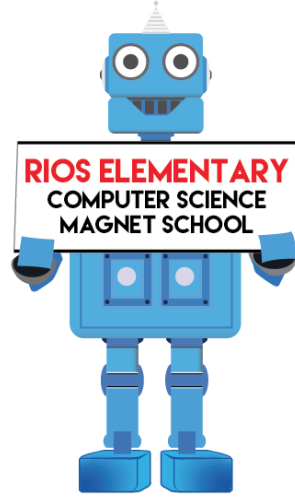


Arabic.



RIOS ELEMENTARY COMPUTER SCIENCE MAGNET SCHOOL

كتيب الأهالي والطالب

السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

14314 Rios Canyon Road
El Cajon, CA 92021
(619) 588-3090

أهلاً بكم في مدرسة ريوس الابتدائية!

باعتبارنا أول مدرسة ابتدائية لعلوم الكمبيوتر في البلاد، يلتزم موظفونا بتعلم مهارات جديدة في علوم الكمبيوتر وتعليم جميع الطلاب مهارات ومفاهيم محددة على مستوى الصف الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، فإننا نقدم تعليمات تتماشى مع معايير كاليفورنيا للتعلم في كل مستوى دراسي. نحن نسعى جاهدين للعمل مع أولياء الأمور لضمان نجاح كل طالب وازدهاره.

يرجى قراءة ومراجعة دليل الوالدين/الطالب الخاص بنا مع طفلك. إذا كانت لديك أي أسئلة، يرجى الاتصال بمعلم طفلك أو مكتب مدرستنا على الرقم 3090 - 588 (619) أو لا تتردد في الاتصال بي على: newmanc@cajonvalley.net

بكل إخلاص،
كولين نيومن
مديرة المدرسة

البيئة في مدرسة ريوس الابتدائية
إيجابية وأمنة ومنمّية

مهمتنا هي:

تحدي كل طالب للوصول إلى كامل إمكاناته.

توفير المعايير والتوقعات الأكاديمية العالية لجميع الطلاب.

تطوير الشعور بالانتماء للمجتمع بين الطلاب وأولياء الأمور والموظفين من خلال الاحترام المتبادل والتواصل الفعال بين المنزل والمدرسة.

تطوير طلاب مسؤولين كأعضاء في المجتمع يحترمون الاختلافات الفردية.

تطوير المفكرين والمتعلمين مدى الحياة من خلال التحفيز والنجاح.

تطوير فهم أهمية الحصول على التعليم.

توسيع العملية التعليمية من خلال تشجيع أولياء الأمور وأفراد المجتمع على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.

معلومات عامة:

الجدول اليومي: ساعات الدوام المدرسي

9:00 - 1:15

الروضة الانتقالية

9:00 - 3:00

من الروضة حتى الصف الخامس

9:00 - 2:00

اليوم القصير

كل يوم اثنين خلال العام الدراسي

مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين - نوفمبر

آخر يوم دراسي - حزيران

ساعات المكتب: 3:30 - 8:30

وقت الوصول إلى المدرسة:

ستفتح أبواب المدرسة في الساعة 8:30. يمكن للطلاب في الصفوف 5 - TK الوصول في الساعة 8:30 والجلوس على طاولات الغداء. يتم تقديم وجبة الإفطار من الساعة 8:30 إلى الساعة 8:55. بدءاً من الساعة 8:45، يمكن لجميع طلاب الصف الأول حتى الخامس المشي إلى المضمار للجري أو البقاء جالسين على الطاولات لتناول وجبة الإفطار. سيصطف الطلاب في تمام الساعة 8:55 وتبدأ المدرسة في تمام الساعة 9:00.

الطرق الآمنة إلى المدرسة

يمكن للوالدين المساعدة في ضمان بيئة آمنة أثناء أوقات الوصول والمغادرة في ريوس من خلال الالتزام بقواعد وإجراءات السلامة المهمة هذه:

تعد ساحة انتظار السيارات الخاصة بنا وأنماط النزول/التوصيل من العوامل المهمة في سلامة الطلاب. يمكن للوالدين ركن سياراتهم في مكان مخصص في موقف السيارات والمشي مع طفلك من السيارة من منطقة ممر المشاة. توجد أيضاً ثلاثة ممرات لاستقبال/إنزال الركاب مجاورة لمسار الحافلات الأقرب لمبنى المدرسة. **(أثناء وجودهم في هذه الممرات، يجب على الأهالي البقاء في سياراتهم والاستمرار في التحرك إلى الأمام حتى الوصول إلى ممر المشاة).** من أجل الحفاظ على حركة المرور، قد يحتاج أولياء الأمور إلى الدوران عبر ساحة انتظار السيارات مرة أخرى إذا لم يكن طالبهم في منطقة المغادرة. يُطلب من أولياء الأمور **عدم** النزول واصطحاب أطفالهم إلى Legacy Court نظراً لأن هذه المساحة محدودة للغاية ولا توجد دورية أمان في تلك المنطقة. البوابة المؤدية إلى هذه المنطقة مغلقة حفاظاً على سلامة الطلاب.

يُتوقع من الطلاب اتباع كافة قواعد السلوك المدرسية أثناء المشي من وإلى المدرسة أو أثناء ركوب الحافلة.

يرجى الحضور في الوقت المحدد عند المغادرة:

يرجى التأكد من اصطحاب طفلك على الفور في أوقات المغادرة. إن لم يتم اصطحاب الطلاب بحلول الساعة 3:15 مساءً أو 2:15 مساءً (اليوم القصير) سيُطلب من الطالب الاتصال بالمنزل وانتظار أولياء الأمور على مقاعد الغداء. يغلق مكتب المدرسة الساعة 3:30 بعد الظهر. **(أحياناً الساعة 3:00 - سيتم نشر ذلك على الباب في اليوم السابق).**

الغياب:

إذا تغيب طفلك بسبب المرض أو مواعيد طبية أو علاج الأسنان، أو لأي سبب آخر، يرجى الاتصال بمكتب المدرسة على الرقم 619.588.3090. يجب علينا التحقق من غياب جميع الطلاب كل يوم إما عن طريق مكالمة هاتفية مع ولي الأمر أو ملاحظة. لذلك فإن مكالماتك الهاتفية مهمة للغاية بالنسبة لنا وتدعم الشخص المسؤول عن الحضور. إذا لم تتمكن من الاتصال بالمكتب والإبلاغ عن حالات الغياب، فستتلقى رسالة مسجلة بخصوص حضور طفلك وستحتاج إلى إرسال ملاحظة مع طفلك عندما يعود إلى المدرسة.

يتطلب رمز التعليم 48200 بشأن الحضور ما يلي:

يجب على جميع القاصرين الذين تتراوح أعمارهم بين ستة (6) إلى ثمانية عشر (18) عامًا الالتحاق بالمدرسة الإلزامية بدوام كامل يومياً طوال اليوم الدراسي. من المهم أن يكون الطالب في الفصل في الوقت المحدد ويكون جاهزاً للتعلم كل يوم. يمكنك، بصفتك ولي الأمر، تحقيق ذلك من خلال التأكد من استيقاظ الطالب في وقت كافٍ لارتداء ملابسه وتناول وجبة الإفطار (في المنزل أو في المدرسة) والوصول إلى المدرسة في الوقت المناسب.

الغياب المبرر

الغياب غير المبرر

ما الفرق؟

لا يبرر غياب الطالب في حالة:

جميع حالات الغياب أو التأخير بخلاف تلك المدرجة كعذر، حتى لو اتصل أحد الوالدين / الوصي بالمدرسة أو أرسل مذكرة. وهذا يشمل الرحلات العائلية إلى ديزني لاند وجراند كانيون وما إلى ذلك.

يبرر غياب الطالب في حالة:

المرض، أو الحجر الصحي من قبل مسؤول الصحة، أو موعد مع طبيب/طبيب أسنان، أو حضور جنازة أحد أفراد الأسرة المباشرين (الوالد أو الجد أو الأخ أو أحد أفراد الأسرة المقيمين في منزلهم).

التغيب عن المدرسة (التسبب)

أي طالب لديه 3 غيابات أو أكثر "بدون عذر"
14 غياباً أو أكثر "بعذر".

التأخر:

يعد الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم أمراً مهماً للغاية. يساعد على بدء اليوم الدراسي بداية جيدة. يؤثر التأخير على الأداء في الفصل ويؤثر سلباً على خلق موقف مسؤول تجاه المدرسة و"الذات". سيتم تسجيل حالات التأخير والغياب المفرطة في بطاقة تقرير طفلك وقد يتم التحقيق فيها بسبب التغيب عن المدرسة. يجب على جميع الطلاب التواجد في الفصل الدراسي والاستعداد للتعلم في تمام الساعة 9:00 صباحاً.

الزوار/المتطوعين:

فور وصولهم إلى مدرستنا، يجب على جميع الزوار/المتطوعين تسجيل الوصول في المكتب الرئيسي. سيُطلب منك تقديم هوية لتسجيل الدخول واستلام شارة الزائر. لقد طلبنا أيضاً أنه عند مغادرة المدرسة، يجب على جميع الزوار/المتطوعين التوقف عند المكتب وتسجيل الخروج.

مكتب الصحة:

موظفو المكتب موجودون هنا لدعم طفلك في أي حالة طوارئ. ممرضة التربية متاحة عند الطلب ومتوفرة لحالات الطوارئ.

لحماية صحة طفلك ورفاهيته، يجب أن يكون لدى المدرسة معلومات الطوارئ المحدثة في الملف. يتضمن ذلك عناوين المنزل والعمل وأرقام هواتف الوالدين أو ولي الأمر، وقريباً أو صديقاً واحداً على الأقل مسموحاً له برعاية الطالب في أي حالة طوارئ إذا تعذر الوصول إلى ولي الأمر أو الوصي القانوني.

يجب تضمين اسم ورقم هاتف الطبيب أو طبيب الأسنان المحلي للاستخدام في حالات الطوارئ.

من أجل حماية طفلك، وكذلك زملائه في الفصل، يرجى إبقاء طفلك في المنزل وإخطار المدرسة إذا كان هناك دليل على أي مما يلي:

- الحمى (100 درجة فهرنهايت أو أعلى)
- تورم الغدد أو تصلب الرقبة
- القيء
- طفح جلدي غير مشخص
- إسهال
- السعال المستمر
- ملتهبة، واستنزاف العين

*قاعدة ال ٢٤ ساعة:

يجب أن يكون طفلك بدون حمى (دون تناول أدوية خفض الحمى)، و من القيء و/أو الإسهال لمدة 24 ساعة على الأقل قبل العودة إلى المدرسة.

إعطاء الأدوية الموصوفة:

لا يمكن مساعدة أي طالب يجب عليه تناول الدواء الموصوف له خلال اليوم الدراسي من قبل ممرضة المدرسة أو غيرهم من موظفي المدرسة المعيّنين إلا إذا تلقت المدرسة بياناً مكتوباً من الطبيب يوضح بالتفصيل الطريقة والكمية والأوقات التي يجب فيها إعطاء الدواء و موافقة الوالدين الموقعة للمساعدة في تنفيذ تعليمات الطبيب. هذه النماذج متاحة من موظفي مكتب المدرسة. من أجل سلامة جميع الطلاب، تنص سياسة المنطقة على ضرورة حفظ جميع الأدوية في منطقة آمنة ومغلقة، وأن يشرف موظفو المدرسة على إعطاء الدواء. لا يجوز للطلاب إحضار الأدوية إلى المدرسة. وهذا يشمل أدوية السعال.

عقود الدراسة المستقلة: ISC

إذا كان يجب أن يتغيب الطفل عن المدرسة لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام وبعد أقصى أربعة عشر يوماً لسبب آخر غير الأسباب المذكورة أعلاه،

فيمكنك طلب عقد دراسة مستقلة من المكتب. عقد الدراسة المستقلة هو اتفاقية مكتوبة موقعة من الطالب ووالد/وصي الطالب والمعلم ومدير المدرسة. فهو يسمح للطلاب بإكمال الواجبات الصفية ذات الصلة أثناء الغياب وبالتالي عدم "التخلف" بسبب الوقت الضائع عن المدرسة. يضمن هذا العقد أيضاً عدم تسجيل طفلك بغياب بدون عذر. يشكل الغياب بدون عذر تغييباً عن المدرسة ويمكن تقديمه إلى مجلس مراجعة الحضور بالمدرسة. يجوز منح ISC لمدة لا تقل ع 1 أيام متتالية ولمدة إجمالية لمدة 14 يوماً طوال العام الدراسي.

يرجى الاتصال بمكتب مدرسة ريوس قبل خمسة أيام من الغياب لإتاحة الوقت الكافي للمعلم لتجميع واجبات الفصل. يجب توقيع العقد وإعادة المهام المكتملة إلى المدرسة في اليوم الأول للعودة من ISC (عقد الدراسة المستقلة).

ترك المدرسة مبكراً:

في حالة حاجة طفلك إلى مغادرة المدرسة قبل وقت الانصراف، يلزم تقديم مذكرة أو مكالمة هاتفية أو زيارة المكتب من قبل ولي الأمر. سيتم إطلاق سراح الطلاب خلال اليوم الدراسي بعد أن يقوم ولي الأمر/الوصي بتسجيل الدخول إلى المكتب وتسجيل خروج الطالب من المدرسة. لن يتم إطلاق سراح الطلاب في وقت مبكر من المدرسة دون الحصول على إذن الوالدين والتحقق من الهوية.

ترك المدرسة مبكراً:

في حالة حاجة طفلك إلى مغادرة المدرسة قبل وقت الفصل، يلزم تقديم مذكرة أو مكالمة هاتفية أو زيارة المكتب من قبل ولي الأمر. سيتم إطلاق سراح الطلاب خلال اليوم الدراسي بعد أن يقوم ولي الأمر/الوصي بتسجيل الدخول إلى المكتب وتسجيل خروج الطالب من المدرسة. لن يتم إطلاق سراح الطلاب مبكراً من المدرسة دون الحصول على إذن من ولي الأمر والتحقق من الهوية.

تغيير العنوان:

يتعين على أولياء الأمور تزويد المدرسة بمعلومات الطوارئ وإخطار المدرسة بأي تغيير في العنوان أو أرقام الهاتف. يجب تقديم إثبات جديد للإقامة عندما يكون لديك تغيير في العنوان.

حالات الطوارئ العائلية:

في حالة حدوث حالة طوارئ عائلية حيث يلزم نقل المعلومات إلى الطالب قبل مغادرة المدرسة، سيبذل موظفو مكتبنا قصارى جهدهم للاتصال بالفصل الدراسي ونقل هذه المعلومات. ومع ذلك، بعد الساعة 2:30 بعد الظهر، بسبب جداول الفصول الدراسية ومحدودية عدد موظفي المكتب، قد يكون ذلك صعباً. إن مساعدتك في الاتصال بالمكتب قبل الساعة 2:30 لنقل المعلومات إلى طفلك ستكون مفيدة للغاية في ضمان إعطاء الأولوية لمكالمات الطوارئ.

برنامج الإفطار/الغداء:

يحصل جميع الطلاب في ريوس على وجبة إفطار مجانية ووجبة غداء مجانية.

وقت الوجبة الخفيفة:

يُسمح للطلاب بتناول وجبة خفيفة مغذية في منطقة الغداء خلال فترة الاستراحة الصباحية. يرجى عدم إرسال وجبات تحتوي على نسبة عالية من السكر لتناولها كوجبة خفيفة أو وقت الغداء.

استخدام الهاتف/الهاتف المحمول:

يجب إيقاف تشغيل الهواتف المحمولة أثناء اليوم الدراسي وبرنامج EDP. يجب وضع الهواتف المحمولة في حقيبة الطالب. يُسمح للأطفال باستخدام الهاتف في مكتب المدرسة لإجراء المكالمات الأساسية فقط. ويجب عليهم تقديم مذكرة من معلمهم تفيد ضرورة إجراء الاتصال قبل استخدام هاتف المكتب.

سياسة اللباس

في مدرسة ريوس الابتدائية، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا أنيقين ونظيفين وأن يستخدموا المنطق السليم في ارتداء الملابس. يُتوقع من الطلاب أن يرتدون ملابس بطريقة تدعم الأهداف التعليمية لريوس، وتعزز بيئة مدرسية إيجابية ومحترمة، ولا تكون بأي حال من الأحوال مزعجة أو مسيئة للآخرين. ولذلك سيتم استخدام الإرشادات التالية في ريوس (سياسة مجلس الإدارة 5132(a)).

1- يجب ارتداء الأحذية في جميع الأوقات. لا ينبغي ارتداء الأحذية ذات العجلات في المدرسة. يجب على الطلاب تجنب ارتداء الأحذية ذات النمط المتقلب في المدرسة. يوصى الطلاب بارتداء أحذية مريحة للعب النشط في الملعب.

2- لا يجوز للطلاب ارتداء الملابس التي تحتوي على رسائل بذيئة أو مسيئة أو فاحشة: التي تشوه سمعة الآخرين على أساس العرق أو اللون أو الدين أو العقيدة أو الأصل القومي أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الإعاقة: التي تشجع على تعاطي الكحول أو المخدرات أو العنف: أو الذي يتعارض مع رسالة المدرسة التعليمية.

3- يجب أن تكون الملابس والمجوهرات والأغراض الشخصية خالية من الكتابة أو الصور أو أي شارات أخرى تكون فظة أو مبتذلة أو بذيئة أو موحية جنسياً؛ التي تحمل إعلانات لشركات المخدرات أو الكحول أو التبغ؛ أو التي تدعو إلى التحيز العنصري أو العرقي أو الديني.

4- الملابس القصيرة والكاشفة ليست من الملابس المناسبة في المدرسة. إن الإرشادات التالية بشأن الملابس القصيرة هي أمثلة ولا تغطي جميع المواقف: أ) الملابس ذات الأشرطة السباغيتي، أو الملابس بدون حمالات؛ ب) الملابس "الشفافة" أو المقطوعة إلى مستوى منخفض أو التي تكشف الحجاب الحاجز؛ يجب أن تكون التنانير مناسبة في الطول. يجوز ارتداء السراويل القصيرة بشرط أن تكون ذات طول مناسب؛ د) يجب ألا تكون الملابس الداخلية مرئية.

5- يجب على الطلاب ارتداء السراويل فقط التي، عند ربطها، لا تتدلى أو تتناسب مع الخصر.

6- يجب أن يكون الشعر نظيفاً ومصفاً بشكل أنيق.

راكبو الدراجات:

يُسمح بركوب الدراجات فقط للطلاب في الصفوف من الثالث إلى الخامس. يُتوقع من الطلاب الذين يركبون دراجاتهم أن يتبعوا قانون المركبات في كاليفورنيا لراكبي الدراجات عند الركوب من وإلى المدرسة. يُطلب من الطلاب ارتداء خوذة أمان للدراجات وأن يكون لديهم قفل خاص بهم لتأمين دراجاتهم في حامل الدراجة. يمكن الحصول على المعلومات المتعلقة بمسؤوليات راكب الدراجة من قسم شرطة El Cajon 579-3311 أو نادي السيارات بجنوب كاليفورنيا (464-7001).

بالإضافة إلى ذلك، ومن أجل سلامة راكبي الدراجات والمشاة، يُطلب من الطلاب المشي مع دراجاتهم عند الوصول إلى حرم المدرسة ومغادرته. يتضمن ذلك المشي مع دراجتهم في ممر المدرسة وعلى أرصفة المدرسة وفي الملعب.

يُتوقع من الطلاب أن يسبروا بدراجاتهم مباشرة إلى رفوف الدراجات فور وصولهم إلى المدرسة. في نهاية اليوم الدراسي، يجب على الطلاب السير بدراجاتهم خارج الحرم المدرسي متبعين نفس الطريق الذي استخدموه في الصباح. سيؤدي عدم اتباع أي من هذه القواعد إلى اتصال ولي الأمر واحتمال إلغاء امتيازات ركوب الدراجات في المدرسة. ألواح التزلج غير مسموح بها في المدرسة.

أنظمة الحافلات المدرسية:

تنطبق جميع القواعد المدرسية على الطلاب في طريقهم من وإلى المدرسة وأثناء تواجدهم في محطات الحافلات وفي الحافلات. بالإضافة إلى ذلك، يتوقع من الطلاب:

1. اتباع تعليمات وقواعد سائق الحافلة في جميع الأوقات.
2. احتراموا بعضكم البعض من خلال الاحتفاظ باليدين والأقدام والأشياء لنفسك.
3. استخدم محطة الحافلات الصحيحة.
4. استخدم لغة محترمة في جميع الأوقات.
5. البقاء دائماً في مقعدهم متجهاً للأمام أثناء تحرك الحافلة.

لأسباب تتعلق بالسلامة، من الضروري أحياناً إزالة امتيازات ركوب الحافلة للطلاب الذين ينتهكون قواعد الحافلة. ويتم ذلك فقط بعد استدعاء أولياء الأمور وبذل الجهود لتصحيح سلوك الطالب.

بطاقات النتائج/تقرير التقدم:

خلال العام الدراسي، هناك ثلاث فترات من الفصل الدراسي تحدث بعد اثني عشر أسبوعاً من التدريس. يتم عقد مؤتمرات أولياء الأمور لجميع

الطلاب بالتزامن مع فترة التقرير الأولى في تشرين الثاني. يتم أيضاً إرسال بطاقات التقارير إلى المنزل في شهري آذار وحزيران. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم المعلمون تقارير مرحلية مؤقتة للطلاب الذين قد يواجهون صعوبات أو يظهرون عدم إحراز تقدم.

كن جزءاً من فريقنا!

نرحب بالمتطوعين من أولياء الأمور في الفصول الدراسية لأطفالهم وفي المساعدة في تسيير دوريات المشاة مع دورية السلامة بعد المدرسة. إذا كنت مهتماً بالمساعدة، يرجى التواصل مع المعلم مباشرة. إذا كانت لديك هواية خاصة أو مهارة أو موهبة أو تجربة سفر ترغب في مشاركتها مع الطلاب، فيرجى إخبار معلم طفلك بذلك. من المحفز جداً للأطفال أن يروا البالغين الآخرين كقدوة إيجابية.

مجلس موقع المدرسة:

مجلس موقع المدرسة هو هيئة صنع القرار المكونة من أعضاء محددين من موظفي المدرسة وأولياء الأمور. يجتمعون عدة مرات كل عام لمناقشة التغييرات والتحسينات في السياسة للمدرسة. توافق هذه المجموعة أيضاً على إنفاق أموال تحسين المدارس التي يتم تخصيصها من قبل ولاية كاليفورنيا. تتم استشارة المجلس في الأمور المتعلقة بأهداف وغايات المدرسة على النحو المبين في خطة مدرسة ريوس. نرحب دائماً بالأباء المهتمين لحضور الاجتماعات.

PTA:

جمعية الآباء والمعلمين هي أكبر جمعية تطوعية للدفاع عن الطفل في البلاد! تخلق هذه الجمعية فرصة لكل ولي أمر في ريوس ليكون جزءاً من هذه المنظمة القوية نيابة عن كل طفل، بالإضافة إلى توفير الأدوات لمساعدة أطفالهم على أن يصبحوا طلاباً ناجحين! انضم اليوم!

ELAC

اللجنة الاستشارية للغة الإنجليزية هي مجموعة استشارية تتألف من أولياء أمور طلابهم من متعلمي اللغة الإنجليزية. تقدم هذه المجموعة توصيات واقتراحات للإدارة والموظفين حول أفضل السبل لخدمة متعلمي اللغة الإنجليزية في ريوس. يجتمعون ثلاث إلى أربع مرات في السنة.

برنامج بناء السلام:

قامت ريوس بتنفيذ برنامج يسمى PeaceBuilders، المصمم للمساعدة في خلق بيئة تؤسس لطريقة أكثر سلمية للمعيشة في مدرستنا ومجتمعنا. يؤثر برنامج PeaceBuilders على المدرسة بأكملها من خلال زيادة التعاون والإنجاز والرؤية طويلة المدى والنجاح الفردي. يصبح السلوك السلمي جزءاً لا يتجزأ من حياة الجميع - الطلاب والموظفين والمعلمين وأولياء الأمور.

PeaceBuilders هو برنامج قائم على الأبحاث، وهو بسيط ولكنه فعال للغاية، وينتج عنه المزيد من التعاون والتآزر والعمل الجماعي مع تقليل أعمال العدوانية. PeaceBuilders هو تدخل استباقي حيث يمكن تطبيق مبادئ PeaceBuilding على حياتنا اليومية لإحداث فرق.

يبدأ يوم طلابنا يومياً بتعهد يتناول هذه المبادئ الخمسة:

تعهد بناء السلام ~

أنا من بناء السلام. أنا أتعهد بـ

مدح الناس

التخلي عن احباط الآخرين

البحث عن الحكماء

ملاحظة الألام التي سببتها والتحدث عنها

تصحيح الأخطاء

سأبني السلام في المنزل، وفي المدرسة، وفي مجتمعي كل يوم.

يتم تعليم الطلاب دروساً تعرض مواقف يمكن فيها استخدام هذه المبادئ. ويتم بعد ذلك تعزيز هذه المبادئ مع الطلاب على مدار العام. إن تركيزنا على التقدير الشهري يستخدم الآن مفردات PeaceBuilder في تعزيز الطلاب الذين يظهرون سلوكاً مثالياً.

خطة الانضباط في مدرسة ريوس

الهدف الأول - إبدل قصارى جهدك

- حضور المدرسة يومياً ما لم يكن الطالب مريضاً أو معذوراً قانونياً يُطلب من الطلاب في كاليفورنيا بموجب القانون حضور المدرسة حتى سن السادسة عشرة. ويتحمل الطلاب مسؤولية الاستفادة من كل فرصة للتعليم.
- إكمال الواجبات المدرسية والالتزام بالمواعيد النهائية التعلم هو عملية يتلقى فيها الطلاب المعلومات ويتابعونها من خلال إكمال الواجبات/الأنشطة التي تعزز فهم المفاهيم التي يدرسها المعلم.

الهدف الثاني - ساعد الآخرين ونفسك على التعلم

- الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد
- شحن جهاز Chromebook الخاص بك كل ليلة
- الحضور إلى الفصل الدراسي بالكتب والمواد اللازمة
- اتباع قواعد الفصل الدراسي
- كن قائداً وأظهر للآخرين الطريقة الصحيحة للتصرف

الهدف الثالث - قم بإدارة نفسك بطريقة آمنة

- الالتزام بقواعد المدرسة القواعد مصممة للسماح للمدرسة بالوفاء بالتزاماتها بتعليم الطلاب. يتحمل الطلاب مسؤولية طاعة هذه القواعد حتى يتمتع كل طالب بالبيئة المناسبة للتعليم.

الهدف الرابع - تعامل مع الآخرين بلطف واحترام

- الحفاظ على حقوق الآخرين في الدراسة والتعلم

الهدف الخامس - رعاية الممتلكات

- احترام الممتلكات العامة والحرص على استخدام وإعادة جميع المواد والمعدات

المبادئ التوجيهية على مستوى المدرسة للانضباط والسلوك الطلابي

في الفصل الدراسي: سوف يتبع الطلاب قواعد الفصل الدراسي التي وضعها المعلم. ونظراً لأن كل معلم يحدد توقعاته بطريقة مختلفة قليلاً، فسوف يتواصل المعلمون بدقة حول كيفية تصرف الطلاب أثناء وجودهم في الفصل الدراسي. وتكون عواقب سوء السلوك في الفصل الدراسي وفقاً لتقدير المعلم.

في المناطق المشتركة: سوف يتصرف الطلاب بطريقة تحترم سلامة وأمان أنفسهم والآخرين وسوف يتبعون قواعد السلوك والتوقعات على مستوى المدرسة.

في الملعب: يتم تشجيع الطلاب على اللعب في لعبة منظمة أثناء فترة الاستراحة/استراحة الغداء. والغرض من ذلك هو ضمان سلامة الأطفال ورفاهيتهم من خلال تنظيم لعبهم في الخارج. تم تقسيم الملاعب الابتدائية والمتوسطة إلى مناطق لعب مخصصة حيث تتم مراقبة الألعاب أو الأنشطة المناسبة للعمر من قبل أعضاء هيئة التدريس ودوريات السلام الطلابية.

سيتم التعامل مع معظم سوء السلوك من خلال المناقشة أو بعواقب خفيفة. ومع ذلك، هناك ثلاثة أنواع من سوء السلوك والتي ستؤدي إلى إرسال الطالب إلى المكتب وإخطار الوالدين وربما عواقب أخرى. تتضمن هذه المشكلات الثلاث أي سلوك خطير جسدياً، وأي فعل غير قانوني، وعدم احترام أحد أعضاء الفريق بشكل علني. يجب على الجميع أن يدركوا أن السلوك الخطير وعدم الاحترام لن يتم التسامح معهما.

دور الوالدين/الأوصياء في الانضباط

يتمثل الدور الرئيسي للوالد/الأوصياء في الانضباط في إظهار الدعم والاهتمام المستمرين بكيفية أداء طفلهم في المدرسة. عندما يرى الطفل أن أولياء الأمور / أولياء الأمور مهتمون بشكل فعال بما إذا كان يبذل قصارى جهده أم لا، يتم إعطاء الطالب حافزاً حقيقياً للسعي لتحقيق التميز.

قد يُطلب من الوالدين بشكل دوري دعم المعلم في مساعدة طفلهم على تعلم مهارة معينة مثل الاستقلال، وتذكر الواجبات المنزلية، وكيفية التعامل مع الغضب بطريقة ناضجة، وما إلى ذلك. إذا طلب من الوالدين المساعدة في تعليم مهارة من هذا النوع، فسيقدم موظفو المدرسة معلومات محددة حول طرق مختلفة لتحقيق هذا الهدف. إذا كانت هناك مشكلة حادة أو متكررة، فسيعمل طاقم المدرسة وأولياء الأمور معاً لدعم الطالب وتعليمه مجموعة بديلة من السلوكيات.

دور المعلم في الانضباط - آمن ومحترم ومسؤول

يعتبر معلم الفصل الدراسي هو محور سياسة الانضباط المدرسية الفعالة. سيؤكد المعلمون باستمرار للطلاب وأولياء الأمور على أهمية "إبذل قصارى جهدك وساعد الباقي". سيساعدون الطلاب على تعلم أهداف المدرسة وسيحاولون تحفيز الطلاب على تحقيق الأهداف. سيعمل المعلمون على تعزيز نجاحات الطلاب وعندما تكون هناك مشكلة سلوكية، يحاولون تعليم الطلاب كيفية التصرف من خلال تطبيق العواقب المناسبة للمخالفة.

دور المدير في الانضباط

يتمثل دور مدير المدرسة في الانضباط في ثلاثة أجزاء. أولاً، المساعدة في مراقبة ومراجعة وتحديث سياسات وإجراءات الانضباط. ثانياً، مساعدة الموظفين في تنفيذ تقنيات إدارة الفصول الدراسية وإدارة المدرسة. ثالثاً، مساعدة الموظفين في التعامل مع سوء السلوك الشديد مثل المواقف الخطيرة جسدياً وعدم احترام سلطة الكبار وأي مشاكل مزمنة ومتكررة من خلال تنفيذ استراتيجيات تدعم الطفل والمعلم والآباء. بالإضافة إلى ذلك، سينفذ المدير جميع بروتوكولات المدرسة والتربية والإجراءات والعواقب عند الضرورة.

دور كل عضو من أعضاء هيئة التدريس في الانضباط

كل عضو من أعضاء هيئة التدريس في المدرسة هو جزء متساوٍ ومساهم في سياسة وإجراءات الانضباط. يجب على الطلاب معاملة جميع البالغين باحترام ويجب على جميع البالغين معاملة طلابنا باحترام. يحق للمعلمين والموظفين تنفيذ العواقب المترتبة على مخالفة قواعد المدرسة. وينطبق هذا على مساعدي المعلمين وموظفي المكاتب وسائقي الحافلات وحراس الحرم المدرسي ومساعدي الحرم المدرسي وأي أدوار وظيفية أخرى.

الانضباط كعملية مستمرة

يجب على كل شخص مرتبط بالمدرسة أن يفهم أن الانضباط هو عملية وليس منتجاً. يجب أن يعمل الموظفون وأولياء الأمور معاً لتحقيق أكبر قدر ممكن من الاستمرارية، ويجب أن يكونوا مستعدين لمراجعة الإجراءات وتكييفها عندما تكون غير فعالة.

قواعد السلوك على مستوى المدرسة والتوقعات

الهدف: سوف يتبع الطلاب جميع قواعد المدرسة والملعب ويلعبون بطريقة آمنة في جميع الألعاب وعلى جميع المعدات.

القواعد والتوقعات :

1. سيظهر الطلاب الاحترام للآخرين ويتبعون التعليمات التي يقدمها الموظفون ومراقبو الملعب.
2. سيبقى الطلاب خارج المباني في الصباح قبل المدرسة، وفي فترة الاستراحة، وفي وقت الغداء ما لم يكن لديهم إذن من معلمهم أو تصريح دخول إلى الفصل الدراسي.
3. خلال ساعات الدوام المدرسي، لن يغادر الطلاب الملعب دون إذن.
4. سيغادر الطلاب حرم المدرسة بعد انتهاء الدوام مباشرة. يجب على الأطفال الذين ينتظرون ركوب السيارة الجلوس على طاولات الغداء أو الوقوف خلف السياج.
5. سيظهر الطلاب اعتزازهم بمدرستهم من خلال الحفاظ على المبنى والأرضيات خالية من القمامة.
6. يجب على الطلاب ترك السكاكين والأسلحة والأشياء غير الآمنة الأخرى في المنزل.
7. يجب على الطلاب ترك الألعاب والأجهزة الرقمية وأدوات الألعاب والمعدات الرياضية وألواح التزلج والزلاجات ذات العجلات والمكياج وما إلى ذلك في المنزل ما لم يتم منحهم إذنًا محددًا من معلم الفصل لحدث خاص.
8. يجب أن تظل الهواتف المحمولة في حقائب الظهر وفي وضع إيقاف التشغيل أثناء ساعات الدراسة.
9. سيقف الطلاب بهدوء في مناطق الخطوط المخصصة حتى يتم توجيههم من قبل معلمهم.
10. سيستخدم الطلاب اللغة المناسبة في جميع الأوقات.
11. لن يقوم الطلاب برمي الكرات على جدران المبنى.
12. لن يلعب الطلاب كرة القدم، إلا أثناء التربية البدنية.
13. سوف يسير الطلاب صعودًا ونزولًا على منحدر الملعب.
14. سيقوم الطلاب بإخطار الشخص المسؤول عن الساحة إذا تجاوزت المعدات السياج.
15. أثناء الاستراحة، تكون منطقة طاولة الغداء مخصصة للطلاب الذين يتناولون الوجبات الخفيفة أو يلعبون ألعاباً هادئة.
16. يجب تناول جميع الأطعمة/الوجبات الخفيفة في منطقة الغداء أو طاولات الوجبات الخفيفة المخصصة.
17. لا يجوز للطلاب إحضار معدات الملعب من المنزل ما لم يكتب مدرس الفصل ملاحظة.
18. يجب على الطلاب ممارسة لعبة أو المشي/الجري أثناء فترة الاستراحة.
19. لا توجد ألعاب "مغلقة" أثناء الاستراحة.
20. قبل المدرسة، يجلس الطلاب على الطاولات أو يذهبون إلى الملعب للمشى.
21. في نهاية الاستراحة والغداء، عندما تنطلق صافرة البداية، يتجمد الطلاب ويضعون أيديهم على ركبهم.

عواقب سوء التصرف:

1. التوبيخ اللفظي مع إعادة توجيهه (عند الضرورة).
2. يبقى الطالب مع المعلم المشرف أو يتم إرساله إلى "مهلة" في منطقة معينة أو فصل دراسي آخر (1-5 دقائق).
3. إحالة الطالب إلى المدير.
 - a. الاحتجاز – فقدان الامتياز
 - b. تعليق في المدرسة
 - c. تعليق الرسمي
4. مؤتمر بين مدير المدرسة/الطلاب/أولياء الأمور

السلوكيات أو الأفعال التي قد تؤدي إما إلى الإيقاف أو الطرد من المدرسة وإمكانية الإبلاغ إلى السلطات القانونية:

إن الأولوية القصوى لمجلس إدارة وادي كاجون ومدرسة ريبوس الابتدائية هي توفير بيئة تعليمية آمنة ومأمونة وفعالة لجميع الطلاب. ولضمان وجود بيئة تعليمية إيجابية وآمنة، تبنت منطقة كاجون فالي المدرسية سياسة "عدم التسامح مطلقاً".

تعني سياسة "عدم التسامح مطلقاً" أن أي طالب ينخرط في السلوكيات أو الأنشطة المذكورة أدناه سيواجه الإيقاف عن الدراسة أو الطرد والاتصال المحتمل من قبل سلطات إنفاذ القانون. والغرض من سياسة "عدم التسامح مطلقاً" هو إبعاد هذه الأنواع من الأنشطة عن مدارسنا والحفاظ على سلامة جميع الطلاب.

1. حيازة سلاح بما في ذلك السكاكين، وشفرات الحلاقة، والأشياء الحادة المدببة، والمتفجرات، والبنادق، والأنابيب المعدنية، وما إلى ذلك.
2. السرقة أو السطو أو الابتزاز على ممتلكات المدرسة أو الخاصة.
3. حيازة أو بيع أو استخدام المخدرات أو الكحول أو منتجات التبغ.
4. التحرش (الجسدي والجنسي والتنمر - بما في ذلك التنمر الإلكتروني).
5. التسبب في إصابة جسدية خطيرة لشخص آخر أو التهديد بإيذانه.

