

Barret's Chapel School Title I

Parent/School Compact

El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por Barret's Chapel School, padres, estudiantes y personal escolar. La facultad, el personal, los estudiantes y los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Barret's Chapel junto con los padres desarrollarán una asociación a través de una línea abierta de comunicación continua para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidad de la escuela

1, el socio abajo firmante en la educación de los niños en Barret's Chapel School se compromete a lo siguiente:

- *Proporcione un entorno que permita la comunicación bidireccional continua entre el maestro, los padres y el estudiante.*
- *Aliente a los maestros a proporcionar regularmente tareas que refuercen la instrucción en el aula.*
- *La asistencia de estudiantes y profesores será monitoreada y celebrada de acuerdo con nuestro SIP (Plan de Mejora Escolar).*
- *Fomente la **importancia** de una fuerte **comunicación maestro/padre** que permita a los padres ser parte del proceso de aprendizaje.*
- *Proporcione un **entorno** de **aprendizaje de apoyo y efectivo** que promueva un currículo e instrucción **de alta calidad**.*
- ***Celebre conferencias flexibles y anuales de padres / maestros para discutir el pacto entre la escuela y los padres en relación con el logro individual del niño.***
- *Dará **acceso razonable al personal** y **brindará oportunidades para ser voluntario, participar y observar** en la clase de su **hijo**.*
- *Hacer cumplir las pautas de absentismo escolar como se describe en la política de asistencia de SCS.*

Acuerdo del profesor

Yo, el socio abajo firmante en la educación de los niños en Barret's Chapel School, me comprometo a lo siguiente:

- *Proporcione tareas para reforzar las habilidades que se enseñan en el aula al menos 2-3 veces por semana por materia.*
- *Proporcione la asistencia necesaria a los padres cuando sea necesario.*
- ***Proporcione informes de progreso frecuentes de los estudiantes** (es decir, **informes** de progreso de mediados de nueve semanas cada nueve semanas).*
- *Proporcione comunicación continua entre maestros y padres [registros de contacto semana/semana]*
- *Estructurar lecciones que promuevan el crecimiento académico hacia el dominio de los Estándares TN [a partir de agosto hasta finales de mayo]*
- *Dedicados al desarrollo profesional continuo*

Firma del professor _____

Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad/discapacidad, sexo o edad. Revisado y distribuido abril 2026

Acuerdo estudiantil

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Me esforzaré por hacer lo siguiente:

- *Presentarse en la escuela a tiempo y diariamente*
- *Ven a la escuela cada día vestido adecuadamente y con las herramientas necesarias para el aprendizaje (lápiz, papel y libro)*
- *Comprometerse a estudiar regularmente*
- *Cumplir con las reglas descritas en el código de conducta del estudiante*
- *Comprométete a ser un estudiante responsable completando todas las tareas y autocontrolando mi comportamiento y progreso académico.*

Firma del estudiante _____

Acuerdo de padres/tutores

A continuación se describen las formas en que yo, el padre y la pareja abajo firmante, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo y comprometerme a:

- *Asegúrese de que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela todos los días.*
- *Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un lugar seguro y ordenado para aprender asegurándose de que mi hijo se adhiera a la política del código de vestimenta de SCS y la política de asistencia escolar.*
- *Establezca rutinas de tarea y estudio y revíselas diariamente.*
- *Proporcione un lugar tranquilo para estudiar.*
- *Alentar y apoyar el esfuerzo de mi hijo y estar disponible para preguntas*
- *Sepa lo que mi hijo está aprendiendo*
- *Lea con mi hijo y deje que me vea leer*
- *Participar en actividades de capacitación para padres y aprendizaje de estudiantes*
- *Participar en la Organización de Padres/Maestros*

Firma de los padres _____

Barret's Chapel K-8

School Maestros altamente calificados

y

Estrategias para atraer profesores altamente cualificados

En Barret's Chapel K-8 de todas las asignaturas básicas, los maestros son altamente calificados (HQ) de acuerdo con los estándares de ESSA. Se les proporciona un desarrollo profesional y capacitación de alta calidad, relevante y continuo para satisfacer las diversas necesidades educativas de todos los estudiantes, incluidos los de poblaciones históricamente desatendidas. El desarrollo profesional se centra en las mejores prácticas de enseñanza, el uso de evaluaciones, la integración de la tecnología y el cumplimiento de los

estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes. El desarrollo profesional está fácilmente disponible para ayudar a todas las técnicas / estrategias de los maestros que están diseñadas para fortalecer el programa académico básico de la escuela.

Los maestros, así como todas las partes interesadas, participan en la planificación de todas las actividades de desarrollo profesional.

Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad/discapacidad, sexo o edad.

Revisado y distribuido abril 2026