



Plan de instrucción para cuarto grado

4.º de Ciencias: Primer Semestre

Descripción general del curso

El programa de ciencias de cuarto grado está diseñado para formar científicos competentes mediante un enfoque basado en la ciencia de la lectura. Los estudiantes desarrollarán sólidas habilidades fundamentales en el proceso científico, ampliarán su vocabulario científico y mejorarán su comprensión lectora, al tiempo que aprenden a leer, analizar y escribir sobre diversos textos. La instrucción será explícita, sistemática y estructurada para apoyar a todos los estudiantes en el dominio de las expectativas del nivel.

A lo largo del año, los estudiantes:

- Comunicar ideas científicas con claridad mediante preguntas y análisis.
- Clasificar y describir la materia utilizando propiedades físicas observables, como la temperatura, la masa, el magnetismo y la densidad relativa.
- investigar y comparar una variedad de mezclas, incluyendo soluciones compuestas de líquidos en líquidos y sólidos en líquidos, y demostrar que la materia se conserva cuando se forman mezclas como suelo y agua o aceite y agua.
- Describir e ilustrar el movimiento continuo del agua sobre y en la superficie de la Tierra a través del ciclo del agua y explicar el papel del Sol como fuente principal de energía en este proceso.
- diferenciar entre tiempo y clima
- Identificar y explicar las ventajas y desventajas del uso de los recursos naturales renovables y no renovables de la Tierra, como el viento, el agua, la luz solar, las plantas, los animales, el carbón, el petróleo y el gas natural.
- Explicar el papel fundamental de los recursos energéticos en la vida moderna y cómo la conservación, la eliminación y el reciclaje de los recursos naturales impactan en el medio ambiente.
- determinar las propiedades físicas de las rocas que permiten almacenar allí los recursos naturales de la Tierra.
- modelar y describir los cambios lentos en la superficie de la Tierra causados por la meteorización, la erosión y la deposición de agua, viento y hielo.
- Recopilar y analizar datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en las estaciones, como cambios en la temperatura y la duración del día.
- Recopilar y analizar datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en la apariencia observable de la Luna desde la Tierra.

Información del contacto

Nombre de la profesora: Barbara Mayer

Correo electrónico: barbara.artegademayer@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-6000

Expectativas en el aula

Nuestra aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al profesor y las ideas de los demás. Todos los estudiantes se esforzarán por contribuir al proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar todo su potencial.

Expectativa 1: Sea respetuoso

- Utilice un nivel de voz adecuado.
- Levanta la mano y espera tu turno para hablar.
- Escuche todas las instrucciones y directrices.
- Permanezca en su asiento y espere la autorización del profesor.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Prepárate: Ten a mano todos los materiales necesarios.

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantén siempre tus manos y pies quietos.
- Camina en todo momento
- Informa de los problemas a un adulto.

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.

- Llega a clase a tiempo.



Plan de instrucción para cuarto grado

4.º de Ciencias: Primer Semestre

- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y a cumplir con estas expectativas. Si no se cumplen las expectativas, el profesor primero repasará el temario y recordará al alumno cuáles son. Si el alumno continúa sin cumplirlas, se le ofrecerá una nueva oportunidad y se contactará con sus padres. Si, a pesar de estas medidas preventivas, el alumno no logra cumplirlas, se le remitirá a la dirección.

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es fundamental para el desarrollo académico de su hijo. Cuarto grado es un año clave en Ciencias: los estudiantes pasan de la observación al análisis de datos. Cuando asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que fomentan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, avise al colegio si su hijo/a va a faltar a clase. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades básicas necesarias para garantizar su éxito académico este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el primer semestre, los estudiantes podrán:

Mediante SAVVAS y Science Penguin, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas como:

- Comunicar ideas científicas con claridad mediante preguntas y análisis.
- Clasificar y describir la materia utilizando propiedades físicas observables, como la temperatura, la masa, el magnetismo y la densidad relativa.
- investigar y comparar una variedad de mezclas, incluyendo soluciones compuestas de líquidos en líquidos y sólidos en líquidos, y demostrar que la materia se conserva cuando se forman mezclas como suelo y agua o aceite y agua.
- Describir e ilustrar el movimiento continuo del agua sobre y en la superficie de la Tierra a través del ciclo del agua y explicar el papel del Sol como fuente principal de energía en este proceso.
- diferenciar entre tiempo y clima
- Identificar y explicar las ventajas y desventajas del uso de los recursos naturales renovables y no renovables de la Tierra, como el viento, el agua, la luz solar, las plantas, los animales, el carbón, el petróleo y el gas natural.
- Explicar el papel fundamental de los recursos energéticos en la vida moderna y cómo la conservación, la eliminación y el reciclaje de los recursos naturales impactan en el medio ambiente.
- determinar las propiedades físicas de las rocas que permiten almacenar allí los recursos naturales de la Tierra.
- modelar y describir los cambios lentos en la superficie de la Tierra causados por la meteorización, la erosión y la deposición de agua, viento y hielo.
- Recopilar y analizar datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en las estaciones, como cambios en la temperatura y la duración del día.
- Recopilar y analizar datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en la apariencia observable de la Luna desde la Tierra.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- SAVVAS
- Pingüino científico
- Robótica LEGO

Política de calificación

En cuarto grado, el nivel de competencia de los estudiantes se determinará mediante una escala de calificaciones tradicional. Se asignará un mínimo de una calificación semanal a Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. El nivel de competencia se reportará utilizando un sistema de 100 puntos, como se detalla a continuación.



Plan de instrucción para cuarto grado

4.º de Ciencias: Primer Semestre

Calificación con letra	Calificación numérica
A	100 – 90
B	89 – 80
do	79 – 70
D	69 – 60
F	59 años o menos

El propósito principal de las calificaciones es evaluar y brindar retroalimentación a estudiantes, padres/tutores y maestros sobre el dominio relativo de los estándares estatales. Las calificaciones deben ser justas, oportunas y proporcionar información útil para el aprendizaje continuo y la mejora. Deben reflejar el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares de aprendizaje del nivel de grado, conocidos como Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Los maestros deben usar diversos indicadores para monitorear y evaluar el progreso de los estudiantes; sin embargo, no es obligatorio asignar calificaciones cada vez que se evalúa el progreso y se brinda retroalimentación.

RECUPERAR EL TRABAJO PERDIDO POR AUSENCIAS

Todos los estudiantes podrán recuperar el trabajo atrasado cuando falten a clase. Tendrán el número total de días lectivos de ausencia más un día adicional para completar las tareas. En casos de enfermedad prolongada o emergencias familiares, se acordará entre el estudiante y el profesor un plazo adicional para la recuperación del trabajo.

LLEGADA TARDE Y FALTA AL TRABAJO

Las tareas no entregadas y las calificaciones inferiores a 70 pueden corregirse. Se concederá un plazo de dos semanas para su entrega. Las tareas pendientes tras este plazo recibirán una calificación final de 50. Los trabajos corregidos entregados dentro del plazo de dos semanas obtendrán una calificación máxima de 70.

Class DoJo (Sistema de Comunicación para toda la Escuela) y Carpetas Naranjas de Bonham

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

Las carpetas naranjas se enviarán a casa diariamente para mantener la comunicación con las familias. Por favor, asegúrense de revisar y firmar la carpeta todos los días.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados de trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!