

Linda Jobe Middle School Title 1 Parent Home-School Compact

2026-27

jobe.mansfieldisd.org



WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A written agreement developed jointly by the school, parents, and students as part of the federal Title I program. Its purpose is to outline how all parties will share responsibility for improving student academic achievement and building a strong partnership to help students succeed.

JOINTLY DEVELOPED WITH PARENTS/GUARDIANS

Shared Responsibility

- Defines what the school will do (provide high-quality curriculum and instruction).
- States what parents will do (support learning at home, attend conferences, monitor attendance).
- Includes student responsibilities (complete homework, follow school rules).

Academic Goals

- Aligns with the school's improvement plan and Title I requirements.
- Focuses on helping students meet state academic standards.

Communication

- Specifies how the school will communicate with parents (progress reports, conferences, newsletters).
- Encourages ongoing two-way communication between families and teachers.

Annual Review

- Reviewed and updated each year with input from parents to ensure it meets student needs.

PARTNERSHIPS

We organize various events and programs, ensuring that parents/guardians and students have ample opportunities to connect with our staff. Please refer to the school website or the PFE Policy for more information.

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT Goals

Read on Level by Grade 3: All students will read on or above grade level by the beginning of third grade and maintain that level throughout their time in MISD.

Master Algebra II by Grade 11: Students will demonstrate mastery of Algebra II by the end of eleventh grade.

Graduate Life Ready: Students will graduate with skills for personal responsibility, resilience, and social-emotional competence.

Graduate College and/or Career Ready: Students will be prepared for post-secondary education or workforce success.

SCHOOL Goals

Increase Academic Performance

- Improve STAAR scores in core subjects (Math, Reading, Science).
- Close achievement gaps among subgroups (ELL, Special Education, and economically disadvantaged).

Focus on Growth

- Ensure students show measurable academic growth year-over-year.
- Use data-driven instruction and intervention strategies.

College & Career Readiness

- Prepare students for advanced coursework in high school.
- Promote skills for future success (critical thinking, problem-solving).

Support for Diverse Learners

- Provide targeted interventions for struggling students.
- Expand programs for gifted and talented learners.

Positive School Culture

- Foster social-emotional learning and reduce discipline referrals.
- Encourage student engagement through extracurricular activities.

Student:

As a student, I will become an active partner in my learning process. I will:

- Attend school regularly and on time and remain engaged in the academic journey.
- Show self-respect and take pride in my school, my community, and myself.
- Cooperate with parents, teachers, and other students, and treat them with respect.
- Follow school rules, procedures, and directives on a daily basis.
- Bring necessary learning tools to class, including my Chromebook and daily assignments.
- Intentionally take responsibility for my learning: pay attention in class, participate in class discussions/collaborations, and activities.
- Take ownership of my academic progress, set academic goals, and make continuous improvement.
- Approach mathematics and difficult assessments with a growth mindset, putting in the effort to work through multi-step problems.
- Attend tutorials as needed and attend academic camps/workshops provided by the school to demonstrate mastery of skills.
- Seek co-curricular or extracurricular opportunities.

Parent

As a Parent/ Guardian, I will encourage and support my child's learning. I will:

- Require regular and prompt school attendance.
- Use Parent Square as the primary platform for all communication with teachers and

school staff.

- Regularly check Canvas and Parent Square, check for missing assignments, check progress reports, and grades (on Skyward).
- Review homework assignments, class assessments, student academic goals, and offer assistance when needed.
- Support math success by encouraging my child to explain their "thinking process" rather than just finding the right answer.
- Help my child prepare for assessments by creating a quiet study environment and reviewing previous mistakes on graded work as a tool for learning.
- Promote a positive attitude toward Mathematics, avoiding the "I'm not a math person" narrative to help build student confidence.
- Require my child to attend tutorials as needed or academic camps/workshops provided by the school to ensure mastery of skills.
- Regularly update contact information as needed to maintain two-way meaningful communication with the home and school.
- Communicate the importance of education by setting high expectations and developing a partnership with the school to help my child meet the academic achievement standards.
- Support school rules, procedures, and decisions, as well as complete parent surveys, provide feedback, and input to help improve academic achievement.
- Make an effort to attend parent-teacher conferences, school activities, and volunteer to support student learning.

Teacher

As your child's teachers, we will encourage and support your child's 21st Century, innovative learning in this school. We will:

- Have a vested interest in all students' well-being and their education.
- Adhere to high instructional standards that promote the development of the district's content standards and benchmarks, ensuring mastery of skills.
- Provide clear rubrics and feedback on assessments to help students and parents understand the path to mastery.
- Promote college, career, and technology readiness while increasing academic rigor to prepare all students for success now and in the future.
- Teach effective study skills and strategies that enhance learning, so students meet academic achievement standards in person/online.
- Regularly provide intervention and opportunity for tutorials, as well as student-teacher conferences and parent-teacher conferences as needed.
- We will effectively monitor school attendance and follow up on absences.
- Communicate with parents and guardians about students' academic progress, successes, and behavior in a timely manner (Parent Square, Skyward, email, and phone calls home).
- Make an effort to attend extracurricular activities and school events to help develop a positive relationship between the school and home.

Title 1 Acuerdo entre la Escuela y el Hogar para Padres Linda Jobe Middle School 2026-2027

jobe.mansfieldisd.org



¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Es un acuerdo por escrito desarrollado conjuntamente por la escuela, los padres y los estudiantes como parte del programa federal Título I. Su propósito es describir cómo todas las partes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y construir una asociación sólida para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE CON LOS PADRES/TUTORES

Responsabilidad compartida: * Define lo que hará la escuela (proporcionar currículo e instrucción de alta calidad).

- Establece lo que harán los padres (apoyar el aprendizaje en casa, asistir a conferencias, supervisar la asistencia).
- Incluye las responsabilidades de los estudiantes (completar la tarea, seguir las reglas de la escuela).

Metas académicas: * Se alinea con el plan de mejora de la escuela y los requisitos del Título I.

- Se enfoca en ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos estatales.

Comunicación: * Especifica cómo se comunicará la escuela con los padres (informes de progreso, conferencias, boletines informativos).

- Fomenta una comunicación bidireccional continua entre las familias y los maestros.

Revisión anual: * Se revisa y actualiza cada año con el aporte de los padres para asegurar que cumpla con las necesidades de los estudiantes.

ALIANZAS

Organizamos diversos eventos y programas, asegurando que los padres/tutores y los estudiantes tengan amplias oportunidades para conectarse con nuestro personal. Por favor, consulte el sitio web de la escuela o la Política de PFE (Participación de los Padres y la Familia) para obtener más información.

Nuestros objetivos para el rendimiento estudiantil Metas del DISTRITO

Leer al nivel de grado para el 3er grado: Todos los estudiantes leerán al nivel de su grado o por encima para el comienzo del tercer grado y mantendrán ese nivel durante su tiempo en MISD.

Dominar Álgebra II para el 11º grado: Los estudiantes demostrarán dominio de Álgebra II para finales del undécimo grado.

Graduarse preparados para la vida: Los estudiantes se graduarán con habilidades de responsabilidad personal, resiliencia y competencia socioemocional.

Graduarse preparados para la universidad y/o una carrera profesional: Los estudiantes estarán preparados para la educación postsecundaria o para el éxito en el campo laboral.

Metas de la ESCUELA

Aumentar el rendimiento académico: * Mejorar los puntajes de las pruebas STAAR en las materias principales (Matemáticas, Lectura, Ciencias).

- Cerrar las brechas de rendimiento entre los subgrupos (ELL/Estudiantes del idioma inglés, Educación Especial y estudiantes con desventajas económicas).

Enfoque en el crecimiento: * Asegurar que los estudiantes muestren un crecimiento académico medible año tras año.

- Utilizar instrucción basada en datos y estrategias de intervención.

Preparación para la universidad y la carrera profesional: * Preparar a los estudiantes para cursos avanzados en la preparatoria (high school).

- Promover habilidades para el éxito futuro (pensamiento crítico, resolución de problemas).

Apoyo para estudiantes diversos: * Proporcionar intervenciones específicas para los estudiantes que tienen dificultades.

- Ampliar los programas para estudiantes superdotados y talentosos (GT).

Cultura escolar positiva: * Fomentar el aprendizaje socioemocional y reducir las remisiones disciplinarias.

- Fomentar la participación estudiantil a través de actividades extracurriculares.

Estudiante

Como estudiante, me convertiré en un socio activo en mi proceso de aprendizaje. Yo haré lo siguiente:

- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad, y mantenerme comprometido con mi trayectoria académica.
- Mostrar respeto por mí mismo y sentirme orgulloso de mi escuela, mi comunidad y mi persona.
- Cooperar con mis padres, maestros y otros estudiantes, y tratarlos con respeto.
- Seguir las reglas, procedimientos y directivas de la escuela diariamente.
- Traer a clase las herramientas de aprendizaje necesarias, incluyendo mi Chromebook y las tareas diarias.
- Asumir intencionalmente la responsabilidad de mi aprendizaje: prestar atención en clase, participar en las discusiones/colaboraciones de la clase y en las actividades.
- Ser dueño de mi progreso académico, establecer metas académicas y realizar mejoras continuas.
- Abordar las matemáticas y las evaluaciones difíciles con una mentalidad de crecimiento, esforzándome para resolver problemas de varios pasos.
- Asistir a tutorías según sea necesario y a campamentos/talleres académicos proporcionados por la escuela para demostrar el dominio de las habilidades.
- Buscar oportunidades cocurriculares o extracurriculares.

Padre/Madre o Tutor

Como padre, madre o tutor, fomentaré y apoyaré el aprendizaje de mi hijo(a). Yo haré lo siguiente:

- Exigir la asistencia escolar regular y puntual.
- Utilizar Parent Square como la plataforma principal para toda la comunicación con los maestros y el personal escolar.
- Revisar regularmente Canvas y Parent Square, verificar si faltan tareas, revisar los informes de progreso y las calificaciones (en Skyward).
- Revisar las tareas, las evaluaciones de clase, las metas académicas del estudiante y ofrecer asistencia cuando sea necesario.
- Apoyar el éxito en matemáticas animando a mi hijo(a) a explicar su "proceso de pensamiento"

en lugar de simplemente encontrar la respuesta correcta.

- Ayudar a mi hijo(a) a prepararse para las evaluaciones creando un entorno de estudio tranquilo y revisando los errores anteriores en los trabajos calificados como una herramienta de aprendizaje.
- Promover una actitud positiva hacia las matemáticas, evitando el comentario de "no soy una persona de matemáticas" para ayudar a desarrollar la confianza del estudiante.
- Requerir que mi hijo(a) asista a tutorías según sea necesario o a campamentos/talleres académicos proporcionados por la escuela para asegurar el dominio de las habilidades.
- Actualizar regularmente la información de contacto según sea necesario para mantener una comunicación bidireccional significativa entre el hogar y la escuela.
- Comunicar la importancia de la educación estableciendo altas expectativas y desarrollando una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo(a) a alcanzar los estándares de rendimiento académico.
- Respaldar las reglas, los procedimientos y las decisiones de la escuela, así como completar las encuestas para padres, proporcionar comentarios y aportes para ayudar a mejorar el rendimiento académico.
- Hacer un esfuerzo por asistir a las conferencias de padres y maestros, a las actividades escolares y ofrecerme como voluntario para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Maestro(a)

Como maestros de su hijo(a), fomentaremos y apoyaremos el aprendizaje innovador del siglo XXI de su hijo(a) en esta escuela. Nosotros haremos lo siguiente:

- Tener un interés personal en el bienestar de todos los estudiantes y en su educación.
- Cumplir con altos estándares de instrucción que promuevan el desarrollo de los estándares y objetivos de contenido del distrito, asegurando el dominio de las habilidades.
- Proporcionar rúbricas y comentarios claros sobre las evaluaciones para ayudar a los estudiantes y padres a comprender el camino hacia el dominio de la materia.

- Promover la preparación para la universidad, la carrera profesional y la tecnología, aumentando el rigor académico para preparar a todos los estudiantes para el éxito ahora y en el futuro.
- Enseñar habilidades y estrategias de estudio eficaces que mejoren el aprendizaje, para que los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académico en persona o en línea.
- Proporcionar regularmente intervenciones y oportunidades de tutoría, así como conferencias entre estudiantes y maestros y conferencias entre padres y maestros según sea necesario.
- Supervisar eficazmente la asistencia escolar y dar seguimiento a las ausencias.
- Comunicarnos con los padres y tutores sobre el progreso académico, los éxitos y el comportamiento de los estudiantes de manera oportuna (a través de Parent Square, Skyward, correo electrónico y llamadas telefónicas a casa).
- Hacer un esfuerzo para asistir a actividades extracurriculares y eventos escolares para ayudar a desarrollar una relación positiva entre la escuela y el hogar.