

# EVALUACIONES

24 de marzo, 2026



# Tabla de contenidos

**#1**

**ELPAC**

**#2**

**IPT**

**#3**

**ADEPT**

**#4**

**Evaluación TK**

**#5**

**Actividades**

**#6**

**¿Preguntas?**

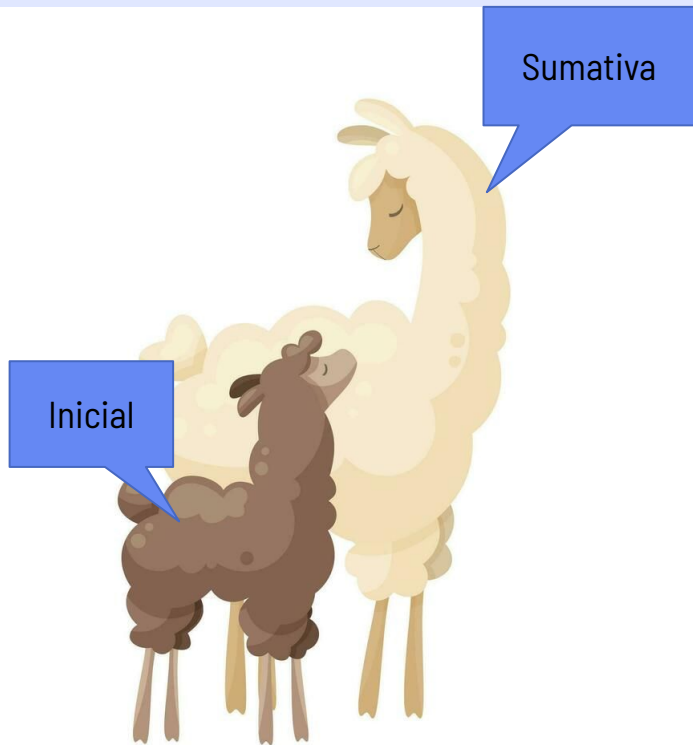
# ¿Qué es la ELPAC?

Las evaluaciones de competencia en el idioma inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) es la prueba obligatoria por parte del estado que:

- Mide qué tan bien los estudiantes desde Kínder hasta el doceavo grado comprenden el inglés cuando no es su lengua materna
- Proporciona información a los maestros y padres
- Es una prueba linear



# La ELPAC tiene dos evaluaciones



- ELPAC Inicial
  - IFEP o EL
  - Para ver si un estudiante necesita servicios de ELD
  - 3 niveles
  - Del 1 de julio - 30 de junio
  
- ELPAC Sumativa
  - Progreso hacia el dominio de inglés
    - Reclasificación
    - 4 niveles
    - Del 1 de febrero - 31 de mayo

# ¿Qué evalúa la ELPAC?



- [ELPAC Domain Information Sheets](#)
- <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/pgtu-elpac-sp.pdf>
- <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/parentguidetounderstand.asp>

# ¡Adivine el dominio del ELPAC!

## Español

- Un estudiante escucha a la maestra explicar las instrucciones para un proyecto y responde preguntas.
- Un estudiante lee un texto corto y responde preguntas sobre lo que leyó.
- Un estudiante observa una imagen y explica lo que está sucediendo.
- Un estudiante escribe un párrafo explicando su opinión sobre un tema.

## Inglés

- A student listens to the teacher explain directions for a project and answers questions.
- A student reads a short passage and answers questions about it.
- A student looks at a picture and explains what is happening.
- A student writes a paragraph explaining their opinion about a topic.

# ¿Cómo se evalúa a los estudiantes?

☐ Por un examinador de pruebas capacitado

☐ Computadora

☐ En grupo e individual

☐ Grados K-2:

- Todos las áreas de uno a uno

☐ Grados 3-12:

- Expresión oral: de uno a uno
- Comprensión auditiva, lectura y escritura en grupos de 20





# La escala de puntuación

## ELPAC Inicial

| Grado(s) | Lenguaje oral        |                | Lenguaje escrito |           |
|----------|----------------------|----------------|------------------|-----------|
|          | Comprensión auditiva | Expresión oral | Lectura          | Escritura |
| K        | 45%                  | 45%            | 5%               | 5%        |
| 1        | 35%                  | 35%            | 15%              | 15%       |
| 3 - 12   | 25%                  | 25%            | 25%              | 25%       |

## ELPAC Sumativo

| Grado(s) | Lenguaje oral        |                | Lenguaje escrito |           |
|----------|----------------------|----------------|------------------|-----------|
|          | Comprensión auditiva | Expresión oral | Lectura          | Escritura |
| K        | 35%                  | 35%            | 15%              | 15%       |
| 1 - 12   | 25%                  | 25%            | 25%              | 25%       |



# Rangos de Puntuación

## ELPAC iniciales rangos de puntuación

**Initial English Language Proficiency Assessments for California  
Scale Score Ranges**



The Initial English Language Proficiency Assessments for California (Initial ELPAC) assess students in four Performance Areas: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

Students will receive an Overall score that falls into one of three Performance Levels, as indicated in the following table. The scale score ranges for the Initial ELPAC are the same for all grade levels.

In May 2019, the California State Board of Education approved the State Superintendent of Public Instruction's proposed overall threshold scale score changes, beginning with the 2018–19 Initial ELPAC.

**Initial ELPAC Overall Scale Score Ranges**

| Level 1<br>Novice<br>English Learner (EL) | Level 2<br>Intermediate<br>EL | Level 3<br>Initial Fluent<br>English Proficient |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 150–369                                   | 370–449                       | 450–600                                         |

The Overall score determined base on the student's Oral Language Composite and Written Language Composite. The Oral Language Composite based on the student's results from the Speaking and Listening Performance Areas. The Written Language Composite is based on the student's results from the Reading and Writing Performance Areas. The weighting of the Oral and Written Language Composite is based on the student's grade level.

- In kindergarten, the weighting of the Initial ELPAC Overall score is 90 percent Oral Language Composite and 10 percent Written Language Composite.
- In first grade, the weighting of the Initial ELPAC Overall score is 70 percent Oral Language Composite and 30 percent Written Language Composite.
- In grades two through twelve, the weighting of the Initial ELPAC Overall score is 50 percent Oral Language Composite and 50 percent Written Language Composite.

Any future changes to the scale score ranges will require the approval of the California State Board of Education. For additional information, visit the [California Department of Education ELPAC web page](#).

  
California Department of Education • September 2025

## ELPAC Sumativas rangos de puntuación

**Alternate English Language Proficiency Assessments for California  
Scale Score Ranges**

The Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Alternate ELPAC) provide a consistent, standardized measurement of English language proficiency (ELP) across the state for students with the most significant cognitive disabilities. The Initial Alternate ELPAC and Summative Alternate ELPAC assess English learner students in an integrated manner: Expressive (Speaking and Writing) and Receptive (Listening and Reading) skills.

In addition, to ensure students can fully access and participate in the Initial Alternate ELPAC and Summative Alternate ELPAC, they can use their individually preferred receptive and expressive communication modes.

In May 2022, the State Board of Education approved the threshold scores for the Alternate ELPAC, and the following reporting scale score ranges are now available.

**Initial Alternate ELPAC Overall Scale Score Ranges**

Students will receive an Overall score that falls into one of three levels. As the Initial Alternate ELPAC is only administered once to eligible students, the same scale score ranges are used for all grade levels. The table below shows which scores fall within each range.

| Level 1<br>Novice | Level 2<br>Intermediate | Level 3<br>Initial Fluent English Proficient (IFEP) |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 101–143           | 144–159                 | 160–199                                             |

**Summative Alternate ELPAC Overall Scale Score Ranges**

Students will receive an Overall score that falls into one of three levels. The Summative Alternate ELPAC is administered annually to measure a student's ELP until they are reclassified as fluent English proficient. The table below shows which scores fall within each range.

| Grade<br>Span | Level 1<br>Novice | Level 2<br>Intermediate | Level 3<br>Fluent English Proficient |
|---------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Kindergarten  | 201–243           | 244–259                 | 260–299                              |
| 1             | 301–343           | 344–359                 | 360–399                              |
| 2             | 401–443           | 444–459                 | 460–499                              |
| 3–5           | 501–543           | 544–559                 | 560–599                              |
| 6–8           | 601–643           | 644–659                 | 660–699                              |
| 9–10          | 701–743           | 744–759                 | 760–799                              |
| 11–12         | 801–843           | 844–859                 | 860–899                              |

  
California Department of Education • June 2022

# Informe del puntaje estudiantil



California Department of Education  
CALIFORNIA ELEMENTARY SCHOOL  
CALIFORNIA UNIFIED

SSID: 9999999906  
Test Date: 04/11/2024  
Grades: 6

FOR THE FAMILY OF:  
**FORT M. TEXAS**  
1234 MAIN STREET UNIT 1234  
YOUR CITY, CA 12345-1234

**What is the Summative ELPAC, and why is it administered?**

The Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) is used to measure progress toward English proficiency. The Summative ELPAC measures how well students can listen, read, write, and speak in English. This information helps educators provide students the resources they need to be successful.

**What do the scores mean?**

Students receive an overall score and performance level. There are four different performance levels. The overall score is a combination of the two performance areas (on the next page). Students who are English learners will continue to take the ELPAC until reclassified. These results provide a measure of where students are excelling and where they can improve. Assessment results are only one measure and should be combined with other information to better understand student performance.

If you have any questions about the assessment or your child's results, you may contact your child's teacher for more information.

**Fort's Overall Summative ELPAC Score**

**Level 3**

1550

Level 4  
Level 3  
Level 2  
Level 1

Fort has moderately developed English skills and can sometimes use English to learn new things in school and to interact in social situations. Fort may need help using English to communicate on less-familiar school topics and in less-familiar social situations.

The score range for grade six is 1150–1900. A score of 1567 or higher is considered proficient in English for grade six.



For more information about these tests, including resources you can use to support your child's learning at home, visit <https://ELPAC.StartingSmarter.org/>.

Fort M. Texas

Page 1 of 2



ELPAC English Language Proficiency Assessments for California

**Grade 6**

**Fort's Score History**

| Grade | Grade 4 | Grade 5 | Grade 6 |
|-------|---------|---------|---------|
| Score | 1490    | 1500    | 1550    |
| Level | Level 2 | Level 2 | Level 3 |

Students are expected to show improvement within the level or move to the next level each school year.

Fort's score increased from last year, enough to reach a higher level.

**Fort's Performance Areas**

Fort's overall score is 50 percent oral language (Listening and Speaking) and 50 percent written language (Reading and Writing) skills.

**Oral Language Score**

1150 ————— 1900

1520  
Moderately Developed

Listening: Beginning to Develop, Somewhat/Moderately, Well Developed

Speaking: Beginning to Develop, Somewhat/Moderately, Well Developed

**Written Language Score**

1150 ————— 1900

1580  
Moderately Developed

Reading: Beginning to Develop, Somewhat/Moderately, Well Developed

Writing: Beginning to Develop, Somewhat/Moderately, Well Developed

Fort M. Texas | 2023–24 Student Score Report

Page 2 of 2

- Ejemplos de informes de calificaciones de estudiantes
- Cómo obtener los resultados de ELPAC en O

- Evaluaciones sumativas generales del idioma inglés (ELPAC) - Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) (Departamento de Educación de California)

# Evaluaciones intermedias del ELPAC

- Materiales protegidos
- Imitan la evaluación Sumativa del ELPAC
- Pueden administrarse en cualquier momento
- Estandarizados: proporcionan una puntuación
- No estandarizados: se administran en un entorno grupal
- Ofrece 56 evaluaciones intermedias, con entre 4 y 12 preguntas, según el dominio
- Ayudan a los educadores a evaluar el progreso a lo largo del año
  - Orientan la instrucción
  - Áreas de fortaleza
  - Áreas que requieren apoyo adicional
- Los resultados no pueden usarse para la ubicación académica o la reclasificación
- <https://www.caaspp-elpac.org/s/docs/elpacintfactsheet.pdf>

# ¿Cómo ayudar a su hijo?

- Explíquelo a su hijo(a) que este examen se utiliza como herramienta para ayudarlo(a) a su aprendizaje, y que no debe estar ansioso(a) ni asustado(a).
- Recuérdele a su hijo(a) que usted y su docente quieren que se esfuerce al máximo y que están ahí para ayudarlo en todo momento.
- Hable con el/la maestro(a) de su hijo(a) sobre sus habilidades de escucha, habla, lectura y escritura para ayudarlo con su aprendizaje.
- Vea las pruebas de práctica con su hijo(a) en sitio web de pruebas de práctica y entrenamiento en línea de ELPAC [www.elpac.org/resources/online-practice-and-training-test](http://www.elpac.org/resources/online-practice-and-training-test) para que se familiarice con la plataforma y la preparación del examen.
- Hable sobre los resultados
  - [https://drive.google.com/file/d/1zsl8GWF0nr6UXHOZL-vMAupwURpvNt\\_b/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1zsl8GWF0nr6UXHOZL-vMAupwURpvNt_b/view?usp=sharing)
- [Guía para padres ELPAC](#)

## How Can I Help My Child Get Ready for the ELPAC?

You are an important part of your child's education. Some things you can do to help your child are:

- Read to your child, or have your child read to you, on a regular basis.
- Use pictures and ask your child to tell you what they see in the picture or what is happening in the picture.
- Provide your child with opportunities to use language outside of school.
- Talk with your child's teacher about your child's listening, speaking, reading, and writing skills to help support your child's progress.



# Actividad # 1

- ¿Qué dominio cree que utiliza más su hijo en casa?
- ¿Qué dominio podría resultar más desafiante?
- ¿Qué apoyos desearía para su hijo?
- ¿Qué preguntas le haría a la escuela?

# Individual Proficiency Test (IPT)

## DLI Conejo Academy

- **Monitoreo del progreso** en el desarrollo del español
- **Diagnóstico:** Identificar deficiencias y fortalezas en el español
- Evalúa las cuatro áreas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura
- Adaptivo
- Este año escolar se administrará a estudiantes de TK a tercer grado
- También ofrece la evaluación en inglés



Student



Examiner - Online



Online  
or  
Paper

Examiner - Paper



# Prueba de competencia en inglés de nivel de desarrollo

- Prueba de Competencia en Inglés para el Desarrollo (ADEPT) para los grados K-8
- Lenguaje oral
  - Receptivo: Comprensión auditiva
  - Expresivo: Expresión oral
- Mide:
  - El uso del lenguaje en contextos sociales y académicos
  - Las formas: estructuras gramaticales, sintaxis y vocabulario
  - La fluidez: facilidad de comprensión y producción
- Algunas escuelas lo utiliza antes de una reunión del Equipo de Éxito Estudiantil (SST)
- Los resultados no pueden utilizarse para fines de ubicación académica o reclasificación



# **Evaluación de estudiantes multilingües TK**

- Proyecto de Ley de la Asamblea 2268 - 14 de junio de 2024
  - Los alumnos de TK no tomarán el examen ELPAC
  - Los maestros seguirán ofreciendo instrucción ELD basada en observaciones e interacciones en el aula.
- A partir del año escolar 2027-28, estudiantes de TK cuyo idioma principal no sea inglés tomarán una evaluación de detección.
- Propósito: determinar si se requiere apoyo adicional para el desarrollo del inglés
- En el año escolar 2026-27, el Superintendente Estatal de Instrucción Pública (SSPI) podrá seleccionar Agencias Educativas Locales (LEA) para participar en una prueba de campo.
- A más tardar el 31 de marzo de 2026, se seleccionará una lista de instrumentos de evaluación de detección.
  - Evaluar la comprensión auditiva y la expresión oral.
  - Ser apropiada para la edad y el desarrollo de los alumnos

## Actividad #2

- Escribe en notas adhesivas:
  - Una cosa que aprendiste
  - Una pregunta que aún tienes
  - Una sugerencia para apoyar a los estudiantes de inglés



# Preguntas?

The background features several organic, blob-like shapes in a muted yellow and a light blue color. These shapes are scattered across the white background, with some appearing as solid fills and others as thin outlines. A central yellow rectangle serves as a backdrop for the text.

**¡Gracias!**