Reading Language Arts – 5th Grade Dual Language

5th Grade Public Overview

Artes del lenguaje y lectura: 5to Grado
1a nueve semanas
Evaluaciones MAP Growth Math 9/3/26 en español MAP Growth Reading 9/8/26 en español MAP Growth Reading 9/10/26 en inglés MAP Growth Science 9/16/26 en inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 1: Inventores en acción

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre los inventores, aprendiendo que las personas pueden crear cosas asombrosas a través de la innovación, la perseverancia y el deseo de resolver problemas.

Pregunta esencial: ¿Qué tipo de circunstancias nos llevan a crear nuevos inventos?

Fechas: 11 agosto – 2 de septiembre
Estándares esenciales: 5.3A, 5.3B, 5.6F, 5.6G, 5.7D, 5.9Di, 5.10A, 5.9Di, 5.11Bi, 5.11C, 5.11Di
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos comunes, incluyendo *in-*, *im-*, *dis-*, *un-*, *non-*, *re-*, *pre-* y *mis-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos comunes, incluyendo *-ty*, *-ity*, *-y*, *-ly*, *-ful*, *-less* y *-ous*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, ritmo adecuado y la entonación apropiada

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos comunes, incluyendo ex-, centi-, ir-, il-.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos comunes, incluyendo –idad, –dad –mente
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con prefijos como en libros, artículos, letreros o conversaciones. Pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Conversen sobre cómo los prefijos cambian el significado de las palabras. Por ejemplo, *posible* se convierte en *imposible*.
- Creen una lista de palabras con sufijos . Pídele a tu hijo(a) que explique cómo el sufijo cambia el significado de la palabra.
- Elijan una palabra base y vean cuántas palabras nuevas puede crear tu hijo(a) añadiendo prefijos o sufijos.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras según sus partes (por ejemplo, palabras con prefijo y palabras con sufijo) y luego explique el significado de cada una.
- Mientras leen juntos, anima a tu hijo(a) a usar las partes de la palabra para deducir el significado de palabras desconocidas antes de consultar un diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer a un ritmo adecuado y prestar atención a la fluidez y a la expresión.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles importantes la respaldan.
- Resumir las ideas e información clave de un texto utilizando sus propias palabras.
- Explicar el propósito del autor al reflexionar sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Analizar el punto de vista y explicar cómo influye en la manera en que se presentan los hechos o la información.
- Monitorear su propia comprensión mientras leen y emplear estrategias para aclarar las partes confusas.
- Identificar cómo está organizado un texto, incluyendo estructuras de causa y efecto y de secuencia.
- Explicar cómo la estructura del texto ayuda a los lectores a comprender las relaciones entre las ideas y los hechos.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Pídele a tu hijo(a) que resuma el texto con sus propias palabras. Anímalo(a) a incluir únicamente las ideas y detalles más importantes.
- Conversen sobre el propósito del autor haciendo preguntas como: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Dialoguen sobre el punto de vista preguntando: «¿Quién está compartiendo la información?» y «¿Cómo influye ese punto de vista en la forma en que se presenta el tema?».
- Busquen ejemplos de causa y efecto mientras leen. Pregunta: «¿Qué sucedió?» y «¿Por qué sucedió?».

- Al leer textos con hechos o pasos, pídele a tu hijo(a) que identifique la secuencia explicando qué sucedió primero, después y al final.
- Cuando algo resulte confuso, anima a tu hijo(a) a releer, buscar pistas y usar las oraciones cercanas o los elementos del texto para aclarar el significado.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un libro hablado. Hagan pausas para comentar las ideas clave, las partes confusas o los detalles importantes.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- Escribir un ensayo expositivo que explique un tema con claridad utilizando datos, detalles y ejemplos.
- Organizar las ideas con una introducción, detalles de apoyo y una conclusión.
- Escribir oraciones completas que expresen las ideas de forma clara.
- Utilizar diferentes tipos de oraciones (como enunciativas, interrogativas, imperativas y exclamativas) para enriquecer la redacción.
- Combinar ideas relacionadas para formar oraciones compuestas, utilizando nexos como *y*, *pero* y *o*.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la escritura sea clara para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que elija un tema que conozca bien, como un deporte, un pasatiempo, un animal, un lugar o una tradición familiar. Haz que escriba un ensayo expositivo corto que explique el tema usando datos, detalles y ejemplos.
- Anima a tu hijo(a) a organizar su escrito con una introducción clara, detalles de apoyo y una conclusión.
- Practiquen cómo identificar oraciones completas preguntando: «¿Esta oración expresa un pensamiento completo?». Pídele a tu hijo(a) que corrija cualquier fragmento de oración para que el significado sea claro.
- Busquen diferentes tipos de oraciones mientras leen juntos, como enunciativas, interrogativas, imperativas y exclamativas. Conversen sobre cómo se utiliza cada tipo de oración.
- Pídele a tu hijo(a) que escriba una oración de cada tipo (una enunciativa, una interrogativa, una imperativa y una exclamativa) sobre el mismo tema.
- Practiquen la combinación de oraciones cortas para formar oraciones compuestas usando *y* , *pero* u *o*.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su trabajo para verificar la claridad de las ideas, el uso de oraciones completas, la variedad de tipos de oraciones, las oraciones compuestas, las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática.

Módulo 2: ¡Qué imaginación!

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán diferentes formas de contar una historia, aprendiendo que los elementos narrativos se encuentran en la literatura de todos los géneros.

Pregunta esencial: ¿Qué efecto tiene el género en la forma en que se narra una historia?

Fechas: 3 de septiembre 0 2 de octubre
Estándares esenciales: 5.11Bi, 5.11C, 5.11Di, 5.3C, 5.3B, 5.10A, 5.10D, 5.11Bi, 5.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *post-* y *fore-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-ment* y *-ness*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces griegas, incluyendo *phon*, *photo*, *meter*, *gram*, *graph* y *auto*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, ritmo adecuado y expresión.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como re–, in–, im–, i–
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como –isimo, –ísima, –cultor,–cultora, –ario, –aria, –umbre.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos. Pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Conversen sobre cómo los prefijos cambian el significado de las palabras.
- Creen una lista de palabras con los sufijos. Pídele a tu hijo(a) que explique cómo el sufijo cambia el significado de la palabra.
- Busquen palabras con raíces griegas en libros, artículos o en la vida cotidiana.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras según su raíz o parte de la palabra, y luego explique lo que significa cada una.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado y a usar esas partes para deducir lo que significa.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en español)

- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para profundizar en la comprensión.

- Combinar ideas de diferentes partes de un texto o de varios textos para construir un entendimiento más sólido.
- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Analizar a los personajes observando sus rasgos, acciones, motivaciones y relaciones.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.
- Explorar elementos del drama, como diálogos, escenas, acotaciones escénicas y acciones de los personajes.
- Explorar elementos de la poesía, como cortes de línea, estrofas, ritmo, imágenes sensoriales y lenguaje figurado.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar las ideas con evidencia del texto.
- Explicar el propósito del autor al reflexionar sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Identificar el tema o mensaje de un texto y respaldar su pensamiento con detalles.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Antes de leer, examinen juntos los elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Pregúntale a tu hijo(a) cómo estos elementos pueden ayudarle a comprender mejor el texto.
- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que combine ideas de distintas partes del texto o de varios textos para explicar lo que aprendió.
- Al leer un cuento o historia, pídele a tu hijo(a) que describa los elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y el tema.
- Conversen sobre los personajes haciendo preguntas como: «¿Qué motiva a este personaje?» o «¿Cómo afectan las acciones del personaje al desarrollo de la historia?».
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Dialoguen sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo influye ese lenguaje en el lector.
- Anima a tu hijo(a) a visualizar pidiéndole que describa las imágenes o la «película» que se imagina en su mente mientras lee.
- Lean un poema juntos y comenten los cortes de línea, las estrofas, el ritmo, las imágenes sensoriales y el lenguaje figurado.
- Al leer una obra de teatro o drama, conversen sobre los diálogos, las escenas, las acotaciones escénicas y cómo las acciones de los personajes hacen avanzar la historia.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Hablen sobre el propósito del autor preguntando: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Después de leer, comenten el tema o mensaje y pídele a tu hijo(a) que explique qué detalles le ayudaron a descubrirlo.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en inglés)

- Escribir una historia narrativa con personajes, un escenario, un problema, una serie de acontecimientos y una resolución.
- Desarrollar una trama clara con un principio, un nudo (desarrollo) y un desenlace.
- Utilizar detalles descriptivos y diálogos para hacer la historia más interesante para los lectores.
- Identificar y utilizar correctamente los sustantivos comunes y los sustantivos propios.
- Utilizar correctamente los sustantivos singulares y plurales en las oraciones.
- Utilizar verbos para mostrar acciones, estados de ánimo o como verbos auxiliares.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y eficaz.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que cree una historia con personajes, un escenario, un problema, acontecimientos importantes y una resolución. Anímalo(a) a organizar la historia con un principio, un nudo (desarrollo) y un desenlace claros.
- Pídele a tu hijo(a) que añada detalles descriptivos y diálogos para hacer la historia más interesante para el lector.
- Busquen sustantivos comunes y sustantivos propios mientras leen juntos. Conversen sobre cómo los sustantivos comunes nombran personas, lugares o cosas en general, mientras que los sustantivos propios nombran seres o lugares específicos y requieren mayúscula inicial.
- Practiquen el cambio de sustantivos singulares a plurales.
- Mientras leen o escriben, pídele a tu hijo(a) que identifique verbos que muestren acciones, estados de ánimo o que funcionen como verbos auxiliares.
- Pídele a tu hijo(a) que revise una oración reemplazando un verbo sencillo por un verbo más preciso o fuerte.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su historia para verificar la claridad de los acontecimientos, el uso correcto de los sustantivos, verbos precisos, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Módulo 3: Desastres naturales

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre los desastres naturales, aprendiendo sobre las causas de los diferentes tipos de desastres naturales.

Pregunta esencial: ¿Cómo puede brindarnos más seguridad el aprender acerca de los desastres naturales?

Fechas: 5 de octubre – 4 de noviembre
Estándares esenciales: 5.11Bi, 5.11C, 5.11D, 5.11Di, 5.3C, 5.3B, 5.9Di, 5.10B, 5.10D, 5.6E, 5.10B, 5.11Bi, 5.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—
(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *il-* e *ir-*.

- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-able* e *-ible*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces latinas, incluyendo *aud*, *vis* y *spect*.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces griegas, incluyendo *geo*, *bio* y *astro*.
- Utilizar sufijos como *-logy* y *-ist* para comprender palabras relacionadas con áreas de estudio y las personas que las estudian.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con fluidez, expresión y un ritmo adecuado.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como auto– kilo– poli– semi–.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces grafo, geo, libera.
- Utilizar sufijos como –logo –logia para comprender palabras relacionadas con áreas de estudio y las personas que las estudian.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos. Pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Creen una lista de palabras con los sufijos y conversen sobre cómo estos sufijos suelen significar «que se puede» o «capaz de ser».
- Busquen palabras con raíces latinas en libros, artículos o en la vida cotidiana.
- Busquen palabras con raíces griegas y hablen sobre cómo la raíz ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Encuentren palabras con los sufijos y dialoguen sobre cómo estas partes de la palabra pueden indicar una rama del conocimiento o a la persona dedicada a esa especialidad.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras según su prefijo, sufijo o raíz. Luego, pídele que explique el significado de cada palabra utilizando sus partes.
- Cuando tu hijo(a) se encuentre con una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de consultar un diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con fluidez, expresión y a un ritmo adecuado.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Hacer predicciones antes y durante la lectura, y luego confirmarlas o modificarlas utilizando evidencia del texto.
- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Resumir las ideas e información importantes utilizando sus propias palabras.

- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, la organización, los ejemplos y las descripciones.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Identificar cómo está organizado un texto y explicar cómo esa estructura ayuda a comprender las ideas.
- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Observar las técnicas de los medios audiovisuales, como imágenes, sonido, color, tipografía o diseño, y explicar cómo ayudan a comunicar un mensaje.
- Aprender y utilizar vocabulario especializado relacionado con el tema sobre el que están leyendo.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Antes de leer, pídele a tu hijo(a) que haga una predicción utilizando el título, los títulos secundarios, las imágenes o los elementos del texto. Después de leer, pídele que confirme o modifique su predicción usando evidencia del texto.
- Pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto le ayudaron a comprenderla.
- Pídele a tu hijo(a) que resuma el texto con sus propias palabras. Anímalo(a) a incluir únicamente las ideas y los detalles más importantes.
- Conversen sobre el estilo del autor analizando la elección de palabras, los ejemplos, las descripciones o la forma en que el autor organiza las ideas para hacer el texto más eficaz.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Pregúntale a tu hijo(a) qué quiere decir realmente el autor y cómo influye ese lenguaje en el lector.
- Dialoguen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿El autor está mostrando causa y efecto, comparando ideas, explicando pasos o describiendo un problema y su solución?».
- Al mirar un video, anuncio o texto digital, hablen sobre las técnicas de los medios audiovisuales, como las imágenes, el sonido, el color, la tipografía o el diseño. Pregunta: «¿Cómo ayudan estas elecciones a comunicar el mensaje?».
- Lleven una lista de palabras nuevas de vocabulario académico/especializado tomadas de libros, artículos o temas escolares. Pídele a tu hijo(a) que defina las palabras, las use en una oración y explique cómo se relacionan con el tema.
- Hagan pausas durante la lectura para formular y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Busquen elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Conversen sobre cómo estos elementos ayudan a los lectores a entender la información.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en español)

- Escribir un ensayo persuasivo que exprese claramente una opinión o postura.
- Respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Organizar su escrito con una introducción, párrafos de desarrollo y una conclusión.
- Utilizar objetos directos e indirectos para añadir detalle y claridad a las oraciones.
- Utilizar conjunciones para conectar palabras, frases e ideas.
- Escribir oraciones complejas que muestren las relaciones entre las ideas.
- Utilizar conjunciones correlativas de manera correcta en las oraciones.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y convincente para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que elija un tema que le interese, como una regla escolar, una actividad familiar, un libro favorito o un asunto de su comunidad. Haz que escriba un ensayo persuasivo corto que exprese claramente su opinión o postura.
- Anima a tu hijo(a) a respaldar su opinión con razones sólidas, ejemplos y evidencia.
- Conversen sobre la audiencia haciendo preguntas como: «¿A quién intentas convencer?» y «¿Qué información ayudaría a tu lector a comprender tu punto de vista?».
- Practiquen la identificación de objetos directos e indirectos en las oraciones.
- Busquen conjunciones mientras leen juntos.
- Dialoguen sobre cómo conectan las ideas.
- Pídele a tu hijo(a) que combine oraciones cortas para formar oraciones complejas.
- Practiquen el uso de conjunciones correlativas en las oraciones.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su ensayo para verificar que tenga una postura clara, razones sólidas, ideas conectadas, variedad en los tipos de oraciones, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Artes del lenguaje y lectura: 5to Grado

2a nueves semanas

Evaluaciones

No hay evaluaciones del distrito en los segundas nueve semanas.

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 3: Desastres naturales

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre los desastres naturales, aprendiendo sobre las causas de los diferentes tipos de desastres naturales.

Pregunta esencial: ¿Cómo puede brindarnos más seguridad el aprender acerca de los desastres naturales?

Fechas: 5 de octubre – 4 de noviembre

Estándares esenciales: 5.11Bi, 5.11C, 5.11D, 5.11Di, 5.3C, 5.3B, 5.9Di, 5.10B, 5.10D, 5.6E, 5.10B, 5.11Bi, 5.11C

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *il-* e *ir-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-able* e *-ible*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras base.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces latinas, incluyendo *aud*, *vis* y *spect*.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces griegas, incluyendo *geo*, *bio* y *astro*.
- Utilizar sufijos como *-logy* y *-ist* para comprender palabras relacionadas con áreas de estudio y las personas que las estudian.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con fluidez, expresión y un ritmo adecuado.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como auto– kilo– poli– semi–.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces grafo, geo, libera.
- Utilizar sufijos como –logo –logia para comprender palabras relacionadas con áreas de estudio y las personas que las estudian.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a descifrar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos. Pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Creen una lista de palabras con los sufijos y conversen sobre cómo estos sufijos suelen significar «que se puede» o «capaz de ser».
- Busquen palabras con raíces latinas en libros, artículos o en la vida cotidiana.
- Busquen palabras con raíces griegas y hablen sobre cómo la raíz ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Encuentren palabras con los sufijos y dialoguen sobre cómo estas partes de la palabra pueden indicar una rama del conocimiento o a la persona dedicada a esa especialidad.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras según su prefijo, sufijo o raíz. Luego, pídele que explique el significado de cada palabra utilizando sus partes.
- Cuando tu hijo(a) se encuentre con una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de consultar un diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con fluidez, expresión y a un ritmo adecuado.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Hacer predicciones antes y durante la lectura, y luego confirmarlas o modificarlas utilizando evidencia del texto.
- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Resumir las ideas e información importantes utilizando sus propias palabras.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, la organización, los ejemplos y las descripciones.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Identificar cómo está organizado un texto y explicar cómo esa estructura ayuda a comprender las ideas.
- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Observar las técnicas de los medios audiovisuales, como imágenes, sonido, color, tipografía o diseño, y explicar cómo ayudan a comunicar un mensaje.
- Aprender y utilizar vocabulario especializado relacionado con el tema sobre el que están leyendo.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Antes de leer, pídele a tu hijo(a) que haga una predicción utilizando el título, los títulos secundarios, las imágenes o los elementos del texto. Después de leer, pídele que confirme o modifique su predicción usando evidencia del texto.
- Pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto le ayudaron a comprenderla.
- Pídele a tu hijo(a) que resuma el texto con sus propias palabras. Anímalo(a) a incluir únicamente las ideas y los detalles más importantes.
- Conversen sobre el estilo del autor analizando la elección de palabras, los ejemplos, las descripciones o la forma en que el autor organiza las ideas para hacer el texto más eficaz.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Pregúntale a tu hijo(a) qué quiere decir realmente el autor y cómo influye ese lenguaje en el lector.
- Dialoguen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿El autor está mostrando causa y efecto, comparando ideas, explicando pasos o describiendo un problema y su solución?».
- Al mirar un video, anuncio o texto digital, hablen sobre las técnicas de los medios audiovisuales, como las imágenes, el sonido, el color, la tipografía o el diseño. Pregunta: «¿Cómo ayudan estas elecciones a comunicar el mensaje?».

- Lleven una lista de palabras nuevas de vocabulario académico/especializado tomadas de libros, artículos o temas escolares. Pídele a tu hijo(a) que defina las palabras, las use en una oración y explique cómo se relacionan con el tema.
- Hagan pausas durante la lectura para formular y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Busquen elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Conversen sobre cómo estos elementos ayudan a los lectores a entender la información.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- Escribir un ensayo persuasivo que exprese claramente una opinión o postura.
- Respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Organizar su escrito con una introducción, párrafos de desarrollo y una conclusión.
- Utilizar objetos directos e indirectos para añadir detalle y claridad a las oraciones.
- Utilizar conjunciones para conectar palabras, frases e ideas.
- Escribir oraciones complejas que muestren las relaciones entre las ideas.
- Utilizar conjunciones correlativas de manera correcta en las oraciones.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y convincente para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que elija un tema que le interese, como una regla escolar, una actividad familiar, un libro favorito o un asunto de su comunidad. Haz que escriba un ensayo persuasivo corto que exprese claramente su opinión o postura.
- Anima a tu hijo(a) a respaldar su opinión con razones sólidas, ejemplos y evidencia.
- Conversen sobre la audiencia haciendo preguntas como: «¿A quién intentas convencer?» y «¿Qué información ayudaría a tu lector a comprender tu punto de vista?».
- Practiquen la identificación de objetos directos e indirectos en las oraciones.
- Busquen conjunciones mientras leen juntos.
- Dialoguen sobre cómo conectan las ideas.
- Pídele a tu hijo(a) que combine oraciones cortas para formar oraciones complejas.
- Practiquen el uso de conjunciones correlativas en las oraciones.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su ensayo para verificar que tenga una postura clara, razones sólidas, ideas conectadas, variedad en los tipos de oraciones, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Módulo 4: El Lejano Oeste

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre las personas que vivieron en el Oeste y las que se mudaron allí durante el siglo diecinueve, aprendiendo sobre las diversas experiencias de los distintos grupos.

Pregunta esencial: ¿Qué rasgos de carácter debían tener las personas que poblaron el oeste?

Fechas: 5 de noviembre – 4 de noviembre
Estándares esenciales: 5.3C, 5.3B, 5.6E, 5.7D, 5.10B, 5.11Bi, 5.11C, 5.11Di
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *ex-*, *e-*, *inter-*, *intra-*, *com-*, *con-* y *cor-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-ation*, *-sion* y *-ion*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces latinas, incluyendo *rupt*, *fer* y *tend*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y expresión.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como ferro-, trans-.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como -nte, -ense, –ano, -grafía, -grafo.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces, incluyendo *port* .
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos y pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo y comenten cómo ayuda a entender el significado de la palabra.
- Creen una lista de palabras con los sufijos y pídele a tu hijo(a) que explique cómo cambia la palabra con el sufijo.
- Busquen palabras con los prefijos y pídele a tu hijo(a) que divida cada palabra en sus partes con significado.
- Conversen sobre cómo los prefijos ofrecen pistas sobre el significado.
- Busquen palabras con raíces latinas y hablen sobre cómo la raíz ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras según su prefijo, sufijo o raíz. Luego, pídele que explique el significado de cada palabra utilizando sus partes.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de usar las pistas del contexto o un diccionario.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en español)

- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Analizar cómo está organizado un texto y explicar cómo esa estructura ayuda a los lectores a entender las ideas.

- Combinar ideas de diferentes partes de un texto o de varios textos para construir una comprensión más profunda.
- Recontar acontecimientos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Monitorear su propia comprensión mientras leen y utilizar estrategias para aclarar las partes confusas.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos y la organización.
- Observar las técnicas de los medios audiovisuales, como imágenes, sonido, color, tipografía o diseño, y explicar cómo ayudan a comunicar un mensaje.
- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Analizar el punto de vista y explicar cómo influye en la manera en que se presentan los acontecimientos o las ideas.
- Reconocer y comentar las variedades del inglés y cómo el lenguaje puede cambiar según la audiencia, el propósito o la situación.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Haz que tu hijo(a) recuente los acontecimientos o ideas importantes con sus propias palabras, y luego resuma el texto utilizando únicamente la información más relevante.
- Conversen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿El autor está mostrando causa y efecto, comparando ideas, explicando pasos o describiendo un problema y su solución?».
- Pídele a tu hijo(a) que combine ideas de distintas partes del texto o de más de un texto para explicar lo que aprendió.
- Cuando algo resulte confuso, anima a tu hijo(a) a releer, buscar pistas y utilizar las oraciones cercanas o los elementos del texto para aclarar el significado.
- Hablen sobre el estilo del autor analizando la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos o la forma en que organiza la información para hacer clara una idea.
- Al ver un video corto o consultar un texto digital, comenten las técnicas de los medios audiovisuales, como las imágenes, el sonido, el color, la tipografía o el diseño. Pregunta: «¿Cómo ayudan estas elecciones a transmitir el mensaje?».
- Al leer una historia, pídele a tu hijo(a) que identifique elementos literarios clave, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y el tema.
- Conversen sobre el punto de vista preguntando: «¿Quién narra la historia o comparte la información?» y «¿De qué manera ese punto de vista influye en cómo se presentan los hechos o las ideas?».
- Observen ejemplos de las distintas variedades del inglés en libros, programas o conversaciones. Hablen sobre cómo el lenguaje puede variar según la audiencia, el propósito, el entorno o la situación.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en inglés)

- Escribir una carta que comunique claramente las ideas a una audiencia específica.
- Organizar la carta con un saludo, cuerpo, despedida y firma.
- Utilizar citas directas correctamente al incluir las palabras exactas de otra persona.
- Utilizar interjecciones para expresar sentimientos profundos o emociones en la redacción.
- Utilizar pronombres de sujeto y de objeto correctamente en las oraciones.
- Utilizar los tiempos verbales adecuadamente para señalar cuándo ocurre una acción.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara para los lectores.

Conexión al hogar:

- Escribir una carta que comunique claramente las ideas a una audiencia específica.
- Organizar la carta con un saludo, cuerpo, despedida y firma.
- Utilizar citas directas correctamente al incluir las palabras exactas de otra persona.
- Utilizar interjecciones para expresar sentimientos profundos o emociones en la redacción.
- Utilizar pronombres de sujeto y de objeto correctamente en las oraciones.
- Utilizar los tiempos verbales adecuadamente para señalar cuándo ocurre una acción.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara para los lectores.

Módulo 5: Proyecto Tierra

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales sobre los métodos de conservación que utiliza la gente para proteger la Tierra, desde salvar especies en peligro de extinción hasta cultivar jardines en las azoteas. Los estudiantes aprenderán que existen muchas formas de proteger el futuro de nuestro planeta.

Pregunta esencial: ¿De qué manera puede el cuidado de la Tierra y sus seres vivos mejorar la vida ahora y en el futuro?

Fechas: 7 de diciembre – 13 de enero
Estándares esenciales: 5.3C, 5.9Di, 5.10A, 5.10D, 5.10B, 5.11Bi, 5.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *mid-*, *semi-*, *trans-*, *over-*, *under-*, *mal-*, *pro-* y *anti-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-al*, *-ic*, *-ous* e *-ious*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con raíces, incluyendo spec, audi, bene.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como anti– y terr–.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como –dor y –dora.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos y pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Conversen sobre cómo el prefijo cambia el significado de la palabra.
- Busquen palabras con los sufijos *y* hablen sobre cómo el sufijo ayuda a describir algo.
- Encuentren palabras con los sufijos y pídele a tu hijo(a) que explique el significado de cada palabra usando pistas del contexto.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por prefijo o sufijo y luego explique cómo esa parte de la palabra ayuda a comprender su significado.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de recurrir a las pistas del contexto o al diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con precisión, emplear estrategias de autocorrección y concentrarse en mantener un ritmo adecuado y una lectura fluida.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles la respaldan.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Utilizar ideas y detalles del texto para respaldar su pensamiento.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos y la forma en que se desarrollan las ideas.
- Recontar acontecimientos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Explorar los elementos de las obras teatrales/dramáticas, como los diálogos, las escenas, las acotaciones e indicaciones de escena, y las acciones de los personajes.
- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Monitorear su propia comprensión mientras leen y utilizar estrategias para aclarar las partes confusas.
- Identificar estructuras del texto, incluyendo problema/solución y causa/efecto, y explicar cómo ayudan a los lectores a comprender las ideas.

- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Conversen sobre el propósito del autor preguntando: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Hablen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos o la forma en que desarrolla las ideas.
- Pídele a tu hijo(a) que utilice detalles del texto para respaldar sus opiniones. Pregunta: «¿Qué parte del texto te hace pensar eso?».
- Al leer una obra de teatro o drama, conversen sobre los diálogos, las escenas, las acotaciones e indicaciones de escena, y las acciones de los personajes.
- Al leer una historia, pídele a tu hijo(a) que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y el tema.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir.
- Cuando algo resulte confuso, anima a tu hijo(a) a releer, buscar pistas y utilizar las oraciones cercanas o los elementos del texto para aclarar el significado.
- Conversen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿El autor está describiendo un problema y su solución o mostrando causa y efecto?».
- Busquen elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo ayudan estos elementos a comprender la información.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un audiolibro. Hagan pausas para conversar sobre las ideas clave, las partes confusas o los detalles importantes.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- **E**scribir un artículo de opinión (editorial) que exprese claramente una postura sobre un tema o asunto.
- Respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Organizar las ideas de una manera que ayude a los lectores a comprender su postura.
- Utilizar verbos regulares e irregulares correctamente en las oraciones.
- Utilizar comas y puntos y coma para dar mayor claridad a la redacción y conectar ideas relacionadas.
- Utilizar transiciones para conectar ideas y lograr que la redacción fluya de manera uniforme.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y eficaz para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que elija un tema que le interese, como un asunto escolar, un problema de la comunidad, una actividad favorita o una regla familiar. Haz que escriba un artículo de opinión (editorial) corto que exprese claramente su postura.
- Anima a tu hijo(a) a respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Conversen sobre la audiencia haciendo preguntas como: «¿Para quién estás escribiendo?» y «¿Qué detalles ayudarían a tu lector a comprender tu punto de vista?».
- Practiquen el uso correcto de verbos regulares e irregulares.
- Busquen comas y puntos y coma mientras leen juntos. Dialoguen sobre cómo ayudan a separar ideas, elementos en una lista o oraciones estrechamente relacionadas.
- Pídele a tu hijo(a) que revise dos oraciones cortas relacionadas conectándolas con un punto y coma.
- Practiquen el uso de transiciones como por ejemplo, sin embargo, por lo tanto, además y como resultado para conectar ideas y lograr que la redacción fluya con suavidad.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su artículo de opinión para verificar que tenga una postura clara, respaldos sólidos, transiciones, uso correcto de verbos, comas, puntos y coma, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Artes del lenguaje y lectura: 5to Grado

3a nueve semanas

Evaluaciones

MAP Growth Math 1/21/27 en español
MAP Growth Reading 1/26/27 en español
MAP Growth Reading 1/28/27 en inglés
MAP Growth Science 2/3/27 en inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 5: Proyecto Tierra

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales sobre los métodos de conservación que utiliza la gente para proteger la Tierra, desde salvar especies en peligro de extinción hasta cultivar jardines en las azoteas. Los estudiantes aprenderán que existen muchas formas de proteger el futuro de nuestro planeta.
Pregunta esencial:¿De qué manera puede el cuidado de la Tierra y sus seres vivos mejorar la vida ahora y en el futuro?

Fechas: 7 de diciembre – 13 de enero
Estándares esenciales: 5.3C, 5.9Di, 5.10A, 5.10D, 5.10B, 5.11Bi, 5.11C
Enlace a los TEKS: **Haz clic aquí para los TEKS (estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *mid-*, *semi-*, *trans-*, *over-*, *under-*, *mal-*, *pro-* y *anti-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-al*, *-ic*, *-ous* e *-ious*.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con raíces, incluyendo spec, audi, bene.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como anti– y terr–.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como –dor y –dora.
- Comprender cómo los prefijos y sufijos cambian el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con los prefijos y pídele a tu hijo(a) que identifique el prefijo, la palabra base y el significado de la palabra completa.
- Conversen sobre cómo el prefijo cambia el significado de la palabra.
- Busquen palabras con los sufijos *y* hablen sobre cómo el sufijo ayuda a describir algo.
- Encuentren palabras con los sufijos y pídele a tu hijo(a) que explique el significado de cada palabra usando pistas del contexto.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por prefijo o sufijo y luego explique cómo esa parte de la palabra ayuda a comprender su significado.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de recurrir a las pistas del contexto o al diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con precisión, emplear estrategias de autocorrección y concentrarse en mantener un ritmo adecuado y una lectura fluida.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles la respaldan.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Utilizar ideas y detalles del texto para respaldar su pensamiento.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos y la forma en que se desarrollan las ideas.
- Recontar acontecimientos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Explorar los elementos de las obras teatrales/dramáticas, como los diálogos, las escenas, las acotaciones e indicaciones de escena, y las acciones de los personajes.

- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Monitorear su propia comprensión mientras leen y utilizar estrategias para aclarar las partes confusas.
- Identificar estructuras del texto, incluyendo problema/solución y causa/efecto, y explicar cómo ayudan a los lectores a comprender las ideas.
- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Conversen sobre el propósito del autor preguntando: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Hablen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos o la forma en que desarrolla las ideas.
- Pídele a tu hijo(a) que utilice detalles del texto para respaldar sus opiniones. Pregunta: «¿Qué parte del texto te hace pensar eso?».
- Al leer una obra de teatro o drama, conversen sobre los diálogos, las escenas, las acotaciones e indicaciones de escena, y las acciones de los personajes.
- Al leer una historia, pídele a tu hijo(a) que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y el tema.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir.
- Cuando algo resulte confuso, anima a tu hijo(a) a releer, buscar pistas y utilizar las oraciones cercanas o los elementos del texto para aclarar el significado.
- Conversen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿El autor está describiendo un problema y su solución o mostrando causa y efecto?».
- Busquen elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo ayudan estos elementos a comprender la información.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un audiolibro. Hagan pausas para conversar sobre las ideas clave, las partes confusas o los detalles importantes.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- **E**scribir un artículo de opinión (editorial) que exprese claramente una postura sobre un tema o asunto.
- Respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Organizar las ideas de una manera que ayude a los lectores a comprender su postura.
- Utilizar verbos regulares e irregulares correctamente en las oraciones.

- Utilizar comas y puntos y coma para dar mayor claridad a la redacción y conectar ideas relacionadas.
- Utilizar transiciones para conectar ideas y lograr que la redacción fluya de manera uniforme.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y eficaz para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que elija un tema que le interese, como un asunto escolar, un problema de la comunidad, una actividad favorita o una regla familiar. Haz que escriba un artículo de opinión (editorial) corto que exprese claramente su postura.
- Anima a tu hijo(a) a respaldar su opinión con razones, evidencia y ejemplos.
- Conversen sobre la audiencia haciendo preguntas como: «¿Para quién estás escribiendo?» y «¿Qué detalles ayudarían a tu lector a comprender tu punto de vista?».
- Practiquen el uso correcto de verbos regulares e irregulares.
- Busquen comas y puntos y coma mientras leen juntos. Dialoguen sobre cómo ayudan a separar ideas, elementos en una lista o oraciones estrechamente relacionadas.
- Pídele a tu hijo(a) que revise dos oraciones cortas relacionadas conectándolas con un punto y coma.
- Practiquen el uso de transiciones como por ejemplo, sin embargo, por lo tanto, además y como resultado para conectar ideas y lograr que la redacción fluya con suavidad.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su artículo de opinión para verificar que tenga una postura clara, respaldos sólidos, transiciones, uso correcto de verbos, comas, puntos y coma, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Módulo 6: Arte para todos

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre cómo las personas crean y comparten diferentes expresiones artísticas. Los estudiantes aprenderán sobre el gran impacto que tienen las diversas formas de arte.

Pregunta esencial: ¿De qué manera afectan a las personas las distintas formas de arte?

Fechas: 14 de enero – 11 de febrero
Estándares esenciales: 5.3C, 5.3A, 5.6F, 5.9Di, 5.10D, 5.11Bii, 5.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)
(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con raíces latinas, incluyendo *dict*, *scribe*, *script*, *struct* y *form*.
- Leer y escribir correctamente palabras con raíces griegas, incluyendo *therm*, *tele* y *scop/scope*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.

- Comprender cómo las raíces conectan palabras relacionadas, como *describe*, *prescription*, *construction*, *transform*, *thermometer*, *telephone* y *microscope*.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y expresión.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con prefiojs, incluyendo des-, dis-, super-, semi-.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos, incluyendo -ión.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender cómo las raíces conectan palabras relacionadas.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con raíces latinas y pídele a tu hijo(a) que explique cómo la raíz ayuda a comprender el significado.
- Busquen palabras con las raíces latinas y pídele a tu hijo(a) que divida cada palabra en sus partes con significado.
- Busquen palabras con las raíces griegas y conversen sobre cómo la raíz ofrece una pista sobre el significado de la palabra.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por su raíz y luego explique qué tienen en común las palabras de cada grupo.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a buscar una raíz o parte conocida de la palabra antes de recurrir a las pistas del contexto o al diccionario.
- Practiquen la ortografía pidiendo a tu hijo(a) que escriba palabras con raíz y palabras relacionadas dentro de oraciones.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con precisión y utilizar expresión.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en español)

- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Hacer inferencias utilizando pistas del texto y sus propios conocimientos previos.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones y la forma en que desarrolla las ideas.
- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.
- Analizar personajes o temas observando sus rasgos, acciones, motivaciones o su importancia en el texto.
- Comprender el punto de vista y explicar cómo influye en la manera en que se presentan los acontecimientos o las ideas.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Identificar el tema o mensaje de un texto y respaldar su pensamiento con detalles.
- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.

- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación y lenguaje descriptivo.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Durante la lectura, pídele a tu hijo(a) que haga inferencias combinando pistas del texto con lo que ya sabe. Pregunta: «¿Qué parte del texto te hace pensar eso?».
- Haz que tu hijo(a) identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Conversen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones y la manera en que desarrolla las ideas.
- Anima a tu hijo(a) a visualizar pidiéndole que describa las imágenes que se forma en su mente mientras lee.
- Hablen sobre personajes o temas importantes haciendo preguntas sobre sus rasgos, acciones, motivaciones o su relevancia en el texto.
- Conversen sobre el punto de vista preguntando: «¿Quién está contando o presentando la información?» y «¿De qué manera influye eso en lo que comprendemos?».
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique el tema o mensaje principal y explique qué detalles le ayudaron a descubrirlo.
- Busquen elementos literarios clave, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y el tema.
- Encuentren ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas, personificación o lenguaje descriptivo. Conversen sobre lo que el autor realmente quiere decir.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un audiolibro. Hagan pausas para comentar las ideas clave, los detalles importantes y las partes que resulten confusas.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en inglés)

- Escribir una narrativa personal que relate una experiencia de la vida real que sea significativa.
- Organizar los acontecimientos en una secuencia clara con un inicio, desarrollo y desenlace.
- Utilizar detalles, diálogos, pensamientos y emociones para ayudar a los lectores a comprender la experiencia.
- Utilizar adjetivos para describir personas, lugares, objetos e ideas.
- Utilizar adverbios para describir cómo, cuándo, dónde o con qué frecuencia ocurren las acciones.
- Utilizar preposiciones y frases preposicionales para añadir detalles de ubicación, tiempo y dirección.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara y atractiva para los lectores.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que escriba sobre una experiencia significativa de la vida real, como un día especial, un desafío que enfrentó, un recuerdo familiar o algo que haya aprendido.
- Anima a tu hijo(a) a organizar los acontecimientos en orden, con un inicio, desarrollo y desenlace claros.
- Haz que tu hijo(a) añada detalles, diálogos, pensamientos y emociones para ayudar al lector a comprender por qué fue importante esa experiencia.
- Practiquen el uso de adjetivos pidiéndole a tu hijo(a) que agregue palabras descriptivas que aporten más información sobre personas, lugares, objetos o ideas.
- Practiquen el uso de adverbios pidiéndole a tu hijo(a) que describa cómo, cuándo, dónde o con qué frecuencia ocurrió una acción.
- Busquen preposiciones y frases preposicionales mientras leen juntos, como *under the table* (debajo de la mesa), *after school* (después de la escuela), *near the door* (cerca de la puerta) o *during the game* (durante el juego). Conversen sobre cómo añaden detalles de tiempo, lugar o dirección.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su narrativa personal para verificar que mantenga acontecimientos claros, detalles sólidos, adjetivos, adverbios, frases preposicionales, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Módulo 7: Arriba, abajo y mas allá

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre la exploración. Los estudiantes aprenderán sobre apasionantes descubrimientos en la tierra, el mar y el espacio exterior.

Pregunta esencial: ¿Qué papel tiene la curiosidad en la exploración?

Fechas: 26 de febrero – 18 de marzo
Estándares esenciales: 5.2Aiv, 5.2Biii, 5.2Bv, 5.2Bvi, 5.3C, 5.3A, 5.3B, 5.7C, 5.9Di, 5.10A, 5.10B, 5.10D, 5.6E, 5.11Di
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con la raíz latina *bene* y el sufijo *-ure*.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *micro-*, *mega-*, *super-*, *sub-* y *de-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-tive* y *-ism*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender cómo los prefijos, sufijos y raíces cambian o respaldan el significado de las palabras.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

(en español)

- palabras con las raíces crono, foto, scendere y prefijos sin-, retro-; los sufijos -ficar, -ismo, -ista
- Leer y escribir correctamente palabras con la raíz lcrono, foto, scendere.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como sin-, retro-.

- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como -ficar, -ismo, -ista.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender cómo los prefijos, sufijos y raíces cambian o respaldan el significado de las palabras.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con la raíz latina *y c*onversen sobre que significa.
- Encuentren palabras con el sufijo y pídele a tu hijo(a) que lea y escriba cada palabra, y luego la use en una oración.
- Busquen palabras con los prefijos *y h*ablen sobre cómo el prefijo ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Busquen palabras con el prefijo y comenten cómo *de-* puede significar.
- Creen una lista de palabras con los sufijosy conversen sobre cómo los sufijos pueden cambiar el significado de una palabra o su categoría gramatical.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por prefijo, sufijo o raíz. Luego, pídele que explique cómo esa parte de la palabra ayuda con el significado.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de recurrir a las pistas del contexto o al diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con precisión y mantener un fraseo fluido.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—
(en inglés)

- Utilizar ideas y detalles del texto para respaldar su pensamiento.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura, y luego confirmarlas o revisarlas utilizando evidencia del texto.
- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos y la forma en que desarrolla las ideas.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Identificar las estructuras del texto y explicar cómo la organización ayuda a los lectores a comprender las ideas.
- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Aprender y utilizar vocabulario académico del área de contenido relacionado con el tema.
- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Leer y comentar textos en casa ayuda a fortalecer las habilidades de comprensión y vocabulario que tu hijo(a) está aprendiendo en la escuela.

- Antes de leer, pídele a tu hijo(a) que haga una predicción utilizando el título, los encabezados, las imágenes o los elementos del texto. A medida que lea, haz que confirme o revise su predicción usando evidencia del texto.
- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Conversen sobre el propósito del autor preguntando: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Hablen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos o la manera en que desarrolla las ideas.
- Observen cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿De qué manera ayuda esta estructura al lector a comprender la información?».
- Utilicen los elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para dialogar sobre información importante.
- Lleven una lista de vocabulario específico del tema. Pídele a tu hijo(a) que explique cada palabra, la use en una oración o la conecte con el tema central.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un audiolibro. Hagan pausas para comentar las ideas clave, los detalles importantes y las partes que resulten confusas.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en español)

- Escribir un informe de investigación que presente información clara sobre un tema determinado.
- Recopilar y organizar datos, detalles y ejemplos provenientes de diversas fuentes.
- Utilizar ideas y detalles precisos para enseñar e informar a los lectores sobre el tema.
- Utilizar los pronombres correctamente para dar claridad a la redacción y evitar la repetición innecesaria de los mismos sustantivos.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación y ortografía en todo el escrito.
- Escribir los títulos de manera adecuada al hacer referencia a libros, artículos, sitios web u otras fuentes.
- Utilizar correctamente los verbos en las oraciones.
- Aplicar la gramática y los aspectos mecánicos del lenguaje de forma correcta para que el informe de investigación sea claro y fácil de leer.

Conexión al hogar:

- Anima a tu hijo(a) a organizar la información en secciones claras, con un inicio, desarrollo y desenlace.
- Haz que tu hijo(a) incluya datos, detalles y ejemplos que enseñen e informen al lector sobre el tema.
- Practiquen el uso de pronombres reemplazando sustantivos cuando el significado sea claro.
- Observen los títulos mientras leen juntos. Conversen sobre cómo los títulos de libros, artículos, sitios web y otras fuentes se escriben utilizando las mayúsculas y la puntuación adecuadas.
- Practiquen el uso correcto de los verbos (ser/estar) y (tener/haber) en las oraciones.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su informe de investigación para verificar que presente información clara, pronombres correctos, formato adecuado de títulos, uso correcto de *be* y *have*, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Artes del lenguaje y lectura: 5to Grado

4a nueve semanas

Evaluaciones
Reading STAAR Window 4/12/27-4/14/27 (lectura)
Math STAAR Window 4/26/27-4/28/27 (matemáticas)
Science STAAR 4/19/27 (ciencias)
MAP Growth Math 5/6/27 en español
MAP Growth Reading 5/12/27 en español
MAP Growth Reading 5/13/27 en inglés
MAP Growth Science 5/20/27 en inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 7: Arriba, abajo y mas allá

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios audiovisuales que les presentarán información sobre la exploración. Los estudiantes aprenderán sobre apasionantes descubrimientos en la tierra, el mar y el espacio exterior.

Pregunta esencial: ¿Qué papel tiene la curiosidad en la exploración?

Fechas: 26 de febrero – 18 de marzo
Estándares esenciales: 5.2Aiv, 5.2Biii, 5.2Bv, 5.2Bvi, 5.3C, 5.3A, 5.3B, 5.7C, 5.9Di, 5.10A, 5.10B, 5.10D, 5.6E, 5.11Di
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con la raíz latina *bene* y el sufijo *-ure*.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como *micro-*, *mega-*, *super-*, *sub-* y *de-*.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como *-tive* y *-ism*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender cómo los prefijos, sufijos y raíces cambian o respaldan el significado de las palabras.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

(en español)

- palabras con las raíces crono, foto, scendere y prefijos sin-, retro-; los sufijos -ficar, -ismo, -ista
- Leer y escribir correctamente palabras con la raíz lcrono, foto, scendere.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos como sin-, retro-.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos como -ficar, -ismo, -ista.

- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender cómo los prefijos, sufijos y raíces cambian o respaldan el significado de las palabras.
- Fortalecer la ortografía reconociendo patrones y partes significativas en las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con la raíz latina *y* conversen sobre que significa.
- Encuentren palabras con el sufijo y pídele a tu hijo(a) que lea y escriba cada palabra, y luego la use en una oración.
- Busquen palabras con los prefijos *y h*ablen sobre cómo el prefijo ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Busquen palabras con el prefijo y comenten cómo *de-* puede significar.
- Creen una lista de palabras con los sufijosy conversen sobre cómo los sufijos pueden cambiar el significado de una palabra o su categoría gramatical.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por prefijo, sufijo o raíz. Luego, pídele que explique cómo esa parte de la palabra ayuda con el significado.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a dividirla en partes con significado antes de recurrir a las pistas del contexto o al diccionario.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con precisión y mantener un fraseo fluido.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—
(en inglés)

- Utilizar ideas y detalles del texto para respaldar su pensamiento.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura, y luego confirmarlas o revisarlas utilizando evidencia del texto.
- Identificar la idea central y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos y la forma en que desarrolla las ideas.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que el autor quiere que los lectores entiendan, aprendan o sientan.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.
- Identificar las estructuras del texto y explicar cómo la organización ayuda a los lectores a comprender las ideas.
- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.
- Aprender y utilizar vocabulario académico del área de contenido relacionado con el tema.

- Escuchar textos leídos en voz alta y dialogar sobre las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión al hogar:

- Leer y comentar textos en casa ayuda a fortalecer las habilidades de comprensión y vocabulario que tu hijo(a) está aprendiendo en la escuela.
- Antes de leer, pídele a tu hijo(a) que haga una predicción utilizando el título, los encabezados, las imágenes o los elementos del texto. A medida que lea, haz que confirme o revise su predicción usando evidencia del texto.
- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y explique qué detalles del texto la respaldan.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Conversen sobre el propósito del autor preguntando: «¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?».
- Hablen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones, los ejemplos o la manera en que desarrolla las ideas.
- Observen cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿De qué manera ayuda esta estructura al lector a comprender la información?».
- Utilicen los elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para dialogar sobre información importante.
- Lleven una lista de vocabulario específico del tema. Pídele a tu hijo(a) que explique cada palabra, la use en una oración o la conecte con el tema central.
- Lean en voz alta juntos o escuchen un audiolibro. Hagan pausas para comentar las ideas clave, los detalles importantes y las partes que resulten confusas.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- Escribir un informe de investigación que presente información clara sobre un tema determinado.
- Recopilar y organizar datos, detalles y ejemplos provenientes de diversas fuentes.
- Utilizar ideas y detalles precisos para enseñar e informar a los lectores sobre el tema.
- Utilizar los pronombres correctamente para dar claridad a la redacción y evitar la repetición innecesaria de los mismos sustantivos.
- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación y ortografía en todo el escrito.
- Escribir los títulos de manera adecuada al hacer referencia a libros, artículos, sitios web u otras fuentes.
- Utilizar correctamente los verbos en las oraciones.
- Aplicar la gramática y los aspectos mecánicos del lenguaje de forma correcta para que el informe de investigación sea claro y fácil de leer.

Conexión al hogar:

- Anima a tu hijo(a) a organizar la información en secciones claras, con un inicio, desarrollo y desenlace.
- Haz que tu hijo(a) incluya datos, detalles y ejemplos que enseñen e informen al lector sobre el tema.
- Practiquen el uso de pronombres reemplazando sustantivos cuando el significado sea claro.
- Observen los títulos mientras leen juntos. Conversen sobre cómo los títulos de libros, artículos, sitios web y otras fuentes se escriben utilizando las mayúsculas y la puntuación adecuadas.
- Practiquen el uso correcto de los verbos (ser/estar) y (tener/haber) en las oraciones.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su informe de investigación para verificar que presente información clara, pronombres correctos, formato adecuado de títulos, uso correcto de *be* y *have*, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática.

Módulo 8: Un nuevo hogar

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y recursos audiovisuales sobre la experiencia de mudarse a un nuevo hogar o país. Aprenderán que mudarse a un lugar nuevo y llegar a sentirse como en casa es un proceso que toma tiempo y brinda grandes oportunidades de crecimiento personal.

Pregunta esencial: ¿Cómo nos adaptamos a nuevas experiencias y hacemos de un lugar nuestro nuevo hogar?

Fechas: 19 de marzo – 13 de abril
Estándares esenciales: 5.6G, 5.7D, 5.7E, 5.7G, 5.10D, 5.11Bi, 5.11C, 5.2Aii, 5.2Aiv, 5.2Bv, 5.2Bvi, 5.3C, 5.3B, 5.6F, 5.10B, 5.10D, 5.6E, 5.10A, 5.10B, 5.10D, 5.11C
Enlace a los TEKS: **Haz clic aquí para los TEKS (estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Leer y escribir correctamente palabras con raíces latinas, incluyendo *tract*, *gress*, *grad/grade*, *ped* y *dent*.
- Leer y escribir correctamente palabras con la raíz griega *derm*.
- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos numéricos, tales como *uni-*, *mono-*, *bi-* y *tri-*.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de términos desconocidos.
- Comprender cómo las raíces y los prefijos ayudan a conectar palabras relacionadas, como *tractor*, *progress* (progreso), *graduate* (graduado), *pedestrian* (peatón), *dental*, *dermatologist* (dermatólogo), *unicycle* (uniciclo), *monologue* (monólogo), *bicycle* (bicicleta) y *triangle* (triángulo).
- Fortalecer la ortografía mediante el reconocimiento de patrones y partes significativas de las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y expresión adecuada.
- Utilizar el fraseo y la entonación para que la lectura suene natural y con sentido.

(en español)

- Leer y escribir correctamente palabras con raíces scribere, vox, yec.

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos numéricos, tales como uni–, bi–, tri– y mono–.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijo –al.
- Utilizar las partes de las palabras para ayudar a determinar el significado de términos desconocidos.
- Fortalecer la ortografía mediante el reconocimiento de patrones y partes significativas de las palabras.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con raíces latinas y conversen sobre cómo la raíz ayuda a explicar el significado de la palabra.
- Busquen palabras con las raíces latinas *y* pídele a tu hijo(a) que divida cada palabra en partes con significado.
- Encuentren palabras con la raíz griega *y* hablen sobre cómo *derm* se relaciona con la piel.
- Busquen palabras con los prefijos *y* comenten cómo estos prefijos indican número o cantidad.
- Pídele a tu hijo(a) que clasifique las palabras por raíz o prefijo y luego explique qué tiene en común cada grupo de palabras.
- Cuando tu hijo(a) encuentre una palabra desconocida, anímalo(a) a buscar una raíz o prefijo familiar antes de usar las pistas del contexto o el diccionario.
- Practiquen la ortografía pidiéndole a tu hijo(a) que escriba en oraciones palabras que contengan estas raíces y prefijos.
- Anima a tu hijo(a) a leer en voz alta con regularidad. Recuérdale leer con fluidez, usar expresión y prestar atención al fraseo y a la entonación.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—
(en español)

- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.
- Identificar el tema o mensaje de un texto y respaldar su pensamiento con detalles.
- Analizar la estructura del texto y explicar cómo la organización ayuda a los lectores a comprender las ideas.
- Explorar elementos de la poesía, como los saltos de línea, las estrofas, el ritmo, las imágenes sensoriales y el lenguaje figurado.
- Analizar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones y la forma en que desarrolla las ideas.
- Hacer inferencias utilizando pistas del texto y sus propios conocimientos previos.
- Analizar personajes observando sus rasgos, acciones, motivaciones y relaciones.
- Identificar elementos de la narrativa, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y la resolución.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en la comprensión y respaldar sus ideas con evidencia del texto.

- Utilizar elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para entender mejor la información.

Conexión al hogar:

- Mientras tu hijo(a) lee, pídele que visualice describiendo las imágenes que crea en su mente a partir de las palabras del autor.
- Después de leer, pídele a tu hijo(a) que identifique el tema o mensaje del texto y explique qué detalles le ayudaron a descubrirlo.
- Conversen sobre cómo está organizado el texto. Pregunta: «¿De qué manera ayuda esta estructura al lector a comprender las ideas o los acontecimientos?».
- Lean poemas juntos y comenten los elementos de la poesía, como los saltos de línea, las estrofas, el ritmo, las imágenes sensoriales y el lenguaje figurado.
- Hablen sobre el estilo del autor observando la elección de palabras, las descripciones y la forma en que desarrolla las ideas.
- Haz que tu hijo(a) haga inferencias combinando pistas del texto con lo que ya sabe. Pregunta: «¿Qué parte del texto te hace pensar eso?».
- Conversen sobre los personajes haciendo preguntas sobre sus rasgos, acciones, motivaciones, relaciones y cómo cambian a lo largo de la historia.
- Pídele a tu hijo(a) que identifique elementos importantes de la narrativa, como los personajes, el escenario, la trama, el conflicto y la resolución.
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anima a tu hijo(a) a respaldar sus respuestas con evidencia del texto.
- Busquen elementos del texto y gráficos, como títulos, leyendas, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Conversen sobre cómo estos recursos ayudan a los lectores a comprender la información.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en inglés)

- Escribir un poema lírico que exprese pensamientos, sentimientos o ideas sobre un tema determinado.
- Utilizar detalles sensoriales, imágenes e imágenes poéticas, así como palabras cuidadosamente seleccionadas para transmitir un significado profundo.
- Organizar los versos y las estrofas de manera que respalden el mensaje o la emoción central del poema.
- Utilizar correctamente los tiempos verbales perfectos (pretérito perfecto, pluscuamperfecto y futuro perfecto) para señalar acciones que ocurrieron en el pasado, continúan en el presente o se completarán en el futuro.
- Utilizar correctamente verbos que se confunden con frecuencia, tales como *sit/set* (sentarse/poner), *lie/lay* (recostarse/colocar) y *rise/raise* (levantarse/elevar).
- Utilizar comparaciones para describir ideas de forma clara y creativa.

- Aplicar el uso correcto de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que la redacción sea clara, fluida y expresiva.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que escriba un poema lírico sobre un sentimiento, recuerdo, persona, lugar o idea que sea importante para él o ella.
- Anima a tu hijo(a) a utilizar detalles sensoriales, imágenes y palabras cuidadosamente seleccionadas para ayudar al lector a comprender el mensaje o la emoción del poema.
- Lean juntos poemas o letras de canciones y conversen sobre cómo el autor utiliza las palabras, el ritmo, los versos y las estrofas para crear significado.
- Practiquen el uso de los tiempos verbales perfectos pidiéndole a tu hijo(a) que escriba oraciones sobre acciones que han sucedido, habían sucedido o habrán sucedido.
- Practiquen el uso de verbos que se confunden con frecuencia y haz que tu hijo(a) use cada verbo correctamente en una oración.
- Busquen comparaciones en poemas, libros o canciones. Conversen sobre cómo las comparaciones ayudan a los lectores a visualizar o comprender mejor una idea.
- Después de que tu hijo(a) escriba, pídele que relea su poema para comprobar que el significado sea claro, la elección de palabras sea precisa, utilice comparaciones y aplique correctamente los verbos, las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática.

Módule 9: Inesperado, inexplicable

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y recursos audiovisuales sobre misterios. Aprenderán acerca de los diferentes tipos de misterios fascinantes y los métodos que utilizan las personas para intentar resolverlos.

Pregunta esencial: ¿Qué hace que algo sea misterioso, y qué hace que queramos resolver misterios?

Fechas: 14 de abril – 14 de mayo
Estándares esenciales: 5.10D, 5.6E, 5.11Bi, 5.11C, 5.2Aii, 5.2Aiv, 5.2Bvi, 5.3C, 5.3B, 5.9Di, 5.10B, 5.10D, 5.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Aprender cómo las raíces latinas (*voc*, *ject*, *flect/flex*, *fact* y *fect*), el sufijo (*-fy*) y las raíces griegas (*hydr(o)* y *dem(o)*) ayudan a determinar el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para leer, comprender y escribir correctamente términos desconocidos.
- Desarrollar el vocabulario explorando la forma en que las palabras están conectadas entre sí.
- Aplicar patrones ortográficos y habilidades de análisis de palabras al leer y escribir.
- Fortalecer la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y expresión adecuada.

(en español)

- Aprender cómo las raíces auto, bio, foto, geo ayudan a determinar el significado de las palabras.

- Leer y escribir correctamente palabras con prefijos trans-, super-, anti-, semi-.
- Leer y escribir correctamente palabras con sufijos -ificar, -ismo, -ista, -mer
- Utilizar las partes de las palabras para leer, comprender y escribir correctamente términos desconocidos.
- Desarrollar el vocabulario explorando la forma en que las palabras están conectadas entre sí.
- Aplicar patrones ortográficos y habilidades de análisis de palabras al leer y escribir.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con las raíces latinas y conversen sobre cómo la raíz ayuda a entender el significado de la palabra.
- Encuentren palabras con las raíces *y* comenten cómo las partes de la palabra ayudan a explicar su significado.
- Busquen palabras con las raíces griegas *y* expliquen cómo la raíz conecta el significado de las palabras.
- Anima a tu hijo(a) a dividir las palabras desconocidas en partes con significado.
- Practiquen la lectura y la ortografía de palabras que contengan raíces griegas y latinas.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—
(en inglés)

- Explicar el propósito del autor y la manera en que los autores comunican sus ideas.
- Hacer y confirmar predicciones utilizando evidencia del texto.
- Analizar personajes y elementos literarios importantes en los cuentos u obras narrativas.
- Explorar el lenguaje figurado y la forma creativa en que los autores utilizan las palabras.
- Utilizar elementos del texto y recursos gráficos para comprender mejor la información.
- Hacer inferencias combinando pistas del texto con sus conocimientos previos.
- Examinar el estilo del autor, el punto de vista y las técnicas audiovisuales/multimedia.
- Utilizar detalles y evidencia del texto para respaldar la comprensión.

Conexión al hogar:

- Antes y durante la lectura, pregúntale a tu hijo(a): «¿Qué crees que pasará después?» Conversen sobre las pistas que respaldan su predicción.
- Pregunta: «¿Por qué crees que el autor escribió esto?» Comenten si el texto tiene el propósito de informar, entretener, persuadir, compartir, describir o explicar.
- Conversen sobre las acciones, decisiones y motivaciones de un personaje. Pregunta: «¿Qué nos dice esto sobre el personaje?».
- Busquen fotografías, diagramas, tablas, leyendas y otros recursos gráficos. Hablen sobre cómo ayudan a los lectores a entender el texto.
- Observen la elección de palabras interesantes, las descripciones o las técnicas que usa el autor. Conversen sobre cómo estas afectan al lector.
- Comenten cómo diferentes personajes o personas pueden ver un mismo acontecimiento de manera distinta.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –
(en español)

- Escribir cuentos creativos e imaginativos con personajes, escenarios y acontecimientos interesantes.
- Organizar las ideas para crear historias atractivas y bien desarrolladas.
- Utilizar las contracciones correctamente en la comunicación oral y escrita.
- Utilizar sustantivos posesivos para indicar pertenencia o posesión.
- Aplicar las comas correctamente para que la redacción sea clara y fácil de entender.
- Fortalecer las habilidades de redacción aplicando el uso correcto de la gramática, la puntuación, la ortografía y la estructura de las oraciones.

Conexión al hogar:

- Comiencen una historia con una frase de apertura divertida y túrnense para agregar detalles y crear una aventura imaginativa.

- Mientras leen juntos, presten atención a las comas en las oraciones y conversen sobre cómo ayudan a organizar las ideas y facilitan la comprensión de la lectura.
- Pídele a tu hijo(a) que invente un personaje y escriba una historia corta describiendo sus aventuras.
- Anima a tu hijo(a) a releer lo que escribió para comprobar que las ideas sean claras y que la gramática, la puntuación y la ortografía sean correctas.

Módulo 10: La vida de los animales

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y recursos audiovisuales que presentan información sobre los animales. Aprenderán que los animales demuestran características y habilidades sorprendentes en su vida cotidiana.

Pregunta esencial: ¿Qué podemos aprender sobre nosotros mismos al observar a los animales y relacionarnos con ellos?

Fechas: 17 de mayo – 27 de mayo
Estándares esenciales: 5.2Aii, 5.2Bvim 5.2Bv, 5.3C
Enlace a los TEKS: **Haz clic aquí para los TEKS** **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en inglés)

- Aprender cómo las raíces griegas (*chrom*, *chron*, *hypo* y *hyper*) y las raíces latinas (*cede* y *tain*) ayudan a determinar el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para leer, comprender y escribir correctamente términos desconocidos.
- Desarrollar el vocabulario explorando la forma en que las palabras están conectadas entre sí.
- Aplicar patrones ortográficos y habilidades de análisis de palabras al leer y escribir.
- Fortalecer la fluidez lectora al leer con precisión, fluidez y expresión adecuada.

(en español)

- Aprender cómo las raíces ayudan a determinar el significado de las palabras.
- Utilizar las partes de las palabras para leer, comprender y escribir correctamente términos desconocidos.

- Desarrollar el vocabulario explorando la forma en que las palabras están conectadas entre sí.
- Aplicar patrones ortográficos y habilidades de análisis de palabras al leer y escribir.

Conexión al hogar:

- Busquen palabras con las raíces griegas *y* conversen sobre cómo la raíz ayuda a comprender el significado de la palabra.
- Encuentren palabras con las raíces griegas *y* comenten cómo estas raíces ayudan a explicar si algo está por encima, por debajo, si es demasiado o si es muy poco.
- Busquen palabras con las raíces latinas.
- Expliquen cómo la raíz ayuda a conectar los significados de las palabras.
- Anima a tu hijo(a) a dividir las palabras desconocidas en partes con significado.
- Practiquen la lectura y la ortografía de palabras con raíces griegas y latinas.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante será capaz de—

(en español)

- Identificar temas e ideas centrales en una variedad de textos.
- Analizar cómo los autores utilizan palabras, técnicas y estructuras textuales para comunicar sus ideas.
- Sintetizar información de múltiples fuentes para construir un aprendizaje más profundo.
- Monitorear la comprensión y aplicar estrategias cuando un pasaje no tenga sentido.
- Utilizar elementos del texto y recursos gráficos para recopilar y entender la información.
- Crear imágenes mentales para visualizar ideas y acontecimientos durante la lectura.
- Explorar cómo los medios y los autores emplean distintas técnicas para captar la atención de la audiencia.

Conexión al hogar:

- Después de leer, pregúntale a tu hijo(a): «¿Qué mensaje o lección quiere el autor que aprendan los lectores?» Respalden sus ideas con evidencia del texto.
- Busquen selecciones de palabras interesantes, descripciones o técnicas que utilice el autor. Conversen sobre cómo estas influyen en el lector.
- En textos informativos, pídele a tu hijo(a) que identifique la idea central y los detalles que la respaldan.
- ¡Imagínalo! Hagan una pausa durante la lectura y haz que tu hijo(a) describa las imágenes que crea en su mente.
- Busquen encabezados, leyendas, diagramas, tablas, mapas y fotografías. Comenten cómo ayudan a los lectores a comprender la información.
- Cuando algo resulte confuso, deténganse y comenten estrategias, como volver a leer, hacer preguntas o usar las pistas del contexto.
- Pídele a tu hijo(a) que combine lo aprendido en diferentes textos y explique su nuevo conocimiento o punto de vista.

Escritura y grámatica: En este módulo, el estudiante será capaz de –

(en inglés)

- Escribir cartas al editor que expresen una opinión con claridad y la respalden con razones y evidencia.
- Organizar las ideas de manera efectiva para comunicarse con la audiencia meta.
- Utilizar correctamente las comas y otros signos de puntuación para que la redacción sea clara y fácil de comprender.
- Practicar la ortografía correcta de palabras que suelen escribirse mal con frecuencia.

- Fortalecer las habilidades de redacción mediante el uso adecuado de la gramática, la estructura de las oraciones, la puntuación y la ortografía.
- Revisar y mejorar el texto redactado para hacerlo más sólido, claro y convincente.

Conexión al hogar:

- Pídele a tu hijo(a) que escriba una carta corta sobre un tema que le interese o preocupe en la escuela, la comunidad o la casa. Anímalo(a) a respaldar su opinión con razones y ejemplos claros.
- Elijan un tema de actualidad o una decisión familiar y haz que tu hijo(a) explique su opinión de manera respetuosa, utilizando evidencia para fundamentar su postura.
- Dale a tu hijo(a) un párrafo corto que contenga errores de ortografía o al que le falten signos de puntuación y pídele que lo corrija.
- Anima a tu hijo(a) a releer lo que escribió para verificar que las ideas sean claras, la evidencia sea sólida, la puntuación esté correcta y las palabras estén bien escritas.