

Escuela Preparatoria Kennett

Las relaciones son lo primero.
Los estudiantes siempre.

Plan de entrada de 90 días

Agosto de 2026

Carta de la directora

Estimadas familias, estudiantes, personal y miembros de la comunidad de la Escuela Preparatoria de Kennett:

Es un honor asumir el cargo de directora de la Escuela Preparatoria de Kennett. Al comenzar esta nueva etapa, me comprometo a liderar con humildad, curiosidad y un profundo respeto por las tradiciones, las relaciones y los logros que han contribuido a formar esta excepcional comunidad escolar.

Mis primeros 90 días estarán centrados en escuchar, aprender y establecer relaciones. Creo que la mejor manera de liderar es comenzar por comprender a las personas, la cultura, las fortalezas y las aspiraciones que hacen de Kennett un lugar único. Al reunirme con estudiantes, personal, familias, exalumnos y socios comunitarios, espero obtener una comprensión profunda de lo que hacemos bien, de las oportunidades que tenemos por delante y de cómo podemos continuar creciendo juntos.

Este plan de incorporación se estructura en torno a tres fases clave: Inmersión, Comprensión y Avance. A través de estas fases, trabajaré en colaboración con nuestra comunidad para comprender las necesidades de nuestra escuela, alinear nuestros esfuerzos con la misión y las prioridades del distrito, y establecer un camino común hacia el éxito de nuestros estudiantes.

Mi compromiso es liderar con integridad, fomentar una colaboración significativa, comunicarme de manera abierta y constante, y asegurar que cada decisión se tome teniendo siempre en cuenta lo que es mejor para nuestros estudiantes. Juntos, honraremos las orgullosas tradiciones de Kennett, aprovecharemos sus numerosas fortalezas y crearemos oportunidades para que cada estudiante se sienta comprendido, valorado, motivado y apoyado.

Espero con entusiasmo trabajar junto a ustedes mientras comenzamos este nuevo y emocionante capítulo para la escuela Preparatoria de Kennett.

Con gratitud y entusiasmo,

Dra. Elisha Ozer
Director de la Escuela Preparatoria de Kennett

Los primeros 30 días: Sumérgete

Los primeros 30 días estarán dedicados a comprender qué hace que la Preparatoria de Kennett sea excepcional. Mediante la escucha activa, el establecimiento de relaciones y una presencia visible, trabajaré para generar confianza y comprender mejor a la comunidad escolar y las prioridades del distrito.

Construyendo relaciones y comprendiendo la cultura

- *Descubre la cultura, las tradiciones y las fortalezas de la escuela secundaria Kennett.*
- *Generar confianza con los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad.*
- *Desarrollar una comprensión de las prioridades del distrito y los esfuerzos de mejora escolar.*
- *Priorizar la visibilidad y la accesibilidad.*



Experimentando la cultura de KHS

Próximos 30 días: Construyendo comprensión

Durante los próximos 30 días, la atención se centrará en la reflexión, la colaboración y la alineación. Al reunir las opiniones de las partes interesadas, los datos escolares y las prioridades del distrito, identificaremos fortalezas, oportunidades y prioridades emergentes.

Construir un entendimiento común de nuestra realidad actual crea una base sólida para un crecimiento significativo y sostenible. Este proceso colaborativo garantiza que las decisiones futuras estén bien fundamentadas, centradas en el estudiante y basadas en los valores que hacen que la Escuela Preparatoria de Kennett sea excepcional.

- *Profundizar la comprensión a través de datos, diálogo y reflexión.*
- *Celebremos las fortalezas que hacen de Kennett una institución excepcional, al tiempo que identificamos oportunidades que fomenten el éxito estudiantil.*
- *Fomentar la alineación en torno a una visión compartida para la mejora continua.*
- *Alinear las prioridades con los objetivos del distrito y las opiniones de las partes interesadas.*



Convertir la escucha en comprensión

Últimos 30 días: Avance

Los últimos 30 días se centran en impulsar nuestro trabajo mediante la colaboración y el liderazgo compartido. Al comunicar los hallazgos clave, establecer prioridades comunes e implementar medidas iniciales, pasaremos de la comprensión a la acción, creando así una base sólida para la mejora continua y el éxito estudiantil.

Avanzando a través de la colaboración y el liderazgo compartido.

- *Comunicar los hallazgos clave y celebrar los puntos fuertes de la escuela.*
- *Establecer prioridades compartidas alineadas con la misión, los valores fundamentales y las necesidades de los estudiantes del distrito escolar de KCSD.*
- *Crear estructuras sostenibles para la participación continua de las partes interesadas y la retroalimentación.*
- *Implementar medidas preventivas que demuestren capacidad de respuesta y fortalezcan la comunidad escolar.*
- *Impulsar la mejora continua mediante la acción colaborativa.*



Colaborando para dar forma a nuestro futuro

Resumen de la cronología

Estableceré relaciones, escucharé con atención y comprenderé a fondo la cultura, las tradiciones, las fortalezas y las aspiraciones de la escuela secundaria Kennett.

- *Reunirse con estudiantes, personal, familias, líderes del distrito, exalumnos y socios comunitarios para entablar relaciones y escuchar las perspectivas de las partes interesadas.*
- *Visita las aulas, asiste a los eventos escolares y establece una presencia visible y accesible en toda la comunidad escolar.*
- *Colabora con las organizaciones de padres y los grupos comunitarios para conocer las tradiciones, las fortalezas y las aspiraciones de Kennett.*
- *Analizar el funcionamiento de la escuela, los programas de instrucción, los sistemas de apoyo estudiantil y las prioridades del distrito para desarrollar una comprensión integral de la escuela.*

Reflexionaré sobre los comentarios de las partes interesadas, analizaré los datos escolares y colaboraré con otros para identificar prioridades compartidas que apoyen el éxito estudiantil.

- *Analizar las opiniones de las partes interesadas y los datos escolares para identificar fortalezas, oportunidades y prioridades emergentes.*
- *Colaborar con los líderes escolares y del distrito para alinear los hallazgos con la misión, los valores fundamentales y las prioridades estratégicas de KCSD.*
- *Continuar involucrando a estudiantes, personal, familias y socios de la comunidad para profundizar la comprensión y fortalecer las relaciones.*
- *Desarrollar una comprensión compartida de la realidad actual de la escuela para fundamentar la planificación y la toma de decisiones futuras.*

Resumen de la cronología

Comunicaré lo que he aprendido, involucraré a las partes interesadas en la toma de decisiones compartida y pondré en marcha acciones de colaboración que impulsen la mejora continua.

- *Comparta un resumen que destaque las fortalezas de la escuela, los comentarios de las partes interesadas y los temas clave.*
- *Establecer prioridades compartidas alineadas con la misión, los valores fundamentales y las necesidades de los estudiantes del distrito escolar de KCSD.*
- *Poner en marcha estructuras de colaboración que promuevan el liderazgo compartido, la participación continua de las partes interesadas y la retroalimentación constante.*
- *Implementar medidas preventivas que impulsen el éxito estudiantil, fortalezcan las alianzas y generen impulso para la mejora continua.*



Las relaciones son lo primero.
Estudiantes siempre.

Las relaciones son lo primero.
Estudiantes siempre.

Más allá del día 90

Los primeros 90 días no son el destino final, sino la base del trabajo que tenemos por delante. Si bien este plan inicial marca el comienzo de mi trayectoria de liderazgo en la Escuela Preparatoria de Kennett, las relaciones que construyamos, las perspectivas que adquiramos y la confianza que establezcamos continuarán dando forma a nuestro futuro juntos.

A medida que nos involucremos más profundamente en la vida de nuestra escuela, fortalezcamos nuestra comprensión mutua y fomentamos una colaboración significativa, honraremos las tradiciones que hacen de Kennett una institución excepcional, al mismo tiempo que aprovecharemos las oportunidades para el crecimiento y la innovación continuos. Al escuchar con atención, liderar con transparencia y trabajar desde un enfoque de liderazgo compartido, fortaleceremos nuestra capacidad colectiva para apoyar a cada estudiante y a cada miembro de nuestra comunidad escolar.

Juntos, aprovecharemos nuestras numerosas fortalezas, cultivaremos una cultura de pertenencia, excelencia y mejora continua, y crearemos oportunidades duraderas para que todos los estudiantes aprendan, lideren y prosperen.

El progreso de la Escuela Preparatoria de Kennett no se logra en 90 días; es un compromiso continuo. Me siento honrada de colaborar con nuestros estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad mientras escribimos juntos el próximo capítulo.

