



Plan de instrucción para sexto grado

Matemáticas: Primer semestre

Descripción general del curso

¡Bienvenidos a Matemáticas de 6.º grado! Este año, los estudiantes profundizarán su comprensión de conceptos matemáticos clave, perfeccionarán sus habilidades para resolver problemas y desarrollarán estrategias que les serán útiles en la escuela intermedia y más allá. Nuestro plan de estudios se basa en los TEKS (Estándares de Conocimiento y Habilidades de Texas). Este año, prepararemos a los estudiantes para que desarrollen las habilidades y la mentalidad necesarias para abordar conceptos matemáticos cada vez más complejos. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas del mundo real, desarrollarán un sólido razonamiento matemático y colaborarán con sus compañeros para profundizar su comprensión. El aprendizaje estará impulsado por aplicaciones significativas, pensamiento crítico y trabajo en equipo. Los estudiantes resolverán regularmente problemas del mundo real, participarán en conversaciones matemáticas y explicarán sus conceptos. su pensamiento tanto verbal como escrito. No solo estamos aprendiendo a “hacer matemáticas”, sino que estamos aprendiendo *apiensa matemáticamente*. La instrucción será explícita, sistemática y estructurada para ayudar a todos los estudiantes a dominar las expectativas del nivel de grado.

A lo largo del año, los estudiantes:

- Representar, ordenar y comparar números enteros y racionales.
- Suma, resta, multiplica y divide fracciones, decimales y números enteros.
- Aplicar operaciones para resolver problemas en contextos del mundo real.
- Representar y resolver problemas utilizando razones y tasas.
- Convertir entre fracciones, decimales y porcentajes.
- Resuelve problemas de porcentajes utilizando la relación parte-todo-porcentaje.
- Comprender las relaciones proporcionales
- Utiliza variables para escribir y resolver ecuaciones e inecuaciones de un solo paso.
- Genera expresiones equivalentes y aplica el orden de las operaciones.
- Calcula el área, el perímetro, el área de superficie y el volumen de figuras 2D y 3D.
- Representar puntos en un plano cartesiano
- Clasificar y resolver problemas que involucren figuras geométricas
- Representar datos mediante gráficos y diagramas.
- Analizar los datos utilizando medidas de tendencia central y variabilidad (media, mediana, moda, rango, rango intercuartílico).
- Comprender los datos numéricos en contexto.
- Analizar situaciones financieras que incluyan ingresos, impuestos, ahorros y presupuestos.
- Comparar diferentes formas de pago y decisiones financieras

Información del contacto

Nombre de la profesora: Angela Turley

Correo electrónico: angela.turley@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-6000

Expectativas en el aula

Nuestra aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al profesor y las ideas de los demás. Todos los estudiantes se esforzarán por contribuir al proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar todo su potencial.

Expectativa 1: Sea respetuoso

- Utilice un tono de voz adecuado, levante la mano y espere su turno para hablar.
- Escuche todas las instrucciones y directrices.
- Permanezca en su asiento y espere la autorización del profesor.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Prepárate: Ten a mano todos los materiales necesarios.

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantén siempre tus manos y pies quietos e informa de cualquier problema a un profesor.
- Camina en todo momento

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.

- Llega a clase a tiempo.
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y a cumplir con estas expectativas.



Plan de instrucción para sexto grado

Matemáticas: Primer semestre

Si no se cumplen las expectativas, el profesor primero repasará el temario y recordará al alumno cuáles son. Si el alumno continúa sin cumplirlas, se le ofrecerá una nueva oportunidad y se contactará con sus padres. Si, a pesar de estas medidas preventivas, el alumno no logra cumplirlas, se le remitirá a la dirección.

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es fundamental para el desarrollo académico de su hijo. En matemáticas de sexto grado, los estudiantes van más allá de las habilidades básicas y comienzan a aplicar estrategias y a explicar su razonamiento. La asistencia diaria garantiza que se mantengan al día con los nuevos conceptos, fortalezcan sus habilidades para resolver problemas y desarrollen los hábitos y la confianza necesarios para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, avise al colegio si su hijo/a va a faltar a clase. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades básicas necesarias para garantizar su éxito académico este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el primer semestre, los estudiantes podrán:

Mediante StemScopes, los estudiantes desarrollarán habilidades matemáticas como:

- Valor posicional hasta miles de millones e incluye decimales hasta las milésimas.
- Dominio de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros, fracciones, decimales y números enteros.
- Aplicar estrategias para encontrar expresiones equivalentes.
- Aplica estrategias para encontrar las soluciones a problemas de uno y dos pasos, y resuelve para una variable.
- Utilice algoritmos estándar para resolver problemas que involucren las cuatro operaciones.
- Representar y determinar razones, tasas y tasas unitarias.
- Convierte entre fracción, decimal y porcentaje.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- Rotulador borrable
- StemScopes e i-Ready

Política de calificación

Según la política de calificaciones del distrito escolar independiente de Midland (Midland ISD):

Se espera que los docentes utilicen diversos tipos de evaluación del desempeño estudiantil para valorar el rendimiento de los alumnos. El docente debe elegir aquellos que sean más apropiados para la clase, los estudiantes y los estándares TEKS/SE que se estén estudiando.

Los estudiantes recibirán retroalimentación sobre las tareas menores en un plazo de tres a cinco días lectivos. Las tareas mayores, como proyectos de investigación, proyectos grupales, trabajos de investigación u otros proyectos a largo plazo, recibirán una calificación final acumulativa en un plazo de diez días lectivos. No obstante, el profesor otorgará calificaciones parciales de evaluación para cada etapa del proceso.

Tareas principales: 60%. Tareas secundarias: 40%, que pueden incluir tareas para casa; sin embargo, las tareas para casa no pueden constituir más de una cuarta parte de la calificación final de la evaluación secundaria.

RECUPERAR EL TRABAJO PERDIDO POR AUSENCIAS

Todos los estudiantes podrán recuperar el trabajo atrasado cuando falten a clase. Tendrán el número total de días lectivos de ausencia más un día adicional para completar las tareas. En casos de enfermedad prolongada o emergencias familiares, se acordará entre el estudiante y el profesor un plazo adicional para la recuperación del trabajo.

LLEGADA TARDE Y FALTA AL TRABAJO

Las tareas no entregadas y las calificaciones inferiores a 70 pueden corregirse. Se concederá un plazo de dos semanas para su entrega. Las tareas pendientes tras este plazo recibirán una calificación final de 50. Los trabajos corregidos entregados dentro del plazo de dos semanas obtendrán una calificación máxima de 70.

Class DoJo (Sistema de Comunicación para toda la escuela)



Plan de instrucción para sexto grado

Matemáticas: Primer semestre

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados de trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!