



PHOENIX HIGH SCHOOL

Título I, Parte A: Acuerdo entre la Escuela y Padres de Familia

La Escuela Secundaria Phoenix y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Acuerdo Escuela-Padres describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos estatales (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA], Sección 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; así como participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (ESSA Sección 1116[d][1]):

La Escuela Secundaria Phoenix está comprometida con proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad mediante el cumplimiento de los siguientes valores fundamentales. Nos esforzamos por educar al estudiante en su totalidad a través de un programa integral que incluye Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, educación física y desarrollo del liderazgo. Nos enfocamos en construir bases académicas sólidas en las materias fundamentales para garantizar el éxito a largo plazo.

Al preparar a los estudiantes para el futuro, enfatizamos el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. Nuestro enfoque se basa en la colaboración, con maestros dedicados, personal clasificado y familias trabajando juntos para apoyar el crecimiento y bienestar de cada estudiante.

También reconocemos que los padres y tutores son los primeros y más importantes maestros de

sus hijos. Para fomentar alianzas sólidas entre el hogar y la escuela, involucramos a las familias mediante reuniones regulares entre padres y la escuela, el Consejo Escolar (School Site Council) y el Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC), donde se comparten y analizan datos escolares y programas académicos para promover la mejora continua de la escuela.

Describa cómo la escuela reconoce la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres mediante, como mínimo, los siguientes medios (ESSA Secciones 1116[d][2][A-D]):

(A) Conferencias entre padres y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el acuerdo en relación con el logro individual del estudiante;

(B) Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;

(C) Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el aula; y

(D) Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

La Escuela Secundaria Phoenix mantiene una comunicación continua con los padres y tutores durante todo el año escolar para apoyar el éxito estudiantil. El progreso académico en tiempo real se comparte mediante hojas electrónicas de créditos, proporcionando a las familias información actualizada sobre el desempeño de sus hijos.

Además de emitir boletas de calificaciones dos veces al año, se anima a los padres y tutores a reunirse con los maestros según sea necesario y siempre pueden solicitar reuniones en cualquier momento. Muchos maestros también se comunican de manera proactiva con las familias cuando surgen preocupaciones para garantizar que los estudiantes reciban apoyo temprano.

Los padres y tutores están invitados a asistir a la escuela con sus hijos en cualquier momento para mantenerse conectados con el ambiente de aprendizaje. Cada otoño, organizamos una Feria de Carreras/Casa Abierta anual para los estudiantes y sus familias, brindando una oportunidad para interactuar con el personal y explorar futuras oportunidades educativas y profesionales.

Phoenix también ofrece un Centro de Recursos Familiares en el plantel, que proporciona servicios valiosos como cursos de crianza Love and Logic. Para fortalecer aún más la comunicación, contamos con un enlace dedicado para padres que está disponible para interpretar durante reuniones escolares y traducir materiales impresos, asegurando que todas las familias tengan acceso a información escolar importante.

Este Acuerdo fue establecido por la Escuela Secundaria Phoenix el 1 de julio de 2026 y estará vigente durante el año escolar 2026-2027. La escuela distribuirá anualmente el Acuerdo a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes en el programa Título I, Parte A, a más tardar el: 20 de agosto de 2026.

Página de firmas: *Chuck Whitecotton*

Chuck Whitecotton, Director y Director de Educación Alternativa