



PHOENIX HIGH SCHOOL

Manual para Padres y Estudiantes

Año Escolar 2026 – 2027

Distrito Escolar Unificado de Western Placer

870 J Street, Lincoln, California 95648

(916) 645-6395 • phs.wpusd.org

“Encuentra tu fuego.”

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido	2
1. Carta de Bienvenida	4
2. Misión y Visión Escolar	5
¡Encuentra Tu Fuego!	5
Retrato de un Estudiante	5
Nuestra Filosofía de Aprendizaje	6
Los Estudiantes como Socios en el Aprendizaje	6
Experiencias de Aprendizaje en Phoenix	7
3. Información de Contacto	9
Directorio del Personal	9
4. Horario de Campanas	10
5. Política de Asistencia	11
Asistencia: Presentarse Importa	11
Expectativa de Asistencia	11
Por Qué Importa la Asistencia	11
Cómo Reportar una Ausencia	11
Citas Médicas	11
Tardanzas y Ausentismo	12
Apoyo e Intervención de Asistencia	12
Procedimientos de Entrada / Salida	13
6. Resumen del Programa Académico	15
Aprendizaje Personalizado en Phoenix	15
Oportunidades de Aprendizaje en Phoenix	15
Inscripción Doble con Sierra College	16
El Desarrollo Integral del Estudiante	16
Resultados de Aprendizaje de Toda la Escuela — REACH	16
Admisión de Estudiantes y Programación de Clases	17
Hojas de Créditos	19
Salida Anticipada los Viernes	19
Servicios de Alimentación	20
Procedimientos de Calificación — Calificación Basada en el Dominio	20
Ceremonia de Graduación	21
Liderazgo Estudiantil	21
Escuela Nocturna	21
Participación en los Deportes de Lincoln High School	21
Deportes	22
Requisitos para Actividades Especiales	22
Periodo “o”	22

Experiencia Laboral	22
Trabajo y Permisos de Trabajo	22
7. Requisitos de Graduación	24
8. Cultura, Comunidad y Expectativas Estudiantiles	25
Integridad y Honestidad Académica	25
Baños y Responsabilidad Personal	26
Acoso, Hostigamiento y la Creación de una Cultura de Pertenencia	27
Uso del Celular y Expectativas de Ciudadanía Digital	28
Límites Escolares y Expectativas de Campus Cerrado	29
Registros a Estudiantes	30
9. Servicios y Apoyo para Estudiantes	31
10. Política de Tecnología y Dispositivos	32
11. Código de Vestimenta	33
Crear un Ambiente de Aprendizaje Donde Todos Pertenecen	33
Expectativas del Código de Vestimenta	33
Respeto, Dignidad y Apoyo al Estudiante	33
12. Salud y Bienestar	35
13. Procedimientos de Seguridad	36
Simulacros de Emergencia	36
Registro de Visitantes	36
Cómo Reportar Inquietudes	36
14. Transporte	37
15. Participación y Comunicación con los Padres	38
Pacto entre la Escuela y los Padres	38
Consejo del Sitio Escolar / Consejo Asesor Escolar	38
16. Derechos y Responsabilidades de Estudiantes/Personal	40
Derechos del Estudiante	40
Responsabilidades del Estudiante	40
Derechos del Personal	40
Responsabilidades del Personal	41
17. Alianzas de la Escuela Comunitaria	42

1. Carta de Bienvenida

Estimadas familias de Phoenix,

¡Bienvenidos al año escolar 2026–2027 en Phoenix High School! Ya sea que estén regresando o se unan a nosotros por primera vez, estamos encantados de asociarnos con ustedes en este camino de aprendizaje, crecimiento y desarrollo personal.

Phoenix es un lugar único e inspirador — construido sobre la colaboración entre estudiantes, personal, familias y la comunidad en general. Creemos que cuando trabajamos juntos, liberamos nuestro deseo compartido e innato de crecer y aprender. En Phoenix, vemos a cada persona como alguien de valor, con fortalezas y perspectivas únicas. En lugar de esperar que los estudiantes se ajusten a un solo molde, celebramos su individualidad como el fundamento de su éxito.

Creemos en el potencial de cada estudiante para prosperar. Este manual está aquí para apoyarlos — describe nuestras expectativas, programas y los muchos recursos disponibles. Les animamos a leerlo juntos en familia, y no duden en comunicarse con nosotros si tienen alguna pregunta.

Juntos, nos elevamos.

Chuck Whitecotton

Director, Phoenix High School

2. Misión y Visión Escolar

¡Encuentra Tu Fuego!

En Phoenix High School, “Encuentra Tu Fuego” representa lo que creemos en nuestro núcleo: cada estudiante tiene fortalezas, talentos, pasiones y un propósito único esperando ser descubiertos.

Nuestra misión es ayudar a los estudiantes a identificar qué los inspira, desarrollar confianza en quiénes son y crear un camino hacia el futuro que imaginan. Creemos que cada estudiante tiene la capacidad de crecer y triunfar cuando están rodeados de relaciones significativas, oportunidades de elección y una comunidad que cree en su potencial.

En Phoenix, no se les pide a los estudiantes que encajen en una sola definición de éxito. En cambio, ayudamos a los estudiantes a descubrir sus fortalezas individuales, superar desafíos y crear su propio camino hacia adelante. A través de la conexión, la creatividad, el coraje y la perseverancia, se anima a los estudiantes a tomar riesgos, aprender de sus experiencias y convertirse en participantes activos de su propio crecimiento.

No solo estamos preparando a los estudiantes para la vida después de la preparatoria — estamos ayudando a los estudiantes a desarrollar las habilidades, la confianza y el carácter necesarios para crear una vida significativa.

Tu voz importa. Tu presencia importa. Tus decisiones importan. Juntos, ayudamos a cada estudiante a encontrar su fuego.

Retrato de un Estudiante

El Retrato de un Estudiante de Phoenix representa las cualidades y habilidades que creemos preparan a los estudiantes para el éxito en la escuela, las carreras, las relaciones y la vida. Nuestra meta no es solo que los estudiantes se gradúen, sino que se conviertan en personas capaces, seguras de sí mismas y responsables que comprenden sus fortalezas y creen en su capacidad de marcar una diferencia.

Los estudiantes de Phoenix se esfuerzan por ser:

- **Responsables** – Los estudiantes honran sus compromisos, toman decisiones reflexivas y asumen la responsabilidad de su aprendizaje y acciones.
- **Resilientes** – Los estudiantes perseveran ante los desafíos, aprenden de los contratiempos y continúan avanzando hacia sus metas.
- **Colaborativos** – Los estudiantes trabajan con otros, se comunican eficazmente y contribuyen positivamente a la comunidad de Phoenix.
- **Curiosos** – Los estudiantes hacen preguntas, exploran posibilidades y participan en experiencias de aprendizaje significativas.
- **Amables** – Los estudiantes demuestran empatía, respeto y compasión hacia sí mismos y hacia los demás.

- **Impulsados por la Integridad** – Los estudiantes toman decisiones que reflejan honestidad, responsabilidad y los valores de nuestra comunidad escolar.

El Retrato de un Estudiante guía la forma en que enseñamos, aprendemos e interactuamos entre nosotros. Cada estudiante tiene fortalezas que desarrollar, metas que perseguir y contribuciones que hacer.

Nuestra Filosofía de Aprendizaje

En Phoenix High School, creemos que el aprendizaje ocurre mejor cuando los estudiantes se sienten conectados, capaces y valorados. Cada estudiante tiene la capacidad de crecer, aprender y triunfar cuando se le brindan relaciones significativas, apoyo adecuado y oportunidades de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Nuestra filosofía de aprendizaje se basa en la creencia de que los estudiantes prosperan cuando experimentan cuatro condiciones esenciales:

Pertenencia

Los estudiantes necesitan saber que importan. Creamos un ambiente seguro y de apoyo donde los estudiantes son conocidos por su nombre, respetados como individuos y conectados a una comunidad que cree en su éxito.

Propósito

El aprendizaje es más significativo cuando los estudiantes entienden por qué importa. Conectamos las experiencias de aprendizaje con las metas, intereses, fortalezas y oportunidades futuras de los estudiantes.

Voz

Los estudiantes son socios en su educación. Se les anima a compartir ideas, tomar decisiones, abogar por sus necesidades y desempeñar un papel activo en la formación de su experiencia de aprendizaje.

Tiempo

Cada estudiante llega a Phoenix con una historia, un trasfondo y un conjunto de experiencias únicos. Ningún estudiante sigue exactamente el mismo camino, y el crecimiento no ocurre en el mismo horario para todos.

Reconocemos que los estudiantes pueden necesitar distintos niveles de apoyo, distintas oportunidades y distintas cantidades de tiempo para alcanzar sus metas. Phoenix se compromete a ser paciente, comprensivo y receptivo mientras continuamos ayudando a los estudiantes a lograr un progreso significativo.

Aunque no siempre podemos garantizar un plazo o resultado específico, sí podemos garantizar nuestro compromiso de trabajar junto con los estudiantes y las familias para identificar el mejor camino a seguir. Esto puede incluir apoyos adicionales, oportunidades alternativas o conexiones con otros programas que se ajusten mejor a las necesidades individuales de un estudiante.

Nuestra meta siempre es la misma: ayudar a cada estudiante a encontrar el camino donde pueda experimentar éxito, crecimiento y un sentido de pertenencia.

Los Estudiantes como Socios en el Aprendizaje

En Phoenix, creemos que los estudiantes no son participantes pasivos en su educación — son socios activos en el proceso de aprendizaje.

Nuestro enfoque comienza con una creencia fundamental:

Todos quieren hacerlo bien.

Cuando los estudiantes enfrentan desafíos, nuestra primera respuesta es buscar comprensión, construir relaciones y trabajar en colaboración para identificar soluciones. Creemos que es más probable que los estudiantes tengan éxito cuando se sienten apoyados, escuchados y empoderados, en lugar de simplemente dirigidos o controlados.

Creemos que la motivación duradera viene de adentro. Al brindar oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones significativas, experimenten el éxito, reflexionen sobre sus decisiones y comprendan la conexión entre sus acciones y sus metas, los estudiantes desarrollan motivación intrínseca y responsabilidad personal.

Una creencia fundamental en Phoenix es que cada persona tiene control sobre sus propias decisiones. Aunque los estudiantes no pueden controlar todas las circunstancias que enfrentan, sí pueden controlar su esfuerzo, actitud, decisiones y respuesta ante los desafíos.

Trabajamos junto a los estudiantes para ayudarlos a reflexionar sobre:

- Lo que pueden controlar.
- Qué decisiones los acercarán más a sus metas.
- Qué apoyo necesitan para tener éxito.
- Cómo sus acciones impactan a ellos mismos y a la comunidad de Phoenix.

A través de esta asociación, los estudiantes desarrollan autoconciencia, responsabilidad y la confianza para crear su propio futuro.

Experiencias de Aprendizaje en Phoenix

Nuestros maestros crean experiencias de aprendizaje significativas que fomentan la curiosidad, la colaboración y el crecimiento a través de:

- Instrucción personalizada que encuentra a los estudiantes donde están y los ayuda a avanzar.
- Aprendizaje basado en proyectos y experiencial que conecta el aprendizaje en el aula con experiencias del mundo real.
- Colaboración y discusión que anima a los estudiantes a aprender con y de otros.
- Conexiones con el mundo real que ayudan a los estudiantes a comprender el propósito y la relevancia de su educación.
- Reflexión y establecimiento de metas que desarrollan la autoconciencia y la responsabilidad sobre el aprendizaje.

- Retroalimentación enfocada en el crecimiento que ayuda a los estudiantes a reconocer su progreso e identificar los próximos pasos.

En Phoenix High School, aprender no se trata simplemente de completar tareas o ganar créditos. Aprender se trata de desarrollar el conocimiento, las habilidades, la confianza y el carácter que los estudiantes necesitan para crear futuros exitosos.

Nuestra meta es ayudar a cada estudiante a descubrir sus fortalezas, creer en su potencial y Encontrar Su Fuego.

3. Información de Contacto

- Dirección: 870 J Street, Lincoln, CA 95648
- Oficina Principal: (916) 645-6395
- Director: Chuck Whitecotton
- Consejera: Skyeler Tang
- Sitio Web de la Escuela: <https://phs.wpusd.org/>
- Horario de Oficina: 7:30 a.m. – 4:00 p.m.

Directorio del Personal

Personal	Puesto	Contacto
Whitecotton, Chuck	Director	cwhitecotton@wpusd.org
Higginson, Kim	Secretaria Escolar	kihigginson@wpusd.org
Crawford, Lindsay	Oficinista de Asistencia	lcrawford@wpusd.org
Barney, Emily	Técnica de Carreras	ebarney@wpusd.org
Camacho, Issabela	Técnica de Carreras	icamacho@wpusd.org
Zuniga, Adriana	Enlace con Padres	azuniga@wpusd.org
Sanchez, Francisco	Conserje	fsanchez@wpusd.org
Sliepen, Laura	Maestra	lsliepen@wpusd.org
Eutsey, Vikki	Maestra	veutsey@wpusd.org
Hill, David	Maestro	dhill@wpusd.org
Hagman, Aaron	Maestro	ahagman@wpusd.org
Nelson, Jen	Maestra	jnelson@wpusd.org
Nelson, Clint	Maestro	cnelson@wpusd.org
Giacomini, Lindsey	Maestra	lgiacomini@wpusd.org
Gruber, Tracy	Maestra	tgruber@wpusd.org
LaMontagne, April	Secretaria Escolar	alamontagne@wpusd.org
MacQueen, Kirstie	Maestra	kmacqueen@wpusd.org
Palafox, Ben	Maestro	bpalafox@wpusd.org
Tang, Skyeler	Consejera	stang@wpusd.org

4. Horario de Campanas

Phoenix High School — Horario de Campanas 2026–2027

Lunes / Salida Anticipada

Hora	Periodo	Ubicación
7:30 – 8:30	Periodo 0	PHS
8:30 – 9:15	1.er Periodo	PHS
9:15 – 10:00	2.º Periodo	PHS
10:00 – 10:45	3.er Periodo	PHS
10:45 – 11:05	Almuerzo	—
11:05 – 11:50	4.º Periodo	PHS
11:50 – 12:35	5.º Periodo	PHS

Martes – Viernes

Hora	Periodo	Ubicación
7:30 – 8:30	Periodo 0	PHS
8:30 – 9:30	1.er Periodo	PHS
9:30 – 10:30	2.º Periodo	PHS
10:30 – 11:30	3.er Periodo	PHS
11:30 – 11:50	Almuerzo	PHS
11:50 – 12:50	4.º Periodo	PHS
12:50 – 1:50	5.º Periodo	PHS

5. Política de Asistencia

Asistencia: Presentarse Importa

En Phoenix High School, creemos que presentarse es una de las decisiones más importantes que puedes tomar. Cada día que asistes a la escuela es una oportunidad para construir relaciones, desarrollar nuevas habilidades, avanzar hacia la graduación y contribuir a nuestra comunidad escolar.

Expectativa de Asistencia

Se espera que los estudiantes mantengan una tasa de asistencia de al menos el 85%.

Esto significa asistir a la escuela de manera constante, llegar a tiempo y permanecer durante todo el día escolar siempre que sea posible. Las tardanzas y las salidas anticipadas afectan negativamente la tasa de asistencia porque reducen el tiempo valioso de aprendizaje. Los estudiantes que no mantengan una tasa de asistencia del 85% pueden estar en riesgo de perder la oportunidad de continuar su inscripción en Phoenix High School.

Por Qué Importa la Asistencia

La asistencia regular ayuda a los estudiantes a:

- **Demostrar integridad y compromiso** cumpliendo con sus responsabilidades y honrando sus compromisos.
- **Construir conexiones y sentido de pertenencia** desarrollando relaciones con maestros, compañeros y la comunidad de Phoenix.
- **Participar en experiencias significativas** incluyendo proyectos, oportunidades de liderazgo, actividades y eventos escolares.
- **Avanzar académicamente** mediante la participación constante en la instrucción, la retroalimentación y el apoyo.
- **Desarrollar confianza e independencia** construyendo hábitos que los preparan para el éxito futuro.

Cómo Reportar una Ausencia

Si un estudiante está ausente, la ley de California exige que un padre o tutor notifique a la escuela el día de la ausencia. Si no es posible llamar por teléfono, el estudiante debe regresar con una nota firmada por un padre o tutor explicando el motivo de la ausencia.

Si una ausencia no se verifica antes del tercer día después de que el estudiante regrese a la escuela, se registrará como una ausencia injustificada (ausentismo), y podrían iniciarse los procedimientos de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés).

Citas Médicas

Siempre que sea posible, se recomienda a las familias programar las citas médicas y dentales después de las 12:15 p.m. para minimizar el tiempo de instrucción perdido y ayudar a los estudiantes a mantener la tasa de asistencia requerida del 85%.

Tardanzas y Ausentismo

Llegar a tiempo es una parte importante de demostrar responsabilidad, integridad y respeto por uno mismo, por el propio aprendizaje y por la comunidad de Phoenix. Llegar a tiempo permite que los estudiantes participen plenamente, mantengan relaciones sólidas y aprovechen al máximo cada oportunidad de aprendizaje.

De acuerdo con el Código de Educación de California 48260, un estudiante puede considerarse ausente sin causa justificada (truant) si:

- Está ausente de la escuela sin una excusa válida durante tres días completos en un año escolar; o
- Llega tarde más de 30 minutos sin una excusa válida en tres o más ocasiones.

Cuando las inquietudes de asistencia cumplan con estos criterios, Phoenix High School seguirá los procedimientos de asistencia del Distrito Escolar Unificado de Western Placer (WPUSD) y de la Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE). Esto puede incluir la notificación a los padres/tutores, reuniones para identificar barreras y apoyos, y, cuando sea apropiado, la remisión a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).

En Phoenix, reconocemos que los desafíos de asistencia a menudo están relacionados con circunstancias que pueden requerir apoyo. Nuestra meta es asociarnos con los estudiantes y las familias para comprender los desafíos, identificar soluciones y ayudar a los estudiantes a desarrollar los hábitos y habilidades necesarios para el éxito a largo plazo.

Apoyo e Intervención de Asistencia

Nuestra meta es ayudar a cada estudiante a tener éxito comprendiendo y abordando las barreras que pueden afectar la asistencia. Los desafíos de asistencia a menudo son una señal de que un estudiante puede necesitar apoyo, conexión o recursos adicionales. Nuestro enfoque se centra en la asociación, la resolución de problemas y la provisión de intervenciones significativas en lugar del castigo.

Cuando la asistencia se convierte en una preocupación, Phoenix High School trabaja en colaboración con los estudiantes y las familias para comprender las barreras, fortalecer las conexiones y desarrollar un plan para el éxito. Los apoyos pueden incluir:

- **Reuniones con estudiantes y familias** para comprender mejor los desafíos, identificar fortalezas y desarrollar soluciones que apoyen una mejor asistencia.
- **Planes individualizados de mejora de la asistencia** que establecen metas, identifican apoyos necesarios y monitorean el progreso a lo largo del tiempo.
- **Consejería, mentoría y servicios adicionales de apoyo estudiantil** para atender necesidades académicas, socioemocionales y personales.
- **Conexiones con recursos comunitarios y apoyos integrales** cuando servicios adicionales puedan ayudar a eliminar barreras y apoyar el éxito del estudiante.

- **Colaboración con socios del distrito y del condado** cuando las necesidades de un estudiante superan los servicios disponibles en Phoenix High School. Cuando sea apropiado, el personal de Phoenix puede trabajar con estudiantes, familias y agencias asociadas para identificar otros programas o caminos educativos, incluido el regreso a un plantel escolar integral que se ajuste mejor a las necesidades y metas individuales del estudiante, de acuerdo con las políticas de PCOE y WPUSD.

Las familias recibirán una notificación cuando un estudiante haya acumulado ausencias injustificadas repetidas. De acuerdo con la ley de California, un estudiante puede ser clasificado como ausente sin causa justificada después de la tercera ausencia injustificada. Las ausencias injustificadas continuas pueden resultar en que un estudiante sea designado como ausente habitual y remitido a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) para recibir apoyo e intervención adicionales.

Procedimientos de Entrada / Salida

En Phoenix High School, la seguridad de los estudiantes y los registros de asistencia precisos son partes importantes para crear un ambiente de aprendizaje conectado y de apoyo. Nuestros procedimientos de entrada y salida ayudan a garantizar que sepamos dónde están los estudiantes durante todo el día escolar, mientras mantenemos una cultura de confianza, responsabilidad y rendición de cuentas.

Se espera que los estudiantes sigan estos procedimientos:

Llegada al Plantel

- Los estudiantes deberán registrar su entrada en la oficina principal cuando lleguen al plantel.
- Los estudiantes que lleguen después de que haya comenzado el día escolar deben presentarse en la Oficina de Asistencia antes de ir a clase.

Llegada Tarde

Cuando los estudiantes llegan tarde, registrarse a través de la Oficina de Asistencia asegura que los registros de asistencia se actualicen con precisión y ayuda al personal a apoyar a los estudiantes para que se reconecten con su aprendizaje.

Salida Anticipada del Plantel

- Los estudiantes que necesiten salir del plantel antes de que termine el día escolar deben registrar su salida formalmente a través de la Oficina de Asistencia.
- Un padre, tutor o adulto autorizado debe completar el proceso de salida con la oficinista de asistencia antes de que el estudiante abandone el plantel.

Por Qué Importan Estos Procedimientos

Estos procedimientos no se tratan simplemente de seguir reglas — nos ayudan a mantener una comunidad segura y de apoyo donde los estudiantes son conocidos, valorados y cuidados.

Los registros de asistencia precisos permiten al personal:

- Garantizar la seguridad del estudiante.
- Brindar apoyo apropiado cuando surjan inquietudes de asistencia.
- Mantener una comunicación clara con las familias.

- Ayudar a los estudiantes a mantenerse conectados con sus metas educativas.

Gracias por asociarse con nosotros para crear un ambiente escolar basado en la confianza, la responsabilidad y la pertenencia.

6. Resumen del Programa Académico

Aprendizaje Personalizado en Phoenix

En Phoenix High School, creemos que el camino de cada estudiante es único — y la forma en que los estudiantes aprenden mejor también es única. Nuestro programa académico está diseñado para encontrar a los estudiantes donde están, reconocer sus fortalezas y necesidades individuales y brindar oportunidades significativas de crecimiento.

Creemos que los estudiantes tienen más éxito cuando tienen voz, elección, propósito y apoyo en su educación. A través del aprendizaje personalizado, los estudiantes trabajan con maestros, consejeros y personal para desarrollar un camino que apoye la graduación, el crecimiento personal y las metas futuras.

Nuestra meta no es simplemente ayudar a los estudiantes a ganar créditos. Nuestra meta es ayudar a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, las habilidades, la confianza y el carácter necesarios para el éxito más allá de la preparatoria.

Oportunidades de Aprendizaje en Phoenix

Phoenix High School ofrece una variedad de experiencias de aprendizaje diseñadas para apoyar diferentes estilos de aprendizaje, metas y caminos:

Recuperación y Aceleración de Créditos

Los estudiantes tienen oportunidades de recuperar créditos faltantes, fortalecer habilidades y avanzar hacia la graduación a un ritmo que refleje sus necesidades y metas individuales.

Oportunidades de Crédito Variable

Los estudiantes ganan crédito según el aprendizaje y dominio demostrados, en lugar de simplemente el tiempo pasado en clase. Esto permite que los estudiantes reciban reconocimiento por su progreso y logros significativos.

Aprendizaje Combinado

Una combinación de instrucción en línea y presencial ofrece flexibilidad mientras se mantiene el acceso al apoyo del maestro, la colaboración y la orientación personalizada.

Instrucción en Grupos Pequeños

Los estudiantes se benefician de atención individualizada y ambientes de aprendizaje de apoyo donde los maestros pueden brindar instrucción, retroalimentación y motivación dirigidas.

Exploración de Carreras

Los estudiantes exploran sus fortalezas, intereses y posibilidades futuras a través de la concienciación profesional, conexiones laborales y oportunidades que los ayudan a prepararse para la vida después de la preparatoria.

Proyectos de Aprendizaje Basados en la Comunidad

Los estudiantes conectan el aprendizaje en el aula con experiencias del mundo real al aplicar su conocimiento a proyectos que fortalecen su comunidad y desarrollan habilidades prácticas.

Aprendizaje Basado en Proyectos

A través de proyectos significativos y auténticos, los estudiantes aplican el conocimiento, colaboran con otros, resuelven problemas del mundo real y demuestran el dominio del aprendizaje.

Aprendizaje Experiencial y Excursiones

Los estudiantes tienen oportunidades de aprender más allá del aula a través de experiencias educativas que fomentan la curiosidad, la conexión y una comprensión más profunda.

Oportunidades de Voluntariado y Liderazgo

Los estudiantes desarrollan responsabilidad, empatía y habilidades de liderazgo al contribuir a su escuela y comunidad.

Inscripción Doble con Sierra College

Los estudiantes pueden tener la oportunidad de tomar cursos a través de Sierra College mientras completan sus requisitos de preparatoria. La inscripción doble brinda a los estudiantes acceso a cursos de nivel universitario, exploración de carreras y oportunidades para desarrollar confianza y habilidades para futuras metas educativas y profesionales.

El Desarrollo Integral del Estudiante

En Phoenix, creemos que la educación es más que lo académico. Nuestro programa está diseñado para apoyar al estudiante en su totalidad — académica, social y emocionalmente.

A través de caminos personalizados, relaciones significativas y experiencias de aprendizaje atractivas, se anima a los estudiantes a:

- Descubrir sus fortalezas e intereses.
- Asumir la responsabilidad de su aprendizaje.
- Desarrollar resiliencia y confianza.
- Construir conexiones con otros.
- Prepararse para sus metas futuras.

Cada estudiante tiene un camino único. En Phoenix High School, estamos comprometidos a ayudar a cada estudiante a encontrar las oportunidades, el apoyo y la confianza necesarios para Encontrar Su Fuego.

Resultados de Aprendizaje de Toda la Escuela — REACH

En Phoenix High School, creemos en preparar a los estudiantes no solo para la graduación, sino para la vida. Se espera que todos los estudiantes desarrollen y demuestren crecimiento en cinco áreas clave, evaluadas a través de un Proyecto Senior que destaca su trayectoria personal, habilidades y preparación para el futuro. Usamos el acrónimo REACH para representar estas áreas:

- **Ciudadanos Responsables** — que trabajan eficazmente con otros, muestran una actitud positiva, aceptan el cambio cuando es necesario y respetan los puntos de vista de los demás, usando habilidades interpersonales y de liderazgo efectivas para lograr sus metas.
- **Comunicadores Efectivos** — que adaptan su forma de hablar a una variedad de contextos, hablan con confianza y demuestran habilidades de escritura a través de discursos, informes, cartas, ensayos y formas creativas.
- **Triunfadores Académicos** — que cumplen con los estándares de desempeño y graduación de WPUSD y PHS, usan la toma de decisiones lógica y habilidades de pensamiento de alto nivel, se esfuerzan por ser aprendices de por vida y usan la tecnología para mejorar el aprendizaje.
- **Planificadores de Carrera** — que desarrollan metas educativas, vocacionales y personales realistas basadas en sus intereses, habilidades y capacidades.
- **Personas Saludables** — que aplican principios de salud y bienestar, muestran autodisciplina, toman decisiones informadas, resuelven conflictos sin violencia y respetan las diversas culturas y diferencias individuales.

Admisión de Estudiantes y Programación de Clases

Transferencias Voluntarias

Los estudiantes de Lincoln High School o Twelve Bridges High School que tengan al menos 16 años pueden transferirse voluntariamente a Phoenix High School con el consentimiento de sus padres/tutores y la aprobación del director de Phoenix High School. Los estudiantes de 18 años o más que hayan mantenido una inscripción escolar continua pueden inscribirse bajo un acuerdo contractual.

Transferencias Involuntarias

Los estudiantes de 16 años o más pueden ser transferidos involuntariamente a Phoenix High School debido a problemas de asistencia continuos, créditos insuficientes para la graduación, violaciones disciplinarias graves u otras circunstancias descritas por la política del distrito y la ley estatal. Antes de finalizar cualquier transferencia involuntaria, los padres/tutores recibirán una notificación por escrito y tendrán la oportunidad de solicitar una reunión para revisar los motivos de la transferencia propuesta.

Transferencias Interdistritales

Los estudiantes que viven fuera del Distrito Escolar Unificado de Western Placer pueden inscribirse en Phoenix High School con la aprobación del director y la finalización de un acuerdo de transferencia interdistrital.

Estudiantes Transferidos de Fuera del Distrito o del Estado

Los estudiantes que se transfieren de otros distritos o estados deben proporcionar una copia de sus expedientes académicos (se aceptan expedientes no oficiales) para respaldar la colocación académica adecuada. Es posible que algunos cursos completados en otro lugar no se alineen con los requisitos de graduación de WPUSD o de Phoenix High School; se hará todo lo posible por otorgar todos los créditos obtenidos previamente.

Estudiantes con un IEP

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial deben participar en una reunión del equipo del IEP antes de la inscripción. Si el estudiante se transfiere de fuera del distrito, primero debe inscribirse en su escuela preparatoria integral designada antes de que se pueda tomar una decisión de colocación con respecto a la inscripción en Phoenix High School.

Proceso de Inscripción

Antes de la inscripción en clases:

- El estudiante y el padre/tutor programan una cita para inscribirse con el director.
- Los registros escolares anteriores del estudiante son evaluados
- y se completa la Hoja de Créditos de Phoenix High School.

Todos los estudiantes nuevos asistirán a una orientación con la consejera escolar.

- Inscripción en clases:
- Los estudiantes serán evaluados en Matemáticas y/o Lectura.

Con base en la hoja de créditos y las evaluaciones, cada maestro proporcionará el trabajo correspondiente al estudiante.

Orientación: Todos los estudiantes recién inscritos deben participar en el programa de orientación de PHS antes de asistir al aula regular. La orientación está diseñada para preparar a los estudiantes entrantes para el ambiente de aprendizaje único de Phoenix High School e incluye una evaluación de escritura, establecimiento de metas, planificación académica y una presentación sobre los Resultados de Aprendizaje de Toda la Escuela.

Oportunidades de Co-inscripción En Phoenix High School, creemos que todo estudiante merece acceso a experiencias de aprendizaje que se alineen con sus metas, intereses y planes futuros

- **. A través de la co-inscripción, los estudiantes pueden tomar cursos en otras escuelas de WPUSD, incluyendo Lincoln High School y Twelve Bridges High School, limitados a cursos que no se ofrecen en Phoenix High School. La co-inscripción es un privilegio y no está garantizada:**Aprobación de la Escuela Receptora —
- **basada en la disponibilidad de cursos, el tamaño de la clase, los requisitos previos, la programación y la capacidad.**Elegibilidad del Estudiante —
- **los estudiantes deben mantener un progreso académico, asistencia y comportamiento satisfactorios; el incumplimiento de las expectativas puede resultar en la pérdida del privilegio.**Estudiantes con un IEP —
- **deben asistir a una clase de apoyo curricular en su escuela preparatoria integral designada cuando así se incluya en su IEP. La falta de asistencia puede contar en contra de la tasa de asistencia y provocar una revisión de colocación.**Proceso de Inscripción —

los estudiantes deben reunirse con la consejera o el director de Phoenix High School; la inscripción final requiere la aprobación de ambas escuelas.

Oportunidades de Inscripción Doble

Phoenix High School anima a los estudiantes a explorar oportunidades más allá del aula tradicional de preparatoria. Muchos estudiantes eligen inscribirse en cursos a través de Sierra College mientras completan sus requisitos de graduación de preparatoria.

Los cursos de inscripción doble permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios, explorar intereses profesionales y experimentar las expectativas del aprendizaje de nivel universitario — todo mientras siguen inscritos en Phoenix High School. Estas experiencias ayudan a los estudiantes a desarrollar confianza, fortalecer habilidades académicas y prepararse para el éxito después de la graduación.

Debido a que los cursos de inscripción doble siguen el calendario académico y el horario de Sierra College, generalmente se toman fuera del horario regular de instrucción de Phoenix High School. Los estudiantes son responsables de asistir tanto a sus clases de Phoenix High School como a sus cursos de Sierra College, de mantener comunicación con los instructores y de cumplir con las expectativas de cada programa.

Se anima a los estudiantes interesados en la inscripción doble a reunirse con su consejera para hablar sobre la elegibilidad, las opciones de cursos y cómo el trabajo universitario puede apoyar sus metas académicas y profesionales.

Hojas de Créditos

El primer día, recibirás una hoja de créditos personalizada que muestra todos los créditos obtenidos antes de inscribirte con nosotros. Los maestros actualizan la hoja de créditos en tiempo real a medida que se obtienen nuevos créditos, y las hojas de créditos también están disponibles electrónicamente tanto para estudiantes como para padres — comunícate con la oficina principal para recibir ayuda con la configuración.

Salida Anticipada los Viernes

Los estudiantes que ganen al menos dos créditos durante la semana y no tengan ausencias son elegibles para la salida anticipada los viernes, justo después de la reunión semanal del viernes (Friday Huddle), alrededor de las 12:15 p.m. Quinto Año

de Estudiante SeniorPhoenix High School se compromete a apoyar a cada estudiante en el logro de su meta de obtener un diploma de preparatoria. Aunque se espera que los estudiantes completen los requisitos de graduación en cuatro años, reconocemos que el camino de cada estudiante es único. Para algunos estudiantes, un año adicional brinda la oportunidad de completar los requisitos de graduación y prepararse para el éxito después de la preparatoria. La inscripción como estudiante senior de quinto año es un privilegio, no una garantía, y se revisa de manera individual según la asistencia, el progreso académico, el comportamiento, la participación en la escuela de verano u otras oportunidades de recuperación de créditos, y el compromiso general del estudiante con la graduación.

Los estudiantes aprobados para un quinto año deben firmar un Contrato de Estudiante Senior de Quinto Año en el que reconocen las expectativas para continuar su inscripción. Al firmar el acuerdo, los estudiantes se comprometen a demostrar las cualidades del Retrato de un Estudiante de Phoenix manteniendo al menos un 85% de asistencia, llegando a tiempo y permaneciendo durante todo el día escolar, esforzándose constantemente al máximo, avanzando de manera constante hacia la graduación al completar un mínimo de dos créditos por semana (o según lo indicado en su plan de graduación individualizado), y contribuyendo positivamente a la comunidad escolar mediante un comportamiento respetuoso. Phoenix High School se compromete a asociarse con los estudiantes que demuestren responsabilidad, resiliencia y compromiso con el logro de sus metas de graduación.

Servicios de Alimentación

- Phoenix High School se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a opciones de desayuno y almuerzo que apoyen su éxito académico y personal.
- Desayuno: se sirve en el plantel cada día escolar de 8:00 a 8:30 a.m.
- Almuerzo (martes a viernes): 11:30 a.m. – 11:50 a.m.

Almuerzo (lunes y otros días de horario reducido): 10:45 a.m. – 11:05 a.m. Todos los estudiantes deben completar el formulario del Programa de Comidas Gratuitas y a Precio Reducido al comienzo de cada año escolar, incluso si creen que no calificarán — esta información ayuda a determinar fondos y recursos adicionales para los programas estudiantiles. Los estudiantes que se transfieran

a Phoenix High School y que anteriormente participaron en el programa de comidas deben notificar al personal de la oficina.

Procedimientos de Calificación — Calificación Basada en el Dominio Phoenix High School utiliza un sistema de crédito variable basado en el dominio. Los estudiantes obtienen crédito al demostrar exitosamente el aprendizaje a través de tareas completadas, evaluaciones y otras

actividades de aprendizaje aprobadas. Se considera que una unidad está completa cuando un estudiante obtiene al menos un 70% en un examen o evaluación equivalente, y todo el trabajo entregado debe demostrar una calidad de nivel C o superior. Phoenix High School no otorga crédito por trabajo que no cumpla con las expectativas mínimas de aprendizaje.

Obtención y Mantenimiento de Créditos

El crédito se obtiene mediante el aprendizaje demostrado, no simplemente por el tiempo pasado en clase. Una vez que se ha obtenido el crédito, no se quita; si el trabajo no cumple con el nivel de calidad esperado, los estudiantes pueden revisar, mejorar y volver a entregarlo antes de que se otorgue el crédito. Se espera que los estudiantes obtengan un mínimo de 12 créditos cada seis semanas para mantenerse en camino hacia la graduación. Los estudiantes que tengan déficit de créditos necesitarán obtener créditos adicionales en cada periodo de calificaciones.

Expectativas de las Tareas

Se espera que los estudiantes completen y entreguen las tareas a medida que terminan su trabajo, lo que les permite recibir retroalimentación y mantener el progreso hacia sus metas de graduación. A los estudiantes no se les asigna trabajo escolar regular durante el verano, aunque pueden inscribirse en la escuela de verano para obtener créditos adicionales.

Ceremonia de Graduación

- Para participar en la ceremonia de graduación, los estudiantes deben:
- Completar todos los requisitos establecidos antes de la fecha límite para estudiantes senior.
- No estar bajo suspensión en el momento del ensayo o de la ceremonia de graduación.

Asistir al ensayo de graduación.

Los estudiantes senior que no completen todos los requisitos antes de la fecha límite pueden presentar una apelación por escrito al director describiendo cualquier circunstancia atenuante. La apelación es escuchada por un comité compuesto por un administrador y un mínimo de dos miembros del personal certificado. La decisión del comité es comunicada por un administrador; el estudiante puede apelar posteriormente al Superintendente Asistente de Servicios Educativos, cuya decisión es final.

Liderazgo Estudiantil

Phoenix High School ofrece un sólido programa de liderazgo estudiantil que empodera a los estudiantes para tener voz en el plantel. Los estudiantes líderes ayudan a organizar eventos de toda la escuela, planifican y dirigen las asambleas semanales conocidas como The Huddle, y brindan aportes continuos sobre las actividades e iniciativas escolares. Los estudiantes interesados deben hablar con la consejera escolar.

Escuela Nocturna

Phoenix High School ofrece Escuela Nocturna en martes y jueves seleccionados durante el año escolar, brindando oportunidades adicionales para recuperar créditos y mantenerse en camino hacia la graduación. Las fechas y horarios de inicio se anunciarán con anticipación.

Participación en los Deportes de Lincoln High School

Los estudiantes de Phoenix High School no son elegibles para participar en los deportes de Lincoln High School.

Deportes

Phoenix High School compite en una variedad de deportes a lo largo del año, incluyendo flag football, fútbol, voleibol, básquetbol y sóftbol, como parte de la Liga Atlética de Escuelas Alternativas (Alternative Schools Athletic League). Para ser elegibles para participar en los juegos, los estudiantes deben obtener un mínimo de dos créditos por semana y cumplir con los requisitos de asistencia y comportamiento de la escuela.

Requisitos para Actividades Especiales

Phoenix High School ofrece una variedad de actividades especiales, incluyendo excursiones, eventos comunitarios, deportes y visitas a otras escuelas. Debido a que estas actividades a menudo requieren que los estudiantes falten a clases regulares, los estudiantes deben mantener buena asistencia y demostrar un progreso razonable hacia la graduación. Los estudiantes con ausencias excesivas o comportamiento inapropiado pueden no ser elegibles para participar. Para todas las actividades fuera del plantel, los estudiantes menores de 18 años deben tener en archivo un permiso firmado y fechado por un padre o tutor antes del evento; no se aceptan autorizaciones telefónicas.

Periodo “0”

Phoenix High School ofrece una clase de periodo “0” de lunes a viernes de 7:30 a.m. a 8:30 a.m., diseñada principalmente para estudiantes senior de quinto año que necesitan tiempo y apoyo adicional para completar los requisitos de graduación.

Experiencia Laboral

Los créditos electivos fuera del plantel no deben exceder los 10 créditos por semestre, y no se pueden obtener más de 10 créditos en un programa fuera del plantel por materia por año. Se puede otorgar crédito electivo con base en 20 horas por crédito, hasta 10 créditos por semestre, y todas las horas deben estar formalmente documentadas por el empleador. El estudio dirigido individual debe organizarse con el maestro o el director; no se puede otorgar ningún crédito sin aprobación previa.

Trabajo y Permisos de Trabajo Los estudiantes menores de 18 años que trabajan deben tener un permiso de trabajo y deben participar en el programa de educación de experiencia laboral para obtener crédito. El crédito por trabajo se otorga a razón de 1 crédito por cada 33 horas de trabajo, y los estudiantes no

recibirán crédito por trabajar en días en que no asistan a la escuela. Los estudiantes deben llevar el control de sus horas en una hoja de tiempo quincenal, verificada por su empleador y entregada al

personal de la oficina antes de que se otorgue el crédito. Los permisos de trabajo pueden ser revocados si la asistencia de un estudiante cae por debajo de la tasa mínima aceptable del 85%.

7. Requisitos de Graduación

Los estudiantes de Phoenix High School deben completar un mínimo de 220 créditos, incluyendo los siguientes requisitos por materia:	Materia	Créditos PHS
Créditos LHS/TBHS	Inglés	40
40	Matemáticas	20
20	Álgebra	10
10	Ciencias Físicas	10
10	Ciencias de la Vida	10
10	Historia Mundial	10
10	Historia de los EE. UU.	10
10	Gobierno Estadounidense	5
5	Economía	5
5	Educación Física	20
20	Ciencias de la Computación	5
10	Bellas Artes (o Idioma Extranjero)	10
10	Educación Profesional	10
NR	Geografía	5
5	Salud*	5
2.5	Educación Vial**	NR
2.5	Proyecto Senior "REACH"	5
NR	Materias Electivas	40
95	Total	220

260

Si se transfiere de otra escuela, los expedientes académicos se evalúan según los créditos registrados; por favor informe a Phoenix High School sobre cualquier otro programa escolar al que haya asistido, incluidas las escuelas designadas por orden judicial. Los estudiantes que planeen regresar a Lincoln High School deben haber completado un mínimo de 120 créditos para transferirse como junior y un mínimo de 180 créditos para transferirse como senior.

8. Cultura, Comunidad y Expectativas Estudiantiles

En Phoenix High School, creemos que una comunidad escolar sólida se construye sobre las relaciones, la confianza, el respeto y la responsabilidad compartida. Todo estudiante merece sentirse seguro, valorado y conectado. Todo estudiante también tiene la responsabilidad de contribuir a un ambiente de aprendizaje donde otros puedan tener éxito.

Nuestras expectativas de comportamiento se basan en nuestro Retrato de un Estudiante y en la creencia de que los estudiantes siempre están desarrollando las habilidades necesarias para el éxito en la escuela, las carreras y la vida.

- **En Phoenix, animamos a los estudiantes a demostrar:** Responsabilidad —
- **Tomar decisiones que apoyen el crecimiento personal y el éxito de los demás.** Resiliencia —
- **Aprender de los desafíos, reflexionar sobre los errores y continuar avanzando.** Colaboración —
- **Comunicarse con respeto y contribuir positivamente a nuestra comunidad.** Curiosidad —
- **Buscar comprensión y estar abierto al aprendizaje y al crecimiento.** Amabilidad —
- **Tratar a los demás con empatía, dignidad y respeto.** Integridad —

Tomar decisiones honestas y hacer lo correcto, incluso cuando nadie está mirando.

Nuestra meta no es simplemente responder a los errores. Nuestra meta es ayudar a los estudiantes a comprender el impacto de sus decisiones, reparar el daño cuando sea necesario y desarrollar las habilidades necesarias para tomar decisiones exitosas en el futuro.

Creemos que:

Cuando los estudiantes enfrentan desafíos, comenzamos buscando comprensión, construyendo relaciones y trabajando en colaboración hacia soluciones. La responsabilidad y el apoyo van juntos. Se anima a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus decisiones mientras reciben la orientación necesaria para crecer.

Integridad y Honestidad Académica

La honestidad y la integridad son partes esenciales para convertirse en un estudiante exitoso y un miembro contribuyente de la comunidad de Phoenix. La integridad académica significa asumir la responsabilidad del propio aprendizaje, demostrar honestidad y respetar el trabajo de los demás.

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo y demuestren su aprendizaje de manera auténtica. La deshonestidad académica impide que los estudiantes desarrollen confianza, habilidades y responsabilidad sobre su propia educación.

Ejemplos de violaciones a la integridad académica incluyen, entre otros:

- **Hacer trampa en exámenes o tareas** — Usar, compartir o recibir ayuda no autorizada en evaluaciones o tareas.
- **Fabricación** — Crear o falsificar información, datos, citas o fuentes académicas.
- **Colaboración no autorizada** — Trabajar con otros cuando la colaboración no ha sido permitida.
- **Plagio** — Presentar las ideas, palabras o trabajo de otra persona como propios.
- **Alteración de materiales** — Cambiar registros académicos, escolares o electrónicos sin autorización.
- **Falsificación** — Firmar el nombre de otra persona o entregar documentos de manera fraudulenta.
- **Robo o distribución de materiales no autorizados** — Tomar, distribuir o vender materiales académicos sin permiso.

Cuando surjan inquietudes, los maestros y administradores trabajarán para comprender la situación, determinar los próximos pasos apropiados y ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de la integridad y la responsabilidad.

Las respuestas pueden incluir una conversación con el maestro, la oportunidad de rehacer el trabajo, comunicación con los padres, conversaciones restaurativas, consecuencias académicas o medidas disciplinarias adicionales según las circunstancias.

Baños y Responsabilidad Personal

En Phoenix High School, creemos que se puede confiar en que los estudiantes tomen decisiones responsables. Nuestras expectativas sobre el uso de los baños están diseñadas para equilibrar las necesidades de los estudiantes, la privacidad, la seguridad y el mantenimiento de un ambiente de aprendizaje enfocado.

Se anima a los estudiantes a usar los baños durante los cambios de clase siempre que sea posible. Nuestros baños de un solo compartimiento brindan privacidad y seguridad adicionales; solo un estudiante puede estar en un baño a la vez.

Durante el tiempo de instrucción, los maestros pueden permitir que un estudiante a la vez salga de clase para usar el baño. Se espera que los estudiantes usen este privilegio de manera apropiada y regresen a su aprendizaje con prontitud.

El uso indebido repetido del privilegio del baño, incluyendo evitar responsabilidades, tiempo excesivo fuera de clase o comportamiento inapropiado, puede resultar en una conversación, comunicación con la familia, pérdida de privilegios o apoyos adicionales.

Nuestra meta es ayudar a los estudiantes a desarrollar autogestión y responsabilidad mientras se respetan las necesidades individuales.

Acoso, Hostigamiento y la Creación de una Cultura de Pertenencia

Phoenix High School se compromete a crear una comunidad donde cada estudiante se sienta seguro, respetado y valorado. La pertenencia es esencial para el aprendizaje, y cada estudiante tiene un papel en la creación de un ambiente escolar positivo.

El acoso, el hostigamiento, la intimidación y la discriminación no son congruentes con los valores de nuestra escuela y no serán tolerados.

Acoso y Ciberacoso

El acoso incluye comportamiento repetido o intencional que causa daño físico o emocional, amenaza, intimida o degrada a otra persona.

Los ejemplos pueden incluir:

- Burlas, insultos o comentarios dañinos.
- Difundir rumores.
- Comportamiento amenazante o intimidante.
- Agresión física.
- Excluir a otros intencionalmente.
- Enviar mensajes dañinos o compartir contenido inapropiado digitalmente.

El ciberacoso incluye comportamiento dañino a través de mensajes de texto, redes sociales, plataformas en línea u otra comunicación digital. Publicar fotos, videos o contenido que involucre a estudiantes o personal sin permiso, causando vergüenza, humillación o daño, puede considerarse ciberacoso.

Hostigamiento

El hostigamiento basado en características protegidas, incluyendo raza, género, religión, discapacidad, orientación sexual u otras categorías protegidas, está prohibido y no es congruente con nuestro compromiso con el respeto y la pertenencia.

Acoso Sexual

El acoso sexual está prohibido y puede resultar en medidas disciplinarias. Los ejemplos incluyen:

- Avances sexuales no deseados.
- Comentarios, chistes, gestos o imágenes sexuales.
- Burlas u hostigamiento basados en el género.
- Difundir rumores de índole sexual.
- Posesión o distribución de contenido sexual inapropiado.

Cómo Reportar Inquietudes

Se anima a los estudiantes a reportar inquietudes a cualquier adulto de confianza, incluyendo maestros, consejeros, administradores o miembros del personal.

Los estudiantes también pueden reportar inquietudes de forma anónima a través de la plataforma de reportes de la escuela:

appweb.stopitsolutions.com/login

Cuando se reportan inquietudes, el personal responderá con prontitud, investigará apropiadamente y brindará apoyo a los involucrados.

Uso del Celular y Expectativas de Ciudadanía Digital

La tecnología puede ser una parte importante de la vida de los estudiantes. En Phoenix High School, creemos que la tecnología puede apoyar la creatividad, la comunicación, la colaboración y el aprendizaje cuando se usa con propósito.

Nuestra meta no es simplemente restringir el uso de la tecnología. Nuestra meta es ayudar a los estudiantes a desarrollar la autogestión, la toma de decisiones y las habilidades de ciudadanía digital necesarias para el éxito más allá de la preparatoria.

El uso responsable de la tecnología refleja nuestro Retrato de un Estudiante:

- **Resiliencia** — Aprender de los errores y ajustar las decisiones.
- **Amabilidad** — Mostrar respeto en las interacciones digitales y personales.
- **Colaboración** — Usar la tecnología para comunicarse y crear.
- **Curiosidad** — Explorar y aprender a través de la tecnología.
- **Integridad** — Tomar decisiones éticas y responsables.
- **Pensamiento Crítico** — Usar la tecnología de manera reflexiva y segura.

Expectativas sobre el Uso del Celular

Los estudiantes pueden traer dispositivos electrónicos personales a la escuela bajo su propio riesgo. Phoenix High School y el Distrito Escolar Unificado de Western Placer no se hacen responsables de dispositivos perdidos, robados o dañados.

Los estudiantes pueden usar teléfonos celulares antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la escuela, a menos que se indique lo contrario.

Durante el tiempo de instrucción:

- Los teléfonos celulares deben estar apagados y fuera de la vista, a menos que un maestro autorice su uso para el aprendizaje.
- Los maestros pueden establecer procedimientos de clase que apoyen el enfoque y la participación.
- Los estudiantes no pueden usar teléfonos durante la clase, los cambios de periodo, o mientras están fuera del aula durante el tiempo de instrucción sin permiso.

- Los estudiantes no pueden salir de clase para hacer llamadas o revisar mensajes.
- Los dispositivos de música personales están sujetos a las mismas expectativas y no pueden usarse durante Educación Física a menos que estén autorizados.

Aprendizaje a Través de la Responsabilidad

Cuando los estudiantes tienen dificultades con las expectativas tecnológicas, el personal trabajará con ellos para reflexionar sobre sus decisiones, identificar barreras y desarrollar estrategias para el éxito.

Si un dispositivo se usa sin permiso durante el tiempo de instrucción, puede ser recogido y guardado en la oficina de la escuela hasta el momento apropiado para su devolución.

Las inquietudes repetidas pueden resultar en apoyos adicionales, incluyendo:

- Conversaciones de reflexión con el estudiante.
- Comunicación con la familia.
- Planes tecnológicos individualizados.
- Intervenciones restaurativas.

Nuestra meta es ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos responsables — no simplemente hacer cumplir reglas.

Límites Escolares y Expectativas de Campus Cerrado

Phoenix High School se compromete a mantener un ambiente de aprendizaje seguro, enfocado y respetuoso. Como campus cerrado, se espera que los estudiantes permanezcan en el plantel escolar desde su llegada hasta que un padre o tutor complete formalmente su salida.

Se espera que los estudiantes:

- Asistan a todas las clases asignadas.
- Lleguen a tiempo y participen activamente.
- Permanezcan en el plantel a menos que hayan completado formalmente su salida.
- Tomen decisiones que apoyen sus metas educativas.

Salir del plantel sin permiso, faltar a clase, asistir a clases no autorizadas o no seguir los procedimientos de asistencia afecta el aprendizaje y puede resultar en intervención.

Los estudiantes no pueden salir del plantel durante el almuerzo, incluidos los estudiantes de 18 años de edad o más.

Los estudiantes no pueden merodear dentro de dos cuadras de ninguna escuela del distrito durante el día escolar. Los estudiantes de Phoenix no pueden estar en otro plantel del distrito a menos que estén inscritos en un curso aprobado y autorizados por ambos administradores escolares.

Cuando surjan inquietudes, el personal trabajará en colaboración con los estudiantes y las familias para identificar barreras, brindar apoyo y desarrollar estrategias para el éxito. Si Phoenix ya no es la colocación más apropiada para las necesidades de un estudiante, se pueden revisar otras opciones de colocación.

Registros a Estudiantes

Los funcionarios escolares pueden realizar registros de estudiantes, propiedad personal o propiedad del distrito bajo el control de un estudiante cuando exista una sospecha razonable de que el registro pueda revelar evidencia de una violación de la ley, la Política de la Junta, el Reglamento Administrativo o las expectativas escolares.

Los registros pueden incluir casilleros, escritorios, mochilas, bolsos, dispositivos electrónicos o vehículos estacionados en propiedad del distrito.

Los registros se realizarán de manera razonable y considerarán:

- La gravedad de la inquietud.
- La edad y las circunstancias del estudiante.
- Consideraciones de seguridad.
- El alcance de la presunta violación.

9. Servicios y Apoyo para Estudiantes

Phoenix High School se compromete a apoyar al estudiante en su totalidad al brindar una variedad de servicios para satisfacer las necesidades académicas, socioemocionales y básicas. Nuestra consejera escolar está disponible para ayudar a los estudiantes con la planificación académica, el crecimiento personal y el apoyo socioemocional, ayudándolos a sortear los desafíos y a mantenerse en camino hacia la graduación. A través de nuestros servicios del Hub, los estudiantes tienen acceso en el plantel a recursos esenciales, incluyendo alimentos, ropa, asistencia de transporte y otras necesidades básicas. Además, los estudiantes con IEP o Planes 504 reciben apoyos y adaptaciones individualizados diseñados para garantizar un acceso equitativo al aprendizaje y al éxito escolar.

10. Política de Tecnología y Dispositivos

Es posible que se les asigne a los estudiantes una Chromebook o computadora portátil para uso académico durante su tiempo en Phoenix High School. Todos los dispositivos deben usarse de manera responsable, estrictamente para fines educativos, y deben manejarse con cuidado, y se espera que se devuelvan en buenas condiciones de funcionamiento. El acceso a internet en los dispositivos proporcionados por la escuela está filtrado para garantizar un uso seguro y apropiado. Cualquier mal uso, incluyendo el intento de evadir los filtros o participar en actividades no académicas, puede resultar en medidas disciplinarias.

11. Código de Vestimenta

Crear un Ambiente de Aprendizaje Donde Todos Pertenecen

En Phoenix High School, creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten respetados, valorados y aceptados por lo que son. Nuestro código de vestimenta está diseñado para apoyar un ambiente de aprendizaje positivo mientras se honra la voz, la elección, la individualidad y la expresión personal del estudiante.

Como parte de nuestro compromiso con el desarrollo del Retrato de un Estudiante de Phoenix, se anima a los estudiantes a demostrar respeto, responsabilidad, integridad y autoconciencia a través de las decisiones que toman cada día. La vestimenta y la expresión personal son partes importantes de la identidad, y nuestra meta es crear una cultura escolar donde los estudiantes puedan ser ellos mismos con confianza, mientras se garantiza que todos se sientan seguros y listos para aprender.

La Política de la Junta y los Reglamentos del Código de Vestimenta del Distrito Escolar Unificado de Western Placer se resumen a continuación. La política completa está disponible a través del distrito.

Expectativas del Código de Vestimenta

Los estudiantes pueden elegir ropa y artículos personales que reflejen su personalidad y estilo, siempre y cuando esas decisiones apoyen un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y productivo.

Las siguientes pautas se aplican a todas las actividades escolares regulares:

- La ropa, las joyas y los artículos personales deberán estar libres de escritos, imágenes o insignias que sean vulgares, obscenos, indecentes, profanos, sexualmente sugerentes, o que promuevan el alcohol, las drogas, el tabaco, actividades ilegales o actividades relacionadas con pandillas.
- Se deben usar zapatos apropiados en todo momento para apoyar la seguridad del estudiante.
- La ropa debe proporcionar suficiente cobertura para ocultar generalmente la ropa interior y el abdomen.
- La ropa y los accesorios no deben crear una preocupación de salud o seguridad ni interrumpir sustancialmente el ambiente educativo.

Respeto, Dignidad y Apoyo al Estudiante

El propósito del código de vestimenta no es crear vergüenza, eliminar la voz del estudiante ni interferir con el aprendizaje. Phoenix High School se compromete a abordar las inquietudes de una manera que refleje nuestros valores de pertenencia, conexión y respeto mutuo.

Si surge una inquietud, el personal:

- Hablará con los estudiantes en privado siempre que sea posible.
- Abordará las conversaciones con respeto y comprensión.
- Se enfocará en ayudar a los estudiantes a tomar decisiones que apoyen su éxito.
- Se asociará con las familias cuando se necesite apoyo o comunicación adicional.

Los estudiantes no serán señalados, avergonzados ni retirados del aprendizaje innecesariamente debido a sus decisiones de vestimenta. Reconocemos que los estudiantes provienen de diferentes orígenes, culturas, experiencias y circunstancias, y nos esforzamos por garantizar que las expectativas del código de vestimenta se apliquen de manera justa y consistente.

12. Salud y Bienestar

- **Vacunas:** Todos los estudiantes deben tener sus vacunas al día de acuerdo con la ley estatal.
- **Medicamentos:** Cualquier medicamento que se traiga a la escuela debe registrarse en la oficina principal, siguiendo las pautas escolares para su almacenamiento y administración seguros.
- **Servicios de Salud Mental:** Hay remisiones disponibles para apoyo de salud mental a través de la consejera escolar.
- **Nutrición:** Se proporcionan comidas gratuitas a todos los estudiantes para apoyar su salud y bienestar.

13. Procedimientos de Seguridad

Simulacros de Emergencia

Phoenix High School realiza simulacros de emergencia cada semestre para garantizar la seguridad de los estudiantes, incluyendo procedimientos de incendio, terremoto y confinamiento (lockdown).

Registro de Visitantes

Todos los visitantes deben presentarse en la oficina de la escuela para registrarse al ingresar al plantel escolar durante el horario escolar (Código Penal 627.1, 627.2; Código de Evidencia 1070). Las siguientes personas no se consideran personas ajenas y no están sujetas a los requisitos de registro: un padre/tutor de un estudiante, un miembro de la Mesa Directiva o empleado del distrito, un empleado público cuyas funciones requieran estar en el plantel escolar, un representante de una organización de empleados escolares que participe en actividades de representación, o un funcionario público electo.

La oficina escolar registra a todos los visitantes y emite un pase de visitante. El personal debe indicar a cualquier visitante sin pase que se presente en la oficina; un visitante que se niegue a registrarse debe ser reportado a la oficina de inmediato. Para registrarse, las personas ajenas deben proporcionar, cuando se les solicite: su nombre, dirección y ocupación; su edad, si es menor de 21 años; el propósito de su ingreso al plantel escolar; comprobante de identidad; y otra información conforme a la ley.

Denegación del Registro de Visitantes

El director o la persona designada puede negarse a registrar, o puede revocar el registro de, una persona ajena que razonablemente se crea que representa un riesgo de disrupción, daño a la propiedad, o la distribución o uso de una sustancia controlada (Código Penal 627.4, 627.7). Es posible que se le pida a una persona ajena que no se haya registrado o cuyos privilegios hayan sido denegados o revocados que abandone el plantel escolar de inmediato; reingresar dentro de siete días puede constituir un delito menor sujeto a multa y/o encarcelamiento.

Cómo Reportar Inquietudes

Se anima a los estudiantes a reportar cualquier inquietud o problema, ya sea de forma anónima o directamente a un miembro del personal. Nuestra escuela se compromete a brindar un ambiente seguro y de apoyo para todos.

14. Transporte

Servicios de Autobús

WPUSD proporciona transporte en autobús según las necesidades del estudiante.

Estacionamiento

Los estudiantes pueden estacionarse en el estacionamiento de la escuela sin necesidad de un permiso. Los estudiantes deben abstenerse de estacionarse en el estacionamiento de Lincoln High School.

Portabicicletas

Hay portabicicletas disponibles en el plantel. Los estudiantes son responsables de asegurar sus bicicletas con candado.

15. Participación y Comunicación con los Padres

Pacto entre la Escuela y los Padres

Phoenix High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Pacto entre la Escuela y los Padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil, y cómo la escuela y los padres construirán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado (Sección 1116[d] de la ESSA).

Phoenix High School se compromete a brindar un currículo e instrucción de alta calidad al educar al estudiante en su totalidad a través de un programa integral que incluye Artes del Lenguaje en Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, educación física y desarrollo de liderazgo. Nuestro enfoque enfatiza bases académicas sólidas junto con habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, arraigadas en la colaboración entre maestros, personal clasificado y familias.

También reconocemos que los padres y tutores son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Para fomentar sólidas asociaciones entre el hogar y la escuela, involucramos a las familias a través de reuniones regulares entre padres y la escuela, el Consejo del Sitio Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), donde se comparten datos y programas académicos de toda la escuela para promover la mejora escolar continua.

Phoenix High School mantiene una comunicación continua con los padres y tutores durante todo el año escolar, incluyendo:

- Progreso académico en tiempo real compartido a través de hojas de créditos electrónicas.
- Boletas de calificaciones emitidas dos veces al año, con reuniones entre padres y maestros disponibles en cualquier momento a solicitud.
- Contacto proactivo de los maestros cuando surjan inquietudes, para garantizar apoyo temprano.
- Una invitación abierta para que los padres y tutores asistan a la escuela con su hijo en cualquier momento.
- Una Feria de Carreras/Casa Abierta anual cada otoño para interactuar con el personal y explorar futuros caminos.
- Un Centro de Recursos Familiares en el plantel que ofrece servicios como los cursos de crianza Love and Logic.
- Un enlace dedicado para padres disponible para interpretar durante las reuniones escolares y traducir materiales impresos.

Este Pacto fue establecido por Phoenix High School el 1/7/2026 y está vigente para el año escolar 2026–2027. La escuela distribuirá el Pacto anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, en o antes del 14/8/2026.

Consejo del Sitio Escolar / Consejo Asesor Escolar

Animamos a los padres a participar activamente en el Consejo del Sitio Escolar y el Comité Asesor. Estos grupos incluyen estudiantes, personal, miembros de la comunidad y padres que colaboran para brindar aportes sobre las decisiones de liderazgo escolar, particularmente durante el desarrollo de documentos escolares clave como el Plan Único para el Logro Estudiantil y los informes de WASC.

16. Derechos y Responsabilidades de Estudiantes/Personal

Derechos del Estudiante

- Aprender en un ambiente escolar seguro y saludable que proporcione, promueva y proteja el bienestar físico, emocional y psicológico.
- Tener la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.
- Disfrutar del respeto y la orientación de maestros y administradores dedicados.
- Tener su inscripción continua protegida por todos los procedimientos del debido proceso especificados en el Código de Educación de California, con la suspensión, expulsión o exclusión como último recurso.
- Tener acceso a la información y los registros relacionados con su educación al cumplir dieciséis años y completar el décimo grado.
- Estar protegido en su derecho a la privacidad dentro de los límites de la ley.
- Esperar que las reglas y las consecuencias sean razonables y consistentes en su aplicación.
- Que sus quejas y reclamos sean escuchados y resueltos mediante procesos ordenados.

Responsabilidades del Estudiante

- Asistir a clases de manera regular y puntual.
- Estar preparado para la clase con cuaderno, bolígrafo, lápiz, papel, libros de texto y otros materiales requeridos.
- Hacer un esfuerzo por aprender y aplicar lo que se aprende.
- Conocer y cumplir con las reglas del salón de clase y de la escuela.
- Respetarse a sí mismo y respetar los derechos, sentimientos y necesidades de otros estudiantes y del personal.
- Respetar la propiedad escolar y hacer todo lo posible por mejorar su entorno.

Derechos del Personal

- Trabajar en un ambiente escolar seguro y saludable.
- Exigir un comportamiento estudiantil que sea propicio para un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y productivo.
- Esperar que los estudiantes estén preparados para la clase con los materiales requeridos.
- Disfrutar del respeto mutuo y la cooperación de estudiantes, padres y personal.
- Tener garantizados los procedimientos completos del debido proceso especificados por el Código de Educación de California en asuntos de disputa.
- Recibir notificación de los problemas académicos y de comportamiento que involucren a sus estudiantes.

- Tener acceso a los registros de los estudiantes dentro de las pautas de la Ley de Privacidad bajo las regulaciones federales.
- Participar en la resolución de problemas relacionados con el rendimiento académico y las dificultades personales de sus estudiantes.
- Exigir que los estudiantes rindan cuentas por su asistencia regular, preparación y máximo esfuerzo por aprender.

Responsabilidades del Personal

- Proporcionar un ambiente escolar seguro y saludable que promueva y proteja el bienestar de los estudiantes.
- Exigir a los estudiantes un nivel de rendimiento académico diseñado para alcanzar su máximo potencial.
- Establecer reglas específicas de comportamiento y consecuencias de acuerdo con la política de la Mesa Directiva.
- Exigir asistencia regular y puntual, consultando con los padres sobre la asistencia deficiente o las tardanzas.
- Apoyar y promover la apreciación y participación de los estudiantes en una sociedad democrática.
- Proporcionar una educación básica adaptada a las necesidades y talentos de cada estudiante.
- Desarrollar y hacer cumplir reglas de comportamiento con las que los estudiantes, padres y maestros estén mutuamente comprometidos.
- Mantener a los padres informados regularmente sobre el rendimiento académico, la asistencia, el comportamiento, las fortalezas y las necesidades.
- Reportar casos sospechosos de abuso infantil a las autoridades correspondientes.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una autoimagen positiva.

17. Alianzas de la Escuela Comunitaria

Phoenix High School se enorgullece de alinearse con los valores de la iniciativa de Escuelas Comunitarias de California. Aunque no estamos oficialmente designados como una Escuela Comunitaria a través de fondos estatales, hemos desarrollado un sólido Hub en el plantel, rico en recursos, que apoya tanto a nuestros estudiantes como a la comunidad en general.

A través de este Hub, colaboramos con agencias locales para ofrecer una amplia gama de servicios de apoyo, incluyendo:

- Asistencia de ropa y alimentos
- Programas de crianza
- Orientación universitaria y profesional
- Oportunidades de participación familiar y liderazgo estudiantil

Nuestra meta es crear un ambiente conectado y de apoyo donde los estudiantes y las familias se sientan bienvenidos, empoderados y preparados para prosperar — tanto en la escuela como en la vida.

“Encuentra tu fuego.”