



ASISTENCIA

¡PRESENTES HOY, LISTOS PARA EL
MAÑANA!

Comite asesor de padres de aprendices de inglés del Distrito
Christina Harrison, Directora de Servicios de apoyo estudiantil
18 de noviembre, 2025

LA ASISTENCIA IMPORTA

“No hay ascensor al
éxito; hay que subir
las escaleras.” – Zig Ziglar



CUANDO LOS ESCALONES FALTAN O SE ROMPEN,



- Los estudiantes no forman relaciones con profesores y compañeros
 - Los estudiantes carecen de instrucción fundamental
 - Los estudiantes no están aprendiendo
 - Sin relaciones, los estudiantes tienen más probabilidades de tener problemas de comportamiento
-

ABSENTISMO CRÓNICO

**Faltar al 10% de los días escolares
– 2 días al mes –**

- 18 días a lo largo de un año -

POR CUALQUIER MOTIVO

**Incluye días justificados, no
justificados y de suspensión**

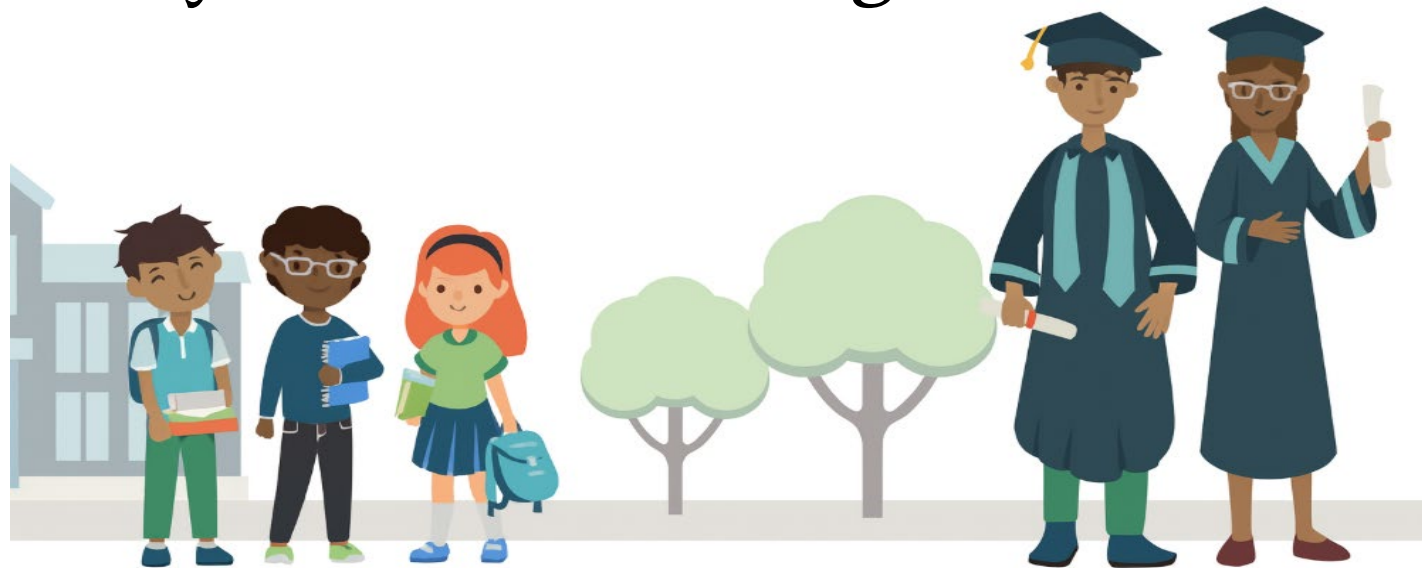
AUSENTISMO

**Ausencias sin una justificación válida
(según el Código de Educación de
California)**



LA META

Los estudiantes deben faltar menos de 9 días al año para mantenerse motivados, tener éxito y avanzar hacia la graduación.



RESUMEN DE LA ASISTENCIA



El absentismo crónico a nivel estatal sigue siendo más alto que antes de la pandemia.



Los estudiantes aprendices de inglés tienen tasas de ausentismo más altas en todo el estado y en CVUSD.



Faltar a la escuela retrasa el desarrollo del idioma inglés y la reclasificación.

PANEL DE CONTROL DE CALIFORNIA

DATOS SOBRE ABSENTISMO CRÓNICO

Año académico	Estado	CVUSD	CVUSD Hispanos	CVUSD ELs	CVUSD A largo plazo ELs
18-19	10.1%	5.5%	7.5%	7.3%	N/A
19-20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
20-21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
21-22	30%	14.7%	22.7%	23.6%	N/A
22-23	24.3%	16.2%	23.4%	24.7%	N/A
23-24	18.6%	11.9%	16.8%	19.1%	20.5%
24-25	17.1%	10.3%	16%	18.8%	28.6%

CÓMO AFECTAN LAS AUSENCIAS AL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Los estudiantes de inglés dependen de la exposición diaria a:

*Debates en
clase y
práctica del
lenguaje oral*

*Desarrollo
diario del
Idioma Inglés
(ELD)*

*Práctica de
expresión
oral y
comprensión
auditiva*

*Aprendizaje
grupal
interactivo*

*Actividades
para ampliar
vocabulario*

*Comentarios
del profesor
sobre
gramática y
escritura*

IMPACTO A LARGO PLAZO EN LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estudiantes que están crónicamente ausentes:



- Tardan más tiempo en reclasificar
 - Dificultades con la lectura en 3° o 4° grado
 - Lleva a quedarse atrás en la alfabetización y en las materias académicas básicas
 - Tener dificultades con el vocabulario académico
 - Perder confianza al hablar inglés
 - Puede sentirse desconectado/a socialmente
-

LA ASISTENCIA REGULAR AYUDA A LOS/AS ESTUDIANTES

- Aprende inglés más rápido
- Fomenta la confianza al hablar
- Mantiene contacto con sus amigos
- Participa en ELD
- Desarrolla rutinas que apoyan el aprendizaje



¿Y QUÉ PASA CON LOS RETRASOS Y LAS SALIDAS ANTICIPADAS?



Falta simplemente...	Igual...	Que es...	Y en más de 13 años es...
10 minutos al día	50 minutos a la semana	casi una semana y media al año	casi la mitad del año
20 minutos al día	1 hora y 40 minutos a la semana	más de 2 semanas y media al año	casi 1 año
30 minutos al día	Medio día a la semana	Unas 4 semanas al año	casi un año y medio
1 hora al día	1 día a la semana	Unas 8 semanas al año	¡Más de dos años y medio!

¡LLEGAR A TIEMPO IMPORTA!

CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS ESCUELAS

- Reconocer la asistencia mejorada
 - Prácticas disciplinarias restaurativas
 - Equipo de estudio estudiantil / Conferencia de casos
 - Participación familiar
 - Visitas domiciliarias
 - Enfoque en la empatía en lugar del castigo
 - Colaboración con la comunidad: derivaciones a servicios de la salud, servicios sociales y otros apoyos
 - Comidas gratuitas para todos
 - Cultura escolar acogedora
 - Instrucción culturalmente relevante
 - Formación profesional y técnica
 - Conéctate con actividades extracurriculares
 - Conejo Closet – necesidades y material escolar
 - Contactos personales
 - Confirma la información de contacto
 - Mentoría y asesoramiento – CRPD, BreakThrough, Wellness
 - Talleres familiares en varios talleres
 - Voz estudiantil
 - ELOP
 - Caminatas más seguras hacia las escuelas
-

CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS

Hablar sobre la importancia de llegar a la escuela a tiempo todos los días.

¡Rutinas! Hora de dormir y levantarse: ¡terminar las tareas y dormir bien!

Intente programar citas médicas y dentales fuera del horario escolar.

Cuando los niños estén en casa, contacte a la escuela para obtener opciones para mantenerse al día con el trabajo escolar.

Desarrolle planes de transporte alternativos.

Consulte con los maestros y orientadores escolares si su hijo experimenta ansiedad relacionada con la escuela.

Anime a tu hijo a participar en actividades extraescolares significativas, como deportes y clubes.

Programe las vacaciones cuando no hay clases.

Promueva la buena salud.

Si se pregunta si debería buscar ayuda en la escuela, la respuesta es: "¡SÍ!"

Comente cualquier problema con su escuela lo antes posible.

Utilice el Portal de Padres de Q para consultar la asistencia.

CUÁNDO MANTENER A SU ESTUDIANTE EN CASA

- Mantenga al niño en casa si presenta fiebre, vómitos o alguna enfermedad contagiosa.
 - Envíe a su hijo/a a la escuela con síntomas leves de resfriado o ansiedad o preocupaciones relacionadas con la escuela.
 - Si tiene dudas, llame a la escuela para pedir orientación si no está seguro.
-



GRACIAS

Su colaboración ayuda a su estudiante a:

- Mejorar su fluidez en inglés
- Mantenerse conectado con la escuela
- Alcanzar el éxito académico

¡Gracias por colaborar con nosotros para fomentar la asistencia positiva!

