

Local Control Accountability Plan (LCAP)

DELAC Presentation

April 28, 2026



Plan de
responsabilidad y
control local (LCAP
por sus siglas en
inglés)

Presentación de DELAC

28 de abril, 2026

Presentation Purpose

Provide DELAC members with key information on LCAP, some recent data points, and seek feedback on the LCAP.

Propósito de la presentación

Proporcionar información a los miembros de DELAC sobre el LCAP y algunos datos recientes, y solicitar sus comentarios sobre LCAP.

LCAP: Key Background

The LCAP is a **three-year plan** that describes the **goals, actions, services, and expenditures** to support positive student outcomes that address state and local priorities.

The LCAP provides an opportunity for school districts to share their stories of how, what, and why programs and services are selected to meet their local needs.

LCAP: Antecedentes clave

El LCAP es un **plan de tres años** que describe las **metas, las acciones y los gastos** destinados a fomentar resultados positivos para los estudiantes, abordando así las prioridades estatales y locales.

El LCAP brinda a los distritos escolares la oportunidad de compartir sus historias sobre el cómo, el qué y el porqué de la selección de programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales.

4 LCAP Goals

1. Implement targeted actions and services that support conditions for **optimal learning, equitable access, and positive student outcomes**.
2. Recruit, develop, and retain highly qualified, diverse, and effective **staff**.
3. Provide two-way **communication** and targeted outreach that engages and informs the community of programs, policies, and opportunities, and also builds strong connections among families, community members, and CVUSD schools.
4. Enhance the **social, emotional, physical, and mental well-being** for all students through targeted actions and services.

4 objetivos del LCAP (por sus siglas en inglés)

1. Implementar acciones y servicios focalizados que proporcionen condiciones para un **aprendizaje óptimo, un acceso equitativo y resultados positivos para los estudiantes**.
2. Contratar, formar y retener **personal** altamente cualificado, diverso y eficaz.
3. Facilitar una **comunicación** bidireccional y una divulgación específica que implemente e informe a la comunidad sobre los programas, las políticas y las oportunidades, y que, además establezca un vínculo sólido entre las familias, los miembros de la comunidad y las escuelas de CVUSD.
4. Mejorar el bienestar **social, emocional, físico y mental** de todos los alumnos mediante medidas y servicios específicos.

Some LCAP Metrics

CAASPP English/Math

Graduation rates

A-G Completion

English Learner Progress Indicator

Percent of Properly Credentialed Teachers

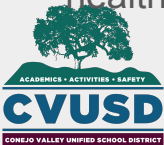
- CLAD Certificate (English Learner Authorization)

Student attendance

Chronic absenteeism

Participation in co-curricular activities

Access to social emotional learning and mental health services



Algunos indicadores del LCAP

CAASPP: Inglés/Matemáticas

Índices de graduación

Finalización de A-G

Indicador de progreso de los estudiantes de inglés

Porcentaje de docentes debidamente acreditados

- Certificado CLAD (autorización para enseñar a estudiantes de inglés)

Asistencia de los alumnos

Ausentismo crónico

Participación en actividades extracurriculares

Acceso a servicios de aprendizaje socioemocional y de salud mental

Some LCAP Actions

Reducing PSAT, SAT, AP, IB Exam fees

Reduced class size Grades TK-3

Bilingual paraeducators, facilitators

Secondary Designated English Language Development (ELD)

Additional staffing for Newcomer Program

AVID training and staffing

UDL for English Learners teacher training

Districtwide Spanish-language events

Closed captioning for board meetings

Algunas medidas de LCAP (por sus siglas en inglés)

Reducir los costos de los exámenes PSAT, SAT, AP e IB

Clases con un número reducido de estudiantes desde el preescolar hasta 3er grado de primaria

Para Educadores y facilitadores bilingües

Programa del desarrollo del idioma inglés (ELD por sus siglas en inglés) para las escuelas secundarias

Personal adicional para el programa de Recién Llegados

Capacitación y dotación del personal de AVID

Capacitación UDL para maestros que enseñan inglés a los estudiantes

Eventos en español en todo el distrito

Subtítulos para las reuniones de la Junta directiva

College Career Indicator

The College/Career Indicator (CCI) represents the percentage of high school graduates that local education agencies (LEAs) prepare for college or a career. This indicator was designed to encourage high schools to provide all students with a rigorous broad course of study that prepares them for postsecondary success. The following measures have been approved by the State Board of Education for inclusion into the indicator:

- Advanced Placement
- Met University of California/California State University (UC/CSU) Requirements
- Career Technical Education (CTE) Pathway Completion
- College Credit Course
- International Baccalaureate
- Leadership/Military Science
- Registered Pre-Apprenticeships
- Smarter Balanced Summative Assessments in English Language Arts/Literacy and mathematics
- State and Federal Job Programs
- State Seal of Biliteracy
- Transition Classroom and Work-Based Learning Experiences



Indicador de Carreras universitarias

El indicador de Acceso a la universidad y el colegio (CCI por sus siglas en inglés) representa el porcentaje de graduados de la secundaria a los que las agencias educativas locales (LEA por sus siglas en inglés) preparan para la universidad o para una carrera profesional. Este indicador fue diseñado para animar a las escuelas secundarias a ofrecer a todos los alumnos un plan de estudios riguroso y amplio que los prepare para el éxito en la educación superior. La Junta estatal de educación ha aprobado la inclusión de las siguientes medidas en el indicador:

- Cursos de nivel avanzado
- Cumplimiento de los requisitos de la Universidad de California y la Universidad estatal de California (UC/CSU)
- Finalización del itinerario de Educación técnica y profesional (CTE por sus siglas en inglés)
- Curso con créditos universitarios
- Bachillerato Internacional
- Liderazgo/Ciencias militares
- Programa de preaprendizaje registrados
- Evaluaciones sumativas Smarter Balanced en lengua, literatura inglesa y matemáticas
- Programa de empleo estatales y federales
- Sello estatal de biliteracia
- Aulas de transición y experiencias de aprendizaje en el ámbito laboral

College Career Indicator

<u>English Learners</u>	2023	2024	2025
A-G Completion	4.2%	12.3%	15.4%
College / Career Indicator	7.9%	8%	17%

Actions in Progress: College Readiness Counselors, Tier 1 Lessons, Tier 2 Targeted Groups, Expanding Family Information Events; Middle School Student Presentations

Indicador de orientación profesional universitaria

<u>Aprendices de inglés</u>	2023	2024	2025
Finalización de A-G	4.2%	12.3%	15.4%
Indicador de estudios superiores y carreras profesionales	7.9%	8%	17%

Iniciativas en acción: Orientadores de preparación para la universidad, clases de nivel 1, grupos específicos de nivel 2, ampliación de las jornadas informativas para familias: presentaciones para alumnos de secundaria.

Input: LCAP Goal 3

“Provide two-way communication and targeted outreach that engages and informs the community of programs, policies, and opportunities, and also builds strong connections among families, community members, and CVUSD schools.”

How can CVUSD staff, schools, and the district better provide two-way communication with parents/guardians who do not speak English?

Aporte: Objetivo 3 del LCAP

“Proporcionar una comunicación bidireccional y una difusión dirigida específicamente que implique e informe a la comunidad sobre los programas, las políticas y las oportunidades y que además establezcan vínculos sólidos entre las familias, los miembros de la comunidad y los centros educativos de CVUSD”.

¿Cómo puede el personal, las escuelas y el distrito de CVUSD mejorar la comunicación bidireccional con los padres y tutores que no hablan inglés?

Thank you!

Questions or
Comments?

¡Gracias!

¿Preguntas o
comentarios?

