이내에서 금지됩니다. 담배 제품에는 니코틴 또는 기타 기화된 액체를 전달하는 담배, 시가, 작은 시가, 씹는 담배, 파이프 담배, 스너프 또는 전자 장치 (보기, 전자 담배, 시가, 파이프 또는 후카)를 포함되나, 이에 국한되지 않는다.

토랜스 통합교육구의 위원회 방침 4010 은 교육구 차량을 포함해서 모든 교육구 구내에서 흡연 또는 모든 담배 제품의 사용이 언제나 금지된다고 명시하고 있다. 이러한 금지 조항은 모든 학교 또는 학교-후원 활동 및 체육 행사에서 모든 직원, 학생, 방문자 및 다른 사람에게 적용된다. 그것은 교육구 소유 또는 교육구에서 임대한 모든 부지에서 하는 모든 회의에 적용된다. 교육감 또는 피지명인은 이 방침에 대해 학생, 학부모/보호자, 직원 및 대중에게 알린다. 교육구 구내에 있는 모든 개인은 이 방침을 준수하고 모든 위반 사항에 대해 적절한 학교 관계자에게 알리는 책임을 공유한다. 교육구는 담배 제품 사용의 중단을 원하는 직원 및 학생을 도울 수 있는 진료소 및 지역 사회 자원에 대한 목록을 보관해야 한다.

20 USC §7912 - 폭력 범죄의 피해자
학생이 출석하는 학교 안이나 학교에 있는 동안에 폭력 범죄의 피해자가 된 학생은, 10 일 이내에 공립 차터 학교를 포함하여 교육구 내의 안전한 공립 학교로 옮길 기회를 제공받아야만 한다. 만일 그 지역 내에 교육구가 제공하는 또 다른 학교가 없다면, 필수사항은 아니지만, 교육구는 학생을 받아들이는 이웃 교육구와의 합의 및 교육구 간 전학과 같은 기타 적절한 선택 사항을 모색하는 것이 좋다. 형법에서 폭력 범죄에 대한 주된 예로는 살인 미수, 심각한 신체 상해를 입힌 구타, 치명적인 무기로 폭행, 강간, 성적 구타, 강도, 강탈 및 혐오 범죄가 포함된다. 자세한 정보는 학생 서비스 및 가족 환영 등록 센터 책임자인, Jon Pearson 께 (310) 972-6270 으로 연락하십시오.

VC§21212 - 걷거나 자전거를 타고 등교하기
걷거나 자전거를 타고 등교하는 학생의 부모들은 그들의 자녀와 함께 학교로 가는 안전한 길로 건너가도록 한다. 보행자들은 개인 건물을 통과하는 지름길로 지나갈 수 없다. 모든 학생이 학교를 오가는 길에서 좋은 품행을 보이기를 기대한다. 18 세 미만의 학생은 누구도, 명시된 기준에 맞는 알맞게 고정시킨 자전거 헬멧을 착용하지 않으면, 찻길이나, 자전거 길, 혹은 그 외 모든 공공 자전거 길이나 오솔길에서 자전거, 모터 없는 스쿠터, 스케이트보드를 탈 수 없고 또한 인라인스케이트나 롤러스케이트를 착용할 수 없으며, 또한 승객으로서도 자전거, 모터 없는 스쿠터, 또는 스케이트보드를 탈 수 없다.

<u>안전한 학교 정보</u>
토랜스 통합교육구 교육 위원회, 교육구 행정관들 그리고 학교 교직원들은 안전한 학교에 대한 개념에 전념하고 있습니다. 캘리포니아 교육법에는 학습 진행을 방해하는 요소가 없는 학교를 만들기 위한 조항들이 뚜렷하게 명시되어 있습니다. 우리 기대하는 높은 수준으로 학습을 위해서, 모든 토랜스 학교는 안전하고 안정된 학습 환경을 제공해야 합니다.

토랜스 통합교육구는 로스앤젤레스 카운티 교육청 (LACOE)에서 제공받은 긍정적인 행동 조정 및 지원 (PBIS) 교육에 투자했습니다. PBIS 는 학생들을 위한 학업 및 사회적인 행동 발현을 향상시키기 위한 조정 학습을 마련하기 위해 학교를 지원하며 부적절한 행동을 효과적으로 다루는 노력을 지원합니다. 모든 초등학교, 중학교, 그리고 쉐리 고등학교는 교육을 받고 있습니다.

다른 교정 방법이 성공하지 못한 경우, 징계 조치는 교육 시간의 손실을 초래하거나 정학 및 퇴학과 같이, 학생들을 학교에서 이탈하게 하는 원인이 될 수 있습니다. 그러한 징계에 관해서 다음 캘리포니아 교육법을 검토하십시오:

EC§48900, 48900.5, 48925, 48911, 49069.7, 48915 - 학생 정학 및 퇴학, 의무 퇴학 위반.
정학이란 조정 목적으로 진행 중인 교육에서 학생을 제외하는 것입니다. 모든 학생에게, 한 번의 정학이 5 일(5) 연속 학교 수업일 이상으로 정학 처분이 될 수 없습니다.
퇴학이란 학생을 (1) 즉각적인 감독 및 통제, 또는 (2) 학교 직원의 일반적인 감독으로부터 제외하는 것입니다.
일반적으로, 특정한 상황을 제외하고는 정학에 앞서 기타 교정 수단이 사용되어야 합니다. 감독 정학을 포함한, 정학(교내 정학 및 수업 정학 등 감독 정학 포함과 같은)은 기타 교정 수단이 예의 바른 행동을 이끌어내지 못했고/또는 안전이 위협받는 경우에만 시행될 것입니다. 사용된 기타 교정 수단은 문서화되어야 하며 학생의 징계 기록 파일에 보관되어야 하며, 열람이 가능해야 합니다.

교육법 섹션 48900(k)(1)에 기술된 바와 같이 고의적인 반항의 부정행위를 제외하고, 교사는 교육법 섹션 48900 조항에 열거된 행위 중 어느 하나에 대해서든 학생을 수업에서 정학시킬 수 있습니다. 교사에 의한 수업 정학에 관한 자세한 정보는 AR5144 학생 징계에서 확인할 수 있습니다.

학생이 속한 교육구 교육감 또는 학교의 교장이 다음 조항들을 포함해서, (a)에서 (r)까지의 조항에 따라 정의된 행위를 학생이 저지른 것으로 결정하지 않는 한, 학생은 정학 또는 퇴학 권고를 받을 수 없다:

(a)(1) 다른 사람에게 신체적인 상해를 입혔거나, 입히려고 시도했거나, 상해를 야기시키려고 위협했을 경우.

(2) 자기방어를 제외하고, 다른 사람에게 의도적으로 폭력 또는 폭행을 가했을 경우.

(b) 학생이 교장 또는 교장의 피지명인이 동의했고, 자격증 있는 학교 직원으로부터 그 물건을 소지하도록 학생이 서면 허락을 받은 경우 외에, 총기, 칼, 폭발물, 또는 다른 위험한 물건을 소지하거나, 구매, 또는 공급하고, 이런 종류의 물건을 소지하는 경우.

(c) 보건 안전법 제 10 부 2 장 (제 11053 항 이하)에 열거된 규제 물질, 알코올성 음료 또는 모든 종류의 중독성 물질을 불법적으로 소지하거나, 사용, 판매, 다른 방법으로 공급했거나, 또는 그 영향 아래 있는 경우.

(d) 보건 안전법 제 10 부 2 장 (제 11053 항 이하)에 열거된 규제 물질, 알코올 음료, 또는 모든 종류의 중독성 물질을 불법적으로 제공, 판매 주선, 또는 협상 판매했거나 다른 액체, 물질, 또는 액체의 재료 및 대용 물질, 물질 또는 규제된 물질의 재료, 알코올성 음료, 또는 중독성 물질을 사람에게 판매, 배달했거나 또는 다른 방법으로 제공한 경우.

(e) 강도 또는 강탈을 저지르거나 시도한 경우.

(f) 학교 기물 또는 사유 재산에 손상을 입혔거나 손상을 유발하려고 시도를 했을 경우.

(g) 학교 재산 또는 사유 재산을 훔쳤거나 훔치려고 했을 경우.

(h) 담배, 시가, 미니어 시가, 클로브 담배 무연 담배 또는 코담배, 씹는 담배, 그리고 베텔 담배 등을 포함하되, 그것에 국한되지 않고, 담배, 또는 담배가 포함된 제품 또는 니코틴 제품을 소지하거나 사용한 경우. 그러나, 이 조항은 학생 자신의 처방 제품으로 사용 또는 소지하는 것을 금하지 않음.

(i) 외설적인 행동을 취했거나 습관적인 욕설 또는 상스러운 행동을 한 경우.

(j) 보건 안전법 11014.5 조항에 정의된 바와 같이, 마약 관련 용품을 불법적으로 소유하거나 불법적으로 제공, 주선하거나, 팔기 위해 협상을 한 경우.

(k) (1) 학교 활동을 방해하거나 자신들의 의무 수행에 참여한 감독관, 교사, 행정직원, 학교 관계자, 또는 다른 학교 직원들의 정당한 권한에 고의적으로 반항하는 경우

(2) 제 48910 항에 규정된 경우를 제외하고, 유치원 또는 1 학년-8 학년에 등록한 학생들에게, 모두 포함해서, 이 조항에 열거된 모든 조항들의 효력은 중단되지 않을 것이며, 이 세부 조항은 유치원 또는 1 학년에서 12 학년까지 등록한 모든 학생들에게 퇴학 추천을 받게 되는 근거가 되지는 않을 것이다.

(3) 48910 조항에 규정된 내용을 제외하고, 6 학년에서 8 학년을 포함하여, 어느 학년에든 등록된 학생은 제(1)항에 명시된 행위로 인해 정학되지는 않을 것이다. 이 조항은 2029 년 7 월 1 일에 효력을 상실한다.

(4) 48910 조항에 규정된 내용을 제외하고, 2024 년 7 월 1 일부터, 9 학년에서 12 학년을 포함하여 어느 학년에든 등록된 학생은 제(1)항에 명시된 행위로 인해 정학되지는 않을 것이다. 이 조항은 2029 년 7 월 1 일에 효력을 상실한다.

(5) (A) 자격증을 갖춘 직원 또는 일반 사무 직원은 제(1)항에 열거된 모든 행위에 대해 48900.5 조항 (b)항목에 명시된 기타 교정 수단의 목록에서 적절하고 때에 맞는 학교 조정 또는 지원을 위해 학교 관리자에게 학생을 추천할 수 있다.

(B) 학교 관리자는, 근무일 기준 5 일 내에, (A)호에 따라 취해진 조치를 문서화하고 49069.7 조항에 따른, 주 및 연방 법에서 허용하는 범위 내에서, 접근 가능하도록 학생의 기록 내 해당 문서를 보관해야 할 것이다. 학교 관리자는, 근무 5 일째 되는 마지막 날까지, 또한 추천한 자격증을 갖춘 직원 또는 일반 사무에게, 어떤 조취가 취해졌는지 그리고, 조치가 취해지지 않았다면, 어떤 적절하고 때에 맞는 학교 내 조정 또는 지원을 제공하지 않은 이유를, 구두 또는 서면으로, 알려야 한다.

(l) 다 알고도 훔친 학교 재산 또는 개인 재산을 받은 경우.

(m) 모조 총기를 소지한 경우. 이 항에서 사용된, “모조 총기”란 합당한 사람이 복제품이 총기라고 결론을 내릴 정도로 기존의 무기와 물리적인 특성이 매우 유사한 총기의 복제본을 의미함.

(n) 형법 제 261, 266c, 286, 288, 288a 또는 289 항에 정의된 성폭행을 범하거나 시도하거나 형법 제 243.4 항에 정의된 바와 같은 성폭력을 범한 경우.

학생이 증인이 되거나 증인되는 그 학생을 보복하는 것, 또는 모든 경우를 막기 위한 목적으로, 학교 징계 절차를 진행하면서 고소 중인 증인 또는 증인인 학생을 괴롭히거나 협박하거나 위협하는 경우.

(p) 처방 약인 소마를 불법으로 제공, 판매를 주선, 판매를 위한 협상, 또는 판매했을 경우.

헤이징 (신고식 치르기)에 참여했거나 참여하려고 했던 경우. 이 세부 조항에서, "헤이징"이란 교육 기관에서 그 조직 또는 단체를 공식적으로 인정하는지 여부와 관계없이, 과거, 현재, 또는 미래의 학생에게 신체적 또는 정신적인 손상을 초래하는 심각한 신체적 상해 또는 개인적 비하 또는 수치를 유발할 가능성이 있는 학생 조직 또는 단체 안에 입회하거나 사전 입회하는 방법을 의미한다. 이 세부 조항의 목적에서, "헤이징 (신고식 치르기)"에는 운동 행사 또는 학교-허가 행사는 포함되지 않는다.

(r) 괴롭히는 행위에 참여한 경우. 이 세부조항의 목적을 위해, 다음 용어들은 다음과 같은 의미를 가진다:

(1) "Bullying (왕따)"이란 서면 또는 전자적 수단으로 만들어진 의사소통이 포함되며, 다음 행위 중 한 가지 이상의 영향을 받거나 상당한 영향을 받을 것으로 예상되는 한 명 이상의 학생을 향해서 48900.2, 48900.3, 또는 48900.4 항에서 정의된 바와 같이 한 명의 학생 또는 그룹의 학생들이 저지른 한 가지 이상의 행위를 포함하는, 모든 심각하거나 퍼져가는 신체적 또는 언어적 행위 또는 행동을 의미함:

(A) 합당한 학생 또는 학생들이 자신의 사람 및 재산에 해를 입을까 두려워하는 상황에 처하는 경우

(B) 합당한 학생이 자신의 신체적 또는 정신적 건강에 상당히 해로운 영향을 받게 되는 경우.

(C) 합당한 학생이 자신의 학업 성적에 상당한 방해를 받게 되는 경우.

(D) 합당한 학생이 학교에서 제공하는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 얻을 수 있는 자신의 능력에 상당한 방해를 받게 되는 경우.

(2) (A) "전자 행위"란 다음 모든 것에 국한되지 않고, 모두 포함되며, 의사소통 방식인, 전화, 무선 전화, 또는 다른 무선 의사소통 기기, 컴퓨터, 또는 페이저에 국한되지 않고, 포함되는 전자식 기기의 수단으로써, 학교에서나 학교 밖에서 만들어지거나 전달함에서 비롯된 것을 의미한다.

(i) 메시지, 텍스트, 사운도, 비디오, 또는 이미지

(ii) 소셜 네트워크 인터넷 웹사이트의 게시물, 다음이 포함되나 이에 국한되지 않음:

(I) burn page 에 게시하거나 burn page 만들기, "burn page"란 (1) 단락에 나열된 효과 중 하나 이상을 수행하려는 목적으로 만들어진 인터넷 웹사이트를 의미한다.

(II) (1) 단락에 열거된 효과 중 한 가지 이상을 취할 목적으로 다른 실제 학생에 대해 신뢰할 만한 가장 (impersonation)을 하는 것. "신뢰할 만한 가장 (Credible impersonation)"이란 학생을 괴롭힐 목적으로 고의로 어떤 학생을 흉내 낸다는 동의 없이 학생이 가장 또는 가장 된 학생임을 다른 학생이 합리적으로 믿거나 믿을 수 있게 하는 것을 의미한다.

(III) (1) 단락에 열거된 효과 중 한 가지 이상을 취할 목적으로 거짓 프로파일을 만드는 것. "거짓 프로파일"이란 가상 학생의 프로파일 또는 거짓 프로파일을 만든 학생이 아닌, 실제 학생과 같은 화상 또는 특성을 사용한 프로파일을 의미한다.

(iii) 사이버 성적 괴롭힘 행위.

(I) 이 조항의 목적을 위해, "사이버 성적 괴롭힘"이란 (1)단락에 포함된, 세부 조항 (A)에서 (D)에서 설명된 한 가지 이상의 효과를 취하거나 취할 것으로 충분히 예상할 수 있는 전자 행위의 방법으로 한 학생이 다른 학생 또는 학교 직원에게 사진 또는 다른 영상 녹화를 보급하거나 유포하도록 유도 또는 조장하는 것을 의미한다. 위에서 설명된 것과 같은, 사진 또는 다른 영상 녹화에는, 누드, 반 누드, 또는 미성년자가 사진, 영상 녹화, 또는 기타 전자 행위에서 인식할 수 있는 성적으로 노골적인 사진이나 미성년자에 대한 기타 영상 녹화 등의 묘사가 포함된다.

(II) 이 조항의 목적을 위해, “사이버 성적 괴롭힘”에는 진지한 문학, 예술, 교육, 정치, 또는 과학적인 가치를 지닌 서술, 묘사, 또는 이미지는 포함되지 않으며 운동 행사나 학교-승인 활동에 참여하는 것도 포함되지 않는다.

(B) 단락 (1)과 세부 단락(A)에도 불구하고, 전자 행위는 인터넷상으로 전송되었거나 현재 인터넷에 게시된 것을 근거로 해서만 퍼져가는 행위로 여겨서는 안 된다.

(3) “합당한 학생”이란 예외적인 필요를 요구하는 학생이 포함되나, 이에 국한되지 않는 학생을 의미하는데, 그는 자신 연령대의 사람, 또는 예외적인 필요를 요구하는 자신 연령대의 사람을 위한 수행에 있어, 일반적인 관리, 기술 및 판단을 행사하는 사람이다.

(s) 교육구의 교육감이나 교장의 관할하에 있는 학교 또는 다른 교육구 내에서 발생된 학교 활동 또는 학교 출석과 관련된 행동이 아닌 이상, 이 조항에 열거된 모든 행위로 인해 학생이 정학 또는 퇴학당하지 않는다. 다음의 모든 경우에 포함되나, 이에 국한되지 않으며, 이 조항에 열거되어 있으며, 학교 활동 또는 학교 출석과 관련된 행동을 일으킨 학생은 언제든지 정학 또는 퇴학당할 수 있다:

(1) 학교 교정에 있는 동안

(2) 학교 등하교 시에

(3) 학교에서나 학교 밖이든 점심시간 동안에.

(4) 학교-후원 활동에, 참여하는 동안, 또는 가고 오는 동안에.

(t) 형법 제 31 조에 정의된 대로, 다른 사람에게 신체적인 고통을 주거나 고통을 주려고 시도한 것을 돕거나 교사한 학생은, 정학의 대상이 될 수 있으나, 퇴학의 대상은 아니며, 이 조항에 의해, 세부 조항 (a)에 따라 징계받게 될, 조력자 및 교사자로서, 희생 학생에게 엄청난 신체적 부상 또는 심각한 신체적 부상으로 고통을 주는 물리적 폭력 범죄를 저질러 청소년 법정에서 유죄 판결을 받은 학생은 제외된다.

(u) 이 조항에서 사용된 바와 같이, “ 학교 재산”은 전자 파일 및 데이터베이스를 포함하지만, 이에 국한되지는 않는다.

(v)이 조항에 의거하여 징계받게 된 학생에게, 교육구의 교육감 또는 교장은 48900.5 조항에 지정된 대로 학생의 특정한 부정행위를 처리하고 교정하기 위해 나이에 맞게 제정된 정학 또는 퇴학에 대한 대체 방안을 제공하기 위해 자유 재량권을 사용할 수도 있다.

(w) (1) 학교 활동에 무단결석, 지각, 또는 결석한 학생에게 부과되는 정학 또는 퇴학에 대해 대체 방안을 실시하는 것이 입법부의 목적이다.

(2) 또한 입법부의 의도는 회복적 사법 관행, 트라우마 인식 관행, 사회 및 정서 학습, 학교 전체 긍정적 행동 개입 및 지원을 포함하는 다단계 지원 시스템은 학생들이 중요한 사회적 및 정서적 기술을 습득하고, 트라우마 관련 반응을 변화시키는 데 도움이 되는 지원을 받고, 자신의 행동의 영향을 학교 정학 처분을 내리기 전, 교장 또는 지청인은 학생과 비공식 면담을 가져야 한다. 이 면담에서 학생에게 정학 전 시도되었던 기타 교정 수단을 포함한 징계 조치 사유와 관련 증거를 알리고, 학생 본인의 진술과 증거를 제시할 수 있는 기회를 부여해야 한다. 이해하고, 학교 공동체에 대한 피해를 복구하는 의미 있는 방법을 개발할 수 있도록 도움을 주는 데 사용될 수 있다.

학교에서의 정학에 앞서, 교장/피지명자는 정학받기 이전에 시도된 기타 교정 수단, 그리고 학생의 입장과 증거를 제시할 기회뿐 아니라 증거를 포함하여, 징계 조치 이유에 대해 통지받게 될 해당 학생과 비공식 면담을 진행할 것이다. 학교가 학생 또는 교직원의 생명, 안전, 또는 건강에 명백하고 현존하는 위험을 구성하는 상황으로 정의된 비상 상황으로 판단되는 경우, 비공식 면담이 필요하지 않다.

퇴학 권고

교장 또는 교육감은 학생이 학교 또는 학교 밖 학교 활동 중에 다음과 같은 행위를 저지른 경우 교장 또는 교육감이 해당 상황에서 퇴학을 권고해서는 안 된다고 결정하거나 대체 교정 방법으로 해당 행위를 해결할 수 있다고 결정하지 않는 한, 해당 학생에 대한 퇴학을 권고해야 할 것이다.

1. 정당방위의 경우를 제외하고, 다른 사람에게 심각한 신체적 상해를 입히는 경우;
2. 학생에게 합리적인 용도가 없는 칼이나 기타 위험한 물건을 소지하는 경우;
3. 다음 각 호에 해당하는 경우를 제외하고, 모든 통제 물질을 불법으로 소지하는 경우:

• 농축 대마초를 제외하고 1 온스(avoirdupois ounce) 이하의 마리화나를 소지한 첫 번째 범죄;

• 학생이 의료 목적으로 사용할 수 있는 일반 의약품 소지

또는 의사가 학생에게 처방한 약물.
4. 강도 또는 갈취;
5. 학교 직원에 대한 폭행 또는 구타.

의무 퇴학 위반

학교장 또는 교육감은 학생이 학교 또는 학교 밖 학교 활동에서 다음 행위 중 하나라도 저지른 것으로 판단될 경우 즉시 해당 학생을 정학시키고 퇴학을 권고해야 함:

1. 총기류의 소지, 판매 또는 제공;
2. 다른 사람에게 칼을 휘두르는 행위;
3. 규제 대상 물질을 불법적으로 판매하는 행위;
4. 성폭행을 저지르거나 저지르려고 시도하거나 성추행을 저지르는 행위;
5. 폭발물 소지.

학교장 또는 교육감은 나머지 사유에 대해 퇴학을 권고할 수 있습니다.

학생 징계에 관한 자세한 내용은 다음으로 문의하십시오. 학생 서비스 책임자에게 (310) 972-6270 으로 연락하십시오.

경우에 따라, 학기 동안 학교 행정관들과 그들의 피지명인들은 학교 행사가 있는 동안 또는 행사들과 관련된 사고들의 조사를 수행할 필요가 있습니다. 2001 년 8 월 13 일의 캘리포니아주 대법원의 결정 (Randy G. Defendant and Appellant)은 조사를 실행하기 위해 학교 행정관들에게 미성년자 학생의 행동을 막고 질문할 수 있는 권리를 줍니다. 아래 열거된 것은 조사 사항을 다루거나 부적절한 행동의 결과들을 처리할 때 학교 행정관들이나 학장들이 따르는 몇 가지 일반적인 절차들입니다.

- 조사과정 동안 때로는 목격자 또는 조사받는 학생으로부터 서면 진술을 요청하는 것이 필요합니다. 이것은 나중에 중요하게 될 수도 있는, 정보의 정확성 세부사항을 확실히 보존하기 위한 것입니다. 교육구가 사용하는 양식에는 “위증죄의 처벌 하” 라는 문구가 포함되어 있습니다. 이것은 그 양식이 제시되는 시점에 설명될 것입니다. 학부모들께서는 사전에 이 구절의 의미를 논의하기를 원할 수 있습니다. 학생들은 서면 진술서를 제공하는 것을 거부할 수 있습니다.
- 학교 관리자가 서면 진술서를 요청하는 경우, 관리자는 학생이 작성을 시작하기 전에 양식에 있는 모든 법률 용어를 읽고 설명할 것입니다. 학생이나 학부모는 진술서의 사본을 요청할 수 있으며, 이는 제공될 것입니다.
- 학생이 정학되기 전에 그 학생은 비공식적인 “적법 절차” 회의를 하게 될 것입니다. 회의에서 학생은 자신에 대한 징계 조치의 이유 및 증거에 대해 듣게 될 것이며 자신을 변호하기 위한 설명 또는 증거를 나타낼 기회를 얻게 될 것입니다.
- 정학 시에, 교직원은 직접 또는 전화로 학생의 부모나 보호자에게 연락하기 위해 합리적인 노력을 할 것입니다. 서면 정학 통지가 또한 우편으로 발송될 것입니다.
- 교장이나 교장의 피지명인은 정학이 시행되기 전에 그 학생이 범행이나 소행을 일으켰다는 결정을 해야 합니다. 그/그녀는 모든 증거를 고려할 것이며 적절한 징계 조치 방법을 결정할 것입니다.
- 학생 또는 학부모는 혐의 있는 위반을 일으켰다는 충분한 증거가 있는지 또는 부과된 처벌이 그 위반에 적절했는지에 대해 질문이 있는 경우 교육감 또는 교육감의 피지명인과의 회의를 요청할 수 있습니다.

EC§48916, 48916.1, 48926 – 학생 징계: 퇴학: 절차

퇴학 절차 및 과정

퇴학은 학교 징계 중 가장 심각한 단계이며, 학생이 주법이나 교육구 정책을 위반했을 때 발생할 수 있다. AB 1230 법안에 따르면, LEA 재입학 신청 접수 및 처리 절차, 퇴학 학생의 재입학에 대한 필요한 검토, 그리고 재입학 학생의 전환 과정을 확립하는 규칙과 규정을 채택해야 한다.

학생이 퇴학 처분을 권고를 받 경우:

- 학생과 학부모/보호자는 퇴학 청문회에 대한 서면 통지를 받게 될 것임.
- 통지서에는 권고되고 있는 퇴학의 이유뿐 아니라 청문회의 날짜, 시간, 및 장소가 포함될 것임.
- 청문회에서, 학생은 다음과 같은 권리를 갖는다:
  - 학부모/보호자, 대리인(옹호자) 또는 변호사의 대리될 권리

o 교육청에서 제시한 증거를 검토할 권리
o 학생을 대리하여 증인이나 증거를 제시할 권리

청문회 이후, 운영위원회 또는 행정 패널은 학생의 퇴학시킬지 여부를 결정할 것입니다.

퇴학 후 교육 배치

학생이 퇴학되더라도, 그들은 여전히 교육을 계속할 권리를 갖는다. 교육구는 퇴학 명령 발령된 후 3 일(수업일 기준) 이내에 퇴학된 학생에게 교육적 배치를 반드시 제공해야 한다. 가능한 교육적 배치는 교육구 대안 교육 프로그램, 지역사회 주간 학교, 카운티 교육청 프로그램, 또는 퇴학된 학생을 위해 고안된 기타 프로그램이 포함될 수 있다. 이러한 프로그램은 학생들이 퇴학 기간을 이수하는 동안 학업 지도 및 지원을 제공한다.

퇴학 기간의 길이 및 연장 가능성

많은 경우, 퇴학 기간은 최대 1 년까지 지속될 수 있다. 평가 결과, 학생이 재활 계획의 조건을 충족시키지 못한 경우, 운영위원회는 퇴학 기간을 한 번(즉, 한 학기) 연장을 승인할 수 있다. 교육구는 학생의 재입학 준비 상태를 결정하기 위해 연장 기간 동안 학생의 학업 진척 상황을 지속적으로 지원하고 검토할 것입니다.

개인 재활 계획

퇴학당한 학생은 학교 재입학을 위해 고려해야 할 단계를 설명하는 개별적인 재활 계획을 받게 될 것입니다. 퇴학 조치를 내린 교육구는 재활 계획이 정기적인 검토 및 재입학 평가(퇴학 기간 종료 45 일 전)가 포함하고 개별학생의 필요에 맞춰져 있고, 특히 특히 퇴학으로 이어진 행동을 구체적으로 다루도록 보장해야 합니다. 이 계획은 학생의 고유한 필요에 대한 지식이나 전문성을 갖춘 학교 직원과 협의하여 수립될 수 있습니다. 운영위원회는 재활 계획에 대한 성공적인 완료에 필요한 접근 가능한 기회와 서비스를 찾을 수 있도록 학생과 학부모/보호자를 지원할 것입니다. 운영위원회는 재활 계획을 완료하는 데 필요하다고 간주되는 모든 비용 또는 서비스에 대해 학생이나 학부모/보호자에게 지불하도록 요구할 수 없습니다.

재활 계획의 조건은 다음 사항을 포함할 수 있다.

- 지정된 교육 프로그램에 정기적으로 출석
- 학업 튜터랑 (개인 지도) 참여
- 학업 진척도 보여주기
- 상담 또는 행동 지원 서비스 참여
- 지역사회 봉사활동, 직업 훈련 또는 기타 재활 프로그램 완료
- 퇴학으로 이어진 행동과 관련된 프로그램 참여
- 교육구가 결정한 기타 적절한 요구사항

재활 계획은 교육구 운영위원회에서 승인한 퇴학 명령서와 함께, 학생 및 학부모/보호자에게 서면으로 제공될 것입니다.

재입학 검토 절차

학생의 재활 계획 완료를 향한 학생의 진척 상황에 대한 평가는 해당 학생이 교육구에 재입학될 것인지 여부를 결정하기 위해 퇴학 기간 종료 45 일 전에 시행될 것입니다. 학생은 재정적이나 교통편의 어려움 또는 재활 계획을 완료하기 위한 실현 가능한 기회의 부족으로 인해 재입학이 거부될 수 없습니다. 학생이 재입학하면, 운영위원회는 재입학된 학생의 성공적인 전환을 위한 절차가 마련되어 있도록 보장해야 합니다.

운영위원회는 다음과 같은 사실을 발견하지 않는 한 학생을 재입학시켜야 합니다:
(1) 학생이 필요한 자원과 기회에 접근할 수 있었음에도 *불구하고* 실질적으로 그 계획을 충족시키지 못한 경우, 또는
(2) 학생이 퇴학으로 이어진 행동을 계속 보이거나 퇴학이 될 수 있는 새로운 행위를 저지르는 경우.

학생이 재입학을 거부당하게 된 경우, 운영위원회는 퇴학당한 학생과 학부모/보호자에게 학생이 정규 교육구 프로그램에 재입학이 거부된 이유를 설명하는 서면 통지서를 제공해야 합니다. 이 통지서에는 다음 재입학 검토 및 평가(즉, 퇴학 기간 종료 45 일 전)까지 학생이 등록해야 하는 교육 프로그램에 대한 정보도 포함된다.

AR§5144 – 행정 책임- 유치원-12 학년의 징계 방침

학생들은, 학교행사나 출석에 연관되는 일 중 다음과 같은 행동에 대해서 퇴학이나 정학 처분을 받을 수 있습니다. (다음 사항들에만 제한되는 것은 아님): (a) 학교 안에 있는 동안; (b) 학교로 가는 길이나 학교에서 오는 길에; (c) 학교 점심시간에 (학교 안과 밖 상관없이); (d) 학교가 주관한 행사에 가는 길이나 거기서 오는 길에. 교육법 49079 조항은 학생의 정학과, 교육법 48900 에 서술된 바와 같은, 사건에 해당하는 위반사항들을 교사들에게 알리도록 요구합니다. (흡연은 제외). 이 정보는 기밀로 지난 3 년 전까지의 기록을 교사에게 제공해야 합니다. 모든 학생은 지난 3 년간의 자신의 징계기록에 책임을 지게 될 것입니다.

다음 징계기준표는 각 위반에 적용될 수 있는 징계 조치의 유형을 보여줍니다. 이러한 조치들은 첫 번째 사건 또는 반복되는 사건에 적용될 수 있습니다. 각각의 교육법 위반 내에서, 해당하는, 각각의 차후 위반사항에 대한 점진적 결과들을 기재하였습니다. 학교 직원들은 교육구 전체에 징계 절차를 표준화하기 위한 지침으로 이 기준표를 사용합니다. 이 권고사항들은 학생의 품행 기록 및 법적 규제에 대한 지식을 근거로 하는 전문인의 판결을 대신하려는 것은 아닙니다.

위반사항	결과 조치
보건 및 안전법 10 부 2 장에 기재된 모든 규제된 물질에 대한 판매 교육법 48900: C – 규제된 물질의 판매 사건 유형: D - 규제된 물질의 판매 칼을 휘둘렀을 경우 교육법 48900: B – 무기나 다른 위험한 물건을 휘둘렀을 때 사건 유형: C – 칼을 휘두르는 것 총기를 소지, 판매하였거나 제공했을 경우 교육법 48900: B – 무기나 다른 위험한 물건을 소지했을 때 사건 유형: C – 총기 소지 폭발물을 소지했을 경우 교육법 48900: B – 무기 또는 다른 위험한 물건을 소지했을 때 사건 유형: C – 폭발물 소지 성폭행 또는 성적 구타를 했거나 시도했을 경우 교육법 48900: N – 성폭행 또는 성적 구타 사건 유형: B – 성적 구타	학부모 면담 경찰서로 회부 48915(c) 위반으로 인해 5 일간 정학 처분 및 퇴학 권고 의무 이행 대기 중 경찰서에 신고. 퇴학 권고를 받고 있으며 학생 중 504 계획 또는 개별화 교육 계획(IEP)을 가진 학생의 경우, 정학의 첫 10 일 이내에 장애 발현 결정 회의가 개최되어야 함(연방법). 그러나, 캘리포니아 주법은 정학 연장 통지서가 첫 5 일 이내에 발송해야 한다고 규정하고 있으므로, 최고의 관행은 첫 5 일 이내에 발현 결정 회의를 개최하는 것임. 해당 행동이 장애의 발현인 경우, 퇴학 권고는 철회되어야 하고 학생은 등록된 학교로 다시 배치되어야 함. 학교 직원은 학생이 다음의 위반 사항 중 어느 하나라도 저지른 것으로 밝혀진 경우, 해당 행동이 학생 장애의 발현인지 여부와 관계없이 최대 45 일간의 학교 수업일 동안 학생을 대안 교육 환경으로 일방적으로 이동시킬 권한이 있습니다: 무기를 휴대하거나 소지한 경우, 불법 약물을 소지하거나 사용한 경우, 불법 약물을 판매하거나 판매를 권유한 경우, 또는 심각한 신체적 상해를 입힌 경우. 임시 환경은 IEP 팀에 의해 결정되어야 함.
싸움, 다른 사람에게 상해를 입히려고 시도했거나 상해를 입히는 위협을 가했을 경우 교육법 48900: A1 (상호 간 싸움) 사건 유형: B – 싸움	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-3 일간 정학, 경찰서에 신고 가능. **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 조정 전학 가능, 경찰서에 신고 가능. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 3-5 일간 정학, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고 가능. 경찰서에 신고 가능.

자기 방어를 제외하고, 다른 사람에게 의도적인 폭력이나 폭행을 가했을 경우 – 폭행 (범죄 보고) 교육법 48900: A2 (폭행/ 공격) 사건 유형: B – 폭행/ 신체적 상해 시도 강탈 교육법 48900 (e) 강도죄 교육법 48900 (e). 48900 (g) 사건 유형: B – 강도 / 강탈 모든 학교 직원에 대한 폭행 또는 구타 교육법 48900(a) (2); 48915(E) 사건 유형: B – 학교 직원 폭행 학교 직원들 또는 학교 건물에 테러적인 위협을 가했을 경우 교육법 48900.7 사건 유형: B-테러적 위협	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 조정 전학 가능, 경찰서에 신고 그리고/또는 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능. **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 5 일간 정학, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고, 경찰서에 신고.
모든 칼 종류의/폭발물/위험한 물건의 소지 또는 판매 교육법 48900 (b)– 무기/ 기타 위험한 물건의 소지 사건 유형: C – 칼의 소지 모조 총기, 모형 폭발물, 티어 가스/ 페퍼 스프레이/레이저 포인터나 스코프 (관찰용 기구), 또는 다른 위험한 무기나 물건들, 또는 죽음 또는 커다란 신체적 상해를 일으킬 수 있는 어떤 물건을 소지하거나, 사용, 또는 판매했을 경우 교육법 48900 (b)– 무기/다른 위험한 물건의 소지 교육법 48900 (m) – 모형 총기의 소지 (첫 번째 위반으로 정학할 수 없음) 사건 유형: C - 무기/ 다른 위험한 물건 화재를 일으킴 교육법 48900 (a) (1), 48900 (f), 48900 (k) 사건 유형: B, E, F	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능. **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 3-5 일간 정학, , 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우, 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 행동의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 계속되는 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고, 경찰서에 신고.

보건 및 안전법 10 부 2 장에 기재된 모든 규제된 물질 또는 알코올의 소지나 사용, 또는 어떤 형태로든 제공 또는, 과음한 상태에 있었을 경우 교육법 48900 (c) 사건 유형: D – 통제 물질의 소지 D – 통제 물질의 영향 아래 있었을 때 모든 통제 물질과 "유사한 물질" 또는 알코올을 소지 또는 제공하였을 경우 교육법 48900 (d) 사건 유형: D – 규제된 물질의 소지	**첫 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 조정 프로그램에 참여 및 완료, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 해당 행위의 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고. **두 번째 위반**:학부모 면담, 기타 교정 수단, 3-5 일간 정학, 경찰서로 회부, 조정 전학 가능, 조정 프로그램에 참여 및 완료, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 해당 행위의 특성으로 인해 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고. **세 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단이 실행 가능하지 않아 보이거나 적절한 품행을 이끄는 데 반복적으로 실패한 경우 그리고/또는 해당 행위의 특성으로 인해, 특성으로 인해, 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고.

도서, 컴퓨터, 전자 파일, 데이터베이스와 및 이메일 등에 국한하지 않고 그것들을 포함해서, 학교 자산이나 다른 사람의 소유물에 대한 기물파손, 낙서, 흠을 냈을 경우 교육법 48900 (f) – 학교나 개인 소유물에 대한 손상 사건 유형: F – 기물파손/낙서 학교 또는 개인의 소유물을 도둑질하거나 도둑질하려고 시도하거나 고의로 훔치거나 받은 경우 교육법 48900 (g) – 학교 또는 개인 소유물에 대한 절도 교육법 48900 (l) – 도난 물품을 받는 것 사건 유형: B – 절도 B – 도난 물품을 받음	**첫 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 배상, 경찰서에 신고 **두 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-3 일간 정학, 경찰서에 신고 **세 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 5 일간 정학, 경찰서에 신고,
학교에서 담배 및/또는 라이터나와 성냥을 포함한 관련 도구의 사용 및/또는 소지한 경우 교육법 48900 (h) – 담배를 소지했을 때 사건 유형: D – 담배의 소유 약물 복용 기구의 소지나 판매 교육법 48900 (j) 사건 유형: D- 약물 복용 기구 소지	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 조정 프로그램에 참여 및 완료 **두 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-3 일간 정학, 조정 프로그램에 참여 및 완료 **세 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 3-5 일간 정학, 조정 프로그램에 참여 및 완료

옷이나 개인/학교 용품에 부착된 불쾌한 물건 등을 포함해서 다른 사람에게 욕, 저속한 말, 불경스러운 말/복장 그리고/또는 인종차별적 언어표현을 했을 경우 몸으로 표현 - 갱 사인과 또는 인종차별적 표현을 포함 교육법 48900: (i) – 음란한 행위, 습관적인 욕설 또는 저속한 말투 사건 유형: E – 욕설/저속한 말투	**첫 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 경찰서에 신고 가능 **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-3 일간 정학, 경찰서에 신고 가능. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 5 일간 정학, 경찰서에 신고 가능.
불링: 학생이나 학교 직원 등 특정인을 지목하여, 32261 섹션의 (f)와 (g) 조항에 명시된 것과 같은, 전자기기의 수단을 통해 괴롭히는 것에 국한하지 않고 포함한다. 교육법 48900 (r) – 괴롭히기(불링) 교육법 48900.4 – 희롱, 괴롭히기(불링) (4-12 학년) 사건 유형: B – 괴롭히기(불링) 증인이 되고자 하는 학생을 막거나 그 학생에게 보복할 목적으로, 학교 징계 절차 내에 있는 피해자나 증인 학생을 괴롭히거나, 위협, 또는 협박하는 경우 교육법 48900(o) – 항의한 증인을 괴롭힘 사건 유형: B- 증인 괴롭힘/위협 다른 사람에게 신체적 상해의 타격을 가하려 했거나 도와주고 사주했을 경우 교육법 48900(t)- 신체적 상해에 대한 방조/사주 사건 유형: B – 신체적 상해에 대한 방조 또는 사주	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능. 경찰서에 신고 가능 **두 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원이나 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능.

성희롱(4~12 학년): 적대적인 학습 환경을 조성하는 원치 않는 성적 접근 교육법 제 48900.2 형법에 정의된 바에 따른 성폭행 또는 성적 폭행 시도했거나 저질렀음 교육법 조항 48900(n) 사건 유형: B- 성희롱	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능. 경찰서에 신고 가능. **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원이나 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능.

혐오 폭력(4~12 학년): 신체적 또는 정신적 장애, 성별, 국적, 인종, 종교 또는 성적 지향을 포함하되 이에 국한되지 않는 괴롭힘, 놀림, 협박, 위협 또는 따돌림 교육법규 48900.3 – 증오에 의한 폭력 행위 사건 유형: B-증오 폭력 B-헤이징 B-괴롭힘	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능. 경찰서에 신고 가능. **두 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학 가능, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원 또는 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능. **세 번째 위반:** 학부모 면담, 기타 교정 수단, 1-5 일간 정학, 수업을 실질적으로 방해하고, 상당한 혼란을 야기하며, 위협적이거나 적대적인 교육 환경을 조성함으로써 교육구 직원이나 학생의 권리를 침해하는 실제적이고 합리적으로 예상되는 결과를 가져올 만큼 충분히 심각하거나 만연한 경우, 기타 교정 수단이 실현 가능성이 없거나 적절한 행동을 이끌어내는 데 반복적으로 실패했음을 보여줄 수 있는 경우 및/또는 해당 행위의 특성으로 인해 학생의 존재가 다른 사람들의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래하는 경우 퇴학 권고 가능, 경찰서에 신고 가능.

부적절한 컴퓨터의 사용 전자정보 자료사용 계약서 참조, AR 372.1 교육법 48900(k) 사건 유형: E – 분열상황	**첫 번째 위반:** 학부모 면담, 학급에서 퇴출 가능, 배상, 기타 교정 수단, 경찰서로 회부 가능 **두 번째 위반:** 1-3 일간 정학, 기타 교정 수단, 경찰서로 회부 가능 **세 번째 위반:** 3-5 일간 정학, 기타 교정 수단, 경찰서로 회부 가능
표절을 포함하여 전자기기의 사용 등으로 수업 중 부정 행위를 했을 경우 교육법 48900(k) 사건 유형: E – 속이기(부정행위)	**첫 번째 위반**: 학부모 면담, 기타 교정 수단, 시험이나 과제에서 낙제점, 품행 성적에서 "U(불만족함)" 점수 가능, 방과 후 학교에 남기 가능성 **두 번째 위반:** 학급에서 퇴출 가능, 기타 교정 수단 **세 번째 위반:** 1 일간 정학, 기타 교정 수단
복장착용법 위반 교육법 48900(k) 사건 유형: E – 드레스 코드(복장착용법)	**첫 번째 위반:** 경고조치, 학부모에게 연락, 변경 또는 봉쇄 **두 번째 위반:** 방과 후 학교에 남기 가능성, 기타 교정 수단 **세 번째 위반:** 1 일간 정학, 기타 교정 수단
학급/교정 혼란, 불복종, 화재경보기를 울렸을 경우 교육법 48900(k) 규칙을 어기고, 학교 활동에 지장을 주었을 때 교육법 48900(k) 사건 유형: E – 혼란(분열상태) / E – 반항	**첫 번째 위반:** 교사와 면담, 학부모 면담, 기타 교정 수단, 방과 후 학교에 남기 가능성 **두 번째 위반:** 방과 후 학교에 남기, 기타 교정 수단, 학급에서 퇴출 가능 **세 번째 위반**: 1 일간 정학처분, 학급에서 퇴출
학교규율에 대한 위반 교육법 48900(k) 사건 유형: E – 학급 규칙 위반	**첫 번째 위반:** 경고조치, 방과 후 학교에 남기 가능성, 학부모 면담, 기타 교정 수단 **두 번째 위반**: 방과 후 학교에 남기, 기타 교정 수단 **세 번째 위반:** 1 일간 정학, 기타 교정 수단
스케이트보드*, 롤러스케이트, 또는 롤러 블레이드의 사용. 학교에서 라디오, 체인, 그리고 승인되지 않는 모자 / 헤드기어(머리에 쓰는 것)를 소지하거나 사용할 경우 . 카메라, 아이파드/ MP3 플레이어, 휴대전화, 페이저/비퍼(무선호출기) 그리고 다른 전자기기 등의 사용으로 교육구 규정을 위반했을 경우. 교육법 48900: K 사건 유형: E – 반항	**첫 번째 위반:** 경고조치, 그 날 가지고 있던 물건의 압수, 학부모 면담 가능, 방과 후 학교에 남기 가능성 **두 번째 위반:** 물건의 압수 (학부모 면담에서 돌려줌), 방과 후 학교에 남기, 기타 교정 수단, 경찰서로 회부 가능성 **세 번째 위반:** 학년 말에 물건 돌려주기, 1 일간 정학 가능성
과도한, 변명이 안되는 지각, 과도한 결석, 무단결석, 또는 수업 빼먹기 등 사건 유형: A – 결석 문제 A – 무단결석 A – 지각 낮에 어정거리고 돌아다님 (무단결석) 사건 유형: A – 지각 / 무단결석	**첫 번째 위반:** 기타 교정 수단, 경찰서로 회부 가능 **두 번째 위반:** 학생 출석 검토 위원회(SARB)로 회부 가능

승인됨: 2012 년 6 월 4 일
갱신됨: 2013 년 3 월 4 일; 2015 년 9 월 21 일, 2019 년 7 월 15 일

특수 교육 통지:

학생 기록의 폐기:

교육구는 IDEIA 의 파트 B (최소 3 세 그리고 일반적으로 22 세 미만의 아동과 학생에 관한 IDEIA 의 부분) 하에 수집, 유지, 그리고/또는 사용되어온 개인-식별 가능한 정보가 그 아동에게 교육 서비스 제공하는 데 더 이상 필요하지 않을 때 학부모에게 알려야 할 의무가 있다.

만일 그 교육 기록을 검토하거나 폐기하려는 학부모나 자격이 있는 학생의 두드러진 요청이 없다면, 연방 및 주의 기록 보유 기간 만료 시, 학생 기록은 주 법과 규제에 따라 파기될 것이다. 캘리포니아에서, 이러한 기록들은 학생이 고등학교를 졸업 또는 전환한 후 4 년 동안 보관된다.

이 기록을 보거나 구하려면, 특수 교육 직원 비서에게 310-972-6110 번으로 연락하십시오.

EC§56301; 20 USC §§1401(3); 1412(a)(3); 34 CFR §300.111(c)(d)-아동 찾기

특수 교육 지역 계획 영역 (SELPA)에서 이주자 또는 홈리스 또는 주의 피후견인인 장애 아동과 사립학교에 다니는 장애 아동을 포함하여 지속적인 아동 찾기 시스템에 대한 서면 정책과 절차를 세울 것을 요구함.

TUSD 출석 구역 내 거주하며 그들의 자녀가 장애가 있다고 의심하는 학부모들은 안내를 받기 위해 특수 교육 부서에 연락할 것을 권장한다. 연방 및 주 법은 공립학교가 자격이 되는 장애 아동을 위한 무료 적정 교육을 제공할 것을 요구한다. 청각, 시각 그리고/또는 심각한 정형외과적 장애가 있는 아동 및 2 세까지의 영아에게는 SELPA Early Start(조기 시작) 프로그램이 제공될 수 있다. 3 세부터 21 세의 아동은 교육구 특수 교육 프로그램에 대한 자격이 있을 수 있다.

주법에 따라 각 공립학교 시스템은 해당 지역의 장애 아동을 찾아낼 책임이 있습니다. 모든 학생은 개별적 교육 요구를 충족하도록 설계된 무상 적절 공교육(FAPE)을 받을 권리가 있습니다. 특수 교육 및 관련 서비스는 학부모/보호자에게 무료로 제공되며, 학부모/보호자가 포함된 팀이 개발한 개별화된 교육 프로그램(IEP)에 근거합니다.

학교는 장애가 있을 가능성이 있고 특수 교육 및 관련 서비스가 필요할 수 있는 학생을 확인하고, 찾아내고, 평가할 의무가 있습니다. 학부모/보호자는 언제든지 학교에 서면으로 요청서를 제출하여 평가를 요청할 수 있습니다.

학생이 특수 교육에 대한 자격이 있는 것으로 발견되면, 개별화된 교육 계획을 개발하기 위한 IEP 회의가 진행될 것입니다. 학부모/보호자는 IEP 팀의 구성원이며 다음 권리를 가집니다: IEP 회의 참여하기, 회의 통지받기, 자녀의 교육적 요구에 대한 의견 제공하기, 그리고 법률이 허용하는 바대로, 제안된 서비스에 대한 동의 또는 거부.

장애가 있는 학생은 그들의 필요에 적합한 최소 제한 환경(LRE)에서 그리고, 적절한 최대 범위까지, 장애가 없는 학생들과 함께 교육을 받습니다. 서비스 및 지원은 IEP 팀에 위해 결정되고 학생의 고유한 필요를 근거로 합니다.

장애가 있는 학생의 부모/보호자는 절차적 보호 조치라고 하는 권리를 가지며, 여기에는 제안된 조치에 대한 사전 서면 통지를 받을 권리, 교육 기록을 검토할 권리, 해당되는 경우 독립 교육 평가(IEE)를 받을 권리, 그리고 IEP 회의, 중재, 적법 절차 청문회 및 주정부 불만 처리 절차를 통해 의견 불일치를 해결할 권리가 포함됩니다.

최초 특수교육 평가를 실시하거나 특수교육 서비스를 처음으로 제공되기 전에 부모의 동의가 필요합니다. 동의는 적용 가능한 법률과 일치하는, 서면으로 철회할 수 있습니다.

IEP 를 가진 학생이 만 18 세가 되면, 법적 예외 사항이 적용되지 않는 한 교육 관련 의사 결정 권리는 학생에게 이양됩니다. 학부모/보호자는 이러한 권리 이양 전에 통보를 받을 것입니다.

자격 및 서비스

특수 교육 서비스에 대한 자격은 현존하는 주와 연방법을 준수하는 개별 교육 계획 (IEP)에 의해 결정된다. 자격이 되는 학생의 교육적 필요를 지원하기 위해 지속성을 갖춘 배정과 서비스가 제공된다. 배정/서비스 선택사항은 일반 교육 교실에서의 보충 수업부터 카운티가 운영하는 프로그램, 비-공립학교와 /또는 비 공립학교/대행 기관이 있다. 모든 학생은 최소한으로 제한된 환경에서 무료 적정 공교육을 받을 자격이 있다. 서비스의 배정과 수준은 IEP 팀에 의해 결정된다.

상환되는 보건 서비스

캘리포니아주 보건 서비스 및 교육 부서와 연계하여, 토랜스 통합 교육구는 자격이 되는 특수 교육 학생에게 제공되는 선정된 보건 서비스에 대해 교육구가 연방 메디케이드 기금으로 상환받을 수 있는 프로그램을 가지고 있다. 이 프로그램에 참여하기 위해서, 자격 있는 학생 서비스 자료가 교육구의 청구 대행 기관에 비밀리에 전달될 수 있다. 그 청구 대행 기관은 정보가 부적절하게 공개되지 않도록 특정 기밀 보장이 포함된 계약을 유지한다; 우리의 공급 업체는 연방 HIPAA 를 준수한다. 현재 모든 학생에게 제공되는 학교 보건 서비스는 이 프로그램에 의해 변경되지 않을 것이다. 학생들은 학교에 출석하는 데 필요한 서비스를 거부당하지 않을 것이며, 학부모에게 교육구가 제공한 서비스에 대한 요금이 전혀 청구되지 않을 것이다.

학부모 권리

특수 교육 과정/프로그램에 접근하는 학생들의 학부모와 보호자는 특정한 권리와 책임을 갖는다.
이러한 권리의 전체 설명은 학부모 권리 및 절차상 보호 조항 통지서에 들어가 있으며 이 통지서는 특수교육 부서 310-972-6100 에 있다.

토랜스 통합교육구

2026-2027학년도 학사 일정

교육위원회 승인, 2025년 5월 19일(수정일 5/11/26)

8월

월	화	수	목	금
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	^# 18	# 19	: 20	21
24	25	26	27	28
31				

9월

월	화	수	목	금
	1	2	3	4
* 7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
X 21	22	23	24	25
28	29	30		

10월

월	화	수	목	금
			1	# 2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	X 16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

11월

월	화	수	목	금
2	3	4	5	6
9	10	* 11	12	13
16	17	18	19	20
X 23	X 24	X 25	* 26	* 27
30				

12월

월	화	수	목	금
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
X 21	X 22	X 23	* 24	* 25
X 28	X 29	X 30	* 31	

1월

월	화	수	목	금
				* 1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
* 18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

2월

월	화	수	목	금
1	2	3	4	5
* 8	9	10	11	12
* 15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

3월

월	화	수	목	금
1	2	3	4	# 5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	X 19
22	23	24	25	26
X 29	X 30	X 31		

4월

월	화	수	목	금
			X 1	X 2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

5월

월	화	수	목	금
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
* 31				

6월

월	화	수	목	금
	1	2	3	4
7	8	9	>> 10	+ # 11
14	15	16	17	* 18
21	22	23	24	25
28	29	30		

1학기: 91일 **2학기: 89일**

교사 첫 출근일	8월 18일
학생 첫 등교일	8월 20일
학생 마지막 수업일	6월 10일
+교사들 마지막 수업일	6월 11일
학부모 상담 (초등):	11월 9일-20일
위기 학부모 상담(초등):	1월 28-29일 및 3월 22-23일

성적표(초등):

11월 6일

3월 18일

성취 보고서 (초등):

1월 22일

6월 10일

학기 말(고등/중등)

첫 번째 쿼터	10월 23일
1학기	1월 22일
3번째 쿼터	3월 26일
2학기	6월 10일

성인 교육 교사 보고서:

8월 25일

졸업(중학교 진학)

성인 학교	5월 27일
고등학교	6월 9일
중학교	6월 10일

성인 교육

가을 학기	8월 31일-1월 22일
봄 학기	1월 25일- 5월 27일

**** 교육법 §37220조항에 따른 휴일***

휴일	202627 년도 날짜	요일	매년 해당 요일/날짜
*독립기념일	7월 3일	금요일	7월 4일
*노동절	9월 7일	월요일	9월 첫 번째 월요일
*재향 군인의 날	11월 11일	수요일	11월 11일
*추수감사절	11월26일	목요일	11월 4번째 목요일
*추수감사절 휴일	11월 27일	금요일	11월 4번째 금요일
*크리스마스 이브	12월 24일	목요일	12월 24일
*크리스마스	12월 25일	금요일	12월 25일
*새해 전날	12월 31일	목요일	12월 31일
*새해 첫날	1월 1일	금요일	1월 1일
*마틴루터 킹의 날	1월 18일	월요일	1월 3번째 월요일
*링컨의 날	2월 8일	월요일	2월 12일
*대통령의 날	2월 15일	월요일	2월 3번째 월요일
*메모리얼 데이	5월 31일	월요일	5월 마지막 월요일
*준 틴	6월 18일	금요일	6월 19일

2026/27학년도 날짜 **요일**

 # SBCP 교직원 연수/학생 수업 없는 날 (유치원-12학년)

# 8월 18일	화요일	교사 보고서
# 8월 19일	수요일	오리엔테인션 계획
# 10월 2일	금요일	교사 연수일
#3월 5일	금요일	교사 연수일
# 6월 11일	금요일	교사 마지막 근무일
X 9월 21일	월요일	지역 비-학습일
X10월 16일	금요일	지역 비-학습일
X 11월 23-25일	월요일에서 수요일	지역 비-학습일
X 12월 21-23일및 28-30 일		겨울 방학
X 3월 19일	금요일	지역 비-학습일
X 3월 29일-4월 2일		봄 방학

토랜스 통합교육구 및 토랜스 경찰국은
이 중요한 정보를 알려드리기 위해 협력하고 있습니다:

E-BIKE (전기 자전거) 안전

인식. 행동. 예방.

많은 가족들이 전기 자전거라 불법이라는 것을 모르고 있습니다.
모르는 사이에 여러분의 자녀를 위험에 빠뜨릴 수 있습니다!

알아둘 점:

1

새로운 전기 자전거 안전 법규

2025년 12월, 토랜스는 다음 내용을 포함하는, 주 법에 발맞추어 제3963호 조례를 채택하였습니다:

- 주행자는 주변 상황에 안전하지 않은 속도로 자전거를 운행해서는 안 됩니다
- 클래스 3 전기 자전거는 모든 보도, 공원, 놀이터 또는 구조물에서 주행이 금지됩니다
- 모든 묘기 주행(윌리/앞바퀴 돌기 포함)은 이제 금지됩니다
- 주행자는 2대 이상 나란히 그룹으로 주행해서는 안됩니다
- 공원 내에서 주행자는 반드시 지정된 경로로만 주행해야 합니다

2

여러분에게 법적 책임이 있습니다!

캘리포니아 형법 제273a(a)조에 따라), 부모가 미성년자에게 안전을 위협하는 부적절한 전기 자동차를 제공할 경우, 아동을 위험에 빠뜨린 것에 대한 법적 책임을 질 수 있습니다; (위험 /부상 정도에 따라 중범죄 또는 경범죄로 처리됨.

캘리포니아 차량법 제14607조에 따라, 부모는 또한 면허 없는 자녀에게 자동차 또는 전기 오토바이를 운행하도록 고의적으로 허용한 경우에도 법적 책임을 질 수 있습니다.

3

전용 자전거 헬멧이 필요합니다!

모든 17세 이하의 주행자는 모든 클래스의 전기 자전거를 탈 때 머리에 잘 맞는 헬멧을 착용해야 하며, 클래스 3 전기 자전거를 위해서는 반드시 모든 주행자가 헬멧을 착용해야 합니다. 고품질의, 전기 자전거의 속도로 주행하는 동안 안전 보호를 위해 머리에 잘 맞는 헬멧이 중요합니다.

4

도움이 되는 팁

여러분 자녀의 주행 습관을 모니터링하고 도난당한 자전거의 위치 파악하는 데 도움을 주는 속도 경고 및 지오펜싱 (가상 울타리) 기능이 있는 GPS 추적기 사용을 고려해 보세요.
가격 및 옵션은 다양합니다.

인식. 행동. 예방.

여러분의 E-BIKE(전기 자전거)는 합법인가요?

유형	클래스	설명	E-BIKE?
	클래스 1	• 스로틀 없음, 페달 보조 방식 전용 (페달 밟는 동안만 모터 작동) • 시속 20마일 이상으로 주행할 수 없음 • 최대 출력 750와트 • 17세 미만은 머리에 잘 맞는 헬멧을 반드시 착용해야 함	예
	클래스 2	• 스로틀 방식 (페달을 밟지 않아도 모터로만도 구동할 수 있음) • 시속 20마일 이상으로 주행할 수 없음 • 해당 속도를 초과하면 페달 보조 기능이 작동 안 됨 • 최대 출력 750와트 • 17세 미만은 머리에 잘 맞는 헬멧을 반드시 착용해야 함	예
	클래스 3	• 페달 보조 방식 전용 (페달을 밟는 동안만 모터 작동) • 최대 속도 28마일 • 최대 출력 750와트 • 속도계 장착 • 주행하려면 16새 이상이어야 함 • 동승자 탑승 금지 • 모든 연령대 반드시 머리에 잘 맞는 헬멧 착용	예, (그러나 16세 이하에게는 불법임)
	불법 전기 오토바이	• 오토바이로 분류됨 • 페달 대신 발 받침대 (페그)가 장착되어 있거나 페달이 제거됨 • 주행하려면 반드시 전용 면허를 소지해야 함 • 부모는 자녀를 위험에 빠뜨리고/또는 면허 없는 자녀의 운행을 허용한 것에 대한 법적 책임을 질 수 있음 • 대표 브랜드: Surron 및 Talaria	아니요, 모든 연령대에 불법임