



Plan de instrucción para sexto grado

Estudios Sociales: Primer Semestre

Descripción general del curso

ENi Bienvenidos a Estudios Sociales de 6.º grado! Este año, los estudiantes Explorarán el mundo que les rodea, comenzando por identificar y describir la ubicación y las características de las principales regiones del mundo, comprender la influencia de la geografía en las sociedades, analizar diferentes formas de gobierno y sistemas económicos, explorar rasgos culturales como el idioma, la religión, las tradiciones y las instituciones, y comparar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de todo el mundo. El currículo se basa en los TEKS y hace hincapié en el desarrollo de la comprensión del funcionamiento del mundo, la geografía, las culturas, la historia, los gobiernos y las conexiones globales. Utilizaremos una combinación de lecciones grupales, instrucción en grupos pequeños, actividades prácticas y tecnología. Los estudiantes participarán activamente y explicarán su razonamiento tanto verbalmente como por escrito. La instrucción será explícita, sistemática y estructurada para apoyar a todos los estudiantes en el dominio de las expectativas del nivel de grado.

A lo largo del año, los estudiantes:

- Los estudiantes Aprende sobre geografía mundial.
- Los estudiantes identificarán y explicarán los factores geográficos responsables de los patrones de población en lugares y regiones.
- Los estudiantes identificarán factores geográficos como la ubicación y las características físicas.
- Los estudiantes explicarán las formas en que la migración humana influye en el carácter de los lugares y las regiones.
- Los estudiantes Identificar y localizar los principales accidentes geográficos físicos y humanos, como accidentes geográficos, masas de agua y centros urbanos de diversos lugares y regiones.
- Los estudiantes Identificar y analizar las formas en que las personas han modificado el medio ambiente físico, como la minería, el riego y la infraestructura de transporte.
- Los estudiantes Identificar y analizar las formas en que las personas se han adaptado al entorno físico en diversos lugares y regiones.
- Los estudiantes Describir las formas en que las personas se han visto afectadas por procesos físicos como terremotos y el cambio climático.
- Los estudiantes Identificar y describir los rasgos comunes que definen las culturas y las regiones culturales.
- Los estudiantes identificar las instituciones fundamentales para todas las sociedades, incluidas las instituciones gubernamentales, económicas, educativas y religiosas.
- Los estudiantes Identificar y describir los factores que influyen en el cambio cultural, como las mejoras en la comunicación, el transporte y el desarrollo económico.
- Los estudiantes Explica cómo varían las oportunidades que tienen los ciudadanos para participar e influir en el proceso político entre las distintas sociedades contemporáneas.
- Los estudiantes Explicar el impacto de la distribución de los recursos en el comercio internacional y la interdependencia económica entre las sociedades y dentro de ellas.

Información del contacto

Nombre de la profesora: Christina Sauls

Correo electrónico: christina.sauls@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-6000

Expectativas en el aula

Nuestra aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al profesor y las ideas de los demás. Todos los estudiantes se esforzarán por contribuir al proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar todo su potencial.

Expectativa 1: Sea respetuoso

- Utilice un tono de voz adecuado, levante la mano y espere su turno para hablar.
- Escucha atentamente todas las instrucciones y indicaciones (espera tu turno).
- Permanezca en su asiento y espere la autorización del profesor.

Expectativa 2: Ser responsable

- Prepárate y completa tu trabajo.

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantén siempre tus manos y pies quietos e informa de cualquier problema a un profesor.
- Camina en todo momento



Plan de instrucción para sexto grado

Estudios Sociales: Primer Semestre

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.

- Llegar a clase a tiempo.
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y a cumplir con estas expectativas. Si no se cumplen las expectativas, el profesor primero repasará el temario y recordará al alumno cuáles son. Si el alumno continúa sin cumplirlas, se le ofrecerá una nueva oportunidad y se contactará con sus padres. Si, a pesar de estas medidas preventivas, el alumno no logra cumplirlas, se le remitirá a la dirección.

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es fundamental para el desarrollo académico de su hijo. Sexto grado es un año clave en Estudios Sociales: los estudiantes comenzarán a aplicar y justificar sus ideas, a resolver problemas y a experimentar. Al asistir diariamente, los estudiantes se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que fomentan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, avise al colegio si su hijo/a va a faltar a clase. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades básicas necesarias para garantizar su éxito académico este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el primer semestre, los estudiantes podrán:

Al utilizar Lowman, los estudiantes desarrollarán habilidades de estudios sociales tales como:

- Geografía: El estudiante comprende los factores que influyen en la ubicación y las características de los lugares de diversas sociedades contemporáneas en mapas y/o globos terráqueos.
- Identificar y explicar los factores geográficos responsables de los patrones de población en lugares y regiones.
- Identificar y analizar las formas en que las personas han modificado el medio ambiente físico, como la minería, el riego y la infraestructura de transporte.
- Estados Unidos y Canadá.
- América Latina
- Europa.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- LOWMAN.

Política de calificación

Según la política de calificaciones del distrito escolar independiente de Midland (Midland ISD):

Se espera que los docentes utilicen diversos tipos de evaluación del desempeño estudiantil para valorar el rendimiento de los alumnos. El docente debe elegir aquellos que sean más apropiados para la clase, los estudiantes y los estándares TEKS/SE que se estén estudiando.

Los estudiantes recibirán retroalimentación sobre las tareas menores en un plazo de tres a cinco días lectivos. Las tareas mayores, como proyectos de investigación, proyectos grupales, trabajos de investigación u otros proyectos a largo plazo, recibirán una calificación final acumulativa en un plazo de diez días lectivos. No obstante, el profesor otorgará calificaciones parciales de evaluación para cada etapa del proceso.

Tareas principales: 60%. Tareas secundarias: 40%, que pueden incluir tareas para casa; sin embargo, las tareas para casa no pueden constituir más de una cuarta parte de la calificación final de la evaluación secundaria.

RECUPERAR EL TRABAJO PERDIDO POR AUSENCIAS

Todos los estudiantes podrán recuperar el trabajo atrasado cuando falten a clase. Tendrán el número total de días lectivos de ausencia más un día adicional para completar las tareas. En casos de enfermedad prolongada o emergencias familiares, se acordará entre el estudiante y el profesor un plazo adicional para la recuperación del trabajo.

LLEGADA TARDE Y FALTA AL TRABAJO

Las tareas no entregadas y las calificaciones inferiores a 70 pueden corregirse. Se concederá un plazo de dos semanas para su entrega. Las tareas pendientes tras este plazo recibirán una calificación final de 50. Los trabajos corregidos entregados dentro del plazo de dos semanas obtendrán una calificación máxima de 70.



Plan de instrucción para sexto grado

Estudios Sociales: Primer Semestre

Class DoJo (Sistema de Comunicación para toda la escuela)

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados de trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!