



POLÍTICA DE TELEMÓVEIS/DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PESSOAIS GUIA DE REFERÊNCIA RÁPIDA

Aprendizagem Ativa, Conexões Mais Fortes

Visão Geral & O Padrão “Do Toque ao Sino”

No mundo cada vez mais conectado de hoje, os telemóveis e outros dispositivos com acesso à internet são parte integrante de como os estudantes comunicam-se, acedem à informação e interagem com o mundo à sua volta. No entanto, o uso não regulado destes dispositivos durante o dia escolar pode resultar em menor desempenho académico, prejudicar o bem-estar emocional e deteriorar um clima escolar positivo (Böttger & Zierer, 2024; Gath et al., 2024). Além disso, os adolescentes que passam mais de três horas por dia em plataformas de redes sociais têm o dobro do risco de experienciar problemas de saúde mental, como ansiedade e depressão (Riehm et al., 2019).

Em resposta a estas preocupações, no dia 8 de Janeiro de 2026, o Governador assinou uma legislação (P.L.2025, c.195), que exige que o Comissário de Educação desenvolva diretrizes sobre o uso de dispositivos com ligação à internet pelos alunos e também obriga cada conselho de educação a adotar uma política de período completo de aula que proíba o uso de dispositivos com ligação à internet durante o dia escolar.

As Escolas Públicas de Elizabeth estão comprometidas em criar um ambiente que priorize a aprendizagem ativa, apoie o desenvolvimento social e promova o bem-estar dos alunos. De acordo com a lei e as diretrizes do Departamento de Educação de New Jersey, e para manter este compromisso, a política de telemóveis da EPS (Política EBOE 6142.11) restringe o acesso e a utilização não autorizada de dispositivos eletrónicos pessoais pelos alunos durante todo o dia escolar ('do início ao fim das aulas').

A Regra Principal: Proibição "Do Sino ao Sino"

Os dispositivos devem permanecer desligados, em modo silencioso e guardados desde o início do dia escolar até ao toque final de saída.

O dia escolar inclui:

- Tempo de aula
- Intervalos para o almoço
- Transições entre aulas/períodos de passagem
- Qualquer outra atividade estruturada ou não estruturada durante o horário normal de escola

O Que Conta Como Dispositivo Eletrónico Pessoal?

Qualquer dispositivo utilizado para aceder à internet, wi-fi, sinais de telemóvel, ou para reproduzir/capturar imagens ou vídeos, incluindo:

- Telemóveis e smartphones
- Smartwatches e outros dispositivos inteligentes
- Auriculares e earphones sem fios
- Tablets, portáteis e consolas de jogos de mão



Normas de Privacidade e Segurança

- As funções de câmara e gravação de vídeo são **estritamente proibidas** nas instalações da escola e em atividades escolares.
- Dispositivos pessoais **nunca são permitidos** em casas de banho, balneários ou instalações de duche.
- **O Distrito não se responsabiliza por danos, perda ou roubo de quaisquer dispositivos pessoais trazidos para as instalações da escola.**

Expectativas por Ano e Rotinas Diárias

Ano Escolar	Regra de política	Expectativa de Armazenamento Diário
Ensino Básico (do Jardim de Infância ao 5º ano)	Não é permitido levar dispositivos para a escola.	Caso sejam levados para a escola, os telemóveis e outros dispositivos devem ser entregues na sala de aula logo à chegada e guardados em local seguro durante todo o período letivo. Serão devolvidos aos alunos no final do dia. Os pais receberão uma notificação da escola, através do Class Dojo ou School Messenger (PowerSchool), a solicitar que os dispositivos pessoais sejam deixados em casa.
Ensino Básico II e Ensino Secundário (6º ao 12º ano)	Sem acesso durante o horário escolar. (Recomenda-se vivamente deixar os dispositivos em casa).	Caso tragam telemóveis ou outros dispositivos para a escola, os alunos não terão permissão para os utilizar durante o horário letivo. Recomenda-se que os alunos deixem estes aparelhos em casa. Os telemóveis e dispositivos devem ser entregues na sala de aula logo à chegada e guardados em local seguro durante todo o período escolar; os alunos poderão retirá-los no final de cada dia de aulas.

Regras para Antes e Depois do Horário Escolar

- **Antes/Depois do Sinal:** Os telemóveis e outros dispositivos eletrónicos podem ser utilizados antes do início das atividades letivas e após a saída oficial no final do dia letivo, desde que tal utilização não cause distração ou perturbação.
- **Atividades:** Os dispositivos não devem ser utilizados por alunos que participem em atividades antes ou depois do horário escolar, a menos que exista uma autorização específica do membro da equipa responsável.
- **Eventos Escolares:** O uso de dispositivos é proibido em todos os eventos promovidos pela escola.

Comunicação Digital e Papel da Equipa

- **E-mail Escolar do Aluno:** Os alunos podem continuar a utilizar as suas contas de e-mail fornecidas pelo distrito escolar para comunicar com os pais, conforme apropriado, ao longo do dia.
- **Exemplo da Equipa:** Desaconselha-se vivamente que os membros da equipa escolar utilizem dispositivos pessoais na presença dos alunos, exceto para ferramentas essenciais de educação ou segurança (por exemplo: Raptor Alert, Class Dojo, Microsoft Authenticator).

Comunicação entre Pais e Alunos

Reconhecemos a necessidade de as famílias se manterem em contacto, mas o uso de dispositivos pessoais durante as aulas prejudica a aprendizagem dos alunos. A EPS estabeleceu procedimentos claros para garantir uma comunicação eficiente sempre que necessário.

Como podem os pais entrar em contacto com o aluno

- Ligue diretamente para a **secretaria da escola**.
- A equipa administrativa garantirá que as mensagens urgentes são entregues prontamente ao seu filho(a).
- Certifique-se de que mantém atualizados no PowerSchool os números de contacto principal e de emergência.

Como podem os alunos entrar em contacto com os pais

- Os alunos que necessitem de falar com os pais ou encarregados de educação durante o período escolar podem utilizar o telefone da **secretaria**.
- O aluno poderá utilizar o seu telemóvel pessoal na secretaria mediante autorização de um membro da direção da escola

Responsabilidades de Trabalho e Cuidados

- Os horários de trabalho após o período escolar, os arranjos de cuidados e os planos familiares devem ser definidos antes do início do dia escolar

Informações de Contacto

- Lembramos aos pais e encarregados de educação que mantenham atualizados no PowerSchool os dados de contacto para emergências.

Exceções, Adaptações e Protocolos de Emergência

Adaptações Médicas e Educativas

- **PEI, Plano 504 e Planos de Saúde:** Caso um aluno necessite de um dispositivo eletrónico pessoal devido a uma deficiência ou condição médica documentada, a adaptação será detalhada no seu PEI, Plano 504 ou plano de saúde.
- **Inclusão:** Os alunos que obtiverem exceções para o uso de dispositivos participarão nas atividades juntamente com os seus colegas e não serão separados, a menos que tal seja exigido pelo seu plano oficial.

Dispositivos de Rastreamento por GPS

- É permitido o uso de dispositivos de rastreamento de localização (com ou sem capacidade de gravação) junto do aluno ou nos seus pertences.
- Se o dispositivo de rastreio fizer parte do PEI do aluno, os professores da turma serão notificados e o dispositivo será utilizado em conformidade com o plano.

Procedimentos de Emergência

- **Definição:** Uma emergência é definida como um evento que envolve um perigo iminente de lesão corporal, perda de vidas ou danos materiais.
- **Acesso Imediato:** As regras de restrição são automaticamente suspensas em caso de emergência em curso.
- **Plano de Crise:** A EPS mantém um plano abrangente de comunicação e resposta a crises, utilizando ferramentas disponibilizadas pela escola (por exemplo, telefones da escola). A equipa de resposta a crises gere a comunicação oficial para garantir que as famílias são mantidas informadas durante eventos catastróficos ou emergências de rotina.

POLÍTICA DE UTILIZAÇÃO DE TELEMOVEIS (DO INÍCIO AO FIM DO EXPEDIENTE ESCOLAR)

PERGUNTAS FREQUENTES



Que tipos de dispositivos estão incluídos na política?

A política abrange qualquer dispositivo eletrónico pessoal que utilize internet ou sinal de telemóvel. Esta lista inclui, entre outros: smartphones, telemóveis, auscultadores (tradicionais ou intra-auriculares), smartwatches, tablets, dispositivos de jogos e óculos inteligentes.

Como posso falar com o meu filho(a) durante o dia?

Se precisar de falar com o seu filho(a) durante o horário escolar, contacte a secretaria da escola; a equipa escolar garantirá que a sua mensagem é entregue. Lembre-se de verificar se as suas informações de contacto estão corretas no PowerSchool.



Como pode o meu filho(a) falar comigo durante o horário escolar?

Se o seu filho(a) precisar de falar consigo durante o horário escolar, poderá dirigir-se à secretaria, onde a equipa o(a) ajudará a entrar em contacto consigo. É importante manter todas as informações de contacto atualizadas no PowerSchool.



E se houver um bloqueio de segurança (*lockdown*) ou outra emergência no edifício?

Em caso de bloqueio ou outra emergência, a escola entrará em contacto com as famílias através dos canais oficiais, como o SchoolMessenger, e-mails e telefonemas. Para receber comunicações através destes canais, por favor mantenha as suas informações de contacto atualizadas no PowerSchool.



E se o meu filho(a) utilizar um tablet ou outro dispositivo de comunicação como parte do seu PEI ou plano 504?

Serão feitas adaptações para os alunos com deficiência que utilizem dispositivos eletrónicos para comunicar ou por outros motivos relacionados com a sua deficiência em conformidade com o PEI ou o plano 504 do aluno.



E se o meu filho(a) precisar de falar com outras pessoas durante o horário escolar, como os irmãos ou o chefe, para combinar algo para depois das aulas?

Incentivamos os alunos a definir os planos para o período após a aula fora do horário escolar. No entanto, se o aluno precisar de contactar outras pessoas, como um irmão ou um chefe, pode dirigir-se à secretaria da escola, onde a equipa ajudará a fazer o contacto necessário.



References

Böttger, T., & Zierer, K. (2024). To ban or not to ban? A rapid review on the impact of smartphone bans in schools on social well-being and academic performance. *Education Sciences*, 14(906), 1-11.

<https://doi.org/10.3390/educsci14080906>

Gath, M. E., Monk, L., Scott, A., & Gillon, G. T. (2024). Smartphones at school: A mixed-methods analysis of educators' and students' perspectives on mobile phone use at school. *Education Sciences*, 14(351), 1-17.

<https://doi.org/10.3390/educsci14040351>

Riehm, K. E., Feder, K. A., Tormohlen, K. N., Crum, R. M., Young, A. S., Green, K. M., Pacek, L. R., La Flair, L. N., & Mojtabai, R. (2019). Associations between time spent using social media and internalizing and externalizing problems among US youth. *JAMA Psychiatry*, 76(12), 1266-1273.

<https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2019.232531>