UNDERSTANDING THE 2026 CMAS GROWTH AND ACHIEVEMENT REPORT

Colorado Measures of Academic Success (CMAS) test results can answer two questions about how your student did on the test and how well your student is progressing through the years:

1 What is your student's **achievement level**?

ACHIEVEMENT LEVEL

Performance or achievement levels on CMAS tests help students, families and educators understand how students are performing against the Colorado Academic Standards that describe the expectations of what students need to know and be able to do at the end of each grade.

Achievement levels provide a snapshot of performance on a test at a single point in time. The levels indicate what a typical student at each grade level should know based on their command of grade-level expectations. When asking, "Was my child's score high enough?" We are asking about the level of achievement.

Five performance levels:

Level 5: Exceeded expectations

Level 4: Met expectations

Level 3: Approached expectations

Level 2: Partially met expectations

Level 1: Did not yet meet Expectations

2 What is your student's **academic growth**?

ACADEMIC GROWTH

Academic growth tells us about the progress students make over time. Instead of saying how many points a student has gained or lost since the previous year, the Colorado Growth Model tells us how a student's progress compares to other students with similar past test scores. This provides us with a Student Growth Percentile, with scores that can range from 1 (lowest growth) to 99 (highest growth).

Growth percentiles are not "percent correct" scores and they don't tell us anything about student achievement levels. Student growth percentiles describe your student's relative progress. For example, a student growth percentile of 60 indicates the student grew as much as or more than 60 percent of his or her academic peers. Students with test scores that are very low in achievement levels can receive high growth scores. Likewise, students with high achievement scores can also show high or low growth.

HOW TO USE THE REPORT

Your student's growth and achievement results are available in the attached report. This report can help form the basis of informed conversations with your student's school and teachers. We encourage you to have discussions with your student about their achievement level and growth.

When asking, "How is my student doing?", you can also ask a teacher or principal more focused questions, such as:

- Is my student's academic growth enough to keep them at grade level in English language arts next year?
- What will it take for my student to move up to meeting expectations in English language arts next year?

WHERE CAN I LEARN MORE?

- Additional Resources: https://ed.cde.state.co.us/accountability/stateaccountability
- Contact: accountability@cde.state.co.us

ENTENDER EL INFORME DE DESARROLLO Y RENDIMIENTO CMAS DE 2026

Los resultados de las pruebas de Medición de éxito académico de Colorado (Colorado Measures of Academic Success, CMAS) pueden responder dos preguntas sobre cómo le fue al alumno en la prueba y como está progresando a través de los años:

1 ¿Cuál es el **nivel de rendimiento del alumno**?

NIVEL ACADÉMICO

Los niveles de desempeño o rendimiento en las pruebas CMAS ayudan a los alumnos, las familias y los educadores a comprender cómo se desempeñan los alumnos en comparación con las Normas académicas de Colorado que describen las expectativas con respecto a lo que los alumnos necesitan saber y podrán hacer al final de cada grado.

Los niveles de rendimiento ofrecen una visión del desempeño en una prueba en un momento específico. Los niveles indican lo que debería saber un alumno normal en cada nivel de grado en función de su dominio de las expectativas del nivel de grado.

Cuando nos preguntamos:"¿El puntaje de mi hijo fue lo suficientemente alto?". Nos estamos preguntando sobre el nivel de rendimiento.

Cinco niveles de desempeño:

Level 5: Superó las expectativas

Level 4: Cumplió con las expectativas

Level 3: Se acercó a las expectativas

Level 2: Cumplió parcialmente con las expectativas

Level 1: No cumplió con las expectativas

2 ¿Cuál es el **nivel académico del alumno**?

DESARROLLO ACADÉMICO

El desarrollo académico nos indica el progreso que hacen los alumnos con el transcurso del tiempo. En vez de indicar solamente cuántos puntos ha obtenido o perdido un alumno desde el año anterior, el Modelo de desarrollo de Colorado nos indica cómo progresa un alumno en comparación con otros alumnos con puntajes similares de pruebas anteriores. Esto nos permite determinar el percentil de desarrollo del alumno, con puntajes que varían de 1 (desarrollo menor) a 99 (desarrollo mayor).

Los percentiles de desarrollo no son puntajes de "porcentaje correcto" y no nos indican nada con respecto a los niveles de rendimiento del alumno. Los percentiles de desarrollo del alumno describen el progreso relativo del alumno. Por ejemplo, un percentil de desarrollo de 60 del alumno indica que el alumno evolucionó un 60% o más con respecto a sus compañeros del mismo nivel académico. Los alumnos que tengan puntajes en las pruebas muy bajos en cuanto al rendimiento pueden obtener puntajes de desarrollo altos.

Del mismo modo, los alumnos con puntajes de rendimiento alto también pueden presentar desarrollo alto o bajo.

CÓMO USAR EL INFORME

Los resultados de desarrollo y rendimiento del alumno se pueden ver en el informe adjunto. Este informe puede ser el punto de partida de conversaciones fundamentadas con la escuela y los maestros del alumno. Le instamos a que hable con el alumno sobre su nivel de rendimiento y desarrollo. Cuando se pregunta: “¿Cómo le va al alumno?” También les puede hacer preguntas más específicas al maestro o al director, como por ejemplo:

- ¿El desarrollo académico de mi hijo es suficiente para que se mantenga en el nivel de grado en Lengua y literatura inglesa el año próximo?
- ¿Cuánto le llevará a mi hijo avanzar para cumplir con las expectativas de Lengua y literatura inglesa el año próximo?

¿DÓNDE ME PUEDO INFORMAR MÁS?

- Recursos adicionales: https://ed.cde.state.co.us/accountability/stateaccountability
- Contacto: accountability@cde.state.co.us