Plan de instrucción de tercer grado para Lectura y Lengua y Literatura: Primer Semestre

Descripción general del curso
El programa de Lengua y Literatura de tercer grado está diseñado para desarrollar lectores y escritores competentes mediante un enfoque de alfabetización estructurado basado en la ciencia de la lectura. Los estudiantes desarrollarán sólidas habilidades fundamentales de fluidez, vocabulario y comprensión, mientras aprenden a leer, analizar y escribir sobre diversos textos. La instrucción será explícita, sistemática y estructurada para apoyar a todos los estudiantes en el dominio de las expectativas del nivel.

A lo largo del año, los estudiantes:
- Fortalecer las habilidades de decodificación y reconocimiento de palabras.
- Leer con fluidez y expresión
- Amplía tu vocabulario y conocimiento de la estructura de las palabras.
- Desarrollar estrategias de comprensión para múltiples géneros.
- Aprende gramática y convenciones lingüísticas.
- Escribe en múltiples formatos (narrativo, de opinión, informativo).
- Participar en conversaciones, escuchar y debatir en colaboración.

Información del contacto
Nombre de la profesora: Lessly Diaz
Correo electrónico: lessly.diaz@midlandisd.net
Teléfono: 432-240-6000

Expectativas en el aula
Nuestra aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al profesor y las ideas de los demás. Todos los estudiantes se esforzarán por contribuir al proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar todo su potencial.

Expectativa 1: Sea respetuoso
- Utilice un nivel de voz adecuado.
- Levanta la mano y espera tu turno para hablar.
- Escuche todas las instrucciones y directrices.
- Permanezca en su asiento y espere la autorización del profesor.

Expectativa 2: Ser responsable
- Completar todas las tareas asignadas
- Prepárate: Ten a mano todos los materiales necesarios.

Expectativa 3: Estar seguro
- Mantén siempre tus manos y pies quietos.
- Camina en todo momento
- Informa de los problemas a un adulto.

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.
- Llega a clase a tiempo.
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y a cumplir con estas expectativas. Si no se cumplen las expectativas, el profesor primero repasará el temario y recordará al alumno cuáles son. Si el alumno continúa sin cumplirlas, se le ofrecerá una nueva oportunidad y se contactará con sus padres. Si, a pesar de estas medidas preventivas, el alumno no logra cumplirlas, se le remitirá a la dirección.

Política de asistencia y su importancia
La asistencia regular es fundamental para el desarrollo académico de su hijo. Tercer grado es un año clave en la lectura: los estudiantes pasan de aprender a leer a leer para aprender. Cuando asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que fomentan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, avise al colegio si su hijo/a va a faltar a clase. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades básicas necesarias para garantizar su éxito académico este año y en los próximos años escolares.

Plan de instrucción de tercer grado para Lectura y Lengua y Literatura: Primer Semestre

Objetivos de aprendizaje
Al finalizar el primer semestre, los estudiantes podrán:

Mediante Bluebonnet Learning, los estudiantes desarrollarán habilidades de lectoescritura tales como:

- Análisis de personajes y elementos argumentales de la literatura clásica.
- Determinación de los detalles clave y la idea central de un texto informativo.
- Hacer inferencias sobre el texto, utilizando evidencia textual para respaldar el pensamiento sobre el texto.
- Comparar y contrastar textos sobre el mismo tema.
- Sintetizar información de diferentes textos sobre el mismo tema.
- Responda al texto para demostrar su comprensión.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- Lupino azuly i-Ready

Política de calificación
En quinto grado, el nivel de competencia de los estudiantes se determinará mediante una escala de calificaciones tradicional. Se asignará un mínimo de una calificación semanal a Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. El nivel de competencia se reportará utilizando un sistema de 100 puntos, como se detalla a continuación.

Calificación con letra	Calificación numérica
A	100 – 90
B	89 – 80
do	79 – 70
D	69 – 60
F	59 años o menos

El propósito principal de las calificaciones es evaluar y brindar retroalimentación a estudiantes, padres/tutores y maestros sobre el dominio relativo de los estándares estatales. Las calificaciones deben ser justas, oportunas y proporcionar información útil para el aprendizaje continuo y la mejora. Deben reflejar el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares de aprendizaje del nivel de grado, conocidos como Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Los maestros deben usar diversos indicadores para monitorear y evaluar el progreso de los estudiantes; sin embargo, no es obligatorio asignar calificaciones cada vez que se evalúa el progreso y se brinda retroalimentación.

RECUPERAR EL TRABAJO PERDIDO POR AUSENCIAS
Todos los estudiantes podrán recuperar el trabajo atrasado cuando falten a clase. Tendrán el número total de días lectivos de ausencia más un día adicional para completar las tareas. En casos de enfermedad prolongada o emergencias familiares, se acordará entre el estudiante y el profesor un plazo adicional para la recuperación del trabajo.

LLEGADA TARDE Y FALTA AL TRABAJO
Las tareas no entregadas y las calificaciones inferiores a 70 pueden corregirse. Se concederá un plazo de dos semanas para su entrega. Las tareas pendientes tras este plazo recibirán una calificación final de 50. Los trabajos corregidos entregados dentro del plazo de dos semanas obtendrán una calificación máxima de 70.

Class DoJo (Sistema de Comunicación para toda la escuela)
Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados de trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!

Plan de instrucción de tercer grado para Lectura y Lengua y Literatura: Primer Semestre