

Jobe Middle School PFE Policy

2026-27 Parent & Family Engagement (PFE) Program

What is it? The Linda Jobe faculty and staff are committed to empowering our students to achieve personal growth and resiliency through a rigorous curriculum and diverse opportunities. We aspire to continue the development of students who are college/career-ready, creating lifelong productive citizens who are socially and emotionally successful. In our efforts to fulfill this goal, we commit to effectively partnering with our parents/guardians to support high academic achievement and to help our students develop a love for learning.

Expectations & The Linda Jobe Middle School staff agrees to implement the following:

- The Linda Jobe staff will work collaboratively with our parents to create, edit, and distribute an agreed upon Parent-School Compact.
- The Linda Jobe staff will build the capacity of parents through meaningful parental involvement opportunities, supportive of academic achievement.
- The Linda Jobe staff will host parental involvement programs aimed at increasing presence and engagement on our campus and in our community.
- The Linda Jobe staff will offer opportunities for all parents to become a part of our campus culture by creating service positions.

Objectives

- To develop an effective working relationship with all stakeholders by encouraging improved parental involvement at the district level, on campus site based committees, and on the Linda Jobe campus.
- To communicate with and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs to build ties between parents and schools. In addition, we will provide methods of communication via social media and software programs.
- To provide an opportunity for the campus and parents to work collaboratively to establish a Parent-School Compact that will be implemented annually. The Compact will include: the student's pledge to become an active partner in their academic development, the parents' agreement to actively encourage and support their child's learning, and how our teachers will continue to utilize innovative and effective teaching practices to deliver quality instruction to their students.
- To provide a variety of opportunities for parents to be actively involved in their child's academic development.

Funding: Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

Review: All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program

School-Family Meetings

Annual Title I Meeting

The Linda Jobe Administration will host fall Title I meetings in which we will discuss the impact and benefits of being a Title I campus. We will also talk about academic goals, personnel, parental involvement, and budget.

- Parents will have an opportunity to attend a Title I Meeting during the day or evening of Meet the Teacher Night in August.

How to be involved at the School

- Parent Involvement Policy
 - Linda Jobe parents will receive access to the parent involvement policy. Parents will have the opportunity to be a part of the evaluation and revision process by participating on our site-based committee, PTA, completing parent surveys, and providing feedback during the evaluation and revision process.
 - Actively recruit parents, community, and business members, including faith-based organizations, to serve on the Site-Based Committee.
 - Campus support will be provided at the PTA meetings, ensuring that the organization is part of the evaluation and revision process.

- Provide a parent involvement survey to evaluate the plan and use the findings to improve parent involvement.
- Provide parent groups with a draft of the plan so they can evaluate and provide feedback.
- Information collected will be taken back to the site-based committee as well as the campus faculty in an effort to improve areas identified as concerns and develop a school-wide plan.

School Family activities

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Meet the Teacher and Title 1 meeting ● Academic Nights ● Athletic Parent Meetings ● Athletic/Booster Events/Concessions ● Canned Food Donations ● College and Career day and | <ul style="list-style-type: none"> ● Community Outreach Events ● Field Trips ● Fine Arts Performances ● Additional Maverick Days ● NJHS Ceremony ● Open House ● Parent-Teacher Association (PTA) | <ul style="list-style-type: none"> ● Site-Based Decision Making Committee ● Student Awards Ceremonies ● Teacher Appreciation Week ● Testing Restroom/Hall Monitor ● Toys for Tots Collection Team |
|---|---|--|

Curriculum:

Mansfield ISD curriculum documents can be found at: [Curriculum & Instruction - Mansfield Independent School District](#)

Forms of Academic Assessments

We use a combination of formative and summative assessments for middle school students, guided by district policy and state requirements.

Formative Assessments

- Conducted throughout instruction to monitor student progress.
- Examples: quizzes, exit tickets, classroom discussions, drafts of writing, and teacher observations.

Summative Assessments

- Administered at the end of a unit, semester, or course.
- Examples: unit tests, projects, essays, and district benchmarks.

We also use 2-3 MAP tests each year to predict STAAR performance, and STAAR in April of the year.

Expected Achievement levels on academic assessments

Most Summative assessments are on Edugence and the grading standard mimics STAAR scoring. The State's Performance Standards can be found on this website:

[STAAR | Texas Education Agency](#)

Ways to request regular meetings with the school

Guardians who need to meet with the administrators or their child's teacher should use Parent Square or call the school directly at 682-314-4400

Política de Participación de los Padres y la Familia (PFE) de Jobe Middle School

Programa de Participación de los Padres y la Familia 2025-26

¿Qué es? El profesorado y el personal de Linda Jobe están comprometidos a empoderar a nuestros estudiantes para lograr el crecimiento personal y la resiliencia a través de un currículo riguroso y oportunidades diversas. Aspiramos a continuar el desarrollo de estudiantes que estén preparados para la universidad y una carrera profesional, creando ciudadanos productivos de por vida que tengan éxito social y emocional. En nuestros esfuerzos por cumplir este objetivo, nos comprometemos a colaborar eficazmente con nuestros padres/tutores para apoyar un alto rendimiento académico y ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar el amor por el aprendizaje.

Expectativas El personal de la Escuela Secundaria Linda Jobe acuerda implementar lo siguiente:

- El personal de Linda Jobe trabajará en colaboración con nuestros padres para crear, editar y distribuir un Convenio Escuela-Padres acordado.
- El personal de Linda Jobe fortalecerá la capacidad de los padres a través de oportunidades significativas de participación parental que apoyen el logro académico.
- El personal de Linda Jobe organizará programas de participación de los padres destinados a aumentar la presencia y el compromiso en nuestro campus y en nuestra comunidad.
- El personal de Linda Jobe ofrecerá oportunidades para que todos los padres formen parte de nuestra cultura escolar mediante la creación de puestos de servicio.

Objetivos

- Desarrollar una relación de trabajo eficaz con todas las partes interesadas, fomentando una mejor participación de los padres a nivel de distrito, en los comités basados en el plantel y en el campus de Linda Jobe.
- Comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, valorando la utilidad de sus contribuciones y cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan los vínculos entre el hogar y la escuela. Además, proporcionaremos métodos de comunicación a través de redes sociales y programas de software.
- Brindar una oportunidad para que la escuela y los padres trabajen en colaboración para establecer un Convenio Escuela-Padres que se implementará anualmente. El Convenio incluirá: la promesa del estudiante de convertirse en un socio activo en su desarrollo académico; el acuerdo de los padres de fomentar y apoyar activamente el aprendizaje de sus hijos; y cómo nuestros maestros continuarán utilizando prácticas de enseñanza innovadoras y eficaces para brindar una instrucción de calidad.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres participen activamente en el desarrollo académico de sus hijos.

Financiamiento: Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con la consulta significativa de los padres de los niños participantes.

Revisión: Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas (TEA) previa solicitud para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.

Reuniones Escuela-Familia

Reunión Anual del Título I La administración de Linda Jobe organizará reuniones de Título I en otoño para discutir el impacto y los beneficios de ser un plantel de Título I. También hablaremos sobre metas académicas, personal, participación de los padres y presupuesto. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a una reunión de Título I durante el día o la noche de la "Noche de Conocer al Maestro" en agosto.

Cómo participar en la escuela

Política de Participación de los Padres Los padres de Linda Jobe tendrán acceso a la política de participación de los padres. Los padres tendrán la oportunidad de formar parte del proceso de evaluación y revisión al:

- Participar en nuestro comité basado en el plantel y la PTA.
- Completar encuestas para padres y proporcionar retroalimentación.
- Reclutar activamente a padres, miembros de la comunidad y de empresas (incluyendo organizaciones religiosas) para servir en el Comité Basado en el Plantel.
- Recibir apoyo del plantel en las reuniones de la PTA, asegurando que la organización sea parte del proceso de revisión.

- Utilizar los resultados de las encuestas para mejorar la participación de los padres.
- Revisar borradores del plan para proporcionar comentarios antes de su finalización.

Actividades de la Escuela y la Familia

- | | | |
|---|---|---|
| ● Reunión de Conocer al Maestro y Título I | ● Eventos de Alcance Comunitario | ● Comité de Toma de Decisiones Basado en el Plantel |
| ● Noches Académicas | ● Excursiones (Field Trips) | ● Ceremonias de Premiación Estudiantil |
| ● Reuniones de Padres de Atletismo | ● Presentaciones de Bellas Artes | ● Semana de Agradecimiento a los Maestros |
| ● Eventos de Atletismo/Booster/Concesiones | ● Días Maverick Adicionales | ● Monitores de Pasillo/Baño durante Exámenes |
| ● Donaciones de Alimentos Enlatados | ● Ceremonia de NJHS | ● Equipo de Recolección de Toys for Tots |
| ● Evento de Día y Noche de Universidad y Carreras | ● Casa Abierta (Open House) | |
| | ● Asociación de Padres y Maestros (PTA) | |

Currículo y Evaluaciones

Currículo: Los documentos del currículo de Mansfield ISD se pueden encontrar en el sitio [web de Curriculum & Instruction del distrito](#).

Formas de Evaluaciones Académicas Utilizamos una combinación de evaluaciones formativas y sumativas:

- Evaluaciones Formativas: Realizadas durante la instrucción para monitorear el progreso (quizzes, boletos de salida, discusiones en clase, borradores).
- Evaluaciones Sumativas: Administradas al final de una unidad o semestre (exámenes de unidad, proyectos, ensayos y evaluaciones de referencia del distrito).
- MAP y STAAR: Utilizamos 3 pruebas MAP al año para predecir el rendimiento en STAAR, y la prueba STAAR se realiza en abril.

Niveles de Logro Esperados: La mayoría de las evaluaciones sumativas están en *Edugence* y el estándar de calificación imita la puntuación de STAAR. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en el sitio [web de la TEA](#).

Cómo solicitar reuniones: Los tutores que necesiten reunirse con los administradores o los maestros deben usar Parent Square o llamar a la escuela directamente al 682-314-4400.