Reading Language Arts – Dual Language

Kindergarten Public Overview

Artes del lenguaje y lectura en español: Kínder
1ª nueve semanas
Evaluaciones: MAP Fluency 8/24/26-8/28/26 (fluidez) MAP Growth Reading 9/9/26 (lectura) MAP Growth Math 9/2/26 (matemáticas)

¿Qué estamos aprendiendo? ¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 1: Curiosos sobre el kínder

En este módulo, los niños descubrirán que el año que tienen por delante promete estar lleno de nuevas experiencias. Conocerán personas nuevas, explorarán lugares nuevos, aprenderán cosas nuevas y pensarán nuevas ideas.

Pregunta esencial: ¿Qué descubriré en el kínder?

Fechas: 11 de agosto – 14 de septiembre
Estándares esenciales: K.10B, K.2A(i), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(iv), K.5E, K.8D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- jugará con los sonidos de las palabras (rimas, sílabas, sonidos iniciales y mezclar los sonidos)
- aprenderá letras mayúsculas y sonidos de letras, incluso palabras con *o, i a, u, e*
- aprenderá sílabas con *m* /m/
- desarrollará habilidades de escritura formando líneas y letras mayúsculas y minúsculas
- empezará a leer y reconocer palabras que quiero saber: *el, la, un, una, en, las, de, y*

Conexión al hogar: Juegue con letras y sonidos para ayudar a desarrollar habilidades importantes para la lectura:

- Canten el abecedario y canciones que rimen
- Jueguen a "Veo, veo" para buscar letras del abecedario en casa o cuando salgan.
- Lean libros de kínder y reciten canciones tradicionales. Pida a su hijo que nombre las letras o que diga palabras que riman.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- explorará historias, poemas y textos informativos mientras desarrolla habilidades de lectura y habilidades de pensamiento
- learn how books work, identify the author and illustrator, talk about characters and events in stories, and use pictures and words together to better understand a text
- aprenderá conceptos impresos para leer un libro, identificará al autor y al ilustrador, hablará sobre personajes y eventos en las historias, y usará imágenes y palabras juntos para entender mejor un texto
- practicará escuchar con atención, reconociendo la rima y el ritmo
- compartirá sus ideas y respuestas sobre lo que lee y escucha

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo a diario. Pregunte:

- *¿De quién trata la historia? ¿Dónde ocurre?*
- *¿De qué trata el libro? ¿Qué aprendiste?*
- *¿A qué te recuerda este libro?*
- *¿Puedes volver a contar lo que pasó en el texto?*

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante -

- comenzará a usar sustantivos comunes y propios de personas y adjetivos en la narración oral
- comenzará a escribir dibujando imágenes y usando letras

Conexión al hogar: Anime a su hijo a usar sustantivos, adjetivos y verbos para describir las cosas:

- ¡Reta a su hijo a nombrar a tantas personas, lugares y cosas como pueda!
- Pida a su hijo que use adjetivos por tamaño, forma, color y número para describir las cosas que ven todos los días
- Pida a su hijo a comenzar a dibujar imágenes para representar ideas o eventos en una historia. Comienza a compartir la historia con otros.

Módulo 2: ¡Somos especiales!

En este módulo, los niños aprenden de personajes expertos en autorreflexión. Se dan cuenta de que, cuando nos tomamos tiempo para apreciar quiénes somos (por dentro y por fuera, nuestras virtudes y defectos), estamos más contentos de ser nosotros mismos. Y estamos mejor preparados para celebrar nuestras diferencias.

Pregunta esencial: ¿Por qué somos todos especiales?

Fechas: September 15- October 22 (Continues into the 2nd 9 weeks) Continúa hasta las 2ª 9 semanas
Estándares esenciales: K.2A(i), K.2A(ii), K.2A(iv), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(iii), K.2B(iv), K.2C(i), K.2C(ii), K.2D(iii), K.2D(i), K.5E, K.9A,
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- practicará rimas, sílabas y mezclar sonidos en palabras, combinar sílabas
- identificará sílabas iniciales y finales
- aprenderá sonidos consonánticos
- desarrollará habilidades de escritura en mayúsculas y minúsculas
- leerá palabras multisilábicas comunes
- practicará la lectura precisa y la autocorrección mientras lee en voz alta

Conexión al hogar: Juegue con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:

- Señale palabras que rimen y pida a su hijo que piense en otra palabra que rime
- Desafía a su hijo a encontrar palabras que empiecen con las sílabas p /p/, s /s/, l /l/, n /n/
- Diga palabras con más de una sílaba. Den una palmada al decir juntos cada sílaba.
- Practique escribiendo las letras

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- escuchará y discutirá historias, fábulas, textos persuasivos e informativos
- aprenderá sobre los personajes, problemas y soluciones de la historia, e ideas centrales
- practicará hacer conexiones y compartir opiniones con razones
- desarrollará habilidades de lectura temprana entender el concepto de lo impreso: direccionalidad, comenzar a leer a la izquierda y seguir las palabras hacia la derecha y comprender oraciones
- responder a los textos hablando, dibujando o escribiendo sobre su pensamiento

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Mientras lee:

- *Pregunte: ¿Cuál es el problema? ¿Cómo lo resolvieron los personajes? ¿Qué lección aprendieron? ¿Qué estamos aprendiendo sobre el texto?*
- Volver a contar lo que trata el cuento

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante -

- comenzará a usar mayúsculas y puntuación al comenzar la escritura
- comenzará a usar sustantivos, verbos regulares en tiempo pasado, verbos irregulares en tiempo pasado, adjetivos que indican color y tamaño, preposiciones y pronombres al contar historias oralmente
- comenzará a usar imágenes, letras y palabras para escribir ideas o eventos en una historia.

Conexión al hogar: Apoye a su hijo a aprender las partes de una oración y escribir historias con personajes y un entorno/escenario

- Diga oraciones sencillas, *como El gato se sentó. Haz preguntas sobre el sustantivo y el verbo de la oración.* Por ejemplo: *¿De quién trata esta oración? ¿Qué hizo el gato?*
- - Mira una foto. Haga que su hijo le cuente al respecto. Escriba lo que su hijo dice. Pregunte: *¿Quién está en la foto? ¿Dónde tomamos las fotos? ¿Cuándo sucedió esto?*

Artes del lenguaje y lectura en español: Kínder
2ª nueve semanas
Evaluaciones No hay evaluaciones del distrito en los segundas nueve semanas.

¿Qué estamos aprendiendo? **¿Cómo podemos colaborar en casa?**
Módulo 3: Héroes de nuestra comunidad En este módulo, los niños aprenderán sobre lo que hace una comunidad. Ellos leerán libros sobre las personas y lugares en una comunidad y las formas en que todos trabajamos juntos para hacer una comunidad fuerte. **Pregunta esencial:** ¿Cómo son las comunidades? **Fechas:** 23 de octubre – 20 de noviembre **Estándares esenciales:** K.2A(i), K.2A(ii), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(iv), K.2C(i), K.2C(ii), K.8D(i), K.10D(i)

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- jugará con los sonidos de las palabras (rimas, sílabas y sonidos de palabras
- aprenderá sonidos de letras y patrones de ortografía
- aprenderá a escribir y formar las letras correctamente
- leerá y usará palabras multi silábicas

Conexión al hogar: Jugará con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades importantes para la lectura:

- Piensen en palabras que empiecen con la misma sílaba que el nombre de su hijo, y luego con los de otros familiares.
- Formen letras y palabras con distintos materiales, como tiza, plastilina, arena o crema de afeitar.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- adquirirá nuevo vocabulario y entenderá el significado de las palabras
- escuchará y hablará sobre los textos
- hará predicciones y conexiones mientras leer
- describirá los personajes y volverá a contar los cuentos
- usará características de texto y detalles clave para entender los textos
  responderá a la lectura a través de la discusión y pensando en lo que leen

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo a diario. Mientras lee pregunte:

- *¿Qué ocurre al principio/medio/final?*
- *¿De qué trata la historia? Cuéntamelo con tus propias palabras.*
- *¿Qué pista en la imagen muestra qué significa la palabra en blanco?*

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante -

- preguntará y contestará preguntas
  eEscribirá oraciones completes y cuentos cortos
- utilizará habilidades gramaticales como posesivas y la concordancia entre
- sujeto-verbo
- compartirá ideas claramente a través del habla y la escritura

Conexión al hogar: Apoye a su hijo en hacer preguntas y escribir historias con personajes y un entorno/escenario:

- Lea un cuento con su hijo. Anime a su hijo a hacer preguntas sobre la historia que comiencen con *quién, dónde, qué, cuándo, por qué y cómo*.
- • Discute la historia con su hijo. Pregunte: *¿Quién está en la historia? ¿Dónde tuvo lugar la historia? ¿Cuándo sucedió esta historia?*
- Ayudarles a practicar el uso de mayúsculas, espacios y puntuación.
- Fomente la narración de historias a través de dibujos y agregando palabras u oraciones.

Módulo 4: Felices y saludables

En este módulo, los niños aprenden lo esencial de una vida saludable, como comer bien, hacer ejercicio y practicar una buena higiene. Les estamos ayudando a desarrollar hábitos saludables para llevar a lo largo de sus vidas.

Pregunta esencial: ¿Cómo puedo estar más saludable?

Fechas: 30 de noviembre- 13 de enero
Estándares esenciales: K.2A(i), K.2A(viii), K.2A(x), K.2B(i), K.6C, K.8D(i), K.6C, K.10D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- escuchará y trabajará con sonidos en palabras (rimas, sílabas y sonidos de palabras)
- aprenderá los sonidos de las letras, patrones ortográficos y palabras multi silábicas
- aprenderá a escribir y formar las letras correctamente

Conexión al hogar: Jugará con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades importantes para la lectura:

- Diga palabras de tres sonidos, como pan, sol, oso. Pide a su hijo que te diga los sonidos de principio, medio y final de cada palabra.
- Diga palabras de dos sÍlabas como mapa, tapa, gato, pato. Ayude a su hijo a pensar en palabras que rimen con cada palabra.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- Adquirirá nuevo vocabulario y entenderá el significado de las palabras
- hará y responderá preguntas sobre lo que leen y escuchan
- identificará detalles importantes y volverá a contar las ideas o eventos
- aprenderá sobre autores, ilustradores, trama y características del texto
- responderá a la lectura y compartirá su pensamiento sobre los textos

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo a diario. Señale cómo usar las diferentes características en una variedad de libros (de ficción e informativos).

- Pida a su hijo que elija un tema de la tabla de contenido. Encuéntralo en el libro juntos.
- Lea las etiquetas de los diagramas y los títulos de las fotos.
- Busca palabras desconocidas en el glosario.
- Muestra a su hijo cómo usar el índice para encontrar información en el libro.
- Haga una pausa mientras lee y haga preguntas sencillas como: *¿Qué aprendiste? ¿De qué se trata principalmente esta página? o ¿Qué detalle notaste en la imagen o el texto?*

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante -

- escribirá oraciones para compartir ideas, opiniones e información
- utilizará habilidades gramaticales como comas, conjunciones y elecciones de palabras más fuertes
- practicará escribiendo oraciones completas
- expresará ideas claramente a través del habla y la escritura

Conexión al hogar: Apoye a su hijo a diferenciar los hechos de las opiniones:

- Ayude a su hijo a elegir y leer de un texto de no ficción sobre un tema de interés. Pregúntele a su hijo acerca de algunos de los hechos que aprendió del texto.
- Pídale opiniones a su hijo, como: ¿Qué preferiría cenar? ¿Por qué?
- Comparte opiniones con tu hijo usando creo y en mi opinión. ¡Asegúrate de dar las razones!
- Anima a tu hijo a apoyar sus opiniones con una razón preguntando: "¿Por qué piensas eso?" o "¿Por qué crees eso?"

Artes del lenguaje y lectura en español: Kínder

3ª nueve semanas

Evaluaciones

MAP Fluency 1/11/27-1/15/27 (fluidez)
MAP Growth Reading 1/27/27 (lectura)
MAP Growth Math 1/20/27 (matemáticas)
Dyslexia Screener 3/1/27-3/4/27 (evaluación de detección de dislexia)

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 5: ¡Podemos hacerlo!

En este módulo, los niños conocerán a otros niños que están haciéndolo: desde animarse a saltar de un trampolín hasta aprender a montar en bicicleta. A pesar de su corta edad y de sus diversas capacidades, los niños pueden ver que, con un poco de trabajo, con algo de práctica y con la mentalidad de la perseverancia, también pueden conseguir sus metas.

Pregunta esencial: ¿Qué significa esforzarse?

Fechas: 14 de enero – 17 de febrero
Estándares esenciales: K.2A(i), K.2A(iv), K.2A(vii), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(ii), K.2C(i), K.2C(ii), K.5F, K.10B, K.10C, K.10D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- escuchará y trabajará con sonidos en palabras (rimas, sílabas y sonidos de palabras)
- aprenderá los sonidos de las letras, patrones ortográficos y palabras multi silábicas
- aprenderá a escribir y formar las letras correctamente
- fomentará la fluidez de la lectura mediante la precisión, la lectura fluida y la expresión

Conexión al hogar: Juegue con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:

- Canten canciones que rimen y pida a su hijo que le diga otras palabras que rimen.
- Cuando vayan por la calle, pida a su hijo que encuentre letras o palabras en letreros, en tiendas o en cualquier otra parte
- Diga palabras y pídale a su hijo que le diga el principio o el final del sonido.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

Leerá y escuchará una variedad de textos, incluyendo cuentos populares, obras de teatro y biografías, mientras aprende a:

- Adquirirá nuevo vocabulario y entenderá el significado de las palabras
- Hará predicciones e inferencias sobre los textos
- Describirá y comparará personajes, sentimientos y rasgos de personalidad
- Identificará detalles importantes, características del texto y problemas/soluciones de la historia
- Responderá a la lectura y compartirá su pensamiento sobre los textos

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo a diario. Mientras lee pregunte:
Make a special time and place to read with your child every day. While you read, ask:

- ¿Qué crees que ocurrirá a continuación? ¿Por qué?
- ¿Qué ocurre al principio/medio/final?
- ¿Qué crees que significa la palabra en blanco? ¿Cómo lo sabes?

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante –

- escribirá historias y cuentos personales utilizando el proceso de escritura
- utilizará habilidades gramaticales como diálogo, preposiciones, palabras que indican (secuencia) y oraciones más detalladas
- organizará ideas y compartirá pensamientos claramente a través del habla y la escritura

Conexión al hogar: Apoye a su hijo a escribir historias que tengan un principio, medio y final:

- Pídale a su hijo que le cuente una historia sobre algo que sucedió durante el día. Pregunte: *¿Qué pasó primero/después/luego, al final?*
- Cuéntale a tu hijo historias sobre diferentes momentos en los que te sentiste inseguro o en los que no te rendiste. ¡Asegúrate de compartir muchos detalles!
- Anime a su hijo a dibujar primero una imagen, luego agregue palabras u oraciones para contar la historia. Haga preguntas como: *¿Quién estaba en su historia? ¿Dónde sucedió? ¿Cómo terminó?*

Módulo 6: Tierra de libres y valientes

En este módulo, los niños conocen a algunos de nuestros principales líderes, desde George Washington hasta Martin Luther King. Descubren nuestros símbolos únicos, como el águila calva o el pastel de manzana, y nuestras libertades duraderas. Exploran diferentes paisajes y gente diversa, lo que les enseñará que todos contribuimos para que Estados Unidos sea especial.

Pregunta escencial: ¿Qué hace a Estados Unidos especial?

Fechas: 18 de febrero – 25 de marzo
Estándares esenciales: K.2A(vii), K.2A(viii), K.2A(x), K.2B(i), K.2B(ii), K.2B(iii), K.2B(iv), K.2C(i), K.2C(ii), K.9A, K.9B, K.9D, K.10b, K.10C, K.10D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- Escuchará y trabajará con los sonidos en las palabras (sonidos de principio, medio y final)
- Aprenderá los sonidos de las vocales, patrones ortográficos y combinaciones comunes de letras
- Practicará a escribir y formar las letras correctamente
- Leerá palabras multisilábicas
- fomentará la fluidez de la lectura mediante la precisión, la lectura fluida y la expresión

- **Conexión al hogar:** Juegue con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:

- Juegue juegos de sonido con su hijo notando los sonidos iniciales, medios y finales en palabras. Pregunte: *«¿Qué sonido escuchas al comienzo del sol?» o «¿Qué es la palabra nueva si cambiamos la /c/ en con a /s/?»* (son)

- Apoye la práctica de escritura haciendo que su hijo escriba letras, nombres, listas de compras, notas o etiquetas usando la formación correcta de letras.

- Trabaje hacia la lectura automática de palabras practicando palabras multisilábicas con tarjetas, notas adhesivas alrededor de la casa, o haga rápidas "búsquedas de palabras".

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- adquirirá nuevo vocabulario y entenderá el significado de las palabras
- hará predicciones y visualizará lo que leen
- identificará el propósito del autor y arte del escritor
- utilizará características de texto para comprender mejor los textos
- hará conexiones y responderá a la lectura
- usará características del texto para mejor entender el texto

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Mientras lee pregunte:

- Anime a su hijo a imaginar lo que ocurre en una historia ocultando las imágenes. Hable sobre la imagen que tiene en mente y compárala con las imágenes del libro.
- Busquen palabras compuestas (baloncesto, espantapájaros) y hablen de las palabras más pequeñas que las forman

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante –

- escribirá poemas y biografías usando el proceso de escritura
- utilizará habilidades gramaticales como sustantivos, nombres propios, plurales irregulares y oraciones completes
- organizará ideas y compartirá pensamientos claramente a través del habla y la escritura

Conexión al hogar: Apoye a su hijo a escribir poemas y biografías:

- Anime a su hijo a usar palabras sensoriales al describir cosas, como palabras que describan el gusto u olfato.
- Trabaje con su hijo para leer un poema corto e identificar el lenguaje sensorial.

- Trabaje con su hijo para leer una biografía apta, para los niños sobre alguien y discuta lo que su hijo aprendió.

Artes del lenguaje y lectura en español: Kínder
4ª nueve semanas
Evaluaciones MAP Fluency 5/17/27-5/21/27 (fluidez) MAP Growth Reading 5/11/27 (lectura) MAP Growth Math 5/5/2027 (matemáticas)

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 7: ¡Miremos de cerca!

En este módulo, los niños mirarán de cerca, pensarán de manera diferente, harán preguntas y establecerán conexiones. Los textos de este módulo inspiran a los niños a acercarse, ya sea explorando un rincón fascinante de la naturaleza, o apreciando la belleza en las experiencias cotidianas,

Pregunta esencial: ¿Qué puedo aprender si miro con atención?

Fechas: 29 de marzo – 23 de abril
Estándares esenciales: : K.2A(iii), K.2A(vii), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(ii), K.2B(iv), K.2C(i), K.2C(ii), K.2D(v), K.5F, K.6C, K.6D, K.8Di, K.9A, K.9D, K.10B, K.10C, K.10D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- practicará escuchar, mezclar, cambiar y separar sonidos en palabras.
- aprenderá y revisará patrones de letras y reglas ortográficas
- practicará a escribir y formar las letras correctamente
- desarrollará la fluidez de lectura leyendo con expresión, fraseo apropiado, precisión y con confianza.
- fortalecerá el reconocimiento de palabras multisilábicas comunes

Conexión al hogar: Jueguen con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:

- Diga una palabra y túrnense para pensar en palabras que rimen hasta que ya no puedan pensar en ellas.
- Realice una «búsqueda del sonido» mientras lee libros, letreros o etiquetas. Busque palabras con ch, rr, ñ
- Lean juntos en voz alta.

- Anime a su hijo a volver a leer sus libros favoritos, usar expresiones como los personajes y practicar la lectura con fluidez en lugar de palabra por palabra.
- Haz que tu hijo practique escribir cartas, nombres, listas de la compra, notas o frases cortas mientras se centra en la formación de las letras legibles.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- aprenderá nuevas palabras de vocabulario y las utilizará en la lectura y la discusión.
- fomentará la comprensión de la puntuación y la respuesta a los mensajes.
- hará y responderá preguntas
  hará predicciones e inferencias
- contará historias y describirá los escenarios
  comparará y contrastará ideas
- encontrará detalles importantes y hará conexiones
- comprenderá el propósito, opiniones, razones y características del texto

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Cuando lea, pídale a su hijo que haga conexiones:

- *¿A quién te recuerda este personaje?*
- *¿En qué lugar parecido has estado?*
- *¿Alguna vez te has sentido así?*
- *Esta parte me hace pensar en otro libro.*
- *Aprendimos sobre esto cuando ____.*

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante –

- repasará habilidades gramaticales como preguntas, conjunciones, palabras descriptivas y oraciones completas.
- practicará el proceso de la escritura para crear un informe de investigación, incluyendo planificación, redacción, revisión y compartirá su escrito.

Conexión al hogar: Apoye a su hijo a encontrar hechos y responder preguntas sobre un tema favorito:

- Lleve a su hijo a la biblioteca local a elegir libros sobre el tema y tomar libros de la biblioteca usando un carné.
- Muestre a su hijo cómo acceder el internet en línea para responder preguntas sobre el tema y aprender más.
- Anime a su hijo a responder y escribir en oraciones completas.

Módulo 8: De la planta al plato

En este módulo, los niños aprenderán que suceden muchas cosas que ayudan a las plantas crecer en la huerta. Los niños descubrirán cómo los insectos, los gusanos, las lombrices, las serpientes, hasta los zorrillos, ayudan a que crezcan las semillas, las raíces, los tallos, las hojas y las flores que comemos.

Pregunta esencial: ¿Cómo se convierten las plantas en alimento?

Fechas: 26 de abril – 27 de mayo
Estándares esenciales: : K.2A(iii), K.2A(vi), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B(i), K.2B(ii), K.2B(iv), K.2C(i), K.2C(ii), K.10B, K.10C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante -

- practicará escuchar, mezclar y separar sílabas en palabras.
- aprenderá patrones ortográficos y combinaciones de letras (sílabas trabadas)
- practicará a escribir y formar las letras correctamente
- desarrollará la fluidez de lectura leyendo con expresión, fraseo apropiado, precisión y con confianza.
- fortalecerá el reconocimiento de palabras multisilábicas comunes

- **Conexión al hogar:** Jueguen con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:
- ¡Jueguen con la comida! Diga los nombres de frutas o verduras.
- Den palmadas al decir cada sílaba. Luego, pida a su hijo que diga el sonido inicial y final de cada palabra.
- Recolecten palabras que empiezan con las vocales, como asa, eres, iba, oso y uva.
- *Juegue juegos de palabras diciendo sonidos lentamente y haciendo que su hijo los mezcle en una palabra (ej./s//u/n/= sol). Practica dividir palabras en sonidos individuales o cambiar un sonido para hacer una nueva palabra*.
- *Juegue juegos de palabras diciendo las sílabas y haciendo que su hijo los mezcle en una palabra (ej./lu/ /na/). Practique dividiendo las palabras en sílabas o cambiar una sílaba para hacer una nueva palabra, por ejemplo, /me/sa/ cambio /sa/ por /ta/. La palabra nueva es meta*.
- Haga que su hijo practique escribir cartas, nombres, listas de la compra, notas o frases cortas mientras se centra en la formación de las letras legibles y dejar espacio adecuado entre las palabras.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante -

- Aprender nuevas palabras de vocabulario y las usará en la lectura y la discusión.
- Continuar desarrollando habilidades de lectura temprana, como combinar palabras habladas con palabras impresas (correspondencia uno a uno) y responder a textos.
- Practicar importantes habilidades de lectura como:
    - Hacer y comprobar predicciones
    - Usar características de texto y establecer un propósito para la lectura
    - Seguir pasos y entender el orden de los acontecimientos
    - Comparar ideas y establecer conexiones
    - Visualizar y pensar profundamente en los detalles
    - Comprender el propósito del autor

Conexión al hogar: Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo a diario. Mientras lee pregunte:

- Compare a los personajes, preguntando: ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- Pregunte: ¿Qué pasa primero/después/por último?
- Busque palabras que tengan más de un significado (como banco, planta y muñeca) y hable sobre ellas.

Escritura y gramática: En este módulo, el estudiante –

- repasará habilidades gramaticales como pronombres, posesivos, verbos y comas en una lista.
- practicará el proceso de la escritura para crear piezas que expresan una opinión incluyendo planificación, redacción, revisión y compartirá su escrito.

Conexión al hogar: Apoye a su hijo para que comparta cómo piensa o se siente acerca de algo y por qué

- Pida a su hijo que comparta opiniones a lo largo del día. Por ejemplo: *¿Crees que deberíamos caminar o tomar el autobús? ¿Por qué?*
- Comparte opiniones con su hijo usando frases como *creo* y *en mi opinión*. ¡Asegúrate de dar razones porqué!
- Anime a su hijo a compartir una opinión sobre una comida, juego o actividad favorita y explique por qué.
- Ayúdales a escribir instrucciones sencillas para algo que sepan hacer (preparar un bocadillo, jugar un juego, cuidar a una mascota). Apóyales en la planificación de ideas, la redacción de un borrador y el intercambio de sus escritos con la familia.