

Programa de Doble Inmersión (DLI)

*Sesión informativa para padres/tutores
2025-2026*

Primera en Conejo Valley

- 1a Escuela Primaria
- La primera y única escuela enfocada en el liderazgo
- El primer y único programa DLI



Datos demográficos de los estudiantes

Escuela del Título 1

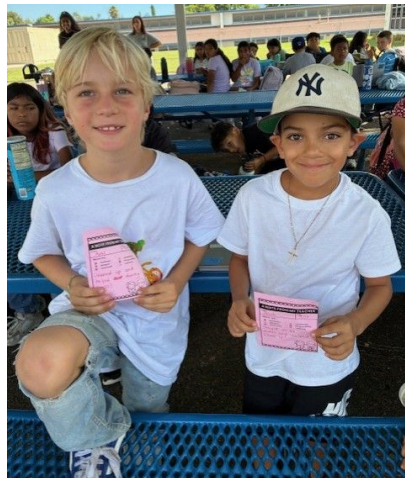
TK-5 Aproximadamente 280 alumnos

- 80% Hispanos
- 13% Blanco
- 5% Asiático/Filipino
- 2% Afroamericanos

Almuerzo gratuito/a precio reducido: 70 %

Estudiantes multilingües

40 % de estudiantes de inglés de K-5



¿Qué es la inmersión lingüística dual?

El programa de doble inmersión (DLI) es un programa en el que los alumnos aprenden en dos idiomas sin dejar de cumplir todos los estándares académicos estatales.

En Conejo Academy:

- El programa sigue un modelo 50/50, lo que significa que los alumnos reciben clases la mitad del día en español y la otra mitad en inglés.
- Se enseñan todas las materias y estándares, al igual que en cualquier otro programa escolar.
- Los alumnos aprenden la materia directamente en el idioma que se utiliza durante la clase.
- Los alumnos reciben clases de Lengua y Literatura en español y en inglés.
- Otras materias (como Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) pueden impartirse en español un año y en inglés otro año.
- Los estudiantes no necesitan saber ambos idiomas antes de matricularse.



El Líder En Mí

El programa el Leader in Me es un marco escolar que ayuda a los alumnos a desarrollar habilidades importantes para la vida y sus estudios.

Se basa en la idea de que todos los niños tienen potencial de liderazgo, y que el liderazgo significa aprender a:

- Ser responsable.
- Trabajar bien con los demás.
- Tomar buenas decisiones.
- Establecer y alcanzar objetivos.
- Comunicarse con respeto.

The
LeaderinMe®
great happens here

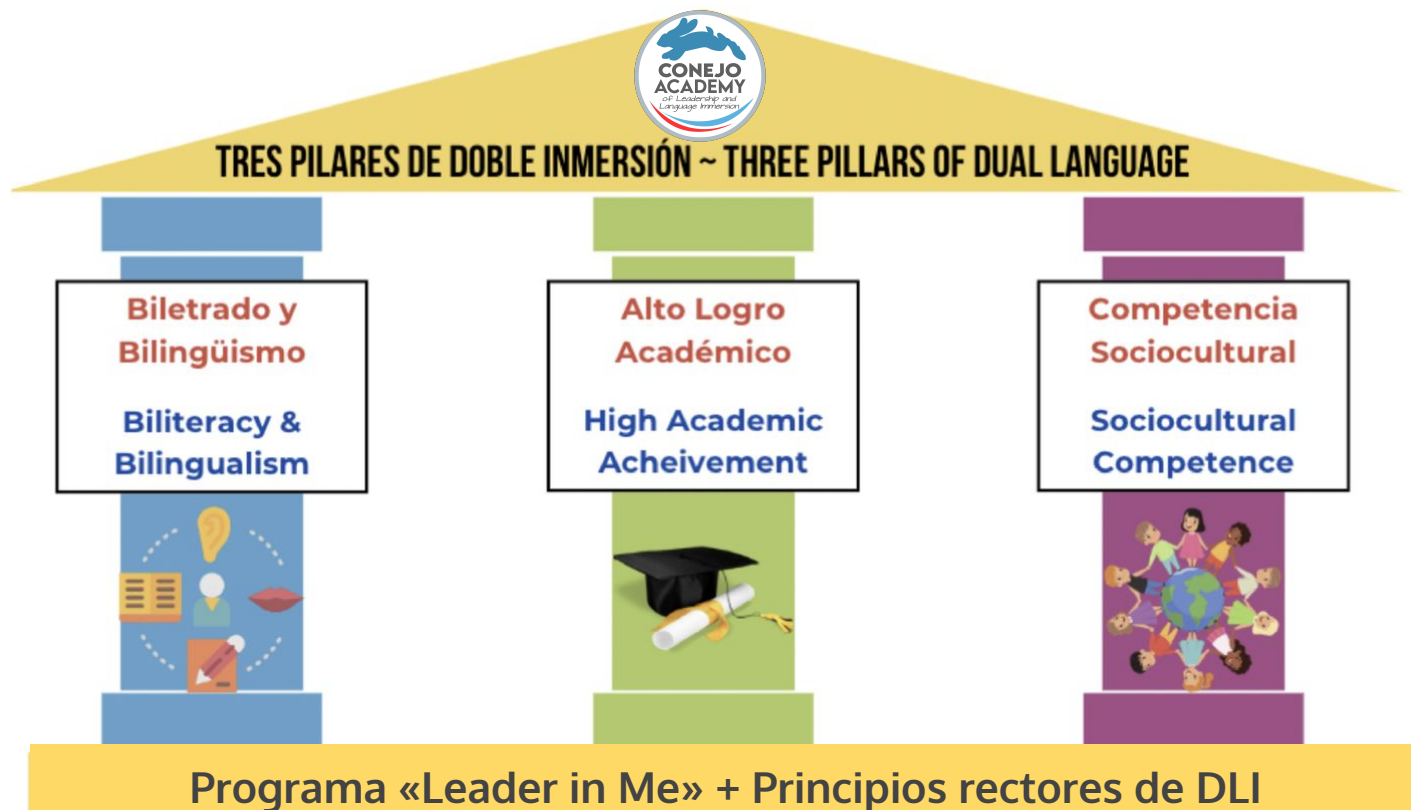
Se basa en los 7 hábitos de las personas altamente efectivas de Stephen Covey, adaptados para niños y escuelas.

Certificación Lighthouse

- Conejo Academy es una escuela Lighthouse/"Faro", lo que significa que ha sido reconocida oficialmente por implementar con éxito el marco Leader in Me a través de toda la escuela.
- Una escuela Lighthouse se considera una escuela modelo que demuestra prácticas de liderazgo sólidas, una cultura escolar positiva y un uso coherente de los otros 7 hábitos en los salones y en toda la escuela.



Estructura de la Academia Conejo



Bilingüe y biliterado

Modelo 50-50

- Enseñanza lingüística y académica en inglés y español
- Aprendizaje aditivo
- Personal bilingüe en todo el campus

Oportunidades de enriquecimiento en ambos idiomas

- Laboratorio de ciencias
- Baile
- Invitados de la biblioteca

Actualizaciones de la biblioteca

Los alumnos se llevan dos libros a casa.

- Incorporación de libros diversos e inclusivos en ambos idiomas



Beneficios

Beneficios académicos

- Los estudiantes obtienen resultados iguales o mejores que los de los programas en los que solo se utiliza el inglés.
- Tanto los estudiantes que están aprendiendo inglés como los estudiantes angloparlantes muestran un fuerte crecimiento en lectura y matemáticas.
- Aprender dos idiomas fortalece las habilidades de pensamiento, resolución de problemas y atención.

Beneficios sociales y culturales

- Los niños desarrollan una mayor empatía y comprensión hacia otras culturas.
- Los estudiantes aprenden a comunicarse y trabajar bien con personas de diferentes orígenes.

Beneficios profesionales futuros

- Ser bilingüe abre más oportunidades laborales en muchos campos.
- Los adultos bilingües ganan entre un 5 % y un 20 % más que aquellos que solo hablan un idioma.

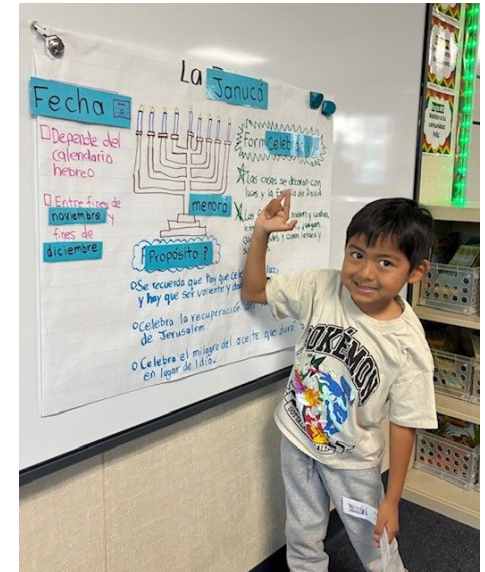


Competencia sociocultural

Un programa dual ayuda a los estudiantes a:

- Aprender a comprender y respetar las diferentes culturas y tradiciones.
- Desarrollar la empatía viendo el mundo desde más de una perspectiva.
- Sentirse seguros al comunicarte con personas de diferentes orígenes.
- Desarrollar habilidades sociales sólidas y una identidad positiva.

Los estudiantes no solo aprenden otro idioma, sino que también aprenden a conectar con los demás y a apreciar las diferencias.



Mitos comunes sobre el DLI y el bilingüismo

Mito 1: Aprender dos idiomas confundirá a mi hijo.

Mito 2: Mi hijo se quedará atrás en inglés.

Mito 3: El programa de doble idioma es solo para estudiantes que están aprendiendo inglés.

Mito 4: Mi hijo ya debe hablar dos idiomas para poder participar.

Mito 5: Ser bilingüe sólo es útil para viajar.

Ejemplo de horario - Horarios alternativos semanales

	Lunas	Perro
8:15-9:35	Artes de lenguaje en español y Ciencias Sociales	Artes de lenguaje en inglés y ciencias integradas
9:55-11:35	Artes de lenguaje en inglés y ciencias Laboratorio de ciencias	Artes de lenguaje y Ciencias Sociales Sociales Matemáticas en español
12:20-1:30	Matemáticas en español	Líder del laboratorio de ciencias

Participación familiar

- Educación familiar dirigida
- Oportunidades mensuales para la participación familiar
- Oportunidades de voluntariado
- Enfoque en la inclusión y aprender unos de otros
- Apoyo bilingüe en comunicación para familias



Testimonios de padres

- «Nos encanta escuchar a nuestra hija incorporar el español en nuestra vida cotidiana. Siempre está contando o respondiendo en español. Está ayudando a toda nuestra familia a hablar español».
- «Tu hijo no solo dominará el español y el inglés, sino que además estarás en contacto con otros padres que, como tú, consideran importante la diversidad cultural».
- «Aprender español ha permitido a nuestro hijo establecer una relación con sus bisabuelos. Yo no hablo español, pero es increíble lo emocionado que está mi hijo por aprender y lo dispuesto que está su hermano mayor a aprender también».
- «La Academia Conejo promueve un entorno familiar sólido ofreciendo con frecuencia actividades extracurriculares para las familias. El programa Leader in Me también es excelente, ya que enseña a los niños desde el primer día a asumir responsabilidades y les anima a hablar en público y a liderar a otros estudiantes».



Cómo pueden ayudar las familias en casa

- Crear un entorno rico en lenguaje
 - Leer libros bilingües; Música, Juegos
- Fomentar la práctica regular
 - Practicar vocabulario de nivel escolar.
- Sé paciente y comprensivo.
 - Celebrar sus esfuerzos y progresos en lugar de enfocarse en los errores.
- Proporcionar exposición cultural
 - Celebrar las fiestas culturales, disfrutar de platos tradicionales y ver películas.
- Comunicación con los profesores
 - Hacer preguntas y solicitar recursos.
- Red de apoyo
 - Citas para jugar, ayuda con los deberes, contacto con hablantes nativos.



Habilidades para la vida



TK	Conexiones entre generaciones
----	-------------------------------

K	Montar en bicicleta
---	---------------------

1.º	Jardinería
-----	------------

2.º	Cocinar
-----	---------

3.º	Presentaciones bilingües
-----	--------------------------

4.º	Emprendimiento
-----	----------------

5.º	Hablar en público
-----	-------------------



Oportunidades adicionales en Conejo Academy

- Consejeros bilingües y profesionales de la salud mental
- Excursiones basadas en el plan de estudios
 - Excursiones comunitarias
 - Excursión en barco
 - Enfoque STEAM
- Programa extraescolar y enriquecimiento
 - Voluntarios
 - CRPD
 - Programa STAR



Clases de enriquecimiento gratuitas durante la jornada escolar

TK/K	Grupo de liderazgo, biblioteca, laboratorio de ciencias, educación física, danza.
1.º-5.º	Grupo de liderazgo, biblioteca, laboratorio de ciencias, educación física, danza, música.



Procedimientos y requisitos de inscripción en DLI

- Compromiso de matriculación de 6-7 años (TK-5.º grado)
- Tres (3) formas de inscribirse:
 - Escuela del vecindario
 - Elección de escuela en CVUSD (School Choice)
 - Traslado entre distritos
 - Las familias del vecindario tienen prioridad, pero no se garantiza la admisión.
- Las notificaciones sobre la elección de escuela comienzan a principios de primavera.