



**TELEFÒN SELILÈ / RÈGLEMAN SOU
APARÈY ELEKTWONIK PÈSONÈL
GID REFERANS RAPID**

Aprantisaj angaje, gwo Koneksyon

Apèsi sou Règleman "Bell-to-Bell "

(Klòch Sonnen pou antre ak Klòch sonnen pou lage lekòl la)

Nan mond jodi a ki konekte chak jou pi plis, telefòn selilè ak lòt aparèy entènèt nesèsè nan fason elèv yo kominike, jwenn enfòmasyon ak angaje avèk rès mond lan. Sepandan, itilizasyon san règleman aparèy sa yo pandan lekòl ap fonksyone kapab lakòz pèfòmans akademik desann, domaj nan byennèt emosyonèl, ak deteryorasyon klima pozitif lekòl yo. (Böttger & Zierer, 2024; Gath et al., 2024). Anplis de sa, adolesan ki pase plis pase twa zè tan pa jou sou platfòm medya sosyal yo gen gwo risk pou gen pwoblèm nan sante mantal, tankou enkyetid ak depresyon (Riehm et al., 2019).

Pou bay yon repons ak enkyetid sa yo, nan dat 8 Janvyè 2026, Gouvènè a te siyen lejislasyon (P.L.2025, c.195), ki egzije Komisyonè Edikasyon an pou l devlope direktiv konsènan jan elèv yo ap itilize aparèy ki sèvi ak entènèt epi mande yo tou pou chak konsèy edikasyon adopte plan "bell-to-bell" ki entèdi elèv yo itilize aparèy ak entènèt pandan jounen lekòl la.

Lekòl Piblik Elizabeth angaje pou favorize yon anviwònman ki bay priyorite ak aprantisaj angaje, sipòte devlopman sosyal, epi ankouraje byennèt elèv yo. Annakò ak lalwa ak direktiv Depatman Edikasyon New Jersey, epi pou kenbe angajman sa a, règleman sou telefòn selilè EPS la (EBOE Policy 6142.11) entèdi elèv yo pou itilize aparèy elektwonik pèsònèl ki pa otorize pandan tout jounen lekòl la ("bell-to-bell").

Règ debaz entèdiksyon "bell-to-bell" (kidonk règleman entèdiksyon pou itilize aparèy ki sèvi ak entènèt depi klòch sonnen pou rantre lekòl la ak lè klòch sonnen pou ranvwaye lekòl.)

Aparèy yo dwe rete etenn, sou silans, epi estoke lwen depi nan kòmansman jounen lekòl la jouk klòch la sonnen pou ranvwaye lekòl la.

Jounen lekòl la gen ladann:

- Tan lenstriksyon nan klas
- Repo manje midi
- Tranzisyon klas / peryòd pase
- Nenpòt lòt aktivite estriktire oswa ki pa estriktire pandan lè lekòl nòmal

Ki sa ki konte kòm yon Aparèy Elektwonik Pèsònèl?

Nenpòt aparèy ki itilize pou jwenn aksès nan entènèt, wi-fi, siyal selilè, oswa jwe/kaptire imaj oswa videyo, ki gen ladan:

- Telefòn mobil entèlijan
- Mont entèlijan ak lòt aparèy entèlijan moun pote sou kò yo
- Kas ekoutè ak kas ekoutè san fil
- Tablèt, laptop ak aparèy jwèt pòtatif



Règleman sou Konfidansyalite ak Sekirite

- Kamera ak videyo anrejistreman fonksyon **yo entèdi** nan batiman ak nan aktivite lekòl yo.
- Aparèy elektwonik pèsònèl **pa janm pèmèt pou itilize** nan twalèt, chanm, ak okenn lòt kote nan douch yo.
- **Distri a pa responsab pou domaj, pèt oswa vòl nenpòt aparèy pèsònèl yo pote nan batiman lekòl la.**

Atant pa Klas & Woutin Chak Jou

Klas	Règleman	Kote n ap Atann ou Kenbe telefòn nan Chak Jou
Lekòl Elemantè (K-5)	Pa gen dwa pote aparèy elektwonik nan lekòl .	Si nou pote yo nan lekòl la, telefòn selilè ak aparèy elektwonik yo dwe tcheke nan salklas la lè yo rive epi yo dwe estoke byen pandan jounen lekòl la. Yo pral retounen yo bay elèv yo nan fen jounen an. Paran yo ap resevwa yon notifikasyon atravè Dojo Klas oswa Mesaje Lekòl (PowerSchool) nan men lekòl la ki mande pou yo kite aparèy pèsònèl lakay yo.
Klas Mwayen ak Segondè (6-12)	Pa gen Aksè pandan lè lekòl. (Nou ankouraje elèv la pou kite aparèy elektwonik lakay li.)	Si nou pote yo nan lekòl la, elèv yo pa gen dwa jwenn aksè nan telefòn selilè yo oswa lòt aparèy pandan lè lekòl. Yo ankouraje elèv yo kite aparèy yo lakay yo. Telefòn selilè ak aparèy yo dwe tcheke nan salklas la lè yo rive epi yo dwe estoke byen pandan jounen lekòl la. Elèv yo pral rejwenn aksè ak aparèy elektwonik yo nan fen jounen lekòl la.

Règleman Anvan & Apre lekòl

- **Anvan/Apre Lekòl:** Elèv yo kapab itilize telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik anvan jounen enstriksyon lekòl la kòmanse ak apre lekòl la ranvwaye depi sa pap kreye yon distraksyon oubyen deranje fonksyonman lekòl la.
- **Aktivite:** Elèv ki nan aktivite Anvan ak apre lekòl pa dwe itilize aparèy elektwonik sof si anplwaye ki an chaj la ba li otorizasyon pou fè sa.
- **Evènman nan Lekòl:** Itilizasyon aparèy elektwonik entèdi nan tout evènman ki patwone nan lekòl yo.

Kominikasyon dijital & Wòl Anplwaye

- **Imèl Distri Elèv yo:** Elèv yo ka kontinye itilize kont imèl distri a ba yo pou kominike avèk paran yo jan sa apwopriye pandan jounen an.
- **Anplwaye Bay bon Modèl :** Nou dekouraje ak tout fòs pou yon anplwaye itilize aparèy elektwonik pèsònèl li devan elèv yo, eksepte zouti edikasyon oswa sekirite esansyèl tankou (Raptor Alert, Class Dojo, Microsoft Authenticator).

Kominikasyon Paran & Elèv

Nou rekonèt fanmi yo bezwen rete an kontak, men aksè aparèy pèsònèl pandan klas se yon distraksyon nan aprantisaj elèv yo. EPS etabli pwosedi klè pou asire kominikasyon san pwoblèm lè sa nesesè.

Kijan Paran Ka Kontakte Elèv yo?

- Rele **Biwo Prensipal** la dirèkteman.
- Anplwaye administratif lekòl la pral asire **mesaj ijans** yo delivre bay pitit ou a san pèdi tan.
- Tanpri asire nimewo kontak prensipal ak ijans ou ajou nan PowerSchool.

Kijan Elèv yo Ka Rive Jwenn Paran?

- Elèv ki bezwen kontakte yon paran oswa gadyen pandan jounen an kapab itilize telefòn nan **Biwo Prensipal** la.
- Yon elèv ka jwenn aksè nan telefòn selilè pèsònèl li nan Biwo Prensipal la avèk pèmisyon yon administratè lekòl la.

Travay ak Responsablite pou Bay Swen

- Orè travay apre lekòl, aranjman pou bay swen ak plan fanmi yo ta dwe fèt anvan jounen lekòl la kòmanse.

Enfòmasyon sou moun pou nou kontakte

- N ap raple paran / gadyen pou kenbe detay sou kontak ijans yo ajou nan PowerSchool

Eksepsyon, Akomodasyon & Pwotokòl Pou Ijans

Akomodasyon Medikal & Edikasyon

- **IEP, 504 & Plan Sante:** Si yon elèv gen nesesite pou yon aparèy elektwonik pèsònèl pou yon andikap dokimante oswa kondisyon medikal, akomodasyon an ap detaye nan IEP li, Plan 504 oswa plan sante li.
- **Enklizyon:** Elèv k ap resevwa eksepsyon aparèy yo pral patisipe ansanm ak kamarad yo epi yo pap separe sof si plan ofisyèl yo egzije sa.

Aparèy Swivi GPS

- Aparèy ki pou swiv kote (avèk oswa san kapasite anrejistreman) mete sou yon elèv oswa pwopriyete li yo pèmèt.
- Si aparèy swivi a fè pati nan IEP yon elèv, pwofesè sal klas yo pral avize ak aparèy la pral itilize dapre plan an.

Pwosedi Ijans yo

- **Definisyon:** Yon ijans defini kòm yon evènman ki enplike danje iminan pou blesi kòporèl, pèt lavi, oswa domaj pwopriyete.
- **Aksè imedyat:** Règ restriksyon yo leve otomatikman nan evènman an nan yon ijans aktif.
- **Plan kriz:** EPS kenbe yon plan kominikasyon konplè ak repons kriz lè l sèvi avèk zouti lekòl yo bay (pa egzanp, telefòn lekòl). Ekip repons kriz la jere kominikasyon ofisyèl pou asire fanmi yo rete aktyalizasyon pandan evènman katastwofik oswa ijans woutin.

RÈGLEMAN BELL-TO-BELL TELEFÒN SELILÈ

KESYON YO POZE SOUVAN



Ki kalite aparèy ki tonbe anba règleman sa a?

Règleman an gen ladan nenpòt aparèy elektwonik pèsonèl ki itilize entènèt oswa siyal selilè. Lis sa a gen ladan, men se pa sa sèlman, telefòn entèlijan, telefòn mobil, kas ekoutè, kas ekoutè, mont entèlijan, tablèt, aparèy jwèt ak linèt entèlijan.

Kijan mwen ka rive kontakte elèv mwen an pandan jounen an?

Si ou bezwen rantre an kontak ak elèv ou pandan jounen lekòl la, tanpri kontakte biwo prensipal lekòl la. Anplwaye lekòl la pral asire mesaj ou al jwenn elèv la. Tanpri sonje asire kontak enfòmasyon kontak ou kòrèk nan PowerSchool.



Kijan elèv mwen an ka rive kontakte m pandan jounen lekòl la?

Si elèv ou bezwen kontakte ou pandan jounen lekòl la, yo kapab ale nan biwo prensipal la, kote anplwaye yo pral ede yo kontakte ou. Li enpòtan pou tout enfòmasyon nan kontak ou rete ajou nan PowerSchool..



E si gen yon blokaj oswa lòt ijans nan batiman an?

E si gen yon blokaj oswa lòt ijans nan batiman an? Nan ka ta gen yon blokaj, lekòl fèmen oswa lòt ijans, lekòl la ap kominike avèk fanmi yo atravè chanèl ofisyèl yo, tankou SchoolMessenger, imèl, ak apèl nan telefòn. Pou resevwa kominikasyon atravè chanèl sa yo, tanpri mete enfòmasyon kontak ou ajou nan PowerSchool.



E si pitit mwen an itilize yon grenn oswa lòt aparèy kominikasyon nan kad IEP li oswa plan 504 li?

Nou pral gen akomodasyon pou elèv ki gen yon andikap ki itilize aparèy elektwonik pou kominike, oswa pou lòt rezon ki gen rapò ak andikap yo, an akò avèk IEP oswa plan 504 elèv la.



E si pitit mwen an bezwen jwenn lòt moun pandan jounen lekòl la, tankou frè ak sè yo oswa bès li pou fè plan apre lekòl?

Nou ankouraje elèv yo finalize plan apre lekòl yo andeyò lè lekòl yo. Sepandan, si elèv ou bezwen rive jwenn lòt moun, tankou frè l oswa bès li, yo ka ale nan biwo prensipal la, kote anplwaye yo pral ede yo fè kontak ki nesesè yo.



References

Böttger, T., & Zierer, K. (2024). To ban or not to ban? A rapid review on the impact of smartphone bans in schools on social well-being and academic performance. *Education Sciences*, 14(906), 1-11.

<https://doi.org/10.3390/educsci14080906>

Gath, M. E., Monk, L., Scott, A., & Gillon, G. T. (2024). Smartphones at school: A mixed-methods analysis of educators' and students' perspectives on mobile phone use at school. *Education Sciences*, 14(351), 1-17.

<https://doi.org/10.3390/educsci14040351>

Riehm, K. E., Feder, K. A., Tormohlen, K. N., Crum, R. M., Young, A. S., Green, K. M., Pacek, L. R., La Flair, L. N., & Mojtabai, R. (2019). Associations between time spent using social media and internalizing and externalizing problems among US youth. *JAMA Psychiatry*, 76(12), 1266-1273.

<https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2019.232531>