2026-2027

Title I, Part A - Annual Meeting

Facilitated by: School Administrators & Lavinia Carbajal – RYSS PFE Coordinator

Agenda

1. Welcome and Introductions
2. Overview of the Title I, Part A Program
3. Explanation of the Title I, Part A PFE program requirements
4. Curriculum and assessment
5. Parent’s right to know
6. Written Title I, Part A PFE Policy (review)
7. Title I Part PFE program evaluation (collect parent feedback revise policy)
8. Information of PFE trainings and activities
9. Questions, closing remarks

Who to Contact? ¿A quién contactar?

Early Childhood

Escuelas de Desarollo Infantil Temprano

- RYSS EC Academy Leonel Castillo
  School Principal: Axinia Zepeda
  713 – 640-3740
- RYSS Early Childhood Academy at Brownsville
  School Principal: Maria Knosel
  956 - 574-7103
- RYSS Academy at OST
  School Principal: Axinia Zepeda
  713 – 913-3048
- RYSS Early Childhood Academy at Broadway
  School Principal: Auden Sarabia
  713-640-3763
- RYSS Early Childhood at Pasadena
  School Principal: Yesenia Cervantes 832 – 482-9583

Elementary Schools

Escuelas Primarias

- RYSS Primary School at Broadway
  School Principal: Auden Sarabia
  713-640-3763
- RYSS Academy at Pasadena
  School Principal: Yesenia Cervantes
  832 – 482-9583
- RYSS Academy at Brownsville
  School Principal: Maria Knosel
  956 - 574-7103

High Schools

Escuelas Preparatorias

- RYSS Early College at Broadway
  School Principal: Noelia Longoria
  713 – 640-3761
- RYSS Early College at Brownsville
  School Principal: Maria Knosel
  956 - 574-7103

Middle Schools (6th - 8th)

Escuelas Secundarias

- RYSS Middle School at East Aldine
  School Principal: Damon Jasso
  713 – 640-3720
- RYSS Middle School at Broadway
  School Principal: Noelia Longoria
  713 – 640-3761
- RYSS Academy at Brownsville
  School Principal: Maria Knosel
  956 - 574-7103
- RYSS Academy at Pasadena
  School Principal: Yesenia Cervantes
  832 – 482-9583

RYSS

Who to Contact? ¿A quién contactar?

Chief of Schools

Vacant
713-640-3700

Executive Director of Elementary Education

Vacant
713-640-3700

Executive Director of Secondary Education

Jarrod Thornhill
713-640-3700

Superintendent & CEO

Dr. Adriana Tamez
713-640-3700

Schools Office Director/Federal State Compliance

Alejandra Ortega
713-640-3700

Director of Bilingual and ESL Programs

Vacant
713-640-3700

Director of Early Childhood

Roshanda Cotton
713- 913-3048

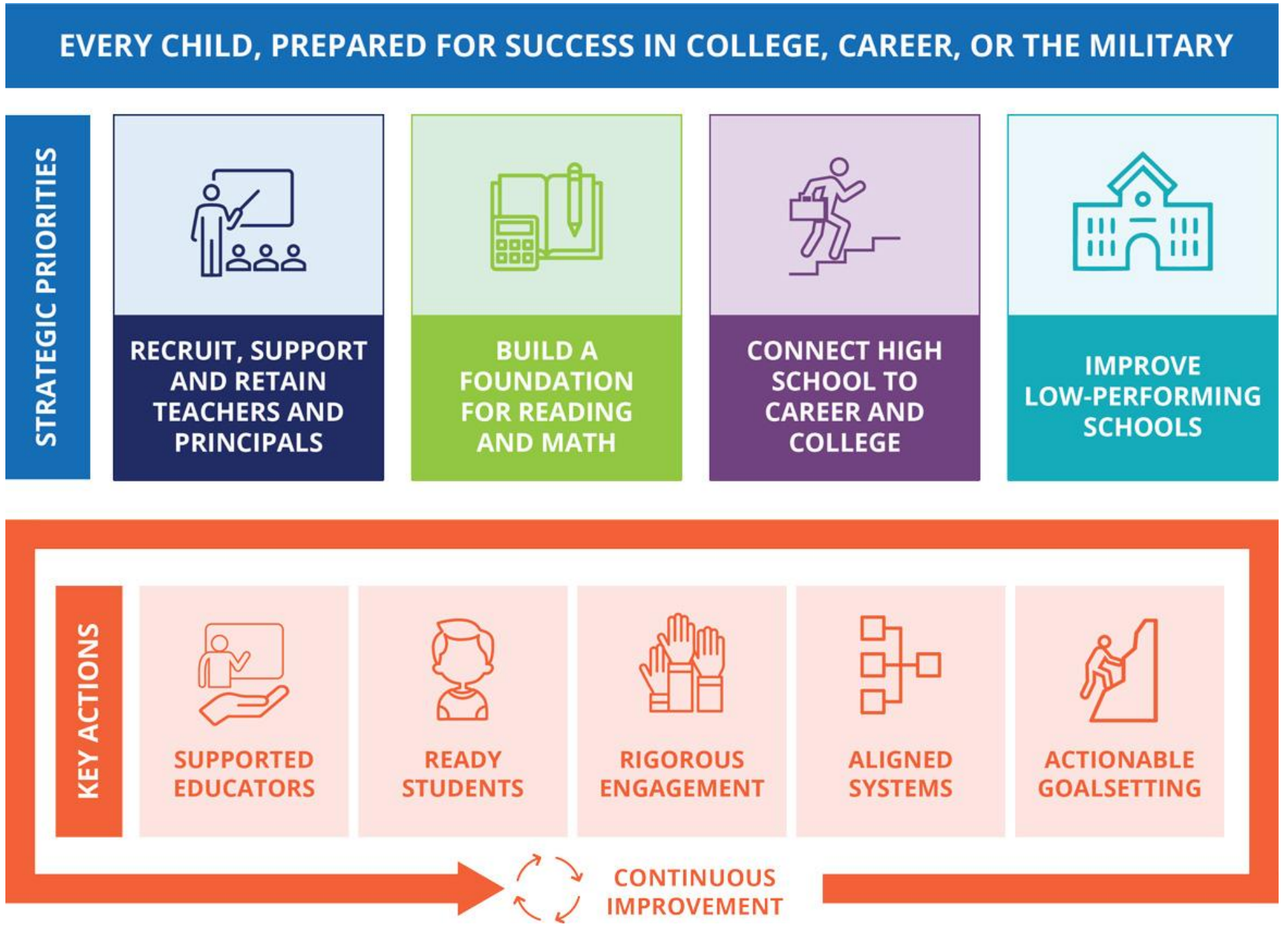
Director of Special Education

Susan Pansmith
713-640-3700

Parent and Family Engagement Coordinator

Lavinia Carbajal
713-635-9204
lavinia.carbajal@tejanocenter.org

TEA Strategic Plan



RYSS

ESSA 1116 - Title 1, Part A Program Participation

- Every learning education agency (LEA) and every school receiving Title 1, Part A funds, schoolwide and targeted assistance are required to host an annual meeting. The Texas Education Agency (TEA) requires at least two meetings.
- The Title 1, Part A program provides supplemental funding for low-income schools. In return, we are committed to meeting the academic expectations laid out for us by TEA and our district administration.
- Title I, Part A funds may be used to provide additional support for students who are struggling academically. Schools should coordinate services through the integration of federal programs and implement effective parent and family engagement activities that promote student success.

ESSA 1116 - Participacion del Programa de Titulo 1, Parte A

- Toda agencia educativa (LEA) y toda escuela que reciba fondos de Título 1, Parte A, debe convocar una reunión anual. La Agencia de Educación de Texas (TEA) exige al menos dos reuniones.
- El programa Título I, Parte A proporciona fondos suplementarios a las escuelas de bajos ingresos. A cambio, nos comprometemos a cumplir las expectativas académicas establecidas por TEA y por la administración de nuestro distrito.
- Los fondos del Título 1, Parte A pueden utilizarse para servicios académicos que ayuden a los estudiantes con dificultades, e integrar programas federales y para la implementación de actividades de participación de padres y familias que promueven el éxito estudiantil.

Title 1, Part A - Parent and Family (PFE) Requirements

Requisitos del Programa de Título 1, Parte A de Padres y Familias

Convene 2 Annual Meetings

Convocar 2 juntas anuales

Develop a written Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact

Creear la Póliza de Padres Y Familia

Provide Title 1, Part A information to parents and families

Proveer informacion del Programa de Titulo 1, Parte A a todos nuestros padres y familias

Build capacity

Expander la capacidad del programa

Involvement of parents/families

Involucrar a padres y familias

Evaluation

Evaluacion

What is TEA's Parent and Family Engagement definition?

¿Cuál es la definición de participación de padres y familias de TEA?



Families, community members, and educators work together in an equal and respectful partnership to create and provide effective, systemwide support for student learning and development from early childhood into college, a career, or the military.

Las familias, los miembros de la comunidad y los educadores trabajan juntos en una asociación igualitaria y respetuosa para crear y brindar un apoyo eficaz y sistémico para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes desde la primera infancia hasta la universidad, una carrera o el ejército.

RYSS Curriculum Standards

- Our district strives to offer high-quality curriculum and instruction.
- The current standards, which outline what students are to learn in each course or grade, are called Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). The standards are adopted by the State Board of Education.
- TEA oversees several testing programs, including federally and state-mandated assessments, optional assessments, and a high school equivalency program.

Additional TEKS information can be accessed by visiting: https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards

Additional TEA assessment information can be accessed by visiting: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-overview



Estándares curriculares de RYSS

- Nuestro distrito se esfuerza por ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad.
- Los estándares actuales, que describen lo que los estudiantes deben aprender en cada curso o grado, se denominan Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Estos estándares son adoptados por la Junta Estatal de Educación.
- TEA supervisa varios programas de evaluación, incluyendo evaluaciones obligatorias a nivel federal, estatal, evaluaciones opcionales y un programa de equivalencia de escuela preparatoria.

Para mas información respecto a TEKS visite:
https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards

Para mas información respecto a las evaluaciones a nivel estatal viste:

https://tea.texas.gov/student-assessment



Parents Right-To-Know

01

You have the right to be involved in your Title 1 , Part A PFE program.

02

You have the right to attend annual parent-teacher conferences.

03

You have the right to know how Title 1, Part A funds will be used to help each child receive high-quality education and how to develop an effective PFE program.

04

You have the right to receive frequent reports regarding: your child's progress, request state qualifications of teachers, paraprofessionals and campus report cards.

Sus derechos como Padres del Programa de Titulo 1, Parte A

01

Tiene derecho a participar en su programa de Padres y Familia de Título 1, Parte A.

02

Tiene derecho a asistir a las reuniones anuales de padres y maestros.

03

Tiene derecho a saber cómo se utilizarán los fondos del Título 1, Parte A, para que cada niño reciba una educación de alta calidad y cómo desarrollar el Programa de Padres Y Familias (PFE).

04

Usted tiene derecho a solicitar información del progreso académico de su hijo (a), las cualificaciones profesionales de los profesores, auxiliares y de del boletín de calificaciones de la escuela.

RYSS

The School-Parent (PFE) Policy

Each LEA/campus that receives funds under Title 1, Part A **shall jointly develop a policy** with parents and family members of participating children.

The PFE policy includes:

- ✓ Information about the Title 1, Part A PFE program
- ✓ Information about family activities and meetings (including Title 1) which must be offered at **flexible times**
- ✓ Information on how to be involved in the planning, review, evaluation and improvement of the PFE program and policy
- ✓ A description of and explanation of the school's curriculum, forms and expected achievement academic assessments
- ✓ Ways to request regular meetings
- ✓ A translation statement using where/how the policy can be accessed in other languages according to the needs of the campus population

La Póliza de Escuela - Padres y Familias (PFE)

Cada agencia de educación que reciba fondos bajo el Programa de Título 1, Parte A **deberá desarrollar una póliza juntamente** con los padres y familiares de los niños participantes. La póliza debe de incluir:

- ✓ Información sobre el programa del Padres Y Familias
- ✓ Información sobre actividades y reuniones familiares (incluido el programa de Título 1) que deben ofrecerse en **horarios flexibles**
- ✓ Información sobre cómo participar en la planificación, revisión y mejora del programa y la política de PFE
- ✓ Una descripción y explicación del currículo escolar, y las expectativas académicas de las evaluaciones estatales
- ✓ Formas de solicitar reuniones periódicas
- ✓ Una póliza de traducción que indique dónde y cómo se puede acceder en otros idiomas, según las necesidades de la población escolar

RYSS

The School Parent Compact

A School-Parent Compact serves as a written commitment that describes how parents, families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement. The school-parent compact should describe:



The school's responsibilities



The parent's responsibilities



The student's responsibilities



Address the importance of regular communication between teachers and parents

RYSS

El Pacto entre la Escuela y los Padres

El Pacto entre la Escuela y los Padres es el compromiso escrito que describe cómo los padres, las familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. El pacto debe describir:



Las responsabilidades de la escuela



Las responsabilidades de los estudiantes



Las responsabilidades de los padres



Discutir la importancia de la

comunicación

eficaz entre los padres, familias y escuelas

RYSS

25-26 RYSS District Improvement Plan Goals

RYSS will provide effective core and **enrichment instruction** that will result **in high levels of academic achievement** for all students. The district will support RYSS campuses in increasing student achievement through the implementation of high-quality instructional materials, the development/support/coaching of teachers, and through data analysis.
RYSS will align resources to meet the diverse **social-emotional challenges** that may hinder student academic achievement.
RYSS will increase family and community engagement opportunities that support students' achievement outcomes.

How did we work as partners with parents in meeting these goals?

24-25
District Rating
B

Metas del Distrito RYSS (Plan de Mejoria del Distrito)

RYSS proporcionará una instrucción fundamental y de enriquecimiento eficaz que dará como resultado altos niveles de rendimiento académico para todos los estudiantes. El distrito apoyará a las escuelas de RYSS en el incremento del rendimiento estudiantil mediante la implementación de materiales didácticos de alta calidad, el desarrollo, apoyo y asesoramiento a los docentes, y a través del análisis de datos.

RYSS alineará sus recursos para afrontar los desafíos socioemocionales que puedan dificultar el rendimiento académico de los estudiantes.

RYSS ampliará las oportunidades de participación de las familias y la comunidad que contribuyan a los resultados de rendimiento de los estudiantes.

¿Cómo colaboramos con los padres para alcanzar estas metas?

24-25
Calificación del Distrito
B

We are almost done!
¡Casi terminamos!

Let’s review your Campus Title 1 Policy and School-Parent Compact

Revisemos la Póliza de Padres y Familias del Programa de Título 1 y el Pacto entre Escuela y Padres.

Resources

Recursos

Section 1116 Every School Succeeds Act (ESSA) (Federal overview)
https://4.files.edl.io/a33c/05/08/23/164513-5d11972a-9d48-47cf-886b-718f5cf51165.pdf
ESSA Overview (TEA overview)
https://tea.texas.gov/about-tea/laws-and-rules/essa
Title 1, Part A Parent & Family Engagement Statewide Initiative(Law & Statue LEAs & School Systems)
https://pfetexas.net/leasandschools
Raul Yzaguirre Schools for Success Parent Information (RYSS Parent Information)
https://www.ryss.org/parents-students/parents-information
Txschools.gov – Parent Resources (TEA Resources – Accountability, Sped, EBL's)
https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/parentresources/index.html
Region 16 PFE Parent Resources (Parent Resources/Information)
https://pfetexas.net/parentsandfamilies