

全州评估：

家长/监护人参与指南和退出须知

您的孩子参加全州评估非常重要，因为这可以让您的学校和学区确保所有学生都能获得高质量的教育。过去，残障学生和英语学习者经常排除在全州评估之外。当所有学生参加全州评估时，学校和教育工作者可以获得更多信息来了解所有学生的表现。这有助于学校不断改进其提供的教育，并能确定可能需要额外支持的群体、年级或科目。

评估与标准相关

全州评估是基于 [Minnesota Academic Standards](#) 或 [WIDA English Language Development Standards](#) 进行的。这些标准定义了学生应在 K-12 学区和特许学校学习的知识和技能。明尼苏达将高质量教育视为重中之重，而全州评估为教育工作者和领导者提供了评估学生和学校成功的机会。

明尼苏达州综合评估 (MCA)

MCA 和替代评估（明尼苏达州学术技能测试 (MTAS)/Alternate MCA）是每年进行的阅读、数学和科学评估，用于反映学生对明尼苏达州 K-12 年级学术标准的掌握情况。

为英语学习者设置的 WIDA ACCESS 和 WIDA Alternate

ACCESS WIDA ACCESS 和 WIDA Alternate ACCESS 是为英语学习者设置的年度评估，根据 WIDA 英语语言发展标准衡量学生学习学术英语的进展情况。

全州评估有助于家庭和学生

参加全州评估可以让家人大致了解孩子的学习情况，支持学生在学校取得成功。高中生可以使用 MCA 结果来：

- 申请十年级的高等教育入学选项 (PSEO) 入学资格。
- 申请明尼苏达州立学院或大学的安置课程。如果学生获得大学入学所需的成绩，他们可能不需要修读该科目的补习、非学分课程。

参加 WIDA ACCESS 或 WIDA Alternate ACCESS 并满足特定要求的英语学习者有机会退出英语学习者 (EL) 服务。

参加全州评估有助于您孩子所在的学校

全州评估为您孩子所在的学校和学区提供有关所有学生对他们在学校所学到内容的掌握情况的信息。此信息有助于：

- 教育工作者评估他们的教学材料。
- 学校和学区发现群体之间的不平等，探索根本原因并采取支持措施。
- 学校和学区领导决定如何利用资金和资源来支持所有学生。

学生参加全州评估

学生是否参加州和当地要求的评估取决于家长/监护人的选择。如果您选择不让您的孩子参加全州评估，请在下一页提供您作出此决定的理由。请联系您孩子的学校，了解有关当地要求评估的更多信息。

不参加全州评估的后果

- 学生不会获得个人成绩。对于 WIDA ACCESS 和 WIDA Alternate ACCESS，学生将没有退出 EL 服务的机会。
- 学校和学区的评估结果将不完整，更难准确了解学生的学习情况。
- 某些全州评估的计算包括所有符合条件的学生，包括不参加者。不参加将导致问责结果受到影响，而这可能会影响学校获得支持或获得成功认可的能力。



请咨询您当地的学校或学区，了解不参加评估是否会带来任何其他后果。

(education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing)

其他信息

- 平均而言，学生每年为参加全州评估所花的时间不到教学时间的 1%。
- 明尼苏达州法规规定，学生每学年参加其他学区或学校范围的评估的总时间不得超过 11 小时（具体取决于年级）。
- 学区和特许学校必须在每个学年10 月 1 日前在其网站上发布评估时间表。有关评估的更多信息，请参阅您的孩子所在学区或特许学校的网站。

全州评估：家长/监护人决定不参加

通过填写此表格，您确认您的孩子不会参加全州评估，并且不会收到个人评估结果。此表格必须在考试之前提交至学生所在的学校或学区办公室。

名： 中间名首字母： 姓：

出生日期： 目前在校年级： 学生证号码（如果知道）：

学校： 学区：

家长/监护人姓名（以正楷填写）：

家长/监护人签名： 日期：

退出原因：

请注明您的孩子本学年不参加的全州评估：

- ☐ 阅读 MCA/Alternate MCA
- ☐ 科学 MCA/Alternate MCA
- ☐ 数学 MCA/MTAS
- ☐ WIDA ACCESS/WIDA Alternate ACCESS

请联系您的学校或学区，了解有关当地评估参加决定的更多信息。

（注：此表格仅适用于 20 至 20 学年。）