sparks

yesprep PUBLIC SCHOOLS

Hobby Elementary

INDIVIDUAL CAMPUS SUPPLEMENT

ÍNDICE

CARTA DE APERTURA DEL DIRECTOR 4
APOYO ACADÉMICO EN EL CAMPUS 5
Apoyo académico 5
Política de deberes 6
CULTURA DEL CAMPUS 8
Reconocimiento estudiantil 8
Incentivos y recompensas positivas 8
Solicitar una Reunión de Profesores 9
Expectativas y procedimientos previos al colegio 9
Horario de construcción 9
Entrega anticipada 10
Acompañando a los estudiantes a clase 10
Recogida tardía 10
Expectativas y procedimientos extraescolares 10
Programación extraescolar 11
Expectativas sobre comida y bebida 11
Celebraciones de cumpleaños 12
Expectativas de código de vestimenta 12
Expectativas Diarias de Uniforme 14
FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS 15
Horario de recepción 15
Estudiantes que llegan tarde al colegio 16
Expectativas en las áreas comunes 16
Expectativas para la hora de comer 16
Visitantes del almuerzo 16
Procedimientos para dejar el almuerzo de los estudiantes 17
Procedimientos de tráfico 17
Aparcamiento 17
Flujo de tráfico 17
Formación inicial 17
Dejar objetos para los estudiantes 18
Visitas de antiguos alumnos 18
Pacto familiar 18
Sección 1: Declaración de política 18
Sección 2: Fortalecer la capacidad para la participación de padres y familias 19
Sección 3: Currículo de Primaria 20
Sección 4: Oportunidades de Participación de Padres y Familias y Formas de Solicitar Reuniones Regulares 21

Volver arriba

Sección 5: Reunión Anual del Título I 22
Sección 6: Disponibilidad 22
Sección 8: Evaluación y revisión de políticas 23
Sección 1: declaración de la política 24
Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias 24
Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria 25
Sección 5: reunión anual del Título I 27
Sección 8: evaluación y revisión de políticas 28

Volver arriba

CARTA DE APERTURA DEL DIRECTOR

¡Bienvenidos a Yes Prep Hobby Elementary!

Me llamo Maribel Barrera y es un honor servir como directora de esta increíble comunidad. En Hobby Elementary, estamos comprometidos a construir una base sólida donde cada niño sea desafiado, apoyado y preparado para el éxito.

Creemos que no hay límite a lo que nuestros estudiantes pueden lograr. Cada hito es una plataforma de lanzamiento para lo que viene. Nuestro objetivo es asegurarnos de que todos los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y confianza que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá.

En nuestro colegio, esto significa ofrecer una enseñanza de alta calidad, mantener altas expectativas para todos los estudiantes y crear un entorno de aprendizaje donde los estudiantes se involucren, reflexionen profundamente y asumen la responsabilidad de su aprendizaje. Estamos comprometidos con el crecimiento continuo y con garantizar que cada estudiante avance académicamente de forma significativa.

La colaboración con nuestras familias es esencial para este trabajo. Valoramos la comunicación clara, la confianza y la colaboración, y estamos comprometidos a trabajar juntos para apoyar el éxito de cada niño.

En YES Prep Hobby Elementary, estamos construyendo una comunidad centrada y de apoyo dedicada al logro del alumnado y a las oportunidades para todos.

Nos sentimos honrados de tenerte como parte de nuestra comunidad escolar.

Con gratitud,
Maribel Barrera
DirectorYES Prep Hobby Elementary

Información general del campus

Información general del campus			
26 - 27 Cursos Servidos	PK-4º curso	26 – 27 Programas Especializados	Brillo 1, Brillo 2, SOAR
Director	Maribel Barrera	Contacto Principal	maribel.barrera@yesprep.org
Horario escolar	7:25 am – 3:00 pm	Horario de recepción	7:00 am - 2:30 pm
Número de teléfono de la oficina	(713) 842-5550		

Volver arriba

Dirección del campus	7660 Hansen Rd, Houston, TX 77061
Página web del campus	https://hobbyes.yesprep.org
Redes sociales del campus	Facebook:https://facebook.com/yeshobbyes Instagram: @yeshobbyes
Sitio de Pedidos Uniformes	https://yesprep.revtrak.net/

Administración del campus

Maribel Barrera	Director del colegio	Maribel.barrera@yesprep.org
Crystal Lee	Director de Operaciones del Campus	cl04@yesprep.org
Maribel Oropeza	Subdirector - Bilingüe	mo01@yesprep.org
Latresha Olaosebikan	Subdirector	Latresha.Olaosebikan@yesprep.org
Jacqueline Ordaz	Gerente de Educación Especial	jo02@yesprep.org
Serra Moore	Orientador de Apoyo al Estudiante	Serra.Moore@yesprep.org

APOYO ACADÉMICO EN EL CAMPUS

Apoyo académico

En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a garantizar que en cada aula, cada día, todos los estudiantes participen en un aprendizaje riguroso y significativo que les prepare para el éxito a largo plazo. Nuestro programa académico está diseñado para formar pensadores sólidos, aprendices seguros y estudiantes preparados para cumplir con altas expectativas.

Nuestro enfoque didáctico se centra en desarrollar una comprensión profunda a través de la lectura de textos complejos, la resolución de problemas matemáticos de varios pasos y del mundo real, la participación en el aprendizaje basado en la indagación y la construcción de hábitos académicos sólidos como la persistencia, la resolución de problemas y la responsabilidad. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están activamente implicados, pensando, debatiendo, escribiendo y aplicando su aprendizaje de manera significativa.

Cada día en Hobby Elementary está diseñado intencionadamente para ofrecer un equilibrio entre desafío y apoyo. Los estudiantes participan en instrucción en grupo completo, aprendizaje en pequeños grupos y práctica independiente conforme a los estándares basados en TEKS. Los profesores monitorizan de cerca el progreso de los estudiantes y utilizan los datos para proporcionar apoyo específico y acelerar el apoyo que garantice que todos los estudiantes estén logrando un crecimiento académico significativo.

Además de los estudios básicos, estamos comprometidos con el desarrollo integral del niño. Los estudiantes participan en educación física, arte, música y aprendizaje socioemocional, junto con el recreo diario y oportunidades para construir relaciones sólidas y un sentido de comunidad.

Volver arriba

Los estudiantes que necesitan apoyo académico o conductual adicional reciben apoyo a través de nuestro Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS). Esto puede incluir instrucción en grupos pequeños dirigidos, apoyo en intervención o revisiones periódicas con un miembro del personal. Se notificará a las familias si su hijo cumple los requisitos para apoyo adicional, y trabajamos estrechamente con todas las partes interesadas para asegurar la alineación entre la instrucción en el aula y la intervención.

Las familias también pueden solicitar una evaluación para servicios de educación especial en cualquier momento. Las solicitudes de evaluación se revisarán conforme a las directrices estatales y federales para determinar los siguientes pasos y apoyos adecuados para el estudiante.

En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo, el reto y las oportunidades necesarios para crecer académica, social y emocionalmente.

Política de deberes

Nivel de curso	Requisitos de deberes
Pre-K	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Alfabeto de práctica y conteo mecánico • Pídeles que cuenten lo que aprendieron en Lengua o Matemáticas
Jardín de infancia	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Pídeles que cuenten lo que aprendieron en Lengua o Matemáticas • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Primer Grado	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Segundo curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Tercer curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Cuarto curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos

Volver arriba

	• 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Shine	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Practica la comunicación, habilidades para la vida o actividades académicas enviadas por el profesor
SOAR	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • 10 minutos de Matemáticas, Lectura u otros deberes según se asigne • Practica actividades de comunicación y habilidades sociales enviadas a casa por el profesor

Volver arriba

Reconocimiento estudiantil

En YES Prep Hobby Elementary, creemos en el poder del reconocimiento y en celebrar el crecimiento, el esfuerzo y el logro de los estudiantes. Estamos comprometidos a reconocer a los estudiantes tanto por su progreso académico como por la demostración de nuestros valores fundamentales a lo largo del curso escolar.

Los estudiantes son reconocidos a diario mediante narraciones positivas, saludos y celebraciones en el aula que refuerzan hábitos sólidos y el compromiso con el aprendizaje. Además, celebramos a los estudiantes mediante oportunidades estructuradas de reconocimiento en momentos clave del año.

Hobby Elementary organizará ceremonias trimestrales de entrega de premios para reconocer a los estudiantes que cumplen los principales estándares académicos en lectura y matemáticas, así como a quienes demuestran de forma constante nuestros valores fundamentales. Estas celebraciones están diseñadas para honrar los logros, el crecimiento y el esfuerzo de manera enfocada y significativa. Las familias de los estudiantes que reciban premios recibirán una invitación para asistir.

También promovemos una asistencia fuerte mediante incentivos y reconocimiento a nivel de campus, ya que la asistencia constante es esencial para el éxito estudiantil.

Al final del año, organizaremos una ceremonia formal de entrega de premios para celebrar los logros estudiantiles. Se invitará a las familias a asistir a este evento, ya que reconocemos a los estudiantes por su esfuerzo, crecimiento y logros a lo largo del año.

Incentivos y recompensas positivas

En YES Prep Hobby Elementary, utilizamos ClassDojo como nuestro programa de comportamiento positivo para reconocer y reforzar nuestros valores fundamentales de SPARK. A través de ClassDojo, los estudiantes ganan puntos por demostrar comportamientos positivos, tomar decisiones sólidas y mostrar compromiso con el aprendizaje. Además, los estudiantes pueden recibir SPARK Bucks y otros incentivos como parte de nuestro sistema de reconocimiento escolar.

Se anima a las familias a celebrar cuando los estudiantes ganan puntos de Class Dojo y SPARK Bucks y a participar en conversaciones de apoyo y reflexión cuando se les conceda redirecciones. Esta colaboración ayuda a reforzar las expectativas y apoya el crecimiento del alumnado tanto en el colegio como en casa.

Los estudiantes tendrán oportunidades regulares para intercambiar sus SPARK Bucks en la tienda SPARK Buck. En la tienda, los estudiantes pueden optar por gastar su dinero en recompensas inmediatas o ahorrar para incentivos mayores a largo plazo. Se compartirá una lista de recompensas disponibles con las familias antes de cada oportunidad en la tienda.

Nuestro objetivo es construir una cultura escolar positiva donde los estudiantes sean reconocidos por tomar decisiones sólidas y estén motivados para seguir demostrando nuestros valores fundamentales cada día.

Volver arriba

Solicitar una Reunión de Profesores

Un fuerte compromiso familiar es esencial para el éxito del alumnado. En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a construir alianzas significativas con las familias para apoyar el crecimiento académico y personal de cada niño.

Se celebrarán conferencias de inicio de curso (BOY) para todas las familias que sean nuevas en el campus, con el fin de ayudar a establecer relaciones, compartir información importante y conectar a las familias con el profesor de sus hijos. Estas conferencias tendrán lugar entre el 12 de agosto y el 25 de septiembre. Además, el Día de la Conferencia Familiar-Profesora de otoño para todas las familias se celebrará el 6 de noviembre. Nuestro Día de la Conferencia Familiar y de Profesores de Primavera se celebrará el 25 de febrero y será un día de salida anticipada para los estudiantes. Las conferencias de primavera estarán dirigidas a familias identificadas en función de las necesidades y el progreso de los estudiantes. Los profesores comunicarán con antelación a las familias para programar reuniones y compartir actualizaciones importantes sobre el progreso del alumnado. A lo largo del año, también organizaremos eventos familiares como Noche de Encuentro con el Profesor y la Participación Familiar para fortalecer las relaciones y ofrecer actualizaciones sobre iniciativas académicas y escolares.

Mantenemos una comunicación constante con las familias a través de diversos canales, incluyendo carpetas semanales de comunicación, el boletín Family Sparks, mensajes y notificaciones de ParentSquare, y llamadas telefónicas. Además de estas estructuras, los profesores y el personal siempre están disponibles para conectar con las familias según sea necesario.

Para solicitar una reunión con un profesor o miembro del personal, las familias deben seguir los siguientes pasos:

1. Contacta directamente con el profesor o miembro del personal por correo electrónico, teléfono o ParentSquare para solicitar una reunión. Las familias pueden esperar una respuesta en un plazo de 24 horas laborables. La información de contacto se puede encontrar en la página web del colegio.
2. Si no se puede localizar a un miembro del personal, las familias deben contactar con la oficina principal, y un miembro del equipo hará un seguimiento en un plazo de 24 horas laborables.
3. No se programarán conferencias durante el horario de instrucción. Las reuniones tendrán lugar en días designados durante los periodos de reuniones de profesores o antes/después de clase. Si necesita cancelar o reprogramar, por favor notifique al colegio con al menos 24 horas de antelación. Los profesores harán todo lo posible por devolver las llamadas en un plazo de 24 horas laborables.

Expectativas y procedimientos previos al colegio

Horario de construcción

YES Prep Hobby Elementary estará abierta a estudiantes y tutores de 7:00 a 14:30 de lunes a viernes, salvo que se indique lo contrario en el calendario académico del distrito.

Volver arriba

Entrega anticipada

Las familias y tutores deben esperar con los estudiantes hasta que abran las puertas a las 7:00 de la mañana en el campus. Los estudiantes también deben ir acompañados por un adulto cuando se les deja en la puerta principal. Se contactará con los padres/tutores si un estudiante queda sin supervisión o camina solo al entregarlo.

Acompañando a los estudiantes a clase

Las familias no pueden acompañar a los estudiantes a clase ni pasar por las puertas de doble entrada a menos que estén escoltadas por un administrador.

El 12 de agosto (Día de la Transición de Pre-K y Kinder), las familias de los alumnos de Pre-K y Kinder podrán acompañar a sus alumnos a sus aulas. A las 8:00 de la mañana todas las familias deben salir del aula y dirigirse al edificio para salir.

Recogida tardía

Después de las 15:30, todos los estudiantes serán llevados a la oficina del campus y los padres deberán entrar en el edificio para recoger a sus alumnos. Los padres deben mostrar un DNI o su placa de coche para que un estudiante sea liberado. Las familias recibirán una carta tras dos recogidas tardías y deberán devolverla firmada. Una vez entregada la tercera carta de advertencia, los padres deberán acudir y tener una reunión con un administrador.

Las ausencias excesivas, especialmente las injustificadas, pueden dar lugar a medidas de intervención por absentismo escolar y poner en riesgo a un estudiante de retirada administrativa del campus de acuerdo con las políticas de asistencia escolar y del distrito.

Recogida anticipada de estudiantes

Para asegurarse de que su hijo reciba el beneficio completo de nuestro programa de enseñanza, la hora más tardía para recogerlo es a las 14:15. Para maximizar el tiempo de instrucción y apoyar el aprendizaje de los estudiantes, se anima a las familias a evitar levantarse temprano siempre que sea posible.

Expectativas y procedimientos extraescolares

La seguridad del estudiante es nuestra máxima prioridad. Para garantizar un proceso de despido seguro y ordenado, por favor siga las expectativas que se describen a continuación:

- La salida comienza a las 15:00, de lunes a viernes.
- Los estudiantes saldrán del edificio por puertas designadas:
    - Autobús y guardería – a través de la cafetería
    - Pasajeros en coche – por la cafetería
    - Caminantes y Pop Especiales – por las puertas principales
- Se requiere una **etiqueta de salida física** para todos los conductores y peatones en el momento de la salida. Los estudiantes deben llevar su placa colgada a la mochila a

Volver arriba

diario. Cualquier persona que recoja a un estudiante debe presentar la etiqueta de despedida asignada o un documento de identidad válido con foto. Las personas que no tengan tarjeta de despedida deben presentarse en la oficina principal para la verificación de identidad. Solo se permitirá que los contactos aprobados que figuren en los registros del estudiante puedan recoger a los estudiantes. Cada estudiante recibirá dos etiquetas de expulsión; Las etiquetas de repuesto están disponibles por 5 $.

Hermanos de escuela secundaria

Si un estudiante de secundaria va a recoger a un hermano menor, debe tener la placa de andador del estudiante y figurar en Skyward como contacto aprobado para recogida. Los estudiantes de secundaria deben tener al menos 14 años y presentar un carné válido de secundaria al momento de la salida. Estos procedimientos están en marcha para garantizar la seguridad y protección de todos los estudiantes durante la recogida.

Programación extraescolar

YES Prep Hobby Elementary ofrece un programa extraescolar ASPIRE atractivo y estructurado para estudiantes que necesitan cuidados prolongados más allá de la jornada escolar habitual. Este programa ofrece un espacio seguro y de apoyo donde los estudiantes pueden participar en actividades de apoyo académico, clubes de enriquecimiento y creación de relaciones.

- Horario: lunes a viernes de 15:00 a 17:00, con salida a partir de las 16:45.
- Recogida tardía de Aspire: Se espera que las familias recojan a los estudiantes a tiempo cada día para garantizar su seguridad y el buen funcionamiento del programa. Las recogidas tardías repetidas afectan a las expectativas de personal y supervisión. Tras tres recogidas tardías, un estudiante puede ser expulsado del programa.
- Inscripción: Las familias deben completar un formulario de inscripción para participar. Los formularios se compartirán a través de ParentSquare y estarán disponibles en la oficina principal. La matrícula se acepta durante todo el año en función de la disponibilidad de plazas y la capacidad del campus.
- Contacto: Para preguntas sobre el programa, por favor contacte con la Oficina Principal.

Expectativas sobre comida y bebida

La comida y la bebida solo están permitidas en el aula durante los horarios designados para picar. No se permite la comida en otras zonas (incluidos los pasillos) salvo para estudiantes cuyas necesidades médicas les obliguen a comer en otros momentos del día.

El agua es la única bebida permitida fuera de la cafetería. Se anima a las familias a enviar a los estudiantes opciones de bebidas saludables durante el desayuno y la comida, ya que las bebidas azucaradas y con cafeína pueden afectar la concentración y el aprendizaje de los estudiantes a lo largo del día.

Cualquier comida que los estudiantes lleven debe ser dimensionada para cada persona; no pueden llevar patatas fritas "tamaño familia" ya que no pueden compartir comida entre ellos. Los caramelos y los objetos con valor nutricional limitado deben mantenerse al mínimo. Todos los estudiantes de

Volver arriba

YES Prep pueden desayunar gratis cada mañana y acceder a almuerzos gratuitos durante la jornada escolar.

Celebraciones de cumpleaños

El personal de YES Prep de primaria espera con ilusión celebrar el día especial de cada niño junto a ellos y sus compañeros. Para minimizar la interrupción de la enseñanza, las familias deben seguir las siguientes pautas de cumpleaños:

- Las celebraciones de cumpleaños en el aula SOLO tendrán lugar los viernes.
- Las celebraciones de cumpleaños comenzarán a las 14:30 y deberían terminar a las 14:50 para garantizar procedimientos de salida seguros.
- Los regalos de cumpleaños deben comprarse en tienda. La comida hecha en casa NO puede distribuirse dentro del colegio.
- Se anima a las familias a traer raciones individuales como magdalenas o galletas; No se permiten pasteles enteros ni galletas.
- Los tutores son bienvenidos a asistir a la celebración en el aula y deben llegar antes de las 14:30.
- YES Prep entiende que no todos los tutores podrán asistir a las celebraciones en clase. En estos casos, los regalos de cumpleaños deben dejarse en la oficina principal el viernes a más tardar a la 13:30. La oficina principal del campus entregará dulces de cumpleaños a las aulas para cuando el profesor y los compañeros celebren el cumpleaños del niño.

Expectativas de código de vestimenta

Consulta más sobre la filosofía y la política del código de vestimenta de YES Prep en el Manual del Estudiante de YES Prep. La siguiente tabla desglosa cómo el campus espera que los estudiantes sigan la política de código de vestimenta. Como recordatorio, la capa más visible de la parte superior de un estudiante debe estar con la marca YES Prep.

Prenda de vestir	Expectativas
Camisetas de preparación YES	Se requiere que los estudiantes lleven un polo YES Prep o una camiseta YES Prep Spirit 5 días a la semana para fortalecer el orgullo escolar, unificar a la comunidad y promover una cultura universitaria. Todos los estudiantes de YES Prep deberían tener al menos 1 polo en el campus. *No se exige que los estudiantes se metan camisas dentro de la casa.*
Prenda exterior YES Prep	Los estudiantes pueden elegir entre los siguientes: • Sudadera de YES Prep (comprada a través de YES Prep) • Chaqueta/cárdigan/jersey de botones o cremallera de color liso que se abre dentro de casa. Las camisas del uniforme deben ser visibles. Sin capuchas ni pulls. • Sudaderas de nivel escolar o de espíritu emitidas por el campus (compradas a través del campus según corresponda)

Volver arriba

Bottoms	Los estudiantes pueden elegir entre pantalones, faldas o pantalones cortos de los siguientes modelos: • Caquis (de cualquier color) • Marina • Vaqueros (color del año) • Pantalones deportivos (de cualquier color) Los estudiantes deberían llevar pantalones que les permitan participar cómodamente en educación física. Los estudiantes no pueden llevar pantalones de pijama ni pantalones con agujeros. *Los pantalones cortos y faldas no deben ser más cortos que la mitad del muslo.* Las partes inferiores pueden no tener agujeros o desgarros por debajo de la rodilla o con leggings debajo. No se exige que los estudiantes lleven cinturón.
Zapatillas	Se recomienda el uso de zapatillas deportivas para que los estudiantes puedan participar con seguridad en actividades durante el recreo y en educación física. Por motivos de seguridad, todos los zapatos deben cumplir los siguientes criterios: • Cerrado • Imprescindibles para la espalda (es decir, sin deslizamientos) • Debe tener suelas duras (es decir, sin zapatillas) • Se permite cualquier color • No se permiten zapatos con tacones de más de 0,5 pulgadas • Los Crocs solo están permitidos en modo deportivo (correas detrás del tobillo)
Accesorios y estilismo	Los estudiantes pueden tener piercings y tatuajes visibles si los mensajes e imágenes son apropiados para el colegio. No se permiten accesorios con pinchos (pulseras, cinturones, collares) por razones de seguridad. Los estudiantes pueden llevar una variedad de peinados y colores. Se permiten diseños de afeitado siempre que las imágenes sean apropiadas para la escuela. No se permiten sombreros ni gafas de sol por motivos de seguridad. Se permiten cubiertas religiosas para la cabeza.
Tops de vestir gratis	La ropa debe cumplir los siguientes criterios: • Las camisetas son aceptables; sin embargo, toda la ropa y accesorios deben ser apropiados para el colegio: YES Prep prohíbe imágenes, emblemas o escritos en camisetas que sean lascivos, ofensivos, vulgares u obscenos o que anuncien o representen productos de tabaco, bebidas alcohólicas, drogas o cualquier otra sustancia, que muestren afiliación a pandillas o que representen violencia de cualquier forma.

Volver arriba

	• No se permiten camisetas de tirantes, tops halter, top de todas, tops de red o transparentes, camisetas con tirantes finos ni tops sin tirantes para ningún estudiante. • No se permiten el abdomen descubierto (media camiseta) para ningún alumno. • Nada de zapatos abiertos.

Expectativas Diarias de Uniforme

Los estudiantes deben seguir las expectativas diarias específicas para el uso de uniformes en su campus, tal como se detalla a continuación. Ten en cuenta que puede haber algunas excepciones a estas expectativas de vestimenta para adaptarse a celebraciones y tradiciones culturales. Las excepciones a las expectativas de uniforme se comunicarán a estudiantes y familias con antelación.

Día de la semana	Expectativas de código de vestimenta
Lunes	Sí, Prep polo o camiseta spirit y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Martes	Sí, Prep polo o camiseta spirit y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Miércoles	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Jueves	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Viernes	Camisa de espíritu prep o de universidad y pantalones azul marino, caqui o vaqueros

Volver arriba

FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS

Horario de recepción

La oficina principal de YES Prep Hobby Elementary está abierta a familias de 7:00 a 14:30 y nuestras líneas telefónicas están abiertas de 7:00 a 15:30 para necesidades laborales habituales. Para recogida tardía o necesidades de transporte, habrá un miembro de la administración disponible para apoyar.

HB1481: Política de Dispositivos Personales

Para ayudar a crear un entorno de aprendizaje enfocado, YES Prep seguirá una nueva **ley estatal** que comienza en el **curso escolar 2025–2026** y que prohíbe el uso de dispositivos de comunicación personal durante la jornada escolar. Esto incluye:

- Teléfonos móviles, smartphones, teléfonos de tapa
- Relojes inteligentes, rastreadores de actividad
- Tabletas, portátiles personales, dispositivos de juegos
- Buscapersonas, radios bidireccionales, auriculares/auriculares
-

¿Qué es la HB1481?

El Proyecto de Ley 1481 de la Cámara de Representantes de Texas, firmado el **20 de junio de 2025**, exige que todas las escuelas públicas y concertadas de Texas **prohíban a los estudiantes el uso de dispositivos personales durante la jornada escolar**.

Acciones disciplinarias elementales	
Ofensiva	Acción
Primera infracción	El estudiante recibe un recordatorio verbal y se le indica que guarde el dispositivo en su mochila o en el lugar designado.
Segunda infracción	El dispositivo es confiscado y guardado en la oficina principal. Se notificará a un padre o tutor que deberá organizar la recogida.
3ª Ofensa	El estudiante recibe un informe de incidente de conducta, detención para el almuerzo y una reunión obligatoria entre padres y tutores. El estudiante también puede perder el privilegio de llevar el dispositivo al colegio.
Continuidad de las infracciones repetidas	Se pueden asignar medidas disciplinarias adicionales conforme al Código de Conducta Estudiantil, incluyendo suspensión dentro o fuera del colegio.

Volver arriba

Estudiantes que llegan tarde al colegio

Hobby Elementary anima a las familias a asegurarse de que los alumnos asistan regularmente al colegio y lleguen puntuales cada día, ya que la asistencia constante es esencial para el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Los estudiantes que lleguen después de las 7:25 a.m. serán marcados como retrasados. Las familias que lleguen después de esta hora deben aparcar delante y registrar a su alumno a través de la oficina principal. Los estudiantes deben estar registrados por un adulto.

Tras cinco retrasos en un ciclo de calificación de nueve semanas, un padre o tutor deberá reunirse con un miembro del equipo directivo para discutir la causa de la impuntualidad e identificar las mejores formas de apoyar la mejor asistencia y puntualidad.

La repetición de retrasos provoca una pérdida significativa de tiempo de instrucción y puede llevar a intervenciones por absentismo. Los retrasos excesivos también pueden poner en riesgo a un estudiante de retirada administrativa del campus de acuerdo con las políticas de asistencia escolar y del distrito.

Expectativas en las áreas comunes

En YES Prep Hobby Elementary, esperamos que todos los estudiantes demuestren nuestros valores fundamentales en cada espacio del campus. Las zonas comunes incluyen pasillos, cafetería, baños, zonas de llegada y salida, recreo y todos los espacios compartidos. Se espera que los estudiantes ayuden a mantener un entorno seguro, respetuoso y positivo para todos.

Muestra respeto	• Utiliza un lenguaje amable y apropiado, sigue las indicaciones de los adultos la primera vez y respeta el espacio personal, las propiedades escolares y los materiales compartidos.
Responsabilidad en la práctica	• Llega a tiempo, limpia después de ti y ve directamente a tu destino mientras permaneces con tu clase o grupo asignado.
Actúa con integridad	• Toma decisiones seguras y honestas, utiliza los materiales y espacios de forma adecuada, y asume la responsabilidad de tus acciones.
Alcance hacia la Excelencia	• Sigue los procedimientos de pasillo, cafetería, baño, recreo y salida de forma constante y haz la transición de forma silenciosa y eficiente para maximizar el tiempo de aprendizaje.
Que la seguridad sea prioritaria	• Camina siempre dentro del edificio, mantén las manos y los pies para ti y reporta inmediatamente a un adulto comportamientos o preocupaciones inseguras.

Expectativas para la hora de comer

Visitantes del almuerzo

Debido al espacio limitado, se invitará a las familias a comer con su hijo en el colegio durante ocasiones especiales. Se enviarán notas a casa notificando a los tutores las fechas y horas.

Volver arriba

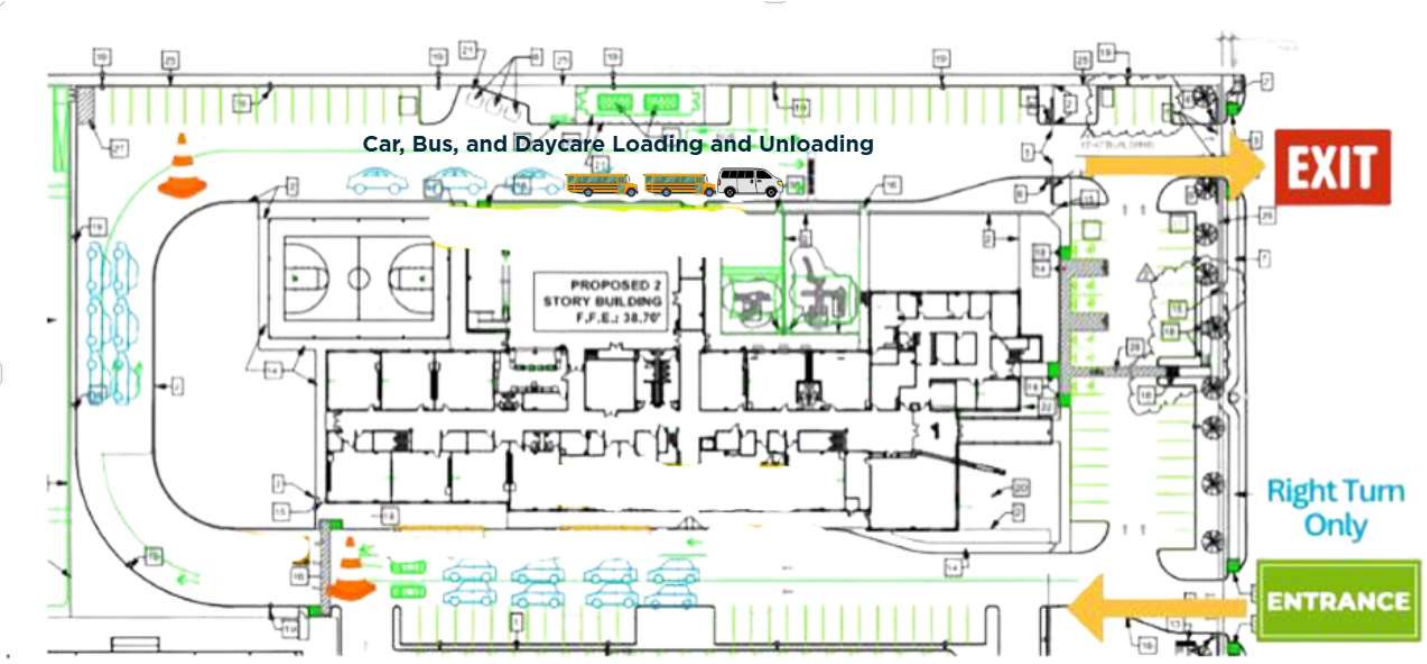
Procedimientos de tráfico

Aparcamiento

Durante la llegada y salida, el personal y los encargados del aparcamiento estarán fuera vigilando el tráfico y apoyando la seguridad de los estudiantes. Se espera que las familias sigan todas las instrucciones proporcionadas y hagan preguntas si es necesario aclararlo. Procedimientos consistentes ayudan a garantizar un proceso seguro, organizado y eficiente para todos los estudiantes y familias.

Por la seguridad de todos los estudiantes y el personal, los conductores deben mantenerse atentos y evitar el uso del teléfono móvil en el aparcamiento y en los carriles de autoservicio. No se pueden dejar los vehículos sin vigilancia en los carriles del autoservicio en ningún momento. Las familias que necesiten aparcar o salir de su vehículo deben utilizar la zona de aparcamiento delantera situada en Hansen Street.

Flujo de tráfico



Formación inicial

Para garantizar un proceso de despedida seguro y eficiente, las puertas del campus se abrirán antes de la salida; Sin embargo, el agente del campus retendrá temporalmente el tráfico para permitir que todos los autobuses escolares entren y se alineen primero. A las 14:40, una vez que el responsable del campus lo indice, los padres pueden empezar a hacer cola en la fila de salida.

Volver arriba

Dejar objetos para los estudiantes

Se espera que los estudiantes lleven su mochila y todo el material necesario para el aula cada día, según lo especificado por sus profesores. Si los tutores necesitan entregar artículos como deberes, proyectos o ropa de educación física, deben entregarse a la Oficina Principal a más tardar a las 10 de la mañana. Todos los artículos deben estar claramente etiquetados con el nombre y la nota del estudiante. La recepcionista se asegurará de que los artículos lleguen al tutor del alumno.

Visitas de antiguos alumnos

Los estudiantes que no estén matriculados en YES Prep Elementary solo podrán entrar en el campus con aprobación previa.

Los estudiantes de YES Prep admitidos en campus asociados solo podrán acceder bajo la supervisión de un empleado adulto de YES Prep.

PACTO FAMILIAR

Política de Participación de Padres y Familias en las Escuelas Públicas YES Prep Compacto Escolar

Añoescolar S: 2026-2027

Escuelas Públicas Preparatorias YES

Política de Participación de Padres y Familias en la escuela YES Prep Hobby Elementary

Valores fundamentales de preparación YES:

- Persigue la excelencia para todos
- Desarrolla un liderazgo auténtico
- Logra resultados impresionantes
- Construir relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia la oportunidad

Sección 1: Declaración de política

YES Prep Hobby Elementary está comprometida a fomentar alianzas significativas con padres y familias para apoyar el rendimiento de los estudiantes y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Volver arriba

Esta Política de Participación de Padres y Familias (PFE) se desarrolla específicamente para YES Prep Hobby Elementary , de acuerdo con los requisitos de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) Sección 1116 y Título I, Parte A. Establece expectativas y objetivos para una implicación significativa de padres y familias, y describe cómo el colegio implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (CIP) de la escuela, asegurando la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas a nivel del distrito, tal como se detalla en el marco de Compromiso con la Excelencia de YES Prep.

Todo el uso de la financiación y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas (TEA) a petición para garantizar que cumplen con las necesidades del Programa PFE y cumplen con las normativas federales y estatales aplicables.

Sección 2: Fortalecer la capacidad para la participación de padres y familias

YES Prep Elementary Campus implementará las siguientes estrategias para fortalecer la capacidad de padres y educadores para una participación significativa entre padres y familias:

1. Ayuda a los padres para comprender el rendimiento académico
    a. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, evaluaciones STAAR y TELPAS, y el seguimiento del progreso del alumnado.
    b. Ofrece sesiones de formación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y orientarse en el sistema escolar.
2. Formación y materiales para padres
    a. Proporcionar a los padres formación en alfabetización, talleres de matemática y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    b. Ofrece materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje en el aula.
3. Colaboración con la comunidad
    a. Establecer alianzas con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades STEM y exploración profesional.
    b. Colaborar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para proporcionar apoyo integral a las familias.
4. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres

    Los campus determinarán los componentes formativos más relevantes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en dotar a profesores, asesores y administradores de las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito estudiantil.

    - PLCs semanales se centraban en la internalización de lecciones, análisis de datos y reenseñanza de la planificación
    - Los Días de Contenidos y las Convocatorias de Contenidos se centraban en fortalecer el conocimiento del contenido docente, la planificación de la instrucción y la alineación con las expectativas curriculares entre niveles escolares y áreas temáticas.
    - Ciclos de coaching instruccional con retroalimentación en tiempo real y pasos de seguimiento
    - El desarrollo profesional de inicio y mitad de curso se centró en la alineación curricular y la instrucción rigurosa

Volver arriba

- Formación en sistemas de instrucción basada en datos, análisis de tickets de salida y monitorización del progreso
- Desarrollo profesional sobre instrucción en grupos pequeños, diferenciación e prácticas de intervención
- Formación en cultura del aula y gestión del comportamiento alineada con las expectativas del campus
- Formación en evaluación para MAP, evaluaciones curriculares y prácticas de preparación para STAAR
- Formación de apoyo a SPED y EB centrada en adaptaciones, inclusión y apoyo lingüístico
- Sesiones de desarrollo y calibración de liderazgo para líderes y coaches instruccionales
- Formación tecnológica para plataformas como Schoology, Aware, Smart y sistemas de evaluación

a. Formar a profesores, directores y personal en las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo construir relaciones positivas y colaborativas con las familias.

5. Coordinación con programas federales, estatales y locales
   a. Colaborar con programas de educación infantil, programas públicos de educación infantil y centros de recursos comunitarios para mejorar la implicación de padres y familias.
   b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales a las familias.
6. Garantizar la accesibilidad del idioma
   a. Ofrece servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para atender a las familias que los requieran.
   b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según lo necesite la comunidad.
7. Proporcionar apoyo adicional bajo solicitud (opcional)
   a. Adaptarse a las solicitudes razonables de los padres para formación adicional, recursos u oportunidades de participación.
   b. Ofrece horarios flexibles y opciones virtuales para talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: Currículo de Primaria

- Lengua Inglesa (ELA):

  Fundaciones (Habilidades Fundamentales)

  Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes desde infantil hasta tercer curso.

  Ingenio y Sabiduría (Conocimientos Básicos en Lengua Literatura)
  Se centra en utilizar textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y perspectivas diversas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y alegres.

Volver arriba

- Lengua Española: Programa SLA Arriba La Lectura

  Desarrolla sólidas habilidades básicas de alfabetización mediante un enfoque estructurado que integra la conciencia fonémica, la comprensión lectora y la escritura. El programa apoya a los estudiantes para que se conviertan en lectores e independientes y en pensadores críticos seguros.

- Matemáticas: Bluebonnet Aprendizaje Matemático
  Fomenta una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos enfatizando la resolución de problemas, el sentido numérico y aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico y en múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.
- Ciencia: STEMscopes y Science Penguin
  Fomenta el aprendizaje basado en la indagación donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Los estudiantes participan en experimentos prácticos y razonamiento crítico para profundizar en su comprensión de la vida, la tierra y las ciencias físicas.
- Estudios Sociales: Estudios Semanales
  Proporciona a los estudiantes una sólida base en historia, geografía y civismo, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los acontecimientos históricos.
- Aprendizaje socioemocional (SEL): Wayfinder
  apoya el crecimiento del alumnado y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de SEL con prácticas basadas en la evidencia para apoyar la regulación emocional del alumnado, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del niño. El plan de estudios se centra en seis habilidades fundamentales: autoconciencia, adaptabilidad, empatía, colaboración, agencia y propósito.
- Programa de Habilidades para la Vida en Educación Alternativa de Educación Especial: El programa de Habilidades para la Vida utiliza TeachTown como su currículo fundamental. TeachTown es un currículo básico adaptado basado en estándares, diseñado para estudiantes de Prek a 12+ cursos que apoya el aprendizaje académico mientras desarrolla habilidades esenciales para la vida, incluyendo la comunicación social, el desarrollo del lenguaje y las habilidades conductuales positivas.

Sección 4: Oportunidades de Participación de Padres y Familias y Formas de Solicitar Reuniones Regulares

- Ofrecer talleres y formación para padres sobre desarrollo de la alfabetización, estrategias de numeración, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep.
  - Reuniones de Asociaciones Familiares - mensuales
  - Café con el director mensual
  - Conoce al profesor - August
  - Jornada de puertas abiertas
  - Noches Académicas Familiares

Volver arriba

- Jornada de Campo y Apoyo a Eventos en el Campus
- Celebraciones en todo el centro y exposiciones estudiantiles

- Utiliza diversos métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, solicitudes escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programa los horarios de reunión para facilitar la participación familiar.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con profesores, intervencionistas académicos, administradores y directivos escolares para debatir el progreso y las preocupaciones de los estudiantes. Las reuniones pueden programarse a través de:
  - Correo electrónico o llamada directa a profesores o personal escolar
  - Asistencia a horas de atención abiertas o sesiones de participación de padres
  - Participación en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: Reunión Anual del Título I

- Celebra al menos una reunión anual de Título I para informar a los padres sobre los programas de Título I, Parte A y sus derechos.
- Programa reuniones en varios formatos (presenciales, virtuales, en varias ocasiones) y en diferentes momentos para ofrecer opciones de participación familiar.
- Ofrecer servicios de traducción para apoyar una comunicación eficaz con las familias.
- Las reuniones y sesiones de formación se celebrarán durante el otoño

  - 24 de septiembre de 2026 – Reunión Anual Título I / Jornada de Puertas Abiertas (15:30 – 4:30 a.m.)
  - 10 de diciembre de 2027 – Reunión de Padres del Título I (7:30 a.m. – 8:30 a.m.)

Sección 6: Disponibilidad

- Asegurarse de que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utiliza múltiples canales de comunicación para llegar a familias de diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: *Convenio entre Padres y Escuelas*

- El compromiso de YES Prep con las familias
  - Ofrecer una enseñanza de alta calidad a los estudiantes.
  - Mantener una cultura escolar con la implicación familiar.
  - Ofrece oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- Compromiso familiar con el éxito estudiantil
  - Refuerza el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
  - Participa en actividades escolares mediante reuniones, eventos y voluntariado.
  - Mantente informado leyendo actualizaciones y comunicándote con los profesores.
- Compromiso estudiantil con el crecimiento
  - Pide ayuda cuando la necesites y mantente implicado.
  - Respeta el entorno de aprendizaje y contribuye a una cultura escolar positiva.
  - Esfuerza el crecimiento con una ética de trabajo sólida y trabajo en equipo.
- Comunicación y colaboración continuas
  - Reuniones de padres y profesores y oportunidades mensuales de participación familiar.

Volver arriba

- Informes de progreso cada tres semanas para hacer un seguimiento del rendimiento del alumnado.
- Llamados positivos para celebrar los logros de los estudiantes.
- Múltiples canales de comunicación, incluyendo Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: Evaluación y revisión de políticas

- Realizar una revisión anual de la política con la participación de los padres a través de grupos asesores (Equipo de Apoyo Escolar) y consejos escolares.
- Reconocer y resolver los desafíos que puedan afectar a la participación familiar en actividades escolares, como cuestiones logísticas o relacionadas con el lenguaje.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, retroalimentación de eventos) para evaluar la efectividad de las políticas y mejorar las colaboraciones entre padres y escuelas.
- Comparte los resultados de las evaluaciones a través de reuniones, boletines y sitios web de las escuelas para mantener la transparencia y la rendición de cuentas.

La política del PFE se distribuirá a través de la página web del centro, boletines para padres, reuniones de asesoría y copias impresas de la oficina principal, y estará disponible en varios idiomas.

Maribel Barrera
Nombre del campus de YES Prep Primaria
Teléfono: 713-924-0583
Email:Maribel.barrera@yesprep.org

Política escolar de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas YES Prep

Pacto entre la escuela y los padres

Escuelas Públicas YES Prep

Año escolar: 2026-2027

Política escolar de participación de padres y familias de la escuela Hobby primaria YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Perseguir la excelencia para todos
- Formando líderes humildes
- Conseguir resultados sorprendentes
- Construir relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia la oportunidad

Volver arriba

Sección 1: declaración de la política

YES Prep Hobby Elementary se compromete a fomentar relaciones significativas con los padres y familias para apoyar el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta política de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement, PFE) se elaboró específicamente para YES Prep Hobby Elementary de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 y el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Establece expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y familias y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela, que garantiza la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco del compromiso con la excelencia de YES Prep.

Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) a solicitud para garantizar que cumpla las necesidades del programa de PFE y los reglamentos federales y estatales aplicables.

Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias

Los campus de escuela primaria de YES Prep implementarán las siguientes estrategias para desarrollar la capacidad de los padres y educadores para la participación significativa de los padres y familias:

1. Asistir a los padres en la comprensión del rendimiento académico.
    a. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR) y Estándares de Competencia en Idioma Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Standards, TELPAS) y el seguimiento del progreso de los estudiantes.
    b. Ofrecer sesiones de capacitación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y explorar el sistema escolar.
2. Capacitar y proporcionar materiales para los padres.
    a. Brindar a los padres capacitación en alfabetización, talleres de aritmética y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    b. Ofrecer materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje del aula en casa.
3. Colaborar con la comunidad.
    a. Establecer asociaciones con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) y exploración profesional.
    b. Trabajar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
4. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres

    Los campus determinarán los componentes de capacitación más pertinentes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros,

Volver arriba

asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes.

- PLCs semanales enfocados en la internalización de lecciones, análisis de datos y planificación de re-enseñanza.
- Días de Contenido y Llamadas de Contenido enfocados en fortalecer el conocimiento del contenido de los maestros, la planificación instruccional y la alineación con las expectativas curriculares en todos los niveles y áreas académicas.
- Ciclos de coaching instruccional con retroalimentación en tiempo real y pasos de acción de seguimiento.
- Desarrollo profesional de inicio y mitad de año enfocado en la alineación curricular y la instrucción rigurosa.
- Capacitación en instrucción basada en datos, análisis de boletos de salida y sistemas de monitoreo de progreso.
- Desarrollo profesional sobre instrucción en grupos pequeños, diferenciación y prácticas de intervención.
- Capacitación en cultura de salón y manejo de comportamiento alineada a las expectativas del campus.
- Capacitación sobre evaluaciones MAP, evaluaciones curriculares y preparación para STAAR.
- Capacitación en apoyos para SPED y estudiantes EB enfocada en adaptaciones, inclusión y apoyos lingüísticos.
- Desarrollo de liderazgo y sesiones de calibración para líderes instruccionales y coaches.
- Capacitación tecnológica para plataformas como Schoology, Aware, Clever y sistemas de evaluación.

a. Capacitar a maestros, directores y personal sobre las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo crear relaciones positivas y colaborativas con las familias.

5. Coordinar con programas federales, estatales y locales.
   a. Asociarse con programas de la primera infancia, programas preescolares públicos y centros de recursos comunitarios para mejorar la participación de los padres y familias.
   b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales para las familias.
6. Garantizar la accesibilidad lingüística.
   a. Ofrecer servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para quienes los necesiten.
   b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según las necesidades de la comunidad.
7. Proporcionar apoyo adicional a solicitud (opcional)
   a. Atender solicitudes razonables de los padres para capacitación adicional, recursos u oportunidades de participación.
   b. Ofrecer horarios flexibles y opciones virtuales de talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria

- TeachTown (Salones SHINE)
  Un currículo especializado diseñado para apoyar a estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje mediante el desarrollo de habilidades de comunicación, sociales, conductuales,

Volver arriba

adaptativas y académicas a través de instrucción individualizada, rutinas estructuradas y experiencias de aprendizaje atractivas.

- Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA):

  Fundations (Habilidades Fundamentales)
  Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes desde kínder hasta tercer grado.

  Wit & Wisdom (Artes del Lenguaje con Conocimiento Fundamental)
  Se enfoca en utilizar textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y diversas perspectivas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y entusiastas.

- Artes del Lenguaje en Español: Programa SLA Arriba la Lectura
  Desarrolla sólidas habilidades fundamentales de alfabetización mediante un enfoque estructurado que integra la conciencia fonémica, la comprensión lectora y la escritura. El programa apoya a los estudiantes para que se conviertan en lectores independientes, seguros de sí mismos y pensadores críticos.
- Matemáticas: Eureka Math
  Fomenta una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos al enfatizar la resolución de problemas, el sentido numérico y las aplicaciones del mundo real. Los estudiantes participan en actividades prácticas y utilizan múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.
- Ciencias: STEMscopes y Science Penguin
  Promueven el aprendizaje basado en la indagación, donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Participan en experimentos prácticos y en razonamiento crítico para profundizar su comprensión de las ciencias de la vida, la tierra y las ciencias físicas.
- Estudios Sociales: Studies Weekly
  Ofrecen a los estudiantes una base sólida en historia, geografía y civismo, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los eventos históricos.
- Aprendizaje Socioemocional (SEL): Wayfinder
  Apoya el desarrollo integral del estudiante y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de aprendizaje socioemocional con prácticas basadas en evidencia para apoyar la autorregulación emocional, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del estudiante. El currículo se enfoca en seis habilidades clave: Autoconciencia, Adaptabilidad, Empatía, Colaboración, Agencia y Propósito.
- Currículo Alternativo de Educación Especial: Programa de Life Skills
  El programa de Habilidades para la Vida Diaria utiliza TeachTown como su currículo fundamental. TeachTown es un currículo básico adaptado y alineado con los estándares académicos, diseñado para estudiantes de prekínder a 12.º grado+. Además de apoyar el aprendizaje académico, también promueve el desarrollo de habilidades esenciales para la vida, incluyendo la comunicación social, el desarrollo del lenguaje y las habilidades de comportamiento positivo.

Sección 4: oportunidades de participación de los padres y familias y formas de solicitar reuniones periódicas

Volver arriba

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre desarrollo de alfabetización, estrategias numéricas, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep.
    - Reuniones de la Asociación Familiar – mensual
    - Café con el Director – mensual
    - Conocer al Maestro – agosto
    - Jornada de puertas abiertas
    - Noches Académicas para Familias
    - Apoyo para el Día de Campo y Eventos del Campus
    - Celebraciones Escolares y Presentaciones de Estudiantes

- Utilizar diversos métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programar los horarios de las reuniones para facilitar la participación de las familias.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para hablar sobre el progreso y las inquietudes de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
    - Correo electrónico directo o llamada telefónica a maestros o personal escolar.
    - Asistir a las horas de oficina abierta o a las sesiones de participación de los padres.
    - Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: reunión anual del Título I

- Llevar a cabo al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.
- Programar reuniones en diversos formatos (en persona, virtuales, en diferentes horarios) y en distintos momentos para ofrecer opciones de participación a las familias.
- Ofrecer servicios de traducción para apoyar una comunicación efectiva con las familias.
- Las reuniones y sesiones de capacitación se realizarán en:
    - 24 de septiembre de 2026 – Reunión Anual Título I / Jornada de Puertas Abiertas (15:30 – 4:30 a.m.)
    - 10 de diciembre de 2027 – Reunión de Padres del Título I (7:30 a.m. – 8:30 a.m.)

Sección 6: disponibilidad

- Asegurar que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utilizar múltiples canales de comunicación para llegar a las familias según sus diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: pacto entre la escuela y los padres

- Compromiso de YES Prep con las familias
    - Brindar instrucción de alta calidad a los estudiantes.
    - Mantener una cultura escolar con la participación de las familias.
    - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- Compromiso familiar con el éxito estudiantil
    - Reforzar el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
    - Participar en las actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.

Volver arriba

    - Mantenerse informado leyendo sobre las novedades y comunicándose con los maestros.
- Compromiso del estudiante con el progreso
    - Pedir ayuda cuando sea necesario y mantener el compromiso.
    - Respetar el ambiente de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
    - Esforzarse por progresar con ética de trabajo y trabajo en equipo sólidos.
- Comunicación y colaboración continuas
    - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
    - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
    - Convocatorias positivas semanales para celebrar el rendimiento de los estudiantes.
    - Múltiples canales de comunicación, incluidos Class Dojo/Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: evaluación y revisión de políticas

- Realizar la revisión anual de la política con el aporte de los padres a través de grupos asesores (equipo de apoyo escolar) y consejos escolares.
- Identificar y resolver los desafíos que puedan afectar la participación de las familias en las actividades escolares, como problemas logísticos o relacionados con el idioma.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la eficacia de las políticas y mejorar las asociaciones entre los padres y la escuela.
- Compartir los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines y sitios web de la escuela para mantener la transparencia y la responsabilidad.

La política de PFE se distribuirá a través del sitio web de la escuela, boletines para padres, reuniones de asesoramiento y copias impresas en la oficina principal y estará disponible en varios idiomas.

Nombre de la directora: Maribel Barrera
Nombre del campus de YES Prep Primaria
Teléfono: 713-924-0583
Correo electrónico: Maribel.barrera@yesprep.org

Volver arriba



yesprep PUBLIC SCHOOLS

Hobby Elementary

INDIVIDUAL CAMPUS SUPPLEMENT



Volver arriba

ÍNDICE

CARTA DE APERTURA DEL DIRECTOR 4
APOYO ACADÉMICO EN EL CAMPUS 5
Apoyo académico 5
Política de deberes 6
CULTURA DEL CAMPUS 8
Reconocimiento estudiantil 8
Incentivos y recompensas positivas 8
Solicitar una Reunión de Profesores 9
Expectativas y procedimientos previos al colegio 9
Horario de construcción 9
Entrega anticipada 10
Acompañando a los estudiantes a clase 10
Recogida tardía 10
Expectativas y procedimientos extraescolares 10
Programación extraescolar 11
Expectativas sobre comida y bebida 11
Celebraciones de cumpleaños 12
Expectativas de código de vestimenta 12
Expectativas Diarias de Uniforme 14
FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS 15
Horario de recepción 15
Estudiantes que llegan tarde al colegio 16
Expectativas en las áreas comunes 16
Expectativas para la hora de comer 16
Visitantes del almuerzo 16
Procedimientos para dejar el almuerzo de los estudiantes 17
Procedimientos de tráfico 17
Aparcamiento 17
Flujo de tráfico 17
Formación inicial 17
Dejar objetos para los estudiantes 18
Visitas de antiguos alumnos 18
Pacto familiar 18
Sección 1: Declaración de política 18
Sección 2: Fortalecer la capacidad para la participación de padres y familias 19
Sección 3: Currículo de Primaria 20
Sección 4: Oportunidades de Participación de Padres y Familias y Formas de Solicitar Reuniones Regulares 21

Volver arriba

Sección 5: Reunión Anual del Título I 22
Sección 6: Disponibilidad 22
Sección 8: Evaluación y revisión de políticas 23
Sección 1: declaración de la política 24
Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias 24
Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria 25
Sección 5: reunión anual del Título I 27
Sección 8: evaluación y revisión de políticas 28

Volver arriba

CARTA DE APERTURA DEL DIRECTOR

¡Bienvenidos a Yes Prep Hobby Elementary!

Me llamo Maribel Barrera y es un honor servir como directora de esta increíble comunidad. En Hobby Elementary, estamos comprometidos a construir una base sólida donde cada niño sea desafiado, apoyado y preparado para el éxito.

Creemos que no hay límite a lo que nuestros estudiantes pueden lograr. Cada hito es una plataforma de lanzamiento para lo que viene. Nuestro objetivo es asegurarnos de que todos los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y confianza que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá.

En nuestro colegio, esto significa ofrecer una enseñanza de alta calidad, mantener altas expectativas para todos los estudiantes y crear un entorno de aprendizaje donde los estudiantes se involucren, reflexionen profundamente y asumen la responsabilidad de su aprendizaje. Estamos comprometidos con el crecimiento continuo y con garantizar que cada estudiante avance académicamente de forma significativa.

La colaboración con nuestras familias es esencial para este trabajo. Valoramos la comunicación clara, la confianza y la colaboración, y estamos comprometidos a trabajar juntos para apoyar el éxito de cada niño.

En YES Prep Hobby Elementary, estamos construyendo una comunidad centrada y de apoyo dedicada al logro del alumnado y a las oportunidades para todos.

Nos sentimos honrados de tenerte como parte de nuestra comunidad escolar.

Con gratitud,
Maribel Barrera
DirectorYES Preparatoria Hobby Elementary

Información general del campus

Información general del campus			
26 - 27 Cursos Servidos	PK-4º curso	26 – 27 Programas Especializados	Brillo 1, Brillo 2, SOAR
Director	Maribel Barrera	Contacto Principal	maribel.barrera@yesprep.org
Horario escolar	7:25 am – 3:00 pm	Horario de recepción	7:00 am - 2:30 pm
Número de teléfono de la oficina	(713) 842-5550		

Volver arriba

Dirección del campus	7660 Hansen Rd, Houston, TX 77061
Página web del campus	https://hobbyes.yesprep.org
Redes sociales del campus	Facebook:https://facebook.com/ yeshobbyes Instagram: @yeshobbyes
Sitio de Pedidos Uniformes	https://yesprep.revtrak.net/

Administración del campus

Maribel Barrera	Director del colegio	Maribel.barrera@yesprep.org
Crystal Lee	Director de Operaciones del Campus	cl04@yesprep.org
Maribel Oropeza	Subdirector - Bilingüe	mo01@yesprep.org
Latresha Olaosebikan	Subdirector	Latresha.Olaosebikan@yesprep.org
Jacqueline Ordaz	Gerente de Educación Especial	jo02@yesprep.org
Serra Moore	Orientador de Apoyo al Estudiante	Serra.Moore@yesprep.org

APOYO ACADÉMICO EN EL CAMPUS

Apoyo académico

En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a garantizar que en cada aula, cada día, todos los estudiantes participen en un aprendizaje riguroso y significativo que les prepare para el éxito a largo plazo. Nuestro programa académico está diseñado para formar pensadores sólidos, aprendices seguros y estudiantes preparados para cumplir con altas expectativas.

Nuestro enfoque didáctico se centra en desarrollar una comprensión profunda a través de la lectura de textos complejos, la resolución de problemas matemáticos de varios pasos y del mundo real, la participación en el aprendizaje basado en la indagación y la construcción de hábitos académicos sólidos como la persistencia, la resolución de problemas y la responsabilidad. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están activamente implicados, pensando, debatiendo, escribiendo y aplicando su aprendizaje de manera significativa.

Cada día en Hobby Elementary está diseñado intencionadamente para ofrecer un equilibrio entre desafío y apoyo. Los estudiantes participan en instrucción en grupo completo, aprendizaje en pequeños grupos y práctica independiente conforme a los estándares basados en TEKS. Los profesores monitorizan de cerca el progreso de los estudiantes y utilizan los datos para proporcionar apoyo específico y acelerar el apoyo que garantice que todos los estudiantes estén logrando un crecimiento académico significativo.

Además de los estudios básicos, estamos comprometidos con el desarrollo integral del niño. Los estudiantes participan en educación física, arte, música y aprendizaje socioemocional, junto con el recreo diario y oportunidades para construir relaciones sólidas y un sentido de comunidad.

Volver arriba

Los estudiantes que necesitan apoyo académico o conductual adicional reciben apoyo a través de nuestro Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS). Esto puede incluir instrucción en grupos pequeños dirigidos, apoyo en intervención o revisiones periódicas con un miembro del personal. Se notificará a las familias si su hijo cumple los requisitos para apoyo adicional, y trabajamos estrechamente con todas las partes interesadas para asegurar la alineación entre la instrucción en el aula y la intervención.

Las familias también pueden solicitar una evaluación para servicios de educación especial en cualquier momento. Las solicitudes de evaluación se revisarán conforme a las directrices estatales y federales para determinar los siguientes pasos y apoyos adecuados para el estudiante.

En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo, el reto y las oportunidades necesarios para crecer académica, social y emocionalmente.

Política de deberes

Nivel de curso	Requisitos de deberes
Pre-K	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Alfabeto de práctica y conteo mecánico • Pídeles que cuenten lo que aprendieron en Lengua o Matemáticas
Jardín de infancia	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Pídeles que cuenten lo que aprendieron en Lengua o Matemáticas • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Primer Grado	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Segundo curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Tercer curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos • 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Cuarto curso	• Lee o escucha un libro con los alumnos durante 15 minutos

Volver arriba

	• 10 minutos de deberes de Matemáticas, FUNdations o Lectura según se asigne
Shine	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • Practica la comunicación, habilidades para la vida o actividades académicas enviadas por el profesor
SOAR	• Lee o escucha un libro con tu hijo durante 15 minutos • 10 minutos de Matemáticas, Lectura u otros deberes según se asigne • Practica actividades de comunicación y habilidades sociales enviadas a casa por el profesor

Volver arriba

Reconocimiento estudiantil

En YES Prep Hobby Elementary, creemos en el poder del reconocimiento y en celebrar el crecimiento, el esfuerzo y el logro de los estudiantes. Estamos comprometidos a reconocer a los estudiantes tanto por su progreso académico como por la demostración de nuestros valores fundamentales a lo largo del curso escolar.

Los estudiantes son reconocidos a diario mediante narraciones positivas, saludos y celebraciones en el aula que refuerzan hábitos sólidos y el compromiso con el aprendizaje. Además, celebramos a los estudiantes mediante oportunidades estructuradas de reconocimiento en momentos clave del año.

Hobby Elementary organizará ceremonias trimestrales de entrega de premios para reconocer a los estudiantes que cumplen los principales estándares académicos en lectura y matemáticas, así como a quienes demuestran de forma constante nuestros valores fundamentales. Estas celebraciones están diseñadas para honrar los logros, el crecimiento y el esfuerzo de manera enfocada y significativa. Las familias de los estudiantes que reciban premios recibirán una invitación para asistir.

También promovemos una asistencia fuerte mediante incentivos y reconocimiento a nivel de campus, ya que la asistencia constante es esencial para el éxito estudiantil.

Al final del año, organizaremos una ceremonia formal de entrega de premios para celebrar los logros estudiantiles. Se invitará a las familias a asistir a este evento, ya que reconocemos a los estudiantes por su esfuerzo, crecimiento y logros a lo largo del año.

Incentivos y recompensas positivas

En YES Prep Hobby Elementary, utilizamos ClassDojo como nuestro programa de comportamiento positivo para reconocer y reforzar nuestros valores fundamentales de SPARK. A través de ClassDojo, los estudiantes ganan puntos por demostrar comportamientos positivos, tomar decisiones sólidas y mostrar compromiso con el aprendizaje. Además, los estudiantes pueden recibir SPARK Bucks y otros incentivos como parte de nuestro sistema de reconocimiento escolar.

Se anima a las familias a celebrar cuando los estudiantes ganan puntos de Class Dojo y SPARK Bucks y a participar en conversaciones de apoyo y reflexión cuando se les conceda redirecciones. Esta colaboración ayuda a reforzar las expectativas y apoya el crecimiento del alumnado tanto en el colegio como en casa.

Los estudiantes tendrán oportunidades regulares para intercambiar sus SPARK Bucks en la tienda SPARK Buck. En la tienda, los estudiantes pueden optar por gastar su dinero en recompensas inmediatas o ahorrar para incentivos mayores a largo plazo. Se compartirá una lista de recompensas disponibles con las familias antes de cada oportunidad en la tienda.

Nuestro objetivo es construir una cultura escolar positiva donde los estudiantes sean reconocidos por tomar decisiones sólidas y estén motivados para seguir demostrando nuestros valores fundamentales cada día.

Volver arriba

Solicitar una Reunión de Profesores

Un fuerte compromiso familiar es esencial para el éxito del alumnado. En YES Prep Hobby Elementary, estamos comprometidos a construir alianzas significativas con las familias para apoyar el crecimiento académico y personal de cada niño.

Se celebrarán conferencias de inicio de curso (BOY) para todas las familias que sean nuevas en el campus, con el fin de ayudar a establecer relaciones, compartir información importante y conectar a las familias con el profesor de sus hijos. Estas conferencias tendrán lugar entre el 12 de agosto y el 25 de septiembre. Además, el Día de la Conferencia Familiar-Profesora de otoño para todas las familias se celebrará el 6 de noviembre. Nuestro Día de la Conferencia Familiar y de Profesores de Primavera se celebrará el 25 de febrero y será un día de salida anticipada para los estudiantes. Las conferencias de primavera estarán dirigidas a familias identificadas en función de las necesidades y el progreso de los estudiantes. Los profesores comunicarán con antelación a las familias para programar reuniones y compartir actualizaciones importantes sobre el progreso del alumnado. A lo largo del año, también organizaremos eventos familiares como Noche de Encuentro con el Profesor y la Participación Familiar para fortalecer las relaciones y ofrecer actualizaciones sobre iniciativas académicas y escolares.

Mantenemos una comunicación constante con las familias a través de diversos canales, incluyendo carpetas semanales de comunicación, el boletín Family Sparks, mensajes y notificaciones de ParentSquare, y llamadas telefónicas. Además de estas estructuras, los profesores y el personal siempre están disponibles para conectar con las familias según sea necesario.

Para solicitar una reunión con un profesor o miembro del personal, las familias deben seguir los siguientes pasos:

4. Contacta directamente con el profesor o miembro del personal por correo electrónico, teléfono o ParentSquare para solicitar una reunión. Las familias pueden esperar una respuesta en un plazo de 24 horas laborables. La información de contacto se puede encontrar en la página web del colegio.
5. Si no se puede localizar a un miembro del personal, las familias deben contactar con la oficina principal, y un miembro del equipo hará un seguimiento en un plazo de 24 horas laborables.
6. No se programarán conferencias durante el horario de instrucción. Las reuniones tendrán lugar en días designados durante los periodos de reuniones de profesores o antes/después de clase. Si necesita cancelar o reprogramar, por favor notifique al colegio con al menos 24 horas de antelación. Los profesores harán todo lo posible por devolver las llamadas en un plazo de 24 horas laborables.

Expectativas y procedimientos previos al colegio

Horario de construcción

YES Prep Hobby Elementary estará abierta a estudiantes y tutores de 7:00 a 14:30 de lunes a viernes, salvo que se indique lo contrario en el calendario académico del distrito.

Volver arriba

Entrega anticipada

Las familias y tutores deben esperar con los estudiantes hasta que abran las puertas a las 7:00 de la mañana en el campus. Los estudiantes también deben ir acompañados por un adulto cuando se les deja en la puerta principal. Se contactará con los padres/tutores si un estudiante queda sin supervisión o camina solo al entregarlo.

Acompañando a los estudiantes a clase

Las familias no pueden acompañar a los estudiantes a clase ni pasar por las puertas de doble entrada a menos que estén escoltadas por un administrador.

El 12 de agosto (Día de la Transición de Pre-K y Kinder), las familias de los alumnos de Pre-K y Kinder podrán acompañar a sus alumnos a sus aulas. A las 8:00 de la mañana todas las familias deben salir del aula y dirigirse al edificio para salir.

Recogida tardía

Después de las 15:30, todos los estudiantes serán llevados a la oficina del campus y los padres deberán entrar en el edificio para recoger a sus alumnos. Los padres deben mostrar un DNI o su placa de coche para que un estudiante sea liberado. Las familias recibirán una carta tras dos recogidas tardías y deberán devolverla firmada. Una vez entregada la tercera carta de advertencia, los padres deberán acudir y tener una reunión con un administrador.

Las ausencias excesivas, especialmente las injustificadas, pueden dar lugar a medidas de intervención por absentismo escolar y poner en riesgo a un estudiante de retirada administrativa del campus de acuerdo con las políticas de asistencia escolar y del distrito.

Recogida anticipada de estudiantes

Para asegurarse de que su hijo reciba el beneficio completo de nuestro programa de enseñanza, la hora más tardía para recogerlo es a las 14:15. Para maximizar el tiempo de instrucción y apoyar el aprendizaje de los estudiantes, se anima a las familias a evitar levantarse temprano siempre que sea posible.

Expectativas y procedimientos extraescolares

La seguridad del estudiante es nuestra máxima prioridad. Para garantizar un proceso de despido seguro y ordenado, por favor siga las expectativas que se describen a continuación:

- La salida comienza a las 15:00, de lunes a viernes.
- Los estudiantes saldrán del edificio por puertas designadas:
    - Autobús y guardería – a través de la cafetería
    - Pasajeros en coche – por la cafetería
    - Caminantes y Pop Especiales – por las puertas principales
- Se requiere una **etiqueta de salida física** para todos los conductores y peatones en el momento de la salida. Los estudiantes deben llevar su placa colgada a la mochila a

Volver arriba

diario. Cualquier persona que recoja a un estudiante debe presentar la etiqueta de despedida asignada o un documento de identidad válido con foto. Las personas que no tengan tarjeta de despedida deben presentarse en la oficina principal para la verificación de identidad. Solo se permitirá que los contactos aprobados que figuren en los registros del estudiante puedan recoger a los estudiantes. Cada estudiante recibirá dos etiquetas de expulsión; Las etiquetas de repuesto están disponibles por 5 $.

Pastilla hermana secundaria

Si un estudiante de secundaria va a recoger a un hermano menor, debe tener la placa de andador del estudiante y figurar en Skyward como contacto aprobado para recogida. Los estudiantes de secundaria deben tener al menos 14 años y presentar un carné válido de secundaria al momento de la salida. Estos procedimientos están en marcha para garantizar la seguridad y protección de todos los estudiantes durante la recogida.

Programación extraescolar

YES Prep Hobby Elementary ofrece un programa extraescolar ASPIRE atractivo y estructurado para estudiantes que necesitan cuidados prolongados más allá de la jornada escolar habitual. Este programa ofrece un espacio seguro y de apoyo donde los estudiantes pueden participar en actividades de apoyo académico, clubes de enriquecimiento y creación de relaciones.

- Horario: lunes a viernes de 15:00 a 17:00, con salida a partir de las 16:45.
- Recogida tardía de Aspire: Se espera que las familias recojan a los estudiantes a tiempo cada día para garantizar su seguridad y el buen funcionamiento del programa. Las recogidas tardías repetidas afectan a las expectativas de personal y supervisión. Tras tres recogidas tardías, un estudiante puede ser expulsado del programa.
- Inscripción: Las familias deben completar un formulario de inscripción para participar. Los formularios se compartirán a través de ParentSquare y estarán disponibles en la oficina principal. La matrícula se acepta durante todo el año en función de la disponibilidad de plazas y la capacidad del campus.
- Contacto: Para preguntas sobre el programa, por favor contacte con la Oficina Principal.

Expectativas sobre comida y bebida

La comida y la bebida solo están permitidas en el aula durante los horarios designados para picar. No se permite la comida en otras zonas (incluidos los pasillos) salvo para estudiantes cuyas necesidades médicas les obliguen a comer en otros momentos del día.

El agua es la única bebida permitida fuera de la cafetería. Se anima a las familias a enviar a los estudiantes opciones de bebidas saludables durante el desayuno y la comida, ya que las bebidas azucaradas y con cafeína pueden afectar la concentración y el aprendizaje de los estudiantes a lo largo del día.

Cualquier comida que los estudiantes lleven debe ser dimensionada para cada persona; no pueden llevar patatas fritas "tamaño familia" ya que no pueden compartir comida entre ellos. Los caramelos y los objetos con valor nutricional limitado deben mantenerse al mínimo. Todos los estudiantes de

Volver arriba

YES Prep pueden desayunar gratis cada mañana y acceder a almuerzos gratuitos durante la jornada escolar.

Celebraciones de cumpleaños

El personal de YES Prep de primaria espera con ilusión celebrar el día especial de cada niño junto a ellos y sus compañeros. Para minimizar la interrupción de la enseñanza, las familias deben seguir las siguientes pautas de cumpleaños:

- Las celebraciones de cumpleaños en el aula SOLO tendrán lugar los viernes.
- Las celebraciones de cumpleaños comenzarán a las 14:30 y deberían terminar a las 14:50 para garantizar procedimientos de salida seguros.
- Los regalos de cumpleaños deben comprarse en tienda. La comida hecha en casa NO puede distribuirse dentro del colegio.
- Se anima a las familias a traer raciones individuales como magdalenas o galletas; No se permiten pasteles enteros ni galletas.
- Los tutores son bienvenidos a asistir a la celebración en el aula y deben llegar antes de las 14:30.
- YES Prep entiende que no todos los tutores podrán asistir a las celebraciones en clase. En estos casos, los regalos de cumpleaños deben dejarse en la oficina principal el viernes a más tardar a la 13:30. La oficina principal del campus entregará dulces de cumpleaños a las aulas para cuando el profesor y los compañeros celebren el cumpleaños del niño.

Expectativas de código de vestimenta

Consulta más sobre la filosofía y la política del código de vestimenta de YES Prep en el Manual del Estudiante de YES Prep. La siguiente tabla desglosa cómo el campus espera que los estudiantes sigan la política de código de vestimenta. Como recordatorio, la capa más visible de la parte superior de un estudiante debe estar con la marca YES Prep.

Prenda de vestir	Expectativas
Camisetas de preparación YES	Se requiere que los estudiantes lleven un polo YES Prep o una camiseta YES Prep Spirit 5 días a la semana para fortalecer el orgullo escolar, unificar a la comunidad y promover una cultura universitaria. Todos los estudiantes de YES Prep deberían tener al menos 1 polo en el campus. *No se exige que los estudiantes se metan camisas dentro de la casa.*
Prenda exterior YES Prep	Se exige a los estudiantes que lleven ropa exterior con la marca YES Prep para seguir fortaleciendo el orgullo escolar, unificar a la comunidad y promover una cultura universitaria. La ropa exterior debe comprarse en YES Prep o en el Departamento de Atletismo del campus. Los estudiantes pueden elegir entre los siguientes: • Sudadera de YES Prep (comprada a través de YES Prep) • Ropa exterior del departamento de deportes del campus (comprada a través del Departamento de Atletismo del campus)

Volver arriba

	• Sudaderas de nivel escolar o de espíritu emitidas por el campus (compradas a través del campus según corresponda)
Bottoms	Los estudiantes pueden elegir entre pantalones, faldas o pantalones cortos de los siguientes modelos: • Caquis (de cualquier color) • Marina • Vaqueros (color del año) • Pantalones deportivos (de cualquier color) Los estudiantes deberían llevar pantalones que les permitan participar cómodamente en educación física. Los estudiantes no pueden llevar pantalones de pijama ni pantalones con agujeros. *Los pantalones cortos y faldas no deben ser más cortos que la mitad del muslo.* Las partes inferiores pueden no tener agujeros o desgarros por debajo de la rodilla o con leggings debajo. No se exige que los estudiantes lleven cinturón.
Zapatillas	Se recomienda el uso de zapatillas deportivas para que los estudiantes puedan participar con seguridad en actividades durante el recreo y en educación física. Por motivos de seguridad, todos los zapatos deben cumplir los siguientes criterios: • Cerrado • Imprescindibles para la espalda (es decir, sin deslizamientos) • Debe tener suelas duras (es decir, sin zapatillas) • Se permite cualquier color • No se permiten zapatos con tacones de más de 0,5 pulgadas • Los Crocs solo están permitidos en modo deportivo (correas detrás del tobillo)
Accesorios y estilismo	Los estudiantes pueden tener piercings y tatuajes visibles si los mensajes e imágenes son apropiados para el colegio. No se permiten accesorios con pinchos (pulseras, cinturones, collares) por razones de seguridad. Los estudiantes pueden llevar una variedad de peinados y colores. Se permiten diseños de afeitado siempre que las imágenes sean apropiadas para la escuela. No se permiten sombreros ni gafas de sol por motivos de seguridad. Se permiten cubiertas religiosas para la cabeza.
Tops de vestir gratis	La ropa debe cumplir los siguientes criterios: • Las camisetas son aceptables; sin embargo, toda la ropa y accesorios deben ser apropiados para el colegio: YES Prep prohíbe imágenes, emblemas o escritos en camisetas que sean lascivos, ofensivos, vulgares u

Volver arriba

	obscenos o que anuncien o representen productos de tabaco, bebidas alcohólicas, drogas o cualquier otra sustancia, que muestren afiliación a pandillas o que representen violencia de cualquier forma. • No se permiten camisetas de tirantes, tops halter, top de todas, tops de red o transparentes, camisetas con tirantes finos ni tops sin tirantes para ningún estudiante. • No se permiten el abdomen descubierto (media camiseta) para ningún alumno. • Nada de zapatos abiertos.

Expectativas Diarias de Uniforme

Los estudiantes deben seguir las expectativas diarias específicas para el uso de uniformes en su campus, tal como se detalla a continuación. Ten en cuenta que puede haber algunas excepciones a estas expectativas de vestimenta para adaptarse a celebraciones y tradiciones culturales. Las excepciones a las expectativas de uniforme se comunicarán a estudiantes y familias con antelación.

Día de la semana	Expectativas de código de vestimenta
Lunes	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Martes	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Miércoles	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Jueves	YES Prep polo o camiseta de espíritu y pantalones azul marino, caqui o vaqueros
Viernes	Camisa de espíritu prep o de universidad y pantalones azul marino, caqui o vaqueros

Volver arriba

Horario de recepción

La oficina principal de YES Prep Hobby Elementary está abierta a familias de 7:00 a 14:30 y nuestras líneas telefónicas están abiertas de 7:00 a 15:30 para necesidades laborales habituales. Para recogida tardía o necesidades de transporte, habrá un miembro de la administración disponible para apoyar.

HB1481: Política de Dispositivos Personales

Para ayudar a crear un entorno de aprendizaje enfocado, YES Prep seguirá una nueva **ley estatal** que comienza en el **curso escolar 2025–2026** y que prohíbe el uso de dispositivos de comunicación personal durante la jornada escolar. Esto incluye:

- Teléfonos móviles, smartphones, teléfonos de tapa
- Relojes inteligentes, rastreadores de actividad
- Tabletas, portátiles personales, dispositivos de juegos
- Buscapersonas, radios bidireccionales, auriculares/auriculares
-

¿Qué es la HB1481?

El Proyecto de Ley 1481 de la Cámara de Representantes de Texas, firmado el **20 de junio de 2025**, exige que todas las escuelas públicas y concertadas de Texas **prohíban a los estudiantes el uso de dispositivos personales durante la jornada escolar**.

Acciones disciplinarias elementales	
Ofensiva	Acción
Primera infracción	El estudiante recibe un recordatorio verbal y se le indica que guarde el dispositivo en su mochila o en el lugar designado.
Segunda infracción	El dispositivo es confiscado y guardado en la oficina principal. Se notificará a un padre o tutor que deberá organizar la recogida.
3ª Ofensa	El estudiante recibe un informe de incidente de conducta, detención para el almuerzo y una reunión obligatoria entre padres y tutores. El estudiante también puede perder el privilegio de llevar el dispositivo al colegio.
Continuidad de las infracciones repetidas	Se pueden asignar medidas disciplinarias adicionales conforme al Código de Conducta Estudiantil, incluyendo suspensión dentro o fuera del colegio.

Volver arriba

Estudiantes que llegan tarde al colegio

Hobby Elementary anima a las familias a asegurarse de que los alumnos asistan regularmente al colegio y lleguen puntuales cada día, ya que la asistencia constante es esencial para el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Los estudiantes que lleguen después de las 7:25 a.m. serán marcados como retrasados. Las familias que lleguen después de esta hora deben aparcar delante y registrar a su alumno a través de la oficina principal. Los estudiantes deben estar registrados por un adulto.

Tras cinco retrasos en un ciclo de calificación de nueve semanas, un padre o tutor deberá reunirse con un miembro del equipo directivo para discutir la causa de la impuntualidad e identificar las mejores formas de apoyar la mejor asistencia y puntualidad.

La repetición de retrasos provoca una pérdida significativa de tiempo de instrucción y puede llevar a intervenciones por absentismo. Los retrasos excesivos también pueden poner en riesgo a un estudiante de retirada administrativa del campus de acuerdo con las políticas de asistencia escolar y del distrito.

Expectativas en las áreas comunes

En YES Prep Hobby Elementary, esperamos que todos los estudiantes demuestren nuestros valores fundamentales en cada espacio del campus. Las zonas comunes incluyen pasillos, cafetería, baños, zonas de llegada y salida, recreo y todos los espacios compartidos. Se espera que los estudiantes ayuden a mantener un entorno seguro, respetuoso y positivo para todos.

Muestra respeto	• Utiliza un lenguaje amable y apropiado, sigue las indicaciones de los adultos la primera vez y respeta el espacio personal, las propiedades escolares y los materiales compartidos.
Responsabilidad en la práctica	• Llega a tiempo, limpia después de ti y ve directamente a tu destino mientras permaneces con tu clase o grupo asignado.
Actúa con integridad	• Toma decisiones seguras y honestas, utiliza los materiales y espacios de forma adecuada, y asume la responsabilidad de tus acciones.
Alcance hacia la Excelencia	• Sigue los procedimientos de pasillo, cafetería, baño, recreo y salida de forma constante y haz la transición de forma silenciosa y eficiente para maximizar el tiempo de aprendizaje.
Que la seguridad sea prioritaria	• Camina siempre dentro del edificio, mantén las manos y los pies para ti y reporta inmediatamente a un adulto comportamientos o preocupaciones inseguras.

Expectativas para la hora de comer

Visitantes del almuerzo

Debido al espacio limitado, se invitará a las familias a comer con su hijo en el colegio durante ocasiones especiales. Se enviarán notas a casa notificando a los tutores las fechas y horas.

Volver arriba

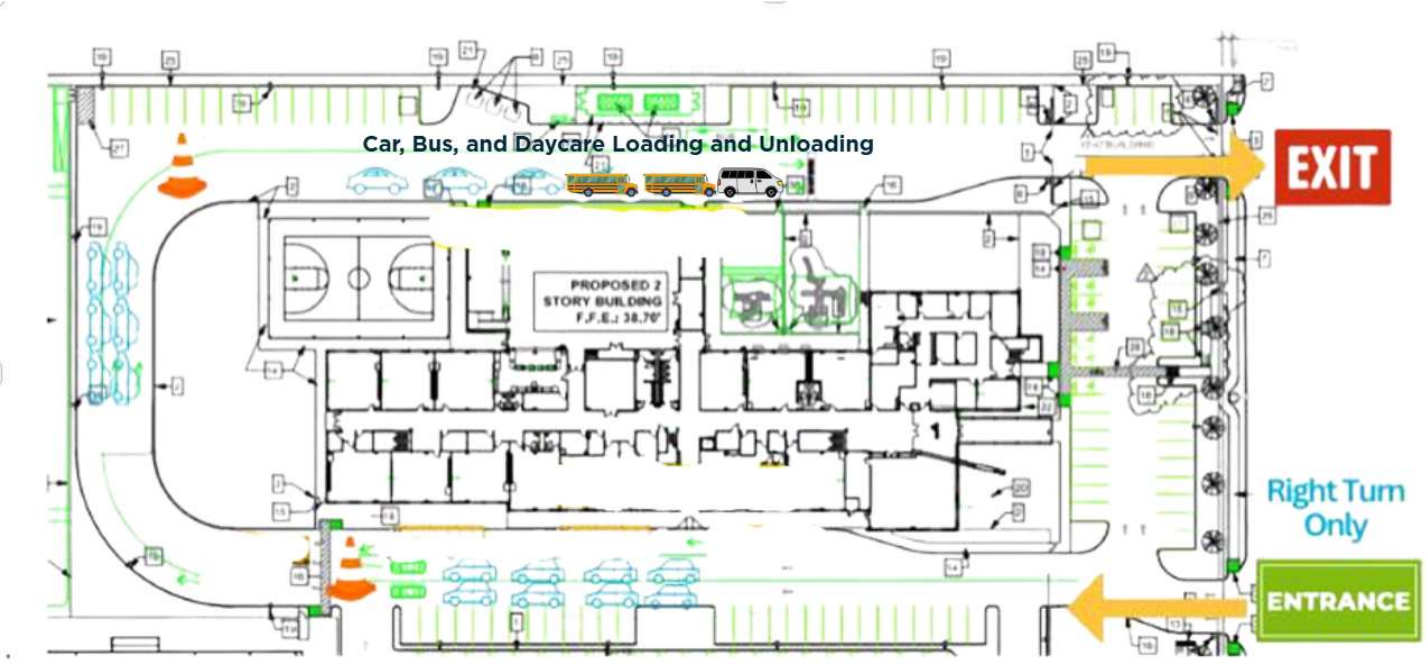
Procedimientos de tráfico

Aparcamiento

Durante la llegada y salida, el personal y los encargados del aparcamiento estarán fuera vigilando el tráfico y apoyando la seguridad de los estudiantes. Se espera que las familias sigan todas las instrucciones proporcionadas y hagan preguntas si es necesario aclararlo. Procedimientos consistentes ayudan a garantizar un proceso seguro, organizado y eficiente para todos los estudiantes y familias.

Por la seguridad de todos los estudiantes y el personal, los conductores deben mantenerse atentos y evitar el uso del teléfono móvil en el aparcamiento y en los carriles de autoservicio. No se pueden dejar los vehículos sin vigilancia en los carriles del autoservicio en ningún momento. Las familias que necesiten aparcar o salir de su vehículo deben utilizar la zona de aparcamiento delantera situada en Hansen Street.

Flujo de tráfico



Formación inicial

Para garantizar un proceso de despedida seguro y eficiente, las puertas del campus se abrirán antes de la salida; Sin embargo, el agente del campus retendrá temporalmente el tráfico para permitir que todos los autobuses escolares entren y se alineen primero. A las 14:40, una vez que el responsable del campus lo indice, los padres pueden empezar a hacer cola en la fila de salida.

Volver arriba

Dejar objetos para los estudiantes

Se espera que los estudiantes lleven su mochila y todo el material necesario para el aula cada día, según lo especificado por sus profesores. Si los tutores necesitan entregar artículos como deberes, proyectos o ropa de educación física, deben entregarse a la Oficina Principal a más tardar a las 10 de la mañana. Todos los artículos deben estar claramente etiquetados con el nombre y la nota del estudiante. La recepcionista se asegurará de que los artículos lleguen al tutor del alumno.

Visitas de antiguos alumnos

Los estudiantes que no estén matriculados en YES Prep Elementary solo podrán entrar en el campus con aprobación previa.

Los estudiantes de YES Prep admitidos en campus asociados solo podrán acceder bajo la supervisión de un empleado adulto de YES Prep.

PACTO FAMILIAR

Política de Participación de Padres y Familias en las Escuelas Públicas YES Prep Compacto Escolar

Añoescolar S: 2026-2027

Escuelas Públicas Preparatorias YES

Política de Participación de Padres y Familias en la escuela YES Prep Hobby Elementary

Valores fundamentales de preparación YES:

- Persigue la excelencia para todos
- Desarrolla un liderazgo auténtico
- Logra resultados impresionantes
- Construir relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia la oportunidad

Sección 1: Declaración de política

YES Prep Hobby Elementary está comprometida a fomentar alianzas significativas con padres y familias para apoyar el rendimiento de los estudiantes y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Volver arriba

Esta Política de Participación de Padres y Familias (PFE) se desarrolla específicamente para YES Prep Hobby Elementary , de acuerdo con los requisitos de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) Sección 1116 y Título I, Parte A. Establece expectativas y objetivos para una implicación significativa de padres y familias, y describe cómo el colegio implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (CIP) de la escuela, asegurando la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas a nivel del distrito, tal como se detalla en el marco de Compromiso con la Excelencia de YES Prep.

Todo el uso de la financiación y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas (TEA) a petición para garantizar que cumplen con las necesidades del Programa PFE y cumplen con las normativas federales y estatales aplicables.

Sección 2: Fortalecer la capacidad para la participación de padres y familias

YES Prep Elementary Campus implementará las siguientes estrategias para fortalecer la capacidad de padres y educadores para una participación significativa entre padres y familias:

8. Ayuda a los padres para comprender el rendimiento académico
    a. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, evaluaciones STAAR y TELPAS, y el seguimiento del progreso del alumnado.
    b. Ofrece sesiones de formación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y orientarse en el sistema escolar.
9. Formación y materiales para padres
    a. Proporcionar a los padres formación en alfabetización, talleres de matemática y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    b. Ofrece materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje en el aula.
10. Colaboración con la comunidad
    c. Establecer alianzas con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades STEM y exploración profesional.
    d. Colaborar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para proporcionar apoyo integral a las familias.
11. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres

    Los campus determinarán los componentes formativos más relevantes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en dotar a profesores, asesores y administradores de las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito estudiantil.

    - PLCs semanales se centraban en la internalización de lecciones, análisis de datos y reenseñanza de la planificación
    - Los Días de Contenidos y las Convocatorias de Contenidos se centraban en fortalecer el conocimiento del contenido docente, la planificación de la instrucción y la alineación con las expectativas curriculares entre niveles escolares y áreas temáticas.
    - Ciclos de coaching instruccional con retroalimentación en tiempo real y pasos de seguimiento
    - El desarrollo profesional de inicio y mitad de curso se centró en la alineación curricular y la instrucción rigurosa

Volver arriba

- Formación en sistemas de instrucción basada en datos, análisis de tickets de salida y monitorización del progreso
- Desarrollo profesional sobre instrucción en grupos pequeños, diferenciación e prácticas de intervención
- Formación en cultura del aula y gestión del comportamiento alineada con las expectativas del campus
- Formación en evaluación para MAP, evaluaciones curriculares y prácticas de preparación para STAAR
- Formación de apoyo a SPED y EB centrada en adaptaciones, inclusión y apoyo lingüístico
- Sesiones de desarrollo y calibración de liderazgo para líderes y coaches instruccionales
- Formación tecnológica para plataformas como Schoology, Aware, Smart y sistemas de evaluación

b. Formar a profesores, directores y personal en las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo construir relaciones positivas y colaborativas con las familias.

12. Coordinación con programas federales, estatales y locales
    a. Colaborar con programas de educación infantil, programas públicos de educación infantil y centros de recursos comunitarios para mejorar la implicación de padres y familias.
    b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales a las familias.
13. Garantizar la accesibilidad del idioma
    a. Ofrece servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para atender a las familias que los requieran.
    b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según lo necesite la comunidad.
14. Proporcionar apoyo adicional bajo solicitud (opcional)
    a. Adaptarse a las solicitudes razonables de los padres para formación adicional, recursos u oportunidades de participación.
    b. Ofrece horarios flexibles y opciones virtuales para talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: Currículo de Primaria

- Lengua Inglesa (ELA):

  Fundaciones (Habilidades Fundamentales)

  Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes desde infantil hasta tercer curso.

  Ingenio y Sabiduría (Conocimientos Básicos en Lengua Literatura)
  Se centra en utilizar textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y perspectivas diversas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y alegres.

Volver arriba

- Lengua Española: Programa SLA Arriba La Lectura

  Desarrolla sólidas habilidades básicas de alfabetización mediante un enfoque estructurado que integra la conciencia fonémica, la comprensión lectora y la escritura. El programa apoya a los estudiantes para que se conviertan en lectores e independientes y en pensadores críticos seguros.

- Matemáticas: Bluebonnet Aprendizaje Matemático
  Fomenta una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos enfatizando la resolución de problemas, el sentido numérico y aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico y en múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.
- Ciencia: STEMscopes y Science Penguin
  Fomenta el aprendizaje basado en la indagación donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Los estudiantes participan en experimentos prácticos y razonamiento crítico para profundizar en su comprensión de la vida, la tierra y las ciencias físicas.
- Estudios Sociales: Estudios Semanales
  Proporciona a los estudiantes una sólida base en historia, geografía y civismo, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los acontecimientos históricos.
- Aprendizaje socioemocional (SEL): Wayfinder
  apoya el crecimiento del alumnado y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de SEL con prácticas basadas en la evidencia para apoyar la regulación emocional del alumnado, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del niño. El plan de estudios se centra en seis habilidades fundamentales: autoconciencia, adaptabilidad, empatía, colaboración, agencia y propósito.
- Programa de Habilidades para la Vida en Educación Alternativa de Educación Especial: El programa de Habilidades para la Vida utiliza TeachTown como su currículo fundamental. TeachTown es un currículo básico adaptado basado en estándares, diseñado para estudiantes de Prek a 12+ cursos que apoya el aprendizaje académico mientras desarrolla habilidades esenciales para la vida, incluyendo la comunicación social, el desarrollo del lenguaje y las habilidades conductuales positivas.

Sección 4: Oportunidades de Participación de Padres y Familias y Formas de Solicitar Reuniones Regulares

- Ofrecer talleres y formación para padres sobre desarrollo de la alfabetización, estrategias de numeración, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep.
  - Reuniones de Asociaciones Familiares - mensuales
  - Café con el director mensual
  - Conoce al profesor - August
  - Jornada de puertas abiertas
  - Noches Académicas Familiares

Volver arriba

- Jornada de Campo y Apoyo a Eventos en el Campus
- Celebraciones en todo el centro y exposiciones estudiantiles

- Utiliza diversos métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, solicitudes escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programa los horarios de reunión para facilitar la participación familiar.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con profesores, intervencionistas académicos, administradores y directivos escolares para debatir el progreso y las preocupaciones de los estudiantes. Las reuniones pueden programarse a través de:
  - Correo electrónico o llamada directa a profesores o personal escolar
  - Asistencia a horas de atención abiertas o sesiones de participación de padres
  - Participación en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: Reunión Anual del Título I

- Celebra al menos una reunión anual de Título I para informar a los padres sobre los programas de Título I, Parte A y sus derechos.
- Programa reuniones en varios formatos (presenciales, virtuales, en varias ocasiones) y en diferentes momentos para ofrecer opciones de participación familiar.
- Ofrecer servicios de traducción para apoyar una comunicación eficaz con las familias.
- Las reuniones y sesiones de formación se celebrarán durante el otoño

  - 24 de septiembre de 2026 – Reunión Anual Título I / Jornada de Puertas Abiertas (15:30 – 4:30 a.m.)
  - 10 de diciembre de 2027 – Reunión de Padres del Título I (7:30 a.m. – 8:30 a.m.)

Sección 6: Disponibilidad

- Asegurarse de que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utiliza múltiples canales de comunicación para llegar a familias de diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: *Convenio entre Padres y Escuelas*

- El compromiso de YES Prep con las familias
  - Ofrecer una enseñanza de alta calidad a los estudiantes.
  - Mantener una cultura escolar con la implicación familiar.
  - Ofrece oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- Compromiso familiar con el éxito estudiantil
  - Refuerza el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
  - Participa en actividades escolares mediante reuniones, eventos y voluntariado.
  - Mantente informado leyendo actualizaciones y comunicándote con los profesores.
- Compromiso estudiantil con el crecimiento
  - Pide ayuda cuando la necesites y mantente implicado.
  - Respeta el entorno de aprendizaje y contribuye a una cultura escolar positiva.
  - Esfuerza el crecimiento con una ética de trabajo sólida y trabajo en equipo.
- Comunicación y colaboración continuas
  - Reuniones de padres y profesores y oportunidades mensuales de participación familiar.

Volver arriba

- Informes de progreso cada tres semanas para hacer un seguimiento del rendimiento del alumnado.
- Llamados positivos para celebrar los logros de los estudiantes.
- Múltiples canales de comunicación, incluyendo Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: Evaluación y revisión de políticas

- Realizar una revisión anual de la política con la participación de los padres a través de grupos asesores (Equipo de Apoyo Escolar) y consejos escolares.
- Reconocer y resolver los desafíos que puedan afectar a la participación familiar en actividades escolares, como cuestiones logísticas o relacionadas con el lenguaje.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, retroalimentación de eventos) para evaluar la efectividad de las políticas y mejorar las colaboraciones entre padres y escuelas.
- Comparte los resultados de las evaluaciones a través de reuniones, boletines y sitios web de las escuelas para mantener la transparencia y la rendición de cuentas.

La política del PFE se distribuirá a través de la página web del centro, boletines para padres, reuniones de asesoría y copias impresas de la oficina principal, y estará disponible en varios idiomas.

Maribel Barrera
Nombre del campus de YES Prep Primaria
Teléfono: 713-924-0583
Email:Maribel.barrera@yesprep.org

Política escolar de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas YES Prep

Pacto entre la escuela y los padres

Escuelas Públicas YES Prep

Año escolar: 2026-2027

Política escolar de participación de padres y familias de la escuela Hobby primaria YES Prep

Valores fundamentales de YES Prep:

- Perseguir la excelencia para todos
- Formando líderes humildes
- Conseguir resultados sorprendentes
- Construir relaciones transformadoras
- Crear caminos hacia la oportunidad

Volver arriba

Sección 1: declaración de la política

YES Prep Hobby Elementary se compromete a fomentar relaciones significativas con los padres y familias para apoyar el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Esta política de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement, PFE) se elaboró específicamente para YES Prep Hobby Elementary de acuerdo con los requisitos de la Sección 1116 y el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Establece expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y familias y describe cómo la escuela implementará actividades para apoyar la participación familiar. Esta política es una parte integral del Plan de Mejora del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela, que garantiza la alineación con los objetivos específicos del campus y las expectativas de todo el distrito, como se describe en el marco del compromiso con la excelencia de YES Prep.

Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) a solicitud para garantizar que cumpla las necesidades del programa de PFE y los reglamentos federales y estatales aplicables.

Sección 2: desarrollo de capacidades para la participación de los padres y familias

Los campus de escuela primaria de YES Prep implementarán las siguientes estrategias para desarrollar la capacidad de los padres y educadores para la participación significativa de los padres y familias:

2. Asistir a los padres en la comprensión del rendimiento académico.
    c. Proporcionar a los padres orientación sobre los estándares académicos estatales, las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR) y Estándares de Competencia en Idioma Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Standards, TELPAS) y el seguimiento del progreso de los estudiantes.
    d. Ofrecer sesiones de capacitación para ayudar a las familias a entender cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa y explorar el sistema escolar.
8. Capacitar y proporcionar materiales para los padres.
    a. Brindar a los padres capacitación en alfabetización, talleres de aritmética y apoyo tecnológico para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    b. Ofrecer materiales para llevar a casa y recursos digitales para reforzar el aprendizaje del aula en casa.
9. Colaborar con la comunidad.
    c. Establecer asociaciones con bibliotecas locales, programas laborales y organizaciones comunitarias para ofrecer colaboración en iniciativas de alfabetización, actividades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) y exploración profesional.
    d. Trabajar con organizaciones locales, bibliotecas y agencias de servicios sociales para brindar apoyo integral a las familias.
10. Desarrollo profesional para educadores sobre la participación de los padres

    Los campus determinarán los componentes de capacitación más pertinentes en función de sus necesidades específicas. El desarrollo profesional se centrará en equipar a los maestros,

Volver arriba

asesores y administradores con las habilidades necesarias para involucrar eficazmente a las familias y apoyar el éxito de los estudiantes.

- PLCs semanales enfocados en la internalización de lecciones, análisis de datos y planificación de re-enseñanza.
- Días de Contenido y Llamadas de Contenido enfocados en fortalecer el conocimiento del contenido de los maestros, la planificación instruccional y la alineación con las expectativas curriculares en todos los niveles y áreas académicas.
- Ciclos de coaching instruccional con retroalimentación en tiempo real y pasos de acción de seguimiento.
- Desarrollo profesional de inicio y mitad de año enfocado en la alineación curricular y la instrucción rigurosa.
- Capacitación en instrucción basada en datos, análisis de boletos de salida y sistemas de monitoreo de progreso.
- Desarrollo profesional sobre instrucción en grupos pequeños, diferenciación y prácticas de intervención.
- Capacitación en cultura de salón y manejo de comportamiento alineada a las expectativas del campus.
- Capacitación sobre evaluaciones MAP, evaluaciones curriculares y preparación para STAAR.
- Capacitación en apoyos para SPED y estudiantes EB enfocada en adaptaciones, inclusión y apoyos lingüísticos.
- Desarrollo de liderazgo y sesiones de calibración para líderes instruccionales y coaches.
- Capacitación tecnológica para plataformas como Schoology, Aware, Clever y sistemas de evaluación.

a. Capacitar a maestros, directores y personal sobre las mejores prácticas para la comunicación y la participación de los padres.
b. Proporcionar desarrollo profesional continuo sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo crear relaciones positivas y colaborativas con las familias.

11. Coordinar con programas federales, estatales y locales.
    a. Asociarse con programas de la primera infancia, programas preescolares públicos y centros de recursos comunitarios para mejorar la participación de los padres y familias.
    b. Establecer relaciones con organizaciones locales, bibliotecas públicas y agencias de servicios sociales para proporcionar recursos adicionales para las familias.
12. Garantizar la accesibilidad lingüística.
    a. Ofrecer servicios de traducción, materiales multilingües e intérpretes en las reuniones para quienes los necesiten.
    b. Ofrecer talleres para padres y comunicaciones escolares en varios idiomas, según las necesidades de la comunidad.
13. Proporcionar apoyo adicional a solicitud (opcional)
    a. Atender solicitudes razonables de los padres para capacitación adicional, recursos u oportunidades de participación.
    b. Ofrecer horarios flexibles y opciones virtuales de talleres para padres, reuniones y oportunidades de voluntariado.

Sección 3: plan de estudio de la escuela primaria

- TeachTown (Salones SHINE)
  Un currículo especializado diseñado para apoyar a estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje mediante el desarrollo de habilidades de comunicación, sociales, conductuales,

Volver arriba

adaptativas y académicas a través de instrucción individualizada, rutinas estructuradas y experiencias de aprendizaje atractivas.

- Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA):

  Fundations (Habilidades Fundamentales)
  Diseñado para enseñar habilidades fundamentales de lectura y escritura a estudiantes desde kínder hasta tercer grado.

  Wit & Wisdom (Artes del Lenguaje con Conocimiento Fundamental)
  Se enfoca en utilizar textos excepcionales, un marco de preguntas estratégicas y diversas perspectivas para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores, escritores y comunicadores seguros y entusiastas.

- Artes del Lenguaje en Español: Programa SLA Arriba la Lectura
  Desarrolla sólidas habilidades fundamentales de alfabetización mediante un enfoque estructurado que integra la conciencia fonémica, la comprensión lectora y la escritura. El programa apoya a los estudiantes para que se conviertan en lectores independientes, seguros de sí mismos y pensadores críticos.
- Matemáticas: Eureka Math
  Fomenta una comprensión conceptual profunda de los conceptos matemáticos al enfatizar la resolución de problemas, el sentido numérico y las aplicaciones del mundo real. Los estudiantes participan en actividades prácticas y utilizan múltiples representaciones para dominar el pensamiento matemático.
- Ciencias: STEMscopes y Science Penguin
  Promueven el aprendizaje basado en la indagación, donde los estudiantes investigan activamente fenómenos científicos del mundo real. Participan en experimentos prácticos y en razonamiento crítico para profundizar su comprensión de las ciencias de la vida, la tierra y las ciencias físicas.
- Estudios Sociales: Studies Weekly
  Ofrecen a los estudiantes una base sólida en historia, geografía y civismo, fomentando la comprensión de sus comunidades y del mundo. Las lecciones enfatizan la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico sobre las estructuras sociales y los eventos históricos.
- Aprendizaje Socioemocional (SEL): Wayfinder
  Apoya el desarrollo integral del estudiante y enseña habilidades para afrontar el futuro con confianza y propósito. Wayfinder ofrece un currículo interactivo de aprendizaje socioemocional con prácticas basadas en evidencia para apoyar la autorregulación emocional, el comportamiento positivo y el desarrollo integral del estudiante. El currículo se enfoca en seis habilidades clave: Autoconciencia, Adaptabilidad, Empatía, Colaboración, Agencia y Propósito.
- Currículo Alternativo de Educación Especial: Programa de Life Skills
  El programa de Habilidades para la Vida Diaria utiliza TeachTown como su currículo fundamental. TeachTown es un currículo básico adaptado y alineado con los estándares académicos, diseñado para estudiantes de prekínder a 12.º grado+. Además de apoyar el aprendizaje académico, también promueve el desarrollo de habilidades esenciales para la vida, incluyendo la comunicación social, el desarrollo del lenguaje y las habilidades de comportamiento positivo.

Sección 4: oportunidades de participación de los padres y familias y formas de solicitar reuniones periódicas

Volver arriba

- Ofrecer talleres y capacitación para padres sobre desarrollo de alfabetización, estrategias numéricas, apoyo conductual y aprendizaje socioemocional, en consonancia con las prioridades académicas de YES Prep.
    - Reuniones de la Asociación Familiar – mensual
    - Café con el Director – mensual
    - Conocer al Maestro – agosto
    - Jornada de puertas abiertas
    - Noches Académicas para Familias
    - Apoyo para el Día de Campo y Eventos del Campus
    - Celebraciones Escolares y Presentaciones de Estudiantes

- Utilizar diversos métodos de comunicación (boletines, correos electrónicos, aplicaciones escolares, redes sociales) para mantener informadas a las familias.
- Programar los horarios de las reuniones para facilitar la participación de las familias.
- Los padres y tutores pueden solicitar reuniones con maestros, intervencionistas académicos, administradores y líderes escolares para hablar sobre el progreso y las inquietudes de los estudiantes. Las reuniones se pueden programar a través de:
    - Correo electrónico directo o llamada telefónica a maestros o personal escolar.
    - Asistir a las horas de oficina abierta o a las sesiones de participación de los padres.
    - Participar en comités asesores o consejos de padres

Sección 5: reunión anual del Título I

- Llevar a cabo al menos una reunión anual del Título I para informar a los padres sobre los programas del Título I, Parte A y sus derechos.
- Programar reuniones en diversos formatos (en persona, virtuales, en diferentes horarios) y en distintos momentos para ofrecer opciones de participación a las familias.
- Ofrecer servicios de traducción para apoyar una comunicación efectiva con las familias.
- Las reuniones y sesiones de capacitación se realizarán en:
    - 24 de septiembre de 2026 – Reunión Anual Título I / Jornada de Puertas Abiertas (15:30 – 4:30 a.m.)
    - 10 de diciembre de 2027 – Reunión de Padres del Título I (7:30 a.m. – 8:30 a.m.)

Sección 6: disponibilidad

- Asegurar que haya una variedad de oportunidades de participación disponibles para todos los padres.
- Proporcionar materiales traducidos y servicios de interpretación cuando sea necesario.
- Utilizar múltiples canales de comunicación para llegar a las familias según sus diferentes preferencias.
- Colaborar con organizaciones locales para ofrecer servicios de apoyo adicionales.

Sección 7: pacto entre la escuela y los padres

- Compromiso de YES Prep con las familias
    - Brindar instrucción de alta calidad a los estudiantes.
    - Mantener una cultura escolar con la participación de las familias.
    - Ofrecer oportunidades de voluntariado y participación para las familias.
- Compromiso familiar con el éxito estudiantil
    - Reforzar el aprendizaje en casa fomentando hábitos académicos sólidos.
    - Participar en las actividades escolares a través de reuniones, eventos y voluntariado.

Volver arriba

    - Mantenerse informado leyendo sobre las novedades y comunicándose con los maestros.
- Compromiso del estudiante con el progreso
    - Pedir ayuda cuando sea necesario y mantener el compromiso.
    - Respetar el ambiente de aprendizaje y contribuir a una cultura escolar positiva.
    - Esforzarse por progresar con ética de trabajo y trabajo en equipo sólidos.
- Comunicación y colaboración continuas
    - Conferencias de padres y maestros y oportunidades mensuales de participación familiar.
    - Informes de progreso cada tres semanas para realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
    - Convocatorias positivas semanales para celebrar el rendimiento de los estudiantes.
    - Múltiples canales de comunicación, incluidos Class Dojo/Parent Square, correo electrónico y Skyward

Sección 8: evaluación y revisión de políticas

- Realizar la revisión anual de la política con el aporte de los padres a través de grupos asesores (equipo de apoyo escolar) y consejos escolares.
- Identificar y resolver los desafíos que puedan afectar la participación de las familias en las actividades escolares, como problemas logísticos o relacionados con el idioma.
- Utilizar fuentes de datos (encuestas, tasas de participación, comentarios sobre eventos) para evaluar la eficacia de las políticas y mejorar las asociaciones entre los padres y la escuela.
- Compartir los resultados de la evaluación a través de reuniones, boletines y sitios web de la escuela para mantener la transparencia y la responsabilidad.

La política de PFE se distribuirá a través del sitio web de la escuela, boletines para padres, reuniones de asesoramiento y copias impresas en la oficina principal y estará disponible en varios idiomas.

Nombre de la directora: Maribel Barrera
Nombre del campus de YES Prep Primaria
Teléfono: 713-924-0583
Correo electrónico: Maribel.barrera@yesprep.org

Volver arriba