



Escuelas Públicas de Indianápolis

Programa de Preescolar

Manual para familias

Manual del programa de preescolar de IPS para familias

Escuelas Públicas de Indianápolis	1
Misión	2
Visión	2
Preescolar de las Escuelas Públicas de Indianápolis	2
Misión	2
Visión	2
Requisito para asistir a preescolar	2
Filosofía	3
Descripción del programa de preescolar de IPS:	4
Programa ParentPay de IPS	5
¿Cómo sé cuánto tengo que pagar?	5
Preescolar gratuito	5
Preescolar a precio reducido	5
Preescolar de pago completo	5
Vales CCDF	5
Estudiantes de educación especial	6
¿Cuándo vence el plazo de pago?	6
¿Cómo realizaré mi pago mensual?	6
Pago no realizado	6
Notificación de pago no realizado	6
El entorno de aprendizaje	8
Tiempo de instrucción	8
Almuerzo y desayuno	8
Dulces y refrigerios para la clase	8
Horario de clases	8
Hora del círculo	8
Tiempo de descanso	9
Tiempo frente a la pantalla	9
Recreo	9
Información del contacto	9
Asistencia de los estudiantes	9
Llegada y recogida	9
Ausencias	9
Enfermedad	10
Medicamentos	10
Inmunizaciones	11
Disciplina	11
Política de uso de los aseos	12
Apoyo y alojamiento	12
Protocolo de accidentes y plan de emergencia	13
Comunicación y colaboración entre padres	14

Escuelas Públicas de Indianápolis

Misión

IPS capacita y educa a todos los estudiantes para que piensen de forma crítica, creativa y responsable, para que acepten la diversidad y para que persigan sus sueños con determinación.

Visión

IPS es una red de excelentes escuelas públicas en la que cada estudiante tiene la oportunidad de triunfar y el poder de crear su propio futuro.

Preescolar de las Escuelas Públicas de Indianápolis

Misión

Todos los niños tienen acceso a experiencias preescolares de alta calidad, apropiadas para su desarrollo y equitativas, que les permiten convertirse en aprendices de por vida. Esto se logrará reconociendo el valor y los diversos estilos de aprendizaje de cada estudiante y promoviendo su crecimiento personal en un entorno estimulante, culturalmente relevante y afectuoso.

Visión

Nuestro programa es apropiado para el desarrollo infantil y ofrece experiencias didácticas y lúdicas diseñadas para apoyar el crecimiento de los niños en edad preescolar: física, emocional, intelectual y socialmente.

Requisito para asistir a preescolar

El programa de educación general de preescolar de IPS atiende a niños que cumplen 4 años el 1 de agosto o antes.

Filosofía

La educación en la primera infancia es increíblemente importante para el futuro éxito académico y profesional de un niño, razón por la cual muchos defensores de la educación señalan el preescolar como un punto de entrada crucial que brinda a los niños los medios para tener éxito más adelante en la vida.

No existe un único método de enseñanza que garantice el éxito en preescolar. Por ello, los docentes recurren a diversas filosofías, basadas en sus valores y experiencia, para asegurar los mejores resultados para los alumnos. El programa de preescolar de IPS combina filosofías de dos categorías: la basada en el juego y la centrada en lo académico. Nuestros docentes incorporan ideas de ambas ideologías.

Nuestro programa preescolar sienta las bases para el éxito académico al integrar experiencias de aprendizaje temprano rigurosas con apoyo intencional para el desarrollo social, emocional, físico y mental de cada niño. Reconocemos que la preparación académica es más efectiva cuando se combina con un enfoque integral que fomenta tanto el crecimiento cognitivo como el bienestar personal.

Descripción del programa de preescolar de IPS:

Nuestro programa está diseñado para ser accesible a familias del Distrito Escolar Público de Indianápolis con uno o más niños que cumplan cuatro años antes del 1 de agosto. Ofrecemos nuestro programa en varios centros de la ciudad. La inscripción se gestiona a través de Enroll Indy y requiere completar una solicitud para On My Way Pre-K. Según la disponibilidad, las familias pueden acceder a programas preescolares de jornada completa de lunes a viernes. Cada aula cuenta con un maestro certificado y un asistente de preescolar, con un máximo de 20 alumnos. Los padres se encargan del transporte escolar y recogen a sus hijos diariamente.

Bajo el programa de preescolar de IPS, Programas para Niños Pequeños (PYC) ofrece experiencias de preescolar para el desarrollo de niños de tres y cuatro años con un Plan de Educación Individualizado (PEI). Los estudiantes ingresan a este programa mediante evaluación, elegibilidad para el PEI o recomendación de First Steps. Los servicios de First Steps están diseñados para satisfacer las necesidades de desarrollo del niño. Salvo en circunstancias limitadas, First Steps no proporciona servicios para cubrir necesidades médicas. La mayoría de los estudiantes de PYC asisten a programas de preescolar de medio día y cuentan con transporte en autobús. El horario semanal de estos estudiantes será flexible según su edad y su Plan de Educación Individualizado.

Los programas de preescolar de IPS se ofrecen a las familias a una tarifa variable según su elegibilidad para el almuerzo gratuito o a precio reducido. La tarifa es de \$0, \$100 o \$150. Aceptamos los vales de On My Way Pre-K en todos los centros. El programa de preescolar de IPS también se imparte en varios centros de IPS Innovation School que también aceptan los vales de On My Way Pre-K. Debido al horario de medio día de nuestros alumnos de PYC, no cumplen los requisitos para On My Way.

El Calendario Escolar de IPS o el Calendario Escolar de Innovación indicarán los días no lectivos programados. Estos días no tendrán clases debido a vacaciones, días festivos, oportunidades de desarrollo profesional y reuniones de padres y maestros. Si IPS debe cerrar o retrasar el inicio de clases debido a las inclemencias del tiempo, consulte la televisión local, las emisoras de radio o el sitio web de su escuela para obtener información sobre el cierre. El distrito también enviará mensajes telefónicos automáticos sobre el retraso o el cierre. En caso de retraso en la apertura, las familias de estudiantes de Preescolar del programa PYC inscritos en el programa de medio día no asistirán a la sesión de la mañana, pero los estudiantes inscritos en la sesión de la tarde sí lo harán.

Información sobre la matrícula

Para el año escolar 2026-27:

Las familias que obtengan una plaza en el programa Pre-K para el año escolar 2026-27 tendrán garantizada una plaza en el Kindergarten en la misma escuela para el año escolar 2027-28.

Costo de asistencia al programa preescolar de IPS

Costo de la matrícula preescolar para el ciclo escolar 2026-2027

- **Clases particulares de día completo**
 - **\$700 mensuales**
 - Esto equivale a un coste semanal de unos 195 dólares, cifra comparable a la de otros distritos escolares y centros preescolares autorizados de la zona.
- **Descuento general**
 - **\$500 mensuales**
 - Esto equivale a un coste semanal de unos 139 dólares, cifra comparable a la de otros distritos escolares y centros preescolares autorizados de la zona.
 - **Los requisitos para acceder al descuento son los siguientes:** Hogares monoparentales que actualmente reciben ingresos por SSI/discapacidad.
- **Extendido Servicios diurnos**
 - Estudiantes que reciben servicios de educación especial mPuede ser elegible para tarifas de matrícula de día completo más bajas comunicándose directamente con el Departamento de Aprendizaje Temprano en earlylearning@myips.org o al teléfono 317.954.0557.

Frecuencia de pago de la matrícula

- El pago vence el día 3 de cada mes (de agosto de 2026 a mayo de 2027).
- El pago que no se reciba antes del día 6 generará un recargo por pago tardío.
- El pago de la matrícula se realizará únicamente por vía electrónica, mediante tarjeta de crédito, tarjeta de débito o cheque electrónico. Se aplicarán cargos por transacción a las tarjetas de crédito y débito.

Otros criterios importantes

- La tarifa completa se aplica a todas las familias.
- Se cobrarán los copagos del CCDF.

Manual del programa de preescolar de IPS para familias

- Se cobrarán los excedentes de CCDF y OMWPK.
- Las familias que sean excluidas de CCDF u OMWPK por cualquier motivo deberán pagar una matrícula mensual de 700 dólares.

El entorno de aprendizaje

Tiempo de instrucción

El horario específico de inicio y finalización de los programas de preescolar de IPS depende de cada centro. Estos horarios son determinados por el equipo administrativo de cada escuela, incluyendo los centros de innovación, y se comunican a las familias. La jornada preescolar dura aproximadamente seis horas y treinta minutos, incluyendo el tiempo de entrada y salida. Si el programa de preescolar de IPS coincide con el horario de la escuela primaria donde se ubica, la duración de la jornada puede variar ligeramente.

Almuerzo y desayuno

Los programas de día completo incluyen desayuno y almuerzo. Los estudiantes de PYC que asistan a la sesión matutina de medio día tendrán desayuno. El programa de la tarde de PYC incluye almuerzo.

Se tienen en cuenta las alergias y las restricciones dietéticas especiales de cada niño, y estas se publican en cada aula. Si su hijo tiene necesidades dietéticas especiales o alergias alimentarias, por favor, presente un certificado médico que las documente. Una vez recibida la información, se notificará al servicio de comedor sobre las pautas dietéticas o las alergias alimentarias de su hijo para que se le puedan proporcionar comidas que cumplan con dichas restricciones.

Si su hijo/a se niega a comer el desayuno o el almuerzo escolar todos los días, se le pedirá al padre/madre o tutor que prepare un desayuno o almuerzo saludable para enviar con su hijo/a diariamente. Queremos asegurarnos de que todos nuestros estudiantes reciban la nutrición que necesitan.

Dulces y refrigerios para la clase

Los dulces o refrigerios destinados a toda la clase deben comprarse en la tienda y empaquetarse individualmente.

Horario de clases

Un horario general para las aulas de preescolar de IPS garantiza experiencias equitativas para todos los estudiantes de preescolar. El horario diario incluirá las siguientes actividades:

- Hora del círculo
- Leer en voz alta
- Centros
- Almuerzo
- Recreo
- Tiempo de descanso
- Hora de la merienda
- Ofertas especiales (si hay horarios escolares)

Hora del círculo

Es momento de recordar a los alumnos las rutinas o de introducirlas, promover el desarrollo del lenguaje, presentar y practicar estrategias para relajarse, aumentar la conciencia del mundo y desarrollar habilidades sociales.

Tiempo de descanso

El tiempo de descanso forma parte del horario diario y no puede exceder los 60 minutos. Los estudiantes que no puedan conciliar el sueño o despertarse durante el período de descanso permanecerán en su catre individual leyendo o descansando.

Tiempo frente a la pantalla

El tiempo frente a la pantalla para toda la clase se limita a experiencias breves y con un propósito definido para fomentar el canto o el movimiento. El profesor comenta con los niños lo que se está viendo. No se recomienda ver películas en grupo.

Recreo

El juego al aire libre forma parte de la rutina diaria cuando el clima lo permite. El juego activo en interiores puede sustituirlo en caso de mal tiempo o si existen condiciones peligrosas en el exterior.

Información del contacto

La comunicación con la escuela es fundamental. La información de contacto actualizada, incluyendo la de emergencia, debe estar registrada para su hijo/a antes del primer día de clases. Se solicitan números de teléfono y una dirección de correo electrónico. Es necesario notificar a la escuela si hay algún cambio en la información de contacto.

Asistencia de los estudiantes

Se espera que nuestros alumnos lleguen y sean recogidos puntualmente todos los días. Nuestro programa no es una guardería. El programa de preescolar de IPS no ofrece horarios flexibles de llegada ni de recogida.

Llegada y recogida

El horario de inicio de clases varía según el centro educativo. Los alumnos deben llegar puntualmente para no perderse ninguna clase.

Se contactará a los padres si el niño permanece en la escuela 10 minutos después de la hora de salida. Si el retraso en la recogida es de 15 minutos o más, se notificará al contacto de emergencia y deberá quedar documentado con la firma de la persona autorizada.

Tras cinco incidentes de este tipo, se enviará una carta formal a casa firmada por el profesor y el administrador del centro, y se requerirá una reunión con el equipo escolar.

Manual del programa de preescolar de IPS para familias

Los retrasos crónicos se documentarán y se abordarán mediante una reunión o llamada telefónica con el trabajador social del centro.

Ausencias

Si su hijo tiene ausencias injustificadas durante un período prolongado y no se puede contactar con la escuela o no se puede localizar a usted, entonces su hijo podría ser dado de baja tras una revisión administrativa.

Se consideran ausencias excesivas aquellas de 5 o más días consecutivos o 10 o más días acumulados. Cualquier estudiante que reciba un cupón de preescolar de OMW lo perderá tras 20 ausencias consecutivas o 40 acumuladas, independientemente de si están justificadas o no.

Cada escuela se comunicará con los padres cuando un estudiante comience a acumular varias ausencias. Después de 5 ausencias consecutivas u 8 acumuladas, el maestro podrá enviar la primera carta de asistencia de Preescolar y se podrá programar una reunión. Después de 9 ausencias consecutivas o 14 acumuladas, el maestro podrá enviar una segunda carta de asistencia de Preescolar y se podrá programar una reunión. A las 10 ausencias consecutivas o 15 acumuladas, se deberá programar una reunión con los padres para abordar las inquietudes sobre la asistencia.

Enfermedad

Las expectativas de asistencia de nuestro programa PreK se ajustan a las del distrito escolar de Indianápolis (IPS). Se espera que los padres notifiquen a la oficina de la escuela si su hijo/a está enfermo/a y no puede asistir. La ausencia del niño/a se considerará justificada si los padres notifican a la escuela. Si su hijo/a tiene ausencias injustificadas durante un período prolongado y no se logra contactar a la escuela, su hijo/a podría ser dado/a de baja tras una revisión administrativa.

Su hijo/a debe estar sin fiebre sin necesidad de medicamentos durante 24 horas antes de regresar a la escuela. Los padres deben verificar si presenta alguno de estos síntomas antes de enviar a sus hijos/as a la escuela y consultar a un profesional de la salud si aparecen o persisten.

- Fiebre (superior a 100.4 °F) o escalofríos
- Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Pérdida reciente del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Congestión nasal o goteo nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Medicamentos

Se siguen las políticas y procedimientos de IPS con respecto a la administración, manipulación y almacenamiento seguros de medicamentos. Se debe contar con la documentación pertinente antes de que el personal administrativo o la enfermera puedan administrar cualquier tipo de medicamento en la escuela, en aquellas escuelas que cuenten con una clínica. El personal administrativo de la escuela se comunicará con las familias de los niños con necesidades de salud para establecer planes de salud individuales, según sea necesario. Se debe completar una Tarjeta de Emergencia Médica al momento de la inscripción.

Inmunizaciones

Es responsabilidad de las familias asegurarse de que las vacunas de los estudiantes estén actualizadas antes de cada nuevo año escolar. Para acceder a las vacunas requeridas y recomendadas, comuníquese con la escuela de su hijo o visite <https://www.in.gov/isdh/17094.htm> Además de estos documentos e información de contacto de emergencia, también debe proporcionar el certificado de nacimiento de su hijo.

La política de IPS establece que una orden del Departamento de Salud podría implicar que los estudiantes exentos (estudiantes exentos de los requisitos de vacunación) sean excluidos temporalmente de la escuela durante un brote o una epidemia. IPS sigue las Directrices para el Control de Enfermedades Infecciosas de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública.

Disciplina

Estudiantes, padres y personal escolar tienen un papel fundamental en la seguridad de las escuelas y deben cooperar para lograr este objetivo. Cuando el personal escolar y los padres trabajan juntos, crean oportunidades importantes para que los niños desarrollen competencias sociales, emocionales y académicas. Como modelos a seguir, los padres y el personal escolar deben mostrar los comportamientos que desean que los estudiantes imiten. El personal escolar mantendrá a los padres informados sobre el comportamiento de sus hijos y los involucrará como colaboradores para abordar las inquietudes. Se recomiendan las reuniones (virtuales o telefónicas) entre padres y personal escolar para resolver problemas, prevenir problemas de comportamiento y apoyar el cambio de conducta y el desarrollo de habilidades. El Código de Conducta Estudiantil de IPS se aplica a los estudiantes en todo momento mientras se encuentran en la escuela. El Código de Conducta Estudiantil de IPS se puede encontrar en: www.myips.org.

Cada aula de preescolar cuenta con un espacio designado para relajarse o desconectar. Este espacio es un lugar seguro donde el niño puede retirarse de una actividad para practicar y mejorar sus habilidades de autorregulación, las cuales se enseñan en clase. Este espacio no se utiliza como lugar de castigo.

El trabajador social de la escuela puede brindar apoyo a los estudiantes y sus familias. Les invitamos a comunicarse con la escuela y a utilizar los recursos disponibles. No

Manual del programa de preescolar de IPS para familias

duden en contactarnos si necesitan apoyo específico. Nuestro objetivo es que su hijo/a permanezca en la escuela. Su apoyo a la escuela y a su hijo/a contribuirá a que logremos este objetivo.

Política de uso de los aseos

Al ingresar al programa preescolar de educación general de IPS (a los 4 años), recomendamos que los niños aprendan a ir al baño solos para fomentar su independencia y éxito en el aula. Sin embargo, no es un requisito para la inscripción, lo que garantiza la igualdad de acceso para todos los estudiantes.

Se considera que un niño ha aprendido a ir al baño completamente si puede:

- Reconocer cuándo necesitan ir al baño.
- Completar de forma independiente el proceso de ir al baño, incluyendo:
 - Bajándose la ropa interior.
 - Utilizar el papel higiénico correctamente.
 - Subiéndose la ropa interior.
 - Lavarse las manos después de usar el baño.

Apoyo y alojamiento

Entendemos que pueden ocurrir accidentes y nos comprometemos a apoyar a los niños a medida que desarrollan su independencia en el uso del baño.

- Asistencia del profesor: Los profesores y asistentes pueden brindar asistencia mínima cuando sea necesario, como proporcionar ayudas verbales y visuales para guiar al niño en el proceso de ir al baño. Si un estudiante necesita apoyo adicional debido a necesidades de desarrollo, sensoriales o médicas, el personal seguirá las pautas para garantizar la dignidad, la seguridad y el cumplimiento de la ADA, la IDEA y la Sección 504.
 - En caso de que un estudiante necesite ayuda física para ir al baño, se recomienda que dos adultos estén presentes para brindarle apoyo. Para mantener esta proporción, se requiere un adulto adicional certificado por la FSSA en la sala.
- Estudiantes con discapacidades o necesidades médicas: Los niños que cumplan los requisitos de la IDEA o la Sección 504 recibirán las adaptaciones necesarias, y no se requiere que sepan ir al baño para participar en los servicios de educación especial descritos en su IEP o Plan 504.
- Privacidad médica: Cualquier intervención médica o conductual relacionada con el control de esfínteres se llevará a cabo de conformidad con HIPAA, FERPA y FAPE. El personal colaborará con las familias para garantizar el apoyo adecuado, manteniendo la confidencialidad.

Protocolo de accidentes y plan de emergencia

Si un niño sufre un accidente que requiere asistencia adicional:

- El personal no demorará en proporcionar la asistencia mínima necesaria, garantizando así la salud y la dignidad del niño.
 - Si un niño necesita una muda de ropa completa, la escuela se pondrá en contacto con sus padres o tutores.
 - Si uno de los padres no está disponible, el personal seguirá un plan de emergencia, que puede incluir:
 - Utilizar la ropa extra disponible.
 - En caso de accidente con las heces, el personal escolar puede brindar asistencia para garantizar la higiene y la comodidad del niño.
- Pasos para apoyar a un estudiante
- Inspeccione el área designada para cambiarse.
 - Asegurarse de que todo el equipo y los suministros necesarios estén disponibles en la zona (es decir, guantes, toallitas húmedas, agua, jabón, etc.).
 - Si es necesario acostar a un estudiante, este debe estar elevado del suelo.
 - Prepare la mesa o superficie donde se cambiarán los estudiantes limpiándola con un paño desinfectado.
 - Utilice el equipo de protección personal (EPP) adecuado: se requieren guantes (delantal si es necesario).
 - Explícale a tu alumno lo que estás haciendo.
 - Una vez que haya terminado de ayudar al estudiante antes de limpiar la zona, cámbiese los guantes.
 - La limpieza de la superficie o el área para evitar la contaminación cruzada con material infectado o contagioso es un procedimiento de manipulación seguro que debe practicarse. La correcta retirada y eliminación de los guantes debe incluirse en la capacitación sobre patógenos transmitidos por la sangre que se imparte en su centro educativo.

Comunicación y colaboración entre padres

Para los niños que sufren accidentes frecuentes (diariamente o varias veces por semana), recomendamos la colaboración entre padres y personal para fomentar la independencia en el uso del baño. Esto puede incluir:

- Establecer una rutina constante para ir al baño.
- Proporcionar refuerzo positivo en casa y en la escuela.
- Analizar estrategias o recursos adicionales según sea necesario.

Si un niño que ya controlaba sus esfínteres comienza a tener accidentes debido a un problema médico o de comportamiento, trabajaremos con la familia para crear un plan, que puede incluir:

- Consulta con los servicios de salud.
- Coordinación con el equipo de trabajo social.
- Implementación de un horario estructurado para el uso del baño.
- Evaluación para un Plan 504 con el fin de determinar las adaptaciones apropiadas.