

Escuela Primaria de Esther Jackson

Plan de participación de padres y familias

Plan para el éxito estudiantil compartido

Kim Kapella, Directora

Linkdsey Walker, Subdirectora

1400 Martin Road Roswell, GA 30076

470-254-5290



Plan revisado el 31/07/2026

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria de Esther Jackson ha sido designada como escuela Título I en el marco de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para respaldar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar – vinculados a los rigurosos estándares académicos estatales– con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben fundamentarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para fomentar la participación de las familias. Todas las escuelas Título I deben elaborar conjuntamente con los padres y familiares un plan por escrito para la participación de los padres y las familias.

Plan escolar para el logro compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Esther Jackson brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias, con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Esther Jackson valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa, orientada hacia el objetivo común de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan detalla las diversas formas en que la Escuela Primaria Esther Jackson fomentará la participación familiar, así como la manera en que los padres pueden colaborar en la planificación y participar en actividades y eventos destinados a promover el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en el hogar.

¿Cómo se revisa?

La Escuela Primaria EJ invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de aportes de los padres la primavera pasada, con el fin de revisar y modificar este plan de participación de padres y familias, así como el plan escolar general, nuestro pacto escuela-familia y el presupuesto del 1% destinado a la participación familiar. Además, los aportes y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar a través del formulario de comentarios de Qualtrics, el cual se envía a las familias mediante nuestro boletín semanal *SPOTS* y las actualizaciones del director. El plan se encuentra publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan consultarlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan de cara al próximo año escolar.

También distribuimos una encuesta anual en línea para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del fondo del 1% para la participación familiar. Asimismo, los padres y familiares pueden brindar sus comentarios durante diversas reuniones y actividades para padres a lo largo del año escolar, incluida nuestra reunión anual para la aportación de los padres.

¿Para quién es?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, así como a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Esther Jackson brindará plenas oportunidades de participación a los padres con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidades y a los padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

El plan se distribuye y se pone a disposición de todos los padres y familias en el otoño de cada año escolar, antes del 15 de octubre. El plan está disponible en el sitio web de la escuela: <https://www.estherjackson.fultonschools.org>. También pondremos el plan a disposición de todos los padres en la recepción y en el Centro de Recursos para Padres (sala 238). Asimismo, el plan se envía por correo electrónico a los hogares a través del boletín informativo del director y del boletín escolar (SPOTS). Las familias también pueden solicitar una copia impresa en cualquier momento.

Metas del Distrito para el ciclo escolar 2026-2027

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente o sobresaliente en las pruebas de lectura.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente o sobresaliente en las pruebas de matemáticas.

Objetivos prioritarios de EJ para 2026-2027

Alfabetización / Matemáticas (Grados K-2)

- Para mayo de 2027, EJ aumentará en un 6 % el porcentaje de estudiantes de los grados K-2 que se desempeñan en o por encima de su nivel de grado en lectura, según lo medido por la evaluación diagnóstica de lectura i-Ready.
- Para mayo de 2027, EJ aumentará en un 6 % el porcentaje de estudiantes de los grados K-2 que se desempeñan en o por encima de su nivel de grado en matemáticas, según lo medido por la evaluación diagnóstica de matemáticas i-Ready.

Alfabetización / Matemáticas (Grados 3-5)

- Para mayo de 2027, EJ aumentará en un 3 % –en cada grado– el porcentaje de estudiantes de los grados 3 a 5 que alcanzan o superan el nivel académico correspondiente en lectura, según lo medido por el Indicador de Preparación de Georgia Milestones (por cohorte).
- Para mayo de 2027, EJ aumentará en un 3 % –en cada grado– el porcentaje de estudiantes de los grados 3 a 5 que demuestran competencia en matemáticas, según lo medido por la evaluación Georgia Milestones (por cohorte).
- Para mayo de 2027, EJ aumentará en un 10 % el porcentaje de estudiantes de 5.º grado que obtienen una calificación de "Competente" (Proficient) o "Distinguido" (Distinguished) en la evaluación de ciencias de GMAS, según los resultados de GMAS de la primavera de 2027.

Áreas de enfoque (K-5) en lectura y matemáticas

- Desarrolle habilidades de alfabetización mediante la formación profesional (PD) basada en la «Ciencia de la Lectura», cuyos conocimientos se transferirán al desarrollo de la lectura y la escritura, la instrucción en grupos reducidos, la fonética, la conciencia fonémica, el desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora.
- Desarrolle la fluidez matemática utilizando el Programa de Fluidez Grant Fletcher.
- Los estudiantes aprenden sobre diversas universidades y trayectorias profesionales a través de actividades que involucran a toda la escuela, realizadas una vez al mes por medio del programa AVID.

Pactos escuela-familia

Como parte de este plan, EJ Elementary y nuestras familias elaborarán un pacto escuela-familia; se trata de un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollarán conjuntamente para explicar de qué manera colaborarán entre sí a fin de asegurar que todos nuestros alumnos alcancen los estándares correspondientes a su nivel académico o logren un año de crecimiento académico. Estos pactos serán revisados y actualizados anualmente, tomando como base las sugerencias y comentarios de padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de participación de padres del Título I.

La Escuela Primaria Esther Jackson (EJ) organizará los siguientes eventos con el fin de fortalecer la capacidad para lograr una sólida participación de padres y familias, fomentando así una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. EJ ofrecerá un número flexible de reuniones a lo largo del año escolar para incentivar la participación de todas las familias. Las reuniones se llevarán a cabo en horario matutino y/o vespertino.

Jornada de apertura – 31 de julio de 2026

- Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar para este año.

Desayuno para padres – Septiembre de 2026

- Obtenga información útil para prepararse para el año escolar; conozca a otros padres de EJ y al director.

Reunión del Comité Asesor de Padres del Título I – Por determinar (otoño y primavera)

- Los padres y el personal colaborarán en relación con nuestro plan escolar. Todos son bienvenidos.

Reunión anual de padres de Título I – 27 de agosto de 2026

- Le invitamos a una velada de aprendizaje e intercambio de información sobre nuestro programa Título I, la cual incluirá temas como la participación de padres y familias, el plan escolar integral, los acuerdos escuela-familia, el presupuesto del Título I y los requisitos para los padres. Las invitaciones han sido publicadas en el boletín escolar y en nuestro sitio web.

Noche del plan de estudios – 27 de agosto de 2026

- Infórmese sobre los objetivos de aprendizaje y los estándares del nivel escolar, las prácticas de evaluación y las expectativas.

Noche informativa sobre tecnología – 8 de octubre de 2026

- Le invitamos a conocer los recursos tecnológicos y la información sobre seguridad para estudiantes y familias.

Cafés con el directora y los padres – Octubre de 2026, enero y marzo de 2027

- Conozca a los padres de otros niños de su nivel escolar y converse con el director sobre los estándares académicos de la escuela, el plan de estudios y cualquier asunto pertinente.

Talleres de la Universidad para Padres – Octubre, Febrero, Abril

- Los temas varían según las respuestas de los padres en las encuestas, pero incluyen servicios académicos, preguntas frecuentes sobre las tareas escolares, tecnología, preparación universitaria ¡y más!
- Las clases para padres incluirán conceptos matemáticos, lectura y escritura, así como estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Conferencias de padres, maestros – Octubre de 2026

- Actualizaciones programadas sobre el progreso académico de su hijo.

Días de Carreras y Universidad de AVID – Septiembre de 2026 – Mayo de 2026

- Los estudiantes aprenden sobre diferentes universidades y trayectorias profesionales a través de actividades a nivel escolar una vez al mes.

Día de las Profesiones – Marzo de 2026

- Comparte tus experiencias, metas y desafíos para inspirar a los estudiantes.

****Las fechas son provisionales y presenciales, a menos que se especifique lo contrario antes del evento.****

Escuela Primaria de Esther Jackson

Plan de participación de padres y familias



Participación de padres y familias

La Escuela Primaria de Esther Jackson considera que la participación de los padres y las familias implica la intervención de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa, relacionada con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar –

- Que los padres desempeñan un papel fundamental en el apoyo al aprendizaje de sus hijos.
- Que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y son incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades tal como se describen en este plan.

¡La Escuela Primaria de Esther Jackson está en marcha!

La escuela primaria EJ tomará las siguientes medidas para desarrollar la capacidad de los padres como un pilar importante de la escuela, con el fin de fortalecerla y alcanzar nuestros objetivos escolares. –

- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se presente en un idioma que los padres puedan comprender y en un formato uniforme. El plan se publica tanto en inglés como en español, se difunde en el sitio web de la escuela y se incluye en *Spots* –el boletín informativo semanal de la escuela– para todos los padres.
- Se llevan a cabo capacitaciones de desarrollo profesional anualmente y a lo largo del año escolar con el fin de fortalecer la capacidad del personal en materia de comunicación efectiva con los padres, así como en la forma de colaborar con ellos.
- Establezca alianzas con los programas de preescolar (*Pre-K*) de la iniciativa *Bright from the Start* para compartir información escolar sobre actividades de participación de los padres que ayuden a prepararlos a ellos y a sus hijos para el ingreso al jardín de infancia, facilitando así la transición escolar.
- Comparta información, tanto en inglés como en español, para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que pueden monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los educadores.
- Comuníquese con todas las familias de manera oportuna y con la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, utilizando medios tales como mensajes telefónicos, redes sociales y folletos informativos.
- Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles, con el fin de educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y las familias, así como sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios a los padres durante conferencias, reuniones y actividades, para ayudarles a trabajar con sus hijos en la mejora de su rendimiento académico.
- Colaborar con líderes comunitarios y grupos empresariales para aumentar la participación y la difusión del plan y las actividades de participación de padres y familias de la escuela.
- Ofrecer clases de alfabetización y tecnología para padres, con el fin de ayudar a enriquecer aún más sus diversos bagajes educativos, incluyendo la concienciación sobre los riesgos de las infracciones de derechos de autor y de privacidad.
- Escuchar y responder a las solicitudes de los padres respecto a la celebración de reuniones periódicas y la provisión de apoyo adicional para las actividades de participación de padres y familias.
- Habrá intérpretes de español disponibles para todos los eventos, reuniones y conferencias dirigidos a padres y familias.
- Las invitaciones, notificaciones e información dirigidas a los padres se distribuyen tanto en inglés como en español.
- Ofrecemos clases semanales de inglés para padres y organizaremos talleres para enseñarles a utilizar los materiales de participación proporcionados para apoyar a los estudiantes en el hogar.
- Brindar apoyo tecnológico a los padres –específicamente en el uso de Microsoft Teams– para que puedan apoyar a sus hijos en todo momento, incluyendo los dos días programados para el aprendizaje a distancia.

La Escuela Primaria de Esther Jackson se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades de participación familiar que se enumeran en este plan. Por favor, llámenos o envíenos un correo electrónico si tiene preguntas sobre cómo participar en nuestros programas o cómo solicitar materiales en préstamo durante el horario escolar (de 7:00 a. m. a 2:00 p. m.).

Frank Perez, Enlace de Padres de Título I (Bilingüe)

470-254-5297

perezf@fultonschools.org

M. Nunez, Enlace Comunitario Bilingüe

470-254-9556

NunezsouleM@fultonschools.org



Estándares de participación de los padres

Nuestra escuela y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son -

1. Acogiendo a todas las familias
2. Comunicándose eficazmente
3. Apoyando el éxito estudiantil
4. Abogando por cada niño
5. Compartiendo el poder
6. Colaborando con la comunidad

Equipo de la Comunidad Escolar

La Escuela Primaria de Esther Jackson invita a todos los padres a unirse al Consejo Asesor de Padres para compartir ideas y estrategias con el fin de involucrar a otros padres y fomentar la colaboración entre la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá dos veces durante el año escolar; no obstante, los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y de nuestro sitio web. Si desea obtener más información sobre el Consejo Asesor de Padres (PAC), por favor comuníquese con el director en BoydN@fultonschools.org o complete el formulario de interés y entréguelo en la Oficina Principal.

Consejo Asesor de Padres del Título I

- ☐ Sí, estoy entusiasmado por unirme al PAC de Título I.
- ☐ Sí, por favor contácteme para que pueda obtener más información sobre el PAC de Título I.
- ☐ Sí, esto suena como una gran idea; por favor, manténgame al tanto sobre futuras reuniones.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

DIRECCIÓN: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Comparte tus pensamientos

Queremos conocer su opinión. Si tiene alguna sugerencia, o si considera que alguna parte de este plan no se ajusta a los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y entregue este formulario en la Oficina Principal o a cargo del Sr. Pérez, el Enlace de los Padres:

Nombre: (opcional) _____

Telephone Number: (opcional) _____

Gracias. Sus comentarios se compartirán con el Distrito.