Reading Language Arts -Dual Language
2nd Grade Public Overview

Artes del lenguaje y lectura: Segundo grado
1ª nueve semanas
Evaluaciones MAP Fluency 8/24/26- 8/26/26**- español** MAP Growth Reading 9/9/26**- español** MAP Growth Math 9/2/26- **inglés**

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 1: Como el mejor ciudadano

En este módulo, los niños escucharán y leerán sobre personajes y personas reales que muestran lo que significa ser un buen ciudadano. También aprenderán cómo ser un buen ciudadano marca una diferencia en casa, en la escuela y en la comunidad.

Pregunta esencial: ¿Por qué ser un buen ciudadano puede marcar una diferencia?

Fechas: 11 de agosto-3 de septiembre
Estándares esenciales: 2.2B(i), (ii), (iii), (vii), 2.3B, 2.2C(i), 2.4A , 2.6E, 2.7C,2.7D, 2.9D, 2.10A , 2.11C, 2.11D(i)
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- A reconocer la aliteración
- A dividir en sílabas
- A identificar sílabas con sonidos similares
- A sustituir sonidos
- A reconocer sílabas abiertas y cerradas
- A leer y deletrear palabras con v y b /b/
- El sufijo -aba
- A leer y deletrear palabras con r /r/ /rr/ y rr /rr/
- A leer con precisión, autocorrección, ritmo y expresión.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a fortalecer las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Dibujen una locomotora de tren seguida de varios recuadros a modo de vagones. Luego, rellenen los recuadros con las letras en orden alfabético.
- Jueguen a Veo, veo con cosas que empiezan por la letra b. Repitan con la v.
- Compitan para ver a quién se le ocurre la palabra con r intermedia más larga. Compitan de nuevo con la rr.

- Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.
- Anime a su hijo a señalar y leer palabras conocidas.

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Identificar, combinar y dividir los sonidos de las palabras para fortalecer las habilidades de lectura y ortografía.
- Leer y escribir palabras utilizando patrones silábicos comunes y reglas ortográficas.
- Aprender y aplicar patrones ortográficos, incluyendo la regla "Floss" (duplicación de consonantes finales), palabras terminadas en -all, -oll y -ull, y dígrafos como sh, wh, th y ch.
- Practicar la escritura a mano y el trazado correcto de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora mediante una lectura precisa, fluida y expresiva.

Conexión con el hogar: jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras en libros, revistas o por toda la casa. Clasifíquenlas en palabras de una sílaba y de dos sílabas, y luego léanlas en voz alta juntos.
- Busquen palabras que sigan la regla "Floss" (como bell, miss y buzz) y palabras que terminen en -all, -oll o -ull (como ball, doll y pull). Lleven una lista de las palabras que encuentren.
- Hagan una búsqueda de palabras que contengan los dígrafos sh, wh, th y ch. Lean cada palabra en voz alta e identifiquen el dígrafo que escuchan.
- Jueguen con las palabras combinando y separando los sonidos que las componen.

Lectura/vocabulario: En este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés:

- A reconocer palabras que describen acciones.
- A reconocer palabras que describen personas, lugares, o cosas
- Terminaciones -ado/-ido.
- A comentar las características del género de narración personal, texto informativo, texto de fantasía , biografía, ficción realista y video
- A identificar la idea principal, el ambiente, los personajes y el propósito del autor.
- A desarrollar su fluidez.
- Formular y responder preguntas para profundizar la comprensión.
- Crear imágenes mentales para facilitar la comprensión y disfrutar de la lectura.
- Monitorear la comprensión y aplicar estrategias cuando algo no tenga sentido.
- Volver a contar la información y los sucesos importantes de un texto.
-

Conexión con el hogar: Dediquen un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Discuta cómo los personajes actúan, sienten y resuelven problemas. Pregúntele: "¿Qué harías en esa situación?"

- Tenga conversaciones sobre libros y anime a su hijo a explicar sus pensamientos utilizando los detalles del texto.
- Después de leer, pregúntele a su hijo: "¿De qué trata principalmente este texto?" y "¿Qué detalles te ayudaron a saberlo?".
- Hagan pausas durante la lectura y formulen preguntas como: "¿Quién? ¿Qué? "¿Dónde?" "¿Cuándo?" y "¿Por qué?" Anime a su hijo a hacer preguntas también.
- ¡Imagínalo! Pídale a su hijo que describa la imagen que se forma en su mente mientras escucha o lee una historia.
- Hablen sobre los personajes y el lugar donde transcurre la historia. Pregunte: "¿Cómo influye el ambiente en lo que sucede en la historia?".
- ¿Por qué escribió esto el autor? Comenten si el autor escribió el texto para enseñar, entretener, informar, describir o compartir información.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir narraciones personales sobre experiencias y sucesos de la vida real.
- Organizar ideas para contar una historia clara que incluya detalles importantes.
- Aprender cómo el sujeto y el predicado se combinan para formar oraciones completas.
- Escribir e identificar oraciones simples.
- Utilizar diferentes tipos de oraciones.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante la creación de oraciones claras y completas.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de escritura y gramática mediante la narración de historias y la conversación cotidiana en casa.

- Pídale a su hijo que cuente o escriba sobre un recuerdo favorito, un evento familiar o un día especial. Anímelo a incluir quiénes estuvieron presentes, qué sucedió y cómo se sintió.
- Proporciónele un sujeto (quién o qué) y un predicado (qué sucedió) y trabajen juntos para crear oraciones completas.
- Anime a su hijo a escribir dos o tres oraciones completas sobre su día.
- Túrnense para compartir historias personales y anime a su hijo a escuchar, hacer preguntas y añadir detalles a sus propias historias.

Module 2: ¡Mira y Explora!

En este módulo, los niños escucharán y leerán textos que los inspiran a observar los detalles del mundo que los rodea para aprender cosas nuevas.

Pregunta esencial: ¿Por qué explorar nos sirve para comprender mejor el mundo que nos rodea?

Fechas: del 4 de septiembre al 1.º de octubre
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (iv), (vii), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.9D(i), 2.10A , 2.10D, 2.11C, 2.11D

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- A combinar sílabas
- A identificar sílabas cerradas
- A sustituir la sílaba inicial
- A reconocer el final de las palabras
- A sustituir un sonido en una sílaba
- A dividir en sílabas
- Palabras con c, q y k /k/
- Sílabas cerradas con c /k/
- Palabras con g fuerte /j/ y j /j/

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Cuando lean un cuento, deténganse en cada palabra con c (ca, co, cu), q o k. Luego, escríbanla juntos y vuelvan a leerla diciendo con cuál de las tres letras se escribe. Por ejemplo: Acompañar se escribe con c. Pequeño se escribe con q. Kilo se escribe con k.
- Jueguen a decir cosas de la vida diaria que tengan el sonido de g fuerte (ge, gi) o el de j, como joya, empujar e imagen. Luego, digan si se escriben con g o con j.
- Compitan para ver a quién se le ocurren más palabras con güe. Luego, repitan con palabras con güi.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés:

- A identificar, dividir y combinar sonidos en las palabras para fortalecer las habilidades de lectura y ortografía.
- A leer y escribir palabras con patrones ortográficos comunes, incluyendo ck, ng, ph, grupos consonánticos de tres letras, contracciones y el sonido schwa.
- Aprender cómo los patrones ortográficos y las partes de la palabra ayudan a los lectores a descodificar palabras desconocidas.
- A practicar la escritura a mano y el trazo correcto de las letras.
- A desarrollar el reconocimiento de palabras de alta frecuencia.
- A leer con precisión, fluidez y expresión.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras que contengan ck, ng y ph en libros, revistas, letreros o etiquetas de su hogar. Lea las palabras en voz alta e identifique el patrón ortográfico que observa.
- Ponga un cronómetro por un minuto y vea cuántas palabras se le ocurren que comiencen con grupos consonánticos como str- o spr-. Busque palabras de dos o más sílabas, como "springtime" o "strongest".
- Busque contracciones mientras lee libros, periódicos o artículos en línea. Escriba cada contracción y las dos palabras que la forman; por ejemplo: they'll = they will o can't = cannot.
- Hable sobre cómo las contracciones combinan dos palabras en una sola palabra más corta.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:**

- Describir los escenarios (ambientes) y explicar cómo estos contribuyen a la historia.
- Establecer conexiones entre los textos, las ilustraciones y sus propias experiencias.
- Crear imágenes mentales para ayudar a comprender y disfrutar de la lectura.
- Explorar los elementos de la poesía y el teatro.
- Identificar el propósito del autor y determinar la idea principal de un texto.
- Hacer inferencias utilizando pistas del texto y sus conocimientos previos.
- Hacer y responder preguntas para profundizar en su comprensión.

Conexión con el hogar: reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo(a) todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen en voz alta.

- Hablen sobre cómo el escenario influye en lo que sucede en la historia.
- Levanten la mano o hagan la señal de pulgar hacia arriba cada vez que un personaje aprenda algo nuevo, resuelva un problema o haga un descubrimiento.
- Hagan una pausa durante la lectura y pídale a su hijo(a) que describa la imagen que ve en su mente. Luego, compárenla con las ilustraciones o con los detalles del texto.
- Observen detenidamente las ilustraciones, fotografías, diagramas u otros elementos visuales. Comenten cómo ayudan a explicar o complementar la información del texto.
- Deténganse de vez en cuando y hagan preguntas como: "¿Cuál es la idea principal?", "¿Por qué escribió esto el autor?" o "¿Qué pistas te ayudaron a descubrir eso?"
-

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir textos descriptivos que utilicen detalles para ayudar a los lectores a visualizar las ideas.
- Usar sustantivos para nombrar personas, lugares, animales y cosas.
- Aprender la diferencia entre los sustantivos en singular y en plural.
- Usar sustantivos colectivos para nombrar grupos de personas, animales o cosas.

- Fortalecer sus habilidades de redacción de oraciones mediante el uso de una gramática correcta y un lenguaje descriptivo.

Conexión con el hogar: ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática mediante actividades sencillas y conversaciones en casa.

- Elija un objeto, una mascota o un lugar y pídale a su hijo que lo describa con la mayor cantidad de detalles posible. Anímelo a escribir o decir oraciones completas.
- Observe su entorno en casa y haga una lista de sustantivos que nombren personas, lugares, animales y cosas.
- Turnense para mencionar sustantivos en singular y en plural, como perro/perros, libro/libros o niño/niños.
- Pídale a su hijo que haga un dibujo y que escriba algunas oraciones descriptivas sobre lo que está sucediendo en él.

Module 3: Pongámonos de acuerdo

En este módulo, los niños aprenderán maneras de escucharse unos a otros y a resolver desacuerdos. A través de la lectura y la colaboración, los niños aprenderán a ver diferentes puntos de vista. Luego podrán entender por qué las personas tienen desacuerdos y por qué, a veces, ¡eso está bien!

Pregunta esencial: ¿Cómo podemos resolver los desacuerdos?

Fechas: 2 de octubre a 3 de noviembre
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.9D(i), 2.10A , 2.10D, 2.11B(i), 2.11C,

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Identificar la ubicación de un sonido
- Sustituir un sonido en una sílaba
- Reconocer el cambio de una sílaba
- Producir rimas
- Palabras con c, s, z /s/
- Sufijos -oso, -osa, -ísimo, -ísima
- Plurales irregulares
- Comparar ce, ci con ca, co, cu
- Palabras con y y ll /y/
- Sufijos -illo, -illa

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Jueguen a crear nuevas palabras añadiendo -oso, -osa, -ísimo e -ísima a estas palabras: gracia, peca, seda, pegar. Luego, pida a su hijo que explique cómo cambia el significado.
- Escriban y lean en voz alta las siguientes palabras: pez, arroz, feroz, hoz, fugaz. Añadan -es para escribir el plural de cada palabra y comenten que la z se convierte en una c. Por ejemplo: pez se escribe con z, pero peces se escribe con c
- Jueguen a Veo, veo nombrando palabras de su vida cotidiana con ll o y, y comenten con cuál de las dos letras se escribe.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escuchar, combinar y separar los sonidos de las palabras para desarrollar sus habilidades de lectura y ortografía.
- Leer y escribir palabras con patrones de vocal larga (con la "e" muda al final) y otros patrones ortográficos comunes.
- Aprender y aplicar patrones ortográficos, incluyendo los sonidos suaves de la "c" y la "g", así como las combinaciones "tch" y "dge".
- Comprender cómo los posesivos y los plurales cambian el significado de las palabras.
- Practicar la escritura a mano y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo/a está aprendiendo en clase.

- Hagan una lista de palabras que cambian de vocal corta a vocal larga al añadir una "e" muda al final (por ejemplo: tap/tape, kit/kite, hop/hope). Lean ambas palabras en voz alta y presten atención al cambio de sonido de la vocal.
- Turnense para decir palabras que contengan "tch" o "dge" (como catch, patch, bridge, badge). ¡Vean quién logra decir más palabras antes de quedarse sin ideas!
- Escriban palabras polisílabas (de varias sílabas) en trozos de papel. Elijan una palabra y den un salto por cada sílaba al pronunciarla en voz alta. ¡Vean quién llega primero a la meta!
- Practiquen cómo convertir palabras en singular a plural y cómo añadir posesivos.
- Anime a su hijo/a a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:**

- Identificar la idea principal, el tema y los detalles importantes de un texto.
- Comprender diferentes puntos de vista y cómo influyen en una historia.
- Hacer y confirmar predicciones utilizando pruebas del texto.
- Volver a contar historias y explicar información con sus propias palabras.
- Explicar el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.
- Reconocer cómo se organizan los textos y compartir ideas mediante el diálogo y la colaboración.

- Palabras acerca de la comunicación

Conexión con el hogar: Dedique un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Levanten la mano cada vez que un personaje se enfrente a un problema o desafío. Hablen sobre cómo el personaje lo resuelve.
- Después de leer, pregúntele a su hijo: "¿Qué lección aprendió el personaje?" o "¿Qué mensaje cree que el autor quería que los lectores recordaran?"
- Comenten cómo podrían pensar o sentir los diferentes personajes respecto a un mismo acontecimiento. Pregunte: "¿Contaría otro personaje la historia de manera diferente?"
- Pídale a su hijo que vuelva a contar la historia incluyendo los acontecimientos y detalles más importantes.
- Hablen sobre por qué el autor escribió el texto.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir textos persuasivos que expresen una opinión y aporten razones que la respalden.
- Organizar las ideas con claridad para convencer al lector.
- Usar nombres propios y escribirlos con mayúscula inicial correctamente.
- Utilizar verbos de acción para lograr una escritura clara y atractiva.
- Aprender cómo los sujetos y los predicados compuestos ayudan a crear oraciones más detalladas.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, la ortografía y la puntuación.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de conversaciones divertidas y actividades de escritura en casa.

- Pídale a su hijo que intente convencerlo sobre su comida, libro, juego o actividad favorita. Anímelo a dar dos o tres razones que respalden su opinión.
- Elija un tema divertido, como qué cenar o qué película ver, y haga que los miembros de la familia compartan las razones de sus preferencias.
- Busquen nombres propios en libros, letreros, mapas o fotos familiares. Conversen sobre por qué los nombres de personas, lugares y cosas especiales comienzan con mayúscula.
- Turnense para decir verbos de acción y usarlos en oraciones. Vean cuántas palabras de acción puede encontrar su familia en un minuto.
- Combinen ideas para crear oraciones más largas con sujetos o predicados compuestos. Por ejemplo: "Mamá y papá prepararon la cena" o "El perro ladró y corrió".
- Anime a su hijo a escribir una carta breve en la que exprese una opinión y la respalde con razones.

Artes del lenguaje y lectura: Segundo grado

2ª nueve semanas

Evaluaciones

No habrá evaluaciones del distrito durante el segundo periodo de nueve semanas.

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Module 3: Pongámonos de acuerdo (continuación)

En este módulo, los niños aprenderán maneras de escucharse unos a otros y a resolver desacuerdos. A través de la lectura y la colaboración, los niños aprenderán a ver diferentes puntos de vista. Luego podrán entender por qué las personas tienen desacuerdos y por qué, a veces, ¡eso está bien!

Pregunta esencial: ¿Cómo podemos resolver los desacuerdos?

Fechas: 2 de octubre a 3 de noviembre
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.9D(i), 2.10A , 2.10D, 2.11B(i), 2.11C,

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS **(estándares)**

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español:

- Identificar la ubicación de un sonido
- Sustituir sonidos
- Sustituir un sonido en una sílaba
- Reconocer el cambio de una sílaba
- Producir rimas
- Palabras con c, s, z /s/
- Sufijos -oso, -osa, -ísimo, -ísima
- Plurales irregulares
- Comparar ce, ci con ca, co, cu
- Palabras con y y ll /y/
- Sufijos -illo, -illa

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Jueguen a crear nuevas palabras añadiendo -oso, -osa, -ísimo e -ísima a estas palabras: gracia, peca, seda, pegar. Luego, pida a su hijo que explique cómo cambia el significado.
- Escriban y lean en voz alta las siguientes palabras: pez, arroz, feroz, hoz, fugaz. Añadan -es para escribir el plural de cada palabra y comenten que la z se convierte en una c. Por ejemplo: pez se escribe con z, pero peces se escribe con c
- Jueguen a Veo, veo nombrando palabras de su vida cotidiana con ll o y, y comenten con cuál de las dos letras se escribe.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Escuchar, combinar y separar sonidos en las palabras para fortalecer sus habilidades de lectura y ortografía.
- Leer y escribirá palabras con patrones de vocal larga (con la "e" muda al final) y otros patrones ortográficos comunes.
- Aprender y aplicará patrones ortográficos, incluyendo los sonidos suaves de la "c" y la "g", así como las combinaciones "tch" y "dge".
- Comprender cómo los posesivos y los plurales cambian el significado de las palabras.
- Practicar la escritura a mano y la formación correcta de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo/a está aprendiendo en clase.

- Hagan una lista de palabras que cambian de vocal corta a vocal larga al añadir una "e" muda al final (por ejemplo: tap/tape, kit/kite, hop/hope). Lean ambas palabras en voz alta y presten atención al cambio de sonido de la vocal.
- Turnense para decir palabras que contengan "tch" o "dge" (como catch, patch, bridge, badge). ¡Vean quién logra decir más palabras antes de quedarse sin ideas!
- Escriban palabras polisílabas (de varias sílabas) en trozos de papel. Elijan una palabra y den un salto por cada sílaba al pronunciarla en voz alta. ¡Vean quién llega primero a la meta!
- Practiquen cómo convertir palabras en singular a plural y cómo añadir posesivos.
- Anime a su hijo/a a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:**

- Identificar la idea principal, el tema y los detalles importantes de un texto.
- Comprender diferentes puntos de vista y cómo influyen en una historia.
- Hacer y confirmar predicciones utilizando pruebas del texto.
- Volver a contar historias y explicar información con sus propias palabras.
- Explicar el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.
- Reconocer cómo se organizan los textos y compartir ideas mediante el diálogo y la colaboración.

Conexión con el hogar: Dedique un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Levanten la mano cada vez que un personaje se enfrente a un problema o desafío. Hablen sobre cómo el personaje lo resuelve.
- Después de leer, pregúntele a su hijo: "¿Qué lección aprendió el personaje?" o "¿Qué mensaje cree que el autor quería que los lectores recordaran?"

- Comenten cómo podrían pensar o sentir los diferentes personajes respecto a un mismo acontecimiento. Pregunte: "¿Contaría otro personaje la historia de manera diferente?"
- Pídale a su hijo que vuelva a contar la historia incluyendo los acontecimientos y detalles más importantes.
- Hablen sobre por qué el autor escribió el texto.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir textos persuasivos que expresen una opinión y aporten razones que la respalden.
- Organizar las ideas con claridad para convencer al lector.
- Usar nombres propios y escribirlos con mayúscula inicial correctamente.
- Utilizar verbos de acción para lograr una escritura clara y atractiva.
- Aprender cómo los sujetos y los predicados compuestos ayudan a crear oraciones más detalladas.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, la ortografía y la puntuación.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de conversaciones divertidas y actividades de escritura en casa.

- Pídale a su hijo que intente convencerlo sobre su comida, libro, juego o actividad favorita. Anímelo a dar dos o tres razones que respalden su opinión.
- Elija un tema divertido, como qué cenar o qué película ver, y haga que los miembros de la familia compartan las razones de sus preferencias.
- Busquen nombres propios en libros, letreros, mapas o fotos familiares. Conversen sobre por qué los nombres de personas, lugares y cosas especiales comienzan con mayúscula.
- Turnense para decir verbos de acción y usarlos en oraciones. Vean cuántas palabras de acción puede encontrar su familia en un minuto.
- Combinen ideas para crear oraciones más largas con sujetos o predicados compuestos. Por ejemplo: "Mamá y papá prepararon la cena" o "El perro ladró y corrió".
- Anime a su hijo a escribir una carta breve en la que exprese una opinión y la respalde con razones.

Módulo 4: Había una vez

En este módulo, los niños trabajarán con cuentos tradicionales y contemporáneos. Los niños quizás Ya conozcan algunos de estos cuentos, pero ¡tendrán un giro nuevo e interesante!

Pregunta esencial: ¿Qué lecciones podemos aprender de los personajes de los cuentos?

Fechas: 4 de noviembre al 3 de diciembre
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (v), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.10A , 2.10B, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C, 2.11D(i)

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a

- Omitir sílabas
- Comparar palabras
- Invertir sílabas
- Producir frases con aliteración
- Añadir sonidos
- Palabras con ñ /ñ/
- Comparar palabras con n y ñ
- Palabras con h
- Leer con entonación, precisión, autocorrección y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Escriban y lean en voz alta las siguientes parejas de palabras: niño/Nino, caña/cana, uña/una, moño/mono, rebaño/rebano.
- Recuerde a su hijo que la n y la ñ no suenan igual y que compruebe cómo cambia el significado en cada pareja de palabras al cambiar la ñ por la n.
- Escriban juntos una lista de todas las palabras con hue, hui e hie que se les ocurran. Luego, pida a su hijo que la lea y recuérdele que la h es una letra “muda”.
- Cuando lean un cuento, señalen y escriban juntos las palabras con ch y las palabras con h. Luego, pida a su hijo que las lea y que comparen el sonido de las palabras con ch y el de las palabras con h.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Leer y deletrear palabras con terminaciones comunes, incluidas -s, -es, -ed, -ing, -er y -est.
- Aprender los diferentes sonidos que puede producir la letra "y" en las palabras.
- Aplicar las reglas de ortografía, incluida la duplicación de consonantes al añadir sufijos.
- Practicar la escritura a mano y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Escriba palabras como "clap", "click", "box" y "smash". Añada -s o -es para indicar plural o una acción en curso. Luego, cree su propia lista de palabras para practicar.
- Busque palabras que contengan la letra "y" al leer libros, revistas o letreros. Clasifique las palabras según el sonido de la "y": sonido corto "i" (gym), sonido largo"i" (cry) o sonido largo"e" (baby).
- Haga una lista de palabras como hop, swim, hug y drum. Duplique la consonante final y añada “ing” (hopping, swimming, hugging, drumming).
- Anime a su hijo a leer en voz alta con fluidez y precisión.

Lectura/Vocabulario: **en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:**

- Identificar los elementos de una historia y explicar cómo están organizadas las narraciones.
- Hacer inferencias y predicciones utilizando pistas del texto.
- Crear imágenes mentales para facilitar la comprensión y el disfrute de la lectura.
- Explorar los elementos del drama y el lenguaje figurado.
- Explicar el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.
- Establecer conexiones entre los textos y sus propias experiencias.
- Identificar relaciones de causa y efecto en historias y textos informativos.

Conexión con el hogar: Dediquen un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Hablen sobre los personajes de la historia. Pregunte: "¿Con qué personaje te gustaría ser amigo y por qué?"
- ¡Imagínalo! Anime a su hijo a describir la imagen que se forma en su mente mientras escucha o lee la historia.
- Lean los diálogos usando voces diferentes para cada personaje o representen una escena favorita de la historia.
- Identifiquen sucesos de la historia y comenten qué los provocó y qué ocurrió como consecuencia.
- Después de leer, conversen sobre lo que aprendieron los personajes y cómo esa lección podría servir en la vida real.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir historias imaginativas con personajes, escenarios y sucesos interesantes.
- Usar correctamente los verbos para indicar acciones que ocurren en el pasado, el presente y el futuro.
- Crear oraciones completas y detalladas para expresar ideas con claridad.
- Aprender a combinar ideas mediante oraciones compuestas.
- Fortalecer las habilidades de escritura añadiendo detalles y organizando las ideas para formar una historia.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática mediante la narración creativa de historias y la conversación cotidiana en casa.

- Pídale a su hijo que cuente o escriba sobre algo que hizo ayer, que está haciendo hoy y que hará mañana para practicar los tiempos verbales.
- Mientras leen juntos, busquen palabras que indiquen acción y comenten si describen algo que sucede en el pasado, en el presente o en el futuro.
- Propóngale a su hijo dos oraciones simples y ayúdelo a combinarlas en una oración más larga utilizando palabras como y, pero o así que.

- Pídale a su hijo que haga un dibujo de una aventura imaginaria y que escriba algunas oraciones que describan lo que sucedió.

Módulo 5: Toma la iniciativa

El director de una escuela, el alcalde de un pueblo o ciudad y el dueño de una empresa local tienen, al menos, una cosa en común. Todos son líderes en la comunidad. Pero ¿qué los hace buenos líderes?

Pregunta esencial:¿Cuáles son las características de un buen líder?

Fechas: 4 de diciembre al 12 de enero.
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.7C, 2.7D, 2.9D (i), 2.10B, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C, 2.11D(i).

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Omitir sonidos
- Sustituir sonidos
- Dividir en sílabas y en sonidos
- Combinar sonidos en sílabas
- Palabras con x /ks/ y w /u/
- Palabras con cc
- Combinaciones tr, br
- Patrones VCC y CVCC
- Combinaciones gr, pr
- Patrones CCVC y CCVCC
- Leer con expresión, fraseo y entonación.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- ¡Contra el reloj! Hagan juntos una lista de todas las palabras con cc que se les ocurran en un minuto. Preparados… listos… ¡ya!
- Escriban y lean en voz alta pares de palabras que rimen y tengan la combinación tr, como atrevido/ atraído, tranvía/travesía, tres/ través.
- Escriban y lean juntos las siguientes palabras: gracia, cresta, cruzar, prieto y prensa. Recuerde a su hijo que las palabras con un patrón CCVC tienen un solo sonido vocálico precedido por dos consonantes y seguido por otra consonante más.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y escribir palabras utilizando patrones ortográficos y reglas comunes, incluyendo la eliminación de la “e”, el cambio de “y” a “i”, la terminación consonante + “le” y los grupos vocálicos “ee”, “ea” y “ey”.

- Aprender cómo las partes de las palabras y los patrones ortográficos ayudan a los lectores a descodificar y escribir palabras nuevas.
- Practicar la escritura a mano y la formación correcta de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con fluidez, precisión y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y escritura que su hijo/a está aprendiendo en clase.

- Hagan una lista de palabras que terminen en “y”, como “baby”, “hobby” y “cry”
- Añadan terminaciones y practiquen el cambio de “y” a “i” cuando sea necesario (“babies”, “hobbies”, “cries”).
- Dibujen una tortuga y escriban en su caparazón palabras que terminen en “-le”, como “bottle”, “puzzle”, “giggle”, “little” y candle”. Recorten el caparazón en piezas de rompecabezas y lean las palabras mientras vuelven a armar la tortuga.
- Hagan una lista de palabras con el sonido largo de la vocal “e” representado por “ee”, “ea” o “ey”, como “cheese”, “leave” y “key”. Utilicen las palabras para crear una historia divertida y léanla en voz alta juntos.
- Anime a su hijo/a a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Utilizar detalles de un texto para apoyar la comprensión y responder preguntas.
- Describir a los personajes y explicar cómo sus acciones contribuyen a la historia.
- Explorar el lenguaje figurado y cómo los autores utilizan las palabras de manera creativa.
- Volver a contar las ideas y los sucesos importantes de historias y textos informativos.
- Utilizar elementos del texto, como encabezados, pies de foto y diagramas, para obtener información.
- Reconocer cómo se organiza la información, incluido el orden cronológico.

Conexión con el hogar: Dedique un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Hablen sobre los personajes de la historia. Pregunte: "¿Qué clase de persona es este personaje?" y "¿Qué hizo el personaje que te hace pensar eso?".
- Busquen palabras y frases interesantes que generen imágenes en la mente. Hablen sobre lo que el autor intenta que los lectores imaginen.
- En textos de no ficción, busquen encabezados, pies de foto, diagramas, fotografías y etiquetas. Comenten cómo ayudan a explicar la información.
- Después de leer, pídale a su hijo que relate las ideas o sucesos más importantes en unas pocas oraciones.
- Practiquen cómo volver a contar la información en orden cronológico utilizando palabras de secuencia como primero, luego, después y por último.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir ensayos personales que compartan sus pensamientos, experiencias e ideas.
- Organizar la escritura con un principio, un desarrollo y un final claros.
- Usar correctamente las comillas al escribir diálogos o citas textuales.
- Identificar y escribir con mayúscula inicial los nombres propios, como los de personas, lugares y festividades.
- Utilizar abreviaturas comunes al escribir.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de conversaciones cotidianas y actividades de escritura en casa.

- Pídale a su hijo que escriba sobre un recuerdo favorito, una tradición familiar o un evento especial. Anímelo a incluir detalles sobre lo que sucedió y cómo se sintió.
- Haga que su hijo entreviste a un miembro de la familia y anote una o dos respuestas utilizando comillas.
- Busquen nombres propios en libros, letreros, calendarios, mapas o fotos familiares. Hablen sobre por qué estas palabras comienzan con mayúscula.
- Busquen abreviaturas comunes de la vida cotidiana, como Dr., St. o los nombres de los meses, y comenten qué significan dichas abreviaturas.

Artes del lenguaje y lectura: Segundo grado

3ª nueve semanas

Evaluaciones

MAP Fluency 1/11/27-1/13/27- español
MAP Growth Reading 1/26/27- español
MAP Growth Math 1/20/27 - inglés

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Modulo 5: Toma la iniciativa (continua)

El director de una escuela, el alcalde de un pueblo o ciudad y el dueño de una empresa local tienen, al menos, una cosa en común. Todos son líderes en la comunidad. Pero ¿qué los hace buenos líderes?

Pregunta esencial: ¿Cuáles son las características de un buen líder?

Fechas: 4 de diciembre al 12 de enero.
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.7C, 2.7D, 2.9D (i), 2.10B, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C, 2.11D(i).

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a

- Omitir sonidos
- Sustituir sonidos
- Dividir en sílabas y en sonidos
- Combinar sonidos en sílabas
- Palabras con x /ks/ y w /u/
- Palabras con cc
- Combinaciones tr, br
- Patrones VCC y CVCC
- Combinaciones gr, pr
- Patrones CCVC y CCVCC
- A leer con expresión, fraseo y entonación.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- ¡Contra el reloj! Hagan juntos una lista de todas las palabras con cc que se les ocurran en un minuto. Preparados… listos… ¡ya!
- Escriban y lean en voz alta pares de palabras que rimen y tengan la combinación tr, como atrevido/ atraído, tranvía/travesía, tres/ través.
- Escriban y lean juntos las siguientes palabras: gracia, cresta, cruzar, prieto y prensa. Recuerde a su hijo que las palabras con un patrón CCVC tienen un solo sonido vocálico precedido por dos consonantes y seguido por otra consonante más.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y escribir palabras utilizando patrones ortográficos y reglas comunes, incluyendo la eliminación de la “e”, el cambio de “y” a “i”, la terminación consonante + “le” y los grupos vocálicos “ee”, “ea” y “ey”.
- Aprender cómo las partes de las palabras y los patrones ortográficos ayudan a los lectores a descodificar y escribir palabras nuevas.
- Practicar la escritura a mano y la formación correcta de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con fluidez, precisión y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y escritura que su hijo/a está aprendiendo en clase.

- Hagan una lista de palabras que terminen en “y”, como “baby”, “hobby” y “cry”.
- Añadan terminaciones y practiquen el cambio de “y” a “i” cuando sea necesario (“babies”, “hobbies”, “cries”).

- Dibujen una tortuga y escriban en su caparazón palabras que terminen en “-le” como “bottle”, “puzzle”, “giggle”, “little” y “candle”. Recorten el caparazón en piezas de rompecabezas y lean las palabras mientras vuelven a armar la tortuga. Hagan una lista de palabras con el sonido de la “e” larga representado por “ee”, “ea” o “ey”, como “cheese”, “leave” y “key”. Utilicen las palabras para crear una historia divertida y léanla en voz alta juntos.
- Anime a su hijo/a a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Utilizar detalles de un texto para apoyar la comprensión y responder preguntas.
- Describir a los personajes y explicar cómo sus acciones contribuyen a la historia.
- Explorar el lenguaje figurado y cómo los autores utilizan las palabras de manera creativa.
- Volver a contar las ideas y los sucesos importantes de historias y textos informativos.
- Utilizar elementos del texto, como encabezados, pies de foto y diagramas, para obtener información.
- Reconocer cómo se organiza la información, incluido el orden cronológico (temporal).

Conexión con el hogar: Dedique un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Hablen sobre los personajes de la historia. Pregunte: "¿Qué clase de persona es este personaje?" y "¿Qué hizo el personaje que te hace pensar eso?".
- Busquen palabras y frases interesantes que creen imágenes en la mente. Hablen sobre lo que el autor intenta que los lectores imaginen.
- En textos de no ficción, busquen encabezados, pies de foto, diagramas, fotografías y etiquetas. Comenten cómo ayudan a explicar la información.
- Después de leer, pídale a su hijo que relate las ideas o sucesos más importantes en unas pocas oraciones.
- Practiquen cómo volver a contar la información en orden cronológico utilizando palabras de secuencia como primero, luego, después y por último.
-

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir ensayos personales que compartan sus pensamientos, experiencias e ideas.
- Organizar la escritura con un principio, un desarrollo y un final claros.
- Usar correctamente las comillas al escribir diálogos o citas textuales.
- Identificar y escribir con mayúscula inicial los nombres propios, como los de personas, lugares y festividades.
- Aprender y utilizar abreviaturas comunes al escribir.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de conversaciones cotidianas y actividades de escritura en casa.

- Pídale a su hijo que escriba sobre un recuerdo favorito, una tradición familiar o un evento especial. Anímelo a incluir detalles sobre lo que sucedió y cómo se sintió.
- Haga que su hijo entreviste a un miembro de la familia y anote una o dos respuestas utilizando comillas.
- Busquen nombres propios en libros, letreros, calendarios, mapas o fotos familiares. Hablen sobre por qué estas palabras comienzan con mayúscula.
- Busquen abreviaturas comunes de la vida cotidiana, como Dr., St. o los nombres de los meses, y comenten qué significan dichas abreviaturas.
-

Módulo 6: Hablemos del estado del tiempo

En este módulo, los niños aprenderán cómo cambia el estado del tiempo día tras día y estación tras estación. Los niños, mediante textos y trabajo en grupo, explorarán los tipos del estado del tiempo que experimentan a menudo o no experimentan nunca, como tormentas de nieve o huracanes. También aprenderán a darse cuenta de cómo el estado del tiempo los afecta a ellos y a su comunidad.

Pregunta esencial: ¿Cómo nos afecta el estado del tiempo?

Fechas: 13 de enero al 8 de febrero.
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi), 2.4A , 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.9D (i), 2.10B, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a

- Dividir en sílabas y en sonidos
- Sustituir sonidos
- Comparar sílabas y omitir sonidos
- Combinaciones fr, cr, dr
- Sufijos -ido, -ida, -ado, -ada
- Combinaciones cl, bl, pl
- Sufijos -able, -ible
- Combinaciones fl, gl, tl
- Sufijos -ando, -iendo

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Escriban y lean juntos los verbos comer, coser, mecer, salir, hervir y repartir. Añadan a cada uno el sufijo -ido/-ida, lean la nueva palabra y comenten cómo cambió el significado.
- Escriban en pedazos de papel los verbos recortar, convertir, digerir, adorar y reciclar y los sufijos -able e -ible. Combinen los verbos y los sufijos y digan una frase con cada nueva palabra.

- Digan y escriban juntos los verbos nevar, llover, soplar y brillar. Luego, pida a su hijo que use uno de los verbos para describir el estado del tiempo

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y deletrear palabras con patrones comunes de vocales largas, incluyendo ai, ay, ey, eigh, ow, oa, oe, ie e igh.
- Aprender cómo los grupos vocálicos ayudan a los lectores a decodificar y deletrear palabras nuevas.
- Practicar la escritura a mano y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras con el sonido largo de la vocal "a" escritas con ai, ay, ey o eigh, como rain, play, they y eight. Hagan una lista y lean las palabras en voz alta juntos.
- Usen un cronómetro para ver cuántas palabras con el sonido largo de la vocal "o" escritas con oa, ow, u, oe pueden encontrar en su familia, como boat, snow y toe. Usen algunas de las palabras en una oración divertida o disparatada.
- Hagan una lista de palabras con el sonido largo de la vocal "i" escrito como ie o igh, como pie, tie, light y night. Creen una rima o una historia breve usando tantas de esas palabras como sea posible.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Usar elementos del texto, herramientas digitales y otros recursos para recopilar y comprender la información.
- Identificar diferentes puntos de vista y explicar cómo afectan al texto.
- Hacer inferencias utilizando pistas del texto y sus conocimientos previos.
- Reconocer cómo se organizan los textos para ayudar a los lectores a comprender la información.
- Establecer conexiones entre los textos y sus propias experiencias.
- Hacer y responder preguntas para profundizar la comprensión.
- Explorar los elementos de la poesía.
- Identificar relaciones de causa y efecto en historias y textos informativos.

Conexión con el hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, pruebe estas actividades mientras leen juntos:

- Comenten cómo diferentes personas en el texto podrían pensar o sentir respecto a un mismo acontecimiento. Pregunte: "¿Vería otra persona esta situación de manera diferente?"
- Haga una pausa durante la lectura y pregunte: "¿Qué pistas te ayudaron a descubrir eso?" Anime a su hijo a utilizar detalles del texto y de las imágenes para fundamentar sus ideas.
- Busquen encabezados, pies de foto, diagramas, fotografías u otros elementos del texto y comenten cómo ayudan a los lectores a comprender la información.
- Hablen sobre lo que sucedió en el texto y por qué ocurrió. Pregunte: «¿Qué causó ese suceso?» y «¿Qué ocurrió a consecuencia de ello?».

- Lean un poema juntos y comenten las palabras y las imágenes que el poeta utiliza para transmitir significado.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir poemas que expresen ideas, sentimientos y experiencias.
- Utilizar un lenguaje descriptivo para hacer la escritura más creativa y atractiva.
- Aprender y utilizar correctamente los pronombres al hablar y escribir.
- Practicar la concordancia correcta entre el sujeto y el verbo en las oraciones.
- Los verbos ser y estar
-

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de escritura y gramática mediante la escritura creativa y conversaciones cotidianas en casa.

- Lean juntos un poema y anime a su hijo a escribir un poema breve sobre su animal, su estación del año, su pasatiempo o su familiar favorito.
- Diga oraciones sencillas y pregúntele a su hijo si el sujeto y el verbo suenan correctamente. Por ejemplo, compare “El perro corre” y “El perro correr”.
- Turnense para crear oraciones utilizando las formas del verbo ser o estar (soy, es, son, era, fue, eran, fueron).
- Pídale a su hijo que haga un dibujo y que escriba un poema relacionado con ese dibujo.

Módulo 7: Todos tenemos una historia

En este módulo, los niños leerán y escucharán historias sobre personas importantes. Estas historias ayudarán a los niños a reconocer que las vidas de las personas están moldeadas por Sus experiencias.

Pregunta esencial: ¿Cómo moldean nuestra vida las experiencias?

Fechas: 12 de febrero al 4 de marzo
Estándares esenciales: 2.2B(i), (ii),(iii),(v), (iv), (vii), 2.2C(i), 2.2C(v), 2.4A , 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.9D (i), 2.10A, 2.10B, 2.11B(i), 2.11C, 2.11D(i).

Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a

- Añadir sílabas
- Dividir en sílabas
- Producir rimas
- Sustituir sonidos
- Prefijos pre- y re-
- Familias de palabras
- Combinaciones nr y lr

- Diminutivos
- Sufijos -sión, -ción
- Aumentativos
- Palabras con prefijos pre- y re-
- Combinaciones nr y lr
- Palabras con sufijos -sión, -ción
- A leer con entonación, expresión, precisión y autocorrección.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura

- Escriban los verbos botar, hacer y calentar. Pida a su hijo que añada los prefijos pre- y re- para crear y usar nuevas palabras.
- Jueguen a cambiar la frase «Hay un ratoncito en el agujerito» por distintos diminutivos (-ito, -ico, -illo, -ín, -ino): «Hay una ratoncina en el agujerillo».
- Hagan juntos una lista de todas las palabras terminadas en -sión y -ción que se les ocurran en un minuto. Preparados... listos... ¡ya!

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y escribir palabras más largas utilizando patrones de división silábica.
- Leer y escribir palabras con vocales controladas por la letra "r", incluyendo patrones como “ar”, “are”, “air” y “ear”.
- Aprender sobre las palabras homófonas: palabras que suenan igual pero tienen significados y grafías diferentes.
- Practicar la escritura en letra cursiva y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con precisión, fluidez y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque en libros o revistas palabras más largas que puedan dividirse en sílabas, como *rabbit, basket o sunset*. Diga la palabra y salte o dé una palmada donde se dividen las sílabas (*rab/bit, bas/ket)*.
- Invente oraciones divertidas usando palabras con el sonido ar, como *car/far* , *bark/dark* o *art/tart* .
- ¡Vean quién puede crear la oración más graciosa! Ponga un cronómetro de un minuto y vea cuántos pares de palabras homófonas puede encontrar su familia, como *hair/hare , pair/pear* y *toe/tow* .
- Busque palabras homófonas mientras lee y hable sobre sus significados.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con fluidez y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Identificar la idea central y los detalles de apoyo importantes en un texto.
- Comprender cómo se organizan los textos para ayudar a los lectores a aprender y comprender la información.
- Utilizar elementos del texto, como encabezados, pies de foto y diagramas, para recopilar información.
- Hacer inferencias utilizando pistas del texto y sus conocimientos previos.
- Explicar el propósito del autor y la razón por la que se escribió el texto.
- Crear imágenes mentales para ayudar a comprender y disfrutar de la lectura.
- Describir los escenarios y explicar cómo estos contribuyen al texto.

Conexión con el hogar: Dedique un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, pruebe estas actividades mientras leen juntos:

- Después de leer, pregúntele a su hijo: "¿Cuáles son las ideas o los detalles más importantes de este texto?"
- Señale palabras y frases que ayuden a crear una imagen mental. Pídale a su hijo que describa lo que imagina mientras lee.
- Haga una pausa durante la lectura y pregunte: "¿Qué pistas te ayudaron a deducir eso?" Anime a su hijo a utilizar pruebas del texto para respaldar sus ideas.
- Comenten por qué el autor escribió el texto. Pregunte: "¿El autor quería informar, compartir, describir, entretener o persuadir al lector?"
-

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir historias imaginativas con personajes, escenarios y sucesos creativos.
- Organizar ideas para crear historias claras y atractivas.
- Usar correctamente las comas en fechas, lugares y listas.
- Usar adjetivos para añadir detalles y hacer que la escritura sea más descriptiva.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de escritura y gramática mediante la narración creativa de historias y conversaciones cotidianas en casa.

- Pídale a su hijo que haga una lista de sus comidas, juegos o animales favoritos y que practique el uso de comas para separar los elementos de una enumeración.
- Elija un objeto y pídale a su hijo que lo describa utilizando varios adjetivos. Vean quién encuentra más palabras descriptivas.
- Dibujar y escribir: Anime a su hijo a dibujar una aventura imaginaria y a escribir algunas oraciones descriptivas para contar la historia.

Artes del lenguaje y lectura: Segundo grado

4ª nueve semanas

Evaluaciones

AVANT 04/01/27-04/02/27- español
MAP Growth Math 5/5/27- inglés
MAP Growth Reading 5/10/27- español
MAP Growth Reading 5/11/27- inglés
MAP Fluency 5/17/27-5/19/27- español

¿Qué estamos aprendiendo?
¿Cómo podemos colaborar en casa?

Módulo 8: Tiempo de crecer

Cuando un niño ve un árbol, una flor o una llanura de césped, puede que no piense de dónde provienen o qué necesitan. En este módulo, los niños aprenderán sobre el crecimiento de las plantas y lo que necesitan para desarrollarse.

Pregunta esencial: ¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer?

Fechas: del 15 de marzo al 7 de abril.
Estándares esenciales: 2.2B(i), (iii), (vi**), 2.4A** , **2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C**, 2.7D, 2.9D (i**), 2.10B, 2.10D,** 2.11B(i), 2.11C.
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a

- Identificar la sílaba tónica
- Comparar sílabas finales
- Generar rimas
- Comparar palabras
- Palabras agudas con tilde
- Verbos en pasado y futuro
- Palabras agudas sin tilde
- Palabras agudas que riman
- Palabras graves con tilde
- Palabras interrogativas y exclamativas

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Lean juntos la palabra «cantarás» y digan todas las palabras que rimen con ella que se les ocurran.
- Papel es una palabra aguda sin tilde. Hagan juntos una lista de palabras que rimen con papel, como tonel y redondel. Comenten que estas palabras también son agudas y que tampoco llevan tilde.

- Piensen y escriban juntos todas las palabras que puedan para hacer preguntas, como cuándo, cómo y por qué.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y deletrear palabras con patrones de vocales influidas por la letra "r" (como or, ore, our, er, ir, ur, eer y ear).
- Aprender cómo la letra "r" modifica el sonido de las vocales en las palabras.
- Practicar la escritura en letra cursiva y el trazo correcto de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras de uso frecuente.
- Mejorar la fluidez lectora leyendo con precisión, soltura y expresividad.
-

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busquen palabras que contengan “or”, “ore” u “our” (como “storm”, “more” y “four”) al leer libros, revistas o letreros. Lean las palabras en voz alta y presten atención al sonido de “or”.
- Turnense para decir palabras que contengan “eer” o “ear” (como “deer”, “cheer”, “ear” y “year”). ¡Continúen hasta que nadie pueda pensar en otra palabra!
- Hagan una lista de palabras con *or* o *ar* que suenen como “er” (como “work”, “Word” y “dollar”). Lean las palabras juntos y comenten las diferencias en la ortografía y los patrones de sonido.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con soltura y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Utilizar elementos del texto, como encabezados, pies de foto y diagramas, para recopilar información.
- Establecer conexiones entre los textos y sus propias experiencias.
- Comprender cómo están organizados los textos informativos y las historias.
- Describir personajes y volver a contar los sucesos importantes de una historia.
- Explorar el lenguaje figurado y la forma creativa en que los autores utilizan las palabras.
- Identificar relaciones de causa y efecto en historias y textos informativos.

Conexión con el hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Pregunte a su hijo cómo le recuerda el texto algo de su propia vida, de otro libro o de algo que haya aprendido anteriormente.
- Hablen sobre los personajes de la historia. Pregunte: "¿Qué aprendió el personaje?" o "¿Cómo cambió el personaje?"
- Comenten lo que sucedió en el texto y por qué ocurrió. Pregunte: "¿Qué causó ese suceso?" y "¿Qué sucedió a raíz de ello?"

- Busquen encabezados, pies de foto, diagramas, fotografías y otros elementos del texto. Hablen sobre cómo ayudan a los lectores a comprender la información.
- Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar los sucesos o las ideas más importantes con sus propias palabras.
- Señale palabras o frases interesantes que el autor utilice. Hablen sobre cómo esas palabras ayudan a los lectores a visualizar imágenes en su mente.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribirá textos instructivos que expliquen cómo realizar una tarea o actividad.
- Organizará las instrucciones de manera clara y paso a paso.
- Utilizará adjetivos para añadir detalles y hacer que la escritura sea más descriptiva.
- Aprenderá y utilizará correctamente los verbos irregulares al hablar y escribir.
- Fortalecerá sus habilidades de escritura mediante el uso de oraciones claras, una gramática correcta y una elección precisa de palabras.

Conexión con el hogar: ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de actividades cotidianas en casa.

- Pídale a su hijo que explique cómo realizar una actividad favorita, como preparar un refrigerio, jugar a algo o cuidar a una mascota. Anímelo a describir los pasos en orden.
- Elija un objeto de la casa y pídale a su hijo que lo describa utilizando adjetivos. Vean quién encuentra más palabras descriptivas.
- Invite a su hijo a enseñar a la familia cómo hacer algo que domine bien, utilizando instrucciones claras y un lenguaje descriptivo.

Módulo 9: Hábitat, dulce hogar

En este módulo, los niños aprenderán sobre los diferentes hábitats donde viven los animales. Los desiertos calurosos, los bosques lluviosos cálidos y los hábitats subacuáticos frescos brindan alimento y refugio para todos los animales que viven allí.

Pregunta esencial: ¿Cómo dependen unos de otros los seres vivos de un hábitat?

Fechas: 8 de abril al 29 de abril
Estándares esenciales: 2.2B(i), (ii), (iv), 2.4A , 2.3B, 2.2C(i), 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C,
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Identificar la sílaba tónica
- Identificar la rima

- Sustituir sonidos
- Comparar palabras
- Palabras graves sin tilde
- Palabras graves que riman
- Palabras esdrújulas
- Más familias de palabras
- Palabras agudas, graves y esdrújulas
- Palabras que se confunden fácilmente

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Explique a su hijo que "llano" es una palabra grave sin tilde. Escriban juntos una lista de palabras que rimen con "llano", como "enano" y "gusano". Comente que también son graves sin tilde.
- Escriban una lista de todas las palabras esdrújulas que se les ocurran, como víbora, árabe y libélula. Luego, pida a su hijo que las lea fijándose en dónde está la tilde en cada palabra.
- Lean estas parejas de palabras: corto/cortó, calle/callé, papa/papá, canto/cantó. Luego, comenten por qué no significan lo mismo.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y escribir palabras más largas utilizando patrones de división silábica.
- Leer y escribir palabras con patrones vocálicos, incluyendo los sonidos “oo”, “ou” y “u”.
- Aprender cómo los patrones vocálicos ayudan a los lectores a descodificar y escribir palabras desconocidas.
- Practicar la escritura en letra cursiva y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.
- Fortalecer la fluidez lectora leyendo con soltura, precisión y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y escritura que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque en casa palabras de dos o más sílabas, como “table”, “window” o “basket”. Dé palmadas o golpecitos marcando las sílabas al pronunciar cada palabra en voz alta.
- Mientras leen juntos, busquen palabras que tengan el mismo sonido vocálico que “good” y “book”. Hagan una lista de las palabras encontradas y léanlas en voz alta.
- Busquen palabras con el sonido de la "u" larga (“long u”) representado por “oo” o “ou”, como “moon”, “spoon”, “soup” y “group”. Lean las palabras juntos y úsenlas para crear oraciones divertidas o disparatadas.
- Practiquen la lectura y la escritura de palabras más largas dividiéndolas en sílabas.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con soltura y expresividad.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:

- Explorará el lenguaje figurado y cómo los autores utilizan las palabras de manera creativa.

- Comprenderá cómo se organizan las historias y los textos informativos.
- Utilizará elementos del texto y recursos digitales para recopilar información.
- Creará imágenes mentales para ayudar a comprender y disfrutar de la lectura.
- Explorará los elementos de la poesía.
- Volverá a contar los sucesos e ideas importantes de un texto.
- Reconocerá información y sucesos presentados en orden cronológico (temporal).

Conexión con el hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo(a) todos los días. Durante este módulo, pruebe estas actividades mientras leen juntos:

- Haga una pausa durante la lectura y pídale a su hijo(a) que describa la imagen que se forma en su mente a partir de las palabras del autor.
- Busquen encabezados, pies de foto, diagramas, fotografías y otros elementos del texto. Hablen sobre cómo estos ayudan a los lectores a comprender la información.
- Después de leer, pídale a su hijo(a) que vuelva a contar las ideas o los sucesos más importantes del texto.
- Si leen un poema, presten atención a palabras o frases interesantes que ayuden a crear una imagen mental. Hablen sobre lo que el autor quiere que los lectores imaginen.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribirá informes de investigación que presenten datos e información sobre un tema.
- Recopilará, organizará y presentará la información de manera clara.
- Aprenderá cómo los adverbios describen acciones y añaden detalles a las oraciones.
- Usará sustantivos posesivos.
- Fortalecerá sus habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, la ortografía, el uso de mayúsculas y la puntuación.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática a través de la investigación, la redacción y las conversaciones cotidianas en casa.

- Elija un tema que le interese a su hijo, como un animal, un deporte o un lugar. Lean juntos y pídale que comparta tres datos que haya aprendido.
- Pídale a su hijo que escriba algunas oraciones sobre un tema que conozca bien, incluyendo datos y detalles que quiera que otros aprendan.

Módulo 10: Muchas culturas, un solo mundo

En este módulo, los niños leerán textos sobre diferentes culturas. También explorarán cómo su propia herencia ha contribuido a la cultura estadounidense que compartimos. Aprender de diferentes pueblos y culturas animará a los niños a interesarse en el mundo que los rodea.

Pregunta esencial: ¿Qué podemos aprender de diferentes pueblos y culturas?

Fechas: 8 de abril al 29 de abril
Estándares esenciales: 2.2B(i), (ii), (iv), 2.4A , 2.3B, 2.2C(i), 2.3B, 2.6E, 2.6F, 2.7C, 2.7D, 2.10D, 2.11B(i), 2.11C,
Enlace a los TEKS: Haz clic aquí para los TEKS (estándares)

Destrezas fundamentales: En este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Sustituir sonidos finales
- Identificar sílabas cerradas
- Dividir en sílabas
- Añadir sílabas
- Reconocer plurales irregulares
- Sílabas cerradas con d /d/, t /t/ y x /ks/
- Diptongos y triptongos
- Hiatos sin tilde
- Prefijos des-, dis-
- Más plurales irregulares
- Palabras con diptongo
- Palabras con hiato sin tilde
- Palabras de uso frecuente
- Leer con fluidez, entonación, precisión, autocorrección y ritmo.

Conexión con el hogar: Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- Lean juntos las siguientes palabras: cañón, glotón, apretón y jabón. Por turnos, añadan -es para formar el plural y señalen que la nueva palabra no lleva tilde.
- Lean en voz alta las siguientes palabras y digan si tienen un diptongo o un triptongo: Paraguay, ruido, airoso, ruiseñor, perpetuéis, guau.
- Escriban en pedazos de papel las siguientes palabras: disconforme, discapacidad, desventaja, destapar y desobediente. Luego, corten el prefijo dis-/des- y expliquen cómo cambia su significado.

Destrezas fundamentales: en este módulo, el estudiante aprenderá en inglés a:

- Fortalecer la conciencia fonológica combinando y separando los sonidos de las palabras.
- Leer y deletrear palabras que contienen combinaciones de vocales (dígrafos vocálicos), tales como "ew", "ui", "ue", "au", "aw", "ough" y "ea".
- Aprender cómo diferentes patrones vocálicos pueden producir distintos sonidos dentro de las palabras.
- Practicar la escritura en letra cursiva y la correcta formación de las letras.
- Desarrollar el reconocimiento de palabras comunes de alta frecuencia.

- Mejorar la fluidez lectora leyendo con precisión, soltura y expresividad.

Conexión con el hogar: Jugar con las palabras en casa ayuda a reforzar las habilidades de lectura y ortografía que su hijo está aprendiendo en clase.

- Busque palabras que contengan "ew", "ui" o "ue" (como “new”, “fruit” y “blue”) en libros, revistas o letreros. Lea las palabras en voz alta y clasifíquelas según su patrón ortográfico.
- Haga una lista de palabras con "au", "aw" o "ough" (como “August”, “saw” y “thought”). Compitan para ver quién usa el mayor número posible de estas palabras en una oración divertida o disparatada.
- Busque palabras con patrones vocálicos que produzcan sonidos inesperados, como “bread”, “head” o “watch”.
- Comente en qué se diferencian estas palabras de otras con ortografía similar.
- Anime a su hijo a leer en voz alta con fluidez y precisión.
- Celebre los logros de su hijo a medida que utiliza sus conocimientos de fonética para leer y deletrear palabras nuevas de forma independiente.

Lectura/Vocabulario: en este módulo, el estudiante aprenderá en español e inglés a:
Utilizar elementos textuales y gráficos para comprender mejor lo que leen.

- Explorar el lenguaje figurado y la forma creativa con que los autores emplean las palabras.
- Hacer inferencias y predicciones utilizando pistas del texto.
- Identificar temas, ideas centrales y mensajes importantes.
- Establecer conexiones entre los textos y sus propias experiencias.
- Comprender cómo se organizan las historias y cómo se relacionan los acontecimientos.

Conexión con el hogar: Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días. Durante este módulo, prueben estas actividades mientras leen juntos:

- Antes de leer, pregúntele a su hijo: "¿De qué crees que tratará este texto?" Haga pausas durante la lectura para verificar y ajustar sus predicciones.
- Después de leer, conversen sobre la enseñanza o el mensaje de la historia. Pregunte: "¿Qué crees que el autor quería que los lectores aprendieran?"
- Anime a su hijo a utilizar pistas del texto y de las imágenes para deducir información que no se menciona explícitamente.
- Busquen elementos textuales y gráficos, como títulos, pies de foto, mapas, tablas, diagramas y fotografías. Comenten cómo ayudan a los lectores a comprender la información.
- Pregunte a su hijo cómo se relaciona el texto con sus propias experiencias, con otro libro o con algo que haya aprendido anteriormente.

Escritura y gramática: en este módulo, el estudiante aprenderá en español a:

- Escribir cartas de agradecimiento que expresen aprecio y gratitud.
- Organizar las ideas con claridad para comunicarse con el lector.
- Usar correctamente los pronombres posesivos (como “mi/mis”, “tu/tus”, “su/sus”).
- Usar preposiciones y frases preposicionales para añadir detalles sobre dónde y cuándo suceden las cosas.
- Fortalecer las habilidades de escritura mediante el uso correcto de la gramática, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.

Conexión con el hogar: Ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de escritura y gramática mediante actividades de escritura significativas en casa.

- Anime a su hijo a escribir una nota de agradecimiento dirigida a un familiar, un maestro, un entrenador o un amigo. Incluya aquello por lo que está agradecido y por qué fue significativo.
- Pídale a su hijo que escriba o comparta cada día algo por lo que esté agradecido y explique por qué.
- Después de escribir, ayude a su hijo a revisar la ortografía, el uso de mayúsculas, la puntuación y la estructura de las oraciones completas.
- Invite a su hijo a leer en voz alta su carta de agradecimiento a un familiar y a explicar por qué eligió a esa persona.