Hatton Elementary School

Student-Parent-School Compact for Students in Grades K-12

Hatton Elementary School Faculty and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student student academic achievement and the means by which the school, parents and students will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This compact is in effect during the school year 2026-2027.

REQUIRED STUDENT-PARENT-SCHOOL COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Hatton Elementary School will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

- *Students will be assessed based on the skills taught according to the Alabama Course of Study.*
- *Classroom instruction will include whole group, small group, and individual instruction.*
- *Students will be provided with a safe and secure learning environment.*

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

- *Parent-Teacher Conference Day will be October 19, 2026.*
- *Other conferences will be scheduled as needed or requested.*

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- *Graded assignments will be sent home for parent review.*
- *Academic/behavior reports will be sent home as needed.*
- *Report Cards will be sent home every nine weeks.*
- *State Assessment Reports will be sent home as the school receives them.*

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- *Parents can contact teachers through their email or parent communication platform determined by the teacher.*
- *In addition, conferences may be scheduled before school, during teacher planning period, after school, or at other convenient times.*

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- *Parents may schedule times to volunteer.*
- *Parents may make appointments to observe their child's class.*

Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in language that family members can understand.

- *The Lawrence County Board of Education has a translation program that can be used for communication purposes when needed for communication with family members.*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitor attendance and avoid excessive tardies.*
- *Support discipline policies of the classroom and school.*
- *Maintain a time and place for homework and review it daily for correctness and completeness.*
- *Volunteer in my child's classroom.*
- *Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.*
- *Promote positive use of my child's extracurricular time.*
- *Stay informed about my child's educational progress and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Actively encourage and stay involved in what my child is learning.*

Student Responsibilities

I, as a student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, I will:

- *Abide by the Code of Conduct for the Lawrence County School System.*
- *Follow classroom rules.*
- *Complete and return homework assignments.*
- *Ask for help when needed.*
- *Read at least 30 minutes each day outside of school time.*
- *Give parents/guardians all notices and information received by me from my school every day.*

Principal Signature_____Date_____

Teacher Signature_____Date_____

Parent Signature_____Date_____

Student Signature_____Date_____

Escuela Primaria Hatton

Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes - Para estudiantes de los grados K–12

*El personal de la **Escuela Primaria Hatton** y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, los servicios y los programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) acuerdan que este pacto describe la manera en que los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Asimismo, establece los medios por los cuales la escuela, los padres y los estudiantes establecerán y fortalecerán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este pacto estará vigente durante el año escolar 2026–2027.*

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE ESTUDIANTES, PADRES Y ESCUELA

Responsabilidades de la escuela

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- *Los estudiantes serán evaluados en función de las habilidades enseñadas según el Curso de estudios de Alabama.*
- *La instrucción en el aula incluirá instrucción en grupos completos, grupos pequeños e individual.*
- *A los estudiantes se les proporcionará un entorno de aprendizaje seguro y protegido.*

Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- *El día de la conferencia de padres y maestros será el 19 de octubre de 2026.*
- *Se programarán otras conferencias según sea necesario o solicitado.*

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:

- *Las tareas calificadas se enviarán a casa para que los padres las revisen.*
- *Los informes académicos y de comportamiento se enviarán a casa según sea necesario.*
- *Las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada nueve semanas.*
- *Los informes de evaluación estatal se enviarán a casa a medida que la escuela los reciba.*

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para asesorar a los padres de la siguiente manera:

- *Los padres pueden comunicarse con los maestros a través de su correo electrónico o la plataforma de comunicación para padres que determine el maestro.*
- *Además, las conferencias pueden programarse antes de la escuela, durante el período de planificación docente, después de la escuela o en otros momentos convenientes.*

Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula.,de la siguiente manera:

- *Los padres pueden programar horarios para ser voluntarios.*
- *Los padres pueden hacer citas para observar la clase de su hijo.*

Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.

- *La Junta de Educación del Condado de Lawrence tiene un programa de traducción que se puede utilizar con fines de comunicación cuando sea necesario comunicarse con miembros de la familia.*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Controlar la asistencia y evitar tardanzas excesivas.*
- *Apoyar las políticas de disciplina del aula y la escuela.*
- *Mantenga un tiempo y un lugar para la tarea y revísela diariamente para verificar que esté correcta y completa.*
- *Ser voluntario en el aula de mi hijo.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre el progreso educativo de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo según corresponda.*
- *Animar activamente y mantenerme involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo.*

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, me comprometo a:

- *Cumplir con el Código de conducta del sistema escolar del condado de Lawrence.*
- *Seguir las reglas del aula.*
- *Completar y devolver las tareas asignadas.*
- *Pide ayuda cuando la necesites.*
- *Lea al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.*
- *Entregar a los padres/tutores todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

Firma del director_____Fecha_____

Firma del profesor_____Fecha_____

Firma del padre/madre_____Fecha_____

Firma del estudiante_____Fecha_____