



Plan de instrucción para cuarto grado

Matemáticas: Primer semestre

Descripción general del curso

¡Bienvenidos a Matemáticas de 4.º grado! Este año, los estudiantes explorarán una amplia gama de conceptos matemáticos diseñados para desarrollar un sólido sentido numérico, estrategias de resolución de problemas y una comprensión más profunda de cómo las matemáticas se aplican al mundo real. Los estudiantes resolverán regularmente problemas del mundo real, participarán en conversaciones sobre matemáticas y explicarán su razonamiento tanto verbalmente como por escrito. No solo estamos aprendiendo a "hacer matemáticas", sino que estamos aprendiendo a...*piensa matemáticamente*.

La instrucción será explícita, sistemática y estructurada para ayudar a todos los estudiantes a dominar las expectativas del nivel de grado.

A lo largo del año, los estudiantes:

- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre el valor posicional, compararán y ordenarán números hasta los mil millones e incluirán decimales hasta las centésimas.
- Los estudiantes utilizarán estrategias y algoritmos para multiplicar números de hasta cuatro dígitos por números de un dígito y para multiplicar números de dos dígitos por números de dos dígitos.
- Los estudiantes utilizarán estrategias y algoritmos para dividir números con un dividendo de hasta cuatro dígitos y un divisor de un dígito.
- Los estudiantes aplicarán estrategias utilizadas para resolver problemas de uno y dos pasos que involucren las cuatro operaciones.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre diagramas de franjas para resolver problemas.
- Los estudiantes desarrollarán sus conocimientos sobre tablas de entrada y salida.
- Se espera que los estudiantes recuerden automáticamente cómo multiplicar hasta 12 por 12.
- Resumir datos de diversas fuentes.
- Los estudiantes podrán determinar el área y el perímetro de diversos polígonos.
- Los estudiantes determinarán la medida de los ángulos en grados utilizando un transportador.

Información del contacto

Nombre de la profesora: Barbara Mayer

Correo electrónico: barbara.artegademayer@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-6000

Expectativas en el aula

Nuestra aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al profesor y las ideas de los demás. Todos los estudiantes se esforzarán por contribuir al proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar todo su potencial.

Expectativa 1: Sea respetuoso

- Utilice un tono de voz adecuado, levante la mano y espere su turno para hablar.
- Escuche todas las instrucciones y directrices.
- Permanezca en su asiento y espere la autorización del profesor.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Prepárate: Ten a mano todos los materiales necesarios.



Plan de instrucción para cuarto grado

Matemáticas: Primer semestre

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantén siempre tus manos y pies quietos e informa de cualquier problema a un profesor.
- Camina en todo momento

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.

- Llega a clase a tiempo.
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y a cumplir con estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, el profesor primero repasará el temario y recordará al alumno cuáles son. Si el alumno continúa sin cumplirlas, se le ofrecerá una nueva oportunidad y se contactará con sus padres. Si, a pesar de estas medidas preventivas, el alumno no logra cumplirlas, se le remitirá a la dirección.

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es fundamental para el desarrollo académico de su hijo. Cuarto grado es un año crucial en matemáticas: los estudiantes comenzarán a aplicar y justificar su razonamiento, y a utilizar estrategias matemáticas. Al asistir diariamente, los estudiantes se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que fomentan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, avise al colegio si su hijo/a va a faltar a clase. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades básicas necesarias para garantizar su éxito académico este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el primer semestre, los estudiantes podrán:

Mediante StemScopes, los estudiantes desarrollarán habilidades matemáticas como:

- Valor posicional hasta miles de millones e incluye decimales hasta las centésimas.
- Fluidez en suma, resta, multiplicación y división.
- Aplicar estrategias para encontrar soluciones a problemas de uno y dos pasos.
- Utilice algoritmos estándar para resolver problemas que involucren las cuatro operaciones.
- Calcula el tiempo transcurrido mediante sumas y restas.
- Representar, resumir e interpretar datos derivados de tablas de frecuencia, diagramas de puntos, pictogramas y gráficos de barras.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- StemScopes e i-Ready

Política de calificación

Según la política de calificaciones del distrito escolar independiente de Midland (Midland ISD):



Plan de instrucción para cuarto grado

Matemáticas: Primer semestre

Se espera que los docentes utilicen diversos tipos de evaluación del desempeño estudiantil para valorar el rendimiento de los alumnos. El docente debe elegir aquellos que sean más apropiados para la clase, los estudiantes y los estándares TEKS/SE que se estén estudiando.

Los estudiantes recibirán retroalimentación sobre las tareas menores en un plazo de tres a cinco días lectivos. Las tareas mayores, como proyectos de investigación, proyectos grupales, trabajos de investigación u otros proyectos a largo plazo, recibirán una calificación final acumulativa en un plazo de diez días lectivos. No obstante, el profesor otorgará calificaciones parciales de evaluación para cada etapa del proceso.

Tareas principales: 40%. Tareas secundarias: 60%, que pueden incluir tareas para casa; sin embargo, las tareas para casa no pueden constituir más de una cuarta parte de la calificación final de la evaluación secundaria.

Class DoJo (Sistema de Comunicación para toda la escuela)

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados de trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!

Por favor, complete la sección a continuación y entréguesela a su profesor/a.

Reconocemos haber leído y comprendido las expectativas para Matemáticas de Cuarto Grado. Nos comprometemos a contactar al profesor si tenemos alguna pregunta o inquietud sobre este plan de estudios.

Nombre del padre/madre: _____

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____