

Plan de Participación Familiar de Barret's Chapel School

La participación de los padres proporciona la participación activa de los padres en la educación de sus hijos. Nuestro plan de participación familiar en Barret's Chapel School se ha **desarrollado conjuntamente** con nuestros padres y nuestro plan de participación familiar ha establecido las expectativas para la **participación de los padres**. Nuestro objetivo es preparar a los padres para que estén bien informados de las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela e **informados de los requisitos del Título I**.

Barret's Chapel School se compromete a eliminar las barreras a la participación de los padres de las siguientes maneras:

1. Reconozca y salude constantemente a los padres de una manera amistosa y bienvenida, por parte del personal de la oficina, el personal de apoyo, los administradores y los maestros cuando visite la escuela.
2. **Invite a los padres a reuniones anuales** en varios momentos que permitan que todos los padres participen.
3. Aclarar los términos usando un lenguaje simple y directo usando varias indicaciones lingüísticas para los padres que pueden tener déficits de alfabetización / lectura usando contactos telefónicos.
4. Proporcionar materiales escritos tanto en inglés como en español.
5. Proporcionar servicios de intérprete cuando sea necesario.
6. Proporcione información de contacto del maestro, información del sitio web y direcciones de correo electrónico.
7. Proporcione una plataforma para que los padres expresen ideas, inquietudes y sugerencias y reciban una respuesta oportuna de los líderes y administradores escolares.
8. Tener un diálogo diario en toda la escuela para garantizar el éxito de todos los estudiantes (maestros, administradores y personal de apoyo).
9. **Desarrollar conjuntamente con los padres, maestros y administradores escolares un plan compacto y de participación entre la escuela y los padres.**
10. **Brinde a los padres oportunidades para reuniones regulares** para comunicar inquietudes / problemas con el director mediante la presentación de un "Formulario P-CORE", así como reuniones formales cara a cara.
11. Proporcionar varias publicaciones de eventos y reuniones en toda la comunidad.

Barret's Chapel School alentará y dará a los padres el derecho a involucrarse significativamente y promover la capacidad de una fuerte participación de los padres de una manera organizada, continua y oportuna al respaldar lo siguiente:

1. Participe como miembros del Consejo de Liderazgo Escolar, PTOy Booster Clubs.
2. Asistir y participar en conferencias, talleres y actividades de instrucción para proporcionar a los padres una descripción y explicación sobre las evaluaciones y el currículo que abarca la educación de cada niño individual.
3. Celebre un **número flexible de reuniones** para la conveniencia de los padres para mantener a los padres informados de eventos actuales, problemas, así como presentar informes de progreso frecuentes.
4. Llevar a cabo conferencias de padres/maestros para discutir el progreso del niño.
5. **Convocar una reunión anual, en horarios flexibles e invitar a todos los padres, para explicar y observar la participación de la escuela en los programas, actividades y currículodel Título I /ESSA.**
6. Proporcione un tablón de anuncios de información para padres de eventos actuales con calendarios de actividades mensuales para proporcionar a los padres información oportuna.
7. Proporcione un manual para estudiantes y padres que describa las reglas, políticas y procedimientos de la escuela.
8. Los padres **desarrollarán y revisarán conjuntamente el Plan de Participación Familiar y el Pacto PadreEscuela**;firmarán y recibirán una copia de ambos al comienzo del año escolar.
9. Utilizar asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.

10. Utilice el Centro de Recursos para Padres para coordinar y **proporcionar información oportuna sobre los programas y actividades de participación de los padres.**
11. Informar a los padres sobre **el currículo, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia.**

