Reading Language Arts- Dual Language
3rd Grade Public Overview

Artes del lenguaje y lectura: Tercer grado
1ª nueve semanas
Evaluaciones MAP Fluency 8/24/26- 8/26/26- inglés MAP Growth Math 9/3/26- espanol MAP Growth Reading 9/08/26 – espanol MAP Growth Reading 9/10/26 – inglés MAP Growth Science 9/16/26- inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 1: ¡Qué personaje!

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre personajes audaces e interesantes.

Pregunta esencial: ¿Por qué son interesantes los personajes de los cuentos?

Fechas: 11 de agosto-2 de septiembre
Estándares esenciales: 3.2A (ii), (iii), 3.2.B (i), (iii), (viii), 3.3B, 3.6E, 3.6F,3.6G, 3.10D, 3.11C
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas abiertas; patrón CV
- Sílabas cerradas; patrón CVC
- Sílabas con l, ll y y
- Palabras con sílabas abiertas
- Palabras con sílabas cerradas
- Palabras con l, ll y y
- Precisión y autocorrección
- Expresión y ritmo de lectura

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Pida a su hijo(a) que encuentre en un libro palabras con sílabas abiertas y que las lea en voz alta (por ejemplo, marinero, dedo, pasajero,etc.)
- Juntos, encuentren palabras en revistas o libros que tengan sílabas cerradas (por ejemplo, basto, costumbre, permiso, etc.).
- Jueguen a “Veo, veo”, nombrando palabras de su vida cotidiana con “ll” o “y”, y comenten con cuál de las dos letras se escriben.
- Escuche a su hijo(a) leer en voz alta todos los días.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Leer y deletrear palabras con sílabas abiertas y cerradas.
- Leer y deletrear palabras con grupos consonánticos de tres letras, como "squ", "str", "scr", "thr" y "shr".
- Aprender sobre el sonido "schwa" y cómo se pronuncia en algunas palabras.
- Leer y escribir las contracciones de palabras como "have", "would" y "will".
- Leer y deletrear palabras con sonidos suaves de "c" y "g", así como patrones ortográficos como "tch" y "dge".
- Practicar la escritura en letra cursiva.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras en libros, revistas o por toda la casa. Clasifiquen las palabras según tengan sílabas abiertas o cerradas y luego léanlas en voz alta juntos. Hablen sobre cómo el patrón silábico ayuda a su hijo a leer la palabra.
- Busquen palabras con grupos consonánticos de tres letras, como "squ", "str", "scr", "thr" y "shr". Pídale a su hijo que subraye el grupo consonántico, lea la palabra y la use en una oración.
- Practiquen la formación y lectura de contracciones con "have", "would" y "will", tales como "could've", "they'd" y "she'll". Explique cómo el apóstrofe indica que se han omitido letras.
- Realicen una búsqueda de palabras con sonidos suaves de "c" y "g", como "city", "center", "giant" y "gentle". Lean cada palabra en voz alta e identifiquen el sonido que produce cada letra.
- Hagan una lista de palabras que contengan "tch" y "dge", como "stretch", "match", "judge" y "bridge". Pídale a su hijo que explique qué observa del patrón ortográfico.
- Anime a su hijo a practicar la letra cursiva escribiendo palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:**

- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo los personajes o narradores perciben los acontecimientos.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura y luego confirmarlas o ajustarlas con base en la evidencia textual.
- Identificar elementos literarios importantes, como los personajes, el ambiente, la trama y el conflicto.
- Determinar el tema o la enseñanza de una historia y fundamentar las ideas con detalles del texto.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar su comprensión.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y las frases descriptivas.

- Hacer inferencias a partir de pistas del texto y de sus conocimientos previos.
- Utilizar elementos textuales y gráficos, como ilustraciones, pies de foto, encabezados y diagramas, para comprender mejor lo que leen.

Conexión con el hogar: Leer y hablar sobre libros en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Antes de leer, observen el título, la portada y las imágenes. Pídale a su hijo que haga una predicción sobre lo que podría suceder o sobre el tema del texto. Después de leer, comenten si la predicción fue correcta o si es necesario modificarla.
- Hablen sobre el punto de vista en la historia. Pregunte: "¿Quién cuenta la historia?" y "¿Cómo podría otro personaje percibir este acontecimiento de manera diferente?"
- Después de leer, pídale a su hijo que identifique el tema o la enseñanza de la historia. Anímelo a fundamentar sus ideas con detalles del texto.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas o frases descriptivas. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan al lector a visualizar la historia.
- Anime a su hijo a hacer inferencias preguntándole: "¿Qué crees que está pasando?" o "¿Cómo lo sabes?" Aliéntelo a utilizar pruebas del texto y sus conocimientos previos.
- Observen los elementos textuales y gráficos, como ilustraciones, pies de foto, encabezados, diagramas o palabras en letra negrita. Comenten cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender mejor el texto.
- Después de leer, pídale a su hijo que explique con sus propias palabras quiénes son los personajes principales, cuáles son los acontecimientos clave, cuál es el problema y cuál es la solución.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir una narración personal sobre una experiencia real de su vida.
- Organizar su escrito con un principio, un desarrollo y un final claros.
- Utilizar detalles para describir lo que sucedió y cómo se sintió.
- Escribir oraciones simples que expresen ideas completas.
- Usar diferentes tipos de oraciones, como afirmaciones, preguntas, órdenes y exclamaciones.
- Combinar ideas para escribir oraciones compuestas utilizando palabras como "y", "pero" y "o".
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la gramática para que su escrito sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Hablar y escribir sobre experiencias reales en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo(a) está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo(a) que cuente un evento real de su vida, como un viaje familiar, un cumpleaños, un día escolar o un recuerdo especial. Anímelo(a) a incluir un principio, un desarrollo y un final.
- Haga que su hijo(a) añada detalles que expliquen qué sucedió, quiénes estaban allí, dónde ocurrió y cómo se sintió.

- Practiquen la construcción de oraciones simples que expresen una idea completa. Por ejemplo: "Fuimos al parque".
- Hablen sobre los diferentes tipos de oraciones mientras leen o escriben juntos. Busquen afirmaciones, preguntas, órdenes y exclamaciones.
- Elijan dos oraciones simples relacionadas y combínenlas en una oración compuesta usando "y", "pero" u "o". Por ejemplo: "Quería jugar afuera, pero empezó a llover".
- Pídale a su hijo(a) que escriba una breve narración personal sobre algo que sucedió recientemente. Luego, léanla juntos para revisar el uso de mayúsculas y la puntuación, y verificar si las oraciones están completas.
- Anime a su hijo(a) a leer su escrito en voz alta. Esto le ayuda a notar dónde las oraciones suenan claras y dónde podría necesitar hacer revisiones.

Módulo 2: Usa tus palabras

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre la importancia de las palabras y sobre cómo se usan para expresar ideas, sentimientos o pensamientos.

Pregunta esencial: ¿Cómo utilizan las personas las palabras para expresarse?

Fechas: del 3 de septiembre al 2 de octubre.
Estándares esenciales: 3.6E, 3.6G, 3.7C, 3.2A (i), (ii),(iii),(vi), 3.2B (i),(iv), (vii), (viii), 3.3.B, 3.6G, 3.7C, 3.7D, 3.10B, 3.10D, 3.11C, 3.11D (i).
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas abiertas con d y t
- Sílabas ga, gue, gui, go, gu
- Sílabas con b y v
- Palabras con d y t en sílabas abiertas
- Palabras con ga, gue, gui, go, gu
- La m antes de p y b; la n antes de f y v
- Fraseo, ritmo de lectura y expresión.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Busquen palabras con ga, gue, gui, go, gu, en libros, revistas, cajas de cereal o anuncios
- Hagan dos columnas: **B** y **V**. El adulto dice una palabra y el niño(a) decide dónde escribirla (por ejemplo: barco, vaca, bebé, vestido, botella, ventana, bicicleta, etc.).
- Escriban oraciones con palabras que contengan “mp”, “mb”, “nf” y “nv”. Por ejemplo, campo, tiempo, tambor, también, enfermo, enviar, invierno, etc.
- Hagan un reto de lectura: pida a su hijo que lea durante 10 minutos todos los días. Haga que su hijo lea en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al fraseo, a la velocidad de lectura y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con sílabas del tipo VCe (vocal-consonante-e), en las que una "e" muda ayuda a que la vocal tenga un sonido largo.
- Leer y deletrear palabras con dígrafos que pueden producir sonidos diferentes, como "ch", "ph" y "gh".
- Aprender reglas ortográficas para añadir terminaciones como -ed, -ing, -er y -est cuando sea necesario duplicar la consonante final.
- Practicar la escritura de letras en cursiva.
- Reforzar la ortografía observando patrones silábicos, dígrafos y terminaciones de palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora mediante la lectura con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con sílabas VCe, en las que una "e" muda hace que la vocal suene como su propio nombre. Por ejemplo, compare palabras como "cap/cape", "hop/hope" y "fin/fine". Lea cada par en voz alta y hable sobre cómo la "e" muda cambia el sonido de la vocal.
- Busque palabras en libros, revistas o en su casa que contengan "ch", "ph" y "gh". Pídale a su hijo que lea las palabras en voz alta e identifique el sonido que producen las letras, como la "ch" en "school", la "ph" en "phone" o la "gh" en "laugh".
- Cree una lista de palabras con las terminaciones -ed, -ing, -er y -est. Practique añadir estas terminaciones a palabras base y observe cuándo es necesario duplicar la consonante final, como en "stop/stopped/stopping" o "big/bigger/biggest".
- Anime a su hijo a practicar la escritura en cursiva escribiendo palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones cortas.
- Haga que su hijo lea en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al fraseo, a la velocidad de lectura y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español:**

- Volver a contar y resumir los acontecimientos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Utilizar elementos textuales y gráficos, como títulos, pies de foto, ilustraciones, tablas y diagramas, para comprender mejor lo que leen.
- Explicar los rasgos, sentimientos, motivaciones y acciones de un personaje.
- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo un narrador o un personaje percibe los acontecimientos.
- Hacer y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar el razonamiento con evidencia textual.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Explorar elementos de la poesía, como el ritmo, la rima, los versos, las estrofas y las imágenes poéticas.

- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.

Conexión con el hogar: Leer y hablar sobre textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y el vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar los acontecimientos o las ideas más importantes con sus propias palabras. Luego, dígale que haga un breve resumen que incluya solo los detalles clave.
- Busquen elementos textuales y gráficos, como títulos, pies de foto, fotografías, mapas, tablas y diagramas. Hablen sobre cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender mejor el texto.
- Al leer un cuento, pídale a su hijo que describa los rasgos, sentimientos, motivaciones y acciones de un personaje. Anímelo a explicar cómo lo sabe, apoyándose en detalles del texto.
- Hablen sobre el punto de vista, preguntando: "¿Quién cuenta la historia?" y "¿Cómo sería diferente la historia si la contara otro personaje?"
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Prueben con preguntas como: "¿Qué está pasando ahora? "¿Por qué hizo eso el personaje?" o "¿Qué crees que pasará después?"
- Lean poemas juntos y observen elementos como el ritmo, la rima, los versos, las estrofas y las imágenes poéticas. Pídale a su hijo que lea en voz alta su poema favorito con expresividad.
- Anime a su hijo a visualizar mientras lee, describiendo la "película" que imagina a partir de las palabras del autor.
- Después de leer, pídale a su hijo que comparta una idea importante del texto y la respalde con citas de lo que leyó.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escribir una carta que comunique ideas con claridad a un público específico.
- Organizar el escrito con saludo, cuerpo, despedida y firma.
- Usar detalles para explicar sus ideas y aclarar su mensaje.
- Identificar y usar correctamente los sustantivos comunes y propios.
- Escribir con mayúscula inicial los sustantivos propios, como nombres de personas, lugares y eventos especiales.
- Formar el plural de los sustantivos añadiendo -s o -es.
- Usar diferentes tipos de verbos para indicar acciones, estados o funciones auxiliares en las oraciones.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para facilitar la lectura del escrito.

Conexión con el hogar: Escribir cartas en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que escriba una carta a un familiar, un amigo, un maestro o un vecino. Anímelo a incluir un saludo, un cuerpo, un cierre y una firma.
- Hable sobre el propósito de la carta. Pregúntele a su hijo: "¿A quién le escribes?" y "¿Qué quieres que sepa el destinatario?"
- Busquen sustantivos comunes y propios mientras leen en voz alta. Pídale a su hijo que identifique sustantivos comunes (como "escuela" o "ciudad") y sustantivos propios (como "Austin Elementary" o "Houston").
- Practiquen el uso de mayúsculas en los sustantivos propios escribiendo nombres de personas, lugares, mascotas, días festivos o eventos especiales.
- Hagan una lista de sustantivos en singular que encuentren en casa, como plato, caja, silla o libro. Pídale a su hijo que convierta cada palabra al plural, añadiendo -s o -es.
- Mientras leen o conversan, busquen diferentes tipos de verbos. Pídale a su hijo que identifique los verbos de acción, los auxiliares y los copulativos en las oraciones.
- Pídale a su hijo que relea su carta para verificar que las oraciones estén completas y revisar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.
- Invite a su hijo a leer su carta en voz alta antes de compartirla con el destinatario.

Módulo 3: ¡Que suene la libertad!

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre importantes documentos y símbolos de Estados Unidos.

Pregunta esencial: ¿Cómo los lugares, documentos y símbolos históricos representan a nuestra nación?

Fechas: del 5 de octubre al 4 de noviembre.
Estándares esenciales: 3.11B (i), 3.2A (i), (ii), (vi), 3.2B (i), (ii) (vi), (vii), 3.3B, 3.7D, 3.9D (i), 3.10A, 3.10B, 3.6E, 3.6G, 3.11B, 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas ca, que, qui, co, cu y la letra k
- Palabras agudas
- Palabras graves
- Palabras con ca, que, qui, co, cu y la letra k
- A leer con ritmo, fraseo y expresión.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Busquen palabras con ca, que, qui, co, cu y la letra k en libros, revistas, cajas de cereal o anuncios

- Hagan seis columnas: ca, que, qui, co, cu y la letra k . El adulto dice una palabra y el niño(a) decide en qué columna escribirla (por ejemplo, camisa, queso, kilo, cuchara, quitar, quemar, etc.).
- Diga palabras y su hijo(a) las clasificará de acuerdo con si son agudas o graves (por ejemplo, canción, papel, mesa, lápiz, jamón, galleta, café, azúcar, etc.).
- Hagan un reto de lectura: pida a su hijo que lea durante 10 minutos todos los días. Haga que su hijo lea en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al fraseo, a la velocidad de lectura y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y escribir correctamente palabras al añadírseles sufijos, incluidas aquellas que requieren cambios ortográficos, como eliminar la "e" final o cambiar la "y" por "i".
- Leer y escribir correctamente palabras con el patrón silábico consonante + "le", como “table”, “little” y “simple”.
- Reconocer y escribir correctamente palabras con diferentes patrones de la "a" larga, como “a”, “ai”, “ay”, “ey” y “eigh”.
- Reconocer y escribir correctamente palabras con diferentes patrones del sonido de la "i" larga, como “i”, “y”, “igh” e “ie”.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con soltura, a un ritmo adecuado y con expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con el patrón consonante + "le" en libros, revistas o en toda la casa. Algunos ejemplos son “table”, “little”, “simple” y “candle”. Pídale a su hijo que lea cada palabra en voz alta y dé palmadas para marcar las sílabas.
- Prepare una actividad de clasificación de palabras según la grafía del sonido "a" larga (patrones como “a”, “ai”, “ay”, “ey” y “eigh”). Ejemplos: “basic”, “rain”, “play”, “they” y “eight”. Pídale a su hijo que clasifique las palabras según su patrón ortográfico.
- Realice una búsqueda de palabras con grafías del sonido "i" larga (patrones como “i”, “y”, “igh” e “ie”). Ejemplos: “find”, “sky”, “night” y “pie”. Pídale a su hijo que lea las palabras y que explique el patrón que observa.
- Haga que su hijo practique la letra cursiva escribiendo palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves con su mejor caligrafía.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Identificará la idea principal y los detalles importantes de un texto.
- Resumirá y volverá a contar información, sucesos e ideas importantes con sus propias palabras.
- Explicará el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.

- Reconocerá cómo están organizados los textos (por ejemplo: secuencia, causa y efecto, o problema y solución).
- Utilizará elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas y diagramas, para comprender mejor la información.
- Escuchará textos leídos en voz alta y comentará las ideas clave para demostrar su comprensión.
- Observará técnicas de medios, como imágenes, sonido o decisiones de diseño, y explicará cómo estas ayudan a transmitir un mensaje.
- Aprenderá y utilizará vocabulario específico relacionado con el tema de la lectura.
- Identificará elementos literarios como personajes, escenario, trama y tema en las historias.

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre diversos textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo(a) está adquiriendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo(a) que identifique la idea principal y comparta los detalles más importantes que la respaldan.
- Pídale que resuma el texto en unas pocas oraciones. Anímelo(a) a incluir únicamente la información, los sucesos o las ideas más relevantes.
- Conversen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Por qué crees que el autor escribió este texto?" Anime a su hijo(a) a reflexionar sobre lo que el autor desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Busquen pistas que indiquen cómo está organizado el texto (por ejemplo: secuencia, causa y efecto, comparación y contraste, o problema y solución).
- Observen los elementos textuales y gráficos, tales como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender la información.
- Al ver un video corto, un anuncio o un texto digital, comenten las técnicas utilizadas (como imágenes, sonido, color o diseño). Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, el problema, los acontecimientos y la solución.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir un ensayo descriptivo e informativo que explique un tema con detalles claros.
- Organizar la información de manera que ayude al lector a comprender el tema.
- Utilizar palabras descriptivas y detalles para que su escrito sea más específico e interesante.
- Usar correctamente los tiempos verbales para indicar cuándo ocurre algo.
- Usar correctamente las comas en las oraciones para dar mayor claridad al texto.
- Identificar y utilizar sustantivos abstractos, como idea, valentía, honestidad y amistad.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir textos informativos en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que elija un tema que conozca o le interese, como un animal, un deporte, un lugar o una afición. Haga que escriba un breve ensayo descriptivo que enseñe al lector sobre ese tema.
- Anime a su hijo a incluir detalles claros que ayuden al lector a visualizar o comprender mejor el tema.
- Practiquen el uso de los tiempos verbales hablando sobre lo que sucedió en el pasado, lo que sucede ahora y lo que sucederá en el futuro. Pídale a su hijo que escriba una oración para cada tiempo verbal.
- Busquen comas mientras leen juntos. Hablen sobre cómo las comas ayudan a que las oraciones sean más fáciles de leer y comprender.
- Haga que su hijo practique el uso de las comas en una enumeración. Por ejemplo: "El parque tiene columpios, toboganes, bancos y árboles".
- Hablen sobre los sustantivos abstractos, como la valentía, la amabilidad, la honestidad y la amistad. Pídale a su hijo que explique el significado de cada palabra y que la utilice en una oración.
- Después de que su hijo escriba, pídale que relea su trabajo para verificar que contenga oraciones completas y que haya usado correctamente los tiempos verbales, las comas, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.

Artes del lenguaje y lectura: Tercer grado

2ª nueve semanas

Evaluaciones

No habrá evaluaciones del distrito durante el segundo periodo de nueve semanas.

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 3: ¡Que suene la libertad! (continua)

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre importantes documentos y símbolos de Estados Unidos.

Pregunta esencial: ¿Cómo los lugares, documentos y símbolos históricos representan a nuestra nación?

Fechas: del 5 de octubre al 4 de noviembre.
Estándares esenciales: 3.11B (i), 3.2A (i), (ii), (vi), 3.2B (i), (ii) (vi), (vii), 3.3B, 3.7D, 3.9D (i), 3.10A, 3.10B, 3.6E, 3.6G, 3.11B, 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas ca, que, qui, co, cu y la letra k
- Palabras agudas
- Palabras graves

- Palabras con ca, que, qui, co, cu y la letra k
- A leer con ritmo, fraseo y expresión.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Busquen palabras con ca, que, qui, co, cu y la letra k en libros, revistas, cajas de cereal o anuncios
- Hagan seis columnas: ca, que, qui, co, cu y la letra k . El adulto dice una palabra y el niño(a) decide en qué columna escribirla (por ejemplo, camisa, queso, kilo, cuchara, quitar, quemar, etc.).
- Diga palabras y su hijo(a) las clasificará de acuerdo con si son agudas o graves (por ejemplo, canción, papel, mesa, lápiz, jamón, galleta, café, azúcar, etc.).
- Hagan un reto de lectura: pida a su hijo que lea durante 10 minutos todos los días. Haga que su hijo lea en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al fraseo, a la velocidad de lectura y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y escribir correctamente palabras al añadirles sufijos, incluidas aquellas que requieren cambios ortográficos, como eliminar la "e" final o cambiar la "y" por "i".
- Leer y escribir correctamente palabras con el patrón silábico consonante + "le", como “table”, “little” y “simple”.
- Reconocer y escribir correctamente palabras con diferentes patrones de la "a" larga, como “a”, “ai”, “ay”, “ey” y “eigh”.
- Reconocer y escribir correctamente palabras con diferentes patrones del sonido largo de la vocal "i", como “i”, “y”, “igh” e “ie”.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con soltura, a un ritmo adecuado y con expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con el patrón consonante + "le" en libros, revistas o en toda la casa. Algunos ejemplos son “table”, “little”, “simple” y “candle”. Pídale a su hijo que lea cada palabra en voz alta y dé palmadas para marcar las sílabas.
- Prepare una actividad de clasificación de palabras según la grafía del sonido "a" larga (patrones como “a”, “ai”, “ay”, “ey” y “eigh”). Ejemplos: “basic”, “rain”, “play”, “they” y “eight”. Pídale a su hijo que clasifique las palabras según su patrón ortográfico.
- Realice una búsqueda de palabras con grafías del sonido "i" larga (patrones como “i”, “y”, “igh” e “ie”). Ejemplos: “find”, “sky”, “night” y “pie”. Pídale a su hijo que lea las palabras y que explique el patrón que observa.
- Haga que su hijo practique la letra cursiva escribiendo palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves con su mejor caligrafía.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Identificará la idea principal y los detalles importantes de un texto.
- Resumirá y volverá a contar información, sucesos e ideas importantes con sus propias palabras.
- Explicará el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.
- Reconocerá cómo están organizados los textos (por ejemplo: secuencia, causa y efecto, o problema y solución).
- Utilizará elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas y diagramas, para comprender mejor la información.
- Escuchará textos leídos en voz alta y comentará las ideas clave para demostrar su comprensión.
- Observará técnicas de medios, como imágenes, sonido o decisiones de diseño, y explicará cómo estas ayudan a transmitir un mensaje.
- Aprenderá y utilizará vocabulario específico relacionado con el tema de la lectura.
- Identificará elementos literarios como personajes, escenario, trama y tema en las historias.

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre diversos textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo(a) está adquiriendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo(a) que identifique la idea principal y comparta los detalles más importantes que la respaldan.
- Pídale que resuma el texto en unas pocas oraciones. Anímelo(a) a incluir únicamente la información, los sucesos o las ideas más relevantes.
- Conversen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Por qué crees que el autor escribió este texto?" Anime a su hijo(a) a reflexionar sobre lo que el autor desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Busquen pistas que indiquen cómo está organizado el texto (por ejemplo: secuencia, causa y efecto, comparación y contraste, o problema y solución).
- Observen los elementos textuales y gráficos, tales como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender la información.
- Al ver un video corto, un anuncio o un texto digital, comenten las técnicas utilizadas (como imágenes, sonido, color o diseño). Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, el problema, los acontecimientos y la solución.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir un ensayo descriptivo e informativo que explique un tema con detalles claros.
- Organizar la información de manera que ayude al lector a comprender el tema.
- Utilizar palabras descriptivas y detalles para que su escrito sea más específico e interesante.
- Usar correctamente los tiempos verbales para indicar cuándo ocurre algo.

- Usar correctamente las comas en las oraciones para dar mayor claridad al texto.
- Identificar y utilizar sustantivos abstractos, como idea, valentía, honestidad y amistad.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir textos informativos en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que elija un tema que conozca o le interese, como un animal, un deporte, un lugar o una afición. Haga que escriba un breve ensayo descriptivo que enseñe al lector sobre ese tema.
- Anime a su hijo a incluir detalles claros que ayuden al lector a visualizar o comprender mejor el tema.
- Practiquen el uso de los tiempos verbales hablando sobre lo que sucedió en el pasado, lo que sucede ahora y lo que sucederá en el futuro. Pídale a su hijo que escriba una oración para cada tiempo verbal.
- Busquen comas mientras leen juntos. Hablen sobre cómo las comas ayudan a que las oraciones sean más fáciles de leer y comprender.
- Haga que su hijo practique el uso de las comas en una enumeración. Por ejemplo: "El parque tiene columpios, toboganes, bancos y árboles".
- Hablen sobre los sustantivos abstractos, como la valentía, la amabilidad, la honestidad y la amistad. Pídale a su hijo que explique el significado de cada palabra y que la utilice en una oración.
- Después de que su hijo escriba, pídale que relea su trabajo para verificar que contenga oraciones completas y que haya usado correctamente los tiempos verbales, las comas, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.
-

Módulo 4: Cuentos en escena

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre las características del género dramático.

Pregunta esencial:¿Por qué algunos cuentos se narran mejor si se representan en el escenario?

Fechas: del 5 de noviembre al 4 de diciembre.
Estándares esenciales: 3.6G, 3.7C, 3.2A (i), (ii), 3.2B (i), (ii), (iv), (xi), 3.6G, 3.7C, 3.7D, 3.10A , 3.10B, 3.10D, 3.11B (i), 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Palabras esdrújulas
- Sílabas cerradas con m, n y s
- Sílabas trabadas con r
- Repaso: palabras agudas, graves y esdrújulas
- Leer con expresión, entonación y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Pidan a su hijo(a) que busque palabras esdrújulas en libros, revistas, cajas de cereal o anuncios (por ejemplo, máquina, música, pájaro, teléfono, sábado, médico, etc.).
- Diga palabras y haga que su hijo(a) dé una palmada por cada sílaba (por ejemplo, pájaro: pa, ja, ro; música: mu, si, ca; teléfono: te, le, fo, no, etc.).
- Practiquen palabras con **br, cr, dr, fr, gr, pr y tr** (por ejemplo: brazo, crema, dragón, frente, grillo, premio, tren, etc.).
- Clasifiquen juntos las palabras agudas, graves y esdrújulas (por ejemplo, canción, mesa, música, reloj, lápiz, pájaro, café, árbol, teléfono, camión, médico, casa, etc.).
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con diferentes patrones ortográficos del sonido largo de la vocal "e", tales como "e", "y", "ee", "ea", "ey", "ie" y "ei".
- Leer y deletrear palabras con diferentes patrones ortográficos del sonido largo de la vocal "o", tales como "o", "oa", "ow" y "oe".
- Leer y deletrear palabras con "oo" y "u" que producen el sonido corto de "oo" (como en “book” y “push”).
- Leer y deletrear palabras con diferentes patrones ortográficos del sonido largo de la vocal "u", tales como "u", "oo", "ou", "ew", "ui", "ue" y "eu".
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con fluidez, a un ritmo adecuado y con expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con el sonido largo de la vocal "e" en libros, revistas o por toda la casa. Clasifique las palabras según su patrón ortográfico (por ejemplo: e, y, ee, ea, ey, ie, ei). Pídale a su hijo que lea las palabras en voz alta y que explique el patrón que observa.
- Organice una búsqueda de palabras con el sonido largo de la vocal "o". Busque palabras con "o", "oa", "ow" y "oe" (como “go”, “boat”, “snow” y “toe”). Pídale a su hijo que clasifique las palabras según el patrón ortográfico.
- Compare palabras con "oo" y "u" que producen el sonido corto de "oo" (como “book”, “foot”, “push” y “full”). Pídale a su hijo que lea cada palabra y escuche atentamente el sonido de la vocal.
- Haga una lista de palabras con el sonido largo de la vocal "u" (como “music”, “moon”, “soup”, “new”, “fruit”, “blue” y “Europe”). Clasifique las palabras según su patrón ortográfico y practique leerlas con fluidez.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español:**

- Utilizar detalles del texto para respaldar sus ideas y su comprensión.
- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.
- Explorar los elementos del drama, como los personajes, el diálogo, las escenas y las acotaciones.

- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Volver a contar y resumir los acontecimientos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Observar las técnicas de los medios de comunicación, como imágenes, sonido, color o diseño, y explicar cómo ayudan a transmitir un mensaje.
- Monitorear su comprensión mientras leen y utilizar estrategias para aclarar dudas cuando algo no les hace sentido.
- Identificar el tema o la enseñanza de un texto y respaldar sus ideas con detalles del propio texto.

Conexión con el hogar: Leer, comentar y representar textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar los acontecimientos o las ideas importantes. Luego, dígale que haga un breve resumen con solo los detalles más relevantes.
- Anime a su hijo a visualizar mientras lee, describiendo la "película" que imagina a partir de las palabras del autor.
- Al leer una obra de teatro o un drama, hablen sobre los personajes, el diálogo, las escenas y las acotaciones. Invite a su hijo a leer en voz alta las líneas de un personaje con expresividad.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Comenten qué quiere decir realmente el autor y cómo las palabras ayudan al lector a visualizar el texto.
- Pídale a su hijo que identifique el tema o la enseñanza de una historia. Anímelo a utilizar detalles del texto para explicar su razonamiento.
- Hagan una pausa durante la lectura si algo resulta confuso. Pídale a su hijo que vuelva a leer, busque pistas o utilice oraciones cercanas para aclarar el significado.
- Al ver un video corto o un texto digital, hablen sobre las técnicas de los medios, como las imágenes, el sonido, el color o el diseño. Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"
- Después de leer, pídale a su hijo que respalde sus ideas con detalles del texto, preguntándole: "¿Qué te hace pensar eso?"
-

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escribirá una historia narrativa con personajes, acontecimientos y un principio, desarrollo y final claros.
- Utilizará detalles y diálogos para hacer la historia más interesante para los lectores.
- Usará pronombres correctamente y se asegurará de que concuerden claramente con el sustantivo al que se refieren.
- Formará y usará correctamente los sustantivos en plural para indicar más de una persona, lugar, cosa o idea.
- Usará correctamente las comillas al escribir diálogos.
- Aplicará el uso correcto de las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que su escrito sea claro y fácil de leer.

Conexión con el hogar: Escribir historias en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura narrativa y gramaticales que su hijo(a) está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo(a) que cree una historia breve con personajes, un escenario, un problema y una solución. Anímelo(a) a incluir un principio, un desarrollo y un final claros.
- Haga que su hijo(a) añada detalles que ayuden al lector a entender lo que sucede y a visualizar la historia en su mente.
- Practiquen el uso de pronombres sustituyendo sustantivos repetidos por palabras como él, ella, ellos, ellas, lo, la, le, etc. Asegúrese de que el pronombre concuerde claramente con el sustantivo al que se refiere.
- Hagan una lista de sustantivos en singular de objetos que haya en casa, como juguete, caja, plato o libro. Pídale a su hijo(a) que convierta cada palabra al plural añadiendo -s o -es.
- Mientras leen juntos, busquen ejemplos de diálogos. Hablen sobre cómo las comillas indican las palabras exactas que dice un personaje.
- Pídale a su hijo(a) que escriba una conversación entre dos personajes utilizando correctamente las comillas.
- Después de escribir, pídale a su hijo(a) que vuelva a leer su historia para verificar que contenga oraciones completas, pronombres claros, sustantivos en plural, comillas, mayúsculas, puntuación y ortografía correctas.

Módulo 5: Trabajo en equipo

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre el concepto de trabajo en equipo.

Pregunta esencial: ¿Qué aprendemos de los deportes sobre el trabajo en equipo?

Fechas: del 7 de diciembre al 13 de enero
Estándares esenciales: 3.7D, 3.2b (xi), 3.3B, 3.3E, 3.2A (i), (ii), (v), 3.2B (i), (v), (iv), (viii),3.10A , 3.10B, 3.10D, 3.3B, 3.6E, 3.6G, 3.11B, 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas trabadas con l
- Homófonos
- Interrogativos y exclamativos
- La tilde diacrítica en interrogativos y exclamativos
- Leer con precisión, autocorrección, entonación y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Practiquen leyendo y escribiendo palabras con **bl, cl, fl, gl, pl y tl**. Por ejemplo, blanco, bloque, clase, clima, flor , flecha, globo, regla, plato, planta, atleta, atlas, etc.
- Diga a su hijo(a) que algunos homófonos suenan igual, pero se escriben de manera diferente y tienen significados distintos. Practiquen con estas palabras: hola/ola , hasta/asta, echo/hecho, tubo/tuvo, vaya/valla, bello/vello, etc.

- Juntos, busquen oraciones interrogativas y exclamativas en los libros.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con vocales controladas por la letra r, incluyendo ar, are, air, ear, or, our, ore, er, ir y ur.
- Reconocer que los patrones de vocales controladas por la r pueden producir diferentes sonidos, como /ar/ en "star", /air/ en "chair", /or/ en "storm" y /er/ en "turn".
- Leer y deletrear homófonos, es decir, palabras que suenan igual pero tienen significados y grafías diferentes.
- Practicar la escritura de letras en cursiva.
- Fortalecer la ortografía observando los patrones vocálicos y los significados de las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con "ar" en libros, revistas o por toda la casa, como "star", "farm", "park" y "sharp". Pídale a su hijo que lea las palabras en voz alta y que preste atención al sonido /ar/.
- Busque palabras con "are", "air" y "ear" que produzcan el sonido /air/, como "care", "chair", "fair" y "pear". Clasifique las palabras según su patrón ortográfico y léalas juntos.
- Realice una búsqueda de palabras que contengan "or", "our" y "ore", como "storm", "four", "more" y "shore". Pídale a su hijo que explique qué observa sobre los patrones ortográficos.
- Practique los homófonos formando pares de palabras que suenen igual pero tengan significados y grafías diferentes, como to/two/too, there/their/they’re o four/for. Pídale a su hijo que use cada palabra en una oración.
- Haga una lista de palabras con "er", "ir", "ur", "or" y "ar" que produzcan el sonido /er/, como "her", "bird", "turn", "word" y "dollar". Lea las palabras en voz alta y clasifíquelas según el patrón ortográfico.
- Busque palabras con "eer" y "ear", como "deer", "cheer", "near" y "hear". Hable sobre cómo el patrón vocálico afecta el sonido de la palabra.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar las ideas con detalles del texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que este desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Identificar elementos literarios, tales como personajes, ambiente, trama, conflicto y tema.
- Determinar el tema o la enseñanza de una historia y fundamentar sus ideas con evidencias del texto.

- Observar los recursos estilísticos del autor, incluyendo la elección de palabras, el diálogo, las descripciones y la manera en que desarrolla las ideas.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Monitorear su propia comprensión durante la lectura y emplear estrategias para aclarar dudas cuando algo no tenga sentido.
- Observar técnicas de medios audiovisuales, como imágenes, sonido, color o diseño, y explicar cómo contribuyen a transmitir un mensaje.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura, para luego confirmarlas o revisarlas con evidencia del texto.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Identificar la organización de un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender el mensaje.
- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo un narrador o un personaje percibe los acontecimientos.
-

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre historias, poemas, videos y otros textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y el vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Antes de leer, pídale a su hijo que haga una predicción a partir del título, la portada, las ilustraciones o las características del texto. Después de leer, pídale que confirme o modifique su predicción con base en los detalles del texto.
- Haga pausas durante la lectura para formular y responder preguntas. Anime a su hijo a volver al texto para encontrar pruebas que respalden su respuesta.
- Hable sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, el problema, los acontecimientos y la solución.
- Después de leer, conversen sobre el tema central o la enseñanza. Pregunte: "¿Qué mensaje cree que el autor quiere que los lectores recuerden?"
- Observe el estilo del autor comentando la elección de palabras interesantes, los diálogos, las descripciones o la forma en que el autor crea suspenso o transmite emociones.
- Busque lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hable sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el texto.
- Al ver un video corto o un texto digital, comenten los recursos multimedia utilizados, como imágenes, sonido, color o diseño. Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"
- Hable sobre el punto de vista preguntando: "¿Quién cuenta la historia?" y "¿Cómo describiría otro personaje el mismo acontecimiento?"
- Cuando algo resulte confuso, anime a su hijo a volver a leer, buscar pistas y utilizar las oraciones cercanas para aclarar el significado.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escribirá una carta persuasiva que exprese claramente una opinión o una petición dirigida a un público específico.
- Fundamentará su opinión con razones, ejemplos y detalles.
- Organizará la carta incluyendo saludo, cuerpo, despedida y firma.
- Aplicará la concordancia entre sujeto y verbo para que ambos coincidan correctamente en la oración.
- Aplicará la concordancia entre pronombre y verbo para que ambos funcionen correctamente en conjunto.
- Utilizará correctamente los tiempos verbales para indicar cuándo ocurre una acción.
- Aplicará las reglas de uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que su escrito sea claro y convincente para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir cartas persuasivas en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo(a) está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo(a) que escriba una carta persuasiva sobre un tema de su interés, como elegir una actividad familiar, cambiar una regla de la casa o recomendar un libro o un juego.
- Anime a su hijo(a) a expresar claramente su opinión o petición y a respaldarla con razones y ejemplos.
- Conversen sobre el destinatario de la carta. Pregunte: "¿A quién le escribes?" y "¿Qué detalles ayudarán a convencer al lector?"
- Practiquen la concordancia entre sujeto y verbo verificando que coincidan. Por ejemplo: "El perro corre" y "Los perros corren".
- Practiquen la concordancia entre el pronombre y el verbo escribiendo oraciones con pronombres como él, ella, ellos/ellas, nosotros y yo. Por ejemplo: "A ella le gusta la pizza" y "A ellos les gusta la pizza".
- Hablen sobre los tiempos verbales pidiendo a su hijo(a) que escriba oraciones sobre algo que sucedió ayer, algo que sucede hoy y algo que sucederá mañana.
- Una vez que su hijo(a) haya escrito la carta, pídale que la relea para verificar que incluya razones claras, oraciones completas, tiempos verbales correctos, concordancia entre sujeto y verbo, así como el uso adecuado de mayúsculas, puntuación y ortografía.

Artes del lenguaje y lectura: Tercer grado
3ª nueve semanas
Evaluaciones MAP Fluency 1/11/27-1/13/27 - inglés MAP Growth Math 1/21/27- español MAP Growth Reading 1/26/27- español MAP Growth Reading 1/28/27- inglés MAP Growth Science 2/3/27- inglés

¿Qué estamos aprendiendo?

¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 5: Trabajo en equipo (continua)

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre el concepto de trabajo en equipo.

Pregunta esencial: ¿Qué aprendemos de los deportes sobre el trabajo en equipo?

Fechas: del 7 de diciembre al 13 de enero
Estándares esenciales: 3.7D, 3.2b (xi), 3.3B, 3.3E, 3.2A (i), (ii), (v), 3.2B (i), (v), (iv), (viii),3.10A , 3.10B, 3.10D, 3.3B, 3.6E, 3.6G, 3.11B, 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas trabadas con l
- Homófonos
- Interrogativos y exclamativos
- La tilde diacrítica en interrogativos y exclamativos
- Leer con precisión, autocorrección, entonación y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Practiquen leyendo y escribiendo palabras con **bl, cl, fl, gl, pl y tl**. Por ejemplo, blanco, bloque, clase, clima, flor , flecha, globo, regla, plato, planta, atleta, atlas, etc.
- Diga a su hijo(a) que algunos homófonos suenan igual, pero se escriben de manera diferente y tienen significados distintos. Practiquen con estas palabras: hola/ola , hasta/asta, echo/hecho, tubo/tuvo, vaya/valla, bello/vello, etc.
- Juntos, busquen oraciones interrogativas y exclamativas en los libros.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con vocales controladas por la letra r, incluyendo ar, are, air, ear, or, our, ore, er, ir y ur.
- Reconocer que los patrones de vocales controladas por la r pueden producir diferentes sonidos, como /ar/ en "star", /air/ en "chair", /or/ en "storm" y /er/ en "turn".
- Leer y deletrear homófonos, es decir, palabras que suenan igual pero tienen significados y grafías diferentes.
- Practicar la escritura de letras en cursiva.
- Fortalecer la ortografía observando los patrones vocálicos y los significados de las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras con "ar" en libros, revistas o por toda la casa, como "star", "farm", "park" y "sharp". Pídale a su hijo que lea las palabras en voz alta y que preste atención al sonido /ar/.
- Busque palabras con "are", "air" y "ear" que produzcan el sonido /air/, como "care", "chair", "fair" y "pear". Clasifique las palabras según su patrón ortográfico y léalas juntas.
- Realice una búsqueda de palabras que contengan "or", "our" y "ore", como "storm", "four", "more" y "shore". Pídale a su hijo que explique qué observa sobre los patrones ortográficos.
- Practique los homófonos formando pares de palabras que suenen igual pero tengan significados y grafías diferentes, como to/two/too, there/their/they're o four/for. Pídale a su hijo que use cada palabra en una oración.
- Haga una lista de palabras con "er", "ir", "ur", "or" y "ar" que produzcan el sonido /er/, como "her", "bird", "turn", "word" y "dollar". Lea las palabras en voz alta y clasifíquelas según el patrón ortográfico.
- Busque palabras con "eer" y "ear", como "deer", "cheer", "near" y "hear". Hable sobre cómo el patrón vocálico afecta el sonido de la palabra.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar las ideas con detalles del texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que este desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Identificar elementos literarios, tales como personajes, ambiente, trama, conflicto y tema.
- Determinar el tema o la enseñanza de una historia y fundamentar sus ideas con evidencias del texto.
- Observar los recursos estilísticos del autor, incluyendo la elección de palabras, el diálogo, las descripciones y la manera en que desarrolla las ideas.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Monitorear su propia comprensión durante la lectura y emplear estrategias para aclarar dudas cuando algo no tenga sentido.
- Observar técnicas de medios audiovisuales, como imágenes, sonido, color o diseño, y explicar cómo contribuyen a transmitir un mensaje.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura, para luego confirmarlas o revisarlas con evidencia del texto.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Identificar la organización de un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender el mensaje.
- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo un narrador o un personaje percibe los acontecimientos.

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre historias, poemas, videos y otros textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y el vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Antes de leer, pídale a su hijo que haga una predicción a partir del título, la portada, las ilustraciones o las características del texto. Después de leer, pídale que confirme o modifique su predicción con base en los detalles del texto.
- Haga pausas durante la lectura para formular y responder preguntas. Anime a su hijo a volver al texto para encontrar pruebas que respalden su respuesta.
- Hable sobre el propósito del autor preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores entiendan, aprendan o sientan?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como los personajes, el escenario, el problema, los acontecimientos y la solución.
- Después de leer, conversen sobre el tema central o la enseñanza. Pregunte: "¿Qué mensaje cree que el autor quiere que los lectores recuerden?"
- Observe el estilo del autor comentando la elección de palabras interesantes, los diálogos, las descripciones o la forma en que el autor crea suspenso o transmite emociones.
- Busque lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hable sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el texto.
- Al ver un video corto o un texto digital, comenten los recursos multimedia utilizados, como imágenes, sonido, color o diseño. Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"
- Hable sobre el punto de vista preguntando: "¿Quién cuenta la historia?" y "¿Cómo describiría otro personaje el mismo acontecimiento?"
- Cuando algo resulte confuso, anime a su hijo a volver a leer, buscar pistas y utilizar las oraciones cercanas para aclarar el significado.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribirá una carta persuasiva que exprese claramente una opinión o una petición dirigida a un público específico.
- Fundamentará su opinión con razones, ejemplos y detalles.
- Organizará la carta incluyendo saludo, cuerpo, despedida y firma.
- Aplicará la concordancia entre sujeto y verbo para que ambos coincidan correctamente en la oración.
- Aplicará la concordancia entre pronombre y verbo para que ambos funcionen correctamente en conjunto.
- Utilizará correctamente los tiempos verbales para indicar cuándo ocurre una acción.
- Aplicará las reglas de uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática para que su escrito sea claro y convincente para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir cartas persuasivas en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo(a) está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo(a) que escriba una carta persuasiva sobre un tema de su interés, como elegir una actividad familiar, cambiar una regla de la casa o recomendar un libro o un juego.
- Anime a su hijo(a) a expresar claramente su opinión o petición y a respaldarla con razones y ejemplos.
- Conversen sobre el destinatario de la carta. Pregunte: "¿A quién le escribes?" y "¿Qué detalles ayudarán a convencer al lector?"
- Practiquen la concordancia entre sujeto y verbo verificando que coincidan. Por ejemplo: "El perro corre" y "Los perros corren".
- Practiquen la concordancia entre el pronombre y el verbo escribiendo oraciones con pronombres como él, ella, ellos/ellas, nosotros y yo. Por ejemplo: "A ella le gusta la pizza" y "A ellos les gusta la pizza".
- Hablen sobre los tiempos verbales pidiendo a su hijo(a) que escriba oraciones sobre algo que sucedió ayer, algo que sucede hoy y algo que sucederá mañana.
- Una vez que su hijo(a) haya escrito la carta, pídale que la relea para verificar que incluya razones claras, oraciones completas, tiempos verbales correctos, concordancia entre sujeto y verbo, así como el uso adecuado de mayúsculas, puntuación y ortografía.

Módulo 6: El comportamiento de los animales

En este módulo los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre la supervivencia de los animales.

Pregunta esencial: ¿Qué comportamientos ayudan a los animales a sobrevivir?

Fechas: del 14 de enero al 11 de febrero.
Estándares esenciales: 3.6E, 3.6G, 3.7C, 3.2A (i), (ii), (iv), 3.2B (i), 3.2B (i),(v), (viii), (ix), 3.6F, 3.6G, 3.7C, 3.7D, 3.9D(i), 3.10B, 3.10D
Enlace a los TEKS: **Haz clic aquí para los TEKS (estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas con s, c, z
- Sílabas con j, ge, gi, x
- Sílabas con r fuerte (r, rr)
- Leer con precisión, autocorrección, entonación y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Busquen en libros o revistas palabras con la s, c y z, por ejemplo: sapo, zapato, casa, sofá, etc.
- Practiquen leyendo y escribiendo palabras con j, ge, gi y x. Por ejemplo, jarra, gigante, gelatina, examen.

- Diga a su hijo palabras con la r fuerte (r, rr) y que diga si se escriben con una sola r o con doble rr. Por ejemplo, rana, carro, perro, rosa, rojo, etc.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención a la expresividad, la velocidad de lectura y la precisión para que su lectura suene fluida y natural.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Dividir palabras largas en sílabas utilizando el patrón VC/CV, como en "basket" y "rabbit".
- Leer y deletrear palabras con el sonido /aw/, incluyendo patrones ortográficos como "au", "aw", "ough", "al" y "augh".
- Leer y deletrear palabras con diptongos, incluidos "oi", "oy", "ou" y "ow".
- Reconocer que algunos grupos de vocales (dígrafos vocálicos) se combinan para crear nuevos sonidos en las palabras.
- Practicar la escritura de letras en cursiva.
- Fortalecer la ortografía observando los patrones silábicos y los patrones de grupos de vocales.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras largas en libros, revistas o por toda la casa. Ayude a su hijo a dividir las palabras usando el patrón silábico VC/CV (por ejemplo: rab/bit, bas/ket o pic/nic) y luego léanlas en voz alta.
- Haga una lista de palabras con el sonido /aw/, como "saw", "fault", "taught", "walk" y "daughter". Clasifique las palabras según su patrón ortográfico: “aw”, “au”, “ough”, “al” y “augh”.
- Realice una búsqueda de palabras que contengan "oi" y "oy", como "coin", "point", "toy" y "enjoy". Pídale a su hijo que lea cada palabra y que explique dónde escucha el sonido /oi/.
- Busque palabras con "ou" y "ow", como "cloud", "shout", "cow" y "flower". Clasifique las palabras según su patrón ortográfico y léalas en voz alta.
- Pídale a su hijo que practique la cursiva escribiendo palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones cortas con su mejor caligrafía.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español:**

- Utilizar texto y elementos gráficos, como títulos, subtítulos, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para comprender mejor lo que leen.
- Identificar la idea principal y los detalles importantes de un texto.
- Resumir información, eventos e ideas importantes con sus propias palabras.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que quiere que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Observar la técnica del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones y la forma en que desarrolla las ideas.

- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar sus reflexiones con detalles del texto.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y las descripciones.
- Identificar cómo está organizado un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender la información.

Conexión con el hogar: Leer y comentar textos informativos y literarios en casa ayuda a fortalecer la comprensión y el vocabulario que su hijo/a está aprendiendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo que identifique la idea principal y comparta los detalles más importantes que la respaldan.
- Pídale a su hijo que resuma el texto en pocas oraciones, utilizando solo la información o los eventos más importantes.
- Busque elementos de texto y gráficos, como títulos, subtítulos, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender el texto.
- Hablen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores comprendan, aprendan o sientan?"
- Hagan pausas durante la lectura para hacer y responder preguntas. Anime a su hijo a usar detalles del texto para respaldar sus respuestas.
- Busque lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Comenten qué quiere decir realmente el autor.
- Cuando algo resulte confuso, anime a su hijo a releer, buscar pistas y usar oraciones o elementos del texto para aclarar el significado.
- Comenten cómo está organizado el texto. Pregunte: "¿El autor está explicando pasos, comparando ideas, mostrando causa y efecto, o describiendo un problema y su solución?"

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escribir un ensayo expositivo que explique un tema con claridad utilizando hechos, detalles y ejemplos.
- Organizar las ideas de manera que ayuden al lector a comprender el tema.
- Utilizar adjetivos y artículos para hacer la escritura más específica y clara.
- Utilizar adjetivos comparativos, como "más pequeño", "más grande", "mejor" y "más útil".
- Utilizar correctamente el verbo “to be” (ser/estar), incluyendo sus formas: “am”, “is”, “are”, “was” y “were”.
- Utilizar verbos auxiliares para añadir significado a las oraciones.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir para explicar un tema en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que elija un tema que conozca bien, como un deporte, un animal, una afición, un lugar o una tradición familiar. Haga que escriba un breve ensayo expositivo que explique el tema con hechos, detalles y ejemplos.
- Anime a su hijo a organizar sus ideas con un principio, un desarrollo y un final para que el lector pueda entender fácilmente el tema.
- Practique el uso de los adjetivos pidiéndole a su hijo que describa personas, lugares u objetos de la casa. Por ejemplo: "la manta suave" o "una moneda brillante".
- Identifique artículos en las oraciones, como “a”, “an” y “the”. Hable sobre cómo estas palabras ayudan a que las oraciones suenen completas y claras.
- Compare objetos de la casa utilizando adjetivos como "más pequeño", "más grande", "más alto", "más pesado", "mejor" o "el mejor".
- Practique el uso de las formas del verbo “to be” (“am”, “is”, “are”, “was”, “were”) en oraciones completas.
- Busquen juntos verbos auxiliares mientras leen, como “has”, “have”, “had”, “can”, “will” y “should”. Hablen sobre cómo funcionan junto con el verbo principal de la oración.
- Una vez que su hijo haya escrito el texto, pídale que lo relea para verificar que las ideas sean claras, que los detalles descriptivos estén presentes, que las oraciones estén completas, que el uso de mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática sean correctos.

Módulo 7: Haz el cambio

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre cómo ayudar a construir su comunidad.

Pregunta esencial: ¿Cómo puede una persona hacer un cambio importante en la comunidad local o global?

Fechas: del 16 de febrero al 18 de marzo.
Estándares esenciales: 3.6E, 3.6G, 3.7C, 3.11C, 3.2A (i), (ii),(iv), 3.2B (iv), (v), (viii), (ix), (xii), 3.6F, 3.9D(i), 3.10A, 3.10B, 3.10D, 3.11B, 3.11C, 3.12C.
Enlace a los TEKS: **Haz clic aquí para los TEKS** **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Palabras compuestas y palabras de varias sílabas
- Sílabas con r suave (r intermedia)
- Sílabas con h y ch
- Leer con precisión, autocorrección, entonación y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Escriba palabras y pida a su hijo(a) que las una para formar palabras compuestas. Por ejemplo, para + aguas= paraguas, lava + platos= lavaplatos, abre+latas= abrelatas, etc.
- Después de formar las palabras compuestas, pida a su hijo que escriba oraciones con esas palabras.
- Separen las palabras en sílabas, por ejemplo: mariposa, ma-ri-po-sa; computadora, com-pu-ta-do-ra; matemáticas, ma-te-ma-ti-cas, etc.
- Busquen palabras en las que la **r** esté en medio de la palabra y practiquen su pronunciación. Por ejemplo, cara, pera, toro, mariposa, etc.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Dividir palabras largas en sílabas utilizando patrones como V/CV, VC/V y V/V para facilitar la lectura y la ortografía de palabras desconocidas.
- Leer y deletrear palabras que contienen combinaciones de letras mudas, como "kn", "wr", "mb" y "gn".
- Repasar los patrones de división silábica para ganar confianza al trabajar con palabras más largas.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Reforzar la ortografía identificando patrones silábicos y letras mudas en las palabras.
- Desarrollar la fluidez lectora, leyendo a un ritmo adecuado y con un fraseo fluido y expresivo.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a fortalecer las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras largas en libros, revistas o en casa. Ayude a su hijo a dividir las palabras en sílabas utilizando patrones silábicos como V/CV, VC/V y V/V. Lean las palabras en voz alta y comenten dónde se separan las sílabas.
- Practiquen la división de palabras en sílabas, como "mu/sic", "sev/en", "po/em" y "li/on". Pídale a su hijo que dé una palmada por cada sílaba y luego lea la palabra completa con fluidez.
- Realicen una búsqueda de palabras que contengan combinaciones de letras mudas, como "kn", "wr", "mb" y "gn". Algunos ejemplos son "knee", "write", "lamb" y "sign". Comenten qué letra es muda.
- Pídale a su hijo que clasifique las palabras en grupos según su patrón (por ejemplo, por su división silábica o por la presencia de letras mudas). Luego, pídale que explique qué observa en cada grupo.
- Practiquen la letra cursiva haciendo que su hijo escriba palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves con su mejor caligrafía.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que preste atención al ritmo de lectura, al fraseo y a la expresividad para que su lectura suene fluida y natural.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Hacer predicciones antes y durante la lectura y luego confirmarlas o revisarlas con base en los detalles del texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que este desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.

- Identificar cómo está organizado un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender la información o la historia.
- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo un narrador o un personaje percibe los acontecimientos.
- Hacer inferencias a partir de pistas del texto y de sus conocimientos previos.
- Utilizar elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas, mapas y diagramas, para comprender mejor lo que leen.
- Identificar elementos literarios, tales como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y el vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Antes de leer, pídale a su hijo que haga una predicción basándose en el título, la portada, las imágenes o los elementos del texto. Después de leer, pídale que confirme o revise su predicción con base en los detalles del texto.
- Conversen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores comprendan, aprendan o sientan?"
- Anime a su hijo a hacer inferencias mientras lee. Pruebe con preguntas como: "¿Qué crees que está sucediendo?" o "¿Cómo lo sabes?" Anímelo a utilizar pistas del texto y sus conocimientos previos.
- Hablen sobre el punto de vista preguntando: "¿Quién cuenta la historia?" y "¿Cómo describiría este acontecimiento de manera diferente otro personaje?"
- Busquen elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, tablas, mapas y diagramas. Comenten cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender el texto.
- Hablen sobre cómo está organizado el texto. Pregunte: "¿Está el autor explicando pasos, comparando ideas, mostrando causa y efecto o describiendo un problema y su solución?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como personajes, escenario, problema, acontecimientos y solución.
- Busquen ejemplos de lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el texto.
- Después de leer, pídale a su hijo que combine ideas de diferentes partes del texto o de varios textos para explicar lo que aprendió.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir un ensayo de opinión que exprese claramente su punto de vista sobre un tema.
- Fundamentar su opinión con razones, ejemplos y detalles.
- Organizar el texto con una introducción, detalles de apoyo y una conclusión.
- Usar adverbios para describir cómo, cuándo o dónde ocurre una acción.
- Enriquecer las oraciones añadiendo detalles que las hagan más claras e interesantes.

- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir ensayos de opinión en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que elija un tema sobre el que tenga una opinión, como su libro, juego, comida, actividad o lugar favorito. Haga que escriba un breve ensayo de opinión en el que exprese claramente su punto de vista y aporte razones que lo respalden.
- Anime a su hijo a incluir ejemplos o detalles que ayuden a explicar su razonamiento.
- Practique el uso de los adverbios pidiéndole a su hijo que describa cómo, cuándo o dónde ocurre una acción.
- Busquen adverbios mientras leen en voz alta y comenten cómo aportan detalles a la oración.
- Una vez que su hijo haya escrito el texto, pídale que lo relea para verificar que la opinión sea clara y esté respaldada por razones sólidas, y para revisar que las oraciones estén completas y que el uso de verbos, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática sea correcto.

Artes del lenguaje y lectura: Tercer grado

4ª nueve semanas

Evaluaciones

Reading STAAR Window 4/12/27-4/14/27
Math STAAR Window 4/26/27-4/28/27
MAP Fluency 5/17/27-5/19/27- inglés
MAP Growth Reading 5/12/27- español
MAP Growth Reading 5/13/27- inglés
MAP Growth Math 5/6/27- español
MAP Growth Science 5/20/27- inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 8: ¡Imagina! Inventa!

En este módulo los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre inventores e inventos.

Pregunta esencial: ¿Qué se necesita para crear un invento exitoso?

Fechas: del 2 de abril al 26 de mayo.

Estándares esenciales: 3.6E, 3.6G, 3.7C, 3.11C, 3.2A (v), (vi), 3.2B (vi), (xii), 3.6F, 3.7D,3.7F, 3.9D (i), 3.10A, 3.10B, 3.10D.

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sílabas con x
- Prefijos re-, in-
- El plural de las palabras
- A leer con ritmo, precisión y autocorrección.

Conexión para el hogar: reserve tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Dicte a su hijo(a) palabras que contengan la letra “x”. Por ejemplo: taxi, examen, éxito, explicar, extra, México, etc.
- Construyan juntos palabras con el prefijo re-. Explique que el prefijo re- puede indicar que algo se repite. Por ejemplo, usar-reusar, construir-reconstruir.
- Practicar palabras en las que el prefijo **in-** cambia el significado de la palabra. Por ejemplo, correcto-incorrecto, seguro-inseguro, completo-incompleto, visible-invisible.
- Diga a su hijo(a) palabras en singular y pídale que las cambie a plural. Por ejemplo, gato-gatos, libro-libros, casa-casas. papel-papeles.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con prefijos comunes, como "un-", "re-", "pre-", "in-", "dis-" y "mis-".
- Comprender cómo los prefijos modifican el significado de una palabra base.
- Leer y deletrear palabras con prefijos como "fore-" y "pro-".
- Leer y deletrear palabras con prefijos como "intra-", "inter-" y "trans-".
- Utilizar las partes de las palabras para deducir el significado de palabras desconocidas.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Reforzar la ortografía mediante el reconocimiento de prefijos y de palabras base.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras con prefijos comunes en libros, revistas o en casa, tales como "un-", "re-", "pre-", "in-", "dis-" y "mis-". Pídale a su hijo que subraye el prefijo e identifique la palabra base.
- Conversen sobre cómo los prefijos cambian el significado de las palabras. Por ejemplo, "redo" significa hacer de nuevo, y "disagree" significa no estar de acuerdo.
- Busquen palabras con "fore-" y "pro-", como "forecast" (pronóstico), "foretell" (predecir), "protect" (proteger) y "proactive" (proactivo). Pídale a su hijo que lea cada palabra y hable sobre su significado.
- Busquen palabras con "intra-", "inter-" y "trans-", como "interstate" (interestatal), "interact" (interactuar), "transport" (transportar) y "transfer" (transferir). Hablen sobre cómo comprender el prefijo puede ayudar a su hijo a deducir el significado de la palabra.
- Practiquen la letra cursiva haciendo que su hijo escriba palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves con su mejor caligrafía.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español:**

- Utilizar elementos textuales y gráficos , como encabezados, pies de foto, fotografías, gráficos, mapas y diagramas, para comprender mejor lo que leen.
- Identificar la idea central y los detalles importantes de un texto.
- Hacer inferencias a partir de pistas del texto y de sus conocimientos previos.
- Hacer predicciones antes y durante la lectura y luego confirmarlas o revisarlas con evidencia del texto.

- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que este desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Identificar cómo está organizado un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender la información.
- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar sus ideas con detalles del texto.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.
- Identificar elementos literarios, tales como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Resumir información, sucesos e ideas importantes con sus propias palabras.
- Identificar una afirmación y explicar cómo el autor la respalda con razones, ejemplos o evidencias.

Conexión con el hogar: Leer y conversar sobre textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo está adquiriendo en clase.

- Antes de leer, pídale a su hijo que haga una predicción basándose en el título, la portada, las imágenes o los elementos del texto. Después de leer, pídale que confirme o modifique su predicción con base en los detalles del texto.
- Anime a su hijo a hacer inferencias mientras lee. Pruebe con preguntas como: "¿Qué crees que está sucediendo?" o "¿Qué pistas te ayudaron a deducirlo?"
- Después de la lectura, pídale a su hijo que identifique la idea central y comparta los detalles más importantes que la respaldan.
- Pídale a su hijo que resuma el texto en unas pocas oraciones, utilizando únicamente la información o los sucesos más importantes.
- Busquen juntos elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, gráficos, mapas y diagramas. Conversen sobre cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender el texto.
- Hablen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores comprendan, aprendan o sientan?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como personajes, escenario, problema, sucesos y solución.
- Busquen lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el texto.
- Al leer un artículo o un texto de opinión, pídale a su hijo que identifique la afirmación principal y explique qué razones o pruebas utiliza el autor para respaldarla.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escribir un informe de investigación que comparta información sobre un tema utilizando datos, detalles y ejemplos.
- Recopilar y organizar información de diversas fuentes para enseñar a los lectores sobre el tema.
- Hacer comparaciones para explicar en qué se parecen y en qué se diferencian las personas, los lugares, las cosas o las ideas.
- Usar sustantivos y pronombres posesivos para indicar pertenencia o posesión, como en "el libro de María", "su casa" o "su idea".
- Escribir oraciones complejas que conecten ideas con claridad.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir informes de investigación en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que elija un tema sobre el que quiera aprender más, como un animal, un personaje histórico, un lugar, un deporte o un invento. Haga que recopile datos de libros, artículos o sitios web confiables.
- Pídale a su hijo que escriba un breve informe de investigación que incluya el tema, datos importantes, detalles y ejemplos para informar al lector.
- Practique las comparaciones pidiéndole a su hijo que explique en qué se parecen y en qué se diferencian dos personas, lugares, cosas o ideas.
- Busquen juntos sustantivos y pronombres posesivos mientras leen. Hablen sobre cómo palabras como "de María", "del perro", "su/suyo", "nuestro" y "su/suyo" indican pertenencia.
- Pídale a su hijo que escriba oraciones que utilicen sustantivos y pronombres posesivos. Por ejemplo: "El descubrimiento del científico cambió la historia" o "Su proyecto explica cómo se forman los volcanes".
- Practique la construcción de oraciones complejas combinando ideas con palabras como "porque", "cuando", "después de", "antes de" y "aunque".
- Una vez que su hijo haya escrito el texto, pídale que lo relea para verificar que incluya datos claros, oraciones completas, comparaciones, palabras posesivas, mayúsculas, puntuación, ortografía y gramática correctas.
-

Módulo 9: Del campo a la mesa

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre el origen de los alimentos.

Pregunta esencial: ¿Cómo llegan los alimentos a la mesa?

Fechas: del 14 de abril al 14 de mayo

Estándares esenciales: 3.7B, 3.7D, 3.11B (i), 3.11C, 3.2A (i),(iv), (vi), 3.2B (iii), 3.3.B, 3.6G, 3.9D (i), 3.10D, 3.10B, 3.6E, 3.11B(i), 3.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Sufijos -dad, -oso, -mente, -ero, -or
- Diptongos con i y con y
- Diptongos con u
- Leer con entonación, precisión y autocorrección.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Recuérdele a su hijo que un **sufijo** se agrega al final de una palabra para formar una palabra nueva. Diga una palabra y pida a su hijo(a) que agregue un sufijo para formar una nueva palabra. Por ejemplo, feliz+dad= felicidad, amable+dad= amabilidad, cariño+oso=cariñoso, cuidado+oso= cuidadoso, rápido+mente=rápidamente.
- Diga palabras que contengan diptongos a su hijo(a). Pidale que diga cuál es el diptongo que escucha. Por ejemplo, aire, paisaje, cielo, piedra, siete, riego, hoy, etc.
- Busquen palabras que contengan diptongos con la “u”. Por ejemplo, bueno, buey, fuego, puerta, pueblo, cuadro, etc.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con prefijos como "non-", "over-", "sub-", "super-", "semi-" y "anti-".
- Comprender cómo los prefijos modifican el significado de una palabra base.
- Utilizar las partes de las palabras para deducir el significado de palabras desconocidas.
- Reforzar las habilidades de ortografía reconociendo prefijos y palabras base.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Desarrollar la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y a un ritmo adecuado.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía y fluidez que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras con los prefijos "non-" y "over-", como “nonstop”, “nonfiction”, “overcook” y “overlook”. Pídale a su hijo que subraye el prefijo e identifique la palabra base.
- Conversen sobre cómo los prefijos cambian el significado de las palabras. Por ejemplo, “nonfiction” significa "no ficción" y “overcook” significa "cocinar demasiado".
- Busquen palabras con “sub-” y “super-”, como “subway”, “submarine”, “superstar” y “superpower”. Pídale a su hijo que lea cada palabra y explique cómo el prefijo ayuda a comprender su significado.
- Hagan una lista de palabras con “semi-” y “anti-”, como “semicircle”, “semifinal”, “antifreeze” y “antihero”. Pídale a su hijo que use cada palabra en una oración.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:**

- Utilizar detalles del texto para respaldar sus ideas y su comprensión.
- Combinar ideas de distintas partes de un texto o de varios textos para construir una comprensión más completa.
- Identificar la idea central y los detalles importantes de un texto.
- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión y fundamentar el razonamiento con evidencias del texto.
- Utilizar elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, gráficos, mapas y diagramas, para comprender mejor lo que leen.
- Identificar cómo está organizado un texto y cómo su estructura ayuda a los lectores a comprender la información.
- Monitorear su propia comprensión durante la lectura y emplear estrategias para aclarar dudas cuando algo no tenga sentido.
- Observar los recursos de los medios, como imágenes, sonido, color o diseño, y explicar cómo contribuyen a transmitir un mensaje.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Aprender y utilizar el vocabulario específico del área temática sobre la que están leyendo.
- Comprender diferentes puntos de vista y explicar cómo un narrador, un personaje o un autor percibe un tema o un acontecimiento.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar su comprensión.

Conexión con el hogar: Leer y hablar sobre textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo que identifique la idea central y comparta detalles del texto que la respalden.
- Anime a su hijo a combinar ideas de diferentes partes de un texto o de más de un texto para explicar lo que aprendió.
- Haga pausas durante la lectura para formular y responder preguntas. Anime a su hijo a utilizar detalles del texto para fundamentar sus respuestas.
- Busquen elementos textuales y gráficos, como encabezados, pies de foto, fotografías, gráficos, mapas y diagramas. Hablen sobre cómo estos elementos ayudan a los lectores a comprender el texto.
- Hablen sobre cómo está organizado el texto. Pregunte: "¿El autor está explicando pasos, comparando ideas, mostrando causa y efecto o describiendo un problema y su solución?"
- Cuando algo resulte confuso, anime a su hijo a volver a leer, buscar pistas y utilizar oraciones cercanas o elementos del texto para aclarar el significado.
- Al ver un video corto o un texto digital, comenten los recursos multimedia utilizados, como imágenes, sonido, color o diseño. Pregunte: "¿Cómo ayudan estas decisiones a transmitir el mensaje?"

- Busquen lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir y sobre cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el contenido del texto.
- Lleven una lista de palabras nuevas relacionadas con temas de estudio, extraídas de libros, artículos o materias escolares. Hablen sobre el significado de estas palabras y utilícenlas en sus conversaciones.
- Hablen sobre el punto de vista preguntando: "¿Quién comparte la información o cuenta la historia?" y "¿Cómo podría otra persona percibir este tema o acontecimiento de manera diferente?"

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Escribirá un poema que exprese ideas, sentimientos o experiencias.
- Usará palabras descriptivas y un lenguaje creativo para hacer su poema más interesante.
- Identificará y usará abreviaturas comunes, como Mr., Dr., St. y TX.
- Leerá y escribirá contracciones, como “don’t”, “can’t”, “it’s” y “we’re”.
- Usará correctamente las comas para dar mayor claridad a las oraciones.
- Aplicará correctamente el uso de mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para mejorar su escritura.

Conexión con el hogar: Escribir poemas en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo(a) está aprendiendo en clase.

- Lean juntos un poema y hablen sobre cómo el poeta utiliza las palabras para compartir ideas, sentimientos o experiencias.
- Pídale a su hijo(a) que escriba un poema breve sobre algo familiar, como un lugar, una estación del año, un animal, un miembro de la familia o un recuerdo favorito.
- Busquen abreviaturas en libros, correspondencia, letreros o calendarios, como Dr., Mr., Mrs., St., Rd., TX o Jan. Hablen sobre el significado de cada abreviatura.
- Practiquen la escritura de oraciones con abreviaturas. Por ejemplo: "Dr. Smith works on Main St."
- Busquen contracciones mientras leen juntos, como “don’t”, “can’t”, “I’m”, “it’s” y “we’re”. Pídale a su hijo(a) que identifique las dos palabras que se combinaron.
- Jueguen a emparejar contracciones: escriban pares de palabras como “do not”, “I am”, “we are” y “cannot”, y luego únanlas con sus formas contraídas: “don’t”, “I’m”, “we’re” y “can’t”.
- Practiquen el uso de comas en las oraciones, especialmente en listas, fechas y saludos o despedidas en cartas.
- Después de que su hijo(a) escriba un poema, pídale que lo relea para verificar la claridad de las ideas, la elección creativa de palabras, las abreviaturas, las contracciones, las comas, el uso de mayúsculas, la puntuación y la ortografía.

Módulo 10: Cuenta un cuento

En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentarán información sobre historias y cuentos valiosos merecedores de mantener vivos en

nuestra cultura.

Pregunta esencial: ¿Por qué es importante transmitir cuentos e historias de generación en generación?
Fechas: del 17 de mayo al 26 de mayo
Estándares esenciales: 3.6E, 3.6G, 3.2A(v), 3.2B (vi),(vii), 3.2A (ii), (iii), (v), (vi), 3.3B, 3.6F, 3.6G, 3.7C, 3.7D, 3.9D(i), 3.10A, 3.10D
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Hiatos
- Contraste entre que, qui y gue, gui.
- Sílabas gue, gui.
- La diéresis: sílabas güe, güi
- Palabras con güe, güi

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Recuerde a su hijo(a) que un hiato ocurre cuando dos vocales que están juntas se separan en sílabas distintas. Por ejemplo, m**aí**z, p**aí**s, b**aú**l, p**oe**ta, t**ea**tro, l**ee**r, r**ío** .
- Escriban cuatro columnas y clasifiquen palabras con que, qui, gue, gui. Por ejemplo, queso, quince, guerra, guitarra, pequeño, quiero, juguete, guiso, águila, esquina, manguera, etc.

Recuerde a su hijo(a) que los dos puntos sobre la **ü** se llaman **diéresis** y nos indican que la u sí se pronuncia. Dícteles estas palabras y pídales a su hijo(a) que las escriba: bilingüe, vergüenza, cigüeña,agüero, pingüino y lingüística.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Leer y deletrear palabras con prefijos como "mid-" y "post-".
- Comprender cómo los prefijos modifican el significado de una palabra base.
- Leer y deletrear palabras con sufijos como -y, -ly y -ful.
- Utilizar las partes de las palabras para deducir el significado de palabras desconocidas.
- Practicar la escritura en letra cursiva.
- Desarrollar la fluidez lectora, leyendo con fraseo fluido y expresividad.

Conexión con el hogar: Practicar el estudio de palabras y hablar sobre la lectura en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura, ortografía, fluidez y comprensión que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras con los prefijos "mid-" y "post-", como “midday” (mediodía), “midweek” (mediados de semana), “postgame” (después del partido) y “posttest” (prueba posterior). Pídale a su hijo que subraye el prefijo, identifique la palabra base y explique cómo el prefijo cambia su significado.

- Hagan una lista de palabras con los sufijos -y, -ly y -ful, como “rainy” (lluvioso), “quickly” (rápidamente), “careful” (cuidadoso) y “helpful” (servicial). Hablen sobre cómo el sufijo cambia el significado o la categoría gramatical de la palabra.
- Pídale a su hijo que clasifique las palabras según sus partes: palabras con prefijo y palabras con sufijo. Luego, pídale que explique el significado de cada palabra.
- Practiquen la letra cursiva haciendo que su hijo escriba palabras de ortografía, títulos de libros u oraciones breves con su mejor caligrafía.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con regularidad. Recuérdele que lea con un fraseo fluido y expresivo.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en ingles:**

- Identificar la idea central y los detalles importantes de un texto.
- Hacer inferencias a partir de pistas del texto y de sus conocimientos previos.
- Visualizar creando imágenes mentales a partir de las palabras del autor.
- Identificar el tema o la enseñanza de un texto y fundamentar las ideas con detalles.
- Observar el estilo del autor, incluyendo la elección de palabras, las descripciones y la manera en que desarrolla las ideas.
- Reconocer y explicar el lenguaje figurado, como los símiles, las metáforas y el lenguaje descriptivo.
- Volver a contar los sucesos, ideas y detalles importantes de un texto.
- Explicar el propósito del autor reflexionando sobre lo que este desea que los lectores comprendan, aprendan o sientan.
- Identificar elementos literarios, como personajes, escenario, trama, conflicto y tema.
- Escuchar textos leídos en voz alta y comentar las ideas clave para demostrar comprensión.

Conexión con el hogar: Leer y hablar sobre textos en casa ayuda a reforzar las habilidades de comprensión y vocabulario que su hijo está aprendiendo en clase.

- Después de leer, pídale a su hijo que identifique la idea principal y comparta detalles del texto que la respalden.
- Anime a su hijo a hacer inferencias mientras lee. Pruebe con preguntas como: "¿Qué crees que está sucediendo?" o "¿Qué pistas te ayudaron a deducirlo?"
- Anime a su hijo a visualizar describiendo la imagen o "película" que imagina en su mente a partir de las palabras del autor.
- Hablen sobre el tema o la enseñanza después de leer. Pregunte: "¿Qué mensaje crees que el autor quiere que los lectores recuerden?"
- Observen el estilo del autor comentando la elección de palabras interesantes, las descripciones o cómo el autor crea emociones, significado o una imagen clara para el lector.
- Busquen lenguaje figurado, como símiles, metáforas o lenguaje descriptivo. Hablen sobre lo que el autor realmente quiere decir y cómo las palabras ayudan a los lectores a visualizar el texto.
- Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar los sucesos, ideas o detalles más importantes con sus propias palabras.

- Hablen sobre el propósito del autor, preguntando: "¿Qué quiere el autor que los lectores comprendan, aprendan o sientan?"
- Al leer una historia, pídale a su hijo que identifique elementos literarios importantes, como personajes, escenario, problema, sucesos y solución.
- Lean juntos en voz alta. Haz una pausa para comentar las ideas clave, las partes confusas o los momentos favoritos.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- Escribir una historia imaginativa que incluya personajes, un escenario, acontecimientos y un principio, desarrollo y final claros.
- Utilizar detalles creativos para que la historia resulte interesante para los lectores.
- Emplear preposiciones y frases preposicionales para indicar dónde, cuándo o cómo sucede algo.
- Usar los pronombres correctamente para que las oraciones sean claras y fáciles de entender.
- Practicar la escritura correcta de palabras que suelen escribirse mal.
- Aplicar correctamente las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática para que el texto sea claro para los lectores.

Conexión con el hogar: Escribir historias imaginativas en casa ayuda a reforzar las habilidades de escritura y gramática que su hijo está aprendiendo en clase.

- Pídale a su hijo que cree una historia imaginaria con personajes, un escenario, un problema y una solución. Anímelo a incluir un principio, un desarrollo y un final claros.
- Anime a su hijo a añadir detalles creativos que ayuden al lector a visualizar la historia, como lo que los personajes ven, oyen, sienten o hacen.
- Busquen frases preposicionales mientras leen juntos, como “en el bosque”, “después de la cena”, “junto a la puerta” o “cerca del río”. Hablen sobre cómo estas frases añaden detalles a las oraciones.
- Lleve una lista de las palabras que su hijo suele escribir mal en sus textos o lecturas. Practiquen la lectura, la ortografía y el uso de dichas palabras en oraciones.
- Una vez que su hijo haya escrito el texto, pídale que lo relea para verificar que los acontecimientos sean claros y revisar el uso de pronombres, frases preposicionales, palabras que suelen escribirse mal, mayúsculas, la puntuación y la ortografía.